

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil analisis data pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Proses pembelajaran pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di kelas XI MAN Yogyakarta 1 dimulai dengan membaca do'a dan apersepsi. Setelah itu dilanjutkan dengan kegiatan mengamati. Pada kegiatan mengamati ini, setiap guru memiliki cara penyampaian yang berbeda-beda. Ada yang menggunakan cara tradisional atau konvensional dan ada pula yang menggunakan cara modern yakni menggunakan *slide power point*, tayangan video dan lain sebagainya. Selanjutnya masuk ke kegiatan menanya setiap siswa menanyakan hal yang tidak dipahami dari kegiatan mengamati.

Pada kegiatan mengeksplorasi siswa diminta membentuk kelompok-kelompok. Siswa diminta untuk mencari data yang berkaitan dengan tema pelajaran dari berbagai sumber baik itu dari buku, internet atau sumber lain yang dapat dipertanggungjawabkan. Namun, ada beberapa materi pelajaran yang mengambil bahan diskusi dari sebuah kasus (*studi kasus*). Melangkah pada kegiatan mengasosiasi siswa diminta untuk mengolah data yang telah didapat dengan kelompoknya masing-masing. Tetapi ada mata pelajaran yang menempatkan kegiatan mengasosiasi diakhir kegiatan pembelajaran yang diisi dengan menghubungkan nilai-nilai yang terkandung dalam materi di kehidupan sehari-hari. Terakhir siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan kreativitas mereka masing-masing.

2. Tingkat efektivitas pelaksanaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran PAI di kelas XI MAN Yogyakarta I dapat dilihat dari nilai varian. Nilai varian bertujuan untuk melihat variasi jawaban dari angket yang diberikan. Dari nilai varian ini kita bisa melihat variasi pendapat siswa tentang efektivitas pendekatan saintifik. Untuk pelaksanaan pendekatan saintifik diperoleh nilai varian sebesar 158.276 dan untuk efektivitasnya yakni dilihat berdasarkan hasil belajar yang didapat oleh siswa di kelas diperoleh nilai varian sebesar 9.384. Ini menunjukkan perbedaan pandangan siswa tentang proses pelaksanaan pendekatan saintifik dan efektivitasnya.

B. Saran

Peneliti akui dalam penyusunan skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian selanjutnya agar dilakukan penelitian yang lebih terperinci dan akurat, seperti bagaimana hubungan pendekatan saintifik terhadap karakter siswa atau bagaimana pengaruh pendekatan saintifik terhadap hasil belajar bila ditinjau dari segi afektif, psikomotorik, dan kognitif
2. Terkadang ada beberapa guru yang menggunakan model pembelajaran tertentu sehingga dalam penelitian selanjutnya perlu dilakukan penelitian terkait efektivitas atau pengaruh penggunaan suatu model pembelajaran
3. Dalam penelitian selanjutnya perlu dilakukan penelitian studi komparatif atau model penelitian lain seperti PTK berdasarkan sekolah, kelas, umur dan lain sebagainya agar mendapatkan penjelasan yang rinci tentang pendekatan saintifik.