PENGARUH *CORE SELF-EVALUATION* TERHADAP PENCARIAN KERJA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI YOGYAKARTA: EKSPLORASI DAN *CAREER ADAPTABILITY* SEBAGAI MEDIATOR

Disusun Oleh :

Nama	**: Fairuz Hibatullah Tiarmoko**
Nomor Mahasiswa	**: 19311199**
Program Studi	**: Manajemen**
Bidang Konsentrasi	**: Sumber Daya Manusia**

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2024

PENGARUH *CORE SELF-EVALUATION* TERHADAP PENCARIAN KERJA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI YOGYAKARTA: EKSPLORASI DAN *CAREER ADAPTABILITY* SEBAGAI MEDIATOR

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan untuk memenuhi syarat ujian tugas akhir guna memperoleh gelar sarjana strata-1 Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia



Disusun Oleh :

Nama	**: Fairuz Hibatullah Tiarmoko**
Nomor Mahasiswa	**: 19311199**
Nama Dosen	**: Alldila Nadhira A. S., S.E., MBA.**
Program Studi	**: Manajemen**
Bidang Konsentrasi	**: Sumber Daya Manusia**

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM IINDONESIA

YOGYAKARTA

2024

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

"*Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang* pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku"

Yogyakarta 15 Agustus 2024



Fairuz Hibatullah Tiarmoko

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH *CORE SELF-EVALUATION* TERHADAP PENCARIAN KERJA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI YOGYAKARTA: EKSPLORASI DAN *CAREER ADAPTABILITY* SEBAGAI MEDIATOR

Nama	: Fairuz Hibatullah Tiarmoko
Nomor Mahasiswa	: 19311199
Nama Dosen	: Alldila Nadhira A. S., S.E., MBA.
Program Studi	: Manajemen
Bidang Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia

Yogyakarta, 15 Agustus, 2024

Telah disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing



Alldila Nadhira Ayu Setyaning, S.E., MBA

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji syukur kehadirat Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam tidak lupa turut disampaikan kepada nabi Muhammad S.A.W. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan terlibat dalam penyelesaian tugas akhir skripsi dengan judul **"**PENGARUH *CORE SELF-EVALUATION* TERHADAP PENCARIAN KERJA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI YOGYAKARTA: EKSPLORASI DAN *CAREER ADAPTABILITY* SEBAGAI MEDIATOR**".**

Tugas akhir skripsi ini dibuat sebagai prasyarat guna menyelesaikan pendidikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Manajemen di Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia. Permintaan maaf juga turut penulis sampaikan apabila masih terdapat beberapa kekurangan dan kesalahan dalam naskah ini. Dalam proses penulisan tugas akhir skripsi ini juga tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan doa serta dukungannya terhadap penulis. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah S.W.T yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi.

2. Nabi Muhammad S.A.W sebagai junjungan besar yang telah memberikan ilmu serta syafat nya sampai hari akhir nanti.
3. Bapak Prof Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D.., selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Johan Arifin, S.E., M.SI., M.Sc., Ph.D., CfrA selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Abdur Rafik, S.E., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
6. Ibu Alldila Nadhira Ayu Setyaning, S.E., MBA., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan waktu, kesabaran, serta bimbingannya kepada penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan ilmu selama proses perkuliahan.
8. Bapak Ario Prajuntoko dan Tety Sugihartini selaku orang tua penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, materi serta motivasi untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi.
9. Mutiara Atallah Ulima selaku adik penulis yang telah menemani dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi.
10. Fairuz Hibatullah Tiarmoko atau penulis yang telah mampu berusaha keras dan berjuang. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah menyerah.
11. Rifky Budi Darmawan S.T., selaku teman penulis dan teman seperjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir hingga sampai pada tahap ini.

12. Wahyu Satrio Nugroho S.M., selaku teman penulis yang selalu menemani dalam melakukan proses penulisan.
13. Abdhan Rahman Ainun Aly S.H., selaku teman penulis yang selalu memberikan motivasi dan harapan untuk menyelesaikan skripsi
14. Rifqi Amrullah Karim selaku teman yang selalu memberikan inspirasi dalam berkarya.
15. Puspa Riningtyas Susetya S.M., selaku teman yang membantu dalam penulisan.
16. Sahid Raharjo, selaku Youtuber yang membantu dalam peggunaan aplikasi SPSS
17. Seluruh teman perkuliahan di Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
18. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses perkuliahan serta penulisan tugas akhir skripsi yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Kepada seluruh pihak yang telah membantu, semoga Allah S.W.T memberikan ganjaran terbaik di dalam hidup. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan naskah ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Atas kritikan dan saran yang membangun maka penulis ucapkan terimakasih. Semoga tugas akhir skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan pada semua orang.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

PENGARUH *CORE SELF-EVALUATION* TERHADAP PENCARIAN KERJA MAHASISWA PERGURUAN TINGGI DI YOGYAKARTA: EKSPLORASI DAN *CAREER ADAPTABILITY* SEBAGAI MEDIATOR

Fairuz Hibatullah Tiarmoko
Jurusan Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis dan Ekonomika,
Universitas Islam Indonesia
19311199@students.uii.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja yang dimediasi eksplorasi karier dan *career adaptability* pada mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 283 orang mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Teknik pengumpulan sampelnya adalah *convenience sampling* dengan sampel akhir sebanyak 200 orang responden. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner dan alat uji analisis menggunakan SPSS dan Smart PLS. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa; (1) *Core Self-Evaluation* berpengaruh positif terhadap Pencarian Kerja, (2) Eksplorasi Karier memediasi *Core Self-Evaluation*, (3) Eksplorasi Karier memediasi Pencarian Kerja, (4) Eksplorasi Karier memediasi *Core Self-Evaluation* berpengaruh positif terhadap Pencarian Kerja, (5) *Career Adaptability* memediasi *Core Self-Evaluation,* (6) *Career Adaptability* memediasi Pencarian Kerja, (H7) *Career Adaptability* memediasi *Core Self-Evaluatin* terhadap Pencarian Kerja.

Kata Kunci : *Core Self-Evauation, Pencarian Kerja, Eksplorasi Karier, Career Adaptability*

ABSTRACT

This study focus to investigate the influence of core self-evaluation on job search, mediated by career exploration and career adaptability among university students in Yogyakarta. This study employs a quantitative research approach. The population of this study conssists of 283 university students in Yogyakarta. The sampling methode used was convinience sampling, resulting in a total sample of 200 respondents. Data was collected through questionnaries and analyzed using SPSS and Smart PLS. The results of this study reveal that : (1) Core Self-Evaluation has a positive influence on Job Search, (2) Career Exploration mediates Core Self-Evaluation, (3) Career Exploration mediates Job Search, (4) Career Exploration mediates the positive influence of Core Self-Evaluation on Job Search, (5) Career Adaptability mediates Core Self-Evaluation, (6) Career Adaptability mediates Job Search, (7) Career Adaptability mediates the influence of Core Self-Evaluation on Job Search.

Keywords : *Core Self-Evaluation, Job Search, Career Exploration, Career Adaptability*

DAFTAR ISI

BAB 1 PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Masalah 1

1.2 Rumusan Masalah 5

1.3 Pertanyaan Masalah 5

1.4 Tujuan 6

1.5 Manfaat 6

1.6 Sistematika Penulisan 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

2.1 Landasan Teori 9

2.1.1 Core Self-Evaluation 9

2.1.2 Pencarian Kerja 12

2.1.3 Eksplorasi Karier 14

2.1.4 Career Adaptability 17

2.2 Pengembangan Hipotesis 20

2.2.1 Hubungan *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja 20

2.2.2 Hubungan Eksplorasi Karier sebagai mediator *Core Self-Evaluation* 21

2.2.3 Hubungan Eksplorasi Karier sebagai mediator Pencarian Kerja 22

2.2.4 Hubungan Eksplorasi Kerier sebagai mediator *Core Sekf-Evaluation* dan Pencarian Kerja 22

2.2.5 Hubungan Career adaptability sebagai mediator Core Self-Evaluation 23

2.2.6 Hubungan *Career Adaptability* memediasi Pencarian Kerja 24

2.2.7 Hubungan Career Adaptability sebagai mediator Core Self-Evaluation dan Pencarian Kerja 24

2.3 Kerangka Penelitian 26

2.4 Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN 28

3.1 Pendekatan Penelitian 28

3.2 Lokasi Penelitian 29

3.3 Variabel Penelitian 29

3.4 Variabel Eksogen 29
3.5 Variabel Endogen 29
3.6 Variabel Mediasi 29
3.7 Definisi 30
3.7.1 Definisi Operasional 30
3.7.2 Core Self-Evaluation (X) 30
3.7.3 Pencarian Kerja (Y) 31
3.7.4 Eksplorasi Karier (Z_1) 31
3.7.5 Career Adaptability (Z_2) 32
3.8 Populasi dan Sampel 32
3.8.1 Populasi 32
3.8.2 Sampel Penelitian 32
3.9 Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data 34
3.9.1 Jenis data 34
3.9.2 Metodologi Pengumpulan 34
3.10 Pengujian Instrumen Penelitian 35
3.10.1 Pengujian Validitas 35
3.10.2 Pengujian Reliabilitas 35
3.11 Teknik Analisis Data 36
3.11.1 Analisis Deskriptif 36
3.11.2 SPSS 36
3.12 Uji Asumsi Klasik 36
3.12.1 Uji Normalitas 36
3.12.2 Uji Multikolinearitas 37
3.12.3 Uji Heteroskedastitas 37
3.12.4 Analisis Regresi Linear Berganda 37
3.13 Pengujian Hipotesis 38
3.13.1 Uji Determinasi (R^2) 38
1.13.2 Uji Simultan (F) 39
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN 40
4.1 Pengumpulan Data 40
4.2 Analisis Deskriptif 41

4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel 46
4.2.2 Variabel Eksogen 48
4.2.3 Variabel Endogen 49
4.2.4 Variabel Mediasi 50
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 54
4.3.1 Hasil Uji Validitas 55
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas 57
4.4 Uji Asumsi Klasik 58
4.4.1 Uji Normalitas 58
4.4.2 Uji Multikolinearitas 59
4.4.3 Uji Heteroskedastistas 61
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda 64
Pengujian Hipotesis : 67
1. Hipotesis 1 67
2. Hipotesis 2 68
3 Hipotesis 3 69
4. Hipotesis 4 70
5. Hipotesis 5 71
6. Hipotesis 6 72
7. Hipotesis 7 73
4.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2) 74
4.7 Uji Stimulan (Uji F) 74
4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis 74
4.9 Pembahasan 76
4.9.1 *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja 77
4.9.2 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi *Core Self-Evaluation* 78
4.9.3 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi Pencraian Kerja 79
4.9.4 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja 80
4.9.5 Core Self-Evaluation berpengaruh terhadap Career Adaptability 81
4.9.6 Pengaruh *Career Adaptability* Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja 82

4.9.7 Pengaruh *Career Adaptability* Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja 83
4.9.5 Pengaruh Eksplorasi Karier dan *Career Adaptability* Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja .....**Error! Bookmark not defined.**
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 84
5.1 Kesimpulan 84
5.2 Implikasi Manajerial 86
5.3 Keterbatasan Penelitian 87
5.4 Saran 88
DAFTAR PUSTAKA 91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 35
Tabel 4.1 40
Tabel 4.2 41
Tabel 4.3 47
Tabel 4.4 48
Tabel 4.5 50
Tabel 4.6 51
Tabel 4. 7 53
Tabel 4.8 55
Tabel 4.9 57
Tabel 4.10 58
Tabel 4.11 60
Tabel 4.12 60
Tabel 4.13 64
Tabel 4.14 65
Tabel 4.15 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 26

Gambar 4.1 62

Gambar 4.2 63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 KUESIONER PENELITIAN 101
LAMPIRAN 2 TABULASI DATA MENTAH.....110
LAMPIRAN 3 HASIL UJI OUTER MODEL..... 162
LAMPIRAN 5 BIODATA PENULIS 173

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pengangguran adalah masalah yang terjadi di seluruh negara di dunia. Indonesia sebagai negara berkembang yang memiliki jumlah penduduk menurut artikel dari Macrotrends.net (2024) yang berjudul "*Indonesia Population"* sebesar 279,798,049, dengan angka yang terbilang terbesar Indonesia tentunya perlu ekonomi yang stabil dan baik guna meningkatkan kesejahteraannya. Kondisi pengangguran yang terjadi di Indonesia ini masih tinggi menurut artikel dari KOMPAS.com (2024). Yang berjudul "*Data BPS: Ada 7,2 Juta Pengangguran di Indonesia, Mayoritas Lulusan SMK"* mengemukakan bahwa "Data Pusat Statistik, BPS memperlihatkan saat ini masih ada 7,2 juta pengangguran di Indonesia hingga Februari 2024". Angka tersebut masih terbilah tinggi. Lowongan pekerjaan di Indonesia tidak terlalu memikirkan terkait *fresh graduate.* Mahasiswa yang akan lulus dan menjadi *fresh graduate* masih saja belum menemukan pekerjaan. Banyak contoh nyata beberapa teman peneliti masih saja belum menemukan pekerjaan. Hal ini berkaitan dengan *Core Self-Evaluation* mahasiswa yang menilai diri mereka rendah atau bisa dibilang pesimis. Yogyakarta menjadi salah satu provinsi yang memiliki perguruan tinggi yang bergengsi seperti Universitas Gajah Mada (UGM), Universitas Pembangunan Negri Veteran Yogyakarta (UPNVYK), Universitas Islam Indonesia (UII), Institut Seni Indonesia Yogyakarta (ISIYK),

dan lain-lain. Dengan banyaknya mahasiswa yang menempuh pendidikan di Yogyakarta, mahasiswa menjadi objek untuk pencarian kerja. Mahasiswa terutama yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Yogyakarta terutama yang sedang menempuh semester akhir mereka akan berpikir untuk mencari pekerjaan. *Core Self-Evaluation* (CSE) atau penilaian diri sendiri perlu dilakukan untuk meningkatkan eksplorasi karier dan *career adaptability* terhadap pencarian kerja. Menurut Judge et al (2001) kesimpulan dasar atau evaluasi yang dipegang individu tentang diri mereka sendiri. Seorang yang menyadari kemampuannya pasti akan mempermudah dalam mencari pekerjaan dan beradaptasi. Dalam penelitian ini peneliti akan membuktikan keterkaitan antara CSE dengan pencarian kerja mahasiswa, mahasiswa yang memiliki pemahaman terhadap nilai diri mereka akan mempunyai dampak yang positif dalam pencarian kerja, maka pentingnya CSE dalam pencarian kerja sangat penting untuk disadari lebih awal. Menurut Judge et al., (2007) individu yang memiliki nilai CSE yang tinggi akan menyadari bahwa dirinya kompeten, bernilai, dan dapat mengontrol dirinya. Dengan memahami tingkat penilaian diri seseorang, mereka akan mudah dalam mencari pekerjaan dan mengeksplorasi karier mereka. *Core Self-Evaluation* mahasiswa di Yogyakarta perlu di teliti karena mereka masih saja sulit dalam mencari pekerjaan, adaptasi karier dan eksplorasi karier terhadap pencarian kerja di mahasiswa berkaitan satu dengan yang lain.

Faktor *core self-evaluation* memiliki dampak yang signifikan terhadap pencarian kerja sesuai dengan penelitian yang terdahulu yang dilakukan oleh

H.Chen et al., (2022) mengemukakan bahwa dengan memiliki rencana karier yang baik CSE memiliki efek positif terhadap eksplorasi karier dan eksplorasi karier memiliki efek pada pencarian kerja. Hal ini membuktikan keterkaitan CSE pada pencarian kerja

Pencarian kerja menurut Wanberg et al., (2020) yaitu melibatkan serangkaian aktivitas yang bertujuan untuk menemukan pekerjaan (baru). Aktivitas-aktivitas ini dapat mencakup klarifikasi tujuan (misalnya, jenis pekerjaan seperti apa yang diinginkan?), mempersiapkan atau merevisi resume, meneliti perusahaan dan mesin pencari kerja, membangun jaringan, mengidentifikasi dan melamar posisi terbuka, serta mempersiapkan diri untuk wawancara dengan pemberi kerja yang tertarik. Bagi individu yang menganggur dan tercakup dalam asuransi pengangguran pekerjaan cenderung meningkat seiring dengan mendekatnya masa habisnya manfaat mereka (Krueger et al., 2010). Intensitas pencarian kerja juga dapat meningkat bagi pencaari kerja oleh mahasiswa ketika mereka mendekati kelulusan (Saks et al., 2000).

Eksplorasi karier menurut Sukardi (2016) masa remaja, idealnya mereka sudah mampu memilih suatu pekerjaan yang sesuai dengan potensi yang dimilikinya. Potensi-potensi yang dimaksud termasuk pengetahuan, ketrampilan, kreativitas, kemampuan dan sikap terhadap pekerjaan. Sedangkan menurut Taveira et al., (2003) mendefinisikan eksplorasi karier merupakan seluruh kegiatan yang dilakukan mempunyai tujuan untuk meningkatkan

pengetahuan serta kesadaran tentang diri dan lingkungan kariernya sehingga individu dapat memacu perkembangan kariernya.

Career adaptability menurut Savickas et al., (2013) adaptabilitas karier merupakan kesiapan menghadapi segala tuntutan untuk menyiapkan dan berpatisipasi pada perandalan pekerjaan dan kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan yang tak terduga pada kondisi pekerjaan atau kondisi kerja. Menurut Jia et al., (2020) adaptasi karier dapat mengatur emosi yang terkait dengan karier dan mengurangi dampak negatif. Sebagai contoh, penelitian menunjukkan bahwa adaptasi karier di kalangan mahasiswa sarjana memiliki hubungan negatif dengan kecemasan karier.

Dalam paparan tersebut, maka penulis berencana untuk meneliti pengaruh *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja dengan menggunakan pendekatan mediasi dari eksplorasi karier dan *career adaptability* seperti yang telah dijelaskan sebelumnya. Peneliti berharap dapat berguna untuk menambah rujukan riset empiris mengenai model penelitian tersebut dapat memperkaya pengetahuan mengenai dampak urgensi *core self-evaluation* dan mengetahui lebih dalam terkait *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja sehingga mahasiswa dapat mudah dalam mencari pekerjaan.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hal ini menjadi dasar bagi peneliti untuk melakukan penelitian tentang **"**Pengaruh *Core Self-Evaluation* Terhadap Pencarian Kerja Mahasiswa Perguruan Tinggi di Yogyakarta: Eksplorasi dan *Career Adaptability* sebagai Mediator".

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian dapat disimpulkan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu mengetahui *Core Self-Evaluation* terhadap pencarian kerja dapat membantu dan mengukur tingkat penilaian diri sendiri dalam mencari kerja. Dengan mengetahui nilai diri sendiri mahasiswa dapat menentukan karier yang akan dieksplorasi dan dapat beradaptasi dalam berkarir. Selain itu, masih terbatasnya riset empiris yang meneliti tentang *core self-evaluation* dapat mempengaruhi pencarian kerja dapat memediasi eksplorasi karier dan *career adaptability* terutama pada mahasiswa tingkat akhir yang sedang menempuh tugas akhir.

1.3 Pertanyaan Masalah

Dari uraian tersebut dapat disimpulkan rumusan masalah pada penelitian ini yaitu:

1. Apakah CSE memiliki pengaruh positif terhadap pencarian kerja?
2. Apakah *core self-evaluation* dimediasi eksplorasi karier?
3. Apakah eksplorasi karier memediasi pencarian kerja?
4. Apakah *career adaptability* memediasi hubungan antara *core self-evaluation* (CSE)dan pencarian kerja?
5. Apakah *core self-evaluation* dimediasi *career adaptability?*
6. Apakah *career adaptability* memediasi pencarian kerja
7. Apakah *career adaptability* memediasi hubungan antara *core self-evaluation* (CSE) dan pencarian kerja?

1.4 Tujuan

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Untuk menguji pengaruh *core self-evaluation* (CSE) terhadap pencarian kerja.
2. Untuk menguji *core self-evaluation* (CSE) dimediasi eksplorasi karier.
3. Untuk menguji eksplorasi karier memediasi pencarian kerja.
4. Untuk menguji *career adaptability* memediasi hubungan antara *core self-evaluation* (CSE) dan pencarian kerja.
5. Untuk menguji *core self-evaluation* dimediasi *career adaptability.*
6. Untuk menguji *career adaptability* memediasi pencarian kerja
7. Untuk menguji *career adaptability* memediasi hubungan antara *core self-evaluation* (CSE) dan pencarian kerja.

1.5 Manfaat

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan adanya pengetahuan yang diberikan tentang Pengaruh *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja Mahasiswa Perguruan Tinggi di Yogyakarta.

2. Bagi penulis

Dengan adanya penelitian yang dilakukan ini dapat dijadikan sebagai peluang bagi penulis untuk belajar menghasilkan karya ilmiah. Selain itu, manfaat lain yang bisa didapatkan adalah peneliti dapat meningkatkan kemampuannya dalam berpikir dan menyelesaikan masalah terkait penelitian dan mendapatkan ilmu baru selama proses penelitian.

3. Bagi pihak Lain

Hasil dari penelitian ini peneliti selanjutnya dapat menggunakan dan menjadikan sebagai referensi, tambahan serta pertimbangan untuk mengembangkan topik sejenis.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada skripsi ini secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang merupakan kerangka dan pedoman penulisan skripsi. Penulisan skripsi ini mengacu pada pedoman ke penulisan yang telah ditetapkan oleh Program Studi Manajemen Program Sarjana Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia. Adapun sistematika penulisannya sebagai berikut :

1.Bab I : Pendahuluan Pada bab ini menjelaskan terkait beberapa bagian yang ada dalam penelitian seperti latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

2.Bab II : Kajian Pustaka Pada bab ini berisi penjelasan dan pembahasan terkait kajian penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini, teori – teori yang digunakan, kerangka konsep penelitian dan hipotesis penulisan.

3.Bab III : Metode Penelitian Pada bab ini berisi tentang populasi dan penentuan sampel penelitian, variabel dan definisi variabel penelitian, metode pengumpulan data, uji instrumen penelitian dan teknik analisis data.

4.Bab IV : Analisis Data dan Pembahasan Pada bab ini berisi tentang deskripsi data, analisis data dan pembahasan hasil analisis.

5.Bab V : Kesimpulan dan Saran Pada bab ini berisi tentang kesimpulan dan saran untuk instansi dan peneliti selanjutnya.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Core Self-Evaluation

1. Pengertian *Core Self-Evaluation*

CSE yaitu konstruksi unidimensional dengan empat sifat disposisional: *self-esteem* (harga diri), *generalized self-efficiacy* (efikasi secara umum), *emotional stability* (stabilitas emosional), dan *locus of control* (tempat kendali). Hakim et al (2001). Harga diri atau *self esteem* adalah evaluasi menyeluruh terhadap harga diri seseorang. *Generalized self-efficiacy* atau efikasi diri, secara umum adalah perkiraan kapasitas individu untuk melakukan dan menangani berbagai macam masalah. *Emotional stability* atau stabilitas emosional, mengacu pada kecenderungan untuk merasa tenang dan rileks saat menghadapi masalah. *Locus of control* atau tempat kendali, mengacu pada keyakinan terhadap penyebab peristiwa dalam hidup dan tingkat kendali yang dirasakan seseorang terhadap masalah tersebut. Hakim et al (2001). Seorang yang memiliki nilai CSE tinggi cenderung tidak banyak memikirkan berbagai macam hal dan lebih memandang peluang yang ada Judge (2009). Maka tidak mengherankan jika CSE dianggap memiliki watak dan perilaku berpengaruh dalam pencarian kerja (Wanberg et al., 2005). Seseorang yang memiliki CSE juga memiliki kecenderungan untuk berperilaku positif seperti *career planning* (Phillips et al 1994). Memiliki *career plan* yang baik adalah cerminan dari pencarian

kerja yang baik. Berdasarkan kesimpulan di atas bisa diartikan bahwa CSE berpengaruh positif terhadap Pencarian Kerja. Para peneliti mengakui bahwa Core Self-Evaluation mungkin memainkan peran kunci dalam memahami perilaku proaktif seseorang. Parker et al (2010). Dimana mencari tujuan diperlukan sifat proaktif yang dipengaruhi oleh kepribadian CSE. Grant et al., 2008). Dengan perilaku seorang yang memiliki nilai CSE yang tinggi orang tersebut cenderung memiliki sifat yang proaktif dalam mencari pekerjaan. *Core Self-Evaluation* menurut Judge et al (2001) kesimpulan dasar atau evaluasi yang dipegang individu tentang diri mereka sendiri. Sering juga disebut penilaian diri sendiri, bagaimana kemampuan seorang individu dalam menghadapi masalah. *Core Self-Evaluation* atau disingkat (CSE) bersifat subjektif, penilaian mendasar yang dilakukan oleh diri sendiri terhadap kelayakan, fungsionalitas, dan kompetensi sebagai pribadi. Judge et al (2001). Seorang yang memiliki CSE positif akan menilai dirinya sebagai individu yang sangat berharga, memiliki kemampuan, dan dapat mengatur nasibnya. Seorang yang memiliki CSE negatif akan menilai dirinya sebagai individu yang melihat diri nya lemah, dan percaya bahwa yang mengatur nasibnya adalah individu lain, atau diliar kendali mereka. Chang et al (2012).

Core self-evaluation menurut Judge et al. (1997), karakteristik utama yang membedakan seseorang dengan yang lainnya adalah evaluasi mendasar yang kita buat tentang diri kita sendiri dan bagaimana kita berhubungan dengan lingkungan kita. *Core Self-Evaluation* menurut Laila

(2021) yaitu sifat atau kepribadian yang dimiliki oleh individu untuk menjelaskan tentang bagaimana bersikap dan berperilaku dalam kehidupan sehari-harinya. *Core Self-Evaluation* seseorang dapat berubah seiring dengan lingkungan yang didekat-Nya. Jika lingkungan individu tersebut positif maka *Core Self-Evaluation* nya tinggi. Jika *Core Self-Evaluuation* tinggi maka ia cenderung akan lebih mudah berinteraksi dengan orang lain, atau lebih percaya diri, dan sebaliknya.

Menurut Judge et al., (1997) *Core Self-Evaluation* pada awalnya dikembangkan untuk menemukan karakteristik individu yang dapat menjelaskan kinerja pekerjaan dalam organisasi.

3. Indikator *Core Self-Evaluation*

Menurut Judge et al (2003) beberapa indikator *Core Self-Evaluation* adalah :

a. Mahasiswa percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup mereka.
b. Mahasiswa terkadang mengalami depersi.
c. Saat mahasiswa mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan.
d. Mahasiswa sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil.
e. Mahasiswa terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan mereka.

f. Mahasiswa berhasil mengerjakan tugas mereka.
g. Secara keseluruhan mahasiswa puas akan diri mereka.
h. Terdapat waktu dimana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan.
i. Mahasiswa dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup mereka.
j. Mahasiswa dipenuhi dengan keraguan terhdap kompetensi mereka.

2.1.2 Pencarian Kerja

1. Pengertian Pencarian Kerja

Menurut Rionga & Yoga. 2007:2) Pencari Kerja atau yang sering disebut dengan tenaga kerja adalah penduduk dalam usia kerja yang siap melakukan pekerjaan, antara lain mereka yang sudah bekerja, mereka yang sedang mencari pekerjaan, mereka yang sedang bersekolah, dan mereka yang mengurus rumah tangga. Sedangkan menurut Alam (2007) Tenaga kerja adalah penduduk berusia 15 tahun ke atas untuk negara-negara berkembang seperti Indonesia. Sedangkan di negara-negara maju, orang yang bekerja antara usia 15 dan 64 tahun. Menurut Wanberg (1997) pencarian kerja sering dilihat sebagai cara paling praktis untuk mengurangi stres akibat kehilangan pekerjaan; hanya dengan secara aktif mencari pekerjaan baru seseorang dapat secara langsung mengatasi masalah pengangguran

Pencarian kerja adalah proses mencari pekerjaan oleh angkatan pekerja. Menurut Wanberg et al., (2020) Bagi kebanyakan orang pencarian kerja adalah proses yang sangat mandiri, *self-regulated* (diatur sendiri), *goal-directed* (bertujuan), dan proaktif. Terutama dalam kondisi pencarian yang diperpanjang, mencari pekerjaan dapat melibatkan berbagai emosi bagi individu saat mereka menghadapi ketidakpastian, kesulitan menemukan posisi yang sesuai, rasa sakit akibat penolakan, dan tantangan lainnya.

Menurut Wanberg et al., (2020) Pencarian kerja melibatkan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk menemukan pekerjaan yang baru. Kegiatan ini meliputi :

1) Menetapkan tujuan

   Menetapkan tujuan seperti yang diinginkan

2) Mempersiapkan atau merevisi resume

   Memperbarui resume agar sesuai dengan target pekerjaan yang diinginkan.

3) Riset Perusahaan dan *Job Search Engine* (mesin pencari pekerjaan):

   Mencari tahu tentang perusahaan dan lowongan pekerjaan yang diinginkan.

4) *Networking*

Membangun koneksi dengan orang-orang di bidang yang diminati

5) Melamar ke lowongan pekerjaan

Mencari dan melamar ke lowongan pekerjaan yang sesuai dengan kualifikasi.

6) Persiapan wawancara

Mempersiapkan diri untuk menghadapi wawancara degan perusahaan yang tertarik.

2. Indikator Pencarian Kerja

Menurut Xie et al., (2016) indikator pencarian kerja adalah :

a. Mahasiswa menerima beberapa notifkasi interviu dalam proses pencarian kerja.
b. Mahasiswa menerima beberapa penawaran dalam proses pencarian kerja.
c. Mahasiswa puas terhadap hasil pekerjaan.

2.1.3 Eksplorasi Karier

1. Pengertian Eksplorasi Karier

Menurut Taveira (2003) eksplorasi karier adalah seluruh kegiatan yang dilakukan mempunyai tujuan untuk meningkatkan pengetahuan sera

kesadaran tentang diri dan lingkungan kariernya sehingga individu dapat memacu perkembangan kariernya.

Eksplorasi Karier menurut Mifta (2023), proses mencari informasi untuk belajar lebih banyak tentang pekerjaan atau posisi masa depan.

Menurut Hijri (2017) eksplorasi karier bermaksud untuk mengidentifikasi bakat dan minat, kelebihan, dan kekurangan, seorang serta merencanakan aktivitas yang mendukung karier individu. Eksplorasi karier dilakukan oleh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan akhir untuk mempermudah dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dalam literatur psikologi yang luas, menurut Herzog et al., (1988, p. 598). Eksplorasi didefinisikan sebagai proses untuk memunculkan dan mempertahankan minat seseorang terhadap suatu lingkungan, dengan Demikian mendorong eksplorasi dan perolehan pengetahuan baru yang berharga. Menurut Abu-Rayya (2006) perilaku eksplorasi dalam proses ini melibatkan individu yang secara aktif mempertimbangkan peluang untuk pengembangan dan pembentukan identitas diri mereka saat mereka menavigasi lingkungan terkait.

2. Fase yang Mempengaruhi Eksplorasi Karier

Menurut Zhou et al., (2019) Eksplorasi karier dibagi menjadi tiga fase yaitu fase anak-anak, remaja, dan dewasa.

2) Fase anak-anak

Literatur *Vocational Development* pada umumnya berasumsi bahwa individu mulai mengeksplorasi karier sejak usia dini Hartung etal., (2008). Eksplorasi karier telah terbukti memprediksi seperti pekerjaan yang bersifat investigasi, realistic, artistic, dan wirausaha (Ferari et al., 2015).

3) Fase remaja

Studi empiris menunjukkan bahwa sejumlah perbedaan individu dapat mendorong atau menghambat eksplorasi karier remaja. Keyakinan individual terbukti mempengaruhi eksplorasi karier. Misalnya, terdapat bukti positif yang semakin kuat tentang hubungan positif antara *self-efficacy* (keyakinan diri) keputusan karier (yaitu keyakinan bahwa seseorang memiliki kemampuan untuk menyelesaikan tugas-tugas Keputusan karier) dan eksplorasi karier di kalangan siswa sekolah menengah atas (Chisea etal., 2016)

4) Fase dewasa

Menurut Xu et al., (2016) banyak individu pada tahap ini menghadapi transisi dari sekolah ke dunia fase ini terlibat lebih dalam eksplorasi karier alam kaitannya dengan diri mereka dan lingkungan mereka.

3. Indikator Eksplorasi Karier

Menurut H.Chen et al., (2021) indikator eksplorasi karier adalah :

a. Mahasiswa mempelajari tentan kemungkinan jalur karier.

b. Mahasiswa mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan perusahaan tertentu.
c. Mahasiswa proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang mereka minati.
d. Mahasiswa saya mencari informasi tentang karier di bidang yang mereka minati.
e. Mahasiswa mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang mereka minati.
f. Mahasiswa memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri mereka.
g. Mahasiswa memikirkan pengalaman yang lalu.
h. Mahasiswa memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier mereka.
i. Mahasiswa melihat peluang untuk memperlihatkan skill mereka.
j. Mahasiswa memahami tentang posisi, unit, dan job market.

2.1.4 Career Adaptability

1. Pengertian *Career Adaptability*

Konsep *Career Adaptability* menurut Savickas et al., (2013) adaptabilitas karier merupakan kesiapan menghadapi segala tuntutan untuk menyiapkan dan berpatisipasi pada perandalan pekerjaan dan kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan perubahan yang tak terduga pada kondisi pekerjaan atau kondisi kerja.

Career Adaptability mengacu pada sumber daya psikososial untuk mengatas tugas yang tidak dapat diatasi dan yang tidak bisa diatasi (Savickas 1997, 2012, 2013).

Career Adaptability adalah kecenderungan dalam diri yang membantu pekerja dalam mengatasi perubahan yang ada di tempat kerja Savickas (2005). *Career Adaptability* memiliki empat sub dimensi yaitu perhatian atau *concern* (berpikir dan berencana kan), pengendalian atau *control* (membuat keputusan dan bertanggung jawab), rasa ingin tahu *curiosity* (mengeksplorasi dan menyelidiki), dan percaya diri (efisien dan memecahkan masalah) (Savickas et al 2012).

Adaptabilitas Karier yaitu kesiapan menghadapi berbagai macam tuntutan untuk menyiapkan dan berpartisipasi pada pekerjaan dan kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan yang tak terduga pada kondisi pekerjaan atau kondisi kerja Savickas et al (2013).

Kemampuan *career adaptability* penting untuk pengembangan karier individu, seperti memfasilitasi mobilitas (Ito et al., 2005).

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi *Career Adaptability*

Faktor-faktor yang mempengaruhi *Career Adaptability* menurut Dewi (2022)

1). Kepribadian (*Personality*)

Menjelaskan tentang Kemampuan beradaptasi karier adalah mekanisme dinamis yang diperlukan untuk menghubungkan sifat dan keadaan disposisional (pengaruh dan suasana hati)

2). Kecerdasan Emotsional (*Emotional Intelligence*)

Menjelaskan tentang istilah umum dari sekumpulan keterampilan dan disposisi individu, biasanya disebut sebagai *soft skills* atau keterampilan inter-intra pribadi, dimana keterampilan ini tidak termasuk di dalam kecerdasan umum dan keterampilan teknis atau profesional.

3). *Work Value*

Menjelaskan tentang adanya tujuan utama dari individu yang ingin diraih dalam pekerjaan mereka dan digunakan sebagai pengaruh langsung dalam pilihan-pilihan dan kemampuan karier mereka (Super 1970) dalam (Ye, 2015).

3. Indikator *Career Adaptability*

Menurutt Hou et al (2012) indikator *career adaptability* adalah :

a. Mahasiswa memikirkan bagaimana masa depan mereka.
b. Mahasiswa menyadari pilihan yang diambil dapat membentuk masa depan mereka.
c. Mahasiswa menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus mereka pilih.
d. Mahasiswa merancang cara untuk mencapai tujuan mereka.
e. Mahasiswa khawatir terhadap karier mereka.
f. Mahasiswa menyiapkan masa depan mereka.

g. Mahasiswa tetap optimis.

h. Mahasiswa dapat mengatasi rintangan.

i. Mahasiswa mengerjakan tugas secara efisien.

j. Mahasiswa mempelajari kemampuan atau skill baru.

2.2 Pengembangan Hipotesis

2.2.1 Hubungan *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja

H1 : Terdapat pengaruh core self-evaluution terhadap pencarian kerja

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja

Togu *et al*. (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"Masurement Impact of Core-Self Evaluation on Job Outcomes and The Role of Organizational Socialization"*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja.

Viega *et al.* (2020) mengemukakan penelitian berjudul *"How Does Affect Relate To Job Search Effort And Success?It Depends On Pleasantness, Activation, and Core Self-Evaluation"* . Hasil dari penelitian

ini menunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja.

Esabelle et al., (2023) menggunakan penelitian berjudul *"Job search intentions and job attainment are self-regulated: Prospective analysis of the effects of self-efficacy, self-consciousness and core self-evaluations"*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* berpengaruh positif terhadap Pencarian Kerja.

Delia et al., (2018) menggunakan penelitian berjudul *"Core self-evaluations, job search behaviour and health complaints The mediating role of job search self-efficacy"*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja.

2.2.2 Hubungan Eksplorasi Karier sebagai mediator *Core Self-Evaluation*

H2 : Terdapat pengaruh eksplorasi karier memediasi core self-evaluation.

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Eksplorasi karier memediasi *Core Self-Evaluation*.

Zhu *et al.,* (2021) mengemukakan penelitian berjudul *"The Mediating Roles of Core Self-Evaluation and Career Exploration in the Association Between Proactive Personality and Job Search Clarity"*. Hasil

penelitian ini, menunjukkan bahwa Eksplorasi karier memediasi *Core Self-Evaluation.*

2.2.3 Hubungan Eksplorasi Karier sebagai mediator Pencarian Kerja

H3 : Terdapat pengaruh core self-evaluation terhadap career adaptability

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability".* Hasil ini menunjukkan Eksplorasi Karier memediasi Pencarian kerja.

Yusuf et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul "Analisis Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa Dengan Eksplorasi Karir Sebagai Pemediasi". Hasil ini menunjukkan Eksplorasi karier memediasi pengambilan keputusan karir (pencarian kerja).

2.2.4 Hubungan Eksplorasi Kerier sebagai mediator *Core Sekf-Evaluation* dan Pencarian Kerja

H4 : Terdapat pengaruh eksplorasi karier memediasi core self-evaluation dan pencarian kerja.

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"* Hasil ini menunjukkan bahwa Eksplorasi karier memediasi *Core self-evaluation* dan Pencarian Kerja.

Zhu *et al.,* (2021) mengemukakan penelitian berjudul *"The Mediating Roles of Core Self-Evaluation and Career Exploration in the Association Between Proactive Personality and Job Search Clarity"*. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Eksplorasi Karier memediasi *Core sekf-evaluation* dan Pencarian Kerja

2.2.5 Hubungan Career adaptability sebagai mediator Core Self-Evaluation

H5 : Terdapat pengaruh career adaptability memediasi core self-evaluation.

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"* Hasil ini menunjukkan bahwa *Career* Adaptability memediasi *Core Self-Evaluation.*

Janeke, B. (2023). Mengemukakan penelitian berjudul "*The effect of core self-evaluation and career adaptability on the subjective career success of higher education employees*" Hasil ini menunjukkan bahwa *Career Adaptability* memediasi *Core Self-Evaluation.*

Xiao-min Xu & Kun Yu (2019) Mengemukakan penelitian berjudul "When Core Self-Evaluation Leads to Career Adaptability: Effects of Ethical Leadership and Implications for Citizenship Behavior" Hasil ini menujukkan bahwa *Career Adaptability* memediasi *Core Self-Evaluation.*

2.2.6 Hubungan *Career Adaptability* memediasi Pencarian Kerja

H6 : Terdaapat pengaruh Career adaptability memediasi pencarian kerja.

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"*. Hasil ini menunjukkan *Career Adaptability* memediasi Pencarian Kerja.

Tolentino et al., (2019) mengemukakan penelitian berjudul "The Role of Self-Monitoring and Academic Effort in Students' Career Adaptability and Job Search Self-Efficacy". Hasil ini menujukkan *Career Adaptability* memediasi Pencarian kerja.

Matijaš et al.,(2021) mengemukakan penelitian berjudul "The Relationship Between Career Adaptability and Job-Search Self-Efficacy of Graduates: The Bifactor Approach". Hasil ini memnunjukkan *Career Adaptability* memediasi Pencarian Kerja.

2.2.7 Hubungan Career Adaptability sebagai mediator Core Self-Evaluation dan Pencarian Kerja

H7 : Terdapat pengaruh career adaptability memediasi *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja.

H.Chen et al., (2023) mengemukakan penelitian berjudul *"The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career*

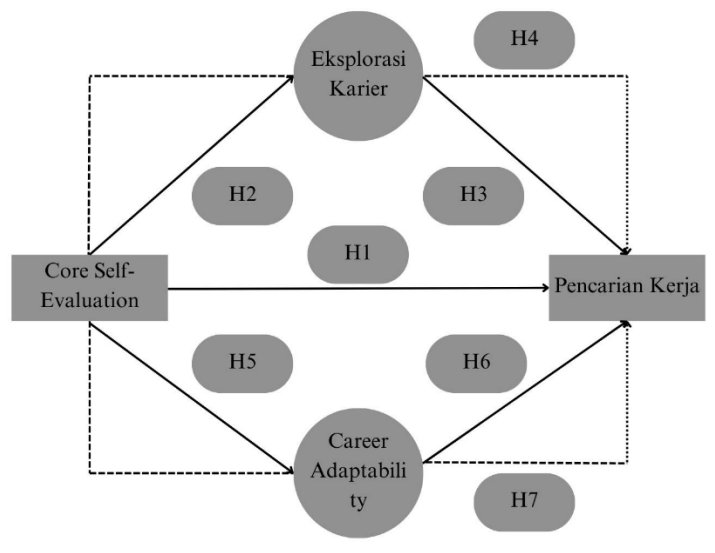
Adaptability" Hasil ini menunjukkan bahwa *Career* Adaptability memediasi *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja.

Yoo *et al.,* (2019) menggunakan penelitian berjudul "*Core Self-Evaluation and Work Engagement: Moderated Mediation Model of Career Adaptability and Job Insecurity".* Hasil ini menunjukkan bahwa *Career Adaptability* memediasi *Core self-evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja.

2.3 Kerangka Penelitian

Gambar 2.1

Kerangka Penelitian



Sumber : Data primer, 2024

2.4 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan variabel yang diteliti, maka penulis mengajukan hipotesis penelitian sebagai berikut :

1. H1 : Terdapat pengaruh *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja.
2. H2 : Terdapat pengaruh Eksplorasi karier memediasi *core self-evaluation* .
3. H3 : Terdapat pengaruh eksplorasi karier memediasi pencarian kerja
4. H4 : Eksplorasi karier memediasi hubungan antara *core self-evaluation* dan pencarian kerja.
5. H5 : *Career adaptability* memediasi *core self-evaluation.*

6. H6 : *Career Adaptability memediasi* pecnarian kerja
7. H7 : *Career adaptability* memediasi hubungan antara *core self-evaluation* dan pencarian kerja

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Menurut Sekaran (2016) penelitian kuantitatif adalah proses yang sistematis dalam mengumpulkan dan menganalisis informasi numerik tentang variabel-variabel untuk menjawab penelitian atau menguji hipotesis. Metode kuantitatif merupakan pendekatan yang menggunakan angka-angka untuk menggambarkan fenomena sosial, menguji teori, dan membuat generalisasi.

Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *convenience* sampling yang telah diakui sebagai instrumen penelitian yang digunakan untuk membuktikan hipotesis yang ada. *Convenience sampling* ini akan ditujukan kepada mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Menurut Sekaran (2013), *convenience sampling* adalah cara pengambilan sampel dengan cara mengambil responden yang paling mudah diakses yang kemudian dipilih sebagai subjek. Seperti namanya, *conveniesnce dsampling* mengacu pada pengumpulan informasi dari anggota populasi yang mudah dijangkau (Sekaran, 2016).

Dalam penelitian ini, pembagian kuesioner akan disebar kepada mahasiswa di perguruan tinggi di Yogyakarta. Kuesioner adalah serangkaian pertanyaan tertulis yang dirancang untuk mengumpulkan informasi (Sekaran, 2016).

3.2 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Daerah Istimewa Yogyakarta. Alasan memilih Daerah Istimewa Yogyakarta karena di Yogyakarta terdapat banyak perguruan tinggi.

3.3 Variabel Penelitian

Variabel penelitian menurut Kidder (1981) yaitu suatu kualitas dimana peneliti mempelajari dan menarik kesimpulan.

3.4 Variabel Eksogen

Variabel eksogen merupakan variabel yang mempengaruhi atau menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen atau terikat (endogen), baik secara positif maupun negatif. Dalam penelitian ini yang dimaksud variabel eksogen adalah *core self-evaluation* (X)

3.5 Variabel Endogen

Variabel endogen adalah variabel yang menjadi perhatian utama bagi peneliti. Variabel endogen ini adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (eksogen). Dalam penelitian ini yang menjadi variabel Endogen adalah pencarian kerja(Y)

3.6 Variabel Mediasi

Variabel mediasi menurut Sarwono (2006: 64) adalah variabel yang secara teoritis mempengaruhi hubungan variabel yang sedang diteliti, tetapi tidak dapat dilihat, diukur, dan dimanipulasi, pengaruhnya harus disimpulkan dari pengaruh-pengaruh variabel independen terhadap segala

gejala yang sedang diteliti. Dalam penelitian ini yang menjadi variabel intervening/mediasi adalah eksplorasi karier (Z_1) dan adaptabilitas karier (Z_2)

3.7 Definisi

3.7.1 Definisi Operasional

Sekaran & Bogie (2013) Menyatakan bahwa definisi operasional adalah suatu sistem yang dilakukan dengan mempertimbangkan dimensi suatu perilaku, aspek, atau karakteristik, yang ditunjukkan oleh aspek-aspek variabel dan memasukkan aspek-aspek tersebut ke dalam unsur-unsur yang dapat dan dapat diukur.

3.7.2 Core Self-Evaluation (X)

Core Self-Evaluation menurut Judge et al (2001) kesimpulan dasar atau evaluasi yang dipegang individu tentang diri mereka sendiri. Sering juga disebut penilaian diri sendiri, bagaimana kemampuan seorang individu dalam menghadapi masalah. Dalam jurnal umum H.Chen et al., (2023) yang berjudul *"Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability"* (Judge et al., 2003) untuk mengukur variabel *Core Self-Evaluation* menggunakan 12 item yang menggunakan skala 5 poin skala Likert. Semakin tinggi total skor, semakin tinggi *Core Self-Evaluation* nya. Sedangkan peneliti menggunakan 10 item pertanyaan dengan menggunakan 5 poin Skala Likert.

3.7.3 Pencarian Kerja (Y)

Pencarian kerja adalah proses mencari pekerjaan oleh angkatan pekerja. Menurut Wanberg et al., (2020) Bagi kebanyakan orang pencarian kerja adalah proses yang sangat mandiri, *self-regulated* (diatur sendiri), *goal-directed* (bertujuan), dan proaktif. Terutama dalam kondisi pencarian yang diperpanjang, mencari pekerjaan dapat melibatkan berbagai emosi bagi individu saat mereka menghadapi ketidakpastian, kesulitan menemukan posisi yang sesuai, rasa sakit akibat penolakan, dan tantangan lainnya. Dalam variable *Job Search Outcome* (Pencarian Kerja) Xie et al., (2016) menggunakan 3 item pertanyaan untuk mengukur. Item tersebut di ukur dengan 5 poin Skala Likert. Peneliti juga menggunakan 3 item pertanyaan dengan 5 poin Skala Likert.

3.7.4 Eksplorasi Karier (Z_1)

Menurut Hijri (2017) eksplorasi karier bermaksud untuk mengidentifikasi bakat dan minat, kelebihan, dan kekurangan, seorang serta merencanakan aktivitas yang mendukung karier individu. Eksplorasi karier dilakukan oleh mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan akhir untuk mempermudah dalam mencari pekerjaan yang sesuai dengan minat dan bakat mereka. Dalam variabel *Career Exploration* (Eksplorasi Karier) Chen et al., (2021) menggunakan 18 item pertanyaan dengan menggunakan 5 poin Skala Likert untuk mengukur. Sedangkan peneliti menggunakan 10 item pertanyaan dengan 5 poin Skala Likert.

3.7.5 Career Adaptability (Z_2)

Career adaptability adalah kecenderungan dalam diri yang membantu pekerja dalam mengatasi perubahan yang ada di tempat kerja Savickas (2005). Dalam variabel *Career Adapability* Hou et al., (2012) menggunakan 24 item pertanyaan dengan menggunakan 5 poin Skala Likert untuk mengukur. Sedangkan peneliti menggunakan 10 item pertanyaan dengan menggunakan 5 poin Skala Likert.

3.8 Populasi dan Sampel

3.8.1 Populasi

Populasi menurut Sekaran dan Bougie (2016, p. 236) adalah populasi mengarah pada keseluruhan kelompok orang, kejadian, atau hal-hal yang menarik untuk diselidiki. Ini adalah kelompok orang, acara, atau hal-hal yang menarik bagi peneliti agar dapat membuat kesimpulan. Menurut harianJogja.com "Menurut data dari BAPPEDA DIY, per 25 Oktober 2023, jumlah pelajar dan mahasiswa-mahasiswi di DIY berjumlah 640.658 orang. Jumlah ini termasuk masyarakat lokal maupun perantauan."

3.8.2 Sampel Penelitian

Sampel penelitian menurut Sekaran dan Bougie (2016, p. 237), adalah sampel terdiri dari beberapa anggota yang dipilih dari populasi. Pengambilan sampel adalah proses memilih sejumlah elemen yang tepat dari populasi, sehingga studi tentang sampel dan pemahaman tentang sifat atau karakteristiknya memungkinkan kita untuk menggeneralisasi sifat atau

karakteristik tersebut ke elemen populasi. Sampel yang diteliti oleh penulis sebanyak 283 Mahasiswa yang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Yogyakarta.

Teknik Sampling

Jenis pengambilan sampel menggunakan *Convenience sampling* (Pengambilan Sampel Keinginan dan Kemudahan) *Convenience sampling* digunakan Ketika seorang peneliti memilih sampelnya hanya dengan memasukkan orang-orang yang tersedia atau dapat dengan mudah direkrut untuk berpartisipasi dalam penelitian. Catatan penting tentang *convenience sampling* adalah peneliti tidak dapat membuat generalisasi statistik dari penelitian yang bergantung pada *convenience sampling* (Hibberts et al., 2012). Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai media pengumpulan data. Menggunakan teori Hair *et al.,* (2010) jumlah minimal 200 sampel, 5 sampai 10 kali lipat jumlah indikator yang diuji.

Penentuan jumlah sampel minimum dihitung berdasarkan rumus berikut

N = {5 sampai 10 x jumlah indikator yang digunakan}

= 5 x 33 = 165

Dari perhitungan di atas maka diperoleh jumlah sampel yang akan diteliti adalah sebesar 165 responden

3.9 Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data

3.9.1 Jenis data

1. Data Primer

Menurut Sekaran (2013) data primer adalah data yang mengacu pada informasi yang diperoleh dari tangan pertama oleh peneliti yang berkaitan dengan variabel minat untuk tujuan spesifik studi. Sumber data primer adalah responden individu atau kelompok fokus. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari penyebaran kuesioner yang dibagikan kepada Mahasiswa di Yogyakarta melalui *google forms*.

2. Data Sekunder

Menurut Sekaran (2013) data sekunder adalah data yang mengacu pada informasi yang dikumpulkan dari sumber yang telah ada. Sumber data sekunder adalah catatan atau dokumentasi perusahaan, publikasi pemerintah, analisis industri oleh media, situs web, internet, dan seterusnya. Data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari referensi pada buku, internet, jurnal, dan sumber lainnya dijadikan pedoman pengolahan data.

3.9.2 Metodologi Pengumpulan

Data penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai pengumpulan data. Menurut Zikmund (1997) metode penelitian survei adalah satu bentuk Teknik dimana informasi dikumpulkan dari sejumlah sampel berupa orang, melalui pertanyaan – pertanyaan. Menurut Gay & Diehl (1992) metode penelitian survei merupakan satu metode penelitian yang Teknik pengambilan datanya dilakukan melalui pertanyaan tertulis atau lisan.

Sekaran & Bogie (2013) menjelaskan bahwa Skala Likert merupakan ukuran yang dapat melihat seberapa berpengaruh subjek penelitian setuju terhadap pernyataan yang dijelaskan oleh indikator variabel.

Berikut merupakan beberapa cara kategori yang digunakan dalam Skala Likert:

Tabel 3.1

Skala Likert

Jawaban	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Netral (N)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

Sumber : Data primer diolah, 2024

3.10 Pengujian Instrumen Penelitian

3.10.1 Pengujian Validitas

Uji validitas menurut Nilda (2021) uji validitas merupakan uji yang berfungsi melihat apakah alat ukur tersebut valid atau tidak valid.

3.10.2 Pengujian Reliabilitas

Uji reliabilitas menurut Notoatmodjo (2005) dalam Widi R (2011), reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya atau diandalkan.

3.11 Teknik Analisis Data

3.11.1 Analisis Deskriptif

Menurut Agustinus & Diana (2021) analisis deskriptif merupakan akumulasi data dasar yang sifatnya hanya menerangkan tanpa melakukan penarikan Kesimpulan atau membuat prediksi.

3.11.2 SPSS

SPSS *(Statistical Package for the Social Sciences)* adalah paket perangkat lunak yang digunakan dalam analisis statistik data. Mathew Chandler (2017) mengemukakan bahwa perangkat lunak SPSS dilengkapi dengan pengelolaan data, yang memungkinkan pengguna untuk melakukan pemilihan kasus, membuat data yang diturunkan dan melakukan pembentuk ulang *file*.

3.12 Uji Asumsi Klasik

3.12.1 Uji Normalitas

Uji normalitas menurut Priyastama (2017) uji normalitas digunakan untuk menguji apakah nilai residual yang dihasilkan dari regresi terdistribusi secara normal atau tidak.

Uji satu faktor *Kolmogorov-Smirnov* dapat digunakan untuk menilai normalitas data dalam keadaan berikut :

1. Data berdistribusi normal dengan nilai probabilitas > 0,05

2. Data berdistribusi tidak normal dengan nilai probabilitas < 0,05

3.12.2 Uji Multikolinearitas

Menurut Uci (2023) uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah model regresi mempunyai korelasi antara variabel bebas (independen). Ghazali (2013) uji multikolinearitas mendeteksi ada tidaknya multikolinearitas dalam model regresi, dapar dilihat dari *Tolerance Value* dan *Variance Inflation Factor* (VIF) < 10 dan *tolerance* 0,10.

3.12.3 Uji Heteroskedastitas

Menurut Priyastama (2017) uji heteroskedastistas keadaan yang mana dalam model regresi terjadi ketidaksamaan variansi dari residual pada suatu pengamatan ke pengamatan lain. Model regresi yang baik adalah tidak terjadi heteroskedastistas. Untuk mengetahui apakah terjadi heteroskedastistas atau tidak dalam penelitian ini, penulis melihat pola titik pada *scatterplots.*

3.12.4 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi adalah upaya menjelaskan hubungan antara variabel independen terhadap satu variabel dependen. Uji regresi menganalisis ketergantungan suatu variabel terikat terhadap satu atau lebih variabel bebas, dengan tujuan untuk menentukan taksiran *mean* populasi atau nilai *mean* variabel terikat berdasarkan nilai-nilai yang diketahui dari variabel bebas. Peneliti menggunakan uji ini untuk memprediksi keadaan suatu variabel terikat ketika dua atau lebih variabel bebas yang berperan sebagai prediktor dimanipulasi. Ini dapat digunakan dalam regresi linear berganda untuk mengetahui bagaimana faktor-faktor seperti *core self-evaluaation*

memediasi eksplorasi karier dan *career adaptability*. Dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS. Persamaan regresi yang digunakan adalah :

$$Y = \alpha + \beta_1 Z_1 + \beta_2 Z_2$$

Keterangan:

Y = Variabel dependen (variabel yang ingin diprediksi)

α = Konstanta

$\beta_1\beta_2$ = Koefisien variabel independen

Z_1 = Eksplorasi Karier

Z_2 = *Career Adaptability*

3.13 Pengujian Hipotesis

3.13.1 Uji Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa besar kemampuan variabel eksogen dalam menggambarkan variabel endogennya. Nilai koefisien determinasi adalah jika nol dan satu. Jika nilai semakin mendekati angka satu berarti kemampuan model dalam menerangkan variabel semakin tinggi. Tujuannya adalah untuk menemukan tingkat akurasi tertinggi dalam pengujian regresi. Hal ini diwakili oleh koefisien determinasi sebesar $0 < \boldsymbol{R^2} < 1$. Jika koefisien determinasi sama dengan nol maka variabel independen tidak berpengaruh terhadap variabel dependen. Apabila koefisien determinasi mendekati angka 1 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat variabel independen terhadap variabel dependen.

1.13.2 Uji Simultan (F)

Uji statistik F digunakan untuk mengetahui apakah semua variabel eksogen yang dimaksudkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel endogen atau tidak, jika iya berarti model yang dibuat sudah layak. Hal ini dilakukan dengan mengetahui nilai probabilitas signifikansi. Kriteria hasil untuk uji F yakni :

1. Jika nilai probabilitas < 0,05, maka dinyatakan terdapat pengaruh signifikan secara stimulan antara variabel bebas terhadap variabel terikat.
2. Jika nilai probabilitas > 0,05, maka dinyatakan tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara stimulan antara variabel bebas terhadap variabel terikat.

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Pengumpulan Data

Dalam bab ini penulis akan menganalisis dan membahas terkait data yang diperoleh. Analisa ini dimulai dari analisis deskriptif terlebih dahulu kemudian analisis kuantitatif yang akan membahas hasil dari penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner secara online melalui *google form* dengan teknik *convenience sampling*. Kuesioner disebarkan pada mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Yogyakarta. Dengan jumlah 330 mahasiswa. Dari total yang disebar, hanya kembali 283 dan sampel yang digunakan oleh peneliti sebesar 200 mahasiswa atau dijelaskan dalam tabel berikut :

Tabel 4.1

Kuesioner Penelitian

No.	Keterangan	Jumlah	Presentase
1.	Jumlah Kuesioner yang disebar	330	100%
2.	Jumlah Kuesioner yang kembali	283	85,76%
3.	Jumlah Kuesioner yang tidak kembali	47	14,2%

Sumber : Kuisioner diolah, 2024

Dalam kuisioner yang disebarkan terdapat 33 pertanyaan. Distribusi pernyataan tiap variabel yaitu 10 pertanyaan untuk *core self-evaluation*, 3 pencarian kerja, 10 eksplorasi karier, 10 *career adaptability.*

4.2 Analisis Deskriptif

Berdasarkan kolektif jawaban responden penelitian mengenai umur, jenis kelamin, daerah asal, universitas, semester sekarang, IPK, pengeluaran per bulan yakni sebagai berikut :

Tabel 4.2

Karakteristik Responden

Karakteristik Responden	Frekuensi	Presentase
Umur		
18 - 20	51	25,5%
21 - 23	127	53,5%
23 Ke atas	17	8,5%
Total	200	100%
Jenis Kelamin		
Laki-laki	119	59,5%
Perempuan	81	40,5%
Total	200	100%
Daerah Asal		
Kalimantan	9	4,5%
Jawa barat	18	9%

Karakteristik Responden	Frekuensi	Presentase
Jawa Tengah	41	20,5%
Sumatra	14	7%
Jakarta	9	4,5%
Jawa Timur	9	4,5%
Yogyakarta	89	44,5%
NTT	8	4%
Bengkulu	1	0,5%
Tanjungpinang	1	0,5%
Gorontalo	1	0,5%
Total	200	100%
Universitas		
Amikom	7	3,5%
ISIYK	4	2%
Sanata Dharma	1	0,5%
Stp Ampta Yogyakarta	1	0,5%
UAD	2	1%
UAJY	1	0,5%
UCY	24	12%
UGM	25	12,5%
UII	112	56%
UIN	1	0,5%

Karakteristik Responden	Frekuensi	Presentase
UMY	6	3%
UNY	5	2,5%
UPNVYK	10	5%
UTY	1	0,5%
Total	200	100%
Jurusan		
Agribisnis	1	0,5%
Akuntansi	19	9,5%
Arsitek	1	0,5%
D3 Perhotelan	1	0,5%
Ilmu Ekonomi	2	1%
Ekonomi Islam	1	0,5%
Ekonomi syari'ah	1	0,5%
Fakultas Teknologi Industri	1	0,5%
Film	4	2%
HI	6	3%
Hukum	16	8%
Ilmu Komputer	1	0,5%
Ilmu Komunikasi	8	4%
Ilmu Teknologi Pangan	1	0,5%
Kedokteran	1	0,5%

Karakteristik Responden	Frekuensi	Presentase
Kimia	3	1,5%
Manajemen	71	35,5%
Manajemen dan Kebijakan Publik	1	0,5%
Manajemen Informasi Kesehatan	1	0,5%
Pendidikan Bahasa Inggris	2	1%
Pendidikan Fisika	1	0,5%
Pendidikan Olahraga	1	0,5%
Pendidikan Teknologi Informasi	1	0,5%
Pertanian	8	4%
Peternakan	1	0,5%
PGSD	1	0,5%
Psikologi	4	2%
Teknik Elektro	1	0,5%
Teknik Informatika	6	3%
Teknik Kimia	1	0,5%
Teknik Mesin	1	0,5%
Teknik Pertanian	1	0,5%
Teknik Sipil	29	14,5%
Teknologi Industri Pertanian	6	3%
Total	200	100%
Semester sekarang		

Karakteristik Responden	Frekuensi	Presentase
2	7	3,5%
4	22	11%
6	39	19,5%
8	87	43,5%
10	45	22,5%
Total	200	100%
IPK		
> 1.00	1	0,5%
> 2.01	5	2,5%
>2.51	23	11,5%
>3.01	82	41%
>3.51	89	44,5%
Total	200	100%
Pengeluaran Per bulan		
Rp 200.000.00 – 500.000.00	22	11%
Rp 500.000.00 – 1.000.000.00	48	24%
Rp 1.000.000.00 – 2.000.000.00	64	32%
Rp 2.000.000.000 lebih	66	33%
TOTAL	200	100%

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kelompok Umur yang paling tinggi adalah 20 yang berjumlah 84 orang dengan persentase 29.7%. Kelompok jenis kelamin Laki-laki sebanyak 167 dengan persentase 59% dan Perempuan sebanyak 116 dengan persentase 41%. Kelompok Daerah Asal Di dominasi oleh Yogyakarta sebanyak 167 dengan persentase 59%. Kelompok Universitas yang paling banyak yaitu UII sebanyak 189 dengan persentase 66.8%. Kelompok Jurusan di dominasi oleh Manajemen sebanyak 145 dengan persentase 51.2%. Kelompok Semester sekarang di dominasi oleh Semester 8 sebanyak 125 dengan persentase 44.2%. Kelompok IPK 3.51 - 4.00 sebanyak 112 dengan persentase 39.6%. Kelompok Pengeluaran Per bulan Rp 1.000.000.00 – 2.000.000.00 sebanyak 93 dengan persentase 30.4%

4.2.1 Analisis Deskriptif Variabel

Analisis ini dapat ditentukan dengan cara mengukur nilai rata-rata variabel dengan berpedoman pada nilai minimum dan maksimumnya. Untuk menginterpretasikan variabel *Core Self-Evaluation*, Pencarian Kerja, Eksplorasi Karier, dan *Career Adaptability* dapat ditentukan dengan nilai rata-rata yang berpedoman dengan nilai rata-rata pada batasan berikut :

Skor persepsi terendah adalah = 1

Skor persepsi tertinggi adalah = 5

Interval = $\frac{5-1}{5} = 0{,}80$

Sehingga, dapat diperoleh batasan persepsi yaitu :

Tabel 4.3

Analisis Karakteristik Responden

Interval	**Kategori**
1,00 - 1,80	Sangat Rendah
1,81 – 2,60	Rendah
2,61 – 3,40	Sedang
3,41 – 4,20	Tinggi
4,21 – 5,00	Sangat Tinggi

Sumber : Data Primer diolah, 2024

4.2.2 Variabel Eksogen

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel eksogen adalah *core self-evaluation* (X). Berikut ini penjabarannya :

Tabel 4.4

Variabel *Core Self-Evaluation*

Kode	Item	Mean	Kategori
X1	1. Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?	3,87	Tinggi
X2	2. Apakah saya terkadang mengalami depresi	3,26	Sedang
X3	3. Apakah saat saya mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan?	3,46	Tinggi
X4	4. Apakah saya sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil?	3,27	Sedang
X5	5. Apakah saya terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan saya?	3,43	Tinggi
X6	6. Saya berhasil mengerjakan tugas	3,72	Tinggi
X7	7. Secara keseluruhan saya puas akan diri saya	3,46	Tinggi
X8	8. Terdapat waktu di mana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan	3,34	Sedang
X9	9. Saya dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup saya	3,61	Tinggi
X10	10. Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya	3,19	Sedang
	Rata-rata	3,46	Tinggi

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa responden menilai variabel *core self-evaluation* dengan rata-rata 3.46 yaitu berada di kriteria yang Tinggi (3,41 – 4,20). Nilai tertinggi menunjukkan pada item kode X1

yakni **"Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?"** Pada angka 3.87 dengan kategori yang tinggi.

Sedangkan nilai terendah pada kode item kode X10 yakni **"Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya"** pada angka 3.19 dengan kategori Sedang (2,61 – 3,40). *Core self-evaluation* positif seseorang perlu ditingkatkan agar tidak memiliki keraguan terhadap kompetensi seseorang, dengan cara mempelajari hal baru yang diminati.

4.2.3 Variabel Endogen

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel endogen adalah pencarian kerja (Y). Berikut penjabarannya :

Tabel 4.1

Variabel Pencarian Kerja

Kode	Item	Mean	Kategori
Y1	1. Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?	3,69	Tinggi
Y2	2. Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?	3,69	Tinggi
Y3	3. Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?	2,86	Sedang
	Rata-rata	3,41	Tinggi

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel variabel pencarian kerja dengan rata-rata nilai 3.41 yaitu berada pada kategori tinggi(3,41 – 4,20). Nilai tertinggi pada variabel ini menunjukkan pada item kode Y1 dan Y2 yakni **"Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?"** dan **"Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?"** pada angka 3.69 dengan kategori nilai tinggi.

Nilai terendah pada item kode Y3 yakni **"Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?"** dengan angka 3.41 kategori tinggi (3,41 – 4.20). Oleh karena itu, pencarian kerja harus dilakukan lebih maksimal lagi, dengan mencari informasi dan memanfaatkan koneksi pencarian kerja akan lebih memuaskan.

4.2.4 Variabel Mediasi

Dalam penelitian ini yang menjadi variabel mediasi adalah eksplorasi karier (Z_1) dan *career adaptability* (Z_2). Berikut penjabarannya :

Tabel 4.2

Variabel Eksplorasi Karier

Kode	Item	Mean	Kategori
Z1.1	1. Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?	3,76	Tinggi
Z1.2	2. Apakah saya mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan Perusahaan tertentu?	3,51	Tinggi
Z1.3	3. Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?	3,49	Tinggi
Z1.4	4. Apakah saya mencari informasi tentang karier di bidang yang saya minati?	3,59	Tinggi
Z1.5	5. Apakah saya mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang saya minati?	3,63	Tinggi
Z1.6	6. Apakah saya memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri saya?	3,75	Tinggi
Z1.7	7. Apakah saya memikirkan pengalaman yang lalu?	3,53	Tinggi
Z1.8	8. Apakah saya memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier saya?	3,65	Tinggi
Z1.9	9. Apakah saya melihat peluang untuk memperlihatkan skill saya?	3,63	Tinggi
Z1.10	10. Apakah saya memahami tentang posisi, unit, dan *job market*	3,62	Tinggi
	Rata-rata	3,62	Tinggi

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa responden menilai variabel eksplorasi karier dengan rata-rata nilai 3,62 yaitu berada di

kategori Tinggi (3,41 – 4,20). Nilai tertinggi menunjukkan pada item kode Z1.1 yakni **"1. Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?"** pada angka 3,76 dengan kategori nilai tinggi.

Sedangkan, nilai terendah pada item kode Z1.3 yakni **"3. Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?"** pada nilai 3,49 dengan kategori Tinggi (3,41 – 4,20). Lebih aktif dalam mencari informasi dari seseorang yang mengenal di lingkungan karier yang di minati, lebih berani dalam bersosial dan selalu ramah dalam berkomunikasi dengan seseorang.

Tabel 4. 3

Variabel *Career Adaptability*

Kode	Item	Mean	Kategori
Z2.1	1. Apakah saya memikirkan bagaimana masa depan saya?	3,69	Tinggi
Z2.2	2. Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat membentuk masa depan saya?	3,84	Tinggi
Z2.3	3. Apakah saya menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus saya pilih?	3,70	Tinggi
Z2.4	4. Apakah saya merancang cara untuk mencapai tujuan saya?	3,72	Tinggi
Z2.5	5. Apakah saya khawatir terhadap karier saya?	3,59	Tinggi
Z2.6	6. Apakah saya menyiapkan masa depan?	3,61	Tinggi
Z2.7	7. Apakah saya tetap optimis?	3,64	Tinggi
Z2.8	8. Apakah saya dapat mengatasi rintangan?	3,72	Tinggi
Z2.9	9. Apakah saya mengerjakan tugas secara efisien?	3,61	Tinggi
Z2.10	10. Apakah saya mempelajari kemampuan atau skill baru?	3,68	Tinggi
	Rata-rata	3,68	Tinggi

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel tersebut dapat diketahui bahwa responden menilai variabel *career adaptabulity* dengan rata-rata nilai 3,68 yaitu berada di kategori Tinggi (3,41 – 4,20). Nilai tertinggi menunjukkan pada item kode Z2.2 yakni **"Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat**

membentuk masa depan saya?" pada angka 3,84 dengan kategori nilai tinggi.

Sedangkan, nilai terendah pada item kode Z2.5 yakni **"Apakah saya khawatir terhadap karier saya?"** pada nilai 3,59 dengan kategori tinggi (3,41 – 4,20). Sebaiknya tidak terlalu khawatir pada karier, dengan mempelajari dan beradaptasi pasti karier akan menjadi lebih baik.

4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Validitas yaitu ukuran keabsahan dalam suatu instrumen. Pengujian efektivitas mengacu pada seberapa baik suatu perangkat menjalankan fungsinya. Penelitian mempunyai suatu tujuan untuk kebenaran, dan validitas adalah yang terpenting. Kebenaran hanya dapat didapatkan dengan cara yang efektif. Dikatakan layak atau tidaknya item yang digunakan, biasanya dilakukan uji korelasi antara skor (nilai) tiap-tiap item (pertanyaan) dengan total skor dalam kuesioner dengan taraf signifikasi 0,05 atau 5%.

Uji Reliabilitas dapat menentukan kualitas pengumpulan data yang sangat ditentukan oleh kualitas instrumen (alat pengumpul data) yang digunakan. Pengujian reliabilitas merupakan jenis pengujian kualitas data yang menunjukkan kestabilan dan konsisten instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel yang ada. Pengujian reliabilitas menggunakan SPSS yang memberikan pilihan untuk mengukur reliabilitas menggunakan

uji statistik *cronbach alpha (a)* Jadi, suatu variabel dikatakan reliabel jika nilai *cronbach alpha (a)* > r_{tabel}.

4.3.1 Hasil Uji Validitas

Tabel 4.4

Hasil Uji Validitas

Variabel	No.Item	Koefisien Korelasi (r hitung)	R tabel (df = n-2 = 200-2 =198)	Keterangan
Core Self-Evaluation	X1	0,470	0,138	Valid
	X2	0,234	0,138	Valid
	X3	0,522	0,138	Valid
	X4	0,103	0,138	Tidak Valid
	X5	0,201	0,138	Valid
	X6	0,506	0,138	Valid
	X7	0,362	0,138	Valid
	X8	0,289	0,138	Valid
	X9	0,337	0,138	Valid
	X10	0,188	0,138	Valid
Pencarian Kerja	Y1	0,644	0,138	Valid
	Y2	0,652	0,138	Valid
	Y3	0,441	0,138	Valid
Eksplorasi	Z1.1	0,419	0,138	Valid

Karier				
	Z1.2	0,466	0,138	Valid
	Z1.3	0,464	0,138	Valid
	Z1.4	0,546	0,138	Valid
	Z1.5	0,378	0,138	Valid
	Z1.6	0,509	0,138	Valid
	Z1.7	0,480	0,138	Valid
	Z1.8	0,572	0,138	Valid
	Z1.9	0,490	0,138	Valid
	Z1.10	0,464	0,138	Valid
Career Adaptability	Z2.1	0,523	0,138	Valid
	Z2.2	0,530	0,138	Valid
	Z2.3	0,529	0,138	Valid
	Z2.4	0,521	0,138	Valid
	Z2.5	0,297	0,138	Valid
	Z2.6	0,530	0,138	Valid
	Z2.7	0,562	0,138	Valid
	Z2.8	0,572	0,138	Valid
	Z2.9	0,554	0,138	Valid
	Z2.10	0,532	0,138	Valid

Sumber : Data primer diolah, 2024

Bersdasarkan tabel 4.8 dapat diketahui nilai r hitung atau koefisien korelasi variabel dari *core self-evaluation*, pencarian kerja, eksplorasi karier, dan *career adapptability* lebih besar dari r_{tabel} (0,138) kecuali pertanyaan X3 jadi, ini menunjukkan bahwa setiap pertanyaan yang ada pada instrumen penelitian dinyatakan valid atau sah.

4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas

Tabel 4.5

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	***Cronbach Alpha***	**Rtabel 5%**	**Keterangan**
Core Self-Evaluation	0,598	0,138	Reliabel
Pencarian Kerja	0,695	0,138	Reliabel
Eksplorasi Karier	0,826	0,138	Reliabel
Career Adaptability	0,838	0,138	Reliabel

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai koefisien *cronbach alpha* pada variabel *core self-evaluation* sebesar 0,598, pencarian kerja sebesar 0,695, eksplorasi karier 0,826, *career adaptability* sebesar 0,838, dengan demikian nilai *cronbach alpha* lebih besar dari r_{tabel} yaitu 0,138. Jadi, ini menunjukkan butir pertanyaan variabel penelitian dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.

4.4 Uji Asumsi Klasik

4.4.1 Uji Normalitas

Uji normalitas dapat dilakukan karena dapat mengetahui variabel independen dan dependen dalam model regresi normal atau tidaknya. Dalam model regresi in yang harus memiliki distribusi normal atau yang mendekati normal agar model dapat dianalisis dengan analisis regresi. Jika nilai probabilitas > 0,05 maka distribusi yang diperoleh akan normal. Uji Normalitas ini menggunakan SPSS, berikut adalah hasil ter normal:

Tabel 4.6

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Core Self-Evalutaion	Pencarian Kerja	Eksplorasi Karier	Career Adaptabilty
N		200	200	200	200
Normal Parameters[a,b]	Mean	35.63	11.62	37.65	38.96
	Std. Deviation	5.682	9.938	6.743	6.951
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.199	.058	.095
	Positive	.080	.199	.058	.056
	Negative	-.053	-.193	-.057	-.095
Test Statistic		.080	.199	.058	.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004[c]	.000[c]	.200[c,d]	.000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Sumber data primer diolah, 2024

Uji normalitas pada tabel 4.10 menunjukkan bahwa model regresi yang didapatkan dalam distribusi bermakna normal karena nilai probabilitas pada Asymp. Sig yang dihasilkan pada variabel *core self evalutaion* (X)sebesar (0,004) lebih kecil dari (0,05), pencarian kerja (Y) sebesar (0,000) lebih kecil dari (0,05),

eksplorasi karier (Z1) sebesar (0,200) lebih besar dari (0,05), *career adaptability* (Z2) sebesar (0,000) lebih kecil dari (0,05).

4.4.2 Uji Multikolinearitas

Dalam model uji multikolinearitas digunakan untuk melihat ada atau tidak pengaruh antar variabel independen dalam model regresi. Untuk model regresi yang baik tidak memiliki multikolinearitas. Disni diambil multikolinearitas dengan *Varaince Inflation Factor* (VIF). Toleransi mengukur variabilitas yang ada pada variabel independen terpilih yang tidak dapat dijelaskan oleh variabel independen lainnya. Oleh karena itu, nilai *tolerance* > 10 dan nilai *varionce inflation factor* (VIF) >10 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terjadi multikolinearitas. Sedangkan, nilai *tolerance* < 10, dan nilai *variance inflation factor* (VIF) > 10 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut terjadi multikolinearitas.

Tabel 4.7

Uji Multikolinearitaas Tahap 1

coefficient		
Model	**Collinearity Statistic**	
	Tolerance	**VIF**
Core Self-Ievaluation	1.000	1.000

Sumber : Data primer diolah, 2024

Menurut tabel 4.11, hasil uji multikolinearitas, toleransi dan VIF variabel X masing-masing adalah 1.000 dan 1.000.

Tabel 4.8

Uji Multikolinearitas Tahap 2

coefficient		
Model	**Collinearity Statistic**	
	Tolerance	**VIF**
Core Self-Ievaluation	0,753	1,327
Ekksplorasi Karier	0,555	1.802
Career Adaptability	0,489	2,043

Sumber : Data primer diolah, 2024

Menurut tabel 4.12 menghasilkan uji multikolinearitas. Dimana *tolerance* dan VIF untuk variabel X adalah 0,753 dan Z_1 adalah 0,535 dan untuk variabel Z_2 adalah 0,489. Disini karena nilai yang dihasilkan dari *tolerance* lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF kurang dari VIF kurang dari 10, dapat mengatakan bahwa persamaan

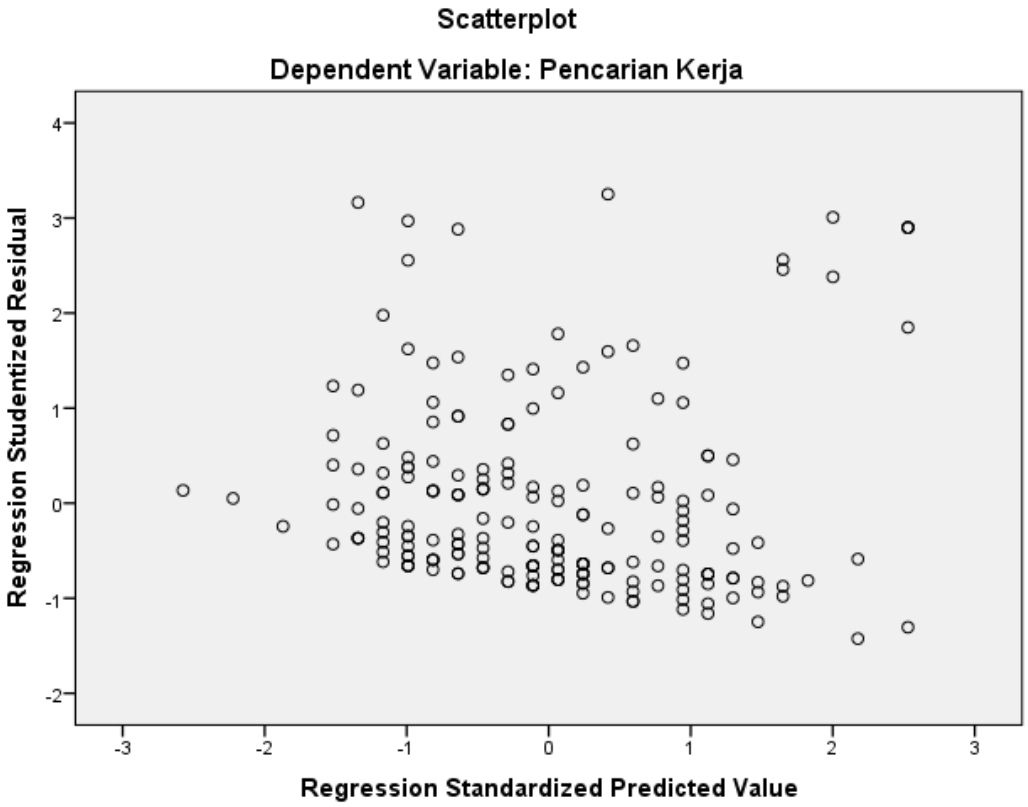
model regresi tidak memiliki multikolineartias,, bahwa tidak ada pengaruh antara variabel independen. Jadi, dapat digunakan untuk analisis lebih lanjut.

4.4.3 Uji Heteroskedastistas

Uji Heteroskedastistas bertujuan untuk menguji dalam model terjadi ketidaksamaan varian antara residu observasi yang satu dengan residu observasi yang lain dalam model. Digunakan untuk mengetahui heteroskedastistas hadir dalam model regresi linear berganda dengan melihat grafik *scatterplot* caranya dengan nilai prediksi variabel terikat, SREID, bersama dengan kesalahan, ZPRED.

Gambar 4.1

Uji Heteroskedastistas Tahap 1

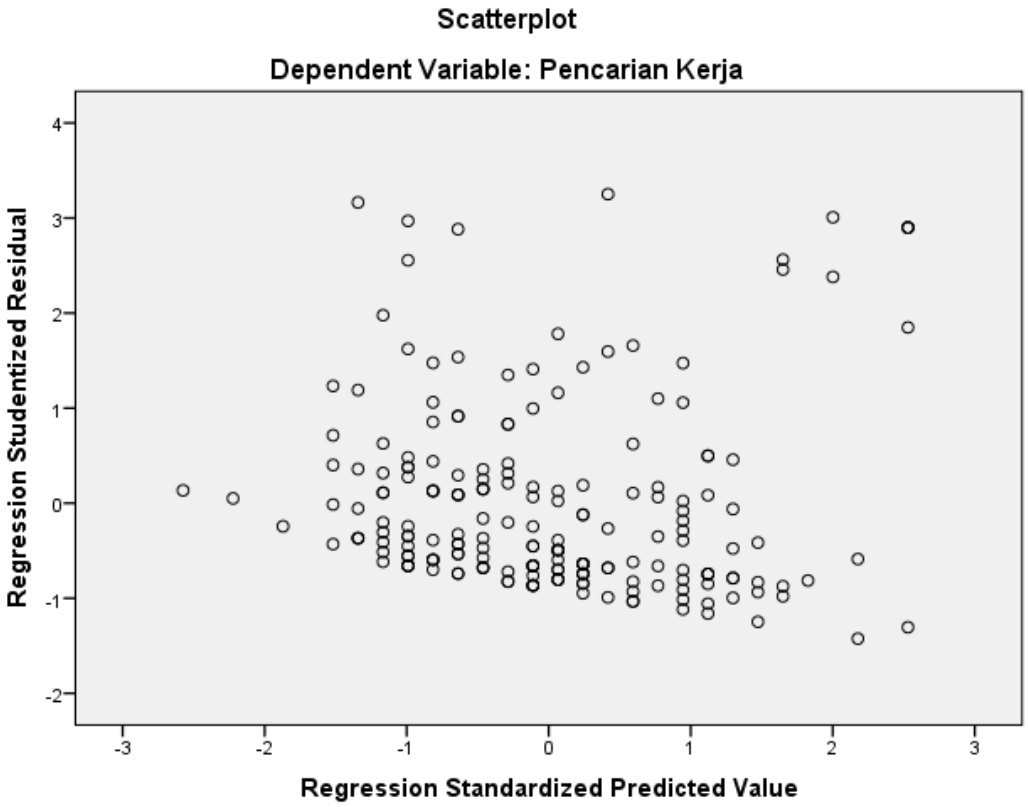


Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan hasil uji heteroskedastistas pada gambar 4.1 menunjukkan bahwa heteroskedastistas tidak terjadi heteroskedastistas karena pada titik-titik data penyebar di atas atau di bawah disektar angka 0, titik-titik tidak mengumpul hanya di atas atau di bawah saja, penyebaran titik-titik tidak boleh membentuk pola bergelombang melebar kemudian menyempit dan melebar kembali, penyebaran titik-titik data tidak berpola sehingga, uji asumsi klasik dalam regresi ini terpenuhi.

Gambar 4.2

Uji Heteroskedastistas Tahap 2



Berdasarkan hasil uji heteroskedastistas pada gambar 4.2 menunjukkan bahwa heteroskedastistas tidak terjadi heteroskedastistas karena pada titik titik data penyebar di atas atau di bawah disektar angka 0, titik-titik tidak mengupul hanya di atas atau dibawah saja, penyebaran titik-titik tidak boleh membentuk pola bergelombang melebar kemudian menyempit dan melebar kembali, penyebaran titik-titik data tidak berpola sehingga, uji asumsi klasik dalam regresi ini terpenuhi.

4.5 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda ini dapat digunakan untuk memenuhi *core self-evaluation* mempengaruhi pencarian kerja melalui dua variabel mediator yaitu eksplorasi karier dan *career adaptability*.

a. Regresi Berganda Tahap 1

Regresi 1 ini dapat mencari atau memprediksi pengaruh variabel *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja, persamaan yang digunakan sebagai berikut :

Tabel 4.9

Hasil Uji Regresi Linear Berganda Tahap 1

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-2.749	4.364		-.630	.530
	Core Self-Evaluation	.403	.121	.231	3.334	.001

a. Dependent Variable: Pencarian Kerja

Sumber : Data primer diolah, 2024

Persamaan regresi linear berganda sebagai berikut :

Y = -2,749 + 0,403X

1. Konstanta

Dijelaskan bahwa nilai konstanta sebesar -2,749 menunjukkan bahwa pengaruh *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian kerja adalah -2,749

2. *Core Self-Evaluation* (X)

Pada penjelasan ini bahwa pengaruh antara Pencarian Kerja (Y) dan *Core Self-Evaluation* (X) adalah 0,403. Jadi bisa dijelaskan bahwa setiap terjadi peningkatan variabel *Core Sef-Evaluation* sebesar 1% maka akan meningkatkan pencarian kerja sebesar 0,403 (40,3%) ataupun sebaliknya.

b. Regresi Berganda Tahap 2

Tabel 4.10

Hasil Regresi Linear Berganda Tahap 2

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-12.317	4.857		-2.536	.012
	Core Self-Evaluation	.153	.135	.087	1.134	.258
	Eksplorasi Karier	.259	.132	.176	1.960	.051
	Career Adaptability	.224	.137	.157	1.644	.102

a. Dependent Variable: Pencarian Kerja

Sumber : Data primer diolah, 2024

Persamaan regresi linear berganda sebagai berikut :

$Y = -12{,}317 + (0{,}153)X + (0{,}259)Z_1 + (0{,}224)Z_2$

Berdasarkan pada tabel regresi linear berganda di atas dapat dinyatakan bahwa:

1. Konstanta

   Dijelaskan bahwa nilai konstanta -12,317 menunjukkan bahwa Pencarian Kerja adalah -12,317 jika tidak ada perubahan dan kenaikan pada faktor-faktor seperti *cre self-evaluation*, eksplorasi karier, dan *career adaptability*.

2. *Core Self-Evaluation* (X)

   Pada penjelasan ini bahwa pengaruh antara Pencarian Kerja (Y), *Core Self-Evaluation* (X) adalah 0,153. Jadi bisa dijelaskan bahwa setiap terjadi peningkatan variabel *core self-evaluation* sebesar 1% maka akan meningkatkan pencarian kerja sebesar 0,153 (15,3%) ataupun terjadi sebaliknya.

3. Eksplorasi Karier (Z_1)

   Dengan koefisien regresi positif sebesar 0,259 terdapat pengaruh Pencarian Kerja (Y) dan Eksplorasi Karier (Z_1). Dengan begitu jika faktor-faktor lain tetap konstan, maka pencarian kerja mahasiswa di Yogyakarta meningkat sebesar 0,259 (25,9%) ataupun sebaliknya.

4. *Career Adaptability* (Z_2)

   Dengan koefisien regresi positif sebesar 0,224 terdapat pengaruh Pencarian Kerja (Y) dan *Career Adaptability* (Z_2). Dengan begitu jika faktor-faktor lain tetap konstan, maka pencarian kerja mahasiswa di Yogyakarta meningkat sebesar 0, 224 (22,4%) ataupun sebaliknya.

Pengujian Hipotesis :

1. Hipotesis 1

Tabel 4.15

Hasil Uji Hipotesis 1

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Path	R Square	T	Sig t	Kesimpulan
Core Selff-Evaluation	0,153	0,087	0,125	1,134	0,258	Positif dan Tidak Signifikan

Sumber : Data primer diolah, 2024

Pada Pengujian Hipotesis 1 yang melihat pengaruh positif antara *Core Self-Evaluation* (X) dan Pencarian Kerja (Y), bahwa hal ini menunjukkan koefisien berpengaruh positif sebesar 0,087 bahwa Pencarian Kerja akan naik ketika adanya peningkatan *Core Self-Evaluation*. Perhitungan pada uji t sebesar 1,134 dan probabilitas (p) = 0,258 > 0,05 adalah signifikasi menggunakan statistik t.

Besarnya nilai R Square yang terdapat pada tabel model *Summary* adalah 0,125 hal ini menunjukkan bahwa pengaruh *Core Self-Evaluation* terhadap pencarian kerja adalah sebesar 12,5% merupakan kontribusi variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Sementara itu, untuk nilai e1 didapatkan dengan e1 = $\sqrt{1} - 0{,}125 = \sqrt{0{,}875} = 0{,}935$

Jadi hal ini menunjukkan bahwa Hipotesis 1 antara *Core Self-Evaluation* (X) dan Pencarian Kerja (Y) berpengaruh positif secara parsial, **ditolak.**

2. Hipotesis 2

Tabel 4.16

Hasil Uji Hipotesis 2

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Path	R Square	T	Sig t	Kesimpulan
Core Self-Evaluation	0,078	0,375	0,137	5,698	0,000	Positif dan Signifikan

Sumber : Data primer diolah, 2024

Pada pengujian Hipotesis 2 yang melihat pengaruh antara *Core Self-Evaluation* (X) dan Eksplorasi Karier (Z_1) bahwa hal ini menunjukkan koefisien sebesar0,375. Pada hal ini perhitungan pada uji t sebesar 5,698 dan probabilitas (p) = 0,000 <0,05 menunjukkan bahwa hasil uji signifikasi menggunakan uji t

Besarnya nilai R Square yang terdapat pada tabel model summary adalah 0,137 hal ini menujukkan bahwa CSE terhadap Esksplorasi Karier adalah sebsear 13,7% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Sementara itu nilai e1 didaptkan dengan e1 = $\sqrt{1} - 0{,}137 = \sqrt{0{,}863} = 0{,}928$

Jadi, dalam Hipotesis 2 CSE (X) terhadap Eksplorasi Karier (Z_1) berpengaruh dan signifikan, **diterima**

3 Hipotesis 3

Tabel 4.17

Hasil Uji Hipotesis 3

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Path	R Square	T	Sig t	Kesimpulan
Eksplorasi Karier	0,099	0,313	0,093	4,636	0,000	Positif dan Signifikan

Sumber : Data primer diolah, 2024

Pada pengujian Hipotesis 3 yang melihat pengaruh antara Eksplorasi Karier (Z_1) dan Pencarian Kerja (Y) bahwa hal ini menunjukkan koefisien berpengaruh positif sebesar 0,313. Pada hal ini perhitungan pada uji t sebesar 4,646 dan probabilitas (p) = 0,000 <0,05 menunjukkan bahwa hasil uji signifikansi menggunakan uji t

Besarnya nilai R Square yang terdapat pada table model summary adalah 0,093 hal ini menujukkan bahwa Eksplorasi Karier terhadap Pencarian Kerja adalah sebesar 9,3% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Sementara itu untuk nilai e1 didapatkan dengan e1 = $\sqrt{1} - 0{,}093 = \sqrt{0{,}907} = 0{,}952$

Jadi Hal ini menujukkan bahwa Hipotesis 3 antara Eksplorasi Karier (Z_1) dan Pencarian Kerja (Y) berpengaruh positif, **diterima**

4. Hipotesis 4

Tabel 4.18

Acuan Perhitungan Sobel Test

Variabel	Unstandarized	Std. Error
Core Self-evaluatioin	0,403 (a)	0,121 (Sa)
Eksplorasi Karier	0,388 (b)	0,107 (Sb)

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas *Core Self-Evaluation* (X) memiliki Unstandarized (a) sebesar 0,403 dan Std.Error (Sa) sebesar 0,121. Eksploraasi Karier (Z_1) memiliki Unstandarized (b) sebesar 0,388 dan Std.Error (Sb) sebesar 0,107.

Tabel 4.19

Hasil *Calculation* Sobel Test

Pencarian Kerja		T-Statistic	P-Value	Kesimppulan
a	0,403	2,453	0,014	Positif dan Signifikan
b	0,388			
Sa	0,121			
Sb	0,107			

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas variabel Pencarian Kerja memiliki T-Statistic sebesar 2,453 dan P-Value sebesar 0,014 < 0,05. Jadi, pada hipotesis ke dua, eksplorasi karier (Z_1) dianggap positif dan signifikan memediasi antara *core self-evaluation* (X) dan pencarian kerja (Y), oleh karena itu dapat **diterima.**

5. Hipotesis 5

Tabel 4.20

Hasil Uji Hipotesis 3

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Path	R Square	T	Sig t	Kesimpulan
Core Self-Evaluation	0,602	0,492	0,239	7,960	0,000	Positif dan Tidak Signifikan

Sumber : Data primer diolah, 2024

Pada Pengujian Hipotesis 5 yang melihat pengaruh positif antara *Core Self-Evaluation* (X) dan *Career Adaptabilityy* (Z_2) bahwa hal ini menunjukkan koefisien berpengaruh positif sebesar 0,492. *Career Adapptanility* akan naik ketika variabel *Core Self-Evaluation* naik. Pada hal ini perhitungan pada uji t sebesar 7,960 dan probabilitas (p) = 0,000 < 0,05 menunjukkan bahwa hasil uji signifikansi menggunakan uji t

Besarnya nilai R Square yang terdapat pada tabel model *Summary* adalah 0,239 hal ini menuunjukkan bahwa *Core Self-Evaluation* terhadap *Career Adapatability* adalah sebesar 23,9% merupakan kontribusi dari merupakan kontribusi variabel-varabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Sementara itu, untuk nilai e1 didapatkan dengan e1 = $\sqrt{1} - 0{,}239 = \sqrt{0{,}761} = 0{,}872$

Jadi, dalam Hipotesis 5 *Core Self-Evaluation* (X) terhadap *Career Adaptability* (Z_2) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial, **diterima.**

6. Hipotesis 6

Tabel 4.21

Hasil Uji Hipotesis 6

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Path	R Square	T	Sig t	Kesimpulan
Career Adaptability	0,096	0,317	0,096	4,701	0,000	Positif dan Signifikan

Sumber : Data primer diolah, 2024

Pada pengujian Hipotesis 6 yang melihat pengaruh antara *Career Adaptability* (Z_2) dan Pencarian Kerja (Y) bahwa hal ini menunjukkan koefisien berpengaruh positif sebesar 0,317. Pada hal ini perhitungan pada uji t sebesar 4,701 dan probabilitas (p) = 0,000 <0,05 menunjukkan bahwa hasil uji signifikansi menggunakan uji t

Besarnya nilai R Square yang terdapat pada tabel model Summary adalah 0,096 hal ini menujukkan bahwa *Career Adaptability* terhadap Pencarian Kerja adalah sebesar 9,6% merupakan kontribusi dari variabel-variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Sementara itu unttuk nilai e1 didapatkan dengan e1 $= \sqrt{1} - 0{,}096 = \sqrt{0{,}904} = 0{,}950$

Jadim dalam Hipotesis 6 *Career Adaptability* (Z_2) terhadap Pencarian Kerja (Y) berpengaruh positif dan signifikan, **diterima.**

7. Hipotesis 7

Tabel 4.22

Acuan Perhitungan Sobel Test

Variabel	Unstandarized	Std. Error
Core Self-evaluatioin	0,172 (a)	0,135 (Sa)
Career Adaptability	0,384 (b)	0,111 (Sb)

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas,*Core Self-Evaluation* (X) memiliki Unstandarized (a) sebesar 0,172 dan *Std.Error* (Sa) sebesar 0.135. *Career Adaptability* memiliki *Unstandarized* (b) sebesar 0,384 dan *Std.Error* (Sb) sebesar 0,111.

Tabel 4.23

Hasil *Calculation* Sobel Test

Pencarian Kerja		T-Statistic	P-Value	Kesimppulan
a	0,172	1,195	0,231	Positif dan Tidak Signifikkan
b	0,384			
Sa	0,135			
Sb	0,111			

Sumber : Data primer diolah, 2024

Berdasarkan tabel di atas variabel pencarian kerja memiliki T-Statistic sebesar 1,195 dan P-Value sebesar 0,231 > 0,05. Jadi pada hipotesis ke empat, *career adaptability* dianggap positif dan tidak signifikan sebagai memediasi *core self-evaluation* dan pencarian kerja oleh karena itu **ditolak**.

4.6 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi digunakan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menjelaskan variasi dari variabel dependen. Pada hasil $\mathbf{R^2}$ variabel *core self-evaluation* sebesar 0,053 x 100% (5,3%).

4.7 Uji Stimulan (Uji F)

Dasar pengambilan keputusan pada uji F, apabila signifikan < 0,05 maka, variabel independen memiliki pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen. Begitu juga sebaliknya, apabila nilai signifikansi > 0,05, maka variabel independen tidak memiliki pengaruh secara simultan terhadap variabel dependen.

Nilai signifikansi untuk pengaruh Z_1 dan Z_2 secara simultan terhadap Y adalah sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 dan nilai F hitung sebesar 13,322 lebih besar dari F tabel sebesar 3,04. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Z_1 dan Z_2 secara simultan terhadap Y.

4.8 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis

Berikut ini merupakan ringkasan dari pengujian hipotesis penelitian yang telah dilakukan, sebagai berikut :

Tabel 4.23

Rekapitulasi Pengujian Hipotesis

No.	Hipotesis	Keterangan
H1	Diduga terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja	Ditolak
H2	Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan *Core Self-Evaluation* terhadap Eksplorasi Karier	Diterima
H3	Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Eksplorasi Karier terhadap Pencarian Kerja	Diterima
H4	Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Eksplorasi Karier memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja	Diterima
H5	Diduga terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara *Core Self-Evaluation* terhadap *Career Adaptability*	Diterima

No.	Hipotesis	Keterangan
H6	Diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Career Adaptability* terhadap Pencarian Kerja	Diterima
H7	Diduga terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan *Career Adaptability* memediasi hubungan antara *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja	Ditolak

Sumber : Data primer diolah, 2024

4.9 Pembahasan

Penelitian ini telah mengkaji adanya pengaruh *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja yang dimediasi Eksplorasi Karier dan *Career Adaptability.* Terdapat 200 mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi di Yogyakarta, memberikan rata-rata nilai 3,46 (Tinggi) untuk *core self-evaluation,* 3,41 (tinggi untuk pencarian kerja, 3,62 (Tinggi) untuk eksplorasi karier, dan 3,68 tinggi untuk *career adaptability*. Menyimpulkan bahwa *Core self-evaluuation* melalui mediasi eksplorasi karier dan *career adaptability* memiliki pengaruh terhadap pencarian kerja.

Berkaitan pada hubungan **(H1), (H2), (H3), (H4), (H5), (H6),** dan **(H7)** memiliki pengaruh positif, namun terdapat hasil yang tidak signifikan pada **(H5)**, sedangkan yang menunjukkan hasil signifikan terdapat pada

(H2), (H3), (H4), (H6). Dan hasil yang diterima terdapat pada **(H2)**, **(H3), (H4), (H5), (H6)** sedangkan hasil yang tidak diterima atau ditolak terdapat pada **(H1)** dan **(H7).**

4.9.1 *Core Self-Evaluation* berpengaruh terhadap Pencarian Kerja

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 1, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan yakni *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Sesuai data di atas bahwa T-Statistic sebesar 1,134 dan probabilitas 0,258 > 0,05 hipotesa ditolak. Dalam penelitian ini peneliti tidak menemukan keterkaitan yang signifikan antara *core self-evaluation* dengan pencarian kerja. Dikarenakan faktor yang mempengaruhi pencarian kerja bukan saja CSE melainkan faktor-faktor yang lain seperti kesehatan mental, menurut Gomez et al., (2023) peserta yang menganggur dengan kecerdasan emosional yang lebih tinggi melaporkan tingkat *coping* (mekanisme seseorang untuk menghadapi stres) yang lebih tangguh. Baik peserta yang menganggur yang cerdas secara emosional maupun tangguh melaporkan lebih banyak perilaku pencari kerja. Nieto et al., (2015) perilaku pencari kerja tampaknya terkait secara tidak langsung oleh *coping* (mekanisme seseorang untuk menghadapi stres) yang tangguh tampaknya menjadi sumber daya individu yang secara signifikan menjelaskan perilaku pencarian kerja. Menurut Mikulincer et al., (2010) orang-orang yang memiliki kecemasan dalam bersosial mungkin mengalihkan perhatian

mereka dari suasana hati negatif dengan menghindari isolasi dari orang lain dengan mencoba mencari pekerjaan lain sesegera mungkin.

Sehingga, dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 1 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara *Core Self-Evaluation* (X) dan Pencarian Kerja (Y) **ditolak.**

4.9.2 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi *Core Self-Evaluation*

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 2, , menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan yakni eksplorasi karier memediasi *core self-evaluation* mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Sesuai data di atas bahwa T-Statistic sebesar 5,698 dan P-value 0,000 < 0,05 hipotesa diterima. Didukung dengan penelitian Zhu et al ., (2021) CSE dan eksplorasi karier memediasi antara *proactive personality* dan pencarian kerja. Individu dengan CSE lebih *positive self-concepts* lebih meningkatkan motivasi untuk mengambil bagian dalam eksplorasi karier. Dikarenakan responden banyak populasi laki-laki dimana mahasiswa tersebut menilai CSE mereka cenderung mengeksplorasi tantangan, mereka lebih aktif dalam mengeksplorasi karier dalam pencarian kerja. Laki-laki dapat mencari pekerjaan dengan mudah hal ini membuat eksplorasi karier memediasi CSE terhadap pencarian kerja. H.Chen et al., (2022) saat individu mengeksplorasi karier pemahaman diri mereka dan lingkungan meningkat, dan berpengaruh positif untuk beradaptasi lebih baik.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 2 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Eksplorasi Karier (Z_1) memediasi *Core Self-Evaluuation* (X) **diterima.**

4.9.3 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi Pencraian Kerja

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 3, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan yakni Eksplorasi Karier memediasi Pencarian Kerja. Sesuai data di atas bahwa T-Statistic sebesar 4,636 dan P-value 0,000 < 0,05 hipotesa diterima. Dalam penelitian ini peneliti menemukan keterkaitan eksplorasi karier terhadap pencarian kerja Menurut (Sara & Idris 2019) yang menemukan bahwa karier berdampak besar terhadap pilihan pekerjaan mahasiswa, memvalidasi temuan sebelumnya tentang dampak eksplorasi karier. Selain itu, ditemukan oleh sara & Idris (2019) bahwa eksplorasi karier dapat bertindak sebagai mediator antara pilhan profesi mahasiswa dan efek dari dukungan sosial dan efikasi diri.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 3 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Career Adaptability* (Z_2) memediasi *Core Self-Evaluation* (X) terhadap **diterima.**

4.9.4 Pengaruh Eksplorasi Karier Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 4, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan yakni eksplorasi karier memediasi *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Sesuai data di atas bahwa T-Statistic sebesar 2,453 dan P-value 0,014 < 0,05 hipotesa diterima. Didukung dengan penelitian (Chang et al., 2012) Individu yang memiliki nilai CSE tinggi terhadap perencanaan kerja di masa depan dan informasi tempat kerja, dapat meningkatkan motivasi eksplorasi karier dan perilaku lainnya, dan lebih bisa beradaptasi dalam perubahan pasar tenaga kerja, dengan kata lain ketika individu mengeksplorasi karier, mereka akan lebih mengerti dan lebih bisa beradaptasi dengan lingkungan, sedangkan individu yang memiliki nilai CSE yang rendah akan memiliki adaptasi karier yang rendah. Zhu et al ., (2021) CSE dan eksplorasi karier memediasi antara *proactive personality* dan pencarian kerja. Individu dengan CSE lebih *positive self-concepts* lebih meningkatkan motivasi untuk mengambil bagian dalam eksplorasi karier. Dikarenakan responden banyak populasi laki-laki dimana mahasiswa tersebut menilai CSE mereka cenderung mengeksplorasi tantangan, mereka lebih aktif dalam mengeksplorasi karier dalam pencarian kerja. Laki-laki dapat mencari pekerjaan dengan mudah hal ini membuat eksplorasi karier memediasi CSE terhadap pencarian kerja. H.Chen et al., (2022) saat individu mengeksplorasi karier pemahaman diri

mereka dan lingkungan meningkat, dan berpengaruh positif untuk beradaptasi lebih baik. Sebaliknya individu dengan nilai CSE yang rendah memiliki ketakutan dan penghindaran yang menyebabkan penurunan level *career adaptability* (Chang et al., 2012)

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 4 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Eksplorasi Karier (Z_1) memediasi *Core Self-Evaluuation* (X) terhadap Pencarian Kerja (Y) **diterima.**

4.9.5 Core Self-Evaluation berpengaruh terhadap Career Adaptability

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 3, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan signifikan yakni *core self-evaluation* terhadap *career adaptability.* Sesuai data di atas bahwa T-Statistic sebesar 7,960 dan P-value 0,000 < 0,05 hipotesa diterima. Dalam penelitian ini peneliti menemukan keterkaitan *core self-evaluation* terhadap *career adaptability*, karena faktor yang mempengaruhi *career adaptability* tidak hanya melalui CSE saja. Menurut Wilkins et al., (2014) bahwa adaptabilitas karier memungkinkan seseorang untuk berkembang di tengah-tengah kondisi stres atau situasi sulit. Menurut Hirschi et al., (2015) bahwa adaptabilitas karier seseorang dapat dipengaruhi oleh kesiapan individu dalam menghadapi kondisi dan permasalahan yang kompleks dan belum pernah dialami sebelumnya. Menurut Gua net al., (2017) adaptasi karier mahasiswa telah terbukti mempengaruhi masa depan karier mereka, artinya adaptasi karier membantu

mereka membangun aspirasi masa depan. Berdasarkan responden mahasiswa cenderung lebih banyak laki-laki, dimana memiliki karakter yang lebih mencari tantangan. CSE yang tinggi dapat meningkatkan kepercayaan diri untuk berani mencoba hal baru seperti beradaptasi karier.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 5 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Career Adaptability* (Z_2) memediasi *Core Self-Evaluation* (X) **diterima.**

4.9.6 Pengaruh *Career Adaptability* Pencarian Kerja

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 6, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan tidak signifikan yakni *career adaptability* memediasi *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja. Sesuai data di atas bahwa T-statistic sebesar 4,701 dan P-value sebesar 0,000 < 0,05 hipotesa diterima. Dalam penelitian ini peneliti menemukan keterkaitan signifikan pengaruh *career adaptability memediasi* pencarian kerja. Banyak faktor lain yang mempengaruhi pencarian kerja lain seperti kesehatan mental, menurut Menurut Gracia et al., (2013) menemukan bahwa kecerdasan emosi juga dapat memprediksi kesuksesan dai awal karier. Hal ini dapat menjelaskan bahwa berada dalam fase transisi ini bukanlah hal yang mudah bagi para *new entrants* atau lulusan baru. Berdasarkan populasi penelitian di dominasi oleh Laki-laki yang cenderung maskulin dimana mereka lebih berani dan merasa memiliki kecenderungan mengayomi, hal ini menyebabkan kepercayaan diri yang

tinggi, dengan kepercayaan diri yang tinggi laki-laki dapat beradaptasi lebih baik dan lebih mudah dalam mencari pekerjaan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 6 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *Career Adaptability* (Z_2) memediasi Pencarian Kerja (Y) **diterima.**

4.9.7 Pengaruh *Career Adaptability* Memediasi *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja

Dari hasil pengujian yang dilakukan terhadap Hipotesis 7, menyatakan bahwa antara kedua variabel berpengaruh positif dan tidak signifikan yakni *career adaptability* memediasi *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja. Sesuai data di atas bahwa T-statistic sebesar 1,195 dan P-value sebesar 0,231 > 0,05 hipotesa ditolak. Dalam penelitian ini peneliti tidak menemukan keterkaitan signifikan pengaruh *career adaptability memediasi core self-evaluation* terhadap pencarian kerja. Banyak faktor lain yang mempengaruhi pencarian kerja lain seperti kesehatan mental, menurut Gomez et al., (2023) peserta yang menganggur dengan kecerdasan emosional yang lebih tinggi melaporkan tingkat *coping* (mekanisme seseorang untuk menghadapi stres) yang lebih tangguh. Menurut Bonaccio et al., (2014) masa transisi menjadi masa yang sulit dan dapat menyebabkan para lulusan baru mengalami kecemasan dan emosi negatif, yang berdampak pada strategi pencarian kerja, serta kesehatan dan

kesejahteraan fisik dan psikologis. Menurut Gracia et al., (2013) menemukan bahwa kecerdasan emosi juga dapat memprediksi kesuksesan dai awal karier. Hal ini dapat menjelaskan bahwa berada dalam fase transisi ini bukanlah hal yang mudah bagi para *new entrants* atau lulusan baru. Berdasarkan populasi penelitian di dominasi oleh Laki-laki yang cenderung maskulin dimana mereka lebih berani dan merasa memiliki kecenderungan mengayomi, hal ini menyebabkan kepercayaan diri yang tinggi, dengan kepercayaan diri yang tinggi laki-laki dapat beradaptasi lebih baik dan lebih mudah dalam mencari pekerjaan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa Hipotesis 7 yang berbunyi diduga terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan antara *Career Adaptability* (Z_2) memediasi *Core Self-Evaluation* (X) terhadap Pencarian Kerja (Y) **diterima.**

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini mengenai pengaruh *core self-evaluation* terhadap pencarian kerja yang dimediasi oleh eksplorasi karier dan *career adapptability.* Berdasarkan analisis hasil penelitian melalui kuesioner pada mahasiswa di Yogyakarta, menghasilkan kesimpulan sebagai beriku :

1. *Core self-evaluation* terdapat pengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pencarian kerja mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta.

Menunjukkan bahwa ada faktor-faktor lain yang mempengaruhi pencarian kerja yang perlu dipertimbangkan dalam penelitian lebih lanjut.

2. Eksplorasi karier dapat memediasi *core self-evaluuation* terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan Eksplorasi karier berkaitan dengan *core self-evaluation.*
3. Eksplorasi karier dapat memediasi pencarian kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa eksplorasi karier memiliki keterkaitan dengan pencarian kerja, hal ini membuktikan bahwa eksplorasi karier dapat membantu meningkatkan keberhasilan dalam proses pencarian kerja.
4. Eksplorasi karier dapat memediasi *core self-evaluuation* terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap pencarian kerja mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta. Hal ini menunjukkan Eksplorasi karier dan *core self-evaluation* dapat meningkatkan keberhasilan dalam pencarian kerja.
5. *Career adaptability* dapat memediasi *core self-evaluation* memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hal ini menunjukkan *core self-evaluation* memiliki keterkaitan pada *career adaptability,* dengan penilaian diri yang tinggi adaptasi karier akan lebih cepat.
6. *Career adaptability* dapat memediasi pencarian kerja memiliki pengaruh positif dan signifikan. Hal ini menunjukkan *career*

adaptability memiliki keterkaitan dengan pencarian kerja. Adaptasi karieryang baik akan memudahkan proses pencarian kerja..

7. *Career adaptability* memediasi c*ore self-evaluation* terhadap pencarian kerja mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta memiliki pengaruh positif dan tidak signifikan. Hal ini menunjukkan *career adaptability* dan *core self-evaluation* dapat meningkatkan keberhasilan dalam mencari kerja, dengan adaptasi karier dan *core self-evaluation* yang tinggi mahasiswa akan dapat mudah dalam mencari karier.

5.2 Implikasi Manajerial

Implikasi manajerial dari penelitian in adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pemerintah

   Hasil penelitian menyatakan bahwa *core self-evaaluation* berpengaruh terhadap pencarian kerja. Dengan kewaspadaan *core self-evaluation* yang tinggi maka pencarian kerja akan lebih mudah dilakukan. Dengan demikian pemerintah akan memperoleh tenaga kerja yang lebih efisien dan dapat meningkatkan ekonomi negara.

2. Bagi Pendidikan

   Hasil penelitian menyatakan bahwa *core self-evaaluation* berpengaruh terhadap pencarian kerja, eksplorasi karier dan *career adaptability*. Bagi pendidikan terutama di Universitas akan memahami bahwa tidak semua mahasiswa dapat mencari pekerjaan

dan Universitas dapat membuat program pencarian kerja pada mahasiswa dengan melakukan *Job fair* dan seminar pencarian kerja.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian in peneliti menyadari beberapa keterbatasan diantara-Nya sebagai berikut :

1. Sampel pada penelitian ini hanya dibatasi pada mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta.
2. Pada penelitian ini hanya membatasi pada variabel *Core Self-Evaluation*, Pencarian Kerja, Eksplorasi Karier, dan *Career Adaptability*.
3. Penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan data, sehingga informasi yang diterima terbatas. Sehingga untuk memasukkan teknik pengumpulan data tambahan selain kuesioner, seperti wawancara langsung responden. Diharapkan dapat berinteraksi langsung dan memperoleh informasi tambahan terkait penelitian
4. Pada proses penyebaran kuesioner, penulis tidak dapat melihat secara langsung responden ketika melakukan pengisian. Hal ini berpotensi pemahaman dan persepsi yang berbeda dari masing-masing responden mengenai item kuesioner.

5.4 Saran

Berdasarkan penelitian dan Kesimpulan yang telah diambil maka saran-saran yang dapat penulis ajukan dengan penelitian ini sebagai berikut :

1. Eksplorasi karier terbukti dapat memediasi *core self-evaluation*. Pengalaman mencari tahu tentang berbagai pilihan karier dapat meningkatkan CSE seseorang. Pengalaman eksplorasi karier dapat membantu seseorang menemukan makna dan tujuan dalam hidup, sehingga dapat meningkatkan harga diri. Semakin dalam seseorang melakukan eksplorasi karier, semakin kuat pengaruhnya teradap CSE. Sebaiknya dalam mengeskplorasi karier mahaiswa lebih giat dan optimis bahwa mereka dapat menemukan karier yang sesuai dengan keinginan mereka.
2. Eksplorasi karier dapat memediasi pencarian kerja. Melalui eksplorasi karier, individu dapat lebih memahami diri sendiri dan kebutuhan mereka dalam dunia kerja, sehingga mempermudah pencarian kerja. Eksplorasi karier yang aktif dapat meningkatkan peluan sesorang untuk mendapatkan pekerjaan yang memuaskan. Pengalaman megeksplorasi berbagai pilihan karier dapat memperlancar proses pencarian kerja. Sebaiknya mahasiswa mengeksplorasi karier lebih banyak lagi agar mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan keinginan mereka.
3. Eksplorasi karier terbukti dapat memediasi *core self-evalation* terhadap pencarian kerja. *Core self-evaluation* semakin tinggi nilai CSE akan semakin percaya diri dalam mengeksplorasi karier sehingga dalam

mencari kerja akan semakin mudah. Penilaian diri yang tinggi akan memudahkan seseorang dalam berbagai kegiatan salah satu nya dalam eksplorasi karier seseorang akan lebih percaya diri untuk mengeksplorasi karier yang cocok dan mungkin dapat menemukan kecocokan baru, hal ini dapat meningkatkan efektifitas seseorang dalam mencari pekerjaan. Sebaliknya terjadi jika nilai *core self-evaluation* yang rendah akan memberatkan dalam eksplorasi karier dan hal ini dapat mempersulit dalam mencari pekerjaan Mencari pekerjaan dewasa ini masih susah di lakukan terutama *fresh graduate* yang masih memiliki minim informasi dalam mencari pekerjaan. Sebaiknya, Universitas dapat melakukan *job fair* dan seminar untuk memudahkan mahasiswa mengeksplorasi karier dan mencari pekerjaan.

4. *Career adaptability* dapat memediasi *core self-evaluation*. Kemampuan seseorang dalam beradaptasi dengan perubahan karier dapat menjadi penghubung dengan CSE terhadap keberhasilan dunia kerja. Fleksibilitas dalam menghadapi perubahan karier dapat meningkatkan kepercayaan diri seseorang. Individu dengan nilai CSE yang tinggi cenderung lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kerja. Sebaiknya mahasiswa lebih melatih dan belajar untuk bisa beradaptasi pada lingkungan kerja mereka.

5. *Career adaptability* dapat memediasi pencarian kerja. Kemampuan seseorang untuk menyesuaikan diri dengan berbagai situasi dalam mencari pekerjaan dapat mempengaruhi keberhasilan mereka dalam

mendapatkan pekerjaan. Semakin adaptif seseorang, semakin cepat mereka dalam mencari pekerjaan yang sesuai. Sebaiknya mahasiswa lebih aktif dalam mencari pekerjaan yang mudah untuk beradaptasi pada lingkungan nya.

DAFTAR PUSTAKA

Acikgoz, Y. (2019). Employee recruitment and job search: Towards a multi-level integration. *Human resource management review*, *29*(1), 1-13.

Adaptability: Effects of Ethical Leadership and Implications for Citizenship Behavior, The Journal of Psychology.

Ade Falilah (2017). Prosedur Administrasi Pelayanan Pendaftaran Pencari Kerja pada Dinas Tenaga Kerja Kabupaten Jember.

Agustini, D. W. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Career Adaptability: Personality, Emotional Intelegence Dan Work Value (Suatu Kajian Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, *3*(6), 613-620.

Anggrawan, A. (2019). Analisis deskriptif hasil belajar pembelajaran tatap muka dan pembelajaran online menurut gaya belajar mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, *18*(2), 339-346.

Bata, T. F. E. Pengaruh Utilitarian Valuer, Kualitas Pelayanan, & Kupon Diskon Terhadap Minat Pembelian uulang dengan Kepuasan Pelanggan Sebagai Variabel Intervening (Studi pada Pengguna GoFood di Kota Pontianak). *Jurnal Manajemen Update*, *13*(2).

Boo, S., Wang, C., & Kim, M. (2021). Career adaptability, future time perspective, and career anxiety among undergraduate students: A cross-national

comparison. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, *29*, 100328.

Chen, H., Fang, T., Liu, F., Pang, L., Wen, Y., Chen, S., & Gu, X. (2020). Career adaptability research: A literature review with scientific knowledge mapping in web of science. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *17*(16), 5986.

Chen, H., Liu, F., & Wen, Y. (2023). The Influence of College Students' Core Self-evaluation on Job Search Outcomes: Chain Mediating Effect of Career Exploration and Career Adaptability. Current Psychology, 42(18), 15696–15707. https://doi.org/10.1007/s12144-022-02923-4

Crayne, M. P. (2020). The traumatic impact of job loss and job search in the aftermath of COVID-19. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, *12*(S1), S180.

Da Motta Veiga, Serge, P.; Sun, Shuhua; Turban, Daniel B.; Foo, Mawa-Der (2020). *How Does Affect Relate To Job Search Effort And Success?It Depends On Pleasantness, Activation, and Core Self-Evaluation.*

Delia Vîrga, Andrei Rusu, (2018) "Core self-evaluations, job search behaviour and health complaints: The mediating role of job search self-efficacy", Career Development International,

Di Fabio, A., & Palazzeschi, L. (2020). Core Self-Evaluation. *The Wiley Encyclopedia of Personality and Individual Differences: Personality Processes and Individual Differences*, 83-87.

Du, B, Yu, X, Luo, N, & Liu, X (2022). The effect of core self-evaluations on career adaptability: The mediating role of protean career attitudes and the moderating role of meritocratic beliefs

Du, B., Yu, X., Luo, N., & Liu, X. (2022). The effect of core self-evaluations on career adaptability: The mediating role of protean career attitudes and the moderating role of meritocratic beliefs. *Frontiers in Psychology*, *13*, 1000615.

Farih, A., Jauhari, A., & Widodo, E. (2019). Pengaruh Promosi Melalui Media Sosial Terhadap Pengambilan Keputusan Kursus Bahasa Inggris Pare Dengan Viral Marketing Sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, *4*(1), 41-60.

Firmansyah, D. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: Literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, *1*(2), 85-114.

Fitri, F. F., Aiman, R. M. P., Angelica, C. N. R., Putri, N. T. A., & Saraswati, K. D. H. (2023). Career adaptability: Studi deskriptif pada karyawan gen z. *Jurnal Ilmiah Psyche*, *17*(1), 39-56.

Fort, I., Lheureux, F., & Auzoult, L. (2023). Job search intentions and job attainment are self-regulated: Prospective analysis of the effects of self-efficacy, self-consciousness and core self-evaluations. *Australian Journal of Career Development*, *32*(1), 39-47

Gómez-Hombrados, J., & Extremera, N. (2023). Emotional intelligence, mental health, and job search behaviors during unemployment: the mediating role of resilient coping. Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 39(2), 101-107.

Hirschi, A., Nagy, N., Baumeler, F., Johnston, C. S., & Spurk, D. (2018). Assessing Key Predictors of Career Success: Development and Validation of the Career Resources Questionnaire. Journal of Career Assessment, 26(2), 338-358. https://doi.org/10.1177/1069072717695584

https://pendidikan.harianjogja.com/read/2023/10/29/642/1152913/jogja-peringkat-teratas-jadi-kota-tujuan-pendidikan

Imron, I. (2019). Analisa pengaruh kualitas produk terhadap kepuasan konsumen menggunakan metode kuantitatif pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian journal on software engineering (IJSE)*, *5*(1), 19-28.

Indonesia Population 1950-2024 | MacroTrends

Islamy, I. (2019). Penelitian Survei dalam Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa Inggris. *Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Janeke, B. (2023). The effect of core self-evaluation and career adaptability on the subjective career success of higher education employees.

Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.

Jiang, Z., Newman, A., Le, H., Presbitero, A., & Zheng, C. (2019). Career exploration: A review and future research agenda. Journal of Vocational Behavior, 110, 338-356. Chicago

Johnston, C. S. (2018). A Systematic Review of the Career Adaptability Literature and Future Outlook. Journal of Career Assessment, 26(1), 3-30. https://doi.org/10.1177/1069072716679921

Journal of Vocational Behavior, Volume 119, 2020, 103424, ISSN 0001-8791,

Kou, Q., Rasdi, R. M., Osolase, E. H., Rami, A. A. M., & Nasharudin, N. A. M. (2024). Linking Core Self-Evaluation, Career Exploration, Person-Environment Fit, and Career Indecision in School-to-Work Transition: A Conceptual Framework. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences, 14(4), 1336–1351.

Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "Data BPS: Ada 7,2 Juta Pengangguran di Indonesia, Mayoritas Lulusan SMK", Klik untuk baca: https://www.kompas.com/edu/read/2024/08/07/135459571/data-bps-ada-72-juta-pengangguran-di-indonesia-mayoritas-lulusan-smk.

Leenders, M. V. E., Buunk, A. P., & Henkens, K. (2019). Attachment Avoidance and Attachment Anxiety as Individual Characteristics Affecting Job Search Behavior. Journal of Career Development, 46(5), 487-501. https://doi.org/10.1177/0894845318772091

Lena Hensvik, Thomas Le Barbanchon, Roland Rathelot, Job search during the COVID-19 crisis, Journal of Public Economics, Volume 194, 2021, 104349, ISSN 0047-2727,

Magnano, P., Lodi, E., Zammitti, A., & Patrizi, P. (2021). Courage, career adaptability, and readiness as resources to improve well-being during the University-to-Work Transition in Italy. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(6), 2919.

Matijaš, M., & Seršić, D. M. (2021). The Relationship Between Career Adaptability and Job-Search Self-Efficacy of Graduates: The Bifactor Approach. Journal of Career Assessment, 29(4), 683-698. https://doi.org/10.1177/10690727211002281

Mayovianto, Y. (2022). Pengaruh Emotional Intelligence dan Career Adaptability terhadap Job-Search Success pada Lulusan Baru Pasca Pandemi COVID-19.

McKenzie, S, Coldwell-Neilson, J, & ... (2018). Understanding the career development and employability of information technology students. *Journal of Applied* ..., emerald.com, https://doi.org/10.1108/JARHE-03-2018-0033

Melissa James, Dongkoo Yun, (2018) "Exploring student satisfaction and future employment intentions: A case study examination: is there a link between satisfaction and getting a job?", Higher Education, Skills and Work-Based Learning,

Nurrohim, Y. T., Sumastuti, E., & Setyorini, N. (2023). Analisis Pengambilan Keputusan Karir Mahasiswa dengan Eksplorasi Karir Sebagai Pemediasi. Jurnal *Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA), 7(3), 1192-1204.*

Paramarta, W. A., Laswitarni, N. K., Menuh, N. N., Parta, I. N., Astini, N. N. S., & Melaratini, P. (2023). Pelatihan Penggunaan Smart PLS Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen Indonesia Handayani. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, *3*(4), 19-28.

Proactive personality and early employment outcomes: The mediating role of career planning and the moderator role of core self-evaluations,

Psikologi Pria: Memahami Interaksi Antara Pikiran, Emosi, dan Perilaku - United We Care | A Super App for Mental Wellness

Psychology, DOI: 10.1080/00223980.2018.1564724

Puspa (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Mahasiswa Magang Program Studi Manajemen FBE UII : Kepuasan Kerja Sebagai Mediator

Putri, U. D. (2023). Pengaruh Likuiditas dan Provitabilitas Terhadap Harga Saham pada Perusahaan yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia. *Journal of Management and Innovation Entrepreneurship*, *1*(1), 17-35.

Raja, Togu. H; Setiawan, Adi., Prasetya, Budi A., & Santoso, Budi. (2023). *Measurement Impact of Core Self-Evaluation on Job Outcomes and The Role of Organizational Socialization.*

Riyanto, A., & Arini, D. P. (2021). Analisis deskriptif quarter-life crisis pada lulusan perguruan tinggi Universitas Katolik Musi Charitas. *Jurnal Psikologi Malahayati*, *3*(1), 12-19.

Rogers, ME, & Creed, PA (2011). A longitudinal examination of adolescent career planning and exploration using a social cognitive career theory framework. *Journal of adolescence*, Elsevier, https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197110000023

Sakina, M. W. R. (2023). Peningkatan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Eksplorasi Karier pada Siswa SMA. *Psikodidaktika: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling*, *8*(1), 395-402.

Sekaran, U., Bougie, R., & Haas, M. (2016). Research methods for business: A skill-building approach (8th ed.). Wiley.

Tesalonia, S. P., & Wibowo, D. H. (2023). Hubungan antara Adaptabilitas Karier dan Kecemasan menghadapi dunia kerja pada Mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, *2*(12), 4665-4676.

Tian, X., Huang, B., Li, H., Xie, S., Afzal, K., Si, J., & Hu, D. (2021). How parenting styles link career decision-making difficulties in Chinese college students? The mediating effects of Core self-evaluation and career calling. *Frontiers in psychology*, *12*, 661600.

Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,82 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 3,04 juta rupiah per bulan - Badan Pusat Statistik Indonesia (bps.go.id)

Tolentino, L. R., Sibunruang, H., & Garcia, P. R. J. M. (2019). The Role of Self-Monitoring and Academic Effort in Students' Career Adaptability and Job Search Self-Efficacy. Journal of Career Assessment, 27(4), 726-740. https://doi.org/10.1177/1069072718816715

Toyokawa, T., & DeWald, C. (2020). Perceived career barriers and career decidedness of first-generation college students. *The Career Development Quarterly*, *68*(4), 332-347.

Trishaputri, B., Lasan, B. B., & Rahman, D. H. (2020, August). Pengembangan Panduan Eksplorasi Karier Di Era Industri 4.0 Siswa SMK Negeri 2 Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 1-8).

Ulfa, R (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *Al-Fathonah*

Victor Valls, Vicente González-Romá, Ana Hernández, Esperanza Rocabert,

Wanberg, C. R., Ali, A. A., & Csillag, B. (2020). Job seeking: The process and experience of looking for a job. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, *7*(1), 315-337.

Waruwu, M. (2023). Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(1), 2896-2910.

Watermnan, H,; Fasbender, U,; & Klehe, C-U (2023) *Withdrawing from job search; The effect of age discrimination on occupational future time prespective, career exploration, and retirement intentions*

Xiao-min Xu & Kun Yu (2019): When Core Self-Evaluation Leads to Career

Yoo, K. & Lee, K-H. (2019). *Core Self-Evaluation and Work Engagement: Moderated Mediation Model of Career Adaptability and Job Insecurity. Front. Psychol.*

Zhang, Y., Sun, JM.(., Lin, CH.(. *et al.* Linking Core Self-Evaluation to Creativity: the Roles of Knowledge Sharing and Work Meaningfulness. *J Bus Psychol* **35**, 257–270 (2020).

Zhu, H.; Zhang, H,; Tu, A,; Zhang, S. (2021). *The Mediating Roles of Core Self-Evaluation and Career Exploration in the Association Between Proactive Personality and Job Search Clarity.*

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Halo, perkenalkan saya Fairuz Hibatullah Tiarmoko, mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Islam Indonesia. Saat ini, saya sedang melakukan penelitian dengan judul Pengaruh *Core Self-Evaluation* terhadap Pencarian Kerja Mediasi : Eksplorasi Karier dan *Career Adaptability* mahasiswa perguruan tinggi di Yogyakarta". Kami meminta waktu teman-teman mahasiswa untuk mengisi kuesioner penelitian saya, yang akan dijadikan subjek penelitian.

IDENTITAS RESPONDEN

1. Umur :
2. Jenis Kelamin :
    - Laki-laki
    - Perempuan
3. Daerah Asal :
4. Universitas :
5. Jurusan :
6. Semester Sekarang :
7. IPK :
    - 2.00– 2.50
    - 2.51 – 3.00
    - 3.01 – 3.50

- 3.51 – 4.00

8. Pengeluaran Perbulan

   Rp 200.000,00 – 500.000,00

   Rp 500.000,00 – 1.000.000,00

   Rp 1.000.000,00 – 2.000.000,00

   Rp 2.000.000,00 lebih

KUESIONER

Keterangan:

(1) STS = Sangat Tidak Setujju

(2) TS = Tidak Setuju

(3) N = Netral

(4) S = Setuju

(5) SS = Sangat Setuuju

Bagian 1 : ***Core Self-Evaluation***

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
X1	Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?					
X2	Apakah saya terkadang mengalami depresi?					
X3	Apakah saat saya mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan?					
X4	Apakah saya sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil?					
X5	Apakah saya terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan saya?					
X6	Saya berhasil mengerjakan tugas					

X7	Secara keseluruhan saya puas akan diri saya					
X8	Terdapat waktu di mana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan					
X9	Saya dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup saya					
X10	Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya					

Keterangan:

(1) STS = Sangat Tidak Setujju

(2) TS = Tidak Setuju

(3) N = Netral

(4) S = Setuju

(5) SS = Sangat Setuuju

Bagian 2 : Pencarian Kerja

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
X1	Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?					
X2	Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?					
Y3	Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?					

Keterangan :

(1) STS = Sangat Tidak Setujju

(2) TS = Tidak Setuju

(3) N = Netral

(4) S = Setuju

(5) SS = Sangat Setuuju

Bagian 3 : Eksplorasi Karier

No	Pertanyaan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Z1.1	Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?					
Z1.2	Apakah saya mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan Perusahaan tertentu?					
Z1.3	Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?					
Z1.4	Apakah saya mencari informasi tentang karier di bidang yang saya minati?					

Z1.5	Apakah saya mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang saya minati?					
Z1.6	Apakah saya memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri saya?					
Z1.7	Apakah saya memikirkan pengalaman yang lalu?					
Z1.8	Apakah saya memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier saya?					
Z1.9	Apakah saya melihat peluang untuk memperlihatkan skill saya?					
Z1.10	Apakah saya memahami tentang posisi, unit, dan job market					

Keterangan :

(1) STS = Sangat Tidak Setujju

(2) TS = Tidak Setuju

(3) N = Netral

(4) S = Setuju

(5) SS = Sangat Setuuju

Bagian 4 : ***Career Adaptability***

No	**Pertanyaan**	**Penilaian**				
		1	**2**	**3**	**4**	**5**
Z2.1	Apakah saya memikirkan bagaimana masa depan saya?					
Z2.2	Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat membentuk masa depan saya?					
Z2.3	Apakah saya menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus saya pilih?					
Z2.4	Apakah saya merancang cara untuk mencapai tujuan saya?					
Z2.5	Apakah saya khawatir terhadap karier saya?					

Z2.6	Apakah saya menyiapkan masa depan?					
Z2.7	Apakah saya tetap optimis?					
Z2.8	Apakah saya dapat mengatasi rintangan?					
Z2.9	Apakah saya mengerjakan tugas secara efisien?					
Z2.10	Apakah saya mempelajari kemampuan atau skill baru?					

LAMPIRAN 2

TABULASI DATA MENTAH

1. *Core Self Evaluation*

No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	TOTAL	MEAN
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
2	5	2	4	3	4	4	5	1	4	1	33	6,0
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
4	5	3	5	1	1	5	1	1	5	1	28	5,1
5	5	5	5	5	2	3	3	3	3	3	37	6,7
6	5	5	3	1	1	5	5	1	1	5	32	5,8
7	5	2	4	3	2	4	3	2	3	2	30	5,5
8	4	4	3	5	5	4	3	5	3	4	40	7,3
9	4	2	4	2	2	4	5	2	2	2	29	5,3
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
11	3	2	3	4	4	4	3	4	2	4	33	6,0
12	5	1	3	2	2	4	4	1	3	2	27	4,9
13	5	3	4	2	2	5	5	2	1	1	30	5,5
14	5	2	4	5	4	5	4	4	4	4	41	7,5
15	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3

16	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	37	6,7
17	5	4	4	3	4	5	4	4	2	2	37	6,7
18	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	48	8,7
19	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	38	6,9
20	5	2	4	2	2	4	4	2	3	1	29	5,3
21	5	1	5	5	4	4	5	4	4	5	42	7,6
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
23	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	42	7,6
24	5	2	5	1	2	5	5	1	5	5	36	6,5
25	4	4	4	2	2	4	3	3	3	3	32	5,8
26	5	3	4	3	3	4	5	3	3	3	36	6,5
27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
28	4	5	5	4	5	4	5	4	5	4	45	8,2
29	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	32	5,8
30	4	2	3	2	2	4	4	2	4	3	30	5,5
31	4	4	5	2	4	4	4	4	4	3	38	6,9
32	5	3	4	2	2	4	4	3	4	1	32	5,8
33	4	1	4	2	2	4	5	3	4	2	31	5,6
34	4	3	4	5	5	4	5	5	3	5	43	7,8

35	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	36	6,5
36	5	1	5	1	1	5	5	1	5	3	32	5,8
37	4	5	4	4	3	5	4	3	5	2	39	7,1
38	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	31	5,6
39	3	5	3	5	5	4	1	5	4	4	39	7,1
40	5	4	4	4	2	5	4	3	3	2	36	6,5
41	2	3	4	2	3	2	4	2	4	2	28	5,1
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5,5
43	5	4	4	2	2	4	3	2	4	4	34	6,2
44	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	47	8,5
45	5	4	3	4	5	5	4	5	2	5	42	7,6
46	5	4	5	1	3	5	5	3	5	4	40	7,3
47	5	2	4	1	3	5	4	3	4	2	33	6,0
48	5	3	3	1	1	3	3	3	5	3	30	5,5
49	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	39	7,1
50	5	1	4	1	2	4	4	2	4	2	29	5,3
51	3	1	3	5	3	5	1	5	3	3	32	5,8
52	5	4	3	5	4	5	4	5	3	4	42	7,6
53	4	5	5	1	3	5	5	1	4	1	34	6,2

54	4	2	2	3	2	3	2	4	4	3	29	5,3
55	5	1	4	2	2	5	4	4	4	1	32	5,8
56	4	2	4	5	5	5	2	3	4	2	36	6,5
57	5	3	4	5	5	4	4	3	5	3	41	7,5
58	5	4	4	5	3	5	5	4	3	3	41	7,5
59	4	4	4	4	4	5	4	5	2	4	40	7,3
60	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47	8,5
61	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	33	6,0
62	3	5	3	4	4	4	2	4	2	3	34	6,2
63	3	3	3	4	4	4	5	3	5	3	37	6,7
64	4	4	4	4	2	5	4	5	2	3	37	6,7
65	5	5	2	5	5	4	3	5	5	5	44	8,0
66	5	2	4	1	4	4	4	3	4	1	32	5,8
67	5	4	5	5	4	5	1	5	4	3	41	7,5
68	5	3	5	3	3	5	3	3	3	3	36	6,5
69	5	1	4	1	1	4	5	2	4	1	28	5,1
70	5	5	4	2	3	4	4	4	3	2	36	6,5
71	3	5	3	5	5	3	2	5	5	3	39	7,1
72	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	35	6,4

73	4	4	4	3	4	5	3	4	2	4	37	6,7
74	5	2	3	2	2	5	4	1	4	1	29	5,3
75	5	5	3	3	4	5	5	4	4	4	42	7,6
76	4	3	3	3	3	5	4	1	3	1	30	5,5
77	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	37	6,7
78	5	1	3	3	4	5	4	2	4	1	32	5,8
79	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	38	6,9
80	4	3	3	3	2	4	4	2	3	2	30	5,5
81	4	2	3	3	4	5	5	4	3	3	36	6,5
82	5	4	5	2	4	5	4	5	5	2	41	7,5
83	5	3	4	2	3	5	3	3	3	2	33	6,0
84	4	5	3	5	3	3	3	5	5	5	41	7,5
85	3	1	3	1	4	4	2	5	3	4	30	5,5
86	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	7,5
87	4	5	5	5	4	5	4	3	5	5	45	8,2
88	4	4	4	3	5	4	3	4	3	3	37	6,7
89	5	3	4	3	4	4	5	4	4	3	39	7,1
90	4	4	3	2	3	4	5	4	5	2	36	6,5
91	5	4	5	3	5	5	5	1	4	1	38	6,9

92	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	35	6,4
93	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	33	6,0
94	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	39	7,1
95	5	4	3	3	2	5	5	5	2	3	37	6,7
96	5	4	5	2	3	5	4	1	5	5	39	7,1
97	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	36	6,5
98	5	2	3	4	1	5	3	3	5	4	35	6,4
99	5	2	5	1	1	5	5	2	5	1	32	5,8
100	5	1	5	2	2	5	5	5	3	2	35	6,4
101	4	2	3	2	3	3	4	3	4	2	30	5,5
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
103	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	31	5,6
104	5	5	5	1	1	3	5	5	5	3	38	6,9
105	5	1	5	1	1	5	5	1	5	1	30	5,5
106	4	3	5	2	4	5	5	2	3	2	35	6,4
107	4	2	4	3	3	4	3	3	3	2	31	5,6
108	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	48	8,7
109	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	43	7,8
110	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	37	6,7

111	5	5	5	3	4	5	2	5	5	2	41	7,5
112	5	4	4	3	5	5	5	5	3	3	42	7,6
113	5	5	4	4	5	5	4	3	4	5	44	8,0
114	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	44	8,0
115	4	4	5	4	5	2	4	4	4	5	41	7,5
116	5	5	4	3	5	4	4	5	3	5	43	7,8
117	5	5	4	3	4	5	4	4	3	5	42	7,6
118	4	4	2	3	3	4	4	3	4	5	36	6,5
119	2	5	4	5	4	2	2	3	4	4	35	6,4
120	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	45	8,2
121	5	1	5	2	4	1	4	3	3	1	29	5,3
122	4	5	3	4	2	4	2	1	4	4	33	6,0
123	2	4	4	5	5	2	5	3	2	1	33	6,0
124	3	4	4	2	4	4	5	2	4	4	36	6,5
125	4	5	3	3	3	4	4	4	1	3	34	6,2
126	4	2	4	4	3	4	4	2	4	4	35	6,4
127	4	5	4	3	4	4	3	5	4	5	41	7,5
128	4	3	3	3	4	3	2	5	5	3	35	6,4
129	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	45	8,2

130	2	3	4	4	3	3	2	4	3	2	30	5,5
131	2	4	2	3	2	3	2	1	1	1	21	3,8
132	5	2	2	3	1	3	1	1	4	1	23	4,2
133	4	5	2	4	4	5	5	2	1	2	34	6,2
134	5	3	1	4	4	2	2	4	3	2	30	5,5
135	3	5	4	2	5	4	5	2	5	3	38	6,9
136	3	3	4	4	3	3	5	5	4	5	39	7,1
137	4	3	3	5	1	4	1	1	3	3	28	5,1
138	5	3	3	5	1	5	2	4	2	5	35	6,4
139	4	4	1	4	4	2	4	2	4	2	31	5,6
140	5	1	2	2	4	1	5	2	3	5	30	5,5
141	2	4	1	2	1	4	3	2	5	4	28	5,1
142	5	5	4	5	5	5	3	3	5	4	44	8,0
143	4	2	3	2	1	2	4	4	5	2	29	5,3
144	3	1	1	4	5	3	2	2	2	4	27	4,9
145	3	4	2	4	2	4	4	2	4	5	34	6,2
146	2	1	4	2	5	2	3	2	4	2	27	4,9
147	4	2	3	2	5	1	1	5	2	3	28	5,1
148	5	1	2	2	4	4	5	2	5	4	34	6,2

149	3	5	3	1	4	3	2	5	3	2	31	5,6
150	3	1	2	2	4	2	2	5	5	5	31	5,6
151	4	5	2	4	3	2	4	2	4	5	35	6,4
152	2	2	1	5	3	4	3	3	4	2	29	5,3
153	4	3	4	4	3	3	5	4	4	3	37	6,7
154	2	4	1	3	3	3	4	2	1	4	27	4,9
155	3	1	2	4	2	5	2	4	3	5	31	5,6
156	4	5	3	2	4	4	1	4	4	3	34	6,2
157	3	4	5	3	1	2	5	1	3	2	29	5,3
158	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	43	7,8
159	4	3	5	3	2	3	2	1	2	5	30	5,5
160	4	2	2	5	3	5	5	1	4	1	32	5,8
161	5	5	2	5	4	3	2	5	4	2	37	6,7
162	3	2	1	5	5	3	2	3	5	4	33	6,0
163	3	5	4	5	2	3	2	4	4	5	37	6,7
164	4	1	2	4	2	3	4	2	3	2	27	4,9
165	4	2	1	3	5	5	3	3	4	3	33	6,0
166	4	3	4	5	2	5	3	4	3	2	35	6,4
167	4	5	5	2	2	4	5	4	2	4	37	6,7

168	1	4	2	5	2	2	2	5	4	5	32	5,8
169	5	4	3	3	5	5	3	4	4	5	41	7,5
170	3	2	1	4	5	3	4	2	3	3	30	5,5
171	5	5	4	5	2	4	2	1	5	1	34	6,2
172	4	3	2	3	2	4	5	2	5	5	35	6,4
173	3	2	1	5	4	2	5	4	2	4	32	5,8
174	4	2	4	3	3	5	2	4	4	1	32	5,8
175	3	5	1	5	2	5	4	2	3	1	31	5,6
176	3	5	2	4	5	3	2	2	4	5	35	6,4
177	4	3	2	4	3	4	3	1	2	5	31	5,6
178	4	5	4	2	2	4	2	4	5	1	33	6,0
179	3	5	4	2	4	3	3	1	5	4	34	6,2
180	1	4	3	2	5	2	4	2	4	2	29	5,3
181	4	2	4	2	4	5	4	3	4	4	36	6,5
182	3	5	2	2	4	1	3	5	2	4	31	5,6
183	2	4	5	3	5	1	2	3	5	3	33	6,0
184	3	5	4	3	5	3	2	4	2	1	32	5,8
185	4	4	3	5	5	5	4	3	3	4	40	7,3
186	3	5	2	5	4	5	2	4	4	2	36	6,5

187	4	5	4	4	5	3	2	3	2	3	35	6,4
188	3	1	3	2	4	3	2	3	3	1	25	4,5
189	2	4	5	2	2	4	3	5	3	5	35	6,4
190	2	3	5	2	4	2	4	3	1	4	30	5,5
191	4	1	3	3	2	3	3	4	4	4	31	5,6
192	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	36	6,5
193	3	3	1	4	5	2	1	2	3	4	28	5,1
194	4	4	4	5	5	3	4	4	5	5	43	7,8
195	3	4	2	4	4	2	5	2	5	4	35	6,4
196	5	4	5	4	5	5	4	4	4	3	43	7,8
197	5	1	4	4	5	5	5	5	4	4	42	7,6
198	4	5	5	3	3	4	4	4	5	5	42	7,6
199	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	46	8,4

2. Pencarian Kerja

No	Y1	Y2	Y3	TOTAL	MEAN
1	20	20	5	45	22,5
2	1	1	5	7	3,5
3	15	15	5	35	17,5
4	10	5	5	20	10
5	5	5	4	14	7
6	5	5	3	13	6,5
7	15	15	4	34	17
8	1	1	3	5	2,5
9	5	1	4	10	5
10	20	20	5	45	22,5
11	1	1	2	4	2
12	5	1	2	8	4
13	10	10	5	25	12,5
14	5	5	3	13	6,5
15	5	5	4	14	7
16	1	1	2	4	2
17	1	1	3	5	2,5

18	5	1	5	11	5,5
19	1	1	1	3	1,5
20	1	1	4	6	3
21	1	1	1	3	1,5
22	20	20	5	45	22,5
23	1	5	1	7	3,5
24	20	5	4	29	14,5
25	5	10	4	19	9,5
26	5	1	1	7	3,5
27	1	5	4	10	5
28	20	15	5	40	20
29	1	1	4	6	3
30	1	1	3	5	2,5
31	5	1	4	10	5
32	1	1	4	6	3
33	1	1	2	4	2
34	10	5	4	19	9,5
35	1	1	2	4	2
36	1	1	5	7	3,5

37	1	1	1	3	1,5
38	10	5	3	18	9
39	1	1	3	5	2,5
40	5	5	3	13	6,5
41	5	1	2	8	4
42	1	10	1	12	6
43	10	5	4	19	9,5
44	20	20	5	45	22,5
45	1	1	2	4	2
46	5	1	1	7	3,5
47	5	1	3	9	4,5
48	5	5	3	13	6,5
49	1	1	2	4	2
50	1	1	3	5	2,5
51	1	1	1	3	1,5
52	1	1	4	6	3
53	10	10	4	24	12
54	5	5	2	12	6
55	1	5	5	11	5,5

56	1	5	2	8	4
57	1	5	4	10	5
58	10	1	1	12	6
59	10	10	4	24	12
60	20	15	4	39	19,5
61	1	10	3	14	7
62	5	1	3	9	4,5
63	1	1	1	3	1,5
64	1	1	4	6	3
65	1	1	1	3	1,5
66	1	1	3	5	2,5
67	1	1	1	3	1,5
68	1	1	5	7	3,5
69	15	20	4	39	19,5
70	1	1	2	4	2
71	1	1	1	3	1,5
72	1	1	1	3	1,5
73	5	5	1	11	5,5
74	15	10	3	28	14

75	5	5	5	15	7,5
76	20	15	3	38	19
77	1	1	3	5	2,5
78	15	20	3	38	19
79	1	1	4	6	3
80	5	5	3	13	6,5
81	1	1	3	5	2,5
82	10	10	4	24	12
83	1	1	4	6	3
84	10	15	3	28	14
85	1	1	1	3	1,5
86	5	5	4	14	7
87	20	15	4	39	19,5
88	1	20	5	26	13
89	5	20	4	29	14,5
90	1	1	2	4	2
91	20	20	4	44	22
92	1	1	3	5	2,5
93	1	1	2	4	2

94	10	5	4	19	9,5
95	1	1	4	6	3
96	5	5	4	14	7
97	10	10	3	23	11,5
98	1	1	2	4	2
99	5	15	5	25	12,5
100	1	20	4	25	12,5
101	1	1	4	6	3
102	1	1	3	5	2,5
103	1	1	2	4	2
104	5	20	3	28	14
105	1	1	1	3	1,5
106	1	1	3	5	2,5
107	5	5	4	14	7
108	1	1	1	3	1,5
109	1	1	3	5	2,5
110	1	1	3	5	2,5
111	1	5	5	11	5,5
112	1	1	5	7	3,5

113	1	1	5	7	3,5
114	5	1	5	11	5,5
115	1	5	1	7	3,5
116	5	1	4	10	5
117	1	1	5	7	3,5
118	1	5	1	7	3,5
119	1	5	3	9	4,5
120	1	1	4	6	3
121	5	1	4	10	5
122	5	5	3	13	6,5
123	1	1	2	4	2
124	1	1	4	6	3
125	10	5	4	19	9,5
126	1	1	5	7	3,5
127	1	1	2	4	2
128	1	1	3	5	2,5
129	1	1	5	7	3,5
130	5	5	4	14	7
131	1	1	5	7	3,5

132	1	1	5	7	3,5
133	1	1	1	3	1,5
134	1	1	2	4	2
135	1	1	4	6	3
136	1	1	5	7	3,5
137	1	1	3	5	2,5
138	1	1	3	5	2,5
139	1	1	1	3	1,5
140	1	1	4	6	3
141	1	1	3	5	2,5
142	1	1	4	6	3
143	5	5	5	15	7,5
144	10	5	5	20	10
145	5	5	3	13	6,5
146	5	5	5	15	7,5
147	1	1	3	5	2,5
148	5	5	5	15	7,5
149	5	5	1	11	5,5
150	1	1	4	6	3

151	1	1	1	3	1,5
152	1	1	2	4	2
153	1	1	4	6	3
154	1	1	2	4	2
155	10	10	4	24	12
156	1	1	2	4	2
157	1	1	5	7	3,5
158	1	1	5	7	3,5
159	1	1	5	7	3,5
160	5	5	1	11	5,5
161	1	1	2	4	2
162	1	1	3	5	2,5
163	1	1	4	6	3
164	5	5	2	12	6
165	5	5	2	12	6
166	1	1	1	3	1,5
167	5	5	1	11	5,5
168	10	5	4	19	9,5
169	1	1	4	6	3

170	1	1	2	4	2
171	1	1	1	3	1,5
172	1	1	1	3	1,5
173	1	1	3	5	2,5
174	5	5	1	11	5,5
175	5	5	1	11	5,5
176	5	5	3	13	6,5
177	1	1	2	4	2
178	5	5	2	12	6
179	5	5	4	14	7
180	1	1	1	3	1,5
181	1	1	3	5	2,5
182	5	5	1	11	5,5
183	5	5	2	12	6
184	1	1	1	3	1,5
185	5	5	5	15	7,5
186	5	5	2	12	6
187	1	1	5	7	3,5
188	1	1	3	5	2,5

189	5	5	2	12	6
190	1	1	1	3	1,5
191	10	5	5	20	10
192	1	1	5	7	3,5
193	5	5	2	12	6
194	5	5	4	14	7
195	10	10	1	21	10,5
196	1	1	5	7	3,5
197	10	5	4	19	9,5
198	5	10	4	19	9,5
199	5	1	2	8	4

3. Eksplorasi Karier

No	Z1.1	Z1.2	Z1.3	Z1.4	Z1.5	Z1.6	Z1.7	Z1.8	Z1.9	Z1.10	TOTAL	MEAN
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
2	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	44	8,0
3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	8,9
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
5	2	4	4	1	1	4	3	1	3	5	28	5,1
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
7	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38	6,9
8	3	3	4	3	3	3	3	5	4	4	35	6,4
9	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	38	6,9
10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
11	4	3	2	4	4	5	4	5	2	3	36	6,5
12	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	43	7,8
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
14	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	43	7,8
15	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	32	5,8
16	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	36	6,5

17	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	42	7,6
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
19	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	41	7,5
20	3	4	5	5	5	3	5	4	3	4	41	7,5
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	32	5,8
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
23	3	3	3	4	4	5	5	5	5	4	41	7,5
24	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	39	7,1
25	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	41	7,5
26	4	3	3	3	4	5	3	5	4	4	38	6,9
27	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	37	6,7
28	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	46	8,4
29	4	2	2	4	3	4	4	4	4	2	33	6,0
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	7,1
31	5	4	4	4	5	4	3	4	5	4	42	7,6
32	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	45	8,2
33	3	3	3	4	3	5	3	3	4	4	35	6,4
34	4	2	2	2	2	4	4	3	3	2	28	5,1
35	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	29	5,3

36	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5	46	8,4
37	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	44	8,0
38	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	37	6,7
39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	39	7,1
40	5	4	4	4	4	5	3	4	3	5	41	7,5
41	3	2	3	2	1	4	4	2	4	2	27	4,9
42	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	5,1
43	5	4	5	4	4	4	2	4	5	4	41	7,5
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
45	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	11	2,0
46	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	45	8,2
47	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	39	7,1
48	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	5,6
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
50	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	43	7,8
51	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	38	6,9
52	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	8,9
53	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	44	8,0
54	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	29	5,3

55	5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	40	7,3
56	4	3	4	5	4	5	4	5	5	3	42	7,6
57	5	3	5	4	3	3	5	4	4	5	41	7,5
58	3	3	3	5	3	4	4	3	5	5	38	6,9
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
60	4	3	4	4	3	5	5	5	5	5	43	7,8
61	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	31	5,6
62	3	4	3	3	4	5	4	4	4	4	38	6,9
63	5	4	3	4	3	4	3	5	5	5	41	7,5
64	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	43	7,8
65	3	5	3	5	3	5	5	5	5	2	41	7,5
66	4	4	3	4	3	5	3	3	5	5	39	7,1
67	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	48	8,7
68	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
69	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	46	8,4
70	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	31	5,6
71	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	30	5,5
72	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	31	5,6
73	2	3	1	4	4	4	2	3	4	2	29	5,3

74	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	43	7,8
75	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
76	4	3	3	4	4	4	4	4	5	5	40	7,3
77	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5,5
78	1	2	1	3	4	5	2	5	3	4	30	5,5
79	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	35	6,4
80	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	36	6,5
81	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	34	6,2
82	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
83	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41	7,5
84	4	5	5	4	2	5	5	4	3	2	39	7,1
85	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	36	6,5
86	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
87	5	5	5	4	3	4	3	3	4	4	40	7,3
88	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	7,1
89	4	4	4	4	4	5	3	4	4	3	39	7,1
90	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	38	6,9
91	4	4	4	3	4	3	3	5	5	5	40	7,3
92	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	36	6,5

93	4	3	3	4	4	5	5	5	4	3	40	7,3
94	3	3	3	5	4	5	4	5	5	5	42	7,6
95	4	2	5	5	5	5	4	5	4	5	44	8,0
96	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	40	7,3
97	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37	6,7
98	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	47	8,5
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
100	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	46	8,4
101	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	36	6,5
102	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5,5
103	4	3	3	3	3	5	3	3	3	3	33	6,0
104	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	49	8,9
105	3	3	3	5	3	3	3	2	4	5	34	6,2
10	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	6,9

6												
107	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	36	6,5
108	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	47	8,5
109	4	2	2	4	4	5	5	5	2	2	35	6,4
110	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
111	5	4	4	5	5	5	4	5	5	4	46	8,4
112	5	4	3	3	5	3	4	4	4	5	40	7,3
113	4	3	4	4	5	5	3	4	5	4	41	7,5
114	4	5	4	4	4	3	4	4	3	3	38	6,9
115	3	4	5	5	5	4	4	4	4	2	40	7,3
116	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	46	8,4

117	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	43	7,8
118	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	44	8,0
119	5	4	1	3	5	2	4	1	4	5	34	6,2
120	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	42	7,6
121	4	2	5	3	5	4	5	4	2	4	38	6,9
122	4	4	1	1	4	2	4	3	4	2	29	5,3
123	4	2	2	1	2	2	1	1	3	1	19	3,5
124	5	5	2	5	5	5	4	4	3	1	39	7,1
125	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	33	6,0
126	5	3	5	4	3	5	4	2	2	4	37	6,7
12	5	4	4	4	3	4	3	2	3	3	35	6,4

7												
128	4	4	4	2	4	4	3	4	5	2	36	6,5
129	4	5	2	5	5	3	5	4	5	4	42	7,6
130	5	5	5	5	2	5	5	2	5	3	42	7,6
131	3	3	1	4	4	2	4	2	3	2	28	5,1
132	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	40	7,3
133	3	1	2	4	4	2	3	3	2	4	28	5,1
134	2	4	2	3	2	3	4	2	4	2	28	5,1
135	4	5	2	4	2	4	4	2	4	1	32	5,8
136	4	4	5	5	4	5	5	4	3	3	42	7,6
137	1	4	4	2	2	5	2	2	3	4	29	5,3

138	2	4	3	1	5	2	3	1	5	3	29	5,3
139	4	5	2	4	3	4	5	3	4	2	36	6,5
140	1	4	2	4	4	3	3	2	3	4	30	5,5
141	4	2	3	2	4	5	1	4	1	2	28	5,1
142	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3	44	8,0
143	4	1	5	2	5	2	2	1	2	5	29	5,3
144	2	4	5	2	5	3	4	1	2	4	32	5,8
145	4	2	3	4	2	3	2	1	1	4	26	4,7
146	5	2	4	2	4	1	4	2	4	4	32	5,8
147	4	1	5	1	5	4	5	3	5	5	38	6,9
14	5	4	1	4	3	3	5	3	5	4	37	6,7

8												
149	1	4	2	1	3	4	4	2	5	5	31	5,6
150	3	4	2	5	2	5	5	4	5	5	40	7,3
151	5	5	2	2	3	3	5	2	1	3	31	5,6
152	4	5	4	2	4	5	3	5	2	3	37	6,7
153	5	4	5	5	5	4	4	3	2	4	41	7,5
154	4	2	4	3	4	1	1	5	5	5	34	6,2
155	1	2	5	2	3	4	1	4	5	3	30	5,5
156	5	4	2	4	4	2	2	1	1	4	29	5,3
157	4	5	2	5	5	3	4	3	4	4	39	7,1
158	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	46	8,4

159	4	3	5	5	5	1	3	3	3	1	33	6,0
160	3	3	5	2	4	4	3	3	1	1	29	5,3
161	4	3	2	2	4	4	3	3	3	4	32	5,8
162	1	3	3	5	1	3	3	2	3	2	26	4,7
163	5	2	3	2	5	4	2	1	2	2	28	5,1
164	4	2	5	2	4	2	2	4	4	3	32	5,8
165	2	5	3	4	3	5	4	2	4	2	34	6,2
166	2	5	3	2	4	2	3	2	3	5	31	5,6
167	4	3	2	4	2	3	2	4	4	2	30	5,5
168	1	4	5	2	3	5	1	2	5	5	33	6,0
16	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3	46	8,4

9												
170	5	5	2	3	4	4	2	4	5	3	37	6,7
171	4	4	5	5	2	4	4	3	4	5	40	7,3
172	3	4	2	2	5	2	4	2	3	3	30	5,5
173	4	2	2	4	5	5	2	5	3	4	36	6,5
174	3	2	4	1	2	4	2	4	4	3	29	5,3
175	4	3	2	4	2	4	3	2	5	2	31	5,6
176	2	1	4	2	5	1	3	5	3	2	28	5,1
177	5	2	4	4	4	2	4	2	4	3	34	6,2
178	4	5	2	5	2	5	2	4	2	3	34	6,2
179	3	4	5	2	5	3	5	4	3	3	37	6,7

180	5	4	2	5	3	4	1	3	2	4	33	6,0
181	5	4	3	4	4	4	2	4	4	5	39	7,1
182	4	4	2	4	5	1	1	5	4	3	33	6,0
183	2	5	4	2	4	3	4	2	1	4	31	5,6
184	3	4	3	4	4	5	4	2	5	4	38	6,9
185	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	42	7,6
186	5	4	1	4	2	5	2	1	2	4	30	5,5
187	4	5	4	4	5	5	3	2	5	4	41	7,5
188	3	3	2	2	3	2	4	2	3	4	28	5,1
189	5	2	3	3	1	2	3	3	4	2	28	5,1
19	2	5	3	3	4	2	4	5	2	4	34	6,2

0												
191	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	46	8,4
192	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	36	6,5
193	5	4	2	4	4	1	4	4	2	5	35	6,4
194	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	44	8,0
195	4	3	3	4	2	4	3	3	2	5	33	6,0
196	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	36	6,5
197	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	47	8,5
198	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	43	7,8
199	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	45	8,2

4. Career Adaptability

No	Z2.1	Z2.2	Z2.3	Z2.4	Z2.5	Z2.6	Z2.7	Z2.8	Z2.9	Z2.10	TOTAL	MEAN
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
2	5	5	4	4	3	5	4	4	4	4	42	7,6
3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	48	8,7
4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	47	8,5
5	1	5	2	4	5	2	1	1	4	5	30	5,5
6	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	46	8,4
7	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	41	7,5
8	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	45	8,2
9	4	4	4	4	2	5	5	4	4	5	41	7,5
10	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	47	8,5
11	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	36	6,5
12	4	5	5	4	2	4	4	5	4	4	41	7,5
13	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	48	8,7
14	5	5	4	5	4	3	4	4	4	5	43	7,8
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
16	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	37	6,7

17	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	44	8,0
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
19	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	48	8,7
20	4	3	4	4	2	4	5	5	5	4	40	7,3
21	5	5	5	5	2	2	3	4	4	4	39	7,1
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
23	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41	7,5
24	5	4	4	5	4	5	4	5	3	5	44	8,0
25	5	5	4	4	2	4	3	4	4	4	39	7,1
26	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	37	6,7
27	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	35	6,4
28	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	45	8,2
29	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	42	7,6
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
31	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	45	8,2
32	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	45	8,2
33	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	41	7,5
34	4	5	3	3	5	4	5	5	3	2	39	7,1
35	4	2	3	3	2	4	4	4	3	3	32	5,8

36	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	8,9
37	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47	8,5
38	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	42	7,6
39	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	36	6,5
40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
41	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	25	4,5
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	5,5
43	4	4	4	5	2	4	5	5	4	5	42	7,6
44	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
45	4	4	5	5	5	2	5	5	2	2	39	7,1
46	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	47	8,5
47	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4	42	7,6
48	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	5,8
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
50	5	5	5	5	1	4	4	4	4	5	42	7,6
51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
52	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	45	8,2
53	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	45	8,2
54	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	34	6,2

55	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	47	8,5
56	5	5	5	5	2	5	4	4	3	5	43	7,8
57	4	4	5	3	5	5	5	3	4	4	42	7,6
58	5	3	4	4	4	5	5	4	3	5	42	7,6
59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
60	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	47	8,5
61	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	31	5,6
62	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	43	7,8
63	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	34	6,2
64	5	5	4	4	3	3	3	4	4	3	38	6,9
65	5	5	5	5	5	5	4	4	2	3	43	7,8
66	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	45	8,2
67	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	49	8,9
68	5	5	5	4	3	4	4	4	4	3	41	7,5
69	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	47	8,5
70	5	4	4	3	3	5	5	4	3	4	40	7,3
71	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	34	6,2
72	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37	6,7
73	3	3	4	4	5	3	4	4	4	5	39	7,1

74	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	46	8,4
75	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	45	8,2
76	5	4	3	4	3	4	5	5	5	5	43	7,8
77	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	33	6,0
78	5	3	4	4	5	5	5	4	5	4	44	8,0
79	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	41	7,5
80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3
81	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	37	6,7
82	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49	8,9
83	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	46	8,4
84	5	1	2	5	5	5	4	4	4	5	40	7,3
85	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39	7,1
86	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	7,5
87	4	4	5	3	4	4	4	4	5	3	40	7,3
88	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	45	8,2
89	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	46	8,4
90	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48	8,7
91	5	3	3	3	3	5	5	5	4	5	41	7,5
92	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	7,3

93	5	4	4	4	3	3	3	3	4	3	36	6,5
94	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46	8,4
95	5	5	2	5	5	3	4	4	5	5	43	7,8
96	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	47	8,5
97	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	36	6,5
98	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	46	8,4
99	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
100	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	45	8,2
101	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	33	6,0
102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
103	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	41	7,5
104	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
105	4	4	4	2	2	4	5	5	5	5	40	7,3
10	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	42	7,6

6												
107	4	4	5	5	3	5	4	4	4	3	41	7,5
108	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	9,1
109	5	5	5	4	5	3	5	5	3	5	45	8,2
110	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	46	8,4
111	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	48	8,7
112	5	4	3	4	4	3	5	4	3	4	39	7,1
113	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	43	7,8
114	5	5	4	4	5	2	4	5	5	4	43	7,8
115	2	4	5	2	5	5	3	5	4	5	40	7,3
116	3	4	3	5	5	2	4	4	5	2	37	6,7

117	5	4	4	5	5	3	3	4	5	3	41	7,5
118	4	5	4	2	4	5	2	4	2	2	34	6,2
119	4	2	4	3	2	3	2	4	4	4	32	5,8
120	3	4	5	5	3	5	5	3	3	4	40	7,3
121	2	4	3	4	4	2	2	4	5	5	35	6,4
122	2	4	5	4	4	4	4	4	4	4	39	7,1
123	2	2	1	3	1	4	1	2	1	3	20	3,6
124	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	44	8,0
125	4	2	4	4	2	4	1	4	3	4	32	5,8
126	5	4	5	3	3	4	3	4	3	3	37	6,7
12	4	5	4	4	4	3	3	4	4	5	40	7,3

7												
128	5	2	2	2	3	3	5	3	4	4	33	6,0
129	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	42	7,6
130	5	5	5	2	4	4	4	2	4	3	38	6,9
131	4	3	4	3	5	3	4	2	4	4	36	6,5
132	1	2	2	4	3	1	2	4	1	3	23	4,2
133	3	4	5	2	5	4	2	4	4	2	35	6,4
134	3	4	3	4	5	4	1	4	3	4	35	6,4
135	2	4	1	4	3	1	4	1	2	4	26	4,7
136	4	5	5	3	4	4	3	4	3	5	40	7,3
137	2	2	4	3	2	3	1	3	4	2	26	4,7

138	5	5	4	3	2	2	4	2	4	4	35	6,4
139	4	4	3	4	4	3	5	5	4	3	39	7,1
140	4	4	2	2	4	4	2	2	2	2	28	5,1
141	1	1	1	4	1	3	1	3	1	2	18	3,3
142	3	4	3	3	4	3	3	4	5	4	36	6,5
143	5	2	3	2	3	1	1	4	3	2	26	4,7
144	5	3	2	4	5	3	4	3	5	3	37	6,7
145	4	2	2	2	4	2	4	3	5	3	31	5,6
146	2	3	1	3	1	3	5	1	3	2	24	4,4
147	4	3	4	3	4	4	3	4	5	5	39	7,1
14	2	4	2	5	4	1	2	1	2	5	28	5,1

8												
149	1	3	1	1	5	4	2	3	4	4	28	5,1
150	5	4	5	5	3	4	4	2	3	5	40	7,3
151	3	4	2	1	1	2	3	3	2	3	24	4,4
152	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	28	5,1
153	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	30	5,5
154	2	5	4	2	2	4	3	4	4	2	32	5,8
155	1	3	3	2	5	2	3	4	5	1	29	5,3
156	5	2	5	5	5	3	1	5	3	4	38	6,9
157	3	3	2	2	5	3	1	3	5	5	32	5,8
158	5	5	5	3	3	5	5	4	4	5	44	8,0

159	3	2	5	2	4	1	4	3	2	3	29	5,3
160	4	1	2	2	3	3	2	3	2	3	25	4,5
161	5	5	4	5	4	4	3	4	4	5	43	7,8
162	3	5	4	5	2	5	4	3	2	1	34	6,2
163	2	1	5	3	5	2	3	4	4	2	31	5,6
164	3	2	4	4	1	5	1	3	4	3	30	5,5
165	4	2	2	4	4	2	5	4	3	4	34	6,2
166	4	3	4	2	4	4	3	3	2	5	34	6,2
167	3	5	5	5	2	2	4	4	3	5	38	6,9
168	3	5	2	2	4	3	5	4	2	2	32	5,8
16	5	4	5	4	5	5	5	5	3	5	46	8,4

9												
170	4	4	5	2	5	5	2	3	4	2	36	6,5
171	5	3	5	2	5	2	3	2	4	3	34	6,2
172	2	1	1	2	5	2	4	1	3	2	23	4,2
173	1	4	3	2	4	3	2	5	3	2	29	5,3
174	2	4	4	3	2	5	4	2	3	4	33	6,0
175	3	4	2	5	4	4	5	2	3	2	34	6,2
176	4	2	3	5	2	3	5	5	2	4	35	6,4
177	2	5	4	2	4	2	4	2	4	4	33	6,0
178	2	1	1	5	4	4	4	2	4	4	31	5,6
179	3	4	2	4	2	5	2	4	4	1	31	5,6

180	5	2	3	5	5	3	5	2	4	2	36	6,5
181	4	3	4	4	4	5	5	4	5	4	42	7,6
182	5	2	4	4	2	5	3	2	5	2	34	6,2
183	5	3	5	5	3	3	1	3	4	2	34	6,2
184	1	5	4	2	4	1	3	4	3	3	30	5,5
185	5	5	5	3	3	4	4	5	5	2	41	7,5
186	4	3	4	2	4	2	4	5	5	4	37	6,7
187	5	4	5	5	5	4	3	3	3	4	41	7,5
188	3	3	3	2	2	2	4	4	3	4	30	5,5
189	4	3	2	4	4	3	1	3	1	5	30	5,5
19	5	1	4	2	2	4	2	4	4	5	33	6,0

0												
191	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	41	7,5
192	4	5	5	4	3	3	4	4	5	5	42	7,6
193	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	31	5,6
194	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	47	8,5
195	2	4	3	2	4	4	1	4	2	4	30	5,5
196	5	4	3	4	4	3	3	4	5	5	40	7,3
197	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	47	8,5
198	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	44	8,0
199	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	45	8,2

LAMPIRAN 3

HASIL UJI OUTER MODEL

A. Uji Validitas

Correlations

		Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?	Apakah saat saya mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan?	Apakah saya terkadang mengalami depresi?	Apakah saya sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil?	Apakah saya terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan saya?	Saya berhasil mengerjakan tugas	Secara keseluruhan saya puas akan diri saya	Terdapat waktu di mana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan	Saya dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup saya	Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya	TOTAL
Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?	Pearson Correlation	1	1.000**	.999**	.999**	.999**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saat saya mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan?	Pearson Correlation	1.000**	1	.999**	.999**	.999**	1.000**	1.000**	.999**	1.000**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya terkadang mengalami depresi?	Pearson Correlation	.999**	.999**	1	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil?	Pearson Correlation	.999**	.999**	.999**	1	1.000**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan saya?	Pearson Correlation	.999**	.999**	.999**	1.000**	1	.999**	.999**	1.000**	.999**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Saya berhasil mengerjakan tugas	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.999**	.999**	.999**	1	1.000**	.999**	1.000**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Secara keseluruhan saya puas akan diri saya	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.999**	.999**	.999**	1.000**	1	.999**	1.000**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Terdapat waktu di mana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan	Pearson Correlation	1.000**	.999**	.999**	.999**	1.000**	.999**	.999**	1	.999**	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Saya dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup saya	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	.999**	.999**	.999**	1.000**	1.000**	.999**	1	.999**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya	Pearson Correlation	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	.999**	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
TOTAL	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?	Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?	Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?	TOTAL
Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?	Pearson Correlation	1	.998**	.997**	.999**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	201	201	201	201
Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?	Pearson Correlation	.998**	1	.997**	.999**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	201	201	201	201
Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?	Pearson Correlation	.997**	.997**	1	.998**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	201	201	201	201
TOTAL	Pearson Correlation	.999**	.999**	.998**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	201	201	201	201

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?	Apakah saya mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan Perusahaan tertentu?	Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?	Apakah saya mencari informasi tentang karier di bidang yang saya minati?	Apakah saya mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang saya minati?	Apakah saya memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri saya?	Apakah saya memikirkan pengalaman yang lalu?	Apakah saya memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier saya?	Apakah saya melihat peluang untuk memperlihatkan skill saya?	Apakah saya memahami tentang posisi, unit, dan job market	TOTAL
Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?	Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan Perusahaan tertentu?	Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya mencari informasi tentang karier di bidang yang saya minati?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang saya minati?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri saya?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya memikirkan pengalaman yang lalu?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier saya?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya melihat peluang untuk memperlihatkan skill saya?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya memahami tentang posisi, unit, dan job market	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
TOTAL	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Apakah saya memikirkan bagaimana masa depan saya?	Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat membentuk masa depan saya?	Apakah saya menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus saya pilih?	Apakah saya merancang cara untuk mencapai tujuan saya?	Apakah saya khawatir terhadap karier saya?	Apakah saya menyiapkan masa depan?	Apakah saya tetap optimis?	Apakah saya dapat mengatasi rintangan?	Apakah saya mengerjakan tugas secara efisien?	Apakah saya mempelajari kemampuan atau skill baru?	TOTAL
Apakah saya memikirkan bagaimana masa depan saya?	Pearson Correlation	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat membentuk masa depan saya?	Pearson Correlation	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus saya pilih?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya merancang cara untuk mencapai tujuan saya?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya khawatir terhadap karier saya?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya menyiapkan masa depan?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya tetap optimis?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya dapat mengatasi rintangan?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya mengerjakan tugas secara efisien?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
Apakah saya mempelajari kemampuan atau skill baru?	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1	1.000**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201
TOTAL	Pearson Correlation	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1.000**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201	201

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.999	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.989	3

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
1.000	10

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
1.000	10

D. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Core Self-Evaluation	201	21	7126	70.91	500.148
Pencarian Kerja	201	3	2324	23.12	163.404
Eksplorasi Karier	201	11	7529	74.92	528.442
Career Adaptability	201	18	7791	77.52	546.831
Valid N (listwise)	201				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Apakah saya percaya diri dalam mendapatkan sukses di hidup saya?	201	1	812	8.08	56.996
Apakah saya terkadang mengalami depresi?	201	1	686	6.83	48.163
Apakah saat saya mencoba suatu hal sering mengalami keberhasilan?	201	1	712	7.08	49.982
Apakah saya sering merasa tidak berguna saat tidak berhasil?	201	1	663	6.60	46.548
Apakah saya terkadang tidak merasa dapat mengatur pekerjaan saya?	201	1	687	6.84	48.231
Saya berhasil mengerjakan tugas	201	1	786	7.82	55.173
Secara keseluruhan saya puas akan diri saya	201	1	730	7.26	51.246
Terdapat waktu di mana suatu hal terlihat suram dan tidak ada harapan	201	1	669	6.66	46.969
Saya dapat menentukan apa yang dapat terjadi dalam hidup saya	201	1	735	7.31	51.595
Saya dipenuhi dengan keraguan terhadap kompetensi saya	201	1	646	6.43	45.357
Valid N (listwise)	201				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Berapa banyak notifikasi interviu dalam proses pencarian kerja?	201	1	847	8.43	59.650
Berapa banyak penawaran yang didapatkan dalam proses pencarian kerja?	201	1	853	8.49	60.085
Apakah saya puas terhadap hasil pencarian kerja?	201	1	624	6.21	43.815
Valid N (listwise)	201				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Apakah saya mempelajari tentang kemungkinan jalur karier?	201	1	768	7.64	53.910
Apakah saya mendapatkan informasi yang spesifik terhadap posisi dan Perusahaan tertentu?	201	1	740	7.36	51.945
Apakah saya proaktif dalam mencari informasi dari seorang yang mengenal seseorang di lingkungan karier yang saya minati?	201	1	717	7.13	50.334
Apakah saya mencari informasi tentang karier di bidang yang saya minati?	201	1	762	7.58	53.490
Apakah saya mendapatkan berbagai macam informasi terkait berbagai jenis pekerjaan dan peluang kerja yang umum di bidang karier yang saya minati?	201	1	769	7.65	53.979
Apakah saya memikirkan pekerjaan apa yang cocok untuk diri saya?	201	1	780	7.76	54.753
Apakah saya memikirkan pengalaman yang lalu?	201	1	737	7.33	51.735
Apakah saya memikirkan lebih dalam terkait masa depan karier saya?	201	1	743	7.39	52.158
Apakah saya melihat peluang untuk memperlihatkan skill saya?	201	1	766	7.62	53.770
Apakah saya memahami tentang posisi, unit, dan job market	201	1	747	7.43	52.437
Valid N (listwise)	201				

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Apakah saya memikirkan bagaimana masa depan saya?	201	1	816	8.12	57.279
Apakah saya menyadari pilihan yang saya ambil dapat membentuk masa depan saya?	201	1	795	7.91	55.805
Apakah saya menjadi lebih peka terhadap pendidikan dan pemilihan karier yang harus saya pilih?	201	1	786	7.82	55.174
Apakah saya merancang cara untuk mencapai tujuan saya?	201	1	783	7.79	54.963
Apakah saya khawatir terhadap karier saya?	201	1	743	7.39	52.157
Apakah saya menyiapkan masa depan?	201	1	765	7.61	53.701
Apakah saya tetap optimis?	201	1	763	7.59	53.561
Apakah saya dapat mengatasi rintangan?	201	1	782	7.78	54.891
Apakah saya mengerjakan tugas secara efisien?	201	1	773	7.69	54.260
Apakah saya mempelajari kemampuan atau skill baru?	201	1	785	7.81	55.103
Valid N (listwise)	201				

E. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Core Self-Evalutaion	Pencarian Kerja	Eksplorasi Karier	Career Adaptabilty
N		200	200	200	200
Normal Parameters[a,b]	Mean	35.63	11.62	37.65	38.96
	Std. Deviation	5.682	9.938	6.743	6.951
Most Extreme Differences	Absolute	.080	.199	.058	.095
	Positive	.080	.199	.058	.056
	Negative	-.053	-.193	-.057	-.095
Test Statistic		.080	.199	.058	.095
Asymp. Sig. (2-tailed)		.004[c]	.000[c]	.200[c,d]	.000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

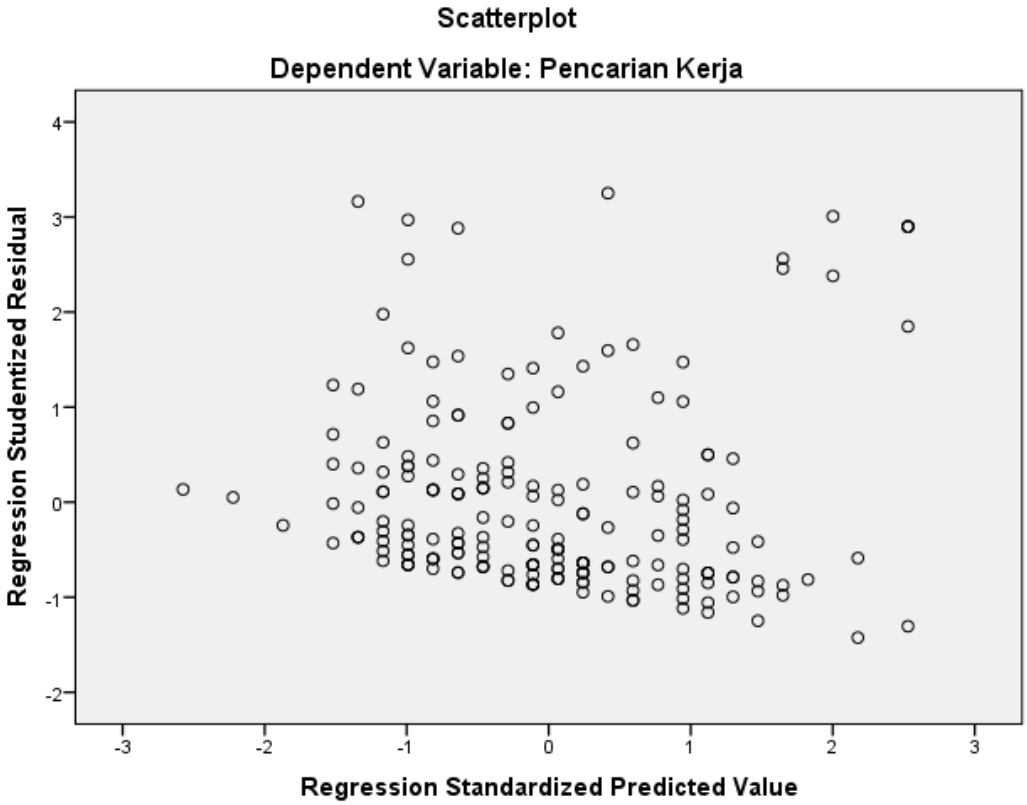
d. This is a lower bound of the true significance.

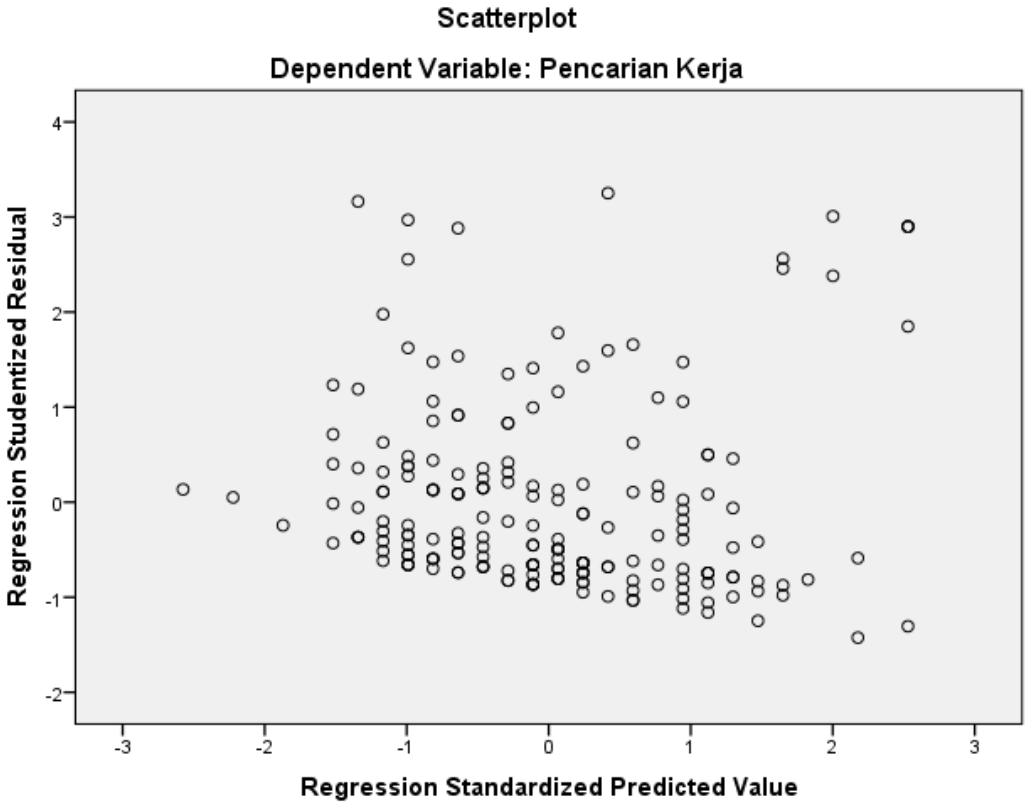
Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.	Tolerance	VIF
1	(Constant)	-12.317	4.857		-2.536	.012		
	Core Self-Evaluation	.153	.135	.087	1.134	.258	.753	1.327
	Eksplorasi Karier	.259	.132	.176	1.960	.051	.555	1.802
	Career Adaptability	.224	.137	.157	1.644	.102	.489	2.043

a. Dependent Variable: Pencarian Kerja

G. Uji Heteroskedastista





H. Analisis Regresi 1

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.749	4.364		-.630	.530
	Core Self-Evaluation	.403	.121	.231	3.334	.001

a. Dependent Variable: Pencarian Kerja

I. Analisis Regresi 2

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	-2.749	4.364		-.630	.530
	Core Self-Evaluation	.403	.121	.231	3.334	.001

a. Dependent Variable: Pencarian Kerja

LAMPIRAN 4

BIODATA PENULIS



1) Data Diri

Nama Lengkap	: Fairuz Hibatullah Tiarmoko
Tempat/Tgl lahir	: Yogyakarta, 21 Februari 2000
NIM	: 19311199
Jurusan/Fakultas	: Manajemen / FBE UII
Peminatan	: Sumber Daya Manusia
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Alamat	: Yadara 1 no 1 Puluhdadi, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta
No. Telp	: 081215518628
Email	: 19311199@students.uii.ac.id fairuztiarmoko@gmail.com

2) Riwayat Pendidikan

2006 – 2012	: SD Taruna Al-qur'am
2012 – 2016	: SMPIT Bina Anak Sholeh
2016 – 2019	: MAN 1 Yogyakarta
2019 – Sekarang	: Universitas Islam Indonesia