

HUBUNGAN DUKUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA DENGAN MOTIVASI BELAJAR KIMIA SISWA KELAS X SMAN 1 CANGKRINGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Risma Pratiwi¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(pratiwirisma27@gmail.com)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kriteria dukungan lingkungan keluarga pada siswa kimia kelas X SMAN 1 Cangkringan 2) kriteria motivasi belajar pada siswa kimia kelas X SMAN 1 Cangkringan 3) hubungan antara dukungan lingkungan keluarga dengan motivasi belajar kimia siswa SMAN 1 Cangkringan. Penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Cangkringan yang berjumlah 143 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu kelas X SMAN 1 Cangkringan yang berjumlah 135 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik non tes dengan lembar kuesioner lingkungan keluarga dan lembar kuesioner motivasi belajar siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan penentuan kriteria lingkungan keluarga dan kriteria motivasi belajar serta analisis korelasi menggunakan uji statistika non parametrik dengan uji *Spearman*. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) kriteria dukungan lingkungan keluarga yang dimiliki siswa kelas X SMAN 1 Cangkringan baik 2) kriteria motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas X SMAN 1 Cangkringan baik 3) adanya hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan lingkungan keluarga dengan motivasi belajar kimia siswa SMAN 1 Cangkringan.

Kata Kunci : *Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Kimia, SMAN 1 Cangkringan*

THE RELATIONSHIP OF FAMILY ENVIRONMENT SUPPORT WITH THE MOTIVATION TO LEARN CHEMISTRY OF STUDENTS OF CLASS X SMAN 1 CANGKRINGAN ACADEMIC YEAR 2020/2021

Risma Pratiwi¹

¹Student of Chemistry Education Study Program, Universitas Islam Indonesia,
Yogyakarta
(pratiwirisma27@gmail.com)

Abstract

This study aims to determine 1) the criteria of family environment support for chemistry students in class X SMAN 1 Cangkringan 2) the criteria for learning motivation for chemistry students in class X SMAN 1 Cangkringan 3) the relationship between family environment support and motivation to learn chemistry in SMAN 1 Cangkringan students. This research is correlation research. The population in this study were all students of class X SMAN 1 Cangkringan are 143 students. The sample used in this study was class X SMAN 1 Cangkringan are 135 students. The data collection technique was done by non-test technique with a family environment questionnaire sheet and a student learning motivation questionnaire sheet. The data analysis technique was carried out by determining the criteria for the family environment and the criteria motivation to learn and correlation analysis using non-parametric statistical tests with the *Spearman's* test. Based on the results of the study, it can be concluded that 1) the criteria for the family environment support of class X SMAN 1 Cangkringan are good 2) the learning motivation criteria for class X SMAN 1 Cangkringan are good 3) there is a positive and significant relationship between the family environment support and students' motivation to learn chemistry SMAN 1 Cangkringan.

Keywords: *Family Environment, Learning Motivation, Chemistry, SMAN 1 Cangkringan*