DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN II

HALAMAN PENGESAHAN III

HALAMAN TIM PENGUJI IV

HALAMAN NOTA DINAS V

HALAMAN PERSETUJUAN VI

HALAMAN PERSEMBAHAN VII

HALAMAN MOTTO VIII

PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN IX

ABSTRAK XIV

ABSTRACT XV

KATA PENGANTAR XVI

DAFTAR ISI XVIII

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

A. LATAR BELAKANG MASALAH 1

B. FOKUS DAN PERTANYAAN PENELITIAN 10

1. Fokus Penelitian *10*

2. Pertanyaan Penelitian *10*

C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN 10

1. Tujuan Penelitian *10*

2. Manfaat Penelitian *11*

D. SISTEMATIKA PEMBAHASAN 12

BAB II **14**

KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI **14**

A. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU 14

B. KERANGKAATEORI 37

1. Pendidikank Karakter *37*

2. Implementasi Kurikulum 2013 ..... *56*

3. PembelajarannTematik *62*

BAB III **73**

METODEPPENELITIAN **73**

A. JENIS PENELITIAN DANNPENDEKATAN 73

1. Jenis penelitian *73*

2. Pendekatan Penelitian *74*

B. LOKASI PENELITIAN 74

C. INFORMAN PENELITIAN 75

D. TEKNIK PENENTUAN INFORMAN 75

E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA 76

F. KEABSAHAN DATA 80

G. TEKNIKKANALISIS DATAA 82

BAB IV **84**

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **84**

A. PROFIL MADRASAH.....84

1. Sejarah Singkat.....*84*

2. Kedudukan dan Tupoksi *85*

3. Visi, Misi dan Tujuan *87*

4. Kurikulum.....*88*

5. Personalia *90*

6. Kesiswaan.....*93*

7. Kegiatan *94*

B. ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS V MIN 1 PURWOREJO. 95

1. Upaya Guru dalam Mengimplementasikan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013 pada pembelajaran tematik siswa kelas V MIN 1 Purworejo. *95*

2. Hasil ImplementasiiPendidikankKarakter dalam Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Tematik terhadap Siswa Kelas V di MIN 1 Purworejo. *99*

BAB V **104**

PENUTUP **104**

A. KESIMPULAN 104

B. SARAN-SARAN 105

DAFTAR PUSTAKA **107**

LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... **I**