DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN II

HALAMAN PENGESAHAN III

HALAMAN TIM PENGUJI IV

HALAMAN NOTA DINAS V

HALAMAN PERSETUJUAN VI

HALAMAN PERSEMBAHAN VII

HALAMAN MOTTO VIII

PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN IX

ABSTRAK XIV

ABSTRACT XV

KATA PENGANTAR XVI

DAFTAR ISI XVIII

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. LATAR BELAKANG MASALAH 1

B. FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN 8

C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN 9

D. SISTEMATIKA PEMBAHASAN 10

BAB II 11

KAJIAN PENELITI TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI 11

A. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU 11
B. KERANGKA TEORI 25
1. Pengertian Implementasi 25
2. Pengertian Pembiasaan 25
3. Tahap Pembiasaan 28
4. Landasan Teori Metode Pembiasaan 34
5. Syarat-Syarat Pemakaian Metode Pembiasaan 37
6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Pembiasaan 38
7. Pengertian Membaca 38
8. Pengertian Keterampilan Membaca 44
9. Aspek-aspek Ketrampilan Berbahasa 44
10. Hubungan Membaca dengan Ketiga Aspek Berbahasa 46
11. Membaca Berimbang 47
BAB III 65
METODE PENELITIAN 65
A. JENIS PENELITIAN 65
B. TEMPAT ATAU LOKASI PENELITIAN 67
C. INFORMAN PENELITIAN 67
D. TEKNIK PENENTUAN INFORMAN 67
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 68
F. KEABSAHAN DATA 70
G. TEKNIK ANALISIS DATA 70
BAB IV 73
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 73
A. PROFIL SEKOLAH 73
1. Visi 76
2. Indikator Visi 76

3. Misi *78*
4. Tujuan Pendidikan Dasar *78*
5. Struktur Kurikulum *81*
6. Pendidik, Tenaga Pendidik dan Peserta Didik *86*
7. Sarana dan Prasarana *88*
8. Program Madrasah jangka Pendek (1 tahun) *91*
9. Program Madrasah jangka Menengah dan Panjang *91*
B. PEMBAHASAN 92
BAB V 104
PENUTUP 104
A. KESIMPULAN 104
B. SARAN 105
DAFATAR PUSTAKA 106
LAMPIRAN-LAMPIRAN I