MEMBANGUN KARAKTER BANGSA
(Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)

Oleh:

Muhammad Hamsah

NIM.: 15913097

TESIS

Diajukan kepada

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Untuk memenuhi salah satu syarat guna

memperoleh gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA

2018

MEMBANGUN KARAKTER BANGSA
(Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)

Oleh:

Muhammad Hamsah
NIM.: 15913097
Pembimbing:
Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.

TESIS

Diajukan kepada

PROGRAM PASCASARJANA

MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Untuk memenuhi salah satu syarat guna

memperoleh gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Hamsah

Nim : 15913097

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : **Membangun Karakter Bangsa (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)**

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian /karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang diangerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 02 Februari 2018
Yang menyatakan



Muhammad Hamsah

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1163/PS-MSI/Peng./II/2018

TESIS berjudul : **MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)**

Ditulis oleh : Muhammad Hamsah

N. I. M. : 15913097

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 28 Februari 2018
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama : Muhammad Hamsah
Tempat/tgl lahir : Atapane, 27 September 1989
N. I. M. : 15913097
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)**

Ketua	: Dr. Hujair AH Sanaky, MSI	(.....)
Sekretaris	: Dr. Yusdani, M.Ag.	(.....)
Pembimbing	: Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.	(.....)
Penguji	: Dr. Junanah, MIS.	(.....)
Penguji	: Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd	(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 22 Februari 2018
Pukul : 08.30 –09.30 WIB.
Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI



PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 522637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1631/PS-MSI/ND/II/2018

TESIS berjudul : **MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)**

Ditulis oleh : Muhammad Hamsah

NIM : 15913097

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018
Ketua

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul	:	**Membangun Karakter Bangsa (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)**
Nama	:	Muhammad Hamsah
NIM	:	15913097
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Indonesia.

Yogyakarta, 2 Februari 2018

Pembimbing,



Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

Almamater Program Pascasarjana

Fakultas Ilmu Agama Islam

Universitas Islam Indonesia Yogyakarta

Ayah Sudirmang dan Ibu Indo Oga:

Semoga mereka terus dalam lindungan dan ridho Allah SWT

dan setiap langkahnya adalah perjuangan pada umat dan bangsa.

MOTTO

"Internasionalisme tidak dapat hidup subur kalau tidak berakar di dalam buminya nasionalisme. Nasionalisme tidak dapat hidup subur kalau tidak hidup dalam taman sarinya internasionalisme"

(Soekarno)[1]

[1]Soekarno, *Lahirnya Pancasila: Kumpulan Pidato BPUPKI*, (Cet. I; Yogyakarta: Penerbit Media Persindo, 2006), hlm. 140-141.

ABSTRAK

MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (Studi Analisis Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta)

Muhammad Hamsah:
NIM: 15913097

Pembangunan Karakter Bangsa Indonesia yaitu usaha kolektif-sistemik untuk mewujudkan kehidupan berbangsa dan bernegara yang sesuai dengan dasar dan ideologi, konstitusi, haluan negara, serta potensi kolektifnya dalam konteks kehidupan nasional, regional, dan global. Di Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), merupakan organisasi yang meletakkan Islam dan Indonesia sebagai sinergi untuk menciptakan peradaban, sehingga sistem perkaderannya dalam rangka membentuk kader umat dan kader bangsa.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Objek penelitian pada Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta. Informan penelitian, BPL, KOHATI Cabang, Kader HMI, Ketua Umum Komisariat, Ketua Umum HMI Cabang Yogyakarta. Teknik pengumpulan data adalah triangulasi, dengan melakukan observasi partisipatif, analisis dokumen, wawancara tidak terstruktur dan wawancara terstruktur.

Hasil penelitian ini terdiri dari dua poin:

1. HMI memiliki konsep karakter bangsa adalah keserasian antara Islam dan Indonesia. Gambaran karakter bangsa dalam konsep HMI adalah, terbentuknya masyarakat yang menjunjung tinggi semangat persaudaraan universal, egaliter, demokratis, berkeadilan sosial, berakhlakul karimah, istiqomah.

2. Implementasi pembangunan karakter bangsa pada perkaderan HMI Cabang Yogyakarta meliputi:

Pertama, Perkaderan Formal terdiri dari (LK1) dan LK2, yang garis besar pembentukan karakternya yaitu; intelektual, wawasan kebangsaan, penanaman cinta tanah air, penanaman nilai-nilai Pancasila, bhinneka tunggal ika, komitmen terhadap NKRI.

Kedua, Perkaderan Non Formal bertujuan untuk mengembangkan keahlian dan kemampuan dalam berbagai bidang tertentu.

Ketiga, Perkaderan Informal merupakan perkaderan yang menempati porsi sangat besar, karena waktu mengader diri di HMI mencapai lebih dari 95%-nya adalah perkaderan informal.

Kata Kunci: *Karakter Bangsa, Sistem Perkaderan HMI, Cabang Yogyakarta*.

ABSTRACT
BUILDING THE NATION CHARACTER
(Analysis Study on the Cadre System of HMI Branch of Yogyakarta)

Muhammad Hamsah:
NIM: 15913097

Building character of Indonesia people is a systemic-collective effort of a country to realize the life of nation and state in accordance with the principles and ideology, constitution, nation direction, and its collective potential in the context of civilized national, regional and global life. In HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) or Moslem Student Association is organization placing Islam and Indonesia as synergi to create civilization with an aim to make the cadre system in building cadre of religious community and cadre nation.

This is a qualitative research with phenomenological approach. The object of this research was in the cadre system in HMI branch of Yogyakarta. The informant research, BPL, branch of KOHATI, cadre of HMI, and the Chairman of HMI branch of Yogyakarta. The technique in collecting data was by means of triangulation through participative observation, document analysis, and unstructured and structured interview.

Result of this research was consisting of two points:

1. HMI has a concept of nation character that deals with the harmony of Islam and Indonesia. The description of nation character in the concept of HMI included: the formation of a society that upholds the spirit of universal brotherhood, egalitarian, democratic, social justice, martyrdom, istiqomah.
2. The implementation of the nation's character building in cadre system of HMI Branch Yogyakarta included:

First, Formal cadre system that consists of (LK1) and LK2, in which the formation outline of its character including intellectuals, nationalism insight, embedment of love to nation, embedment of Pancasila values, Bhinneka Tunggal Ika (differences in unity), the commitment to NKRI (Sovereign State of Indonesia Republic).

Second, Non-Formal Cadre was to develop skills and abilities in certain areas.

3. Thirdly, Informal cadre was something placing the very large portion as more than 95% of the cadre was informal cadre.

Keywords: Nation Character, Cadre System of *HMI, Branch of Yogyakarta*.

February 5, 2018

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN

Sesuaidengan SKB Menteri Agama RI, Menteri
Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā’	B	-
ت	Tā’	T	-
ث	Śā’	Ś	s (dengantitik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā’	ḥa’	h (dengantitik di bawah)
خ	Khā’	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Żāl	Ż	z (dengantitik di atas)
ر	Rā’	R	-
ز	Zā’	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	Ṣ	s (dengantitik di bawah)
ض	Dād	D	d (dengantitik di bawah)
ط	Tā’	ṭ	t (dengantitik di bawah)
ظ	Zā’	Z	z (dengantitik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-

ف	Fā’	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā’	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

II. Konsonan Rangkapkarena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*muta’addidah*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

III. Ta’*Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	*hikmah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta’marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	*karāmah al-auliya’*

c. Bila *ta’marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah dituli s*t*

زكاة الفطر	Ditulis	*zakāt al-fitr*

IV. Vokal Pendek

◌َ----------	*Fathah*	Ditulis	A
◌ِ----------	*Kasrah*	Ditulis	I
◌ُ----------	*Dammah*	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	*Fathah + alif*	Ditulis	*Ã*
	جاهاية	Ditulis	*Jāhiliyyah*
2	*Fathah + ya'* mati	Ditulis	*Ã*
	تنسى	Ditulis	*Tansā*
3	*Kasrah + ya'* mati	Ditulis	*Ĩ*
	كريم	Ditulis	*Karĩm*
4	*Dammah* + *wau*mati	Ditulis	*ũ*
	فروض	Ditulis	*Furũd*

VI. Vokal Rangkap

1	*Fathah + ya'* mati	Ditulis	*Ai*
	بينكم	Ditulis	*bainakum*
2	*Fathah* + *waw*mati	Ditulis	*Au*
	قول	Ditulis	*Qaul*

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

VIII. Kata Sandang *Alif* + *Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*

القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf*l (el)*-nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā'*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawi al-furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl al-Sunnah*

KATA PENGANTAR

بسم الله الحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم القرآن , خلق الإنسان علمه البيان , وأشهد أن لاإله إلا الله و حده لاشريك له , له الملك وله الحمد وهو علي كل شيئ قدير , وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله , صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإ حسان إلى يوم الدين . أما بعد :

Poros syukur yang tidak berkesudahan kehadirat Allah SWT, Sang realitas sempurna yang mengawali dan mengakhiri segala kehidupan. Limpahan berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini yang berjudul **"MEMBANGUN KARAKTER BANGSA (STUDI ANALISIS SISTEM PERKADERAN HMI CABANG YOGYAKARTA".** Teriring salam dan shalawat kepada sang pembaharu agung, insan paripurna, simpul mata rantai dari seluruh kenabian dan kerasulan, baginda nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari dengan, bahwa tesis ini dapat diselesaikan atas pertolongan dari Allah SWT., melalui kontribusi berbagai pihak yang telah memudahkan untuk menyelesaikan penulisan, baik bantuan secara moril maupun materi. Untuk itu perkenankan penulis mengaturkan rasa terima kasih kepada:

1. Nandang Sutrisno S.H., M.H., LLM., Ph.D sebagai Rektor Universitas Islam Indonesia Yogykarta.
2. Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA sebagai Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI sebagai Ketua Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, sekaligus Ketua Sidang ujian tesis penulis.

4. Dr. Yusdani, M. Ag sebagai sekretaris Program Magister Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, sekaligus Sekretaris Sidang ujian tesis penulis.
5. Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA., sebagai Dosen Pembimbing tesis sekaligus merangkap penguji, atas segala bimbingan yang mendalam, serta sabar menghadapi penulis yang terlalu lama mengabdi di lapangan, namun itu tetap disambut humoris yang meneduhkan jiwa untuk terus tumbuh berjuang dan berkarya, sampai terselesaikannya tesis ini.
6. Dr. Junanah, MIS., selaku penguji pertama tesis penulis, yang memberikan pertanyaan kritis dan memberi arahan pembenahan yang membangun.
7. Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd., selaku penguji kedua, yang menyoroti tajam terhadap metode penelitian tesis serta arahan yang sangat membangun.
8. Para dosen yang telah mengajar penulis, dan yang telah banyak menyampaikan ilmu dan pemahaman kepada penulis.
9. Kepada pendiri HMI, Prof. Lafran Pane yang baru saja dianugerahi (Pahlawan Nasional) atas dedikasinya dalam mencetak kader umat dan kader bangsa Indonesia. Serta tepat pendaftaran ujian tesis penulis merupakan Dies Natalis HMI yang ke-71, tanggal 5 Februari 2018. Karya ini merupakan atas kecintaan penulis terhadap HMI dan bangsa Indonesia.
10. Kepada Ketua Umum HMI Cabang Yogyakarta, kanda Syarifuddin El-Azizy, periode 2015-2016 dan Yunda Elfi Suharni periode 2017-2018, atas sambutannya selama ini selama penulis berada di Yogyakarta untuk terus memberi tempat kepada penulis dalam mengabdikan diri sepenuh jiwa pada

Himpunan Mahasiswa Islam Cabang Yogyakarta. Serta selalu memberi keterangan yang penulis perlukan dalam menggarap tesis ini.

11. Kepada Ketua Umum Badan Pengelolah Latihan (BPL) HMI Cabang Yogyakarta, yang juga dalam penulisan tesis ini telah melewati dua periode kepengurusan. Yunda Indah Purmasari periode 2015-2016, dan kawan Sudar periode 2017-2018. Ucapan terimakasih mendalam atas segala kegigihannya dalam melaksanakan perkaderan yang terus berkesinambungan, sehingga penulis dapat meneliti di lapangan.
12. Pada semua Master Of Training (MOT) HMI Cabang Yogyakarta yang terus mendedikasikan diri sepenuh jiwa dalam melakukan kaderisasi dalam mencetak kader umat dan kader bangsa. Terimakasih pula atas segala keterangannya yang penulis sering menggangu dan merepotkan dengan berbagai pertanyaan dan permintaan keterangan atas fenomena perkaderan.
13. Terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua 21 Ketua Umum HMI Komisariat sejajaran HMI Cabang Yogyakarta, yang selama penelitian penulis bersiap memberi keterangan dan informasi.
14. Para informan dan semua kader HMI Cabang Yogyakarta yang selalu menyambut penulis dengan ramah di berbagai kegiatan.
15. Terimakasih seputihnya kepada kedua orang tua penulis, ayahanda Sudirmang, dan ibunda Indo Oga yang selalu semangat berjuang dan bekerja dan mendoakan serta memberi dukungan kepada penulis hingga selesainya tesis ini.

16. Adik penulis, sitti Aminah, Muhammad Aris, dan ipar penulis, Umar Ali Khasayyah, dan Indo Hajeri, serta ponakan yang lucu-lucu, Muhammad Iqbal Arhaj dan Adelia Cahya Ramadhana.
17. Terimakasih yang spesial kepada Nuchamidah, Kader HMI Cabang Semarang sekaligus mahasiswa pascasarjana UIN Walisongo Semarang yang baru saja menyelesaikan ujian tesis. Segala dorongan dan perhatiannya selama ini untuk terus berkarya, belajar dan meneliti.
18. Teman-teman pascasarjana MSI angkatan 2015, terutama kelas Pendidikan Islam dan kelas perarel D.
19. Seluruh staf pengajar dan pegawai administrasi FIAI MSI UII Yogyakarta.
20. Seluruh staf perpustakaan terpadu dan Pasca Sarajana FIAI MSI UII yang juga selalu ramah setiap penulis berkunjung dalam rangka penyelesaian tesis ini.
21. Semua teman di Organda Keluarga Pelajar Mahasiswa WAJO (KEPMAWA), serta kawan-kawan asrama Lamaddukelleng I dan II Yogyakarta.
22. Serta semua pihak lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tentu terdapat kekurangan dalam penulisan tesis ini. Maka kritik dan saran yang bersifat konstruktif dan solutif sangat penulis harapkan. Semoga hasil karya ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 22 Februari 2018

Muhammad Hamsah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
ABSTRAK (VERSI BAHASA INDONESIA) vi
***ABSTRACK* (VERSI BAHASA INGGRIS) ..... vii**
PEDOMAN TRANSLITERASI viii
KATA PENGANTAR xii
DAFTAR ISI xvi
DAFTAR TABEL xviii
DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 10
D. Sistematika Pembahasan 12

BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI

A. Kajian Penelitian Terdahulu 13
B. Kerangka Teori 29
   1. Pendidikan 31
   2. Budaya 32
   3. Karakter 34
   4. Nilai 37
   5. Bangsa 38
   6. Organisasi 39
   7. Perkaderan 42
   8. Karakter Bangsa 43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan 45
B. Tempat atau Lokasi Penelitian 47
C. Informan Penelitian 47

D. Teknik Penentuan Informan..... 47
E. Teknik Pengumpulan Data..... 48
F. Keabsahan Data..... 49
G. Teknik Analisis Data..... 52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Sejarah berdirinya HMI 54
B. Sejarah perkaderan HMI 68
C. Profil HMI Cabang Yogyakarta 97
D. Konsep Karakter Bangsa dalam Perspektif HMI 107
E. Implementasi Pembangunan Katakter Bangsa Pada Sistem Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta 159
1. Visi-Misi Perkaderan HMI Cabang Yogyakarta 159
2. Tujuan LK1 HMI Cabang Yogyakarta 160
3. Pola perekrutan calon kader HMI Cabang Yogyakarta 160
4. Masa perkenalan calon anggota HMI Cabang Yogyakarta..... 164
5. Screning calon peserta baru HMI..... 171
6. Proses LK1 HMI Cabang Yogyakarta 172
7. Setelah LK1 HMI Cabang Yogyakarta 211
8. Kendala-kendala HMI Cabang Yogyakarta dalam implementasi pembangunan karakter bangsa 265
9. Otokritik Sistem Pendidikan dalam implementasi pembangunan karakter bangsa..... 282
10. Otokritik perkaderan HMI Cabang Yogyakarta dalam implementasi pembangunan karakter bangsa 291
11. Bagan nilai-nilai karakter bangsa HMI Cabang Yogyakarta 312

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 317
B. Saran 318

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

1. Tabel Alur Pikir Pembangunan Karakter Bangsa 2010.....*38*

2. Tabel Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa 2010.....*60*

3. Tabel Program Kerja Bidang Pembinaan Anggota (PA) 2017.....*83*

4. Tabel Program Kerja Bidang Perguruan Tinggi, Kemahasiswaan dan Kepemudaan (PTKP) 2017.....*84*

5. Tabel Program Kerja Bidang Pembinaan Aparat Organisasi 2017.....*85*

6. Tabel Program Kerja Bendahara Umum (BENDUM) 2017.....*87*

7. Tabel Program Kerja Sekretaris Umum 2017.....*88*

8. Tabel Program Kerja Bidang Hukum dan HAM 2017.....*89*

9. Tabel Program Kerja Bidang Pendidikan dan Kebudayaan 2017.....*90*

10. Tabel Program Kerja Bidang Sosial Politik 2017…….…..….....*100*

11. Tabel Program Kerja Bidang KOHATI 2017……..…….....*101*

12. Tabel Silabus LK1 Di HMI Cabang Yogyakarta…… ….....*177*

13. Tabel Kartu Screaning Peserta LK1…….....*185*

14. Tabel Absensi Peserta LK1…….....*188*

15. Tabel Form penilaian Peserta LK1…….....*190*

16. Tabel Harapan Peserta LK1……...….....*192*

17. Ta Tabel Evaluasi Harian oleh Peserta LK1……..…….....*194*

18. Tabel Evaluasi Peserta kepada MOT, panitia, Pemateri…...….....*196*

19. Tabel Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa HMI Cabang Yogyakarta.……...…..….....*260*