ii

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

TUGAS AKHIR

Disusun Oleh:

N a m a : Purwoto Nugroho

NIM : 12523202

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

Pembimbing,

(Arrie Kurniawardhani, S.Si, M.Kom.)

iii

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

TUGAS AKHIR

Telah dipertahankan di depan sidang penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer dari Program Studi Teknik Informatika di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

Tim Penguji

Arrie Kurniawardhani, S.Si., M.Kom.

Anggota 1

Aridhanyati Arifin, S.T., M.Cs.

Anggota 2

Beni Suranto, S.T., M.SoftEng.

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika – Program Sarjana

Fakultas Teknologi Industri

Universitas Islam Indonesia

(Dr. Raden Teduh Dirgahayu, S.T., M.Sc.)

iv

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Purwoto Nugroho

NIM : 12523202

Jurusan : Teknik Informatika

Tugas akhir dengan judul:

GIM HAFALAN AL-QUR'AN
BAGI ANAK TK

Menyatakan bahwa seluruh komponen dan isi dalam tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti ada beberapa bagian dari karya ini adalah bukan hasil karya sendiri, tugas akhir yang diajukan sebagai hasil karya sendiri ini siap ditarik kembali dan siap menanggung resiko dan konsekuensi apapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019



(Purwoto Nugroho)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahi Rabbil'alamin. Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan telah memberikan nikmat berkah dan karunia-Nya sehingga diberi kelancaran dalam urusan duniawi.

Dengan penuh rasa bangga, saya persembahkan tugas akhir ini kepada:

Kedua orang tua saya tercinta, ayahanda Wasiya dan ibunda Siti Muchalimatun. Terima kasih atas dukungan yang selama ini diberikan kepada saya dalam bentuk doa maupun nasihat yang sangat berharga buat saya. Selalu memberikan semangat ketika saya sedang dalam kondisi terpuruk, dan selalu memberikan motivasi sampai saya di tahap yang sekarang ini. Dan juga saya ingin mengucapkan permintaan maaf bila hingga saat ini belum bisa menjadi apa yang ayahanda dan ibunda harapkan, akan tetapi saya berjanji akan melakukan yang terbaik untuk membahagiakan ayah, ibu, dan keluarga.

Untuk Tika Pradiktya terima kasih selama ini yang selalu mendukung dan mendoakan saya sampai di tahap sekarang ini.

Untuk sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan memberikan keceriaan selama kuliah bersama.

Semoga Allah Swt. selalu memberi kita semua kesehatan, umur panjang, berkah dan rezeki yang banyak.

HALAMAN MOTO

"Kamu akan selalu menjadi murid, tak akan pernah menjadi seorang ahli. Kamu harus terus melangkah maju." (Corad Hall).

"Edukasi adalah senjata paling ampuh yang dapat digunakan untuk merubah dunia." (Nelson Mandela)

"***Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua."*** (Aristoteles).

"Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya" (Ali Bin Abi Thalib).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul **"Gim Hafalan Al-qur'an Bagi Anak Tk"**.

Laporan tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia.

Penulisan dan penyelesaian tugas akhir ini tidak lepas dari dukungan, saran, serta bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat berkah dan rahmat-Nya.
2. Ibu Arrie Kurniawardhani, S.Si., M.Kom. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk berdiskusi dan memberikan saran dalam pennyusunan tugas akhir ini.
3. Kedua orang tua tercinta ayahanda dan ibunda tersayang, semoga Allah Swt. membalas amal budi dengan kasih sayang dan rahmat yang berlimpah.
4. Teman-teman seperjuangan dan sahabat yang telah mendukung dan memotivasi saya selama pengerjaan tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah dan kekurangan adalah milik manusia. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran. Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi kita semua.

Yogyakarta, 1 Agustus 2019

(Purwoto Nugroho)

GLOSARIUM

Game	gim atau permainan.
Import	peristiwa dimana suatu aset dimasukkan ke suatu aplikasi yang digunakan.
Backsound	suara latar yang ada pada aplikasi.
Antarmuka	tempat antara interaksi manusia dan sistem terjadi.
Event	peristiwa yang terjadi di dalam gim sesuai dengan yang telah diprogramkan.
Gameplay	cara atau mekanisme bagaimana pemain berinteraksi dengan gim.
Level	tingkatan kesulitan dalam gim.
Mobile	perangkat keras genggam yang dapat dibawa ke mana saja.
Platform	kompatibel dengan satu jenis perangkat komputer atau sistem operasi.
Editor	bagian dalam perangkat lunak *engine* yang digunakan untuk merancang isi dari dalam gim.
Playtesting	pengujian dengan cara memainkan gim.
Prototip	model awal dari sebuah produk.
Blackbox testing	pengujian kotak hitam.
Storyboard	urutan gambar atau papan cerita yang menggambarkan alur proses cerita.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR iv
HALAMAN PERSEMBAHAN v
HALAMAN MOTO vi
KATA PENGANTAR vii
SARI viii
GLOSARIUM ix
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Batasan Masalah 3
1.4 Tujuan Penelitian 3
1.5 Manfaat Penelitian 4
1.6 Metodologi Penelitian 4
1.6.1 Metode Pengumpulan Data 4
1.6.2 Metode Pengembangan Sistem 4
1.7 Sistematika Penulisan 5
BAB II LANDASAN TEORI 7
2.1 Pelajaran Agama Islam 7
2.1.1 Kurikulum 2013 Pelajaran Pendidikan Agama Islam (revisi 2016). **Error! Bookmark not defined.**
2.1.2 Kurikulum PAI di Taman Kanak-kanak .. **Error! Bookmark not defined.**
2.2 Alat Permainan Edukatif (APE) 8
2.3 Gim Komputer 9
2.3.1 Jenis-jenis Gim Komputer 9
2.4 Multimedia 11
2.5 Pengertian Animasi 11
2.6 Adobe Animate 13
2.7 *Review* Aplikasi Sejenis 14
BAB III METODOLOGI 18
3.1 Analisis / *Analyze* 18
3.2 Desain / *Design* 20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Pengembangan / *Development* 36
4.1.1 Hasil Antarmuka Halaman *Home* (Awal) 38
4.1.2 Tampilan Menu Hafalan Al-Qur'an 39
4.1.3 Hasil Antarmuka Halaman Hafalan Al-qur'an 39
4.1.4 Halaman Latihan Hafalan Al-qur'an 40
4.1.5 Hasil Antarmuka Halaman Skor Berhasil 41
4.1.6 Hasil Antarmuka Halaman Skor Tidak Berhasil 41
4.1.7 Hasil Antarmuka Halaman Tentang 42
4.1.8 Hasil Antarmuka Halaman Keluar 43

4.2 Implementasi / *Implementation* 44
4.3 Evaluasi / *Evaluation* 48
4.3.1 Pengujian Fungsionalitas / *Fungsionality* 48
4.3.2 Hasil Pengujian Guru 49
4.3.3 Hasil Pengujian Anak TK 52
4.4 Kesimpulan Hasil Pengujian 54
4.5 Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi 55
BAB V 56
KESIMPULAN DAN SARAN 56
5.1 Kesimpulan 56
5.2 Saran 56
DAFTAR PUSTAKA 57
LAMPIRAN 58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Aplikasi Sejenis 16
Tabel 3.1 Overview Diagram 22
Tabel 3.2 Detail Diagram 23
Tabel 3.3 Poin pertanyaan untuk Guru TK Islam Terpadu Baiturrahim 33
Tabel 3.4 Poin pertanyaan untuk anak-anak TK Islam Terpadu Baiturrahim 34
Tabel 4.1 Data Guru Islam Terpadu Baiturrahim 44
Tabel 4.2 Data anak TK Islam Terpadu Baiturrahim 46
Tabel 4.3 *Blackbox testing* 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Antarmuka Halaman Menu 14
Gambar 2.2 Antarmuka Halaman Pembelajaran 14
Gambar 2.3 Antarmuka Halaman Permainan 15
Gambar 2.4 Antarmuka Halaman Penilaian Skor 15
Gambar 3.1 Diagram VTOC 21
Gambar 3.3 Home 29
Gambar 3.4 Tetang 30
Gambar 3.5 Menu Hafalan 30
Gambar 3.6 Halaman Hafalan 31
Gambar 3.7 Hafalan Soal 31
Gambar 3.8 Tampilan Hafalan Skor 32
Gambar 3.11 Keluar 32
Gambar 4.1 Proses Pembuatan Tampilan Aplikasi 36
Gambar 4.2 Proses Pengeditan Suara 37
Gambar 4.3 Hasil proses import file gambar dan suara 37
Gambar 4.4 Script game 38
Gambar 4.5 Halaman home 39
Gambar 4.6 Halaman Menu Hafalan 39
Gambar 4.7 Halaman Tampilan Hafalan Al-qur’an 40
Gambar 4.8 Halaman Latihan Hafalan Al-qur’an 41
Gambar 4.9 Halaman Tampilan Skor Tidak Berhasil 41
Gambar 4.10 Halaman Tampilan Skor Tidak Berhasil 42
Gambar 4.11 Halaman Halaman Tentang 43
Gambar 4.14 Antarmuka Halaman Keluar 43
Gambar 4.15 Implementasi Responden Guru 45
Gambar 4.16 Implementasi Responden Anak TK Islam Terpadu Baiturrahim 47