ABSTRAK

Penelitian ini menguji pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Kecerdasan emosional diukur dngan pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati dan keterampilan sosial, sedangkan tingkat pemahaman akuntansi diukur dengan IPK yang dijadikan tolak ukur keberhasilan meraih kesuksesan belajar di perguruan tinggi. Data yang digunakan adalah kuesioner dengan pengukuran skala likert. Alat analisis yang digunakan adalah uji regresi linier berganda. Hasil analisis menunjukkan tidak adanya pengaruh yang berarti antara kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Kata kunci: pengenalan diri, pengendalian diri, motivasi, empati, keterampilan sosial.