DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ii
REKOMENDASI PEMBIMBING iii
NOTA DINAS iv
HALAMAN PENGESAHAN v
MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
ABSTRAK viii
KATA PENGANTAR x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiv
DAFTAR LAMPIRAN xv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 10
E. Telaah Pustaka 11
F. Sistematika Pembahasan 14
BAB II 15
KERANGKA TEORI 15
A. Landasan Teori 15
1. Pengertian Kurikulum 2013 15
2. Landasan Kurikulum 2013 20
3. Pengertian Pendidikan Karakter 26
4. Peserta Didik 44

BAB III 45
METODE PENELITIAN 45
A. Jenis Penelitian 45
B. Metode Pengumpulan Data 46
C. Teknik Analisis Data 49
D. Lokasi Penelitian 51
E. Objektifitas dan Keabsahan data 52
F. Subyek Penelitian 54
BAB IV 56
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 56
A. GAMBARAN LOKASI PENELITIAN 56
1. Letak Geografis 56
2. Sejarah MTsN Tempel 56
3. Visi dan Misi 58
4. Guru dan Karyawan 58
5. Kondisi Peserta Didik 59
6. Kondisi Penerapan Kurikulum 2013 di MTsN Tempel 60
B. Deskripsi Hasil Penelitian 61
Gambaran singkat Konsep Penerapan Kurikulum 2013 di MTsN Tempel 61
BAB V 78
PENUTUP 78
A. Kesimpulan 78
B. Saran 79
Daftar Pustaka 80
LAMPIRAN-LAMPIRAN