

**PENGARUH DERAJAT MYOPIA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA
ANAK KELAS 4 DAN 5 DI SD GAMBIRANOM, SLEMAN**

YOGYAKARTA

**Tirta Yudha Supalni Harista Pratama¹, Soeroyo Machfuz², Muhammad Tri
Saksono Darmawan²**

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

²Departemen Ilmu Kesehatan Anak Fakultas Kedokteran Universitas Islam
Indonesia

INTISARI

Latar Belakang: Mata merupakan salah satu dari banyak organ yang paling penting dalam kehidupan manusia. Banyak aktifitas manusia yang sangat memerlukan fungsi dari mata organ indra khususnya, mulai dari aktifitas menambah ilmu pengetahuan dengan membacajurnal dan sebagainya hingga hal yang lebih membutuhkan konsentrasi, konvergensi dan daya akomodasi serta ketelitian yang lebih tinggi seperti melihat mikroskop saat melakukan penelitian di laboratorium dalam melakukan pemeriksaan untuk mendiagnosis suatu penyakit. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh derajat myopia dengan prestasi belajar pada anak kelas 4 dan 5 di SDN Gambiranom Manukan Condong Catur Sleman Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan jenis penelitian non-eksperimental yang bersifat kuantitatif. Rancangan penelitian yang digunakan adalah *cross sectional*. Data yang digunakan merupakan data primer berupa kuisioner rabun jauh yang diisi oleh siswa kelas IV dan V dengan dibantu oleh peneliti dan juga hasil pemeriksaan fisik mata untuk myopia serta data sekunder berupa laporan hasil belajar (raport) semester ganjil dan semester genap.

Hasil:Setelah seluruh data dikumpulkan, ternyata responden yang terdapat dalam penelitian ini hanya tersebar pada dua kelompok derajat myopia, yaitu derajat myopia ringan dan sedang. Setelah dilakukan pengolahan menggunakan metode *chi-square* didapatkan hasil $p=0.419$ sehingga dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil prestasi belajar yang signifikan pada kelompok derajat myopia sedang dan kelompok derajat myopia ringan.

Kesimpulan:sehingga dapat disimpulkan tidak ada pengaruh derajat myopia dengan prestasi belajarpada anak kelas 4 dan 5 di SDGambiranom, Sleman Yogyakarta.

Kata Kunci : Myopia, Indeks Prestasi, Anak

**THE EFFECT OF DEGREE OF MYOPIA IN CHILDREN'S LEARNING
ACHIEVEMENT IN STUDENT GRADE 4 AND 5 IN ELEMENTARY
SCHOOL OF GAMBIRANOM, SLEMAN YOGYAKARTA**

**Tirta Yudha Supalni Harista Pratama¹, Soeroyo Machfuz², Muhammad Tri
Saksono Darmawan²**

¹Students of Faculty of Medicine, Islamic University of Indonesia

²Department of Pediatric, Faculty of Medicine, Islamic University of
Indonesia

ABSTRACT

Background: The eye is the one of important organ in human's life. Many activities requires functions of the sense organs, especially the eyes, read the journal Science, and so on even something that requires high concentration, high convergence, and high accommodation accuracy like using microscope while doing research in laboratory conducting the hearts for diagnosing a disease. The purpose of this research is to investigate the effect of the degree of myopia with their class achievement in student grade 4 and 5 in Elementary School of Manukan Gambiranom Sleman Yogyakarta.

Methods: This study was a non - experimental research and quantitative . The design of the study was cross-sectional. The data used was primary data in the form of myopia questionnaire filled out by students of class IV and V assisted by researcher and physical examination for diagnosing of myopia and secondary data in the form of progress reports (report cards).

Results: The entire data have been collected, and all of the subject of this research is spread in two degree of myopia, low and medium myopia. Using the analysis of *chi-square* method, obtained results $p = 0.419$, it mean that there aren't no significant relationship between the learning achievements and both degree of myopia, medium and low myopia.

Conclusion: It can be concluded that the data obtained showed, there was no significant influence between the learning achievements and an index of learning achievement at school.

Keywords: Myopia, Learning Achievement index, Children