DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERNYATAAN i

LEMBAR PENGESAHAN ii

NOTA DINAS iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI ix

BAB I PENDAHULUAN 1

LATAR BELAKANG 1

A. FOKUS DAN PERATNYAAN PENELITAN 10

1. Fokus PenelitianPertanyaan Penelitian 10

B. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN 11

1. Tujuan Penelitian 11
2. Manfaat Penelitian 11
   a. Kegunaan Teoritik 11
   b. Manfaat Praktis 11

C. SISTEMATIKA PEMBAHASAN 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI 14

A. KAJIAN PUSTAKA 14

1. LANDASAN TEORI 18

a. Nilai 18
b. Kemanusiaan 22
1) Humanisme Islam 22
2) Kejadian Manusia Dan Tujuan Hidupnya 24
3) Unsur-Unsur Manusia 28
4) Jenis-Jenis Manusia 34
c. Konsep Kemanusiaan Ulul Albab 35
d. Novel 49
e. Pendidik 52
1) Kedudukan Pendidik Dalam Pendidikan Islam 53
2) Tugas Pendidik 54
3) Kepribadian Pendidik 56

BAB III METODE PENELITIAN 60

A. JENIS PENELITIAN DAN PENDEKATAN 60
B. SUMBER DATA 61
C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 61
D. TEKNIK ANALISIS DATA 62

BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI KEMANUSIAAN DALAM NOVEL MERASA PINTAR BODOH SAJA TAK PUNYA: KISAH SUFI DARI MADURA KARYA RUSDI MATHARI 64

A. TENTANG RUSDI MATHARI 64
B. TOKOH-TOKOH KRUSIAL DALAM NOVEL 66
C. NILAI –NILAI KEMANUSIAAN DALAM NOVEL MERASA PINTAR BODOHSAJA TIDAK PUNYA: KISAH SUFI DARI MADURA 71
1. Hasil Penelitian 71
2. Pembahasan 78
a. Nilai Kemanusiaan *Tazzakur* (Dzikir) 78
a) *Understanding* (Pemahaman) 78

b) *Reason* (Alasan) 85
c) *Intellect* (Daya Pikir) 89
d) *Heart* (Perasaan) 91
e) *Insight* (Pengetahuan Mendalam) 96
f) *Wisdom* (Kebijaksanaan) 101
b. Nilai Kemanusiaan *Tafakur* (Pikir) 105
a) *Understanding* (Pemahaman) 105
b) *Reason* (Alasan) 112
c) *Intellect* (Daya Pikir) 117
d) *Heart* (Perasaan) 120
e) *Insight* (Pengetahuan Mendalam) 122
f) *Wishdom* (Kebijaksanaan) 125

D. URGENSI NILAI-NILAI KEMANUSIAAN BAGI KEPRIBADIAN PENDIDIK 129

BAB V PENUTUP 133

1. Kesimpulan 133
2. Saran 134

DAFTAR PUSTAKA 136

LAMPIRAN-LAMPIRAN