HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda di bawah ini:

Nama	: Sarah Sabilah
NIM	: 13 422 114
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi	: Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

Dengan ini menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa penulisan skripsi merupakan hasil dari penelitian yang telah penulis lakukan sendiri dan benar keasliannya. Apabila di kemudian hari ternyata penulisan skripsi ini merupakan hasil dari plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain maka penulis bersedia untuk mempertanggung jawabkan dan menerima sangsi berdasarkan aturan dan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dan dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan.

Yogyakarta, 5 April 2017

Penulis,

METERAI TEMPEL B46CEABF701238353 ENAM RIBU RUPIAH 6000 DJP

Sarah Sabilah

13422114

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini. Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Sarah Sabilah

Nomor Mahasiswa : 13 422 114

Judul Skripsi : Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

Menyatakan bahwa berdasarkan proses bimbingan dan hasil bimbingan selama ini serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk munaqasyah skripsi pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 5 April 2017

Drs. A.F Djunaidi, M. Ag.

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini. Dosen Pembimbing skripsi:

Nama Mahasiswa : Sarah Sabilah

Nomor Mahasiswa : 13 422 114

Judul Skripsi : Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

Menyatakan bahwa berdasarkan proses bimbingan dan hasil bimbingan selama ini serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk munaqasyah skripsi pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 5 April 2017

Drs. A.F Djunaidi, M. Ag.

NOTA DINAS

Hal : **Skripsi**
Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agam Islam**
Universitas Islam Indonesia
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan penunjukan Dekan Fakultas Ilma Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan nomor surat 2707/Dek/60/DAS/FIAI/X/2016 tanggal 25 Oktober 2016 Atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi saudara;

Nama : Sarah Sabilah
Nomor Pokok/NIMKO : 13 422 114

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016/2017
Judul Skripsi : Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami sepakat bahwa skripsi yang telah disusun memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah Fakultas Ilmu Agam Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat dapat dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 April 2017

Dosen Pembimbing

Drs. AF. Djunaidi, M. Ag

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail:fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari	: Selasa
Tanggal	: 30 Mei 2017
Judul Skripsi	: Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta
Disusun oleh	: SARAH SABILAH
Nomor Mahasiswa	: 13422114

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. Junanah, MIS	(.....)
Penguji I	: Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag, M.Ag.	(.....)
Penguji II	: Lukman, S.Ag, M.Pd.	(.....)
Pembimbing	: Drs. H. A.F. Djunaidi, M.Ag	(.....)

Yogyakarta, 31 Mei 2017
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk:
Kedua orang tua tercinta,
Ayah H.M. Gazali Sutera Ali, Lc dan Ibu Hj. Baderiah
Yang ngga pernah putus memberi untaian do'a di setiap Sujud, tak pernah bosan untuk menasehati, tak pernah menyerah untuk memberi dukungan dan motivasi serta tak pernah mengeluh dalam berjuang untuk ananda.
Kedua orangtuaku adalah "the best inspiration". Tanpa Abah dan Mama ananda bukanlah siapa-siapa dan tak akan menjadi apa-apa

Kakakku tercinta H. Jihad Hizbullah
Adikku yang sangat kusayang Ahmad Islam

Guru dan dosen yang banyak menginspirasiku
Almamater kebanggaanku, Universitas Islam Indonesia
Terima kasih atas semua jasa-jasa kalian semua yang mengantarkanku menjadi seperti sekarang ini.

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ
إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ

"Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran" (az-Zumar: 9)

ABSTRAK

Perbedaan Pengelolaan Kelas antara Guru Lulusan Pendidikan Guru PAUD dan Non Pendidikan Guru PAUD di Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

SARAH SABILAH
13422114

Syarat kompetensi guru itu sangat penting diantaranya kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi personal, dan kompetensi sosial. Terutama pada guru Pendidikan Anak Usia Dini yang mana pendidikan Anak Usia Dini ini masa Golden Age bagi anak-anak. Apabila masa ini diabaikan begitu saja tidak ada tujuan, arahan dari guru, maka berakibat buruk untuk anak ke jenjang selanjutnya. Kompetensi guru dapat menilai pengelolaan kelas seorang guru. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengelolaan kelas ditinjau dari latar belakang pendidikan. Penelitian ini membandingkan antara lulusan pendidikan guru PAUD dan non pendidikan guru PAUD, dengan memfokuskan pada pengelolaan kelas. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pendidikan terutama dalam proses belajar, khususnya pada lulusan PAI FIAI UII yang akan menjadi pendidik.

Subyek dalam penelitian ini adalah 1 guru lulusan PG PAUD dan 4 guru lulusan non PG PAUD di Taman Bermain Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan metode kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah model interaktif yang diajukan oleh Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa terdapat perbedaan pengelolaan kelas antara guru lulusan PG PAUD dan non PG PAUD, guru lulusan PG PAUD unggul di kompetensi pedagogik dan profesional, guru lulusan non PG PAUD unggul di kompetensi personal dan sosial. Kemudian untuk meningkatkan kualitas guru, sekolah mengirimkan guru mengikuti pelatihan dan saling mengoreksi kekurangan dan kelebihan masing-masing guru.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pengelolaan kelas.

ABSTRACT

The Differences Of Classroom Management between Teacher Who Graduated From PAUD Education and Non PAUD Education in Play Group Badan Wakaf UII Nglanjaran, Sardonoharjo, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

SARAH SABILAH
13422114

The requirement of teacher competence is very important such as pedagogic competence, professional competence, personal competence, and social competence. Especially teachers from PAUD education Which is PAUD is the Golden Age for children. If this period is simply ignored there is no purpose, the direction of the teacher, then bad for the child to the next level. Teacher competence can assess a teacher's classroom management. So this study aims to determine the differences of classroom management in terms of educational background. The study compared the teacher who graduated from PAUD education and non PAUD education by focusing on classroom management. The results of this study are expected to contribute in education, especially for the graduation of Islamic education students of FIAI UII who will be educators in the future.

The subjects in this study is one teacher who graduated from PAUD education and four teachers who non graduated from PAUD education in "Play Group Badan Waqaf Islamic University of Indonesia". The method used in this research is using qualitative. The data was collected by doing observation, interview, and using some documentations. Analysis of the data used is an interactive model proposed by Miles and Huberman.

These results indicate that there is a difference of classroom management between teacher who graduated from PAUD education and non PAUD education, teacher who graduated from PAUD superior in pedagogical and professional, non PAUD education excel in personal and social competence. Then to improve the quality of teachers, the school sent a teacher training and correct each other the advantages and disadvantages of each teacher.

Keywords: Early Childhood Education Teacher and classroom management.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ.

Segala puji syukur selayaknya selalu tercurah pada Allah tuhan semesta alam. Dialah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, mengasihi seluruh mahlukNya tanpa membeda-bedakan status dan golongan. Menyayangi hamba-hambanya yang beriman. Semoga kita semua selalu dalam naungan dan pertolonganNya baik di dunia dan di Akhirat nanti. *Allahumma Amin*..

Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada rasul yang mulia, penyempurna akhlak manusia, yang membawa petunjuk keselamatan untuk hidup di dunia dan akhirat dialah Muhammad SAW. Semoga keselamatan bagimu *ya rosulullah*, bagi keluargamu, bagi keturunan, dan bagi mereka yang setia mengikutimu hingga kelak hari akhir menghampiri.

Selanjutnya, dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas semua yang telah berjasa dan terlibat langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Adapun mereka adalah;

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., M.Hum., LLM., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia beserta para pembantu rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia beserta Wakil Dekan dan staf karyawan FIAI UII.

3. Ibu Dr. Junanah, MIS selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia dan Bapak Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M. Ag selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs. A.F Djunaidi., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing skripsi, terima kasih yang sebesar besarnya, tanpa bimbingan dan arahan dari beliau tidak mungkin skripsi ini dapat terseleseikan dengan baik.
5. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Agama Islam FIAI UII: Pak Supriyanto Pasir, Pak Idrus (Alm.), Ibu Sri Haningsih, Pak Nanang, Pak Aden Wijdan, Pak Muzhoffar, Pak Imam Mudjiono, Pak Hujair, Pak Darmadji, Ibu Siska, Pak Supriyanto Abdi dan Pak Burhan yang telah membimbing dan mengajarkan kami tentang hal-hal yang tidak kami ketahui sebelumnya.
6. Bapak Suyanto, M.Si., M.Pd. selaku pengasuh Pondok UII beserta para staf.
7. Para dosen pengajar di pondok UII yang telah mengajarkan kami ilmu yang bermanfaat.
8. Sekolah Play Group Badan Wakaf Universitas Islam Indonesia, guru, orang tua murid, dan murid. Terimakasih atas kemurahan hati untuk membantu dan mendukung penelitian ini.
9. Orang tuaku tersayang, ayahanda H.M. Gazali Sutera Ali dan ibunda Hj. Baderiah yang selalu menguatkan dan mendoakan penulis di setiap sujudnya agar menjadi orang bermanfaat.
10. Saudara-saudaraku , H. Jihad Hizbullah dan Ahmad Islam beserta seluruh keluarga besar H. Sutera Ali dan H. Mukhlis.
11. Seluruh santri pondok UII, khususnya angkatan 2013 (Eva, Hanifah, Isma, Ani, Mia, Mila, Faila, Titin) yang selalu mendukung dan memotivati penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa PAI, khususnya teman-teman PAI 2013 (kalian semua begitu luar biasa) teman seperjuangan penulis menghadapi asa dan meraih cita-cita. Teman-teman KKN di dusun Nawung Desa Gayamharjo Kecamatan Prambanan Sleman menjadikan KKN masa masa KKN yang mengesankan.

13. Seluruh sahabat-sahabatku yang selalu memberi do'a, semangat, dukungan, motivasi, dan selalu ada saat suka maupun duka Siti Nurchanifah dan Nur Azizah I Love U buat kalian.
14. Seluruh teman-teman yang ikut membantu dan menyemangati dalam penyelesaian skripsi ini, One Meidyana Purti Suryani, Rahmi Pratiwi, Retno Ayu Ningrum, terkhusus kepada Mbak Dian.
15. Terakhir, kepada semua pihak yang belum penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan mereka semua dengan kemuliaan di dunia dan kemuliaan di akhirat. Amin ...

Semoga bantuan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara-saudari berikan mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah SWT, amin.

Penulis menyadari akan kelemahan dan kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 5 April 2017

Penulis

HMG

Sarah Sabilah