

**MAKNA KERJA BAGI PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI:
STUDI FENOMENOLOGI DI PAUD 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL
DI KABUPATEN SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Tesis



Diajukan Oleh:

Tien Suhartini

16911070

**PROGRAM PASCA SARJANA FAKULTAS EKONOMI
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018**

**MAKNA KERJA BAGI PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI:
STUDI FENOMENOLOGI DI PAUD AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
DI KABUPATEN SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

Tesis S-2

Program Studi Magister Manajemen



Diajukan Oleh:

Tien Suhartini

16911070

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
PROGRAM PASCA SARJANA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
Agustus 2018**

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam penulisan tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman/sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku.”

Yogyakarta, 29 Agustus 2018

Tien Suhartini

Tesis

**MAKNA KERJA BAGI PENDIDIK PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
(PAUD): STUDI FENOMENOLOGI DI PAUD ‘AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL (ABA) DI KABUPATEN SLEMAN, DAERAH ISTIMEWA
YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh:

Tien Suhartini

16911070

telah disetujui

Yogyakarta, 29 Agustus 2018

Dosen Pembimbing

Drs. Achmad Sobirin, MBA., Ph.D., Ak.

MOTTO

Barang siapa mengerjakan amal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan

QS An Nahl (16): 97

Dan tidak ada suatu binatang melata pun di bumi melainkan Allah-lah yang memberi rezkinya, dan Dia mengetahui tempat berdiam binatang itu dan tempat penyimpanannya. Semuanya tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfuzh).

QS Huud (11): 6

Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan Allah kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat, dan janganlah kamu melupakan bahagianmu dari (keni'matan) duniawi dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan.

QS Al Qashash (28): 77

Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu mema'lumkan: "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (ni'mat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (ni'mat-Ku), maka sesungguhnya azab-Ku sangat pedih".

QS Ibrahim (14): 7

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada

- Keluargaku tercinta, Aby, Teteh, Kakak, Chan-chan, Uwa, Aa, Ibu, Pak Dhe, Bu Dhe, Paman, Bibi, Alo-alo, Rayi-rayi
- Sahabat-sahabatku para pejuang PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal
- Teman-teman Program Magister Manajemen FE UII Angkatan 47

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barokatuh

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya, penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Tugas akhir berupa tesis ini adalah hasil penelitian sekitar 3 bulan di Kabupaten Sleman dengan judul **“Makna Kerja bagi Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini: Studi fenomenologi di PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) di Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta”**. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan melibatkan 20 guru PAUD ABA yang ada di Kecamatan Depok, Berbah, Ngaglik, Godean, dan Kalasan sebagai nara sumber. Sesuai dengan judulnya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidik PAUD ABA memaknai kehidupan kerja, di samping juga untuk mengetahui alasan mengapa mereka mau terus berbakti di PAUD ABA.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat kesarjanaan Strata-2, pada program Magister Manajemen Universitas Islam Indonesia.

Selama penelitian dan penulisan tesis ini, penulis menghadapi banyak tantangan dan hambatan yang terkadang menurunkan semangat. Tetapi atas izin Allah SWT, bimbingan dari dosen pembimbing, serta serta untaian doa tulus dari orang-orang tercinta, penulis akhirnya bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Zainal Mustafa EQ, MM. selaku Direktur Program Pascasarjana Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Drs. Achmad Sobirin, MBA., Ph.D., Ak. selaku dosen pembimbing dan dosen penguji yang telah memberi arahan dan bimbingan dengan baik selama menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Arif Hartono, SE., M.HRM., Ph.D. selaku dosen penguji yang telah memberi arahan kepada penulis sehingga tesis ini menjadi lebih baik.

4. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) selaku pemberi beasiswa BUDI DN yang telah membiayai keseluruhan biaya studi dan biaya penelitian ini.
5. Prof. Dr. Hammam Hadi, MS, Sc.D., Sp.GK selaku Rektor Universitas Alma Ata yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi
6. Keluarga tercinta: suamiku Mahbub Al Abawan, anak-anakku Marisa Sofia, Tobby Averous, dan Farah Nada Kamila, yang telah memberikan dukungan moril dan materil baik berupa doa, semangat, perhatian, serta pengertian yang begitu besar selama menyelesaikan studi.
7. Keluarga besarku, Ibu, A Nana, A Maman, Paman, Bibi, Pak Dhe, Bu Dhe, yang selalu memberi semangat dan doa.
8. Ibu Hj. Sukarti Agustina, S.Pd, selaku Ketua Majelis Dikdasmen PDA Sleman beserta jajarannya yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.
9. Ibu-ibu Ketua IGABA dan Majelis Dikdasmen Kecamatan Depok, Berbah, Ngaglik, Godean, dan Kalasan yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan selama penelitian.
10. Ibu dan Bapak nara sumber, pendidik PAUD ABA di Kecamatan Depok, Berbah, Ngaglik, Godean, dan Kalasan yang telah merelakan waktunya untuk membantu penulis selama pengumpulan data.
11. Bapak dan Ibu dosen pengajar pada Program Pascasarjana Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat .
12. Seluruh jajaran Direktur dan karyawan Program Magister Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia yang telah membantu penulis selama studi dan penyelesaian tesis ini
13. Bapak, Ibu, Mas, dan Mbak di Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Islam Indonesia, yang banyak membantu penulis selama studi maupun saat penyelesaian tesis ini dengan sambutan senyum hangat dan ketulusan

14. Rekan-rekan Program Magister Manajemen Angkatan 47 B yang telah memberikan bantuan, semangat, dan doa baik selama saat belajar di kelas maupun saat penyelesaian tesis ini.
15. Rekan-rekan Konsentrasi Sumberdaya Manusia, Magister Manajemen Angkatan 47 yang juga telah banyak membantu penulis.
16. Mbak Nisa, Bintang, Opal, Jems, yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.
17. Ibu-ibu guru PAUD ABA Perumnas Condongcatur yang selalu menyertai penulis dengan semangat, keceriaan, dan doa
18. Ibu-ibu Pimpinan Ranting'Aisyiyah Perumnas Condongcatur, atas doa restunya kepada penulis
19. Sahabat-sahabatku di Kuningan yang telah menyemangati dengan doa.
20. Semua pihak yang telah membantu penulis berupa bantuan, dorongan, masukan, arahan, serta kerjasama, selama studi dan penyelesaian tesis ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan saran dari pembaca untuk perbaikan karya selanjutnya. Semoga saja penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi rekan-rekan yang konsern di bidang sumberdaya manusia. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik selama studi maupun saat penulisan tesis ini, semoga Allah SWT mencatat sebagai amal soleh dan memberikan pahala yang berlipat ganda.

Wassalamu'alaikum wa Rahmatullahi wa Barokatuh

Yogyakarta, 29 Agustus 2018

Tien Suhartini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN UJIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	11
1.3 Fokus Penelitian.....	11
1.3.3 Objek/Subjek.....	12
1.4 Tujuan Penelitian	12
1.5 Manfaat Penelitian	12
1.6 Sistematika Penulisan	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis	14
2.1.1 Definisi Kerja/Pekerjaan	14
2.1.2 Makna Kerja (<i>Meaning of Work</i>)	15
2.1.3 Dimensi Makna Kerja	17
2.1.3.1 Orientasi Pekerjaan (<i>Job Orientation</i>)	18
2.1.3.2 Orientasi Karir (<i>Career Orientation</i>)	18
2.1.3.3 Orientasi Panggilan (<i>Calling Orientation</i>)	19
2.1.4 Kepuasan	25
2.1.5 Loyalitas	26
2.1.6 Komitmen	27
2.1.7 Motivasi	28
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya	29
2.2.1 Makna Kerja	29
2.2.2 Motivasi	35
2.2.3 Kompensasi	36
2.2.4 Komitmen	38
2.2.5 Kepuasan	39
2.2.6 Loyalitas	40
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	43

3.1.1	Metode Kualitatif	43
3.1.2	Fenomenologi	43
3.2	Objek/Subjek Penelitian	45
3.3	Instrumen Penelitian	47
3.4	Data	48
3.5	Sumber Data	49
3.6	Teknik Pengumpulan Data	54
3.7	Pengujian Keabsahan Data	56
3.8	Teknik Analisis Data	57
3.9	Validasi Data	61
BAB IV	GAMBARAN UMUM ‘AISYIYAH DAN PAUD ABA	
4.1	‘Aisyiyah	63
4.1.1	Pendidik, Guru, dan Pendidikan ‘Aisyiyah	65
4.1.2	PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal	67
4.1.3	PAUD ‘Aisyiyah Bustanul Athfal di Sleman	69
BAB V	: ANALISIS HASIL PENELITIAN	
5.1	Proses Pengambilan Keputusan Menjadi Pendidik/Guru PAUD ABA	71
5.2	Pengalaman selama menjadi Pendidik di PAUD ABA	88
5.3	<i>Describing, Classifying, Interpreting</i>	114
5.3.1	Fenomena Proses Pengambilan Keputusan Menjadi Pendidik/Guru PAUD ABA	114
5.3.2	Fenomena Pengalaman selama menjadi Pendidik di PAUD ABA	123
5.4	Proses <i>Representing</i> dan <i>Visualizing</i>	135
5.5	Diskusi	139
5.5.1	Makna Kerja bagi Pendidik PAUD ABA	139
5.5.2	Keinginan Pendidik/Guru PAUD ABA untuk Tetap Berbakti di PAUD ABA	146
BAB VI	: KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1	Kesimpulan	151
6.2	Saran	153
6.3	Keterbatasan Penelitian	155
6.4	Rekomendasi	156
	DAFTAR REFERENSI	157
	Lampiran 1	
	Lampiran 2	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran umum profil nara sumber

Tabel 4.1 Jumlah PAUD ABA per kecamatan di Kabupaten Sleman

Tabel 5.1 Makna kerja dan proses pengambilan keputusan menjadi pendidik/guru

PAUD ABA

Tabel 5.2 Makna kerja bagi pendidik/guru PAUD ABA dan dampaknya

DAFTAR GAMBAR

Figur 1 Hubungan proses pengambilan keputusan menjadi pendidik/guru PAUD
ABA dengan Makna Kerja

Figur 2 Hubungan Makna Kerja dengan dampak yang dirasakan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Hasil wawancara (Reduksi Data)

Lampiran 2 Foto-foto saat wawancara dan observasi

Abstrak

Penelitian terdahulu mengenai makna kerja menyimpulkan bahwa dimensi makna kerja terbagi menjadi 3, yaitu orientasi pekerjaan, orientasi karir, dan orientasi panggilan. Penelitian ini akan menggali lebih dalam makna kerja dengan orientasi panggilan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui makna kerja bagi guru PAUD ‘isyiyah Bustanul Athfal (ABA) dan alasan mereka tetap loyal terhadap institusinya. Pada kenyataannya, secara umum, gaji guru PAUD di Indonesia masih jauh dari upah minimum kabupaten/kota (UMK). Sedangkan persyaratan untuk menjadi guru PAUD juga cukup banyak dengan harus memiliki 3 kompetensi, yaitu kompetensi pedagogy, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Selain itu, pekerjaan dan tanggung jawabnya juga cukup berat, karena harus bisa memberitahu tanpa melarang, dengan berusaha selalu menggunakan kata-kata positif, harus selalu menjadi suri tauladan yang baik, dan harus selalu mengontrol emosi dan siap mendapatkan pukulan, cakaran, teriakan, bahkan lemparan benda darii murid yang sedang marah. Di samping itu, guru PAUD juga harus selalu nampak ceria saat menyambut murid dan orang tuanya, seolah harus menghilangkan semua permasalahan yang ada. Guru PAUD juga selalu nampak bahagia, walaupun sebagian orang berpendapat bahwa ada ketidakseimbangan antara tanggung jawab dan imbalan yang diterima. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana guru PAUD ABA memaknai kata “kerja” dan mengapa mereka mau tetap berbakti di PAUD ABA. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakan studi fenomenologi dengan mengumpulkan data menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis data fenomenologi dari Creswell. Hasilnya menunjukkan bahwa makna kerja bagi pendidi/guru PAUD ABA adalah sebagai ibadah, hiburan, untuk memperbaiki kondisi masyarakat dengan berbagi ilmu (*calling*), dan mencari nafkah (*job*). Sedangkan alasan mereka mau tetap berbakti adalah karena merasa puas dengan pekerjaan, bangga dengan profesi, dan cukup sejahtera.

Abstract

Previous studies, on the meaning of work, suggested that the meaning of work is divided into 3 dimensions such as job orientation, career orientation, and calling orientation. This research explored the meaning of work with calling orientation. The purpose of this study were to find out (1) the meaning of work for preschool teachers more deeply, especially for Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA) preschool teachers and (2) the reasons of ABA preschool's loyalty. The phenomenon in Indonesia, in general, preschool teacher's wages are still far from the established the district minimum wages (UMK). There were many requirements to become a preschool teacher with complying with the three competencies, namely pedagogical competence, personality competence, and social competence. In addition, the demands of work for some people are quite hard, because they have to tell without prohibiting, became the role model by giving some good examples, and be able to control the emotional even the students do the irritating acts. Nevertheless, the teachers of preschool seem happy while some people assume that was very unfair and unbalanced between what their responsibility and their reward. This study was qualitative research using phenomenological approach. Data analyzed by a phenomenological data analysis by Creswell. Data collection used the in-depth interview with twenty teachers as informants at ABA preschools in Sleman, Yogyakarta. The results were (1) ABA preschool teachers expressed the meaning of work were to worship to Allah, to earn a living (job orientation), to share the knowledge (calling orientation), and as an entertainment and (2) they felt satisfied, prosperous and proud to be a preschool teacher.

Keywords: meaning of work, preschool teacher, Aisyiyah Bustanul Athfal (ABA)

