HUBUNGAN ANTARA TAWAKAL DAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

Oleh:

EKA ROSITA

14320173

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul:

HUBUNGAN ANTARA TAWAKAL DAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Pada Tanggal

01 MAR 2018

Oleh:

Eka Rosita

14320173

Mengesahkan,

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Ketua Program Studi

Mira Aliza Rachmawati, S.Psi., M.Psi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Quratul Uyun, S.Psi., M.Si., Psikolog	
2. Rr. Indahria Sulistyarini, S. Psi., Ma., Psikolog	
3. Nita Trimulyaningsih, S. Psi. M. Psi	

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	: Eka Rosita
No. Mahasiswa	: 14320173
Program Studi	: Psikologi
Judul Skripsi	: *Hubungan antara Tawakal dan Berpikir Positif pada Mahasiswa*

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi, saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Oleh karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagai aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila dikemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang diterapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

EKA ROSITA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil'alamiin

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat kepada hamba, yang telah mengizinkan hamba berkelana di bumi-Nya hingga hamba dapat menyandang gelar sarjana psikologi.

Terima kasih untuk segala cinta, doa dan dukungan dari orang-orang yang selalu ada di hati saya. Karya ini saya persembahkan untuk:

Mbah Putri Jiah, Mbah Marsam, Mamak Siti Umayah, Bapak Suwarno dan Bapak Muhammad Sabran

Berjuta terima kasih untuk segala cinta dan kasih sayang dengan tulus sejak Ita masih dalam kandungan hingga detik ini. Terima kasih untuk banyaknya pengalaman dan pengajaran dalam keluarga yang berhasil membuat Ita menjadi kuat untuk menghadapi segala masalah kehidupan yang ada. Terima kasih untuk setiap bait-bait doa yang terlantun dan tak pernah menyerah untuk mengusahakan segala hal yang terbaik demi Ita (Mbak Adek).

Saudara Kembar sekaligus Mbakku Tersayang

Eka Rusnita

Terima kasih untuk perhatian, doa, dan dukungan yang diberikan. Segera menyusul untuk menyandang gelar S. Stat

Adik-adikku Tersayang

Adi Bagus Prasetyo, Winda Sari (Alm) dan Fajarina Ma'rupah

Terima kasih telah mendukung dan menghibur selama ini. Terima kasih untuk setiap doa yang terucap. Semoga Allah memberikan jalan yang lapang untukmu dek (Alm) Winda.

HALAMAN MOTTO

"Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap" (QS. Al Insyirah 94: 8)

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ ٱللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُۥ ظَٰهِرَةً وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يُجَٰدِلُ فِى ٱللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَٰبٍ مُّنِيرٍ ﴿٢٠﴾

"*Tidakkah kamu lihat bahwa Allah telah menundukkan untukmu segala yang di langit dan segala yang di bumi, lalu Dia menyempurnakan untukmu nikmat-Nya lahir dan batin* (QS. Al Luqman: 20)

Sertakan Allah dalam setiap pekerjaan yang kita lakukan
(Quratul Uyun, 2017)

Kill them with success and bury them with a big smile
(G-Dragon, Bigbang)

Stay Hungry, Stay Foolish
(Steve Jobs)

Ojo Nggresulo
(Mbah Jiah)

Kalau kita sayang tuh harus berani. Berani ngasih tahu kesalahannya
(Papah Asep)

PRAKATA

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahi rabbil 'alamin. Segala puji kepada Allah *subhanahu wata'ala*, atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad *salallahu'alaihi wassalam*, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya yang shaleh hingga hari kiamat. Berkat segala petunjuk dan tuntunan dari Allah *subhanahu wata'ala,* penulis diberikan kekuatan, ketabahan, inspirasi dan juga kemudahan hingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari telah melibatkan banyak pihak yang dengan ikhlas membantu, baik berupa tenaga, motivasi, arahan, masukan, dan doa hingga skripsi ini tersusun. Penulis bukanlah apa-apa tanpa adanya bantuan dari semua pihak. Dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Arif Fahmie, S. Psi., Psikolog, MA.HRM, Dr. Rer.nat selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Mira Aliza Rachmawati, S. Psi., M. Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan untuk seluruh mahasiswa Psikologi.
3. Ibu Qurotul Uyun, S. Psi., M. Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, tenaga dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan, semangat, kasih

sayang, nasihat dan petuah-petuah yang sangat berarti dan terus diberikan kepada penulis hingga skripsi ini terselesaikan. Penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja selama ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.

4. Ibu Resnia Novitasari, S. Psi., M. A selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas dukungan dan arahan yang ibu berikan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, terutama dosen-dosen yang telah mengajar penulis selama kuliah. Terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan, ilmu yang bermanfaat, pengalaman, nasehat, dan motivasi yang telah diberikan.
6. Mbah tersayang, Jiah. Terima kasih telah merawat dan membesarkan Ita serta menyayangi Ita dengan sepenuh hati dan ketulusan. Terima kasih telah mengusahakan dan memberikan Ita yang terbaik dengan apa yang mbah bisa lakukan untuk Ita. Terima kasih untuk setiap dukungan, doa, kasih sayang dan cinta yang telah memberikan keridhaan dan berkah hingga Ita dapat menyelesaikan skripsi ini. Maaf bila selama ini Ita memiliki banyak kesalahan sama mbah. Semoga Allah selalu menyertai dan melindungi mbah dalam keadaan apapun. Ita bangga jadi cucunya mbah. Love you. Untuk mbah nang, Marsam. Terima kasih untuk petuah-petuah agama yang diberikan. Love you
7. Mamakku tersayang, Siti Umayah serta Bapakku Suwarno dan Muhammad Sabran. Terima kasih untuk setiap doa yang terlantun, untuk setiap cinta dan

kasih sayang yang telah mamak dan bapak berikan kepada Ita. Maaf bila selama ini Ita memiliki banyak kesalahan, kurang berbakti kepada mamak dan bapak karena jarang menelfon. Mak, Pak, Ita bangga jadi anakmu. I love you.

8. Teruntuk kembaranku sekaligus mbakku, Eka Rusnita. Semoga Allah melancarkan setiap urusanmu. Cepet nyusul untuk menyandang gelar S. Stat. Jaga kesehatan. Organisasi tetap jalan tapi lulus kuliah tetap menjadi prioritas utama. Aku bangga jadi saudara kembar dan adikmu. Love you.
9. Teruntuk Adik lanangku satu-satunya, Adi Bagus Prasetyo. Semoga Allah memudahkan segala urusanmu dan melancarkan apa-apa yang kamu butuhkan dan impikan. Semoga Allah memudahkanmu untuk kuliah di Jepang. Semoga kamu menjadi laki-laki yang sholeh, bertanggung jawab, menghormati wanita dan selalu menjadi kebanggaan keluarga. Aamiin. Love you Abang.
10. Teruntuk Adik perempuanku (Alm) Winda Sari. Semoga Allah melapangkan jalanmu dek. Semoga kelak kita akan berkumpul di surga-Nya. Mbak bangga punya adik yang tidak pernah membantah perintah mamak dan bapak. Love you dek Winda
11. Teruntuk Adik perempuanku yang paling nggemesin, Fajarina Ma'rupah. Semoga kamu tumbuh menjadi pribadi yang baik, rajin, giat belajar, tekun, yang pasti sholehah. Tetap jadi Ina adeknya mbak Adek yang nurut dan berbagi apapun yang dirasakan. Mbak akan ada buat kamu, melihat kamu tumbuh menjadi perempuan yang baik dan menjadi kebanggaan keluarga. Love you Ina.

12. Terima kasih untuk penghuni kos di tahun pertama dan tetangga kos. Nita, Bebeb Eri, Mbak Rima, Bii (Devinda), Oncho (Indiana Rumalean Boynauw), Irjen Pol (Gustav), Fathan, Bang Mumun, Bang Giri, Gilang, Hamdani. Terima kasih telah memberikan pengalaman yang istimewa di tahun pertama di Yogyakarta. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk saling memberi warna kepada penulis.
13. Terima kasih kepada ibu Leni, pemilik kos DS. Ralda yang telah berbaik hati memberikan pekerjaan paruh waktu kepada penulis sebagai guru mengaji anaknya (Aa' atau Firja) dan sebagai buruh *part time* menyetrika di Resik *laundry*. Semoga Allah membalas kebaikan bu Leni.
14. Terima kasih kepada penghuni kos DS. Ralda, Dindo (Adinda), Hayyu, Mega, Maudy, Nilam, Sonia dan Intan yang selalu mendukung penulis ketika semangat penulis mulai turun, yang selalu menyemangati penulis dan menemani penulis ketika penulis dalam keadaan *down*.
15. Terima kasih kepada Dimas Aditya Nugroho dan Dwi Agung Setiawan. Dua sahabatku semenjak SMA hingga sekarang. Terima kasih telah menghibur penulis dengan kelucuan kalian dan kemanisan kalian kepada penulis. Semoga lekas menyusul menyandang *tittle* S.Pd untuk Dimas dan S.Ked untuk Dwi. Sayang kalian berduaa, laki-laki humoris.
16. Terima kasih untuk Gita Dwi Ramadhani yang telah bersedia direpotin, direwelin dan dikeluhin oleh penulis. Terima kasih telah menemani penulis dalam proses pengambilan data. Terima kasih sudah jadi penyemangat dan

pengingat untuk tidak malas mengerjakan skripsi. Partner terbaek selama delapan semester koe git. Cepet nyusul oi git. Love you my beibi gendut, haha.

17. Terima kasih untuk Perdhani (Denik, konco edan), Syafira, Afifah, Anggi Permana, Iqma, Talitha, Diah Aulia, Mbok (Bekti Wulan), dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menguatkan penulis dalam keadaan apapun. Terima kasih telah percaya dan berbagi cerita dan pendapat kepada penulis.
18. Terima kasih kepada temen-temen dari Pendidikan Kimia, mbak Nur, Maudy, Nilam, Nabila Peef, Ani, Hafidz, Wahyu, Fadel, Bayu dan Rafiq yang telah mengizinkan penulis bergabung selama belajar bersama di ruang tamu. Terima kasih telah menghibur penulis.
19. Terima kasih kepada teman-teman KKN Unit 318; Irwan (laki-laki kharismatik), Mas Iqbal (laki-laki humoris), Rizki (laki-laki penyayang), Dicky (laki-laki ganteng dan cuek), Dea (perempuan cantik dan manjaah), Putri (perempuan mandiri), A'yun (perempuan cerewet dengan perhatiannya), dan Herlin (perempuan kalem) untuk kebersamaannya selama satu bulan yang memberikan pengalaman dan kenangan yang tidak akan penulis lupakan. Terima kasih telah saling berbagi suka dan duka serta saling melengkapi satu sama lain. Sukses selalu untuk kedepannya Citrogaten Squad.
20. Terima kasih untuk Mama Dewi, Papa Asep, mbak Fitri (mbak upit), aa' Rizki (ikok), dek Fathur (atung), dek April (Aprilio), dek Nanda (Nando) untuk segala dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis. Terima kasih

untuk kasih sayang yang diberikan kepada Rosita (O-ita). Love you keluarga Cirebon.

21. Terima kasih kepada tim Jafana OASIS (band Lembaga Dakwah Fakultas) yang memberikan pengalaman berharga kepada menulis, terima kasih telah memberikan kesempatan penulis untuk menjadi penyanyi di band satu-satunya Jafana. Terima kasih untuk *partner in crime* di band ini yaitu Nadhila, Dhila, Nadin, Agra, dan Bang Dinu.
22. Terima kasih kepada JAFANA (Jamaah Fathan Mubinna) yang telah memberikan penulis pengalaman berorganisasi dan nilai-nilai islami yang tidak akan penulis lupakan. Terima kasih untuk ukhuwah yang telah terjalin dan kebersamaannya yaitu kadiv saya di Syiar, bu Diah. Teman-teman yang sangat penulis sayangi yaitu mbak Tyas, Ajeng, Ratri, Nadhila, Zahra, Desinta, Hanifah, mbak Indy, Iroh, Fathan, Rifqi, Azhar, Canda, Monika (Momon) serta kawan-kawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
23. Terima kasih kepada Komunitas PIALA yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk pergi dan menjejaki kaki penulis di kampus negeri yang sangat terkenal yaitu Universitas Padjajaran Jatinangor. Terima kasih untuk pengalaman tiga hari yang tidak terlupakan bersama dengan mas Iswan, mbak Dara, mbak Ara, mbak Veany, Syafira, mas Akbar, Dimi, mbak Ochak, mbak Ditha, mbak Eno dan mbak Tyas.
24. Terima kasih kepada Monika Trisia Meirianto yang telah bersedia menemani penulis saat mengambil data *try out* untuk mata kuliah KAUP. Semoga Allah selalu memudahkan Momon dalam hal apapun. Aamiin.

25. Terima kasih kepada Wafa' yang telah mau menjadi tempat curhatan penulis tentang apapun terutama jika penulis sangat ingin bertanya terkait tentang agama. Semoga Allah mengizinkan penulis untuk dapat bertemu lagi dengan Wafa' di lain kesempatan.
26. Terima kasih kepada DPPAI yang telah memberikan pengalaman kepada penulis untuk menjadi Musyrifah di Rusunawa selama dua tahun. Terima kasih untuk ilmu dan nilai-nilai agama yang diberikan. Terima kasih kepada teman-teman satu perjuanganku selama Rusunawa yaitu dr. Elok, dr. Sivi, dr. Yayik, Maryam, Faza, Husna, Anis, Bebeb Dian dan Ida, Zahro, mbak Riska (koordinator), Arna sayang, Mimi, serta teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
27. Terima kasih untuk siapapun yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan memberikan kenangan kepada penulis. Maaf, penulis tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Eka Rosita

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xvii

INTISARI xviii

BAB I 1

A. Latar Belakang 1

B. Tujuan Penelitian 5

C. Manfaat Penelitian 5

D. Keaslian Penelitian 6

BAB II 12

A. Berpikir Positif 12

B. Tawakal 19

C. Hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada remaja 23

D. Hipotesis 28

BAB III 29

A. Identifikasi Variabel 29

B. Definisi Operasional 29

C. Subjek penelitian 30
D. Metode Pengumpulan Data 30
E. Validitas dan Reliabilits Alat Ukur 33
F. Metode Analisis Data 34
BAB IV 35
A. Orientasi Kancah dan Perencanaan 35
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian 41
C. Hasil Penelitian 41
D. Pembahasan 51
BAB V 55
A. Kesimpulan 55
B. Saran 55
DAFTAR PUSTAKA 56
LAMPIRAN 60

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Distribusi Aitem Skala Berfikir Positif.....31

Tabel 2 Distribusi Aitem Skala Tawakal 32

Tabel 3 Rencana Analisis Data dan Taraf Signifikansi 34

Tabel 4 Deskripsi Responden Try Out.....37

Tabel 5 Skala Tawakal Setelah Uji Coba.....39

Tabel 6 Distribusi Skala Berfikir Positif Setelah Uji Coba.....40

Tabel 7 Deskripsi Jenis Kelamin Responden Penelitian.....41

Tabel 8 Deskripsi Uji Responden Penelitian 42

Tabel 9 Deskripsi Tingkat Semester Responden Penelitian 42

Tabel 10 Pembagian Persentil Data Penelitian 43

Tabel 11 Penormaan untuk Kategorisasi.....44

Tabel 12 Kategorisasi Data Penelitian 44

Tabel 13 Penormaan Kategorisasi Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin.....45

Tabel 14 Pembagian Persentil Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki 45

Tabel 15 Pembagian Persentil Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan ..45

Tabel 16 Penormaan Kategorisasi Berfikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin 46

Tabel 17 Pembagian Persentil Berfikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki 46

Tabel 18 Pembagian Persentil Berfikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan 47

Tabel 19 Hasil Uji Normalitas Skala Tawakal dan Berfikir Positif.....48

Tabel 20 Hasil Uji Liniaritas antara Tawakal dan Berfikir Positif 49

Tabel 21 Hasil Uji Hipotesis antara Tawakal dan Berfikir Positif.....50

Tabel 22 Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki.....51

Tabel 23 Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan.....51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out 60

Lampiran 2. Tabulasi Data Try Out Skala Tawakal 73

Lampiran 3. Tabulasi Data Try Out Skala Berfikir Positif 82

Lampiran 4. Output Reliabilitas dan Validitas Tawakal 94

Lampiran 5. Output Reliabilitas dan Validitas Berfikir Positif..... 97

Lampiran 6. Skala Penelitian 102

Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Skala Tawakal 112

Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian Skala Berfikir Positif 137

Lampiran 9. Hasil Analisa Data Penelitian 167

Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas 186

Lampiran 11. Hasil Uji Liniaritas 187

Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis 188

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penggunaan Skala Berfikir Positif..... 191

Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian 192

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 193

HUBUNGAN ANTARA TAWAKAL DAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA

Eka Rosita

Quratul Uyun

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Hipotesis penelitian diuji dengan melakukan pengambilan data menggunakan skala Tawakal yang dikembangkan oleh peneliti berdasarkan teori Al Jauziyah (1998) dan skala Berpikir Positif yang diadaptasi dari skala *Positive Thinking Scale* berdasarkan teori Hong, Z. R., Lin, H. S & Lawrenz, F. P (2012) kepada 264 mahasiswa. Analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini menggunakan program SPSS versi 16,0. Uji korelasi product moment dari *Spearman Rho* menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi 0.247 dan koefisien signifikansi 0.000 ($p < 0.01$) yang artinya ada hubungan positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Tawakal berkontribusi 6.10% terhadap berpikir positif pada mahasiswa.

Kata kunci: *Tawakal, Berpikir Positif, Mahasiswa*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Berpikir positif merupakan hal penting yang harus dimiliki oleh setiap individu. Berpikir positif adalah upaya individu untuk memandang segala sesuatu hal dengan perspektif yang baik atau sisi yang baik, sehingga individu mampu memiliki pandangan yang baik. Menurut Peale (2009) berpikir positif merupakan keterampilan yang harus dipelajari dan diusahakan karena berpikir positif tidak datang dengan sendirinya. Orang lebih mudah berpikir negatif daripada mempertahankan pola-pola berpikir positif. Oleh karena itu, setiap saat individu harus mengaktifkan kembali perhatiannya pada hal-hal yang positif untuk memperoleh manfaat yang positif.

Rusdi (2012) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa berpikir positif dapat memberikan pengaruh yang positif bagi kesehatan mental. Keshi, Basavarajappa dan Nik (2013) menjelaskan bahwa berpikir positif dapat meningkatkan konsep diri individu. Panahi, Panahi dan Sobhani (2016) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa keterampilan berpikir positif akan mempengaruhi masa depan dan kehidupan sosial individu. Parmar (2015) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa berpikir positif dapat membuat individu melihat sisi terang dari kehidupan dan berpikir positif dapat membantu individu untuk lebih mudah mengatasi kehidupan sehari-hari. Naseem dan Khalid (2010) menyimpulkan bahwa berpikir

positif dapat meningkatkan kemampuan individu untuk menangani stress secara efektif dan menyebabkan kesehatan.

Herabadi (2007) dalam penelitiannya menyatakan bahwa kebiasaan individu yang berpikiran negatif tentang tubuh dapat berpengaruh pada pembentukan terhadap *body esteem* juga secara langsung berpengaruh terhadap pembentukan harga diri secara keseluruhan. Lakey dan Tanner (2013) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa berpikir negatif dapat memberikan pengaruh yang buruk bagi aspek sosial individu. Selain itu, Rood dkk (2010) menyimpulkan bahwa pemikiran negatif yang berulang menunjukkan hasil yang positif dan asosiasi yang signifikan pada gejala depresi dan kecemasan. Rood dkk (2012) dalam penelitiannya menyimpulkan bahwa ada hubungan yang kuat antara gaya berpikiran negatif dan gejala depresi pada remaja yang berada pada tingkat pubertas yang tinggi. Elfiky (2009) mengatakan bahwa ketika individu berpikir negatif, sebenarnya individu merangsang akal untuk fokus pada hal-hal yang negatif. Maka otak akan membuka file yang diberi label pikiran negatif. Selain itu, Elfiky (2009) juga menyatakan bahwa berpikir negatif adalah penyakit yang sangat berbahaya dan dapat menyebabkan candu.

Zaman sekarang, perkembangan dunia digital dengan kehadiran media sosial, tren baru serta ekspektasi dari lingkungan telah menciptakan tekanan baru bagi remaja di Indonesia. Hal ini merupakan fenomena yang mempengaruhi perilaku dan sikap remaja dalam melihat dirinya. Fenomena tersebut membuat individu tidak percaya diri, merasa khawatir dan resah. Vera Itabilina selaku psikolog anak dan remaja menuturkan bahwa keindahan dalam keberagaman mudah terganggu akan

standar tertentu yang muncul dari masyarakat dan media sosial, membuat remaja ini tidak percaya diri akan kemampuan, minat keputusan atau karir yang dipilihnya. Akibatnya, remaja menahan diri sehingga tidak bisa tampil sesuai kemauan diri (*gaya.tempo.co*). Perasaan khawatir, tidak percaya diri dan resah yang terjadi pada individu menandakan bahwa individu tidak dapat berpikir positif, karena berpikir positif sendiri salah satunya adalah mencakup *self-confidence*.

Selain itu, berpikir positif juga mencakup *self-satisfaction*. Ketidakpuasan diri pada individu juga menandakan bahawa individu tidak dapat berpikir positif. Fenomena yang sering dialami oleh individu khususnya remaja putri adalah ketidakpuasan diri pada citra tubuh (Brooks-Gun dalam Rahmania & Ika, 2012).

Wawancara yang dilakukan oleh peneliti mendapatkan hasil bahwa subjek T menuturkan subjek memiliki pikiran negatif terhadap diri subjek. Subjek menganggap bahwa diri subjek tidak bisa melakukan suatu hal yang berprestasi dibandingkan dengan teman-teman subjek. Subjek menuturkan bahwa tidak ada yang bisa dibanggakan dari diri subjek, baik dari potensi yang subjek miliki maupun bidang akademik. Pikiran negatif pada subjek memiliki dampak pada kehidupan sehari-hari subjek, yakni subjek menjadi tidak serius dalam melakukan aktivitas subjek seperti belajar untuk ujian tengah semester atau ujian akhir semester, subjek merasa bahwa subjek merasa pesimis akan usaha belajar subjek. Pikiran pesimis tersebut membuat subjek mengundurkan niatnya untuk belajar dengan sungguh-sungguh. Subjek memiliki pikiran bahwa apa yang telah subjek lakukan tidak akan membuahkan hasil yang baik.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Sus (2012) pada Remaja Panti Asuhan mendapatkan hasil 7.3% remaja panti asuhan memiliki pikiran positif pada tingkat sedang. Lebih lanjut lagi, penelitian yang dilakukan oleh Cahyo (2012) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia mendapatkan hasil 8.3% mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia memiliki pikiran positif pada tingkat sedang.

Menurut Peale (2009) terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi berpikir positif individu yaitu (1) Religiusitas (2) Kepercayaan diri (3) Dukungan Sosial. Religiusitas individu dapat membantu menyembuhkan individu dari penyakit-penyakit pikiran, hati, jiwa serta tubuh. Selain itu, religiusitas individu juga dapat menyingkirkan ketakutan dan kebencian sehingga individu dapat merasakan kekuatan, kebahagiaan dan kebaikan dalam diri individu.

Penelitian yang dilakukan oleh Octarina (2008) pada remaja putri menyimpulkan bahwa terdapat sumbangan religiusitas terhadap berpikir positif pada remaja putri sebanyak 5.2%. Selain itu, Utami (2012) menyatakan bahwa religiusitas, koping religius positif, koping religius negatif dapat menjadi prediktor terhadap kesejahteraan subjektif mahasiswa dalam kehidupannya di kampus dan kehidupan personalnya. Konsep-konsep dalam religiusitas Islam salah satunya adalah tawakal. Menurut Husein (1998) konten Islam dalam membersihkan diri dari perasaan bersalah adalah latihan iman dan praktik belajar untuk melakukan nilai-nilai dan praktik yang diamanatkan oleh Allah untuk muslim agar dapat mengatasi cobaan dan kesengsaraan hidup salah satunya adalah dengan tawakal.

Tawakal adalah individu menyerahkan segala sesuatu kepada Allah yang disertai dengan ikhtiar yang telah individu lakukan dan individu ikhlas akan segala kehendak Allah. Individu yang bertawakal kepada Allah adalah individu yang yakin dan percaya kepada Allah. Keyakinan dan kepercayaan individu tersebut akan membuat individu tidak merasa khawatir akan apa yang terjadi pada diri individu. Individu yang tidak khawatir dengan diri individu akan membuat individu memiliki ketenangan dan ketenangan tersebut yang akan membuat individu dapat lebih mudah untuk memiliki pikiran yang positif. Oleh karena itu, peneliti ingin meneliti bagaimana hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa ?

B. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam perkembangan ilmu psikologi, khususnya Psikologi Positif dan Psikologi Islami. Hasil penelitian diharapkan menjadi bahan referensi bagi peneliti yang tertarik dengan topik yang berhubungan dengan tawakal dan berpikir positif

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran psikologis mahasiswa serta peneliti dan pembaca dapat menerapkan konsep tawakal untuk meningkatkan berpikir positif.

D. Keaslian Penelitian

Sejauh yang peneliti temukan, penelitian mengenai tawakal sudah pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian mengenai tawakal pernah dilakukan oleh Mulyana (2015) dengan judul penelitian Tawakal dan Kecemasan Mahasiswa pada Mata Kuliah Praktikum. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah praktikum Rorschach tahun akadmeik 2014/2015 sebanyak 32 mahasiswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrument yang dikembangkan oleh Prapti Ningsih (2013) yang terdiri dari 53 aitem dengan nilai Reliabilitas *Cronbach Alpha* 0,922. Hasil dari penelitian ini adalah mahasiswa yang memiliki nilai tawakal tinggi dengan kecemasan tinggi terdapat 4 orang, 18 mahasiswa memiliki tawakal tinggi dengan kecemasan sedang dan terdapat 6 mahasiswa yang memiliki tawakal tinggi dengan kecemasan rendah.

Penelitian lain mengenai tawakal juga pernah dilakukan oleh Habibah (2017) dengan judul penelitian Hubungan antara Tawakal dan Kesejahteraan Psikologis pada Mahasiswa. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa di suluruh Universitas yang ada di Yogyakarta yang berusia 17-24 tahun, laki-laki dan perempuan. Teori yang digunakan adalah teori Al Jauziyah (1998). Skala tawakal yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala tawakal yang dikembangkan oleh Habibah (2017)

berdasarkan aspek-aspek Al Jauziyah (1998). Hipotesis dalam penelitian ini diterima dengan koefisien korelasi r = 0,399 dengan p = 0,000 (p<0,01).

Penelitian lain mengenai tawakal juga pernah dilakukan oleh Putri (2017) dengan judul penelitian Hubungan Tawakal Kepada Allah Ta'ala dan Resiliensi pada Santri Remaja Penghafal Al-Qur'an Yogyakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah santri remaja penghafal Al-Qur'an di *Tahfidz* Al-Qur'an A dan B yang berjenis kelamin perempuan, berusia 14-19 tahun. Teori tawakal yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Sartika dan Kurniawan (2014). Skala tawakal yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala tawakal Sartika dan Kurniawan (2014). Hipotesis dalam penelitian ini diterima dengan koefisien korelasi r = 0,24 dengan p = 0,04 (p<0,05) untuk TA Yogyakarta A dan koefisien korelasi r = 0,32 dengan p = 0,00 (p<0,01) untuk TA Yogyakarta B.

Penelitian lain mengenai tawakal juga pernah dilakukan di barat oleh Clements dan Ermakova (2012) dengan judul penelitian *Surrender to God and Stress: A Possible Link Between Religiosity and Health*. Subjek dalam penelitian ini adalah perempuan dengan jumlah subjek 306 mahasiswa dan 230 perempuan hamil. Teori Tawakal yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *surrender to God* dari Wong-Mcdonald dan Gorsuch (2000). Skala Tawakal yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala tawakal yang disusun oleh Wong-Mcdonald dan Gorsuch (2000). Hasil dari penelitian ini adalah hipotesis ditolak dengan koefisien korelasi r = -0,12 dengan p = 0,01 (p>0,01).

Sementara itu, sejauh yang peneliti temukan, penelitian mengenai berpikir positif juga sudah pernah dilakukan sebelumnya. Penelitian mengenai berpikir positif pernah dilakukan oleh Octarina (2008) dengan judul Hubungan antara Religiusitas dan Berpikir Positif pada Remaja Putri. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja perempuan berusia 15-18 tahun, belum menikah dan beragama Islam. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Albrecht (1999). Skala berpikir positif yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari Albrecht (1999). Hipotesis dalam penelitian ini diterima dengan koefisien korelasi r = 0,299 dengan p = 0,039 (p<0,05).

1. Keaslian Topik

   Sepanjang pengetahuan penulis, penelitian mengenai tawakal dan berpikir positif pernah dilakukan sebelumnya oleh beberapa peneliti. Mulyana (2015) meneliti tentang tawakal dan kecemasan mahasiswa pada mahasiswa yang mengambil mata kuliah praktikum Rorscach. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam variabel bebas yaitu tawakal. Perbedaannya terletak pada variabel tergantung yang akan diteliti. Variabel tergantung pada penelitian tersebut adalah kecemasan, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah berpikir positif. Clements dan Ermakova (2012) meneliti tentang *surrender to god and stress: a possible link between religiosity and health*. Penelitian terebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam variabel bebas yaitu tawakal. Perbedaannya terletak pada variabel tergantung yang akan diteliti. Variabel tergantung pada penelitian

tersebut adalah kaitan antara religiusitas dengan kesehatan, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah tentang berpikir positif.

Habibah (2017) meneliti tentang tawakal dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam variabel bebas yaitu tawakal. Perbedaannya terletak pada variabel tergantung yang akan diteliti. Variabel tergantung pada penelitian tersebut adalah kesejahteraan psikologis, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah berpikir positif. Putri (2017) meneliti tentang tawakal kepada Allah Ta'ala dan resiliensi pada santri remaja penghafal Al-Qur'an. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam variabel bebas yaitu tawakal. Perbedaannya terletak pada variabel tergantung yang akan diteliti. Variabel tergantung pada penelitian tersebut adalah resiliensi, sedangkan variabel tergantung dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah berpikir positif.

Octarina (2008) meneliti tentang religiusitas dan berpikir positif pada remaja putri. Penelitian tersebut memiliki kesamaan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis dalam variabel tergantung yaitu berpikir positif. Perbedaannya terletak pada variabel bebas yang akan diteliti. Variabel bebas pada penelitian tersebut adalah religiusitas, sedangkan variabel bebas dalam penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah tentang tawakal.

2. Keaslian Teori

Teori tawakal yang digunakan oleh Mulyana (2015) dalam penelitiannya adalah teori dan aspek dari Ibnu Qayyim dan Yusuf Qardawi. Sedangkan Clements dan Ermakova (2012) menggunakan teori *surrender to God* dan aspek dari Wong-Mcdonald dan Gorsuch. Habibah (2017) menggunakan teori dan aspek dari Ibnu Qayyim Al-Jauziyah. Putri (2017) menggunakan konsep teori dan aspek berdasarkan Al-Qur'an yang disusun oleh Sartika dan Kurniawan. Octarina (2008) dalam penelitiannya menggunakan teori dan aspek dari Albrecht (dalam Nurmayasari & Murusdi, 2015). Sedangkan peneliti dalam penelitian ini akan menggunakan teori tawakal dari Ibnu Qayyim Al Jauziyah (1998) dan teori berpikir positif dari Hong, Z. R., Lin, H. S & Lawrenz, F. P (2012).

3. Keaslian Alat Ukur

Alat ukur yang akan digunakan adalah berupa skala kuisioner yang terdiri dari dua skala. Skala penelitian Mulyana (2015) adalah alat ukur tawakal menggunakan instrument yang dikembangkan oleh Prapti Ningsih. Clements dan Ermakova (2012) menggunakan *the Surrender Scale* yang dikembangkan oleh Wong-Mcdonald dan Gorsuch. Habibah (2017) menggunakan alat ukur tawakal yang dikembangkan sendiri oleh peneliti. Putri (2017) menggunakan alat ukur yang dikembangkan oleh Sartika dan Kurniawan. Octarina (2008) menggunakan alat ukur yang kembangkan sendiri oleh peneliti. Sedangkan peneliti dalam penelitian ini akan menggunakan skala tawakal yang dibuat oleh

peneliti sendiri dan menggunakan skala berpikir positif yang digunakan oleh Hong, Z. R., Lin, H. S & Lawrenz, F. P (2012).

4. Keaslian Subjek

Subjek dalam penelitian yang dilakukan oleh Mulyana (2015) adalah 32 orang mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Rorschach. Clements dan Ermakova (2012) dalam penelitiannya menggunakan 460 mahasiswa sarjana dan 230 ibu hamil. Habibah (2017) dalam penelitiannya menggunakan 188 subjek mahasiswa dari berbagai universitas dengan usia 17-24 tahun. Putri (2017) dalam penelitiannya menggunakan 196 santri remaja putri penghafal Al-Qur'an. Subjek dalam penelitian Octarina (2008) adalah 60 remaja putri. Sedangkan subjek penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti adalah mahasiswa Universitas Islam Indonesia dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan.

Penulis sendiri akan meneliti tentang hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Metode penelitian yang akan digunakan adalah penelitian dalam bentuk kuantitatif dengan menggunakan skala dalam proses pengumpulan data. Variabel penelitian adalah tawakal dan berpikir positif. Sedangkan subjek penelitian adalah mahasiswa Universitas Islam Indonesia dengan karakteristik jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Jadi, penelitian ini memiliki perbedaan yang mendasar dari penelitian-penelitian sebelumnya. Berdasarkan perbedaan itulah, maka penulis meyakini bahwa penelitian ini masih bersifat orisinil.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Berpikir Positif

1. Definisi Berpikir Positif

Elfiky (2009) menuturkan bahwa berpikir positif adalah sumber kekuatan dan sumber kebebasan. Disebut sumber kekuatan karena individu dapat membantu individu memikirkan solusi hingga dapat melakukan solusi tersebut. Hal tersebut dapat membuat individu bertambah mahir, percaya dan kuat. Sedangkan disebut sumber kebebasan karena dengan berpikir positif individu akan terbebas dari penderitaan dan kungkungan pikiran negatif serta pengaruh pikiran negatif tersebut pada fisik. Berpikir positif adalah kemampuan untuk menilai sesuatu dari sisi yang positif, sehingga jika terjadi pembentukan suatu kebiasaan untuk menilai segala sesuatu dari sisi yang positif, maka berpikir positif tersebut akan meningkat (Albrecht dalam Nurmayasari & Murusdi, 2015).

Sakina (2008) menuturkan bahwa berpikir positif adalah pikiran yang dapat membangun dan memperkuat kepribadian atau karakter individu. Mukhlis (2013) mendiskripsikan bahwa berpikir positif sebagai suatu cara berpikir yang lebih menekankan pada sudut pandang dan emosi yang positif, baik terhadap diri individu sendiri, orang lain maupun situasi yang dihadapi oleh individu. Berpikir positif adalah praktik atau hasil dari pikiran individu untuk tegas berkonsentrasi pada apa yang konstruktif dan baik, sehingga dapat

membuat individu menghilangkan pikiran negatif atau pikiran yang destruktif serta emosi (Kamath, 2006). Menurut Sina (2014) berpikir positif merupakan suatu upaya individu untuk selalu melihat hal baik dari setiap situasi dan individu meyakini bahwa individu dapat meraih apapun yang individu inginkan dalam hidup individu. Oleh karena itu, berpikir positif dapat mengarahkan individu dalam kebijaksanaan mengelola diri individu.

Berpikir positif adalah sebuah produk dari kebiasaan berpersepsi positif, atau memandang segala sesuatu dari sisi yang baik (Faisal, 2008). Menurut Hardianto (2016) berpikir positif adalah pikiran positif yang selalu mengarah pada tindakan individu untuk memanfaatkan segala sesuatu yang ada. Berpikir positif adalah suatu sikap individu yang dapat menggiring individu pada kesabaran dan dapat melahirkan energi yang positif untuk individu (Hefni, 2017). Menurut Asmani (2009) berpikir positif merupakan cara berpikir yang berangkat dari hal-hal yang mampu membangkitkan semangat perubahan individu menuju taraf hidup yang lebih baik. Hong, Z. R., Lin, H, S dan Lawrenz, F, P (2012) menyatakan bahwa berpikir positif mampu menghasilkan pandangan yang menguntungkan dari peristiwa negatif, hal tersebut juga akan aktif dalam menghasilkan perkembangan pribadi.

Berdasarkan pemaparan beberapa teori di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa berpikir positif adalah upaya individu untuk memandang segala suatu hal dengan perspektif yang baik atau sisi yang baik, sehingga individu mampu memiliki pandangan yang baik atau positif.

2. Aspek-aspek Berpikir Positif

Menurut Hong, Z. R., Lin, H. S dan Lawrenz, F. P (2012) berpikir positif terdiri dari empat dimensi, yaitu:

a) *Self Confidence*

Individu memiliki keyakinan terhadap kemampuan diri individu dan sejauhmana individu dapat merasakan kepantasan untuk berhasil.

b) *Self Satisfaction*

Individu memiliki keyakinan terhadap kepuasan diri individu akan segala hal yang telah individu terima atau individu capai dalam kehidupan individu.

c) *Optimism*

Individu memiliki kemampuan untuk menginterpretasi secara positif segala kejadian dan pengalaman dalam kehidupan individu (Primardi & Hadjam, 2010).

d) *Appreciation*

Individu memiliki kemampuan untuk mengapresiasi atau memberikan penghargaan kepada diri individu sendiri atas segala hal yang terjadi pada diri individu.

Menurut Albrecht (dalam Nurmayasari & Murusdi, 2015) berpikir positif terdiri dari empat aspek, yaitu:

a) Pernyataan yang tidak memihak (*non judgmental taking*)

Pernyataan individu yang menggambarkan keadaan dibandingkan dengan menilai suatu keadaan. Pernyataan atau penilaian yang dimaksud

digunakan sebagai pengganti pada saat individu cenderung memberikan pernyataan atau penilaian yang negatif.

b) Harapan yang positif (*positive expectation*)

Individu melakukan suatu hal dengan memusatkan perhatian pada kesuksesan, optimis, serta pemecahan masalah yang dapat menjauhkan diri individu dari perasaan takut akan kegagalan dengan menggunakan kata-kata yang mengandung harapan.

c) Penyesuaian diri yang yang realistis (*reality adaptation*)

Segera mengakui kenyataan bahwa individu harus berusaha menyesuaikan diri dan menjauhkan diri individu dari penyesalan, frustasi, kasihan pada diri sendiri dan menyalahkan diri sendiri.

d) Affirmasi diri (*self affirmation*)

Individu memusatkan perhatian pada kekuatan diri individu dan mampu melihat secara lebih positif bahwa setiap individu sama berartinya dengan individu lain.

Menurut Asmani (2009) terdapat tujuh indikator berpikir positif, yaitu:

a) Percaya diri

Individu yang berpikir positif adalah individu yang yakin akan diri individu sendiri dan orang lain. Berkat pikiran positif yang dimiliki, individu menjadi lebih berkeinginan untuk mencoba hal-hal baru dalam berbagai kesempatan yang ada. Selain itu, individu dapat mendorong diri individu dengan semaksimal mungkin sehingga individu dapat melakukan suatu hal dengan baik.

b) Inisiatif

Individu yang berpikir positif memiliki keyakinan akan dirinya, sehingga individu senantiasa bergerak untuk mencoba pengalaman-pengalaman baru serta mewujudkan hal-hal yang baik dalam diri individu.

c) Ketekunan

Individu yang memiliki pikiran positif adalah individu yang akan tetap tekun berusaha untuk hal-hal yang positif hingga hal-hal positif tersebut terwujud.

d) Kreativitas

Individu yang berpikir positif adalah individu yang memiliki keinginan untuk menyelidiki, bertanya serat mencari tantangan-tantangan baru. Oleh karena itu, individu akan melihat dunia penuh dengan kemungkinan-kemungkinan yang tiada batas.

e) Kepemimpinan

Individu yang memiliki pikiran positif adalah individu yang belajar untuk menjadi pemimpin, karena individu tidak ingin mengikuti seseorang yang individu tidak sukai. Jika individu mengikuti, tentunya tidak untuk jangka waktu yang lama.

f) Perkembangan

Individu yang memiliki pikiran positif adalah individu yang mampu membuka pintu peuang untuk tumbuh berkembang menjadi pribadi yang sukses.

g) Kemampuan menghasilkan sesuatu

Individu yang berpikir positif adalah individu yang mampu menghasilkan sesuatu, karena individu lebih berkonsentrasi untuk berjuang mencapai tujuan-tujuan yang positif dibandingkan dengan memikirkan hal-hal yang negatif.

Aspek-aspek yang telah disebutkan di atas merupakan unsur pembentuk terciptanya berpikir positif, semakin banyak aspek yang terpenuhi maka semakin tinggi pikiran positif yang dirasakan oleh individu. Berdasarkan uraian di atas, aspek-aspek berpikir positif yang akan dijadikan pedoman dalam skala berpikir positif pada penelitian ini adalah aspek berpikir positif milik Hong, Z. R., Lin, H, S dan Lawrenz, F, P (2012) karena teori ini telah memiliki skala berpikir positif yaitu *Positive Thinking Scale* dengan nilai reliabilitas dan validitas aitem yang baik.

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Positif

Menurut Peale (2009) ada tiga faktor yang dapat mempengaruhi bagaimana individu berpikir positif, diantara lain:

a) Religiusitas

Agama dapat membantu individu mendapatkan penyembuhan dari penyakit-penyakit pikiran, hati, jiwa dan tubuh. Agama dapat menyingkirkan ketakutan, kebencian, kesakitan, kekalahan moral individu sehingga dapat memberikan kekuatan dengan kesehatan, kebahagiaan dan kebaikan untuk diri individu.

b) Kepercayaan diri

Individu yang mampu mempercayai dirinya sendiri dapat dengan mudah berpikir positif terhadap kondisi yang dihadapinya. Kepercayaan diri yang baik dapat membuat individu menarik keberhasilan ke arah dirinya.

c) Dukungan sosial

Individu membutuhkan dukungan dari orang-orang disekitarnya untuk dapat menimbulkan perasaan yang dibutuhkan dan diinginkan yang akan membawa individu pada pemikiran yang positif terhadap dirinya sendiri.

Selain itu, Vinackle (Dinningrum, 2012) juga menyatakan bahwa secara garis besar terdapat dua faktor yang mempengaruhi cara berfikir individu, yaitu:

1. Faktor etnosentris, yaitu sifat-sifat yang dimiliki oleh suatu kelompok atau suatu area yang menjadi ciri khas dari kelompok atau ras tersebut yang berbeda dengan kelompok atau ras lainnya, antara lain adalah status sosial, jenis kelamin, keluarga, agama, kebangsaan dan kebudayaan. Misalnya, kebudayaan merupakan segala sesuatu hal yang dipelajari baik dari pola perilaku normatif yang meliputi perilaku untuk bertindak, pola pikir, dan ciri-ciri yang ada dalam kebudayaan tersebut. Semakin baik kebudayaan yang dimiliki individu dalam lingkungan hidupnya, maka semakin baik hal tersebut akan mempengaruhi bagaimana individu berpikir positif.
2. Faktor egosentris adalah sifat-sifat yang dimiliki setiap individu yang didasarkan pada fakta bahwa setiap individu adalah unik dan berbeda

dengan individu lain. Aspek kepribadian individu ini antara lain berupa kepercayaan diri dan harga diri individu. Individu yang memiliki kepercayaan diri yang baik akan membantu individu untuk lebih mudah memiliki pikiran yang positif.

Menurut Albrecht (Rahayu, 2004), di samping kedua faktor tersebut berpikir positif juga dipengaruhi oleh harapan individu. Erikson (Dinningrum, 2012) mengemukakan bahwa harapan yang positif akan membantu keefektifan individu dalam memberikan respon yang positif terhadap suatu kenyataan ataupun tekanan, seperti individu menjadi mampu melihat suatu masalah dengan pandangan yang lebih luas dan individu memiliki semangat untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, secara garis besar faktor yang menunjang tercapainya pikiran positif yaitu religiusitas, kepercayaan diri dan dukungan sosial. Selain itu, Husein (1998) juga menyatakan bahwa tawakal merupakan nilai-nilai praktis yang dianjurkan oleh Al Qur'an. Oleh karena itu, tawakal merupakan bagian dari religiusitas.

B. Tawakal

1. Definisi Tawakal

Tawakal ialah lurusnya keadaan hati individu untuk pasrah dan berpegang teguh pada Allah dalam mencari kemaslahatan dan menolak kemudharatan yang menyangkut urusan dunia maupun akhirat (Al Ghazali, 1989). Al Jauziyah (1998) menuturkan bahwa tawakal merupakan keadaan yang terangkai dari berbagai perkara, yang pada hakekatnya tidak bisa sempurna

kecuali dengan seluruh rangkaian yang ada. Al-Imam Ahmad (dalam Al Jauziyah, 1998) menyatakan bahwa tawakal adalah amal hati, karena individu merupakan amal hati, maka individu bukan dinyatakan dengan perkataan lisan dan amal anggota tubuh serta ilmu juga bukan termasuk masalah ilmu atau pun teori. Tawakal merupakan kepasrahan kepada Allah menurut apapun yang dikehendaki-Nya (Sahl dalam Al Jauziyah, 1998). Menurut Abdullah (2005) tawakal adalah penyerahan diri secara total atau penuh kepada Allah. Bukan kepada siapapun yang disukai individu, tetapi penyerahan diri hanya kepada Allah. Bukan pula penyerahan diri tanpa disertai dengan amal, tetapi penyerahan yang didalamnya disertai dengan ikhtiar, langkah dan gerak.

Tawakal adalah membebaskan hati dari segala hal yang memiliki ketergantungan kepada selain Allah dan menyerahkan keputusan segala sesuatunya kepada Allah (Ilyas, 1999). Selain itu, Ilyas (1999) juga menyatakan bahwa tawakal adalah sebuah keimanan. Individu yang beriman yang memiliki urusan kehidupan dan semua manfaat serta mudharat ada di tangan Allah. Oleh karena itu, menyerahkan segala sesuatu hanya kepada Allah dan ridha dengan segala kehendak-Nya. Individu yang menyerahkan segalanya kepada Allah dan ikhlas tidak akan takut terhadap masa depannya, tidak kaget dengan segala hal yang telah Allah kehendaki untuk diri individu. Hati individu akan menjadi tenang dan tenteram, karena individu yakin akan keadilan Allah. Oleh sebab itu, Islam menetapkan bahwa iman harus diikuti oleh sikap tawakal. Sebagaimana firman Allah yang artinya

"...Dan hanya kepada Allah hendaknya kamu bertawakal, jika kamu benar-benar orang yang beriman." (QS. Al-Maidah 5:23)

"(Dialah) Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) selain Dia. Dan hendaklah orang-orang mukmin bertawakal kepada Allah saja." (QS. At-Taghabun 64:13)

Menurut Ad Dumaiji (2015) tawakal adalah kondisi hati yang dipenuhi dengan pengetahuan tentang Allah dan keimanan kepada rububiyah-Nya, serta penyandaran sepenuhnya kepada Allah dan keyakinan akan kecukupan-Nya. Qardhawi (2015) mengatakan bahwa tawakal adalah salah satu ibadah hati yang paling utama dan salah satu akhlak iman yang paling agung. Sedangkan dalam konsep barat terdapat konsep serupa dengan tawakal yakni *Surrender to God*. Wong-McDonald dan Gorsuch (Clements & Emarkova, 2012) menyatakan bahwa *Surrender to God* merupakan sebuah tindakan aktif, bukan pasif berupa memberikan keinginan dan tindakan yang individu percaya kepada Tuhan.

Berdasarkan pemaparan beberapa teori di atas, dapat ditarik kesimpulan bahwa tawakal adalah individu menyerahkan segala sesuatu kepada Allah yang disertai dengan ikhtiar yang telah dilakukan individu dan individu ikhlas akan segala kehendak Allah.

2. Aspek-aspek Tawakal

Menurut Al Jauziyah (1998) terdapat tujuh aspek-aspek tawakal, yaitu:

a) Mengetahui Allah, sifat, kekuasaan, kecukupan, kesendirian dan kembalinya segala urusan kepada ilmu-Nya serta yang terjadi atas kehendak dan kuasa-Nya. Individu mengetahui sifat-sifat Allah, mengetahui dan meyakini akan kekuasaan Allah. Individu menyadari

bahwa segala yang Allah berikan adalah suatu kecukupan untuk diri individu serta individu mengembalikan urusan individu kepada Allah.

b) Menetapkan sebab dan akibat. Individu yang meniadakan hal ini, berarti tawakal individu belum sempurna. Sebab tawakal merupakan sebab yang paling kuat untuk mendapatkan apa yang ditawakali. Individu mengetahui apa yang menjadi sebab individu bertawakal. Oleh karena itu, tawakal individu akan menjadi sempurna.

c) Memantapkan hati pada pijakan tauhid. Tawakal seorang hamba tidak dianggap benar apabila tauhidnya tidak benar. Bahkan hakekat tawakal adalah tauhidnya hati. Selagi di dalam hati masih terdapat rasa syirik, maka tawakal individu menjadi tidak sempurna. Seberapa jauh kemurnian tauhid, maka sejauh itu kebenaran tawakal. Individu memantapkan hati pada tauhid Islam, membersihkan hati dari segala hal yang dilarang oleh agama.

d) Menyandarkan hati kepada Allah dan merasa tenang karena bergantung kepada Allah, sehingga di dalam hati individu tidak terdapat kegelisahan karena godaan dan tidak merasa tenang karena bergantung kepadanya.

e) Berbaik sangka kepada Allah. Seberapa jauh prasangka baik individu terhadap Allah, maka sejauh itu pula tawakal individu kepada Allah. Individu yang berbaik sangka kepada Allah akan mendapatkan apa yang individu ingin sesuai dengan apa yang individu prasangkakan.

f) Ketundukan dan kepasrahan hati kepada Allah serta memotong seluruh perintangnya. Individu menundukkan hati dan memasrahkan hati individu

hanya kepada Allah, sehingga hal tersebut dapat membuat individu memotong segala hal yang merintangi individu untuk tunduk dan pasrah kepada Allah.

g) Pasrah hanya kepada Allah. Individu akan memasrahkan segala urusan yang telah dilakukan hanya kepada Allah dengan penuh harapan dan tanpa pemaksaan serta tuntutan.

C. Hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada remaja

Kehidupan individu tidak terlepas dari hubungan individu itu sendiri dengan Allah. Sebagaimana firman Allah yang artinya

"mereka diliputi kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia…" (QS. Ali Imran 3:112)

Tawakal perlu dihidupkan dalam kehidupan setiap individu guna ketenangan pada diri individu sendiri. Tawakal merupakan kepasrahan kepada Allah dan menerima segala kehendak-Nya. Namun, tawakal juga harus disertai kerja keras atau usaha yang maksimal (Ilyas, 1999), dan dalam hal ini kaitannya dengan individu adalah individu yang bertawakal akan merasakan ketenangan dan kedamaian dalam hidupnya serta individu juga mendapatkan kekuatan moril dan spiritual (Qardhawi, 2015).

Sebagai manusia adalah hal yang lumrah apabila pada diri individu sering memiliki pikiran-pikiran negatif ataupun positif tentang kehidupan. Berpikir positif dapat mendorong individu untuk lebih optimis dalam menjalani kehidupan individu, karena individu yang optimis dapat menyelesaikan masalah individu

dengan cara yang berbeda (Nurindah, Afiatin & Sulistyarini, 2012). Selain itu, optimis menunjukkan kemampuan melihat adanya harapan akan masa depan (Caprara & Steca dalam Alsa & Kholidah, 2012). Setiap individu memiliki harapan akan masa depannya, termasuk mahasiswa yang masih menempuh jenjang pendidikan untuk menjadikan masa depannya menjadi lebih baik.

Sebelumnya telah dijelaskan beberapa aspek tawakal, yang pertama adalah mengetahui Allah, sifat, kekuasaan, kecukupan, kesendirian dan kembalinya segala urusan kepada ilmu-Nya dan yang terjadi berkat kehendak dan kekuasan-Nya. Individu yang mengetahui Allah dan mengaplikasikan dalam kehidupannya akan membuat individu merasa yakin akan segala hal yang telah Allah berikan untuk diri individu. Keyakinan tersebut menekankan individu untuk tidak khawatir akan keberadaan individu karena Allah senantiasa memberikan jalan yang terbaik untuk individu (Aulina & Nashori, 2012). Individu yang mengetahui Allah dan mengaplikasikan dalam kehidupannya merupakan individu yang menjalankan perintah Allah, yakni melaksanakan ibadah baik ibadah yang bersifat wajib ataupun ibadah yang bersifat sunnah. Individu yang melaksanakan ibadah akan merasakan perasaan dekat dengan Allah (Aulina & Nashori, 2012). Pelaksanaan ibadah itu sendiri diharapkan tidak dilakukan dengan niat sekedar menggugurkan kewajiban saja. Akan tetapi, dilakukan dengan niat yang tulus hanya dengan mengharap ridho Allah, sehingga individu dapat merasakan perasaan dekat dengan Allah akan membuat individu menjadi lebih tenang dan mampu memiliki pikiran yang positif. Bukhori (Aulina & Nashori, 2012) menyatakan bahwa pelaksanaan ibadah yang

diajarkan dalam Islam dapat memberikan pengaruh yang positif jika dilakukan sesuai dengan pedoman yang disampaikan oleh Allah.

Aspek kedua adalah menentukan sebab dan akibat. Individu mengetahui apa yang menyebabkan individu bertawakal kepada Allah dan individu juga mengetahui akibat dari penyebab tawakal tersebut. Individu yang bertawakal kepada Allah dengan sebab untuk mendapatkan ridho Allah maka individu akan merasakan akibat yang berupa nikmat yang Allah berikan kepada individu. Individu yang memiliki sebab tawakal untuk memperoleh ridho Allah, maka akan menjadikan pikiran individu terfokus dan menjadikan diri individu menjadi tenang untuk mencapai sebab tersebut. Ketenangan yang diperoleh individu dapat menjadikan individu memiliki pikiran yang lebih positif untuk mewujudkan tujuan tersebut. Individu yang memperoleh akibat dari sebab tersebut yakni bermacam-macam nikmat yang akan individu syukuri dan tidak menyia-nyiakan nikmat tersebut. Sebagaimana Allah berfirman yang artinya

"Dan terhadap nikmat Tuhanmu maka hendaklah kamu menyebut-nyebutnya (dengan bersyukur)". (QS. Ad Dhuha 93:11)

"maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan ?" (QS. Ar Rahman 55:13)

Selanjutnya adalah memantapkan hati pada pijakan tauhid. Individu yang hatinya telah yakin akan tauhid yang individu percayai akan membuat hati individu menjadi hidup (Al Jauziyah, 1998). Hati yang hidup adalah hati yang memiliki ketetapan iman (Al Jauziyah, 1998). Individu yang memiliki ketetapan iman akan yakin dan tidak ragu akan kekuasaan Allah. Keyakinan tersebut akan membuat individu memiliki prasangka yang baik terhadap segala sesuatu yang telah Allah

tetapkan atas diri individu, di mana prasangka yang baik tersebut dapat menjadikan diri individu memiliki pikiran yang positif. Pikiran positif yang individu miliki akan melahirkan kemampuan-kemampuan positif lain pada individu seperti individu lebih optimis dalam segala hal yang sedang atau akan individu alami. Individu yang memiliki pikiran positif adalah individu yang rasional dan optimis (Aulina & Nashori, 2012). Selain itu, individu yang hatinya telah mantap pada pijakan tauhid Allah akan membentuk kepribadian positif pada diri individu, yakni individu memiliki kepribadian yang jujur, amanah, menyukai kebaikan, serta murah hati (Elfiky, 2009).

Menyandarkan hati kepada Allah dan merasa tenang karena bergantung kepada-Nya merupakan aspek ketiga. Individu yang merasakan ketenangan karena bersandar pada Allah adalah individu yang memiliki kepribadian positif, karena individu hanya meminta dan bergantung kepada Allah (Elfiky, 2009). Di mana kepribadian positif tersebut akan membantu individu untuk lebih berpikir positif karena individu yakin dengan sepenuh hati individu bahwa satu-satunya tempat terbaik untuk bergantung dan berharap hanyalah kepada Allah. Sebagaimana Allah berfirman yang artinya

"Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu" (QS. Al Ikhlas 112:2)

"Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap" (QS. Al Insyirah 94: 8)

Kemudian, berbaik sangka kepada Allah. Individu yang berbaik sangka kepada Allah adalah individu yang menghindarkan diri dari pikiran negatif yang akan

menimbulkan dosa untuk diri individu itu sendiri. Sebagaimana Allah berfirman yang artinya

"Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah dari banyak berprasangka; Sesungguhnya sebahagian dari sangkaan itu adalah dosa… "(QS. Al Hujurat 49:12)

Berbaik sangka kepada Allah akan membangun pikiran positif pada diri individu akan segala hal. Pikiran positif yang dibangun oleh individu akan menjadikan individu untuk berusaha maksimal dalam segala hal. Sebagaimana Allah berfirman yang artinya

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri" (QS. Ar Rad 13:11)

Hal tersebut akan menjadi motivasi untuk individu dalam menjalani kehidupan individu dengan keyakinan bahwa kehidupan individu dapat individu jalani dengan mudah dan ikhlas. Selain itu, individu akan menerima segala musibah, ujian dari Allah yang harus dihadapi dengan sabar (Ilyas, 1999).

Ketundukan dan kepasrahan hati kepada Allah juga akan membuat individu memiliki pikiran yang positif, karena individu telah menyerahkan segalanya hanya kepada Allah. Pasrah, individu memasrahkan segalanya hanya kepada Allah setelah individu berusaha dengan maksimal (Ilyas, 1999). Individu yang pasrah atau menyerahkan segalanya kepada Allah artinya individu telah memercayakan seutuhnya kepada Allah akan apapun keputusan yang Allah tentukan atas usaha yang telah individu lakukan. Kepercayaan yang individu miliki kepada Allah akan membuat hati individu menjadi lebih tenang, karena individu yakin bahwa Allah

adalah sebaik-baik pemberi keputusan dan rezeki. Sebagaimana firman Allah yang artinya

"... dan Allah pemberi rezeki yang terbaik" (QS. Al Jumuah 62:11)

Hal tersebut dapat menjadikan individu berpikir dengan positif.

Berdasarkan uraian di atas, dapat ditarik secara garis besar bahwa tawakal dapat menjadikan diri individu memiliki pikiran yang positif, karena individu yang bertawakal adalah individu yang percaya dan yakin sepenuhnya kepada Allah, dari kepercayaan dan keyakinan tersebut lahirlah ketenangan hati pada individu dan berdampak pada pikiran individu yang menjadi lebih positif.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian-uraian yang telah dikemukakan di atas, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah "ada hubungan positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa". Semakin tinggi tawakal maka semakin tinggi pikiran positif, begitu juga sebaliknya, semakin rendah tawakal maka semakin rendah pikiran positif.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel

1. Variabel tergantung : Berpikir positif
2. Variabel bebas : Tawakal

B. Definisi Operasional

1. Berpikir positif

   Definisi operasional berpikir positif dalam penelitian ini merupakan skor aitem berpikir positif yang diperoleh dari skala aitem berpikir positif. Dimensi berpikir positif menurut Hong, Z. R., Lin, H.S & Lawrenz, F.P (2012) yaitu *self confidence*, *self satisfaction*, *optimism*, *appreciation*. Tingkat pikiran positif individu dilihat dari total skor yang diperoleh dari skala berpikir positif. Semakin tinggi skor berpikir positif individu, maka akan semakin tinggi pikiran positif individu. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah skor berpikir positif individu, maka akan semakin rendah pikiran positif individu.

2. Tawakal

   Definisi operasional tawakal dalam penelitian ini merupakan skor aitem tawakal yang diperoleh dari skala aitem tawakal. Aspek-aspek tawakal menurut Al Jauziyah (1998) yaitu mengetahui kekuasaan Allah, menetapkan sebab dan akibat, memantapkan hati pada pijakan tauhid, menyandarkan diri kepada Allah, berbaik sangka kepada Allah, menundukkan hati kepada Allah,

dan pasrah kepada Allah. Tingkat tawakal individu dilihat dari total skor yang diperoleh dari skala tawakal. Semakin tinggi skor tawakal individu, maka akan semakin tinggi tawakal individu. Sebaliknya, semakin rendah skor tawakal individu, maka akan semakin rendah tawakal individu.

C. Subjek penelitian

Karakteristik subjek dalam penelitian yang dilakukan adalah mahasiswa Universitas Islam Indonesia dengan jenis kelamin laki-laki dan perempuan, berusia 17 – 24 tahun.

D. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data penelitian yang dilakukan menggunakan metode kuantitatif. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah menggunakan skala yaitu skala tawakal dan skala berpikir positif. Metode penyusunan data pada penelitian ini menggunakan skala *likert* dengan (5) alternatif jawaban. Subjek diminta mengisi sejumlah pernyataan yang ada dengan memilih salah satu dari jawaban yang telah tersedia. Penelitian ini menggunakan sebuah kuisioner yang terdiri dari dua buah skala pengukuran yaitu skala tawakal dan skala berpikir positif.

1. Skala Berpikir Positif

   Skala berpikir positif dalam penelitian yang diteliti oleh peneliti menggunakan skala berpikir positif yang diadaptasi dari skala yang dibuat oleh Hong, Z. R., Lin, H. S & Lawrenz, F. P (2012) yang mengacu pada dimensi

dari Hong, Z. R ., Lin, H. S & Lawrenz, F. P (2012) yaitu *self confidence*, *self satisfaction*, *optimism*, *appreciation*. Skala berpikir positif terdiri atas 47 aitem yang keseluruhannya adalah aitem *favorable*. Aitem *favorable* adalah pernyataan yang mendukung variabel penelitian. Jawaban atas pernyataan yang diberikan terdiri atas 5 alternatif yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), N (Netral), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju). Distribusi penyebaran aitem tiap aspek dari skala berpikir positif dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1
Distribusi Aitem Skala Berfikir Positif

Aspek	Nomor Aitem *Favorable*	Nomor Aitem *Unfavorable*	Total
Self Confidence	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17	-	17
Self Satisfaction	18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31	-	14
Optimism	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41	-	10
Appreciation	42, 43, 44, 45, 46, 47	-	6
Jumlah	47		47

Skor total dalam skala ini mencerminkan tingkat berpikir positif individu. Semakin tinggi skor total yang diperoleh berarti semakin tinggi pikiran positif individu, sebaliknya semakin rendah skor total yang diperoleh berarti semakin rendah pikiran positif individu.

2. Skala Tawakal

Skala tawakal dalam penelitian yang diteliti oleh peneliti menggunakan skala tawakal yang dibuat oleh peneliti sendiri dengan menggunakan aspek-aspek tawakal dari Al Jauziyah (1998) yaitu mengetahui kekuasaan Allah, menetapkan sebab dan akibat, memantapkan hati pada pijakan tauhid, menyandarkan diri kepada Allah, berbaik sangka kepada Allah, menundukkan hati kepada Allah, dan pasrah kepada Allah. Skala tawakal terdiri dari 35 aitem dengan masing-masing 25 aitem *favorable* dan 10 aitem *unfavorable*. Aitem *favorable* adalah pernyataan yang mendukung variabel penelitian, sedangkan aitem *unfavorable* adalah pernyataan yang tidak mendukung variabel penelitian. Jawaban atas pernyataan yang diberikan terdiri atas 5 alternatif yaitu SS (Sangat Setuju), S (Setuju), N (Netral), TS (Tidak Setuju), STS (Sangat Tidak Setuju). Pada aitem *favorable* skor yang diberikan yaitu SS diberi skor (5), S diberi skor (4), N diberi skor (3), TS diberi skor 2, dan STS diberi skor (1). Sedangkan pada aitem *unfavorable* skor yang diberikan yaitu SS diberi skor (1), S diberi skor (2), N diberi skor (3), TS diberi skor (4) dan STS diberi skor (5). Distribusi penyebaran aitem tiap aspek dari skala tawakal dapat dilihat pada tabel 2.

Tabel 2
Distribusi Aitem Skala Tawakal

Aspek	Nomor Aitem *Favorable*	Nomor Aitem *Unfavorable*	Total
Mengetahui Allah	1, 2, 3, 4, 5, 6		6
Menetapkan sebab dan akibat	9, 10, 11, 8	7	5

Aspek	Nomor Aitem *Favorable*	Nomor Aitem *Unfavorable*	Total
Memantapkan hati pada tauhid	12, 13, 15, 16	14	5
Menyandarkan hati kepada Allah	17, 20, 21	18, 19 , 22	6
Berbaik sangka kepada Allah	23, 25, 26	24	4
Tunduk dan kepasrahan hati kepada Allah	27, 28	29, 30	4
Pasrah kepada Allah	31, 33, 35	32, 34	5
Jumlah	25	10	35

Skor total dalam skala ini mencerminkan tingkat tawakal individu. Semakin tinggi skor total yang diperoleh berarti semakin tinggi tawakal individu, sebaliknya semakin rendah skor total yang diperoleh berarti semakin rendah tawakal individu.

E. Validitas dan Reliabilits Alat Ukur

Reliabilitas dapat diartikan sebagai seberapa jauh hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Reliabilitas mengacu pada konsistensi atau keterpercayaan hasil ukur, yang mengandung makna kecermatan pengukuran. Reliabilitas akan dihitung dengan menggunakan koefisien alpha. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada dalam rentang 0-1. Semakin koefisien reliabilitas

mendekati angka 1 maka semakin tinggi reliabilitasnya. Sebaliknya, koefisien yang semakin rendah mendekati 0 maka semakin rendah reliabilitasnya (Azwar, 2005).

Validitas mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya. Validitas dalam suatu penelitian sangat penting karena hal tersebut merupakan penentu keilmiahan atau keabsahan hasil suatu penelitian (Azwar, 2005).

F. Metode Analisis Data

Untuk menguji hipotesis yang diajukan bahwa ada hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa, akan dinilai secara statistik dengan menggunakan korelasi *product moment* oleh Pearson. Teknik statistik analisis *product moment* digunakan dalam penelitian ini karena merupakan analisis korelasional yang dapat dipakai untuk menguji hubungan antara dua variabel. Analisis data penelitian ini akan menggunakan program *Statistical Program for Social Science (SPSS) version 16.0 for Windows.*

Tabel 3
Rencana Analisis Data dan Taraf Signifikansi

Analisis	Jenis Data	Statistik	Taraf Signifikansi
Uji Reliabilitas	Interval	*Cronbach Alpha*	$P < 0,05$, $\alpha > 0,07$
Uji Normalitas	Interval	*Kolmogorov-Smirnov*	$P > 0,05$
Uji Liniaritas	Interval	Analisis Varian	$P < 0,05$
Uji Hipotesis	Interval	*Product Momen*	$P < 0,05$

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah dan Perencanaan

1. Orientasi Kancah

Penelitian tentang hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa dilakukan di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Pada penyebaran data *try out* dilakukan di salah satu kelas Psikologi semester I dengan subjek penelitian 57, sedangkan penyebaran skala penelitian dilakukan di setiap angkatan dengan subjek penelitian 264.

Pemilihan subjek penelitian tersebut didasarkan pada tujuan penelitian yang berfokus pada tawakal mahasiswa. Alasan dipilihnya mahasiswa di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia adalah karena FPSB sendiri memiliki visi menjadi fakultas yang mengutamakan keunggulan, profesionalisme, integritas, dan berstandar Internasional di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan dakwah dengan berkomitmen pada nilai-nilai islam sehingga melahirkan generasi yang berwawasan Islam dan memiliki *akhlakul karimah* sebagai misinya. Faktor inilah yang menjadikan mahasiswa FPSB sebagai penelitian, mahasiswa yang berwawasan Islam yakni dengan bertawakal kepada Allah yang nantinya akan berdampak pada pikiran yang positif yang akan terimplementasi pada tindakan yang positif.

2. Persiapan Penelitian

a. Persiapan Perijinan

Persiapan penelitian diawali dengan perijinan yang diberikan oleh Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia dengan nomor 869/Dek/70/Div.Um.RT/X/2017, tertanggal 23 Oktober 2017. Ijin diajukan kepada Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia sebagai syarat untuk melakukan pengambilan data penelitian. Pengambilan data terlebih dahulu diawali dengan melakukan *try out* alat ukur. Pelaksaan *try out* sendiri dilakukan pada 13 November 2017. Pelaksanaan *try out* dilaksanakan pada tanggal 13 November 2017 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia.

b. Persiapan Alat Ukur

Langkah awal dari persiapan alat ukur adalah menyusun alat ukur yang mencakup variabel-variabel dalam penelitian yaitu tawakal dan berpikir positif. Skala Tawakal disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek milik Al-Jauziyah (1998) yaitu mengetahui kekuasaan Allah, menetapkan sebab dan akibat, memantapkan hati pada pijakan tauhid, menyandarkan diri kepada Allah, berbaik sangka kepada Allah, menundukkan hati kepada Allah, dan pasrah kepada Allah. Skala ini terdiri dari 35 aitem dengan 25 aitem *favorable* dan 10 aitem *unfavorable.*

Skala Berpikir Positif diadaptasi dari Skala *Positive Thinking Scale* yang disusun oleh Hong, Z. R., Lin, H. S & Lawrenz, F. P. (2012) yaitu *self*

confidence, self satisfaction, optimism, appreciation. Skala ini terdiri dari 47 aitem yang keseluruhan aitemnya merupakan aitem *favorable.*

Sebelum melakukan uji coba, peneliti terlebih dahulu melakukan *pre-eliminary* kepada 4 subjek peneliti yaitu mahasiswa. *Pre-eliminary* ini bertujuan untuk memberikan penilaian terhadap setiap butir aitem yang akan digunakan untuk pengambilan data. Setelah melakukan *pre-eliminary*, peneliti melakukan proses uji coba. Proses uji coba atau *try out* ini diadakan untuk mengetahui tingkat validitas dan reliabilitas dari masing-masing kuisioner, sehingga dapat ditentukan apakah kedua kuisioner tersebut layak untuk digunakan. Pelaksanaa *try out* berlangsung selama satu hari, yaitu tanggal 13 November 2017. Jumlah responden yang berpartisipasi dalam pelaksanaan *try out* ini adalah 57 mahasiswa, berjenis kelamin laki-laki dan perempuan dan berada dalam rentang usia 17 – 19 tahun.

Tabel 4
Deskripsi Responden Try Out

Klasifikasi Responden	Deskripsi Responden	Jumlah	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-Laki	10	17.5%
	Perempuan	47	82.5%
Usia	17	8	14%
	18	38	66.7%
	19	11	19.3%

c. Hasil Uji Coba Alat Ukur

Pengolahan data untuk uji coba validitas alat ukur dilakukan dengan menggunakan *software SPSS* (*Statistical Program for Social Science) 16.0 for Windows*. Seleksi aitem ini bertujuan untuk memilah aitem-aitem yang berkualitas sehingga dapat digunakan sebagai alat ukur yang valid dan reliabel pada penelitian sesungguhnya.

1. Skala Tawakal

Hasil analisis statistik pada uji coba (*try out*) terhadap skala tawakal menunjukkan koefisien reliabilitas *Cronbach Alpha* sebesar 0.836. Hasil aitem menunjukkan bahwa seluruh aitem layak untuk digunakan, dengan indeks diskriminasi yang dapat dilihat pada nilai *corrected item total correlation* yang berkisar antara 0.245 – 0.796. Indeks diskriminasi aitem nomor 1, 2, 7, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 23, 24, 29, 30, 32, 35 berkisar antara 0.258 – 0.796. Hal ini menunjukkan bahwa indeks diskriminasi aitem-aitem tersebut tergolong baik. Indeks diskriminasi aitem nomor 8 pada skala tawakal adaah 0.245. Indeks diskriminasi ini pada dasarnya kurang dari 0.25 namun tetap dipertahankan karena beberapa pertimbangan. Hal ini dikarenakan aitem nomor 7 merupakan aitem yang memiliki nilai *corrected total aitem correlation* yang paling tinggi diantara nomor aitem lainnya yang termasuk ke dalam aspek 2 yakni 0.245. Sehingga aitem nomor 7 di pertahankan untuk tetap menjaga keseimbangan butir aitem yang ada pada aspek 2 yang semula hanya tersisa 1 aitem. Pertimbangan lainnya

adalah aitem nomor 7 dapat menggambarkan tawakal subjek penelitian. Aitem nomor 7 adalah aitem yang bersifat *unfavourable* dengan bunyi aitem "*penentu keberhasilan saya adalah diri saya sendiri*". Aitem yang sahih berjumlah 18 aitem. Sedangkan untuk aitem yang gugur berjumlah 17 aitem, antara lain aitem nomor 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 18, 20, 21, 25, 26, 27, 28, 31, 33, 34.

Tabel 5
Skala Tawakal Setelah Uji Coba

Aspek	Nomor Aitem *Favorable*	Nomor Aitem *Unfavorable*	Total
Mengetahui Allah	1 (1), 2 (2)		2
Menetapkan sebab dan akibat	8 (4)	7 (3)	2
Memantapkan hati pada tauhid	12 (5), 13 (6), 15 (8), 16 (9)	14 (7)	5
Menyandarkan hati kepada Allah	17 (10)	19 (11), 22 (12)	3
Berbaik sangka kepada Allah	23 (13)	24 (14)	2
Tunduk dan kepasrahan hati kepada Allah		29 (15), 30 (16)	2
Pasrah kepada Allah	35 (18)	32 (17)	2
Jumlah	10	8	18

Ket: Angka di dalam () adalah nomor aitem sahih setelah uji coba

2. Skala Berpikir Positif

Hasil analisis pada uji coba (*try out*) terhadap skala berpikir positif menunjukkan koefisien reliabilitas *Cronbach Alpha* sebesar 0.970.

Hasil aitem menunjukkan bahwa seluruh aitem ayak untuk digunakan, dengan indeks diskriminasi yang dapat dilihat pada nilai *corrected item total correlation* yang berkisar antara 0.320 – 0.826. Aitem yang sahih berjumlah 36 aitem. Sedangkan untuk aitem yang gugur berjumlah 11 aitem, antara lain aitem nomor 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13.

Tabel 6
Distribusi Skala Berfikir Positif Setelah Uji Coba

Aspek	Nomor Aitem *Favorable*	Nomor Aitem *Unfavorable*	Total
Self Confidence	1 (1), 3 (2), 14 (3), 15 (4), 16 (5), 17 (6)	-	6
Self Satisfaction	18 (7), 19 (8), 20 (9), 21 (10), 22 (11), 23 (12), 24 (13), 25 (14), 26 (15), 27 (16), 28 (17), 29 (18), 30 (19), 31 (20)	-	14
Optimism	32 (21), 33 (22), 34 (23), 35 (24), 36 (25), 37 (26), 38 (27), 39 (28), 40 (29), 41 (30)	-	10
Appreciation	42 (31), 43 (32), 44 (33), 45 (34), 46 (35), 47 (36)	-	6
Jumlah	36		36

Ket: Angka di dalam () adalah nomor aitem sahih setelah uji coba

B. Laporan Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa S1 dari tanggal 30 November 2017 – 14 Desember 2017. Pengambilan data dilakukan dengan dua cara, yakni dengan cara masuk ke kelas mahasiswa (klasikal) dan peneliti menyebarkan angket ke mahasiswa dengan cara tidak klasikal.

C. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Subjek Penelitian

Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia dengan total responden sebanyak 208 responden. Skala penelitian isi dengan sebanyak 208 eksemplar namun terdapat 1 eksemplar yang tidak terisi dengan lengkap, sehingga 207 eksemplar sesuai kriteria yang dianalisis lebih lanjut. Berikut merupakan sebaran responden penelitian:

Tabel 7
Deskripsi Jenis Kelamin Responden Penelitian

Klasifikasi Responden	Deskripsi Responden	Jumlah	Persentase
Jenis Kelamin	Laki-Laki	64	24.2%
	Perempuan	200	75.8%
Total		264	100%

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa rentang usia responden penelitian adalah 17 – 24 tahun. Berikut merupakan tabel sebaran usia responden penelitian secara rinci pada Tabel 8:

Tabel 8
Deskripsi Usia Responden Penelitian

Usia Responden	Jumlah	Persentase
0	1	4%
17	19	7.2%
18	112	42.8%
19	48	18.2%
20	38	14.4%
21	34	12.9%
22	8	3.0%
23	2	0.8%
24	2	0.8%

Berdasarkan hasil penelitian bahwa seluruh responden sedang menempuh pendidikan kuliah. Responden merupakan mahasiswa semester 1, 3, 5, 7, 9, 10, dan 13 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya. Jumlah responden pada tiap tingkatnya berbeda-beda. Berikut adalah sebaran tingkat semester responden penelitian yang disajikan dalam bentuk tabel:

Tabel 9
Deskripsi Tingkat Semester Responden Penelitian

Tingkat Semester Responden	Jumlah	Persentase
0	1	0.4%
1	173	65.2%
3	16	6.1%
5	30	11.4%
7	42	15.9%
10	1	0.4%

Tingkat Semester Responden	Jumlah	Persentase
11	1	0.4%
13	1	0.4%

2. Deskripsi Data Penelitian

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh, dilakukan penormaan data penelitian untuk mengetahui skor yang didapat oleh responden dalam penelitian ini. Deskripsi penelitian ini terdiri dari deskripsi data skor tawakal dan berpikir positif. Penormaan dalam penelitian ini menggunakan metode persentil dan hasil penormaan tersebut digunakan dalam menentukan kategorisasi variabel-variabel yang ada dalam penelitian ini. Berikut merupakan pembagian persentil yang digunakan untuk penormaan:

Tabel 10
Pembagian Persentil Data Penelitian

Persentil	Tawakal	Berpikir Positif
20	75	122
40	79	130
60	83	137
80	85	146

Berdasarkan pembagian norma persentil tersebut, maka didapat lima norma pengkategorian, yaitu sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi. Berikut merupakan rumus untuk menentukan kategorisasi berdasarkan pembagian persentil:

Tabel 11
Penormaan untuk Kategorisasi

Kategorisasi	Tawakal	Berpikir Positif
Sangat Rendah	X < 75.0	X < 122.0
Rendah	75.0 ≤ X < 79.0	122.0 ≤ X < 130.0
Sedang	79.0 ≤ X < 83.0	130.0 ≤ X < 137.0
Tinggi	83.0 ≤ X < 86.0	137.0 ≤ X < 146
Sangat Tinggi	X ≥ 86.0	X ≥ 146

Berdasarkan rumus penentuan penormaan, maka diketahui kategorisasi data penelitian ini sebagai berikut:

Tabel 12
Kategorisasi Data Penelitian

Kategorisasi	Tawakal		Berpikir Positif	
	Frekuensi	Persentase	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	44	16.67%	51	19.32%
Rendah	50	18.93%	46	17.42%
Sedang	63	23.86%	57	21.59%
Tinggi	48	18.18%	56	21.21%
Sangat Tinggi	59	22.34%	54	20.45%

Berdasarkan hasil kategorisasi tawakal pada tabel di atas dapat diketahui bahwa persentasi terbesar terdapat pada kategori sedang yaitu sebanyak 63 responden dengan persentase sebesar 23.86%. Pada data variabel berpikir positif menunjukkan persentase terbesar terdapat pada kategori sedang yaitu sebanyak 57 responden dengan persentase sebesar 21.59%.

Tabel 13
Penormaan Kategegorisasi Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin

Kategorisasi	Laki-Laki	Perempuan
Sangat Rendah	X < 71.0	X < 71.0
Rendah	71.0 ≤ X < 75.0	71.0 ≤ X < 75.0
Sedang	75.0 ≤ X < 79.0	75.0 ≤ X < 79.0
Tinggi	79.0 ≤ X < 84.0	79.0 ≤ X < 84.0
Sangat Tinggi	X ≥ 84.0	X ≥ 84.0

Adapun persentil tawakal pada masing-masing jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 14
Pembagian Persentil Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki

Norma Kategori	Kategori	Jumlah	Persentase
X < 71.0	Sangat Rendah	10	15.62%
71.0 ≤ X < 75.0	Rendah	11	17.19%
75.0 ≤ X < 79.0	Sedang	13	20.31%
79.0 ≤ X < 84.0	Tinggi	23	35.94%
X ≥ 84.0	Sangat Tinggi	7	10.94%

Tabel 15
Pembagian Persentil Tawakal berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan

Norma Kategori	Kategori	Jumlah	Persentase
X < 71.0	Sangat Rendah	31	15.5%
71.0 ≤ X < 75.0	Rendah	44	22.0%
75.0 ≤ X < 79.0	Sedang	34	17.0%
79.0 ≤ X < 84.0	Tinggi	39	19.5%
X ≥ 84.0	Sangat Tinggi	52	26.0%

Berdasarkan hasil kategori tawakal berdasarkan jenis kelamin di atas dapat diketahui bahwa persentase terbesar terdapat pada kategori sangat tinggi berdasarkan jenis kelamin perempuan, yaitu sebanyak 52 responden dengan persentase 26.0%, sedangkan persentase terbesar berdasarkan jenis kelamin laki-laki terdapat pada kategori tinggi, yaitu sebanyak 23 responden dengan persentase 35.94%.

Tabel 16
Penormaan Kategorisasi Berpikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin

Kategorisasi	Laki-Laki	Perempuan
Sangat Rendah	X < 125.0	X < 121.0
Rendah	125.0 ≤ X < 132.0	121.0 ≤ X < 129.4
Sedang	132.0 ≤ X < 140.0	129.4 ≤ X < 135.6
Tinggi	140.0 ≤ X < 148.0	135.6 ≤ X < 144.0
Sangat Tinggi	X ≥ 148.0	X ≥ 144.0

Adapun persentil berpikir positif pada masing-masing jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 17
Pembagian Persentil Berfikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki

Norma Kategori	Kategori	Jumlah	Persentase
X < 125.0	Sangat Rendah	12	18.75%
125.0 ≤ X < 132.0	Rendah	12	18.75%
132.0 ≤ X < 140.0	Sedang	14	21.87%
140.0 ≤ X < 148.0	Tinggi	12	18.75%

Norma Kategori	Kategori	Jumlah	Persentase
X ≥ 148.0	Sangat Tinggi	14	21.87%

Tabel 18
Pembagian Persentil Berfikir Positif berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan

Norma Kategori	Kategori	Jumlah	Persentase
X < 121.0	Sangat Rendah	33	16.5%
121.0 ≤ X < 129.4	Rendah	42	21.0%
129.4 ≤ X < 135.6	Sedang	37	18.5%
135.6 ≤ X < 144.0	Tinggi	46	23%
X ≥ 144.0	Sangat Tinggi	42	21.0%

Berdasarkan hasil kategori tawakal berdasarkan jenis kelamin di atas dapat diketahui bahwa persentase terbesar terdapat pada kategori sedang dan sangat tinggi berdasarkan jenis kelamin laki-laki, yaitu terdapat 14 responden dengan persentase sebesar 21.87% dan berdasarkan jenis kelamin perempuan persentase terbesar terdapat pada kategori tinggi dengan jumlah responden sebanyak 46 responden dengan persentase 23.0%.

3. Uji Asumsi

Uji asumsi terdiri dari uji normalitas dan uji liniaritas yang dilakukan sebelum dilakukannya analisis statistika lebih lanjut, yaitu uji hipotesis atau uji korelasi. Uji asumsi akan menentukan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik atau non-parametrik. Uji asumsi parametrik

dapat dilakukan jika syaratnya terpenuhi yakni data penelitian kedua variabel terdistribusi normal dan linier.

a) Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui sebaran data yang terdistribusi dengan normal pada tiap variabel. Pengujian normalitas sebaran data pada penelitian ini menggunakan tes *Kolmogorov-Sminov* dan *Shapiro-Wilk*. Sebaran data dapat dikatakan terdistribusi dengan normal apabila setelah dilakukan analisis statistik didapat koefisien signifikansi (p)>0.05. Hasil uji normalitas menggunakan tes *Kolmogorov-Sminov* dan *Shapiro-Wilk* menunjukkan bahwa sebaran data variabel yaitu berpikir positif dan tawakal tidak terdistribusi dengan normal (p) < 0.05, yakni pada skala berpikir positif diperoleh nilai koefisien *Kolmogorov-Sminov* sebesar 0,049 dan pada skala tawakal diperoleh nilai koefisien *Kolmogorov-Sminov* sebesar 0,000. Berikut merupakan tabel hasil uji normalitas pada kedua data variabel:

Tabel 19
Hasil Uji Normalitas Skala Tawakal dan Berfikir Positif

Variabel	Statistik	Taraf Signifikansi	Keterangan
Tawakal	0.111	0.000	Tidak Normal
Berpikir Positif	0.048	0.200	Normal

b) Uji Liniaritas

Uji liniaritas dilakukan untuk mengetahui kedua variabel memiliki korelasi yang linier. Uji liniaritas digunakan untuk melihat hubungan linier

yang terbentuk pada kedua variabel. Uji liniaritas bertujuan untuk melihat kedua variabel dalam sebuah penelitian memiliki korelasi yang linier. Kedua variabel dapat dikatakan memiliki korelasi yang linier apabila nilai koefisien signifikansi (p) < 0.05 pada *linierity*. Berikut merupakan hasil uji liniaritas antara variabel tawakal dan variabel berpikir positif:

Tabel 20
Hasil Uji Liniaritas antara Tawakal dan Berfikir Positif

Variabel	Liniaritas	(F)	Taraf Signifikansi (p)	Keterangan
Berpikir Positif dan Tawakal	F *Linierity*	15.441	0.000	Liniar
	F *Deviation from linierity*	1.085	0.355	Tidak ada simpangan

Hasil uji liniaritas di atas menunjukkan bahwa berpikir positif dan tawakal bersifat linier dan tidak ada kecenderungan menyimpang dari garis lurus. Kedua variabel memiliki nilai F *Linierity* sebesar 7.420 dengan koefisien signifikansi 0.008 (p<0.05), dan F *Deviation from linierity* sebesar 1.064 dengan koefisien signifikansi 0.387 (p>0.05).

4. Uji Hipotesis

Berdasarkan uji asumsi yang dilakukan sebelumnya, didapatkan hasil bahwa sebaran data berpikir positif terdistribusi dengan normal dan sebaran data tawakal tidak terdistribusi secara normal. Namun, hasil analisis memenuhi uji liniaritas. Oleh karena itu, uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji statistik non-parametrik. Teknik uji korelasi yang

digunakan adalah teknik korelasi *Spearman-rho* melalui program *SPSS 16.0 for windows.*

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Maka, semakin tinggi tingkat tawakal, semakin tinggi pula tingkat berpikir positif mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat tawakal, maka semakin rendah pula tingkat berpikir positif mahasiswa. Berikut merupakan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan teknik korelasi *Spearman-rho*:

Tabel 21
Hasil Uji Hipotesis antara Tawakal dan Berfikir Positif

Variabel	Koefisien Korelasi (r)	Koefisien Determinasi	Taraf Signifikansi (p)	Keterangan
Tawakal terhadap Berpikir Positif	0.247	6.10%	0.000	Berkorelasi positif dengan signifikan

Hasil uji hipotesis atau korelasi dengan menggunakan teknik *Spearman-rho* menunjukkan bahwa adanya korelasi positif yang signifikan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Nilai koefisien korelasi diperoleh sebesar 0.247 dengan koefisien signifikansi 0.000 ($p<0.01$). Kontribusi tawakal terhadap berpikir positif sebesar 4.08%. Hal ini dapat diartikan bahwa hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini **diterima**.

Adapun uji hipotesis antara tawakal dan berpikir positif pada masing-masing jenis kelamin adalah sebagai berikut:

Tabel 22
Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki

Variabel	Koefisien Korelari (r)	Koefisien Determinasi	Taraf Signifiikansi (p)	Keterangan
Tawakal terhadap Berpikir Positif	0.331	10.95%	0.004	Berkorelasi positif dengan signifikan

Tabel 23
Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan

Variabel	Koefisien Korelari (r)	Koefisien Determinasi	Taraf Signifiikansi (p)	Keterangan
Tawakal terhadap Berpikir Positif	0.276	7.62%	0.000	Berkorelasi positif dengan signifikan

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dengan menggunakan teknik korelasi *Spearman-rho* dengan bantuan program komputer *SPSS versi 16.0 for windows* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Hal ini berarti semakin tinggi tingkat tawakal mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat berpikir positif mahasiswa. Begitupun sebaliknya, semakin rendah tingkat tawakal mahasiswa semakin rendah pula tingkat berpikir positif pada mahasiswa.

Hasil penelitian ini didukung oleh pernyataan Rahmawati (2013) yang menyatakan bahwa agama merupakan faktor fundamental bagi diri individu. Agama dan spiritual merupakan suatu elemen yang penting untuk dapat memahami individu (Canda, Farmer & Height dalam Rahmawati, 2013). Selain itu, keterlibatan religiusitas dan spiritual merupakan faktor penting yang dijadikan sumber utama ketika individu mengalami masa krisis (www.persuit-happiness.org).

Penelitian ini didukung oleh penelitian yang dilakukan oleh McDonald dan Gorsuch (Clements & Emarkova, 2012) bahwa tawakal merupakan salah satu konstruk dari religiusitas yang merupakan perilaku aktif, menyerahkan segala sesuatu kepada Tuhan. Tawakal merupakan nilai-nilai praktis yang dianjurkan oleh Al Qur'an (Husein, 1998). Religiusitas dapat mempengaruhi individu untuk berpikir. Hal ini sebagaimana diungkapkan oleh Peale (2009) bahwa agama dapat membantu individu mendapatkan penyembuhan dari penyakit-penyakit pikiran, hati, jiwa dan tubuh.

Individu yang bertawakal kepada Allah akan merasakan ketenangan dan kedamaian di dalam hidupnya (Qardhawi, 2015). Ketenangan ini disebabkan oleh usaha maksimal yang dilakukan individu dalam meraih sesuatu, sehingga ketika individu mengalami kegagalan, individu menerima hal tersebut sebagai ujian, begitu juga sebaliknya ketika individu mengalami keberhasilan, individu tidak merasa sombong karena individu yakin bahwa segalanya terjadi atas izin dari Allah (Putri, 2017).

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Tawakal berkontribusi sebesar 6.10%

terhadap pikiran positif mahasiswa. Adanya hubungan yang signifikan antara tawakal dan berpikir positif pada penelitian ini sejalan dengan penelitian sebelumnya bahwa individu yang bertawakal kepada Allah dapat meningkatkan kesejahteraan psikologis individu. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Habibah (2017) dengan menggunakan konstruk teori dan aspek tawakal dari Al Jauziyah. Penelitian Habibah (2017) ditujukan pada 183 mahasiswa yang ada di berbagai Universitas di Yogyakarta menunjukkan bahwa individu yang bertawakal kepada Allah memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kesejahteraan psikologis. Kesejahteraan psikologis pada individu sedikitnya membuktikan bahwa individu memiliki pikiran yang positif. Hal ini sesuai dengan pendapat Frederickson, Seligman dan Csikszentmihaly, Taylor (Naseem & Khalid, 2010) bahwa pikiran positif memiliki efek keuntungan yang positif, yakni berupa perasaan positif, emosi positif serta kualitas perilaku yang positif pada kesejahteraan psikologis dan kesejahteraan fisik individu.

Persentase kontribusi tawakal terhadap berpikir positif sebesar 6.10%. Persentase tersebut merupakan sumbangan yang kecil antara tawakal terhadap berpikir positif. Terdapat faktor lain yang membuat sumbangan tersebut kecil salah satunya adalah kematangan emosi individu. Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Chandra (2017) kepada 136 mahasiswa Fakultas Psikologi yang ada di Universitas Medan Area menunjukkan hasil bahwa kematangan emosi individu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap berpikir positif yakni sebesar 24%.

Jika dilihat dari korelasi tawakal dan berpikir positif pada laki-laki, menunjukkan bahwa tawakal berkontribusi sebesar 10.95%. Adapun pada

perempuan sebesar 7.62%. Jika dibandingkan, peran tawakal pada responden laki-laki dalam penelitian ini lebih besar dibandingkan pada responden perempuan. Artinya, pikiran positif pada responden perempuan lebih banyak ditentukan oleh faktor-faktor lain seperti misalnya dukungan sosial dan kepercayaan diri individu. Laki-laki dan perempuan memiliki beberapa perbedaan, salah satunya adalah dalam hal kepercayaan diri (*self-confidence*) yang merupakan salah satu pembentuk pikiran positif. Pernyataan ini didukung oleh Bengtsson, Persson dan Willenhag (2005) yang menyatakan bahwa laki-laki lebih percaya diri daripada perempuan.

Secara keseluruhan, peneliti menyadari bahwa di dalam penelitian ini memiliki banyak kelemahan. Salah satunya yakni responden penelitian yang hanya terdiri dari mahasiswa jurusan Psikologi. Hal ini menjadikan subjek penelitian ini kurang mewakili populasi mahasiswa FPSB secara umum.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara tawakal dan berpikir positif pada mahasiswa. Artinya, semakin tinggi tingkat tawakal, maka akan semakin tinggi pula pikiran positif mahasiswa. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah tingkat tawakal, maka semakin rendah pula pikiran positif.

B. Saran

1. Saran bagi Mahasiswa

   Berdasarkan analisis yang telah dilakukan didapat hasil bahwa tawakal berkonstribusi 6.10% terhadap berpikir positif. Meskipun terbilang kecil, alangkah baiknya jika para mahasiswa meningkatkan sikap tawakalnya, karena tawakal memiliki dampak yang baik, salah satunya untuk berpikir positif.

2. Saran bagi Peneliti Selanjutnya

   a. Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengangkat topik yang sama atau mengembangkan topik berpikir positif atau tawakal, dapat menambahkan atau mengaitkan dengan variabel lain seperti kebersyukuran atau religiusitas.

   b. Pengembangan alat ukur tawakal yang tidak menimbulkan *social desirability*.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, M. U. (2005). *Meledakkan IESQ dengan langkah takwa & tawakal*. Jakarta Timur: Zikrul Hakim.

Ad Dumaiji, A. U. (2015). *Tawakal bergantung sepenuhnya kepada Allah*. Jakarta: Pustaka Al Inabah.

Al Ghazali, I., Al Hambali, I., Al Jauziyah, I. Q. (1989). *Pembersih jiwa*. Bandung: Penerbit Pustaka.

Al Jauziyah, I. Q. (1998). *Madarijus salikin, penjabaran kongkrit "iyyaka na'budu waiiyaka nasta'in"*. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.

Alsa. A & Kholidah, E. N. (2012). Berpikir untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal Psikologi*. 39 (*1*) 67-75.

Asmani, J. M. (2009). *The law of positive thinking*. Yogyakarta: Garailmu.

Aulina, B & Nashori, F. (2012). Religiusitas dan stres menghadapi ujian nasional pada siswa sekolah menengah umum. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*. 17 (*2*) 21-28.

Azwar, S. (2005). *Sikap manusia: Teori dan pengukurannya*. Edisi Kedua. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Bengtsson, Persson & Willenhag. (2005). Gender and overconfidence. *Economic Letters*. 86 199-203.

Cahyo, S. D. (2012). Hubungan antara berpikir positif dengan insomnia. *Skripsi*. Yogyakarta.

Chandra, A. (2017). The relationship between emosional maturity and positive thinking on the students of Psychology Faculty of Medan Area University (UMA), Medan, Indonesia. *Journal of Humanities and Social Science*. 22 (*10*) 32-41.

Clements, A. D & Emarkova, A. V. (2012). Surrender to God and stress: A possible link between religiosity and health. *Psychology of Religion and Spirituality*. 4 (*2*) 93-107.

Dinningrum, S. R. (2012). Hubungan berpikir positif dengan kecemasan menghadapi masa pensiun pada Pegawai Negeri Sipil (PNS) Kabupaten Cirebon. *Skripsi*. Yogyakarta.

Elfiky, I. (2009). *Terapi berpikir positif*. Jakarta: Zaman.

Faisal, A. (2008). *Menyiapkan anak menjadi juara*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

Gaya.tempo.co. (2018). Remaja krisis percaya diri, Psikolog: Dukung secara emosional. Diunduh pada tanggal 05 Maret 2018. https://gaya.tempo.co/read/1054871/remaja-krisis-percaya-diri-psikolog-dukung-secara-emosional.

Habibah, R. (2017). Hubungan antara tawakal dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa. *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.

Hardianto, K. (2016). *Super karir*. Surabaya: Mic Publishing.

Hefni, A. (2017). *Sabar itu cinta*. Jakarta: Qultum Media.

Herabadi, A. G. (2007). Hubungan antara kebiasaan berpikir negatif tentang tentang tubuh dengan *body esteem* dan harga diri. *Makara, Sosial Humaniora*. 11 (*1*) 18-23.

Husein, S. A. (1998). *Religion and mental health from the muslim perspective*. Edisi 20. *Handbook of religion and mental health*. Halaman 279-290. America: Academic Press.

Hong, Z. R., Lin, H.S & Lawrenz, F.P. (2012). Effects of integrated science and societal implication intervention on promoting adolescents' positive thinking and emotional perceptions in learning science. *International Journal of Science Education*. 34 (*3*) 329-352.

Ilyas, Y. (1999). *Kuliah akhlak*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.

Kamath, M. V. (2006). *Think positive things will go right*. New Delhi: Lotus Press.

Keshi, A. K., Basavarajappa, P., & Nik, M. M. (2013). Effectiveness of cognitive behavior therapy on depression among high school students. *Journal of Basic and Applied Scientific Research*. 3 (*2*) 147-158.

Lakey, B & Tanner, S. M. (2013). Social influences in negatif thinking and affects. *Cogn Ther Res.* 37 160-172.

Mukhlis, A. (2013). Berpikir positif pada ketidakpuasan terhadap citra tubuh (*body image dissatisfaction*). *Jurnal Psikologi Islam*. 10 (*1*) 5-14.

Mulyana, A. (2015). Tawakal dan kecemasan mahasiswa pada mata kuliah praktikum. *Jurnal Ilmiah Psikologi.* 2 (*1*) 17-24.

Naseem, Z & Khalid, R. (2010). Positive thinking in coping with stress and health outcomes: Literature review. *Journal of Research and Reflection in Education*. 4 (*1*) 42-61.

Ningsih, P. (2013). Pengaruh tawakal terhadap adversity quotient pada santri pondok pesantren Al Ishlah Mangkang Kulon Tugu Semarang. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ushuluddin Fakultas Ilmu Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Nurindah, M., Afiatin, T & Sulistyarini, I. (2012). Meningkatkan optimism remaja panti sosial dengan pelatihan berpikir positif. *Jurnal Intervensi Psikologi*. 4 (1) 57-76.

Nurmayasari, K & Murusdi, H. (2015). Hubungan antara berpikir positif dan perilaku menyontek pada siswa X SMK Koperasi Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi*. 3 (*1*) 8-15.

Octarina, F. C. (2008). Hubungan religiusitas dengan berpikir positif pada remaja putri. *Skripsi*. Yogyakarta.

Panahi, M., Panahi, H & Sobhani, H. (2016). Impacts of positive thinking skills up on happiness and academic performance of first level high schooll girls of Shirvan. *International Academic Journal of Inovative Research*. 3 (*6*) 1-8.

Parmar, S. D. (2015). Positive thinking can change our life. *The International Journal of Indian Psychology*. 2 (*3*) 27-30.

Peale, N. M. (2009). *The power of positif thinking*. Yogyakarta: Ragam Media.

Persuit-happiness.org. (Tidak ada tahun). *Spiritual Engagement and Meaning.* Diunduh pada tanggal 30 Januari 2018. http://www.pursuit-of-happiness.org/science-of-happiness/spiritual-engagement/

Primardi, A & Hadjam, M. N. R. (2010). Optimisme, harapan, dukungan sosial keluarga, dan kualitas hidup orang dengan epilepsy. *Jurnal Psikologi*. 3 (*2*) 123-133.

Putri, A. S. (2017). Hubungan antara tawakal kepada Allah Ta'ala dan resiliensi pada santri remaja penghafal Al-Qur'an Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Islam*. 4 (*1*) 77-87.

Rahayu, T. I. (2004). Hubungan pola pikir positif dengan kecemasan berbicara di depan umum. *Jurnal Psikologi Undip*. 1 (*2*).

Rahmania, P. N & Ika, Y. C. (2012). Hubungan antara *self-esteem* dengan kecenderungan *body dismorphic disorder* pada remaja putri. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Airlangga. Surabaya.

Rahmawati, S.W. (2013). Role of Religiousness/Spirituality in Resilience of Fisheries College Cadets. *Journal of Educational, Health, and Community Psychology 3 (1),* 32-40.

Rood, L., Roelofs, J., Bogels, S. M & Alloy, L. B. (2010). Dimensions of negative thinking and the relations with symptoms of depression and anxiety in children and adolescent. *Cogn Ther Res*. 34 333-342.

Rood, L., Roelofs, J., Bogels, S. M & Meesters, C. (2012). Stress-reactive rumination, negatif cognitive style, and stressors in relationship to depressive symptoms in non-clinical youth. *J Youth Adolescent*. 41 414-425.

Rusdi, A. (2012). Huzn al-zhann: Konsep berpikir positif dalam perspektif psikologi islam dan manfaatnya bagi kesehatan mental. *Jurnal Proyeksi*. 7 (*1*) 1-31.

Sakina, E. (2008). *Berpikir benar, berpikir positif*. Ebook.

Sina, I. H. (2014). *Melek keuangan: Perjalanan menuju kebebasan keuangan*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer.

Sus, Y. K. (2012). Hubungan antara berpikir positif dengan kebermaknaan hidup pada remaja panti asuhan. *Skripsi.* Yogyakarta.

Utami, M. S. (2012). Religiusitas, koping religiusitas dan kesejahteraan subjektif. *Jurnal Psikologi*. 39 (*1*) 46-66.

Qardhawi, Y. (2015). *Ikhlas dan tawakal*. Jakarta Timur: Istanbul.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Kampus Terpadu, Jalan Kaliurang Km 14.5 Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Perkenalkan, saya Eka Rosita, mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Program studi Psikologi, Universitas Islam Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan *try out* alat ukur yang akan digunakan untuk tugas akhir atau skripsi.

Teman-teman yang saya hormati, dengan kerendahan hati, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuisioner penelitian ini sesuai dengan keadaan yang dirasakan, kesungguhan dan kejujuran teman-teman. Jawaban-jawaban yang teman-teman berikan merupakan informasi yang sangat berharga. Kerahasiaan jawaban teman-teman dijamin dan dipertanggungjawabkan oleh etika akademik.

Terima kasih atas kesediaan, kesungguhan dan kejujuran teman-teman dalam menjawab setiap pernyataan yang ada. Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat saya

Eka Rosita

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Semester :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pernyataan penelitian sesuai dengan kesadaran saya yang sebenarnya.

Yogyakarta, 2017

_____

PETUNJUK PENGERJAAN KUISIONER

Berikut adalah beberapa pernyataan yang berisi tentang beberapa hal yang mungkin pernah Anda alami atau rasakan. Baca dan pahamilah dengan baik. Untuk menjawab pernyataan berikut ini Anda cukup memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (x) pada jawaban dengan pilihan sebagai berikut:

SS : **Sangat Sesuai**, apabila Anda merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.

S : **Sesuai**, apabila Anda merasa sesuai dengan pernyataan tersebut.

N : **Netral**, apabila Anda merasa netral dengan pernyataan tersebut.

TS : **Tidak Sesuai**, apabila Anda merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS: **Sangat Tidak Sesuai**, apabila Anda merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

Saya menjalankan kewajiban saya (sholat) sebagai muslim

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

BAGIAN 1

1. Saya menyadari segala rezeki (kesehatan, kepintaran, teman yang baik, dll) berasal dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

2. Segala hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Saya percaya bahwa Allah selalu memberikan yang terbaik

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

4. Saya merasa Allah sangat menyayangi saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

5. Saya yakin Allah melindungi saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

6. Melalui doa-doa yang saya panjatkan, saya percaya bahwa Allah akan mengabulkan doa saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

7. Penentu keberhasilan saya adalah diri saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

8. Usaha yang saya lakukan tidak mungkin berhasil tanpa ridha Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

9. Saya yakin bahwa Allah selalu mengabulkan doa saya selama saya juga berusaha untuk mencapai hal tersebut

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

10. Saya yakin bahwa Allah melihat segala usaha saya akan suatu hal

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

11. Saya bersungguh-sungguh dalam mengerjakan suatu pekerjaan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

12. Saya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Islam adalah agama yang benar

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

13. Allah adalah sebaik-sebaik tempat untuk memohon

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

14. Allah adalah zat yang Maha Segalanya. Akan tetapi, saya percaya ada zat yang Maha Segalanya selain Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

15. Ketika saya melakukan suatu kesalahan, hanya kepada Allah saya kembali (bertaubat)

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

16. Saya percaya bahwa Tuhan yang patut disembah hanyalah Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

17. Saya bergantung hanya kepada Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

18. Saya kecewa saat saya tidak mendapatkan apa yang saya harapkan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

19. Saya berharap kepada selain Allah (manusia)

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

20. Saya menyertakan Allah dalam setiap pekerjaan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

21. Saya merasakan ketenangan ketika menyerahkan segala urusan saya kepada-Nya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

22. Saya menyelesaikan masalah saya tanpa melibatkan Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

23. Saya yakin bahwa suatu hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

24. Yang saya dapatkan selama ini adalah usaha saya sendiri tanpa campur tangan Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

25. Saya percaya bahwa Allah memberikan suatu ujian tanpa sia-sia (terdapat hikmah dibaliknya)

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

26. Saya percaya bahwa Allah akan mempermudah segala urusan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

27. Beribadah kepada Allah merupakan jalan bagi saya agar Allah mau memberikan pemberian terbaiknya untuk saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

28. Saya berusaha menjalankan perintah (sholat, puasa, sedekah, dll) Allah dengan baik

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

29. Pekerjaan saya lebih penting dibandingkan meluangkan waktu untuk Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

30. Saya melakukan kewajiban saya (sholat) hanya untuk menggugurkan kewajiban tersebut

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

31. Saya tetap lapang dada meskipun saya tidak mendapatkan apa yang saya inginkan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

32. Saya berhasil karena kerja keras saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

33. Saya ikhlas apabila terjadi hal-hal yang tidak saya inginkan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

34. Saya marah dengan segala ujian yang Allah berikan kepada saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

35. Disamping telah berusaha, saya juga menyerahkan segalanya kepada Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

BAGIAN 2

1. Saya mempertimbangkan apakah rencana cadangan saya memiliki resiko atau tidak

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

2. Saya bertanggung jawab untuk membuat keputusan terbaik dalam hidup saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Saya akan mencoba untuk memecahkan kesulitan ketika menghadapi itu

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

4. Saya dapat menemukan keuntungan dari orang lain

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

5. Kesuksesan memberikan saya makna dari sebuah prestasi

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

6. Saya akan melintasi apapun yang menjadi kesulitan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

7. Saya akan mencoba yang terbaik untuk dapat menyelesaikan pekerjaan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

8. Saya membawa kebaikan pada orang lain

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

9. Saya mencoba mencintai suatu tantangan pekerjaan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

10. Saya berada dalam pengendalian diri saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

11. Saya banyak mendapatkan yang terbaik dalam hidup saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

12. Saya melakukan yang terbaik dan memberikan bidikan yang terbaik untuk kehidupan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

13. Orang biasanya menganggap saya sebagai orang yang optimis

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

14. Tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri adalah yang sesuai dengan kemampuan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

15. Saya dapat memecahkan konflik dengan cara yang baik

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

16. Saya memiliki harapan yang nyata pada diri saya sendiri, orang lain dan kehidupan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

17. Saya membagi kebahagiaan dan kesedihan saya kepada keluarga dan teman-teman saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

18. Kehidupan banyak menghadirkan kesenangan pada saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

19. Saya sangat puas dengan kehidupan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

20. Menurut saya, kehidupan saya menjadi lebih baik dan lebih baik lagi tahun ini

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

21. Saya membawa diri saya sebagai orang yang bahagia

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

22. Kehidupan saya penuh dengan kegembiraan dan kebahagiaan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

23. Hidup saya bahagia

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

24. Saya bergaul dengan baik kepada orang-orang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

25. Saya menyukai diri saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

26. Situasi keuangan saya memenuhi kebutuhan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

27. Saya tidak akan terkena depresi

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

28. Ketika menghadapi kesulitan, saya akan melihat hal tersebut dari sisi yang terang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

29. Saya melihat harapan pada masa depan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

30. Saya memiliki banyak teman

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

31. Saya merasa nyaman dengan semua perasaan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

32. Menurut saya, kegagalan adalah hal yang alami dan itu memiliki sisi yang terang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

33. Saya melihat kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

34. Saya dapat mengendalikan emosi saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

35. Saya dapat menangani penolakan dengan mudah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

36. Saya tidak merasa depresi karena kegagalan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

37. Saya selalu optimis dan positif ketika menghadapi situasi yang sulit

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

38. Saya tidak akan panik ketika menghadapi kesulitan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

39. Meskipun ada kemunduran dalam kehidpan sehari-hari, saya tetap maju pada tujuan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

40. Saya dapat menangani rasa sakit dengan mudah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

41. Saya dapat menerima hal-hal yang ada di luar kendali saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

42. Saya mampu membuat candaan tentang diri saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

43. Saya tidak akan terlalu keras kepala dan tidak fleksibel tentang sebuah masalah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

44. Saya tidak akan melepaskan tanggung jawab dan membiarkan orang lain yang membereskan kekacauan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

45. Saya menyukai kebanyakan orang yang saya temui

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

46. Saya memuji partner dan keluarga lebih sering daripada saya mengkritik mereka

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

47. Saya berada dalam posisi yang benar di kehidupan sekarang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Terima Kasih ☺

Silahkan periksa kembali jawaban Anda

Jangan sampai ada yang terlewat yaa !

Lampiran 2. Tabulasi Data Try Out Skala Tawakal

(Aitem 1-16)

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
S1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
S2	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S3	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S4	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	1	5	5
S5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	4	5	5	5	2	2	3
S6	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S7	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S8	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S9	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S10	4	4	5	4	5	3	2	5	5	5	5	4	4	1	4	5
S11	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5
S12	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5
S13	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	1	5	5
S14	5	5	5	5	5	5	1	5	4	5	4	5	5	1	5	5
S15	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S16	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S17	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S18	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5
S19	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5
S20	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S21	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5
S22	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S23	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	4	5	5

S24	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S25	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S26	5	5	4	4	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S27	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S28	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S29	5	5	5	5	5	4	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S30	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	5	5
S31	5	5	5	4	5	4	1	5	5	5	3	5	5	4	5	5
S32	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5
S33	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S34	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S35	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S36	5	5	5	5	5	4	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5
S37	5	5	5	5	5	4	2	4	5	5	3	5	5	5	4	5
S38	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5
S39	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5
S40	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S41	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S42	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	4	5
S43	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S44	5	5	5	5	4	4	3	5	4	0	4	5	5	5	4	5
S45	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S46	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5
S47	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S48	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	4	5	5	5	5	5
S49	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S50	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5

S51	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S52	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S53	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5
S55	5	5	5	4	4	4	2	5	4	5	3	5	5	5	5	5
S56	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	5	5	5
S57	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	5	5	5	5

(Aitem 17-30)

Subjek	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
S1	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S2	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4
S3	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S4	5	1	3	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1
S5	4	2	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	1	1
S6	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S7	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	1
S8	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4
S9	4	3	5	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	4
S10	5	2	3	4	5	4	3	4	5	5	3	5	4	5
S11	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	3
S12	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4
S13	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S14	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4
S15	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S16	5	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S17	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0
S18	5	2	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	3
S19	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S20	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S21	5	2	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4
S22	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5
S23	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2
S24	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4

S25	5	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5
S26	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
S27	5	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
S28	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S29	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
S30	4	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5	4	3
S31	5	4	4	5	4	3	5	4	5	5	3	4	4	0
S32	4	3	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3
S33	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4
S34	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S35	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S36	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5
S37	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
S38	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S39	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4
S40	5	2	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	3
S41	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S42	5	3	3	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5
S43	5	2	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5
S44	5	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	4
S45	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S46	5	2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4
S47	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S48	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	3
S49	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	3
S50	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4
S51	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

S52	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S53	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S54	5	2	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3
S55	5	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5
S56	5	3	4	3	5	3	5	4	4	5	5	4	3	4
S57	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5

(Aitem 31-35)

Subjek	A31	A32	A33	A34	A35
S1	2	5	3	5	5
S2	3	3	4	4	5
S3	1	3	3	4	5
S4	5	1	5	4	4
S5	5	1	5	5	4
S6	4	4	4	5	5
S7	4	2	4	3	5
S8	3	4	3	3	5
S9	4	4	3	4	4
S10	5	4	4	5	3
S11	3	3	3	3	4
S12	5	2	4	5	4
S13	3	5	3	4	5
S14	3	4	4	3	5
S15	3	4	3	3	4
S16	3	3	3	4	5
S17	5	5	4	4	5
S18	4	5	3	5	5
S19	5	5	5	5	5
S20	4	5	3	5	5
S21	4	4	4	4	5
S22	4	4	4	5	5
S23	4	3	4	3	5
S24	3	4	3	4	5
S25	4	4	4	4	5

S26	3	2	3	5	5
S27	4	3	3	4	5
S28	4	5	4	4	5
S29	5	4	3	5	4
S30	4	3	4	4	5
S31	5	2	3	4	5
S32	3	4	3	3	3
S33	4	5	4	5	5
S34	4	4	3	4	4
S35	4	4	4	5	5
S36	4	4	4	5	5
S37	4	3	2	3	3
S38	4	4	3	4	5
S39	4	4	4	5	5
S40	4	4	3	4	5
S41	4	4	5	4	5
S42	3	4	3	4	4
S43	4	4	3	4	5
S44	5	4	5	5	5
S45	4	5	3	5	5
S46	4	3	3	4	5
S47	4	5	5	5	5
S48	4	3	3	4	4
S49	4	5	3	4	5
S50	4	3	3	4	5
S51	4	5	4	5	5
S52	3	5	3	4	5

S53	3	4	4	4	5
S54	3	4	4	4	4
S55	3	4	4	4	4
S56	4	4	4	4	4
S57	4	4	3	5	5

Lampiran 3. Tabulasi Data Try Out Skala Berfikir Positif

(Aitem 1-16)

Subjek	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16
S1	5	5	4	4	3	4	5	3	4	5	5	5	3	5	3	3
S2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	3	5
S3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S5	2	4	5	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3	3
S6	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
S7	5	5	5	3	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5
S8	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3
S9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
S10	5	5	4	4	3	5	5	4	5	3	3	4	3	4	3	4
S11	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
S12	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
S13	5	4	4	3	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	5
S14	5	5	4	3	5	3	4	5	3	5	5	3	3	3	4	3
S15	4	5	5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4
S16	5	5	5	3	4	4	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4
S17	4	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4
S18	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	3	5
S19	4	4	4	2	3	4	4	5	2	4	3	3	2	3	3	4
S20	5	3	3	5	5	3	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3
S21	5	5	4	2	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
S22	4	5	5	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4
S23	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3

S24	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
S25	4	5	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	3	4
S26	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	3	4	3	4
S27	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S28	4	5	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	4	4	4
S29	4	5	5	3	5	5	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4
S30	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4
S31	5	5	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	3
S32	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
S33	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4
S34	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4
S35	4	4	4	3	3	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	3
S36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S37	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S38	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S39	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S40	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
S41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5
S42	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3
S43	3	5	5	3	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4
S44	4	4	4	4	2	5	5	3	5	5	3	4	3	4	4	3
S45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
S46	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S47	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
S48	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4
S49	4	4	5	3	3	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5
S50	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4

S51	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4
S52	5	5	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	5	5
S53	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	5
S54	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	4
S55	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	3	3	5	4	4
S56	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5
S57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

(Aitem 17-31)

Subjek	B 17	B 18	B 19	B 20	B 21	B 22	B 23	B 24	B 25	B 26	B 27	B 28	B 29	B 30	B 31
S1	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	3
S2	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4
S3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	5
S4	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5	3	4	5	5	5
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
S6	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5
S7	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	5
S8	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4
S9	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
S10	1	3	2	4	4	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3
S11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
S12	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
S13	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3
S14	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5
S15	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	2	3	4	4	4
S16	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	4
S17	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S18	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3
S19	3	3	5	3	3	3	3	5	1	3	1	3	3	3	3
S20	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5
S21	4	4	3	2	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	2
S22	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S23	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
S24	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4

S25	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S26	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S27	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4	3
S28	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
S29	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3	3	4	4	4	3
S30	3	3	5	5	4	3	3	5	4	5	2	3	5	4	4
S31	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
S32	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4
S33	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
S34	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S35	5	3	3	4	5	2	4	4	3	3	4	5	4	4	4
S36	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4	5	4	5	4	5
S37	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4
S38	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4
S39	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
S40	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S41	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5
S42	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S43	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5	3	4	4	4	3
S44	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S45	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	5	3
S47	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S48	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3
S49	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4
S50	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	3
S51	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4

S52	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
S53	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S54	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3
S55	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	4
S56	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3	3	5	4	4	2
S57	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5

(Aitem 32-46)

Subjek	B32	B33	B34	B35	B36	B37	B38	B39	B40	B41	B42	B43	B44	B45	B46
S1	4	5	4	4	3	3	3	4	2	4	5	3	4	2	4
S2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3
S3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	2	5
S4	5	5	5	5	3	4	4	5	3	3	3	3	4	4	5
S5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3
S6	5	5	5	2	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4
S7	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4
S8	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
S9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	2	3
S10	5	5	5	4	2	4	4	5	4	4	5	3	1	4	5
S11	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5
S12	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4
S13	5	5	3	3	2	5	3	5	4	4	4	3	4	4	5
S14	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3
S15	3	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
S16	5	5	4	4	5	4	3	4	3	2	5	3	4	4	4
S17	4	5	4	2	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	3
S18	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
S19	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	5	1	3	3	3
S20	5	5	4	3	5	3	2	5	2	2	5	3	4	4	5
S21	4	5	4	2	3	4	2	4	2	4	5	5	4	5	5
S22	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5
S23	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
S24	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3

S25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S27	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	5	4	4
S28	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	4
S29	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4
S30	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4
S31	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S32	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
S33	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5
S34	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
S35	4	4	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4
S36	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5
S37	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
S38	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4
S39	5	5	4	4	5	5	5	5	3	5	4	3	3	5	4
S40	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5
S41	5	5	3	2	3	3	2	4	5	5	5	5	5	5	5
S42	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4	3
S43	3	4	3	2	3	3	2	4	3	2	2	3	5	5	5
S44	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	3	2
S45	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3
S46	4	4	3	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4
S47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S48	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
S49	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	3
S50	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
S51	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5

S52	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5
S53	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	5	5
S54	5	3	2	3	3	4	3	3	2	3	5	4	4	4	3
S55	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
S56	3	4	4	3	3	3	3	4	3	5	4	4	4	3	4
S57	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5

(Aitem 47)

Subjek	B47
S1	5
S2	4
S3	3
S4	4
S5	4
S6	4
S7	4
S8	4
S9	3
S10	3
S11	5
S12	4
S13	4
S14	3
S15	3
S16	4
S17	3
S18	4
S19	3
S20	5
S21	3
S22	4
S23	4
S24	4
S25	4

S26	4
S27	4
S28	4
S29	4
S30	4
S31	4
S32	3
S33	4
S34	3
S35	4
S36	4
S37	3
S38	4
S39	5
S40	4
S41	5
S42	3
S43	4
S44	3
S45	4
S46	3
S47	5
S48	4
S49	4
S50	4
S51	5
S52	3

S53	4
S54	3
S55	4
S56	3
S57	4

Lampiran 4. Output Reliabilitas dan Validitas Tawakal

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	57	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	57	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.836	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
saya menyadari segala rezeki (kesehatan, kepintaran, teman yang baik, dll) berasal dari Allah	76.4386	42.358	.258	.837
segala hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah	76.4386	42.358	.258	.837
penentu keberhasilan saya adalah diri saya sendiri	78.9825	38.768	.245	.843
usaha yang saya lakukan tidak mungkin berhasil tanpa ridha Allah	76.4912	41.504	.376	.833
saya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Islam adalah agama yang benar	76.4386	42.358	.258	.837
Allah adalah sebaik-baik tempat untuk memohon	76.4386	42.358	.258	.837
Allah adalah dzat yang Maha segalanya. Akan tetapi, saya percaya ada zat yang Maha Segalanya selain Allah	76.9123	34.439	.495	.828
ketika saya melakukan suatu kesalahan, hanya kepada Allah saya kembali (bertaubat)	76.6140	39.384	.490	.826

saya percaya bahwa Tuhan yang patut disembah hanyalah Allah	76.4561	40.788	.580	.829
saya bergantung hanya kepada Allah	76.5789	40.784	.404	.831
saya berharap kepada selain Allah (manusia)	77.1754	35.326	.669	.813
saya menyelesaikan masalah saya tanpa melibatkan Allah	77.0000	34.036	.796	.804
saya yakin bahwa suatu hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah	76.5263	41.468	.261	.835
yang saya dapatkan selama ini adalah usaha saya sendiri tanpa campur tangan Allah	76.7018	35.070	.754	.808
pekerjaan saya lebih penting dibandingkan meluangkan waktu untuk Allah	77.0000	34.500	.725	.809
saya melakukan kewajiban saya (sholat) hanya untuk menggugurkan kewajiban tersebut	77.5789	34.391	.453	.834
saya berhasil karena kerja keras saya sendiri	77.6316	34.951	.584	.818
disamping telah berusaha, saya juga menyerahkan segalanya kepada Allah	76.7544	39.296	.441	.828

Lampiran 5. Output Reliabilitas dan Validitas Berfikir Positif

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	57	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	57	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.970	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
saya mempertimbangkan apakah rencana cadangan saya memiliki resiko atau tidak	134.2982	486.213	.583	.969
saya akan mencoba yang terbaik untuk dapat menyelesaikan pekerjaan saya	134.1053	495.453	.320	.970
tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri adalah yang sesuai dengan kemampuan saya	134.3860	478.277	.674	.969
saya dapat memecahkan konflik dengan cara yang baik	134.8246	476.326	.728	.969
saya memiliki harapan yang nyata pada diri saya sendiri, orang lain dan kehidupan	134.5965	477.424	.694	.969
saya membagi kebahagiaan dan kesedihan saya kepada keluarga dan teman-teman saya	134.7368	472.840	.574	.970
kehidupan banyak menghadirkan kesenangan pada saya	134.6316	477.165	.653	.969
saya sangat puas dengan kehidupan saya	134.8246	482.112	.498	.970

menurut saya, kehidupan saya menjadi lebih baik dan lebih baik lagi tahun ini	134.5789	474.391	.697	.969
saya membawa diri saya sebagai orang yang bahagia	134.3684	473.737	.796	.968
kehidupan saya penuh dengan kegembiraan dan kebahagiaan	134.7193	473.527	.691	.969
hidup saya bahagia	134.5439	473.431	.773	.968
saya bergaul dengan baik kepada orang-orang	134.5439	475.288	.673	.969
saya menyukai diri saya sendiri	134.6842	471.613	.733	.969
situasi keuangan saya memenuhi kebutuhan saya	134.6140	475.527	.687	.969
saya tidak akan terkena depresi	134.9649	473.249	.693	.969
ketika menghadapi kesulitan, saya akan melihat hal tersebut dari sisi yang terang	134.6667	472.119	.774	.968
saya melihat harapan pada masa depan saya	134.3333	471.369	.826	.968
saya memiliki banyak teman	134.4386	476.215	.737	.969
saya merasa nyaman dengan semua perasaan saya	134.7018	472.534	.706	.969

menurut saya, kegagalan adalah hal yang alami dan itu memiliki sisi yang terang	134.3509	472.732	.796	.968
saya melihat kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar	134.2632	472.126	.823	.968
saya dapat mengendalikan emosi saya sendiri	134.7018	471.356	.720	.969
saya dapat menangani penolakan dengan mudah	135.0877	478.689	.574	.969
saya tidak merasa depresi karena kegagalan	134.9825	475.268	.671	.969
saya selalu optimis dan positif ketika menghadapi situasi yang sulit	134.8070	474.337	.713	.969
saya tidak akan panik ketika menghadapi kesulitan	135.2281	482.358	.548	.969
meskipun ada kemunduran dalan kehidupan sehari-hari, saya tetap maju pada tujuan saya	134.5263	474.468	.819	.968
saya dapat menangani rasa sakit dengan mudah	135.1579	476.135	.630	.969
saya dapat menerima hal-hal yang ada diluar kendali saya	134.9825	479.232	.613	.969

saya mampu membuat candaan tentang diri saya	134.5263	476.897	.639	.969
saya tidak akan terlalu keras kepala dan tidak fleksibel tentang sebuah masalah	134.9649	475.606	.678	.969
saya tidak akan melepaskan tanggung jawab dan membiarkan orang lain yang membereskan kekacauan	134.6491	475.589	.607	.969
saya menyukai kebanyakan orang yang saya temui	134.6491	477.339	.628	.969
saya memuji partner dan keluarga lebih sering daripada saya mengkritik mereka	134.6140	472.706	.698	.969
saya berada dalam posisi yang benar di kehidupan sekarang	134.7544	477.046	.725	.969

Lampiran 6. Skala Penelitian

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Kampus Terpadu, Jalan Kaliurang Km 14.5 Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Perkenalkan, saya Eka Rosita, mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Program studi Psikologi, Universitas Islam Indonesia. Saat ini saya sedang melakukan *pengambilan data* alat ukur yang akan digunakan untuk tugas akhir atau skripsi.

Teman-teman yang saya hormati, dengan kerendahan hati, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuisioner penelitian ini sesuai dengan keadaan yang dirasakan, kesungguhan dan kejujuran teman-teman. Jawaban-jawaban yang teman-teman berikan merupakan informasi yang sangat berharga. Kerahasiaan jawaban teman-teman dijamin dan dipertanggungjawabkan oleh etika akademik.

Terima kasih atas kesediaan, kesungguhan dan kejujuran teman-teman dalam menjawab setiap pernyataan yang ada. Semoga Allah membalas kebaikan teman-teman. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat saya

Eka Rosita

IDENTITAS DIRI

Nama (inisial) :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Semester :

Dengan ini saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pernyataan penelitian sesuai dengan kesadaran saya yang sebenarnya.

Yogyakarta, 2017

_____

PETUNJUK PENGERJAAN KUISIONER

Berikut adalah beberapa pernyataan yang berisi tentang beberapa hal yang mungkin pernah Anda alami atau rasakan. Baca dan pahamilah dengan baik. Untuk menjawab pernyataan berikut ini Anda cukup memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan cara memberi tanda silang (x) pada jawaban dengan pilihan sebagai berikut:

SS : **Sangat Sesuai**, apabila Anda merasa sangat sesuai dengan pernyataan tersebut.

S : **Sesuai**, apabila Anda merasa sesuai dengan pernyataan tersebut.

N : **Netral**, apabila Anda merasa netral dengan pernyataan tersebut.

TS : **Tidak Sesuai**, apabila Anda merasa tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

STS: **Sangat Tidak Sesuai**, apabila Anda merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan tersebut.

Contoh:

Saya menjalankan kewajiban saya (sholat) sebagai muslim

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

BAGIAN 1

1. Saya menyadari segala rezeki (kesehatan, kepintaran, teman yang baik, dll) berasal dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

2. Segala hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Penentu keberhasilan saya adalah diri saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

4. Usaha yang saya lakukan tidak mungkin berhasil tanpa ridha Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

5. Saya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Islam adalah agama yang benar

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

6. Allah adalah sebaik-sebaik tempat untuk memohon

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

7. Allah adalah zat yang Maha Segalanya. Akan tetapi, saya percaya ada zat yang Maha Segalanya selain Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

8. Ketika saya melakukan suatu kesalahan, hanya kepada Allah saya kembali (bertaubat)

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

9. Saya percaya bahwa Tuhan yang patut disembah hanyalah Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

10. Saya bergantung hanya kepada Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

11. Saya berharap kepada selain Allah (manusia)

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

12. Saya menyelesaikan masalah saya tanpa melibatkan Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

13. Saya yakin bahwa suatu hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

14. Yang saya dapatkan selama ini adalah usaha saya sendiri tanpa campur tangan Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

15. Pekerjaan saya lebih penting dibandingkan meluangkan waktu untuk Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

16. Saya melakukan kewajiban saya (sholat) hanya untuk menggugurkan kewajiban tersebut

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

17. Saya berhasil karena kerja keras saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

18. Disamping telah berusaha, saya juga menyerahkan segalanya kepada Allah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

BAGIAN 2

1. Saya mempertimbangkan apakah rencana cadangan saya memiliki resiko atau tidak

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

2. Saya akan mencoba untuk memecahkan kesulitan ketika menghadapi itu

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

3. Tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri adalah yang sesuai dengan kemampuan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

4. Saya dapat memecahkan konflik dengan cara yang baik

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

5. Saya memiliki harapan yang nyata pada diri saya sendiri, orang lain dan kehidupan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

6. Saya membagi kebahagiaan dan kesedihan saya kepada keluarga dan teman-teman saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

7. Kehidupan banyak menghadirkan kesenangan pada saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

8. Saya sangat puas dengan kehidupan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

9. Menurut saya, kehidupan saya menjadi lebih baik dan lebih baik lagi tahun ini

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

10. Saya membawa diri saya sebagai orang yang bahagia

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

11. Kehidupan saya penuh dengan kegembiraan dan kebahagiaan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

12. Hidup saya bahagia

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

13. Saya bergaul dengan baik kepada orang-orang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

14. Saya menyukai diri saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

15. Situasi keuangan saya memenuhi kebutuhan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

16. Saya tidak akan terkena depresi

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

17. Ketika menghadapi kesulitan, saya akan melihat hal tersebut dari sisi yang terang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

18. Saya melihat harapan pada masa depan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

19. Saya memiliki banyak teman

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

20. Saya merasa nyaman dengan semua perasaan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

21. Menurut saya, kegagalan adalah hal yang alami dan itu memiliki sisi yang terang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

22. Saya melihat kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

23. Saya dapat mengendalikan emosi saya sendiri

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

24. Saya dapat menangani penolakan dengan mudah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

25. Saya tidak merasa depresi karena kegagalan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

26. Saya selalu optimis dan positif ketika menghadapi situasi yang sulit

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

27. Saya tidak akan panik ketika menghadapi kesulitan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

28. Meskipun ada kemunduran dalam kehidpan sehari-hari, saya tetap maju pada tujuan saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

29. Saya dapat menangani rasa sakit dengan mudah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

30. Saya dapat menerima hal-hal yang ada di luar kendali saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

31. Saya mampu membuat candaan tentang diri saya

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

32. Saya tidak akan terlalu keras kepala dan tidak fleksibel tentang sebuah masalah

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

33. Saya tidak akan melepaskan tanggung jawab dan membiarkan orang lain yang membereskan kekacauan

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

34. Saya menyukai kebanyakan orang yang saya temui

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

35. Saya memuji partner dan keluarga lebih sering daripada saya mengkritik mereka

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

36. Saya berada dalam posisi yang benar di kehidupan sekarang

Sangat Sesuai	Sesuai	Netral	Tidak Sesuai	Sangat Tidak Sesuai

Terima Kasih ☺

Silahkan periksa kembali jawaban Anda

Jangan sampai ada yang terlewat yaa !

Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian Skala Tawakal

(Aitem 1-16)

Subjek	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16
S1	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2	3	5	5	4	4
S2	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3
S3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S6	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S7	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
S8	4	4	2	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4
S9	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4
S10	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
S11	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	4
S12	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4
S13	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S14	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2
S15	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	3	4	4	4	4	2
S16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4
S17	5	5	4	5	5	5	5	4	5	3	3	4	5	5	4	4
S18	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4
S19	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S20	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	4
S21	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	4	3
S22	4	4	2	4	4	5	1	5	5	5	2	4	4	3	4	2

S23	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S24	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	4
S25	5	5	1	4	4	5	1	5	5	5	4	5	5	2	4	2
S26	4	4	1	4	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4
S27	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5
S28	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S29	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	3
S30	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	1	4	5	5	5	5
S31	5	5	4	5	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	5	4
S32	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S33	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3
S34	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S35	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S36	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4
S37	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4
S38	5	5	2	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S39	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
S40	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	2	3	3
S41	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
S42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
S43	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S44	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
S45	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S46	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S48	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4	4	3
S49	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

S50	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	4	4
S51	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S52	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
S53	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	4
S54	5	0	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4
S55	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	2
S56	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4
S57	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4
S58	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
S59	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S60	5	5	2	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	4	4	3
S61	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5
S62	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	2
S63	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1
S64	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S65	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S66	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S67	5	0	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
S68	4	5	2	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4
S69	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4
S70	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
S71	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4
S72	4	4	2	4	4	4	2	4	5	3	2	3	4	4	5	4
S73	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	3	4	5	5	5	2
S74	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	3
S75	4	4	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4
S76	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4

S77	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
S78	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5
S79	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S80	5	4	2	5	4	5	5	3	5	4	4	2	4	5	2	3
S81	4	4	2	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4
S82	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S83	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	2	3	4	5	3	4
S84	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S85	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
S86	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4
S87	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4
S88	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	3
S90	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	4	4
S91	5	5	2	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	3
S92	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2
S93	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S94	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S95	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
S96	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2
S97	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S98	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S99	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4
S100	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3
S101	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5

S102	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
S103	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S104	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5
S105	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4
S106	3	3	2	2	4	3	2	2	4	5	3	3	2	4	3	4
S107	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	4	2	2	2
S108	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S109	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3
S110	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	4	2
S111	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	4
S112	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5
S113	5	5	3	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3
S114	5	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S115	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
S116	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S117	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4

S118	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S119	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4
S120	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5
S121	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	4	5	2
S122	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4
S123	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S124	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	3
S125	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S126	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S127	5	5	3	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
S128	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S129	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S130	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S131	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	3	5	5	5	5
S132	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S133	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	4

S134	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	3	2	5	4	5	4
S135	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S136	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S137	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	2
S138	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S139	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
S140	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4
S141	3	4	2	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	3
S142	5	5	2	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4
S143	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3
S144	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	4	4	4
S145	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
S146	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	2	4	5	4	4	5
S147	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4
S148	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4
S149	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

S150	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	4	4
S151	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3
S152	4	4	3	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
S153	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
S154	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	3
S155	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4
S156	4	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	2
S157	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	4	4	5	4	4	4
S158	4	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
S159	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	4	4
S160	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4
S161	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5
S162	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3
S163	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
S164	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S165	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	3	2

S166	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S167	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4
S168	4	4	3	5	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	3
S169	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
S170	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S171	5	5	2	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
S172	5	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5
S173	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	4
S174	5	5	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
S175	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	3
S176	4	4	2	4	4	4	1	5	5	5	4	4	4	4	4	4
S177	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S178	4	5	2	5	5	5	2	3	5	4	3	2	4	2	2	4
S179	5	5	2	5	4	5	5	5	0	5	4	4	5	5	4	3
S180	4	4	3	4	4	4	2	5	5	4	3	4	4	4	5	3
S181	4	4	2	5	5	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	4

S182	5	5	1	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	4
S183	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S184	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4
S185	4	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	4	4
S186	4	4	3	5	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3
S187	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S188	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
S189	5	5	2	4	5	5	5	4	5	3	2	4	5	4	4	5
S190	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	3	3
S191	4	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
S192	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S193	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S194	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S195	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5
S196	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	3
S197	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	4	4	4

S198	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	2	4	4	4	4	4
S199	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5
S200	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4
S201	4	5	3	4	4	4	5	5	4	5	2	3	4	5	4	3
S202	4	4	2	5	5	5	2	4	5	4	2	4	4	5	5	4
S203	5	5	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4
S204	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S205	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3
S206	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S207	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4
S208	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3
S209	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4
S210	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S211	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	3	1	5	1	1	1
S212	5	5	2	4	5	5	2	2	3	4	1	1	5	1	1	1
S213	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4

S214	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	1
S215	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4
S216	5	5	1	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
S217	4	4	2	5	4	4	1	4	5	5	3	4	3	4	4	5
S218	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	3	4	5	5	4	3
S219	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S220	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	4
S221	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S222	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S223	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S224	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	0
S225	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3
S226	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S227	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4
S228	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4
S229	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5

S230	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2
S231	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S232	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
S233	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
S234	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4
S235	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
S236	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5
S237	5	5	1	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	3
S238	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5	4	4	0
S239	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3	3
S240	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S241	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3
S242	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
S243	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S244	5	5	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4
S245	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4

S246	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
S247	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3
S248	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S249	5	5	3	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5
S250	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
S251	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4
S252	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S253	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4
S254	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S255	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	3
S256	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3
S257	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S258	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S259	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S260	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S261	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	4	3

S262	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
S263	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	4	3	4
S264	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

(Aitem 17-18 dan Skor Total Tawakal)

Subjek	A17	A18	Tawakal
S1	3	5	79
S2	5	4	82
S3	5	5	88
S4	5	5	88
S5	5	5	89
S6	3	5	81
S7	1	5	80
S8	4	4	76
S9	5	5	83
S10	3	5	83
S11	4	4	81
S12	3	5	79
S13	3	5	85
S14	3	4	79
S15	4	4	76
S16	3	5	84
S17	5	4	80
S18	4	4	79
S19	3	5	84
S20	3	4	76
S21	4	4	78
S22	3	4	65
S23	4	5	88
S24	3	5	80

S25	1	5	68
S26	5	5	78
S27	5	5	84
S28	2	5	82
S29	3	4	76
S30	5	5	79
S31	5	5	81
S32	3	5	85
S33	3	5	78
S34	5	5	87
S35	3	5	86
S36	3	4	76
S37	5	5	86
S38	3	4	71
S39	4	4	83
S40	3	3	64
S41	3	5	79
S42	4	4	69
S43	5	5	87
S44	4	5	86
S45	5	5	87
S46	4	5	86
S47	5	5	90
S48	3	5	76
S49	4	5	88
S50	4	4	76
S51	5	5	88

S52	4	5	84
S53	4	4	80
S54	4	4	74
S55	4	4	79
S56	5	4	77
S57	3	4	81
S58	5	5	83
S59	4	5	86
S60	3	5	75
S61	4	5	84
S62	2	5	76
S63	4	5	73
S64	4	5	89
S65	4	4	73
S66	3	5	86
S67	5	5	77
S68	3	4	73
S69	4	4	81
S70	3	4	83
S71	4	5	84
S72	4	4	66
S73	4	5	79
S74	5	5	83
S75	4	4	78
S76	4	5	82
S77	5	5	83
S78	4	5	84

S79	2	5	83
S80	5	4	71
S81	5	4	78
S82	5	4	87
S83	4	4	71
S84	5	5	90
S85	4	4	81
S86	5	4	82
S87	4	5	84
S88	4	5	84
S89	4	4	84
S90	5	5	85
S91	1	5	74
S92	5	5	84
S93	5	4	85
S94	4	5	81
S95	4	4	74
S96	2	5	81
S97	2	3	81
S98	3	5	84
S99	4	5	82
S100	5	5	84
S101	5	5	85
S102	4	4	84
S103	4	5	85
S104	4	5	85
S105	4	4	81

S106	3	3	55
S107	2	4	56
S108	5	5	86
S109	3	4	77
S110	4	5	76
S111	3	4	79
S112	5	4	77
S113	3	4	73
S114	3	4	71
S115	5	4	84
S116	1	5	80
S117	4	5	83
S118	5	5	87
S119	3	5	82
S120	4	5	85
S121	4	4	78
S122	3	5	81
S123	5	5	90
S124	2	5	80
S125	5	5	88
S126	5	5	88
S127	5	4	80
S128	4	5	84
S129	3	5	85
S130	4	4	83
S131	4	5	82
S132	4	5	86

S133	4	5	81
S134	1	5	74
S135	4	5	85
S136	5	5	90
S137	4	5	82
S138	4	5	86
S139	4	5	81
S140	5	5	87
S141	4	4	75
S142	3	5	79
S143	4	4	73
S144	4	4	80
S145	5	5	86
S146	4	5	79
S147	3	5	83
S148	4	4	79
S149	2	4	67
S150	4	4	79
S151	4	5	84
S152	3	4	69
S153	2	4	54
S154	4	5	81
S155	4	5	82
S156	4	5	75
S157	3	5	75
S158	4	4	69
S159	4	5	77

S160	3	5	75
S161	3	5	82
S162	2	5	79
S163	5	5	87
S164	5	4	88
S165	4	4	76
S166	4	4	73
S167	4	5	83
S168	4	4	75
S169	5	5	89
S170	5	5	86
S171	2	4	72
S172	3	5	79
S173	3	5	78
S174	3	3	70
S175	3	5	70
S176	4	4	70
S177	4	5	84
S178	4	4	65
S179	4	4	74
S180	4	4	70
S181	3	4	75
S182	3	5	78
S183	4	5	87
S184	4	4	79
S185	2	5	75
S186	4	4	70

S187	2	5	83
S188	4	4	80
S189	4	4	75
S190	4	4	73
S191	3	4	75
S192	4	4	85
S193	2	5	78
S194	3	4	73
S195	4	5	83
S196	5	5	82
S197	3	4	77
S198	4	4	75
S199	3	5	84
S200	4	4	74
S201	4	4	72
S202	4	4	72
S203	4	5	78
S204	4	5	85
S205	4	4	70
S206	5	5	88
S207	5	4	86
S208	5	4	86
S209	3	3	78
S210	3	5	84
S211	1	5	60
S212	1	3	51
S213	4	2	82

S214	2	4	77
S215	4	3	78
S216	4	4	81
S217	4	4	69
S218	3	3	75
S219	2	3	79
S220	5	3	77
S221	4	2	76
S222	4	2	84
S223	3	4	84
S224	5	2	78
S225	5	4	83
S226	5	3	86
S227	5	3	84
S228	4	2	78
S229	4	4	81
S230	3	3	77
S231	4	3	84
S232	4	4	83
S233	2	4	82
S234	3	3	81
S235	5	4	84
S236	4	4	85
S237	3	3	74
S238	2	4	71
S239	4	4	76
S240	5	4	85

S241	4	3	82
S242	4	4	84
S242	4	5	86
S243	3	3	75
S244	4	3	83
S245	4	4	83
S246	4	3	78
S247	4	2	84
S248	4	4	81
S249	4	2	82
S250	4	4	82
S251	5	4	85
S252	3	3	79
S253	5	5	88
S254	3	3	76
S255	5	4	83
S256	5	4	83
S257	3	3	83
S258	5	4	88
S259	5	4	87
S260	4	4	85
S261	4	3	79
S262	4	4	83
S263	4	3	79
S264	4	5	85

Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian Skala Berfikir Positif

(Aitem 1-15)

Subjek	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15
S1	4	5	5	5	5	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4
S2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
S3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5	4
S4	3	5	5	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S5	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3
S6	3	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	5	5	3	3
S7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S8	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4
S9	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
S10	5	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4
S11	3	3	4	2	4	4	1	2	1	2	2	1	2	2	3
S12	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4
S13	5	5	5	5	5	2	3	3	3	4	3	3	5	5	3
S14	4	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	4
S15	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
S16	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3
S17	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4
S18	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4
S19	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
S20	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4
S21	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	4
S22	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3
S23	5	5	5	4	5	2	5	5	3	4	4	4	4	4	4

S24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S25	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4
S26	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5
S27	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
S28	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2
S29	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	3	3	3	4	3
S30	3	4	0	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	4	5
S31	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5
S32	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	3	4
S33	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3
S34	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2
S35	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5
S36	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
S37	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
S38	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	5	3
S39	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
S40	4	4	4	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	4
S41	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S42	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
S43	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S44	4	4	4	3	4	5	3	3	4	5	4	5	3	4	3
S45	5	5	5	3	5	3	3	4	5	3	3	3	4	3	4
S46	4	4	5	4	5	4	3	3	4	4	3	3	5	5	3
S47	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4
S48	4	4	3	4	4	3	3	3	4	5	3	4	4	3	4
S49	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S50	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3

S51	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
S52	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S53	3	3	3	4	4	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S54	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S55	3	4	3	5	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3
S56	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4
S57	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
S58	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4
S59	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S60	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4
S61	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	4
S62	4	4	4	5	4	3	2	3	4	3	2	2	4	2	1
S63	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4
S64	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5
S65	5	5	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3
S66	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4
S67	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	5	5	5	4
S68	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
S69	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
S70	5	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4
S71	4	4	4	4	4	5	5	5	3	5	5	5	4	5	4
S72	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1
S73	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4
S74	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
S75	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4
S76	5	4	4	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	4	5
S77	5	5	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	4	4

S78	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	4	4	4	5	5
S79	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	3	4	5	4	4
S80	4	4	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	4	3
S81	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
S82	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S83	4	4	5	3	5	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
S84	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S85	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S86	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4
S87	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
S88	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S89	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3
S90	5	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5
S91	3	4	4	3	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	3
S92	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4
S93	4	5	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4
S94	4	4	4	3	3	4	1	1	1	2	1	2	2	2	3
S95	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4
S96	4	5	5	4	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	5
S97	4	4	4	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4
S98	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S99	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
S100	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
S101	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	3	3	5	4	4
S102	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4
S103	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
S104	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3

S105	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4
S106	2	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	2	2	4	3
S107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S108	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	3	3	5
S109	4	4	4	4	4	5	3	3	3	2	2	3	4	4	2
S110	5	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	2	4
S111	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	3	4
S112	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
S113	3	4	4	4	4	3	3	3	4	5	4	4	4	4	4
S114	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	3	5	4	4	4
S115	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
S116	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3
S117	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
S118	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S119	4	4	3	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3
S120	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4
S121	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S122	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4
S123	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S124	5	5	3	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3
S125	5	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3
S126	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	3	3
S127	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
S128	4	4	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S129	4	4	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	5
S130	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	5
S131	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	3	4	5	5

S132	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
S133	4	4	5	3	3	5	4	4	3	5	3	3	4	3	5
S134	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S135	5	5	5	4	4	2	5	3	3	4	4	4	3	4	4
S136	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S137	4	5	5	3	3	4	4	3	4	5	5	5	5	5	3
S138	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
S139	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S140	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	4
S141	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4
S142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3
S143	3	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4
S144	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3
S145	5	5	4	4	5	4	4	3	5	4	4	4	4	4	5
S146	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	2	4	5	4	2
S147	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
S148	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	3	3	3
S149	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S150	4	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4
S151	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4
S152	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3
S153	5	4	4	2	3	1	4	3	4	3	3	3	3	2	3
S154	4	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	3
S155	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4
S156	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S157	5	5	5	3	3	5	4	3	3	4	4	3	4	3	3
S158	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	5	3

S159	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4
S160	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4
S161	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5
S162	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
S163	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
S164	5	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4
S165	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4
S166	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S167	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4
S168	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4
S169	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5
S170	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	4	5	5	2	4
S171	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4
S172	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
S173	4	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2
S174	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4
S175	4	4	4	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S176	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S177	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4
S178	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S179	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	5	3	5	4
S180	4	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4
S181	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4
S182	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S183	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4
S184	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
S185	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	5	4	4

S186	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2
S187	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S188	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
S189	4	4	4	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	3
S190	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	2	3	3	3
S191	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
S192	5	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	2
S193	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4
S194	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
S195	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S196	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	3	3	3	3	4
S197	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S198	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4
S199	3	4	4	4	4	3	4	5	4	3	4	5	5	4	4
S200	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3
S201	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S202	4	4	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	4	4	4
S203	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
S204	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
S205	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S206	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	4
S207	4	4	5	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	5
S208	5	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	3	5
S209	4	4	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	5	3	4
S210	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3
S211	5	5	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	5	5
S212	2	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

S213	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5
S214	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
S215	4	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
S216	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
S217	5	4	4	3	4	1	3	2	4	4	3	3	5	5	5
S218	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S219	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S220	5	4	5	5	5	4	3	4	3	5	3	4	5	5	4
S221	5	4	3	4	3	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3
S222	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4
S223	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4
S224	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	4
S225	4	4	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
S226	4	4	3	3	4	3	3	5	3	3	3	3	5	1	3
S227	5	3	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5
S228	5	4	4	4	4	4	4	3	2	5	4	4	5	4	4
S229	4	5	5	4	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
S230	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
S231	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
S232	4	5	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4
S233	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4
S234	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	5
S235	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
S236	4	5	4	5	4	2	3	3	3	4	3	3	5	3	3
S237	3	4	4	3	4	3	3	5	5	4	3	3	5	4	5
S238	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
S239	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2

S240	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4
S241	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S242	4	4	5	4	3	5	3	3	4	5	2	4	4	3	3
S243	4	4	4	4	4	3	3	5	5	5	3	4	4	4	4
S244	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
S245	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4
S246	4	5	5	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4
S247	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S248	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4
S249	3	4	4	3	3	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4
S250	3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	4	3	5
S251	4	4	4	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
S252	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S253	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
S254	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
S255	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4
S256	4	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4
S257	4	5	4	3	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4
S258	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5
S259	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5
S260	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4
S261	4	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	4	3	3	3
S262	4	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5
S263	4	4	3	4	5	4	3	4	4	3	3	4	4	5	3
S264	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4

(Aitem 16-28)

Subjek	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28
S1	2	4	4	4	2	4	4	3	3	5	4	4	4
S2	2	3	3	3	3	4	4	5	3	2	3	4	3
S3	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5
S4	4	3	5	4	3	4	3	3	2	3	4	3	5
S5	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
S6	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	1	3
S7	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5
S8	4	2	2	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4
S9	4	3	5	3	2	5	5	4	3	3	3	3	4
S10	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3
S11	1	2	3	2	1	3	3	2	1	1	1	1	3
S12	2	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4
S13	3	4	5	5	4	5	5	5	3	3	4	5	5
S14	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
S15	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4
S16	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	3	2	3
S17	3	3	4	4	2	4	4	2	3	2	4	3	3
S18	4	4	4	2	2	4	4	4	2	3	2	3	4
S19	5	3	4	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4
S20	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	3	4	4
S21	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4
S22	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3
S23	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5
S24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4

S25	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S26	3	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5
S27	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3
S28	3	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3
S29	4	3	4	4	3	5	5	3	2	2	4	3	4
S30	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5
S31	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S32	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5
S33	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
S34	3	3	4	5	3	5	5	3	2	3	4	4	4
S35	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S36	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
S37	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4
S38	3	3	4	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4
S39	3	1	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4
S40	1	3	3	3	2	4	4	1	2	2	3	3	4
S41	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4
S42	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
S43	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	1	1	3
S44	3	5	3	3	3	4	5	2	2	2	4	3	4
S45	4	4	4	5	3	5	4	4	3	2	3	2	3
S46	3	3	4	4	4	4	5	3	3	2	4	3	4
S47	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	4	5	5
S48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4
S49	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
S50	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	3	3	4
S51	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4

S52	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
S53	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3
S54	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4
S55	4	4	4	3	3	4	4	5	4	4	4	3	4
S56	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	3	2	4
S57	3	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	3	4
S58	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4
S59	4	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	4	4
S60	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
S61	4	4	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5
S62	2	5	4	2	4	5	5	3	4	2	4	3	4
S63	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S64	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
S65	2	3	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	3
S66	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
S67	2	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	4	5
S68	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
S69	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
S70	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S71	4	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	4
S72	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4
S73	2	4	4	4	2	4	4	4	2	2	3	2	4
S74	3	2	5	5	5	5	5	1	3	2	3	1	5
S75	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
S76	2	5	2	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4
S77	3	3	5	3	2	4	5	2	1	1	2	2	4
S78	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4

S79	4	4	3	5	4	4	4	3	2	3	4	3	4
S80	3	3	4	5	4	4	4	4	4	5	3	2	4
S81	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4
S82	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	4
S83	2	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4
S84	2	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4
S85	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4
S86	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
S87	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
S88	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4
S89	2	4	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4
S90	2	5	5	4	3	5	5	3	4	3	4	4	5
S91	3	5	4	5	3	5	4	3	3	3	3	3	3
S92	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4
S93	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3
S94	1	2	2	3	2	1	2	2	1	3	4	3	5
S95	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3
S96	3	4	5	5	5	5	4	5	2	3	5	4	3
S97	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4
S98	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S99	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4
S100	3	4	4	4	3	5	5	4	2	5	3	3	4
S101	2	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
S102	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4
S103	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
S104	3	3	3	4	3	5	5	3	3	3	4	3	4
S105	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4

S106	2	4	4	2	4	2	4	1	4	2	4	4	3
S107	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
S108	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4
S109	2	3	4	4	4	5	5	5	2	2	2	2	2
S110	3	4	5	4	4	4	5	3	4	2	3	4	3
S111	5	4	4	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3
S112	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S113	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4
S114	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	4	4
S115	3	4	4	4	4	5	5	2	3	4	4	3	4
S116	3	4	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4
S117	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
S118	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S119	2	4	4	5	3	3	4	3	2	2	3	2	3
S120	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4
S121	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
S122	5	5	3	4	4	5	5	5	2	5	5	4	4
S123	3	4	4	4	2	5	4	4	2	2	4	2	5
S124	2	4	4	4	3	3	3	4	2	1	3	3	4
S125	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
S126	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4
S127	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
S128	4	3	3	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3
S129	5	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3	4
S130	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3
S131	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4
S132	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4

S133	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4
S134	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5
S135	4	3	4	3	1	3	3	3	1	4	3	3	3
S136	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
S137	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	4	4
S138	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4
S139	4	4	5	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4
S140	4	3	4	5	2	4	4	3	3	4	3	3	4
S141	3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3
S142	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4
S143	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3
S144	1	5	5	5	4	5	5	5	3	2	5	2	4
S145	3	4	4	3	3	3	5	4	4	2	3	3	4
S146	4	4	4	5	2	4	4	4	5	4	2	3	4
S147	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	4	4	4
S148	3	2	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	4
S149	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
S150	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	2	3
S151	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
S152	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3
S153	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5
S154	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4
S155	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5
S156	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
S157	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	1	3
S158	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3
S159	3	2	5	5	3	4	2	5	5	2	4	3	4

S160	3	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4	2	4
S161	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4
S162	2	4	5	4	3	3	4	3	2	2	4	2	4
S163	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4
S164	3	4	4	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4
S165	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3
S166	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
S167	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
S168	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	5
S169	4	4	4	0	5	4	4	4	2	4	4	4	4
S170	3	4	4	5	3	5	5	4	3	3	4	2	5
S171	2	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	2	3
S172	2	4	4	4	3	4	4	4	1	3	4	4	4
S173	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3
S174	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4
S175	3	3	4	3	3	5	5	3	3	3	5	4	5
S176	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
S177	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S178	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
S179	3	4	5	5	5	4	4	3	3	3	4	4	5
S180	2	3	4	4	4	3	5	3	2	4	4	3	3
S181	2	4	4	4	4	4	5	3	2	4	4	4	3
S182	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	4	4	4
S183	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4
S184	2	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3
S185	2	4	4	5	5	4	4	2	2	2	4	2	4
S186	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	2	3	3

S187	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	2	4
S188	3	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	2	3
S189	3	5	4	4	2	5	4	4	4	4	4	2	3
S190	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
S191	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4
S192	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4
S193	3	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5
S194	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
S195	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
S196	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
S197	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S198	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
S199	3	4	4	5	3	4	4	4	3	4	4	3	4
S200	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4
S201	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
S202	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	2	3	4
S203	3	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4
S204	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4
S205	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
S206	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5
S207	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	3	3	4
S208	5	3	5	5	3	4	5	4	4	3	3	3	4
S209	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4
S210	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	3	5
S211	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5
S212	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
S213	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	2	4

S214	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	4
S215	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
S216	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
S217	3	3	5	5	3	5	5	5	4	2	4	4	5
S218	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
S219	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
S220	3	4	4	4	3	5	5	3	3	2	5	3	5
S221	3	3	5	5	5	3	3	3	2	3	3	2	3
S222	2	3	4	4	4	3	4	2	2	2	3	3	4
S223	4	3	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4
S224	4	4	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5
S225	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
S226	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	3	3
S227	4	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	2	5
S228	4	5	3	4	2	4	5	4	2	3	4	2	4
S229	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	3	4
S230	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
S231	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
S232	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S233	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
S234	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4
S235	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4
S236	3	4	4	4	3	4	4	5	4	4	5	4	5
S237	2	3	5	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4
S238	3	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4
S239	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
S240	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4

S241	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4
S242	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4
S243	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4
S244	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
S245	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
S246	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5
S247	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
S248	3	5	5	5	5	5	5	3	2	3	3	2	4
S249	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
S250	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	4
S251	3	3	3	3	3	5	5	4	4	3	3	3	3
S252	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
S253	2	4	3	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4
S254	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
S255	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
S256	3	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5
S257	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4
S258	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
S259	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5
S260	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	4
S261	3	4	4	4	3	5	3	2	3	3	4	3	3
S262	4	4	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	4
S263	3	5	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4
S264	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4

(Aitem 29-36 dan Skor Total Berpikir Positif)

Subjek	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35	B36	Skor Total Berpikir Positif
S1	3	4	4	4	3	4	4	3	136
S2	4	5	2	5	4	4	5	4	127
S3	3	4	4	4	4	3	3	4	137
S4	4	2	4	3	5	2	3	3	123
S5	3	3	3	3	3	3	3	3	118
S6	2	3	3	3	3	4	5	2	125
S7	5	4	4	4	5	5	5	5	174
S8	3	2	3	2	3	4	5	2	115
S9	4	4	4	4	4	4	3	4	136
S10	1	3	3	3	4	4	4	4	119
S11	1	2	3	2	4	2	4	2	80
S12	4	3	4	4	4	3	3	2	112
S13	4	4	4	5	5	4	4	4	149
S14	4	4	4	4	4	4	4	5	146
S15	3	3	2	3	3	4	4	3	132
S16	2	3	4	3	5	2	5	4	117
S17	4	4	4	3	3	3	4	4	122
S18	3	2	4	2	4	2	4	3	119
S19	3	3	4	2	5	3	4	3	129
S20	3	3	4	3	4	3	4	3	121
S21	4	4	3	4	3	3	4	4	132
S22	3	3	3	3	2	3	3	3	118
S23	4	5	5	5	5	5	5	4	157
S24	4	4	4	4	4	3	3	4	141

S25	4	4	4	4	4	5	5	5	148
S26	5	5	4	4	4	4	5	4	159
S27	3	2	3	2	4	3	3	3	121
S28	2	3	4	3	4	4	3	4	117
S29	3	3	3	3	4	4	5	4	130
S30	3	3	5	3	4	4	3	3	138
S31	5	5	5	5	5	5	5	5	164
S32	3	3	3	4	4	4	4	5	138
S33	3	3	4	3	3	4	4	5	124
S34	3	3	3	2	3	4	3	3	121
S35	4	4	5	4	5	4	4	4	155
S36	4	4	4	4	4	4	3	3	135
S37	3	3	4	3	4	3	3	3	126
S38	3	4	4	2	3	5	3	2	130
S39	2	4	4	4	5	4	4	4	130
S40	5	4	3	3	4	4	4	2	107
S41	4	4	4	4	4	4	5	5	161
S42	4	4	3	3	3	3	3	3	121
S43	1	1	4	3	4	3	5	4	130
S44	4	3	4	3	5	4	3	3	130
S45	3	3	2	3	5	3	3	3	129
S46	4	3	5	3	4	3	3	3	133
S47	4	4	5	4	4	4	4	5	161
S48	4	4	4	4	4	3	4	4	135
S49	3	3	4	4	4	4	3	4	136
S50	3	3	3	3	4	3	3	4	126
S51	4	3	4	4	4	3	4	3	131

S52	4	4	4	2	4	4	4	4	142
S53	3	3	4	3	3	3	3	4	118
S54	4	3	4	3	2	4	4	3	123
S55	5	3	4	4	4	4	4	3	133
S56	4	3	4	4	4	4	4	3	122
S57	3	3	3	3	4	3	3	3	125
S58	4	3	3	3	3	3	3	3	122
S59	4	4	4	4	4	4	4	4	148
S60	3	3	3	3	4	3	4	3	120
S61	4	3	4	3	4	4	3	3	129
S62	2	4	3	2	5	4	3	2	119
S63	5	5	5	5	5	4	5	5	172
S64	3	3	4	3	3	3	5	4	135
S65	2	3	4	3	3	4	3	3	119
S66	4	5	4	4	4	4	5	4	166
S67	4	4	4	5	5	4	4	4	157
S68	3	3	2	3	2	3	3	3	121
S69	3	3	3	3	3	3	3	3	118
S70	4	4	4	4	5	4	3	4	138
S71	4	4	4	4	4	4	4	4	150
S72	2	3	4	4	4	4	4	4	124
S73	2	2	4	3	4	4	4	3	123
S74	3	1	3	3	4	4	5	5	147
S75	5	3	5	2	4	5	5	4	142
S76	4	4	5	4	4	3	4	4	131
S77	2	3	4	2	4	3	3	4	116
S78	4	4	4	4	4	4	4	4	139

S79	2	3	3	3	4	4	5	4	131
S80	4	3	5	3	4	4	3	4	145
S81	4	4	4	4	4	4	4	4	137
S82	3	4	3	4	4	4	4	4	136
S83	3	2	3	4	4	3	3	4	121
S84	4	4	3	4	5	4	3	4	147
S85	4	3	4	3	4	4	3	3	135
S86	3	3	4	3	3	3	3	2	118
S87	3	3	4	3	4	4	4	3	131
S88	4	4	4	4	4	4	4	5	146
S89	4	3	4	3	3	3	4	3	126
S90	3	3	5	4	5	3	2	3	146
S91	3	3	4	4	3	3	3	4	130
S92	3	3	3	4	3	3	4	4	130
S93	4	3	4	3	4	4	4	5	135
S94	4	3	2	2	4	2	2	3	90
S95	3	4	4	3	4	4	3	3	128
S96	5	4	4	5	3	3	5	3	150
S97	4	3	3	3	3	5	5	5	146
S98	4	3	4	4	4	4	4	4	146
S99	3	3	4	3	3	4	4	4	132
S100	3	3	3	4	4	4	4	3	130
S101	4	4	3	3	4	4	4	4	138
S102	4	4	4	5	4	4	4	4	155
S103	3	3	4	4	4	4	4	4	136
S104	3	3	3	3	4	4	4	4	128
S105	3	3	3	3	4	3	3	3	126

S106	2	3	3	4	1	4	3	4	109
S107	2	4	4	3	4	4	4	5	147
S108	4	4	4	2	3	3	4	3	131
S109	5	4	4	2	5	3	3	1	120
S110	2	4	5	4	3	4	5	3	135
S111	3	4	4	4	2	4	4	3	140
S112	2	3	4	4	4	4	4	4	137
S113	3	3	4	4	3	4	3	3	137
S114	3	3	5	4	5	5	3	4	142
S115	3	3	4	3	5	3	3	4	138
S116	3	3	4	3	5	4	3	3	142
S117	3	3	3	4	5	3	4	4	125
S118	3	3	3	2	4	4	4	3	134
S119	2	4	3	4	3	4	4	3	117
S120	5	4	3	4	4	5	4	5	150
S121	4	4	3	3	3	4	3	4	138
S122	3	4	3	5	5	5	5	5	148
S123	4	4	4	4	5	4	4	4	141
S124	3	3	3	3	3	3	3	4	124
S125	3	3	3	3	3	3	3	3	119
S126	3	3	3	3	4	3	3	3	129
S127	4	4	4	3	4	4	4	4	132
S128	3	3	4	3	3	3	3	3	127
S129	5	4	4	3	5	3	5	4	144
S130	3	2	3	3	3	3	4	4	114
S131	5	5	5	5	4	5	3	3	149
S132	2	2	2	3	4	4	4	4	132

S133	3	3	3	4	4	3	3	3	128
S134	4	4	5	5	5	4	4	5	172
S135	1	3	3	3	3	3	3	3	119
S136	3	4	4	3	4	3	4	4	135
S137	4	4	3	2	4	4	3	4	148
S138	4	4	4	3	3	3	4	3	132
S139	2	3	3	4	4	3	4	4	133
S140	3	3	4	4	4	3	3	3	125
S141	3	3	3	3	3	4	3	3	120
S142	3	3	3	4	4	4	4	4	133
S143	3	3	4	3	4	4	3	4	112
S144	3	4	4	4	3	4	4	3	148
S145	3	4	4	3	3	5	5	4	140
S146	4	4	5	4	4	4	4	2	137
S147	2	3	4	4	2	4	3	3	145
S148	4	4	4	4	4	5	4	5	147
S149	3	4	4	4	4	4	4	4	141
S150	3	2	4	3	3	4	4	3	113
S151	3	3	4	4	4	4	5	4	136
S152	2	4	4	4	4	3	3	3	119
S153	5	5	5	4	4	1	1	5	119
S154	4	4	4	3	4	4	4	4	144
S155	4	4	4	4	4	2	3	3	153
S156	3	4	3	3	4	3	3	3	117
S157	3	4	3	3	3	4	3	3	126
S158	3	3	4	3	3	3	3	4	125
S159	3	4	3	2	3	3	2	2	128

S160	2	3	3	3	4	3	3	4	125
S161	4	3	4	4	4	3	3	3	138
S162	3	3	3	2	5	4	4	3	129
S163	2	3	4	4	4	3	4	4	127
S164	3	3	4	4	4	3	4	3	124
S165	3	3	2	2	4	4	4	3	125
S166	4	4	4	4	4	4	4	4	141
S167	4	4	4	4	5	4	3	3	131
S168	2	2	3	2	3	5	2	2	104
S169	4	4	4	3	3	3	4	4	141
S170	5	3	5	5	4	3	2	3	144
S171	2	2	4	3	3	3	3	4	116
S172	4	4	3	3	5	4	3	3	131
S173	2	2	2	3	3	3	3	2	99
S174	4	4	4	4	4	3	3	3	132
S175	3	3	3	4	4	3	4	3	127
S176	4	3	4	3	4	4	4	3	137
S177	4	3	4	4	3	4	3	4	141
S178	4	3	4	5	4	5	3	3	138
S179	3	4	4	3	5	4	4	3	144
S180	3	4	5	4	3	3	4	4	130
S181	4	4	5	3	5	3	3	3	132
S182	4	4	4	4	4	3	3	3	132
S183	3	3	4	3	4	3	3	3	124
S184	2	4	3	4	4	4	4	4	127
S185	4	4	4	3	4	3	4	3	127
S186	3	3	4	4	4	4	3	2	116

S187	2	2	4	2	4	4	4	4	143
S188	4	4	4	3	4	4	3	4	124
S189	3	4	4	4	3	3	3	3	138
S190	3	3	3	2	4	4	4	3	115
S191	3	4	2	3	4	3	3	3	121
S192	3	3	4	3	4	4	3	2	128
S193	4	4	4	5	5	4	4	4	156
S194	4	4	4	3	3	3	3	3	140
S195	3	3	4	4	4	4	3	3	123
S196	3	3	4	3	3	4	3	3	121
S197	3	3	3	4	5	4	3	5	146
S198	3	3	4	4	4	4	4	3	124
S199	4	3	3	2	4	4	5	3	137
S200	3	3	4	4	4	4	3	3	130
S201	4	4	4	3	4	4	4	4	142
S202	2	3	3	4	4	4	4	4	133
S203	4	4	4	4	4	4	4	4	142
S204	4	4	4	2	4	4	4	4	134
S205	3	4	4	3	4	3	4	3	118
S206	5	5	3	5	5	5	5	4	155
S207	4	5	4	4	3	3	2	4	133
S208	2	4	5	3	4	2	4	5	144
S209	2	3	3	3	3	4	3	4	128
S210	5	5	5	5	3	2	5	3	162
S211	3	3	3	3	4	4	5	4	146
S212	3	3	3	3	4	3	3	4	115
S213	4	4	4	4	4	4	4	4	157

S214	4	4	5	4	4	5	4	4	159
S215	3	3	4	3	4	4	4	4	132
S216	4	3	4	3	4	2	3	3	134
S217	4	4	5	3	1	4	5	3	137
S218	4	4	4	4	4	5	5	5	139
S219	3	3	4	3	4	3	4	4	135
S220	4	4	4	3	4	4	5	4	145
S221	3	3	3	2	2	3	3	3	121
S222	4	4	4	3	3	3	3	3	127
S223	3	2	5	3	4	4	4	4	146
S224	4	4	5	4	5	4	3	3	145
S225	3	3	4	4	4	4	3	4	135
S226	1	3	5	1	3	3	3	3	105
S227	2	2	5	3	4	4	5	5	151
S228	2	4	5	5	4	5	5	3	139
S229	4	3	4	4	4	4	5	4	146
S230	3	3	3	3	2	3	3	4	120
S231	3	3	3	3	3	4	3	4	129
S232	4	4	4	4	4	4	3	4	142
S233	4	4	4	4	4	4	3	4	141
S234	3	4	3	4	5	4	4	4	134
S235	3	4	3	4	5	4	4	4	157
S236	4	4	4	5	5	4	4	4	141
S237	4	4	3	3	5	4	4	4	136
S238	4	4	4	4	4	4	4	4	139
S239	3	3	3	3	3	4	3	3	118
S240	4	4	4	4	5	4	5	4	156

S241	3	4	4	3	4	4	4	3	137
S242	3	4	4	5	5	5	4	4	146
S243	4	4	5	4	4	4	5	4	153
S244	3	2	3	3	3	4	4	3	115
S245	4	3	4	3	4	4	4	4	145
S246	3	5	4	3	3	5	4	5	162
S247	3	3	4	4	4	4	5	4	140
S248	5	5	5	5	5	5	5	5	162
S249	4	4	5	4	4	4	3	3	138
S250	3	2	2	3	5	5	5	4	134
S251	4	4	4	4	5	3	2	3	121
S252	4	4	3	4	4	4	3	4	139
S253	2	4	4	3	4	4	4	3	131
S254	5	4	5	5	5	5	4	5	175
S255	3	3	4	3	4	4	3	4	131
S256	4	4	4	4	3	3	3	4	146
S257	3	3	4	4	3	3	4	4	139
S258	3	3	4	4	5	5	5	5	153
S259	5	4	5	4	5	5	5	3	163
S260	3	3	4	3	5	5	5	4	161
S261	2	3	5	4	4	4	3	3	123
S262	4	4	4	4	3	4	4	4	139
S263	3	5	4	4	4	3	4	3	132
S264	4	4	5	4	4	4	5	4	153

Lampiran 9. Hasil Analisa Data Penelitian

a) Deskripsi Data Penelitian

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
Skor Total Skala Tawakal	264	39.00	51.00	90.00	21055.00	79.7538	.39580	6.43097	41.357
Skor Total Skala Berpikir Positif	264	95.00	80.00	175.00	35419.00	134.1629	.86691	14.08556	198.403
Valid N (listwise)	264								

b) Reliabilitas dan Validitas Skala Tawakal

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	264	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	264	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	18

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1, saya menyadari bahwa segala rezeki (kesehatan, kepintaran, teman yang baik, dll) berasal dari Allah	74.9697	38.379	.459	.804
Aitem 2, segala hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah	74.9697	38.349	.335	.808
Aitem 3, penentu keberhasilan saya adalah diri saya sendiri	77.0720	37.253	.196	.825
Aitem 4, usaha yang saya lakukan tidak mungkin berhasil tanpa ridha Allah	74.9432	37.963	.568	.801
Aitem 5, saya meyakini dengan sepenuh hati bahwa Islam adalah agama yang benar	74.8939	38.475	.564	.803
Aitem 6, Allah adalah sebaik-baik tempat untuk memohon	74.8636	39.206	.464	.807
Aitem 7, Allah adalah zat yang maha segalanya. Akan tetapi, saya percaya ada zat yang Maha Segalanya selain Allah	75.3295	34.404	.393	.810

Aitem 8, ketika saya melakukan suatu kesalahan, hanya kepada Allah saya kembali (bertaubat)	75.0568	37.415	.517	.800
Aitem 9, saya percaya bahwa Tuhan yang patut disembah hanyalah Allah	74.9015	38.644	.400	.806
Aitem 10, saya bergantung hanya kepada Allah	75.0833	37.947	.443	.804
Aitem 11, saya berharap kepada selain Allah (manusia)	75.7879	35.057	.420	.805
AItem 12, saya menyelesaikan masalah saya tanpa melibatkan Allah	75.4280	34.930	.589	.792
Aitem 13, saya yakin bahwa suatu hal yang saya dapatkan merupakan pemberian dari Allah	75.0152	37.232	.612	.798
Aitem 14, yang saya dapatkan selama ini adalah usaha saya sendiri tanpa campur tangan Allah	75.1667	35.356	.630	.791
Aitem 15, pekerjaan saya lebih penting dibandingkan meluangkan waktu untuk Allah	75.2992	35.564	.579	.794

Aitem 16, saya melakukan kewajiban saya (sholat) hanya untuk menggugurkan kewajiban tersebut	75.9280	35.634	.372	.808
Aitem 17, saya berhasil karena kerja keras saya sendiri	75.9848	35.977	.356	.809
Aitem 18, disamping telah berusaha, saya juga menyerahkan segalanya kepada Allah	75.4432	38.415	.219	.815

c) Reliabilitas dan Validitas Skala Berpikir Positif

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	264	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	264	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.924	36

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1, saya mempertimbangkan apakah rencana cadangan saya memiliki resiko atau tidak	130.0758	192.534	.330	.924
Aitem 2, saya akan mencoba untuk memecahkan kesulitan ketika menghadapi itu	129.9886	192.795	.406	.923
Aitem 3, tujuan yang saya tetapkan untuk diri saya sendiri adalah yang sesuai dengan kemampuan saya	130.1212	191.985	.345	.924
Aitem 4, saya dapat memecahkan konflik dengan cara yang baik	130.5114	188.106	.552	.921
Aitem 5, saya memiliki harapan yang nyata apda diri saya sendiri, orang lain dan kehidupan	130.2386	191.764	.354	.923
Aitem 6, saya membagi kebahagiaan dan kesedihan saya kepada keluarga dan teman-teman	130.4318	189.912	.307	.925
Aitem 7, kehidupan banyak menghadirkan kesenangan pada saya	130.4735	187.779	.492	.922
Aitem 8, saya sangat puas dengan kehidupan saya	130.5985	188.409	.440	.923

Aitem 9, menurut saya, kehidupan saya menjadi lebih baik dan lebih baik lagi tahun ini	130.4394	186.445	.572	.921
Aitem 10, saya membawa diri saya sebagai orang yang bahagia	130.2235	186.174	.609	.921
Aitem 11, kehidupan saya penuh dengan kegembiraan dan kebahagiaan	130.5909	184.836	.631	.920
Aitem 12, hidup saya bahagia	130.3750	184.844	.646	.920
Aitem 13, saya bergaul dengan baik kepada orang-orang	130.1932	187.350	.559	.921
Aitem 14, saya menyukai diri saya sendiri	130.3977	186.066	.538	.921
Aitem 15, situasi keuangan saya memenuhi kebutuhan saya	130.3826	189.499	.408	.923
Aitem 16, saya tidak akan terkena depresi	130.8674	186.237	.486	.922
Aitem 17, ketika menghadapi kesulitan, saya akan melihat hal tersebut dari sisi yang terang	130.4053	186.485	.566	.921
Aitem 18, saya melihat harapan pada masa depan saya	130.1288	186.242	.606	.921
Aitem 19, saya memiliki banyak teman	130.1894	187.188	.499	.922

Aitem 20, saya merasa nyaman dengan semua perasaan saya	130.6477	182.807	.640	.920
Aitem 21, menurut saya, kegagalan adalah hal yang alami dan itu memiliki sisi yang terang	130.1439	188.154	.536	.922
Aitem 22, saya melihat kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar	129.9924	189.605	.498	.922
Aitem 23, saya dapat mengendalikan emosi saya sendiri	130.4848	185.087	.542	.921
Aitem 24, saya dapat menangani penolakan dengan mudah	130.9167	186.639	.463	.922
Aitem 25, saya tidak merasa depresi karena kegagalan	130.8295	184.834	.516	.922
Aitem 26, saya selalu optimis dan positif ketika menghadapi situasi yang sulit	130.4773	186.463	.562	.921
Aitem 27, saya tidak akan panik ketika menghadapi kesulitan	130.9167	188.191	.438	.923
Aitem 28, meskipun ada kemunduran dalam kehidupan sehari-hari, saya tetap maju pada tujuan saya	130.2765	189.015	.519	.922
Aitem 29, saya dapat menangani rasa sakit dengan mudah	130.8106	187.204	.445	.923

Aitem 30, saya dapat menerima hal-hal yang ada di luar kendali saya	130.7197	188.849	.448	.923
Aitem 31, saya mampu membuat candaan tentang diri saya	130.3788	189.909	.401	.923
Aitem 32, saya tidak akan terlalu keras kepala dan tidak fleksibel tentang sebuah masalah	130.7008	187.275	.487	.922
Aitem 33, saya tidak akan melepaskan tanggung jawab dan membiarkan orang lain yang membereskan kekacauan	130.2917	191.242	.314	.924
Aitem 34, saya menyukai kebanyakan orang yang saya temui	130.4621	189.565	.425	.923
Aitem 35, saya memuji partner dan keluarga lebih sering daripada saya mengkritik mereka	130.4470	189.077	.404	.923
Aitem 36, saya berada dalam posisi yang benar di kehidupan sekarang	130.5720	187.288	.507	.922

d) Deskripsi Subjek

Descriptive Statistics									
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean		Std. Deviation	Variance
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic
jenis kelamin responden	264	1.00	1.00	2.00	464.00	1.7576	.02643	.42936	.184
usia responden	264	24.00	.00	24.00	4995.00	18.9205	.11228	1.82435	3.328
jurusan responden	264	2.00	.00	2.00	264.00	1.0000	.00537	.08720	.008
tingkat semester responden	264	13.00	.00	13.00	696.00	2.6364	.15365	2.49645	6.232
Valid N (listwise)	264								

e) Frekuensi berdasarkan Jenis Kelamin

jenis kelamin responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	64	24.2	24.2	24.2
	Perempuan	200	75.8	75.8	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

f) Frekuensi berdasarkan Usia Responden

usia responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.4	.4	.4
	17	19	7.2	7.2	7.6
	18	112	42.4	42.4	50.0
	19	48	18.2	18.2	68.2
	20	38	14.4	14.4	82.6
	21	34	12.9	12.9	95.5
	22	8	3.0	3.0	98.5
	23	2	.8	.8	99.2
	24	2	.8	.8	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

g) Frekuensi berdasarkan Jurusan Responden

jurusan responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.4	.4	.4
	Psikologi	262	99.2	99.2	99.6
	Hukum	1	.4	.4	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

h) Frekuensi berdasarkan Tingkat Semester Responden

tingkat semester responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.4	.4	.4
	1	172	65.2	65.2	65.5
	3	16	6.1	6.1	71.6
	5	30	11.4	11.4	83.0
	7	42	15.9	15.9	98.9
	9	1	.4	.4	99.2
	10	1	.4	.4	99.6
	13	1	.4	.4	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

i) Frekuensi berdasarkan Usia Responden Laki-Laki

usia responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	3	4.7	4.7	4.7
	18	18	28.1	28.1	32.8
	19	10	15.6	15.6	48.4
	20	11	17.2	17.2	65.6
	21	13	20.3	20.3	85.9
	22	6	9.4	9.4	95.3
	23	1	1.6	1.6	96.9
	24	2	3.1	3.1	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

j) Frekuensi berdasarkan Usia Responden Perempuan

usia responden					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.5	.5	.5
	17	16	8.0	8.0	8.5
	18	94	47.0	47.0	55.5
	19	38	19.0	19.0	74.5
	20	27	13.5	13.5	88.0
	21	21	10.5	10.5	98.5
	22	2	1.0	1.0	99.5
	23	1	.5	.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

k) Frekuensi berdasarkan Tingkat Semester Responden Laki-Laki

tingkat semester responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	33	51.6	51.6	51.6
	3	3	4.7	4.7	56.2
	5	8	12.5	12.5	68.8
	7	17	26.6	26.6	95.3
	9	1	1.6	1.6	96.9
	10	1	1.6	1.6	98.4
	13	1	1.6	1.6	100.0
	Total	64	100.0	100.0	

l) Frekuensi berdasarkan Tingkat Semester Responden Perempuan

tingkat semester responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	1	.5	.5	.5
	1	139	69.5	69.5	70.0
	3	13	6.5	6.5	76.5
	5	22	11.0	11.0	87.5
	7	25	12.5	12.5	100.0
	Total	200	100.0	100.0	

m) Tabel Frekuensi Tawakal

Skor Total Skala Tawakal					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	51	1	.4	.4	.4
	54	1	.4	.4	.8
	55	1	.4	.4	1.1
	56	1	.4	.4	1.5
	60	1	.4	.4	1.9
	64	1	.4	.4	2.3
	65	2	.8	.8	3.0
	66	1	.4	.4	3.4
	67	1	.4	.4	3.8
	68	1	.4	.4	4.2
	69	5	1.9	1.9	6.1
	70	6	2.3	2.3	8.3
	71	5	1.9	1.9	10.2
	72	3	1.1	1.1	11.4
	73	8	3.0	3.0	14.4
	74	6	2.3	2.3	16.7
	75	13	4.9	4.9	21.6
	76	13	4.9	4.9	26.5
	77	9	3.4	3.4	29.9
	78	15	5.7	5.7	35.6
	79	20	7.6	7.6	43.2
	80	9	3.4	3.4	46.6
	81	18	6.8	6.8	53.4
	82	16	6.1	6.1	59.5
	83	21	8.0	8.0	67.4
	84	27	10.2	10.2	77.7
	85	17	6.4	6.4	84.1
	86	15	5.7	5.7	89.8
	87	9	3.4	3.4	93.2
	88	11	4.2	4.2	97.3

	89	3	1.1	1.1	98.5
	90	4	1.5	1.5	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

n) Tabel Frekuensi Berpikir Positif

Skor Total Skala Berpikir Positif					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	80	1	.4	.4	.4
	90	1	.4	.4	.8
	99	1	.4	.4	1.1
	104	1	.4	.4	1.5
	105	1	.4	.4	1.9
	107	1	.4	.4	2.3
	109	1	.4	.4	2.7
	112	2	.8	.8	3.4
	113	1	.4	.4	3.8
	114	1	.4	.4	4.2
	115	4	1.5	1.5	5.7
	116	3	1.1	1.1	6.8
	117	4	1.5	1.5	8.3
	118	7	2.7	2.7	11.0
	119	8	3.0	3.0	14.0
	120	4	1.5	1.5	15.5
	121	10	3.8	3.8	19.3
	122	3	1.1	1.1	20.5
	123	5	1.9	1.9	22.3
	124	7	2.7	2.7	25.0
	125	7	2.7	2.7	27.7
	126	5	1.9	1.9	29.5
	127	7	2.7	2.7	32.2
	128	6	2.3	2.3	34.5
	129	6	2.3	2.3	36.7
	130	10	3.8	3.8	40.5
	131	9	3.4	3.4	43.9
	132	11	4.2	4.2	48.1
	133	6	2.3	2.3	50.4
	134	5	1.9	1.9	52.3

	135	9	3.4	3.4	55.7
	136	7	2.7	2.7	58.3
	137	9	3.4	3.4	61.7
	138	10	3.8	3.8	65.5
	139	7	2.7	2.7	68.2
	140	4	1.5	1.5	69.7
	141	8	3.0	3.0	72.7
	142	7	2.7	2.7	75.4
	143	1	.4	.4	75.8
	144	5	1.9	1.9	77.7
	145	5	1.9	1.9	79.5
	146	11	4.2	4.2	83.7
	147	4	1.5	1.5	85.2
	148	5	1.9	1.9	87.1
	149	2	.8	.8	87.9
	150	3	1.1	1.1	89.0
	151	1	.4	.4	89.4
	153	4	1.5	1.5	90.9
	155	3	1.1	1.1	92.0
	156	2	.8	.8	92.8
	157	4	1.5	1.5	94.3
	159	2	.8	.8	95.1
	161	3	1.1	1.1	96.2
	162	3	1.1	1.1	97.3
	163	1	.4	.4	97.7
	164	1	.4	.4	98.1
	166	1	.4	.4	98.5
	172	2	.8	.8	99.2
	174	1	.4	.4	99.6
	175	1	.4	.4	100.0
	Total	264	100.0	100.0	

Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor Total Skala Tawakal	264	100.0%	0	.0%	264	100.0%
Skor Total Skala Berpikir Positif	264	100.0%	0	.0%	264	100.0%

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Skor Total Skala Tawakal	.111	264	.000	.916	264	.000
Skor Total Skala Berpikir Positif	.048	264	.200*	.985	264	.008

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Lampiran 11. Hasil Uji Liniaritas

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Skor Total Skala Berpikir Positif * Skor Total Skala Tawakal	264	100.0%	0	.0%	264	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Skor Total Skala Berpikir Positif * Skor Total Skala Tawakal	Between Groups	(Combined)	8945.030	31	288.549	1.548	.038
		Linearity	2877.578	1	2877.578	15.441	.000
		Deviation from Linearity	6067.452	30	202.248	1.085	.355
	Within Groups		43234.966	232	186.358		
	Total		52179.996	263			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Skor Total Skala Berpikir Positif * Skor Total Skala Tawakal	.235	.055	.414	.171

Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis

a) Hasil Uji Hipotesis antara Tawakal dan Berpikir Positif

Correlations

			Skor Total Skala Tawakal	Skor Total Skala Berpikir Positif
Spearman's rho	Skor Total Skala Tawakal	Correlation Coefficient	1.000	.247**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	264	264
	Skor Total Skala Berpikir Positif	Correlation Coefficient	.247**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	264	264

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

b) Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Laki-Laki

Correlations

			Skor Total Skala Tawakal	Skor Total Skala Berpikir Positif
Spearman's rho	Skor Total Skala Tawakal	Correlation Coefficient	1.000	.331**
		Sig. (1-tailed)	.	.004
		N	64	64
	Skor Total Skala Berpikir Positif	Correlation Coefficient	.331**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.004	.
		N	64	64

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

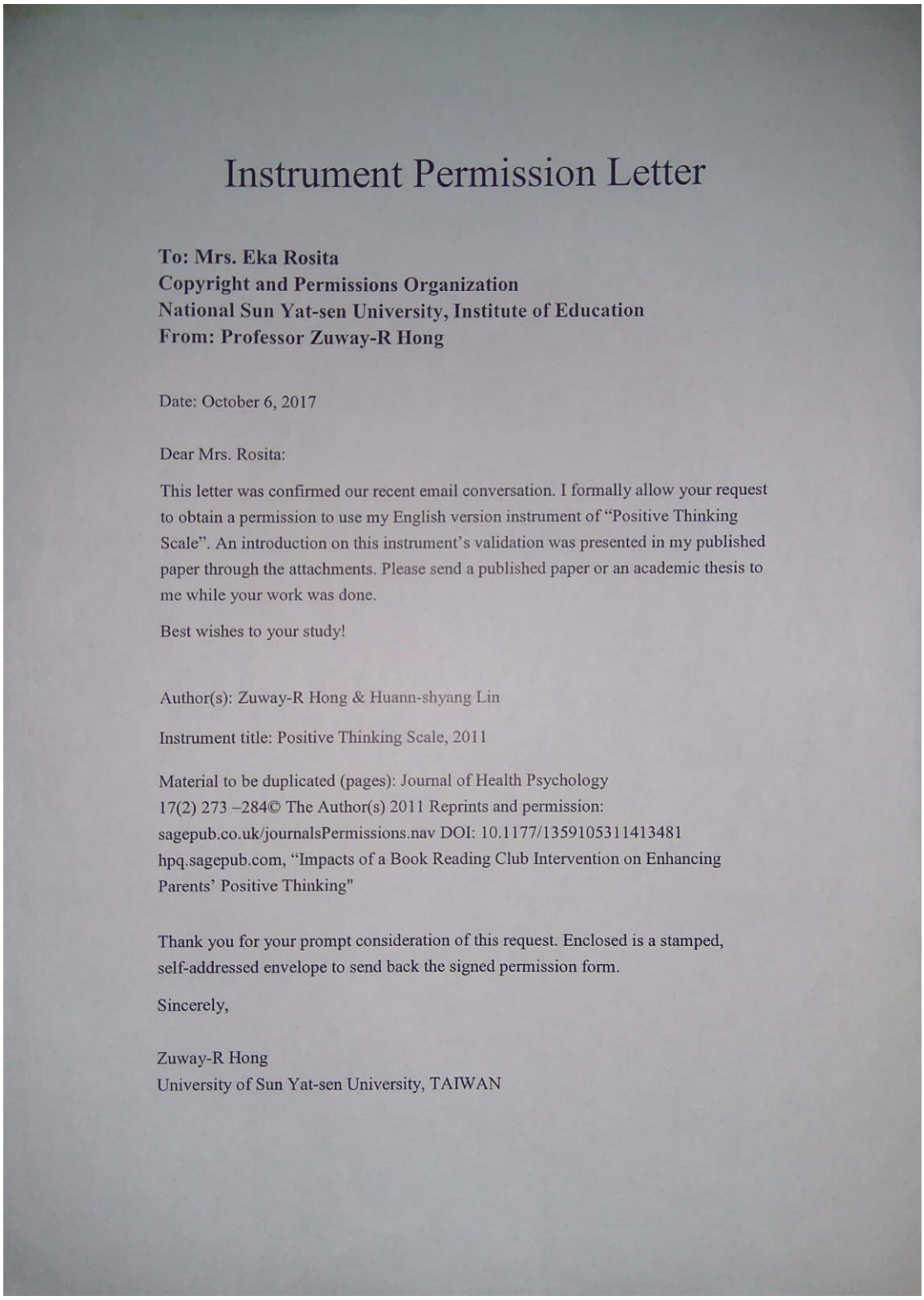
c) Hasil Uji Hipotesis berdasarkan Jenis Kelamin Perempuan

Correlations

			Skor Total Skala Tawakal	Skor Total Skala Berpikir Positif
Spearman's rho	Skor Total Skala Tawakal	Correlation Coefficient	1.000	.276**
		Sig. (1-tailed)	.	.000
		N	200	200
	Skor Total Skala Berpikir Positif	Correlation Coefficient	.276**	1.000
		Sig. (1-tailed)	.000	.
		N	200	200

**. Correlation is significant at the 0.01 level (1-tailed).

Lampiran 13. Surat Permohonan Izin Penggunaan Skala Berfikir Positif



Instrument Permission Letter

To: Mrs. Eka Rosita
Copyright and Permissions Organization
National Sun Yat-sen University, Institute of Education
From: Professor Zuway-R Hong

Date: October 6, 2017

Dear Mrs. Rosita:

This letter was confirmed our recent email conversation. I formally allow your request to obtain a permission to use my English version instrument of "Positive Thinking Scale". An introduction on this instrument's validation was presented in my published paper through the attachments. Please send a published paper or an academic thesis to me while your work was done.

Best wishes to your study!

Author(s): Zuway-R Hong & Huann-shyang Lin

Instrument title: Positive Thinking Scale, 2011

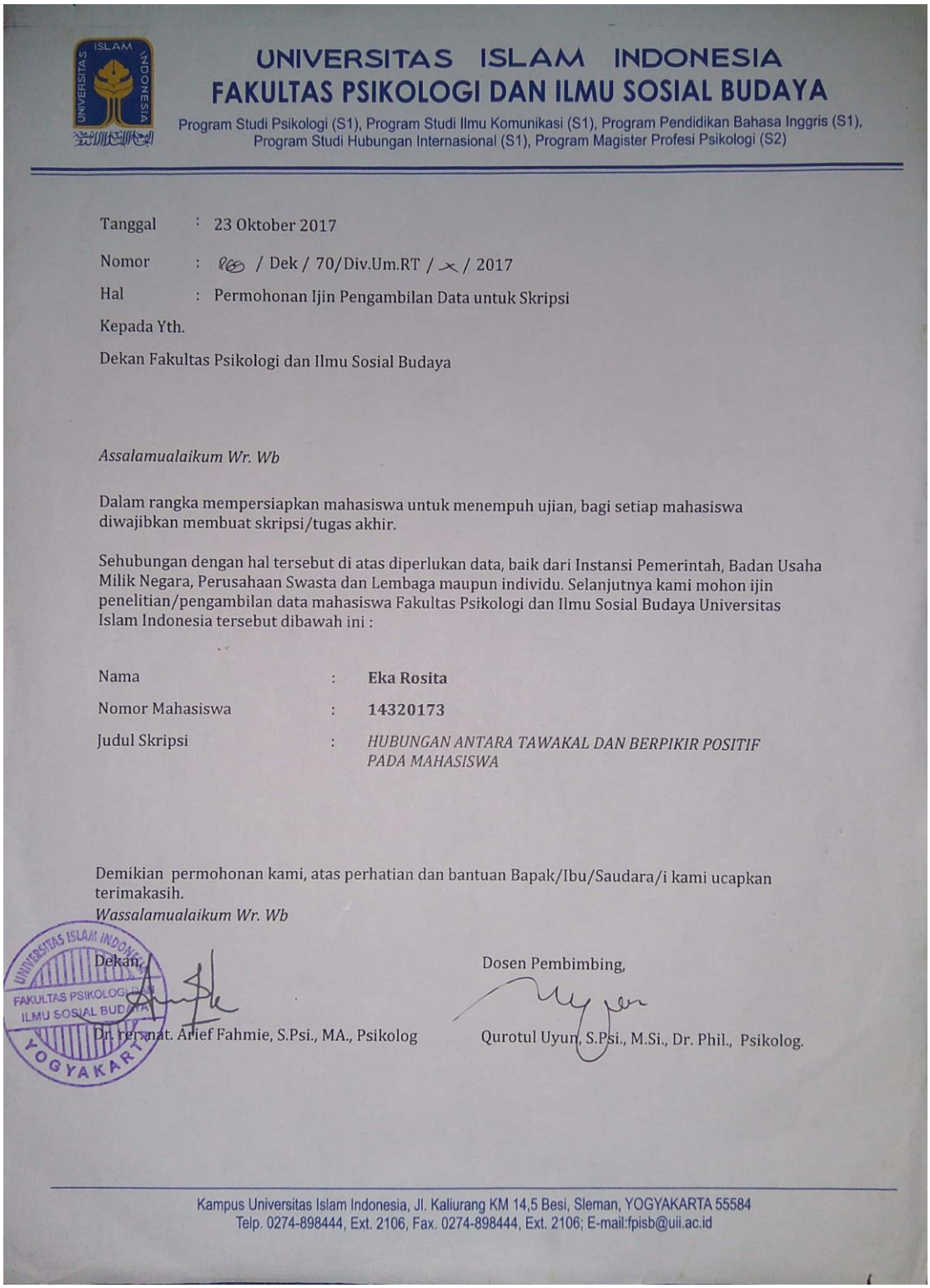
Material to be duplicated (pages): Journal of Health Psychology
17(2) 273 –284© The Author(s) 2011 Reprints and permission:
sagepub.co.uk/journalsPermissions.nav DOI: 10.1177/1359105311413481
hpq.sagepub.com, "Impacts of a Book Reading Club Intervention on Enhancing Parents' Positive Thinking"

Thank you for your prompt consideration of this request. Enclosed is a stamped, self-addressed envelope to send back the signed permission form.

Sincerely,

Zuway-R Hong
University of Sun Yat-sen University, TAIWAN

Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1), Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 23 Oktober 2017

Nomor : 865 / Dek / 70/Div.Um.RT / X / 2017

Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama	:	**Eka Rosita**
Nomor Mahasiswa	:	**14320173**
Judul Skripsi	:	*HUBUNGAN ANTARA TAWAKAL DAN BERPIKIR POSITIF PADA MAHASISWA*

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan terimakasih.
Wassalamualaikum Wr. Wb

Dekan,

Dr. rer.nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

Qurotul Uyun, S.Psi., M.Si., Dr. Phil., Psikolog.

Kampus Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang KM 14,5 Besi, Sleman, YOGYAKARTA 55584
Telp. 0274-898444, Ext. 2106, Fax. 0274-898444, Ext. 2106; E-mail:fpisb@uii.ac.id

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1), Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Nomor Surat: 47/Dek/70/Div.Um&RT/ I/2018

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Eka Rosita
NIM : 14 320 173
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa telah melakukan penelitian pada tanggal tanggal 30 November-14 Desember 2017 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia guna penyelesaian skripsi dengan judul *"Hubungan Antara Tawakal dan Berpikir Positif Pada Mahasiswa"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 Januari 2018

Dosen Pembimbing.

Dr. Phil. Qurotul Uyun, S.Psi., M.Si.

Yang menyatakan,

Eka Rosita

Mengetahui
Dekan,

Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Kampus Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang KM 14,5 Besi, Sleman, YOGYAKARTA 55584
Telp. 0274-898444, Ext. 2106, Fax. 0274-898444, Ext. 2106; E-mail:fpisb@uii.ac.id