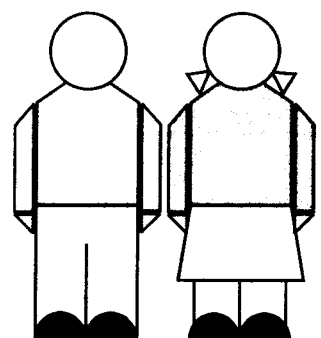




LAMPIRAN



1. Lampiran 1

Kapasitas pengunjung

Jumlah Penduduk Daerah Istimewa Yogyakarta = 3.120.538 jiwa

Daerah layanan perpustakaan ini adalah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya.

Jumlah penduduk Sleman berdasar data penduduk th. 2000 = 901.377 jiwa.

Kenaikan jumlah penduduk = 2% pertahun. Rasio perbandingan jumlah orang dewasa dan anak- anak di perkirakan 70% : 30%, sehingga diperkirakan jumlah anak- anak adalah:

$$= 30\% \times 901.377 \text{ jiwa}$$

$$= 0,3 \times 901.377 \text{ jiwa}$$

$$= 27.040,11$$

$$\sim 27.041 \text{ jiwa}$$

dengan perhitungan berganda, maka diasumsikan jumlah anak th. 2010 untuk daerah Sleman, adalah

$$= 901.377 \times (1 + 2\%)^{10}$$

$$= 901.377 \times (1 + 0,02)^{10}$$

$$= 901.377 \times (1,02)^{10}$$

$$= 901.377 \times 1,219$$

$$= 1.098.778,563$$

$$\sim 1.098.779 \text{ jiwa}$$

standart rata - rata pengguna aktif perpustakaan adalah 30 % dari jumlah masyarakat. Maka asumsi pengguna aktif pada tahun 2005 dengan usia 5 - 15 tahun adalah

$$= 1.098.779 \times 30 \%$$

$$= 329.633,7$$

$$\sim 329.634 \text{ jiwa/ 10 tahun}$$

$$= 329.634 \text{ jiwa} : (10 \times 12 \text{ bulan})$$

$$= 2746,95 \text{ jiwa/ bulan}$$

$$= 2746,95 \text{ jiwa} : 30$$

$$= 91,565 \text{ jiwa/ hari}$$

$$\sim 92 \text{ jiwa/ hari}$$

Masyarakat sekitar yang menggunakan fasilitas perpustakaan di tiap kabupaten diasumsikan sebesar 5% di tiap wilayah dati II, jadi jumlah pengguna perpustakaan setiap harinya dengan asumsi diatas didapat [lampiran 1]

$$\begin{aligned} &= \text{pengguna sleman} + \text{Bantul} + \text{Kulon Progo} + \text{Kodya} + \text{Gunung Kidul} \\ &= 92 + 80 + 69 + 41 + 38 \\ &= 320 \text{ jiwa/ hari} \end{aligned}$$

2 Jumlah Tempat Duduk

Jumlah kursi yang harus disediakan untuk populasi penduduk 500.000 jiwa keatas adalah 0,5 seat/ 1000 jiwa. Sehingga asumsi jumlah kursi yang dibutuhkan adalah

$$\begin{aligned} &= 0,5 \times 3.120 \\ &= 1.560 \end{aligned}$$

3 Jumlah koleksi buku

Standart jumlah koleksi buku adalah 3 buku untuk tiap pengguna, sehingga jumlah koleksi yang harus disediakan

$$\begin{aligned} &= 3 \times 320 \\ &= 960 \text{ eks} \end{aligned}$$

Prediksi koleksi pustaka tahun 2010 adalah 1.000.000 eks, dimana jumlah koleksi terbagi menurut jenisnya. Jumlah buku referensi $\frac{1}{4}$ buku teks,

$$\begin{aligned} \text{Buku referensi} &= \frac{1}{4} \times 1.000.000 \text{ eks} \\ &= 250.000 \text{ eks} \\ \text{Buku Teks} &= 1.000.000 \text{ eks} - 250.000 \text{ eks} \\ &= 750.000 \text{ eks} \end{aligned}$$

perbandingan jumlah buku dalam perpustakaan =

$$\text{TK} : \text{SD} : \text{SMP} = 25 : 40 : 35$$

Maka perhitungan luas ruang, adalah

a. Kebutuhan untuk buku teks

1. Ruang untuk anak TK

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 2 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 2 shelves = 30,0 m

rak dengan 2 shelves dapat menampung 5 buku per m linear

$$= 39,0 \times 2 \times 5$$

$$= 390 \text{ buku/ m}^2$$

buku teks untuk anak TK

$$= 25\% \times 750.000$$

$$= 187.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 187.500 : 390 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 480,769 \text{ m}^2$$

2. Ruang untuk anak SD

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 4 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 4 shelves = 30,0 m

rak dengan 2 shelves dapat menampung 20 buku per m linear

$$= 39,0 \times 4 \times 20$$

$$= 3120 \text{ buku/ m}^2$$

buku teks untuk anak SD

$$= 40\% \times 750.000$$

$$= 300.000 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 300.000 : 3120 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 96,154 \text{ m}^2$$

3. Ruang untuk anak SMP

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 5 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 5 shelves = 30,0 m

rak dengan 5 shelves dapat menampung 20 buku per m linear

$$= 39,0 \times 5 \times 20$$

$$= 3900 \text{ buku/ m}^2$$

buku teks untuk anak SMP

$$= 35\% \times 750.000$$

$$= 262.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 262.500 : 3900 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 67,308 \text{ m}^2$$

b. Kebutuhan untuk buku referensi

1. Ruang untuk anak TK

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 2 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 2 shelves = 30,0 m

rak dengan 2 shelves dapat menampung 5 buku per m linear

$$= 39,0 \times 2 \times 5$$

$$= 390 \text{ buku/ m}^2$$

buku referensi untuk anak TK

$$= 25\% \times 250.000$$

$$= 62.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 62.500 : 390 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 160,256 \text{ m}^2$$

2. Ruang untuk anak SD

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 4 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 4 shelves = 30,0 m

rak dengan 2 shelves dapat menampung 20 buku per m linear

$$= 39,0 \times 4 \times 20$$

$$= 3120 \text{ buku/ m}^2$$

buku referensi untuk anak SD

$$= 40\% \times 250.000$$

$$= 100.000 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 100.000 : 3120 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 32,053 \text{ m}^2$$

3. Ruang untuk anak SMP

2 stack [rak] panjang 4,5 m dengan 5 shelves = 9,0 m

6 stack [rak] panjang 5,0 m dengan 5 shelves = 30,0 m

rak dengan 5 shelves dapat menampung 20 buku per m linear

$$= 39,0 \times 5 \times 20$$

$$= 3900 \text{ buku/ m}^2$$

buku referensi untuk anak SMP

$$= 35\% \times 250.000$$

$$= 87.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 87.500 : 3900 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 22,4$$

berdasar penghitungan diatas maka besar ruang yang dibutuhkan, adalah:

1. buku teks untuk anak TK

$$= 25\% \times 750.000$$

$$= 187.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 187.500 : 390 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 480,769 \text{ m}^2$$

buku referensi untuk anak TK

$$= 25\% \times 250.000$$

$$= 62.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 62.500 : 390 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 160,256 \text{ m}^2$$

2. buku teks untuk anak SD

$$= 40\% \times 750.000$$

$$= 300.000 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 300.000 : 3120 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 96,154 \text{ m}^2$$

buku referensi untuk anak SD

$$= 40\% \times 250.000$$

$$= 100.000 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 100.000 : 3120 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 32,053 \text{ m}^2$$

3. buku teks untuk anak SMP

$$= 35\% \times 750.000$$

$$= 262.500 \text{ eks}$$

2. Lampiran 2

Penghitungan Jumlah Pengguna Perpustakaan per- 2010

Jumlah Penduduk Daerah Istimewa Yogyakarta = 3.120.538 jiwa

Daerah layanan perpustakaan ini adalah Daerah Istimewa Yogyakarta dan sekitarnya.

Jumlah penduduk Sleman berdasar data penduduk th. 2000 = 901.377 jiwa.

Kenaikan jumlah penduduk = 2% pertahun. Rasio perbandingan jumlah orang dewasa dan anak - anak di perkirakan 70% : 30%, sehingga diperkirakan jumlah anak - anak adalah:

$$= 30\% \times 901.377 \text{ jiwa}$$

$$= 0,3 \times 901.377 \text{ jiwa}$$

$$= 27.040,11$$

$$\sim 27.041 \text{ jiwa}$$

dengan perhitungan berganda, maka diasumsikan jumlah anak th. 2010 untuk daerah Sleman, adalah

$$= 901.377 \times (1 + 2\%)^{10}$$

$$= 901.377 \times (1 + 0,02)^{10}$$

$$= 901.377 \times (1,02)^{10}$$

$$= 901.377 \times 1,219$$

$$= 1.098.778,563$$

$$\sim 1.098.779 \text{ jiwa}$$

standart rata - rata pengguna aktif perpustakaan adalah 30 % dari jumlah masyarakat. Maka asumsi pengguna aktif pada tahun 2005 dengan usia 5 - 15 tahun adalah

$$= 1.098.779 \times 30 \%$$

$$= 329.633,7$$

$$\sim 329.634 \text{ jiwa/ 10 tahun}$$

$$= 329.634 \text{ jiwa} : (10 \times 12 \text{ bulan})$$

$$= 2746,95 \text{ jiwa/ bulan}$$

$$= 2746,95 \text{ jiwa} : 30$$

$$= 91,565 \text{ jiwa/ hari}$$

$$\sim 92 \text{ jiwa/ hari}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 262.500 : 3900 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 67,308 \text{ m}^2$$

buku referensi untuk anak SMP

$$= 35\% \times 250.000$$

$$= 87.500 \text{ eks}$$

maka besaran ruang untuk buku teks

$$= 87.500 : 3900 \text{ buku/ m}^2$$

$$= 22,436 \text{ m}^2$$



Masyarakat sekitar yang menggunakan fasilitas perpustakaan di tiap kabupaten diasumsikan sebesar 5% di tiap wilayah dari II, jadi

- Bantul

Jumlah penduduk Bantul berdasar data penduduk th. 2000 = 781.013 jiwa.

Kenaikan jumlah penduduk = 2% pertahun. Rasio perbandingan jumlah orang dewasa dan anak - anak di perkirakan 70% : 30%, sehingga diperkirakan jumlah anak - anak yang aktif membaca adalah:

$$= 30\% \times 781.013 \text{ jiwa}$$

$$= 0,3 \times 781.013 \text{ jiwa}$$

$$= 234.303,9$$

$$\sim 234.304 \text{ jiwa}$$

dengan perhitungan berganda, maka diasumsikan jumlah pembaca th. 2010 untuk daerah Bantul, adalah

$$= 781.013 \times (1 + 2\%)^{10}$$

$$= 781.013 \times (1 + 0,02)^{10}$$

$$= 781.013 \times (1,02)^{10}$$

$$= 781.013 \times 1,219$$

$$= 952.054,847$$

$$\sim 952.055 \text{ jiwa}$$

standart rata - rata pengguna aktif perpustakaan adalah 30 % dari jumlah masyarakat. Maka asumsi pengguna aktif pada tahun 2010 dengan usia 5 - 15 tahun adalah

$$= 952.055 \times 30 \%$$

$$= 285.616,5$$

$$\sim 285.616,5 \text{ jiwa/ 10 tahun}$$

$$= 285.616,5 \text{ jiwa} : (10 \times 12 \text{ bulan})$$

$$= 2380,1375 \text{ jiwa/ bulan}$$

$$= 2380,1375 \text{ jiwa} : 30$$

$$= 79,338 \text{ jiwa/ hari}$$

$$\sim 80 \text{ jiwa/ hari}$$

- Gunung Kidul

Jumlah penduduk Gunung Kidul berdasar data penduduk th. 2000 = 670.433 jiwa.

Kenaikan jumlah penduduk = 2% pertahun. Rasio perbandingan jumlah orang dewasa dan anak - anak di perkirakan 70% : 30%, sehingga diperkirakan jumlah anak - anak yang membaca adalah:

$$= 30\% \times 670.433 \text{ jiwa}$$

$$= 0,3 \times 670.433 \text{ jiwa}$$

$$= 201.129,9$$

$$\sim 201.130 \text{ jiwa}$$

dengan perhitungan berganda, maka diasumsikan jumlah pembaca th. 2010 untuk daerah Gunung Kidul, adalah

$$= 670.433 \times (1 + 2\%)^{10}$$

$$= 670.433 \times (1 + 0,02)^{10}$$

$$= 670.433 \times (1,02)^{10}$$

$$= 670.433 \times 1,219$$

$$= 817.257,827$$

$$\sim 817.258 \text{ jiwa}$$

standart rata - rata pengguna aktif perpustakaan adalah 30 % dari jumlah masyarakat. Maka asumsi pengguna aktif pada tahun 2010 dengan usia 5 - 15 tahun adalah

$$= 817.258 \times 30 \%$$

$$= 245.177,4$$

$$\sim 245.178 \text{ jiwa/ 10 tahun}$$

$$= 245.178 \text{ jiwa} : (10 \times 12 \text{ bulan})$$

$$= 2.043,15 \text{ jiwa/ bulan}$$

$$= 2.043,15 \text{ jiwa} : 30$$

$$= 68,105 \text{ jiwa/ hari}$$

$$\sim 69 \text{ jiwa/ hari}$$

- Kodya

Jumlah penduduk Kodya Yogyakarta berdasar data penduduk th. 2000 = 396.771 jiwa.

Kenaikan jumlah penduduk = 2% pertahun. Rasio perbandingan jumlah orang dewasa dan anak - anak di perkirakan 70% : 30%, sehingga diperkirakan jumlah anak membaca adalah:

$$= 30\% \times 396.771 \text{ jiwa}$$

$$= 0,3 \times 396.771 \text{ jiwa}$$

$$= 119.031,3$$

$$\sim 119.032 \text{ jiwa}$$

dengan perhitungan berganda, maka diasumsikan jumlah pembaca th. 2010 untuk daerah Kodya, adalah

$$= 396.771 \times (1 + 2\%)^{10}$$

$$= 396.771 \times (1 + 0,02)^{10}$$

$$= 396.771 \times (1,02)^{10}$$

$$= 396.771 \times 1,219$$

$$= 483.663,849$$

$$\sim 483.664 \text{ jiwa}$$

standart rata - rata pengguna aktif perpustakaan adalah 30 % dari jumlah masyarakat. Maka asumsi pengguna aktif pada tahun 2005 dengan usia 5 - 15 tahun adalah

$$= 483.664 \times 30\%$$

$$= 145099,2$$

$$\sim 145.099,2 \text{ jiwa/ 10 tahun}$$

$$= 145.099,2 \text{ jiwa : (10 x 12 bulan)}$$

$$= 1.209,16 \text{ jiwa/ bulan}$$

$$= 1.209,16 \text{ jiwa : 30}$$

$$= 40,305 \text{ jiwa/ hari}$$

$$\sim 41 \text{ jiwa/ hari}$$

Jadi jumlah pengguna perpustakaan setiap harinya dengan asumsi diatas didapat,

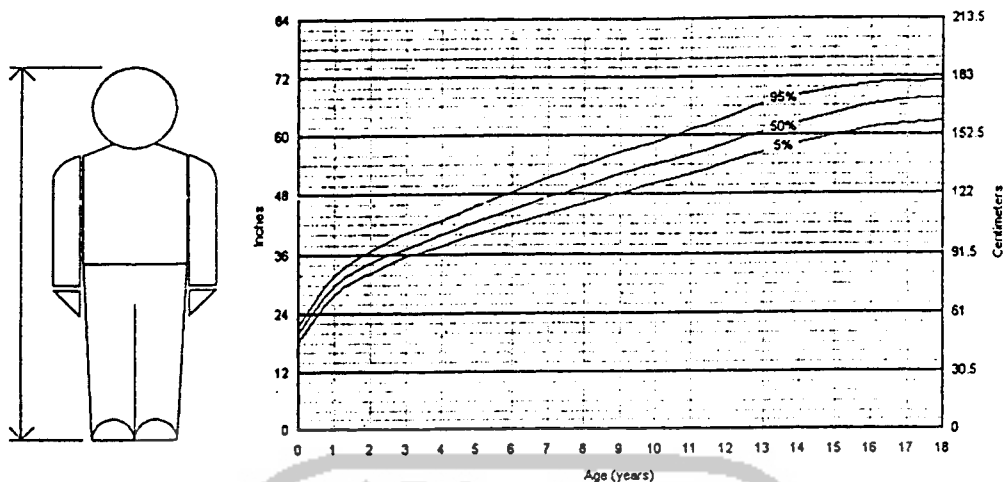
= pengguna sleman + Bantul + Kulon Progo + Kodya + Gunung Kidul

= 92 + 80 + 69 + 41 + 38

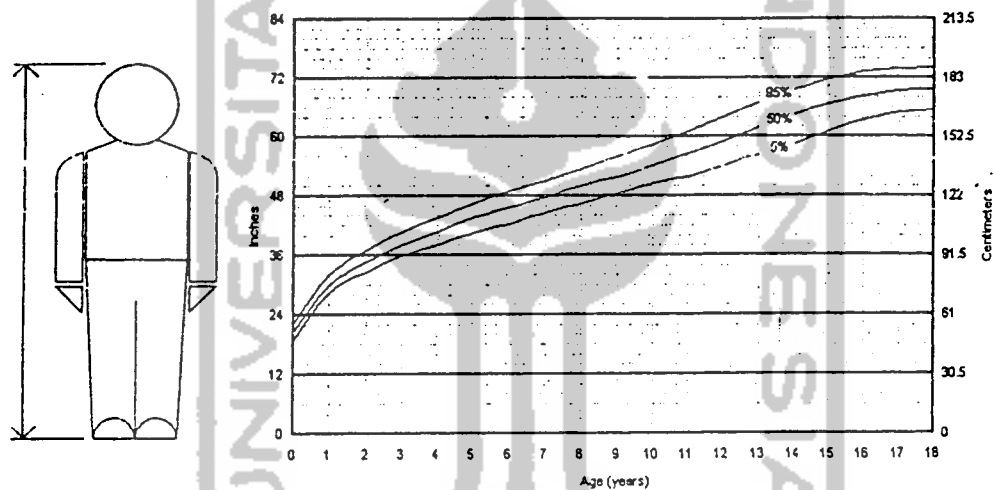
= **320 jiwa/ hari**



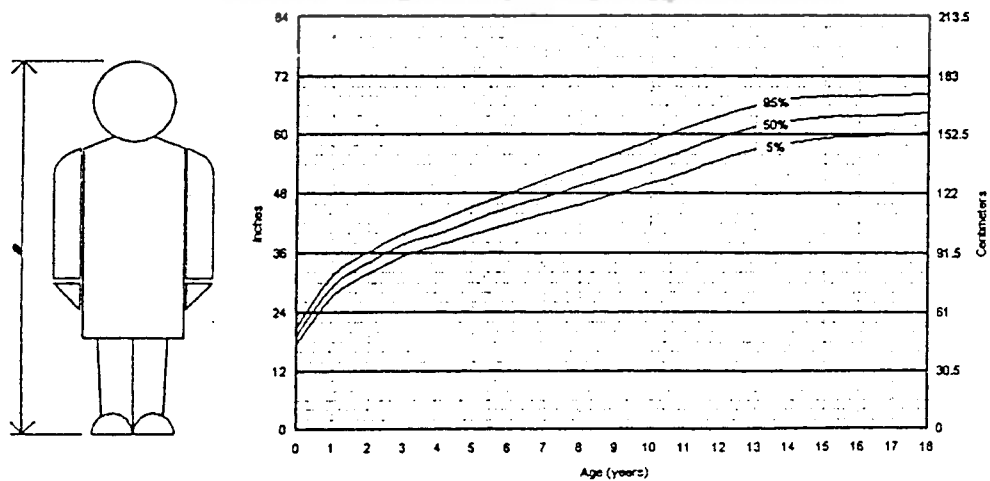
Height (Including Infant Length)—Boys and Girls



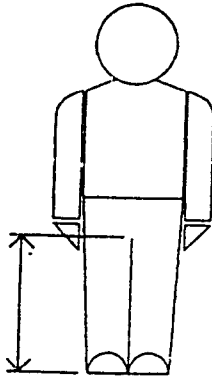
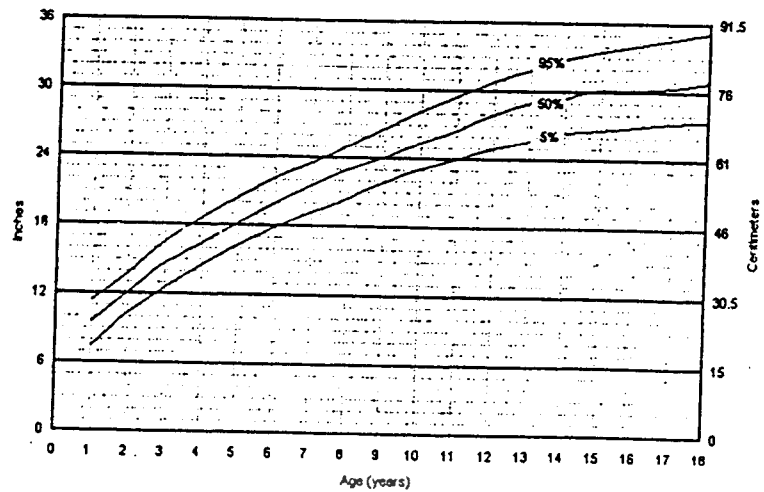
Height (Including Infant Length)—Boys



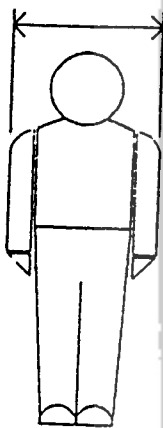
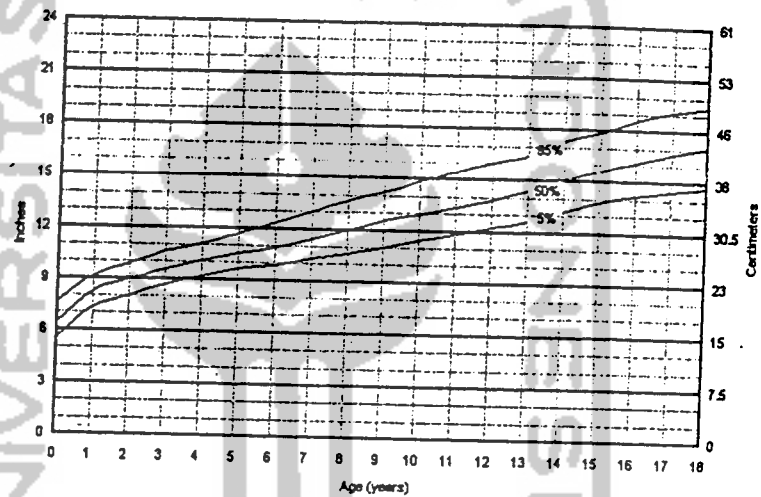
Height (Including Infant Length)—Girls



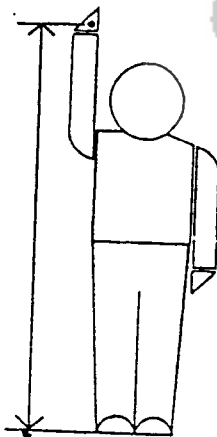
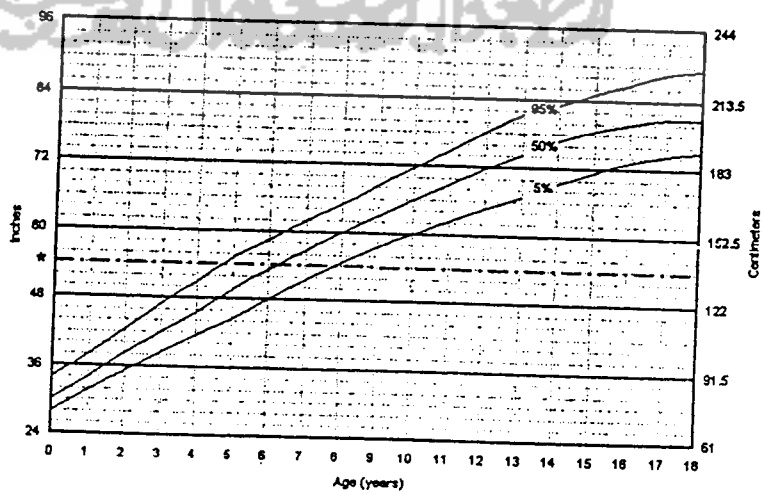
Crotch Height



Shoulder Width

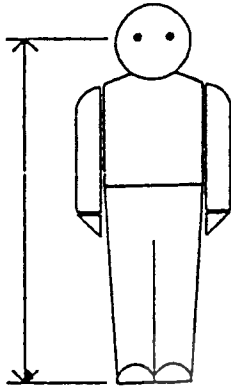
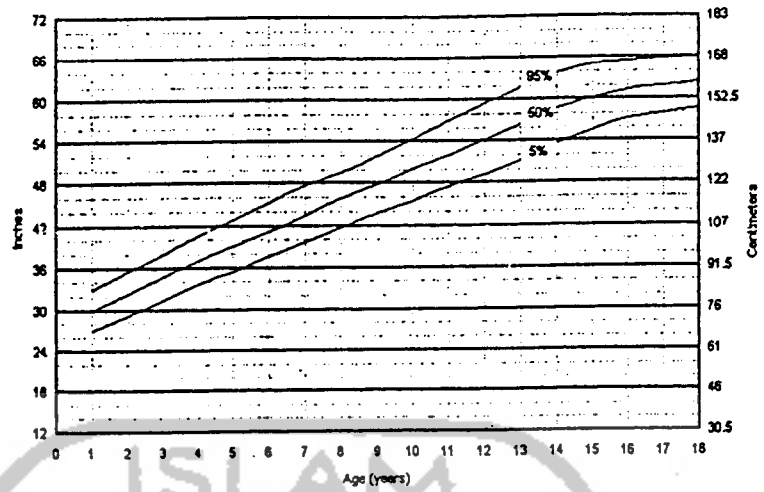


Vertical Reach to Grip

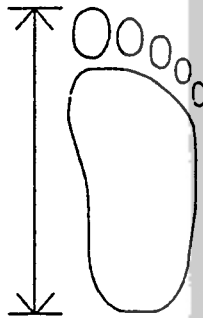
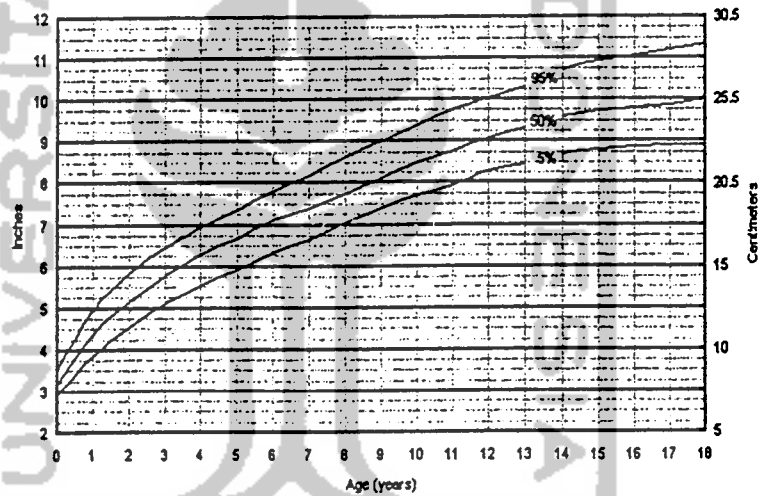


* This is the maximum height at which elements may be mounted and still meet ADA accessibility standards for adults.

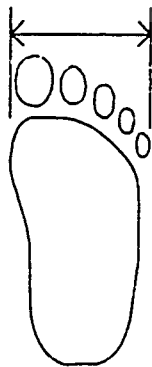
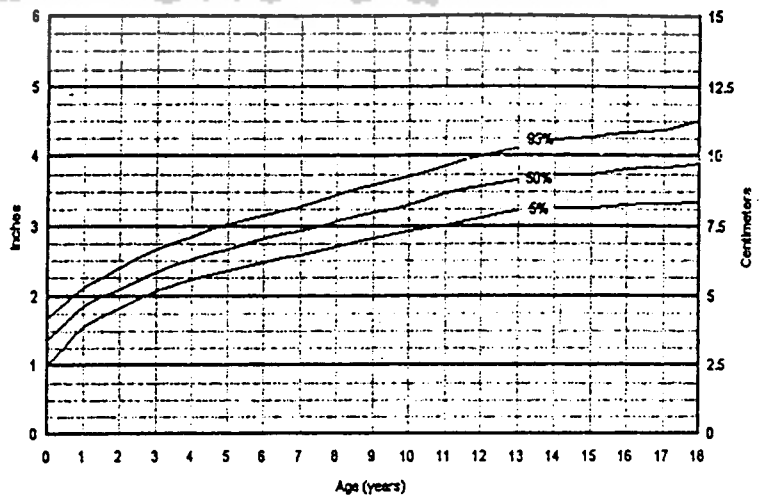
Standing Eye Level



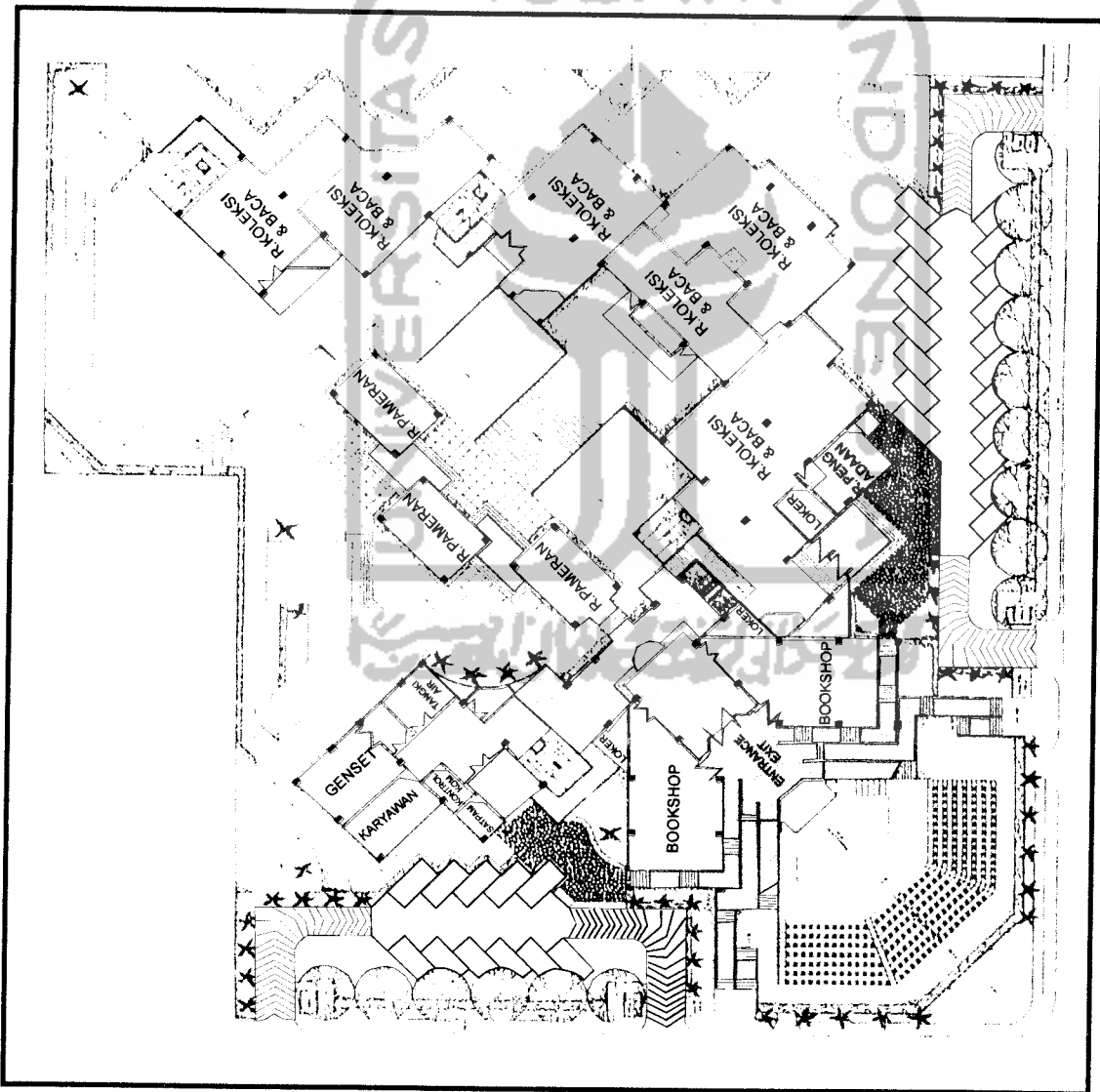
Foot Length



Foot Width



LANTAI DASAR



RUANG TRANSISI



RUANG PENGUNJUNG

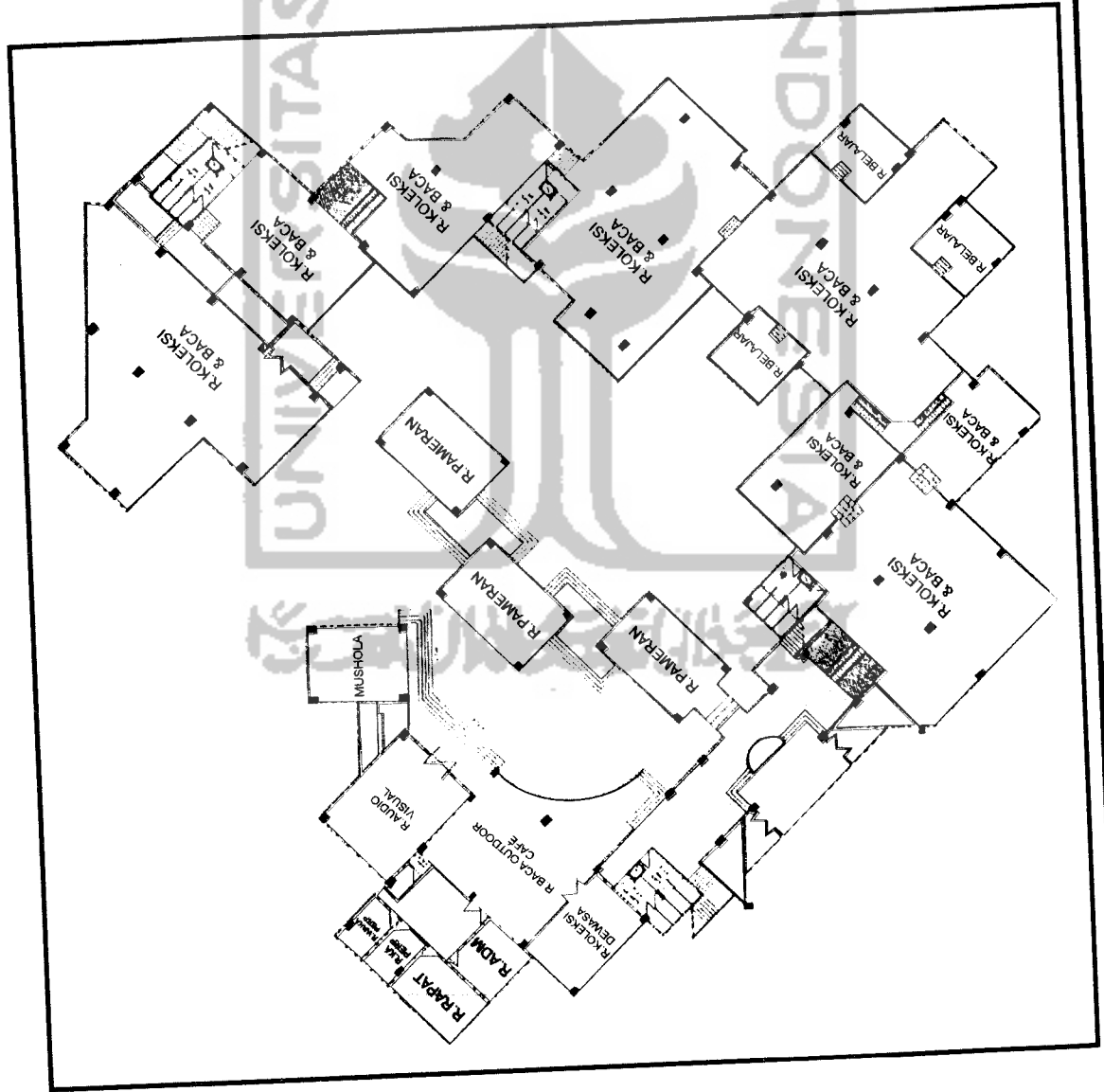


RUANG PENGELOLA



RUANG PENDUKUNG

LANTAI SATU



RUANG TRANSISI



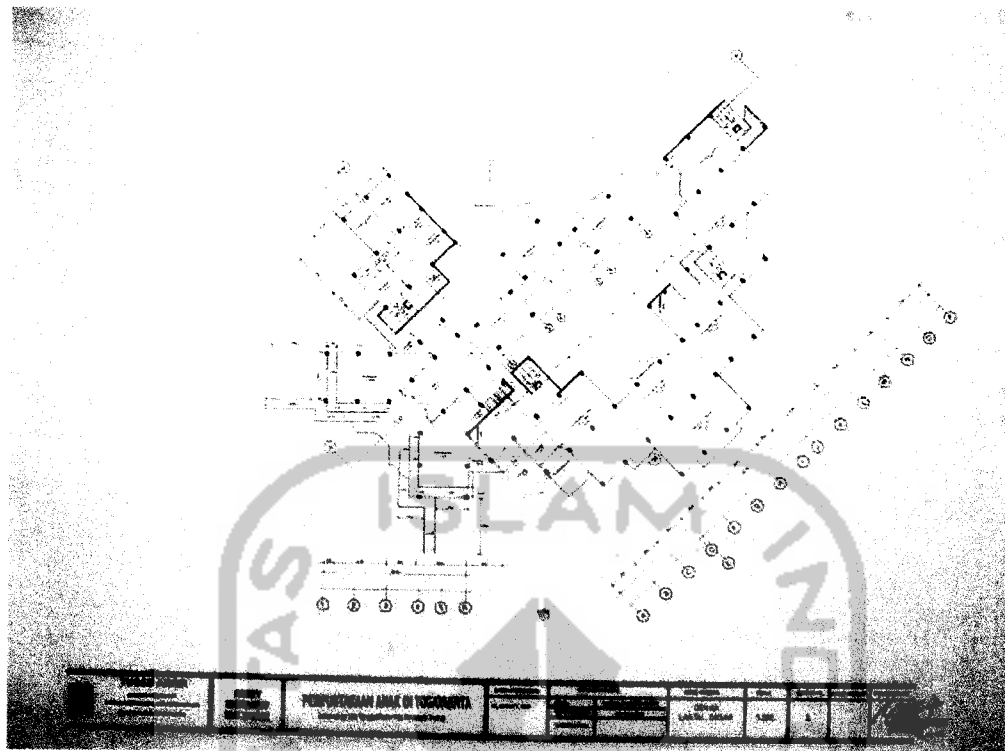
RUANG PENGUNJUNG



RUANG PENGELOLA

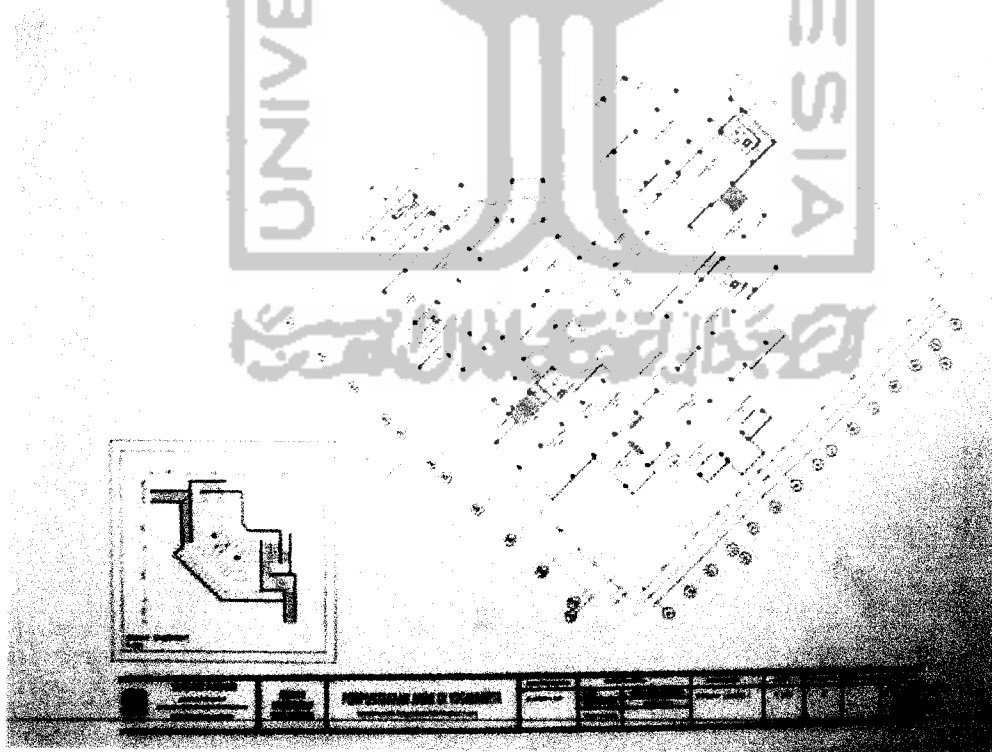


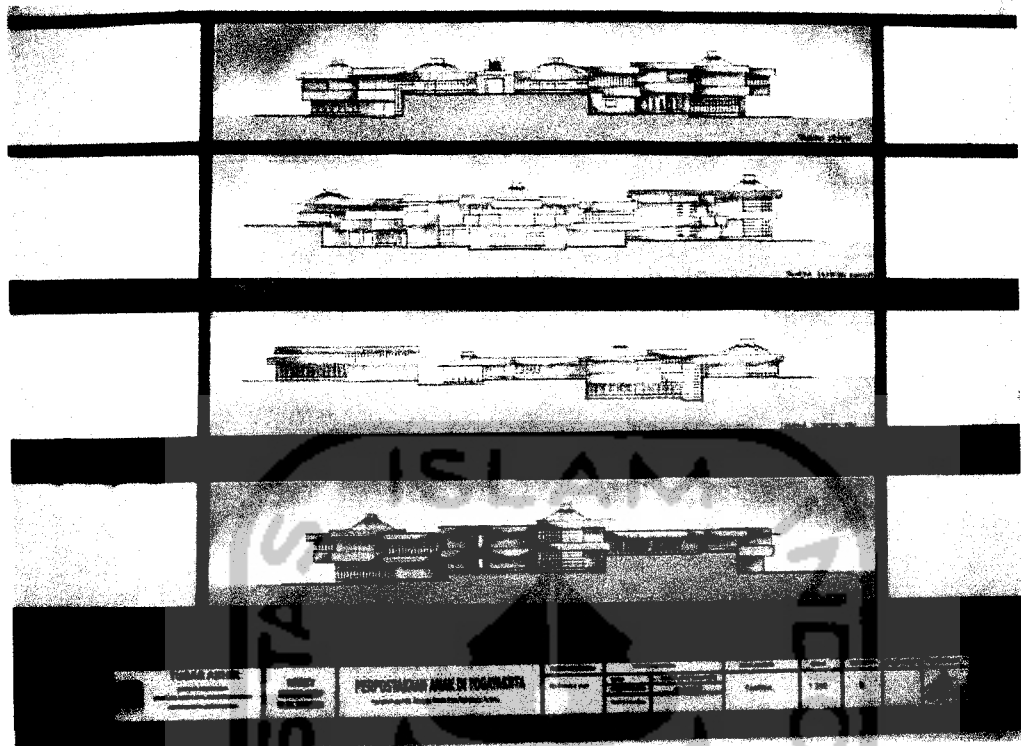
RUANG PENDUKUNG



DENAH LT. DASAR(1 : 200)

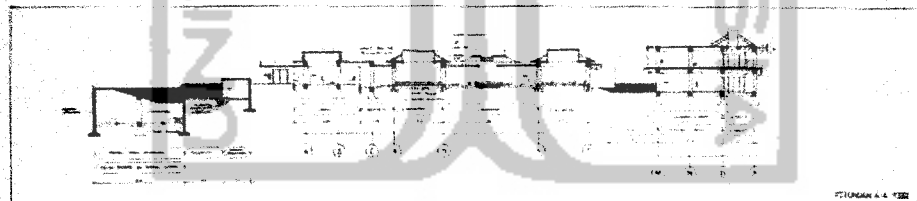
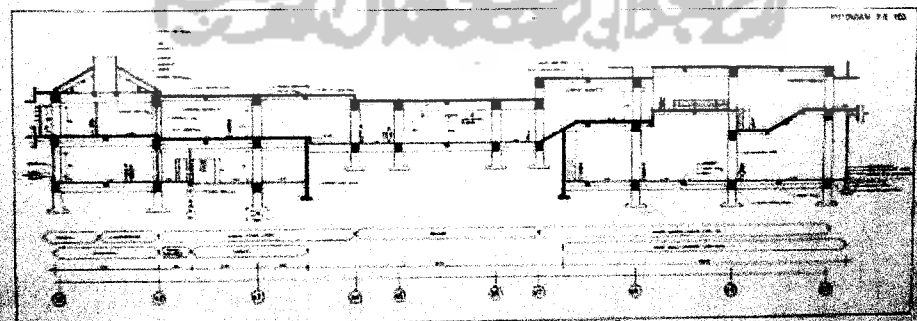
DENAH LT. SATU (1 : 200)

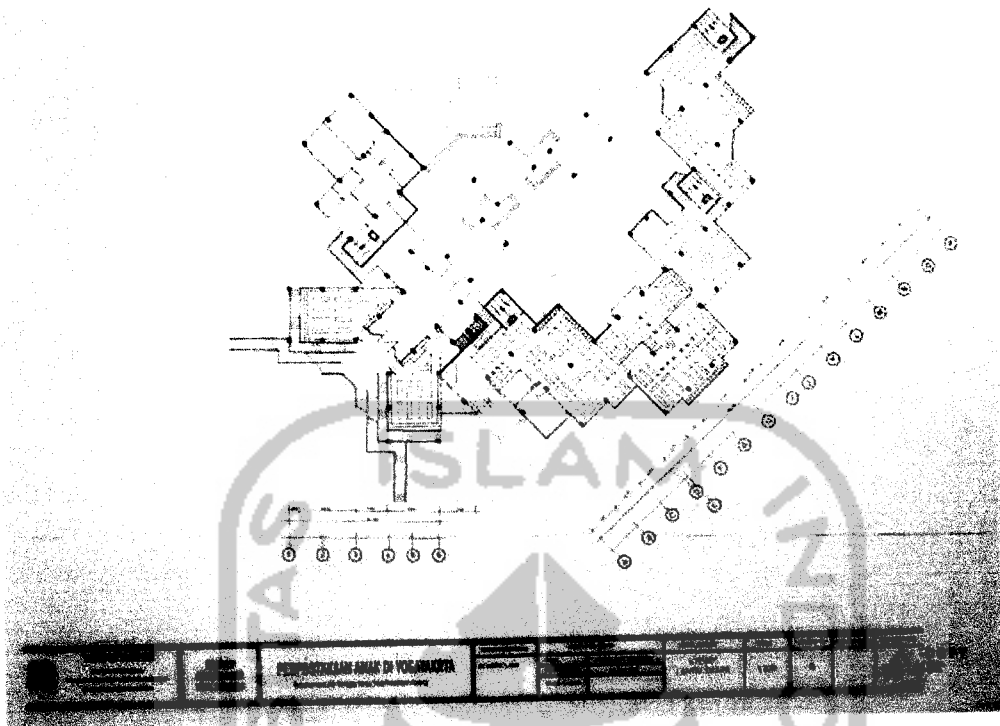




TAMPAK (1 : 200)

POTONGAN (1 : 200)

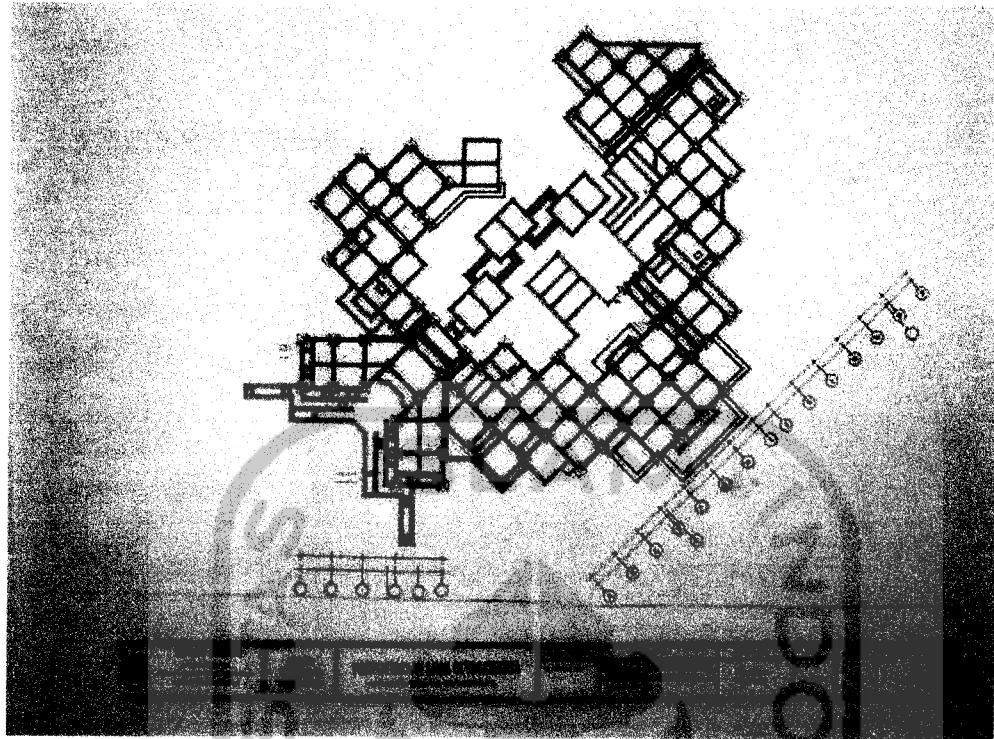




LAY OUT RUANG LT. DASAR (1 : 200)

LAY OUT RUANG LT. SATU (1 : 200)

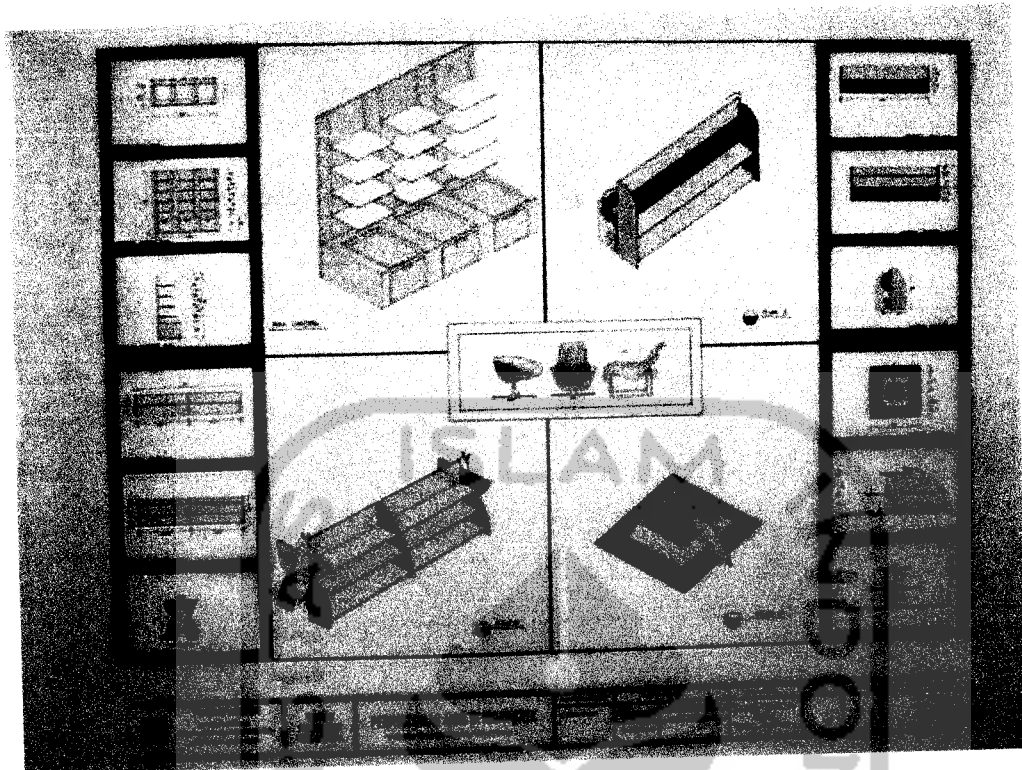




RENCANA PONDASI (1 : 200)

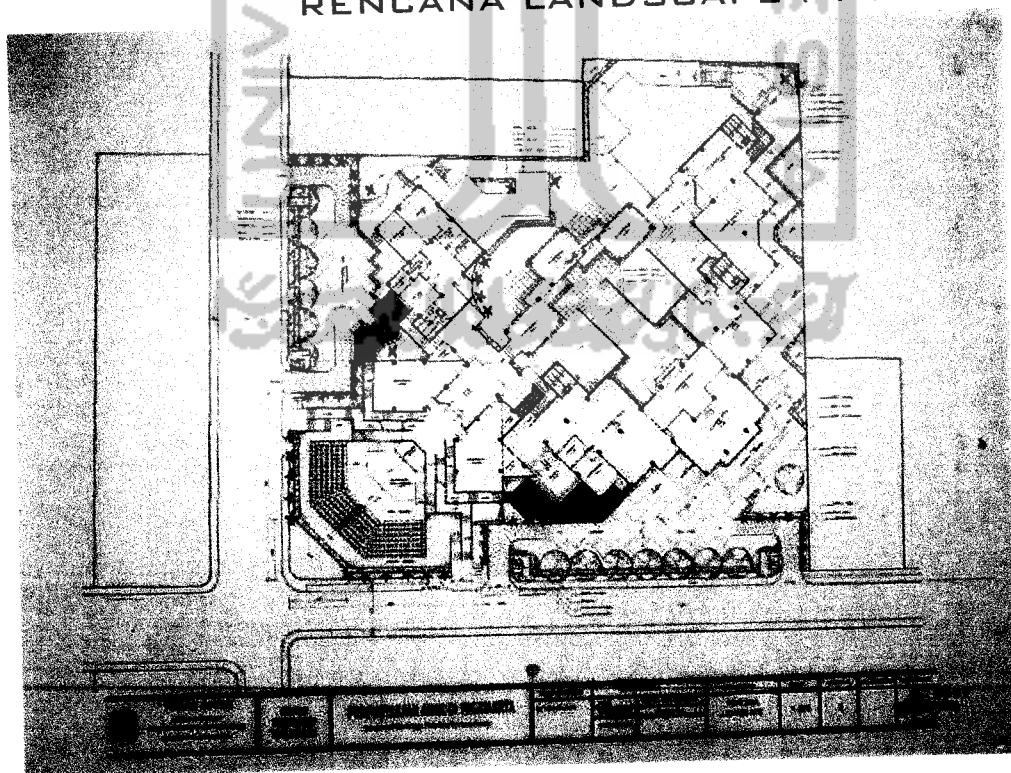
RENCANA KOLOM BALOK (1 : 200)

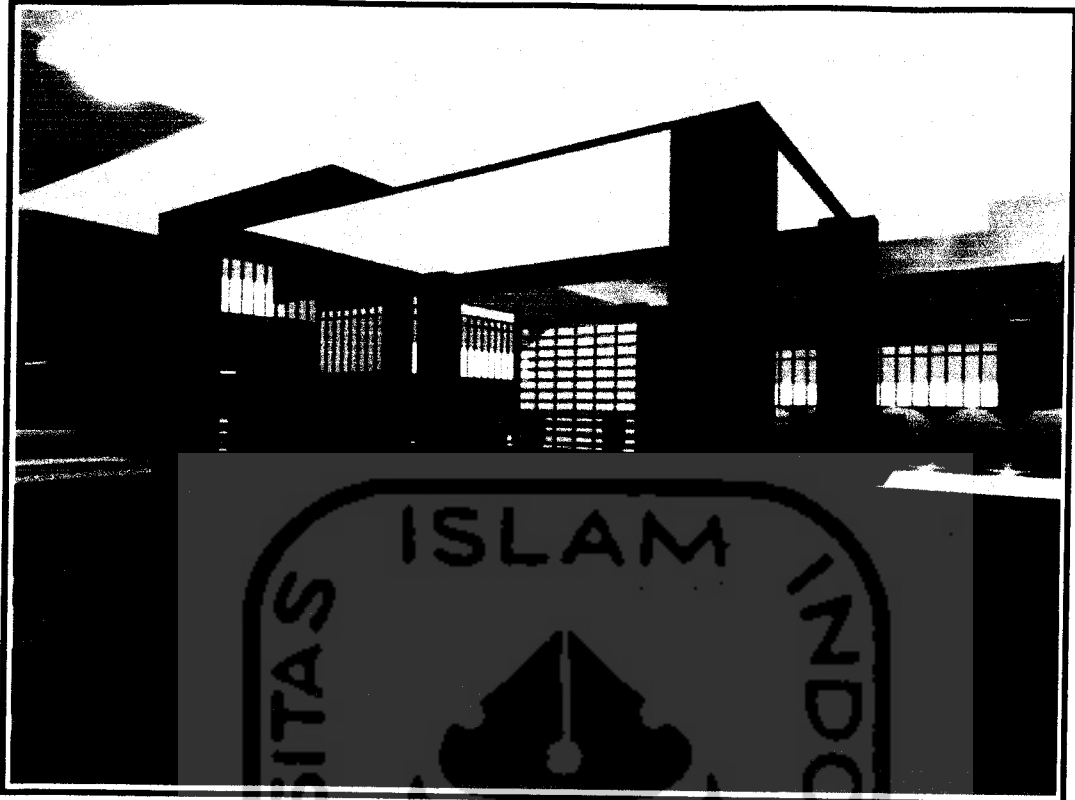




FURNITURE

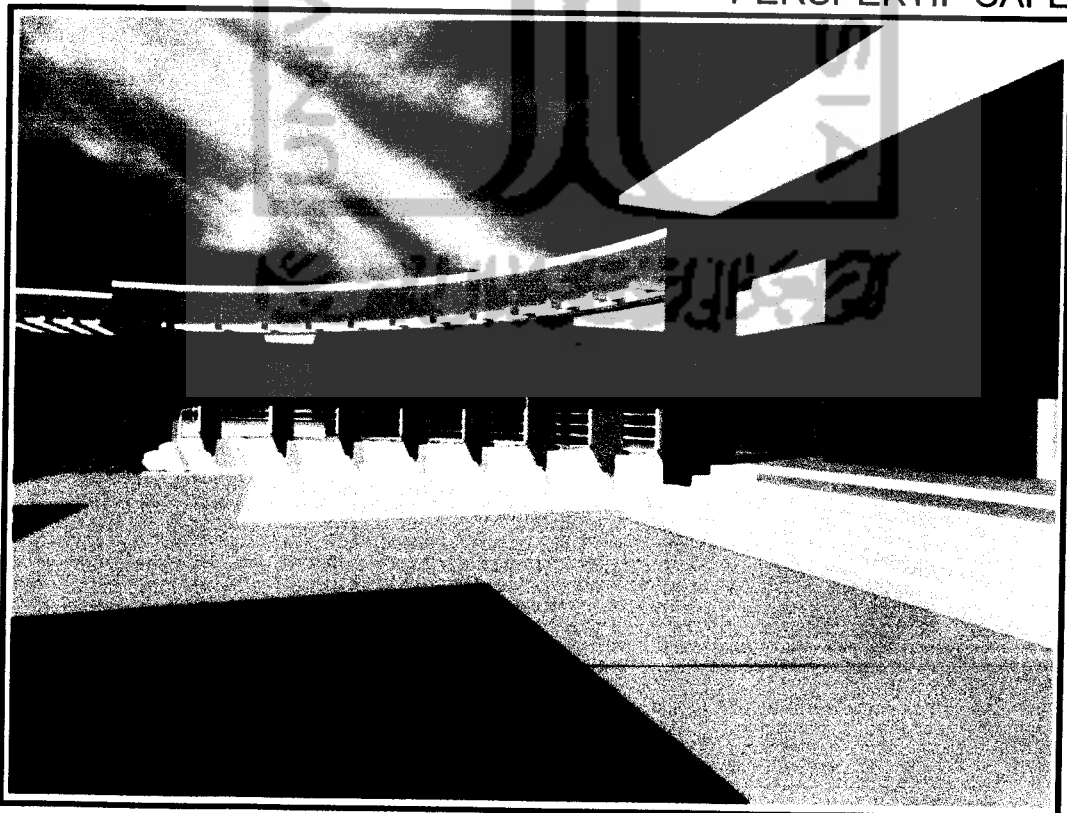
RENCANA LANDSCAPE (1 : 200)

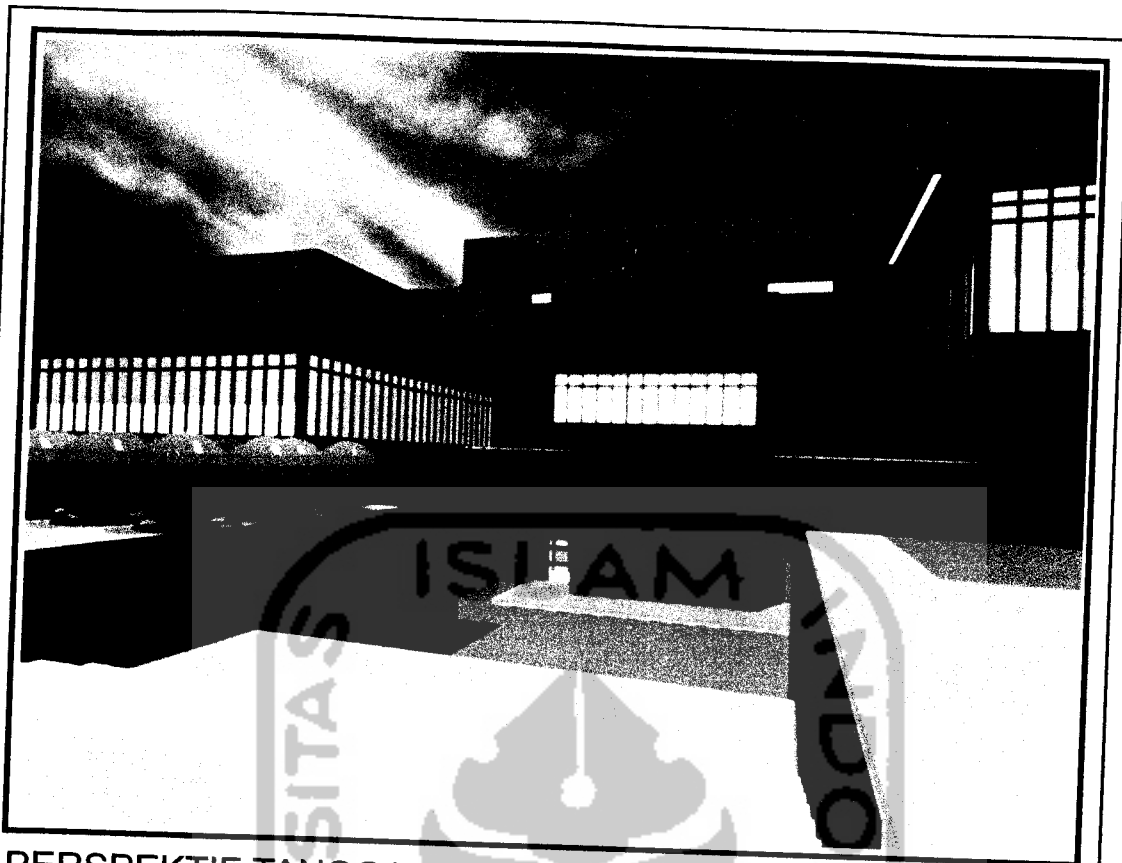




PERSPEKTIF RUANG PAMER

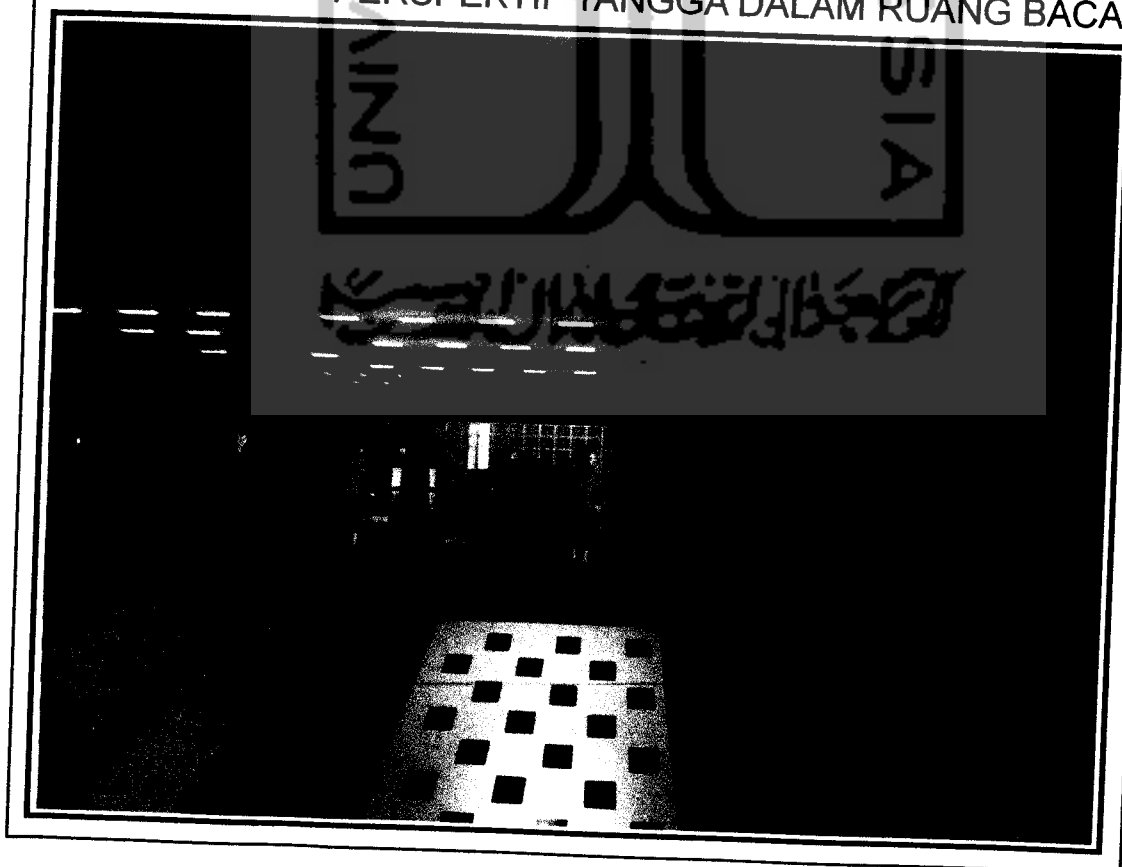
PERSPEKTIF CAFÉ

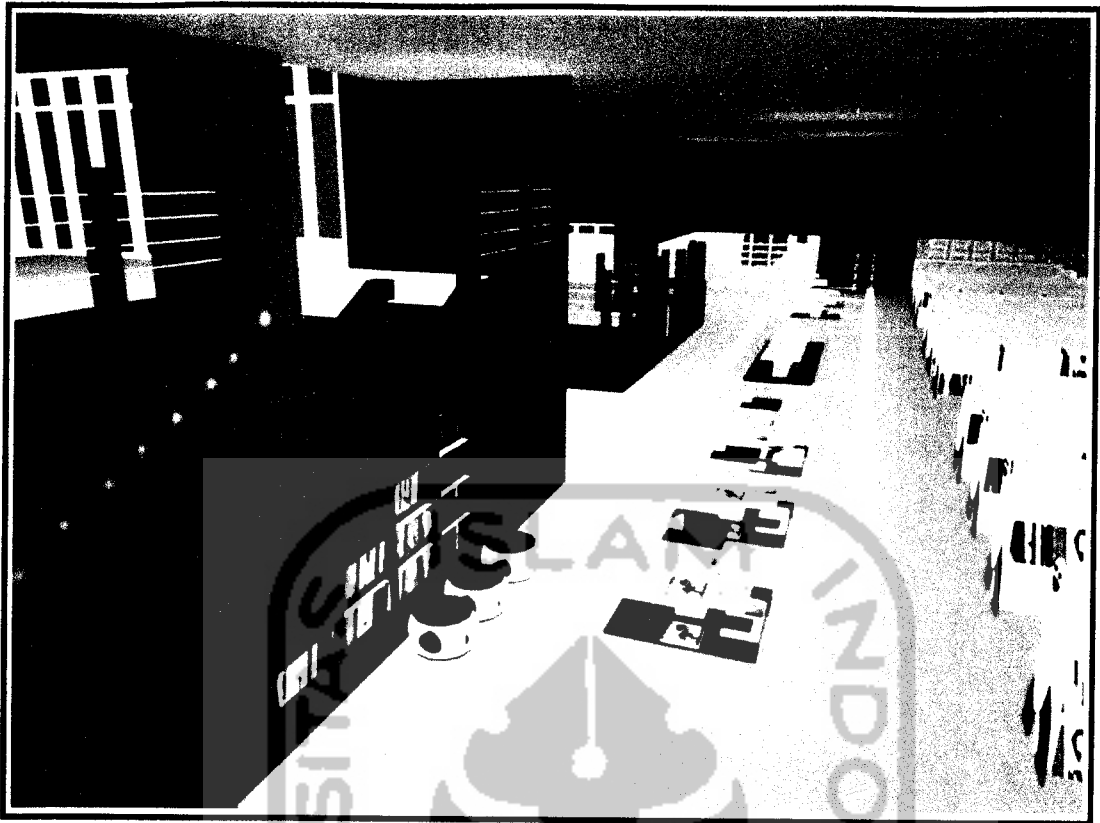




PERSPEKTIF TANGGA DALAM SITE

PERSPEKTIF TANGGA DALAM RUANG BACA

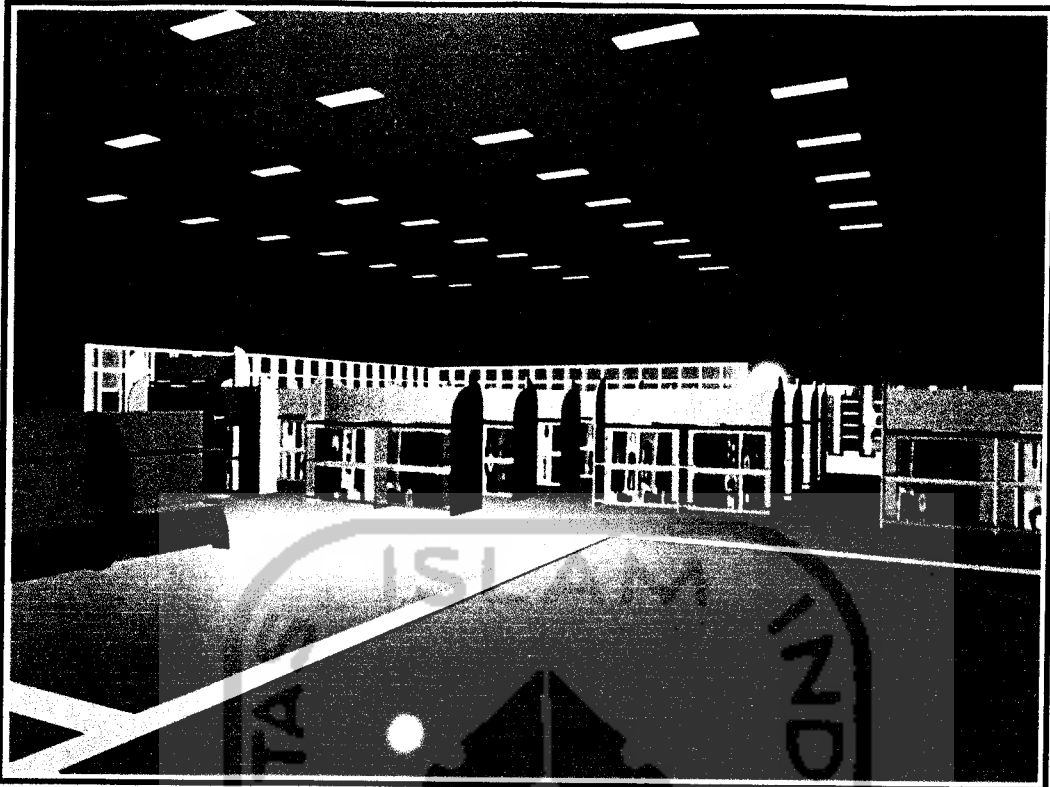




PERSPEKTIF RUANG BACA

PERSPEKTIF RUANG BACA



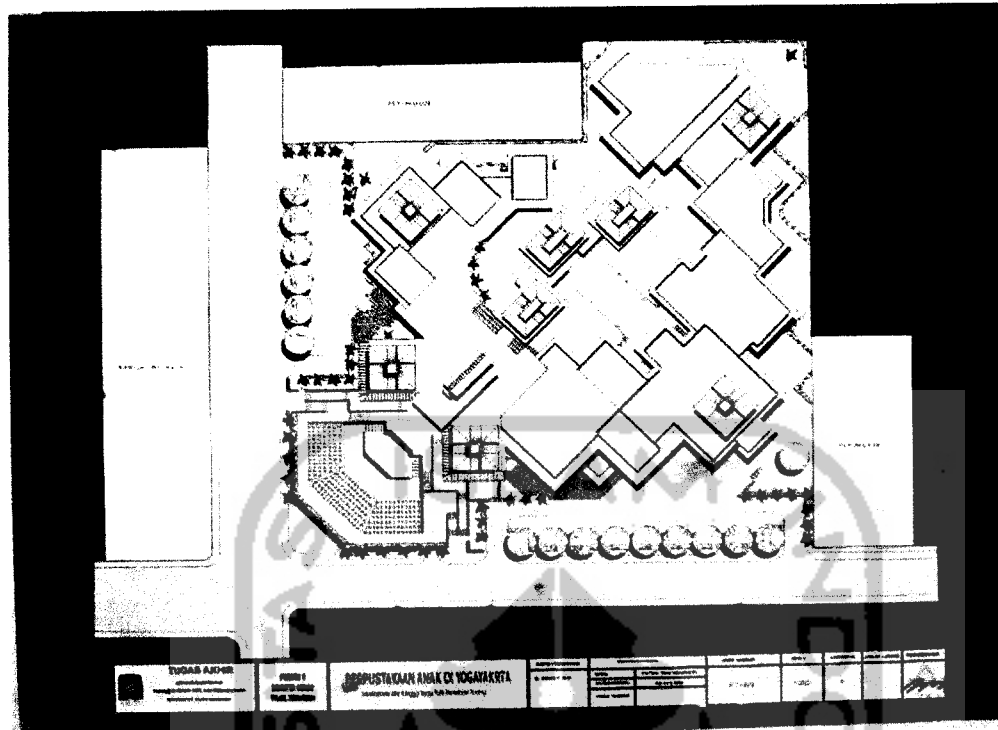


PERSPEKTIF RUANG BACA

PERSPEKTIF RUANG BACA

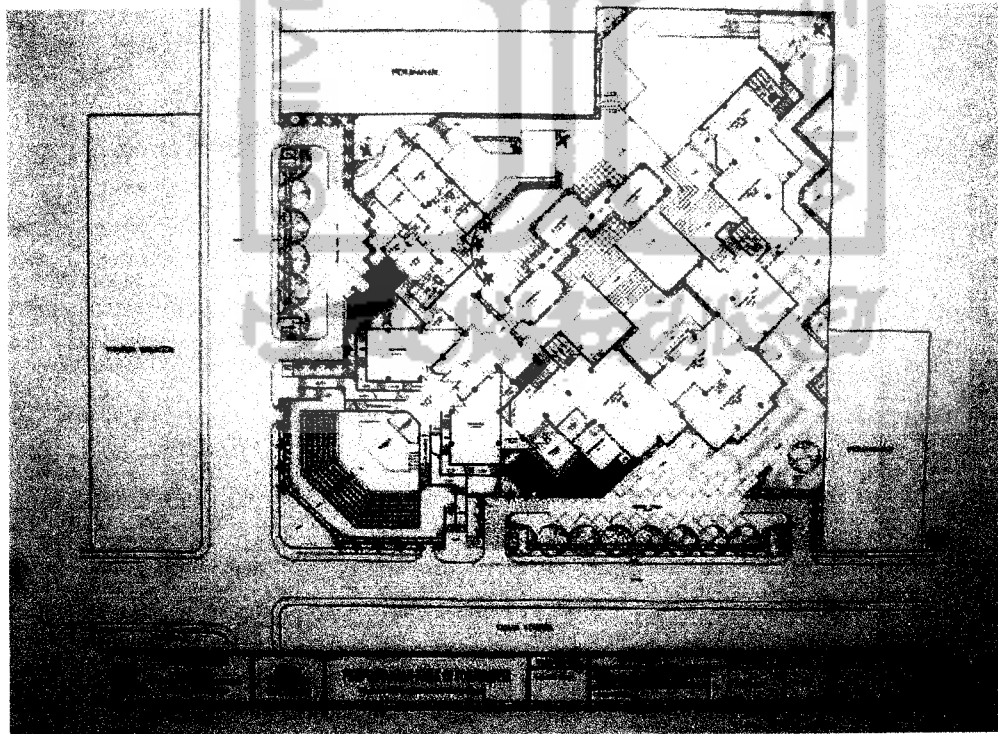


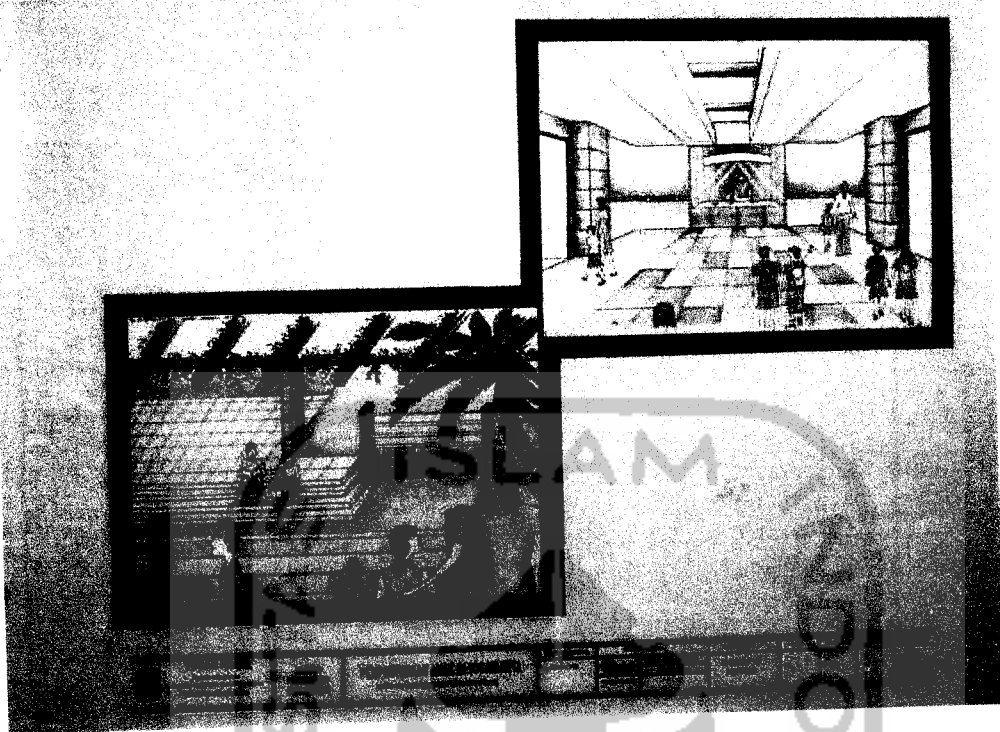
5. FOTO GAMBAR STUDIO TUGAS AKHIR



SITUASI (1 : 200)

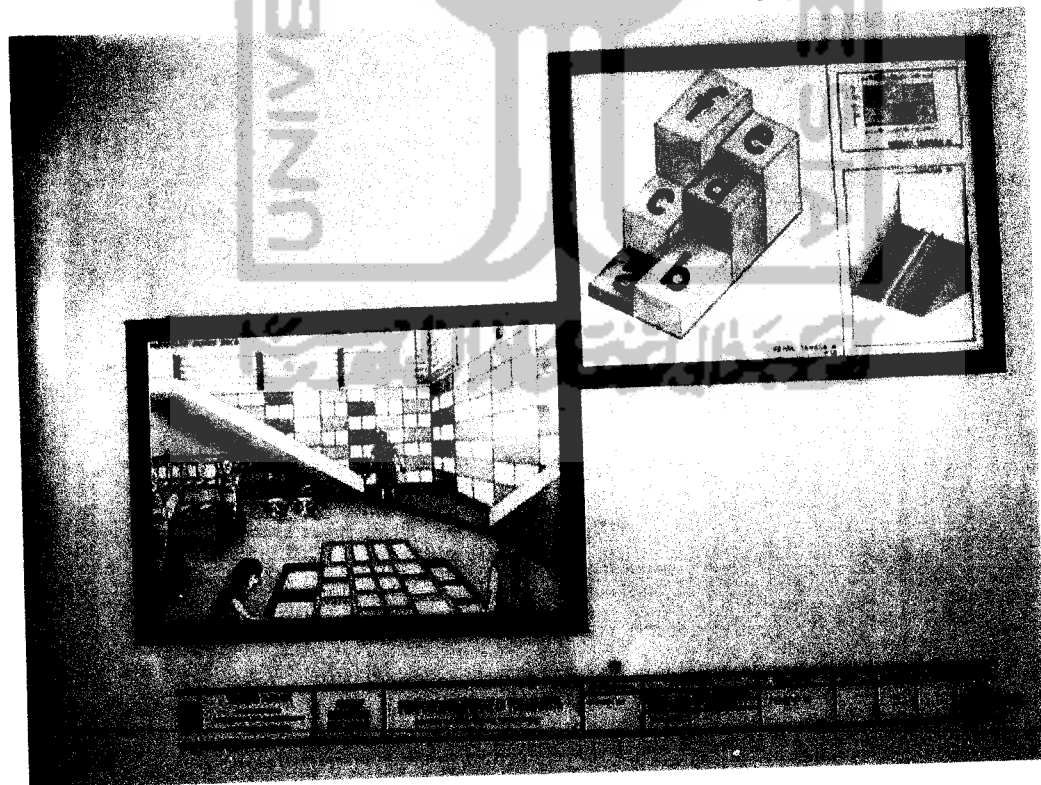
SITEPLAN (1 : 200)





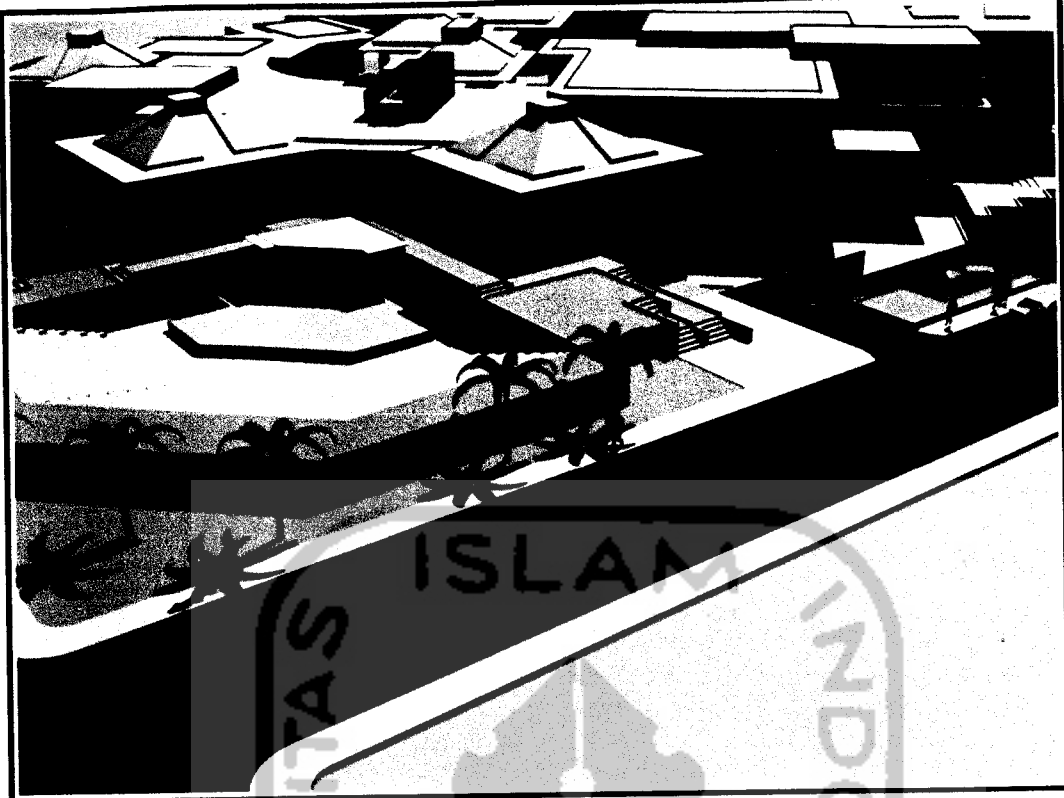
PERSPEKTIF

PERSPEKTIF



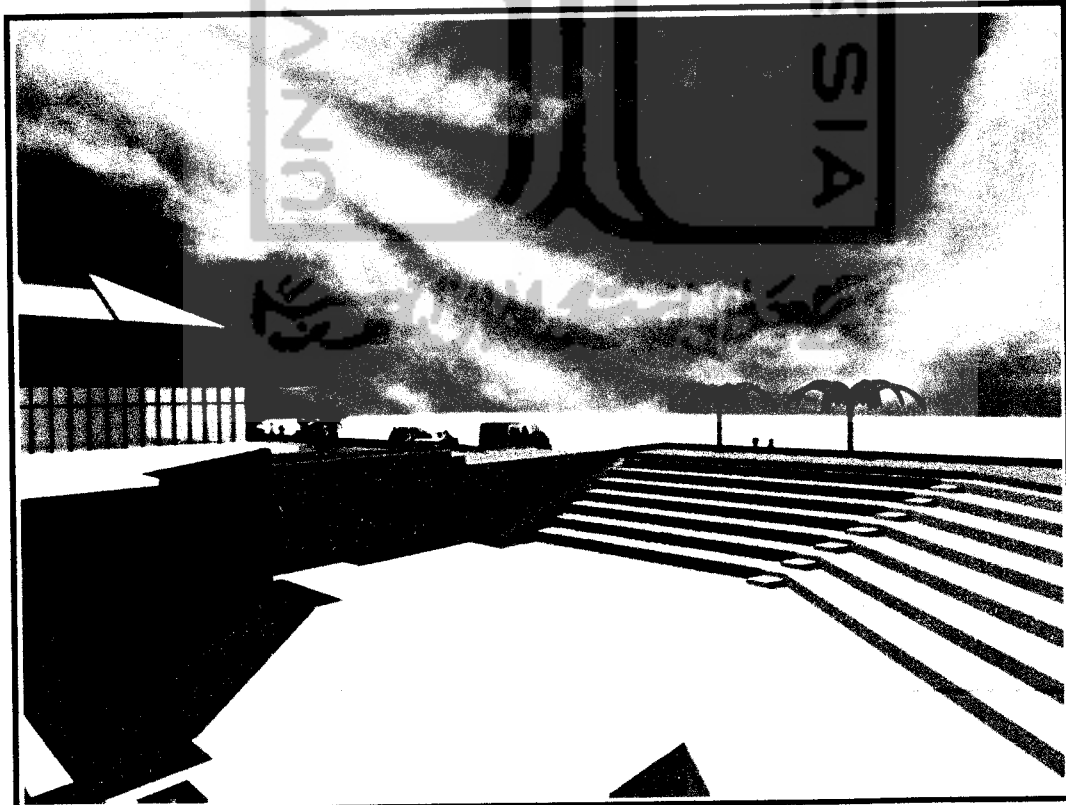
6. PERSPEKTIF DALAM PERPUSTAKAAN

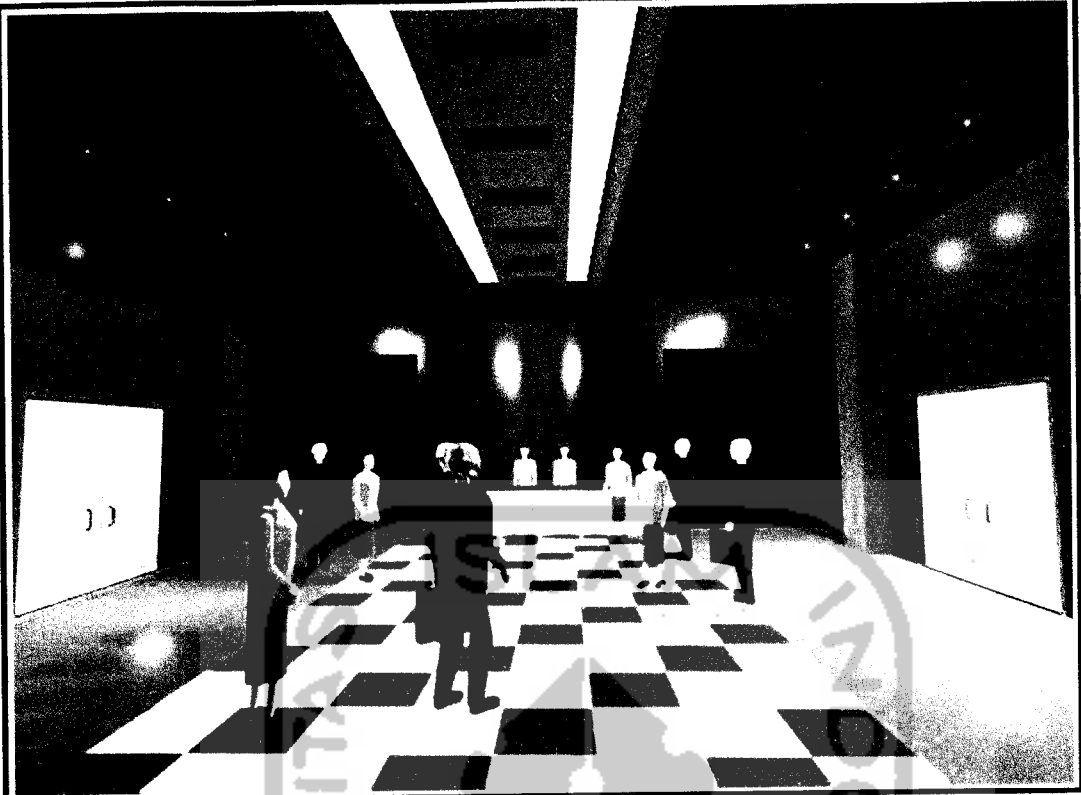




PERSPEKTIF PANGGUNG

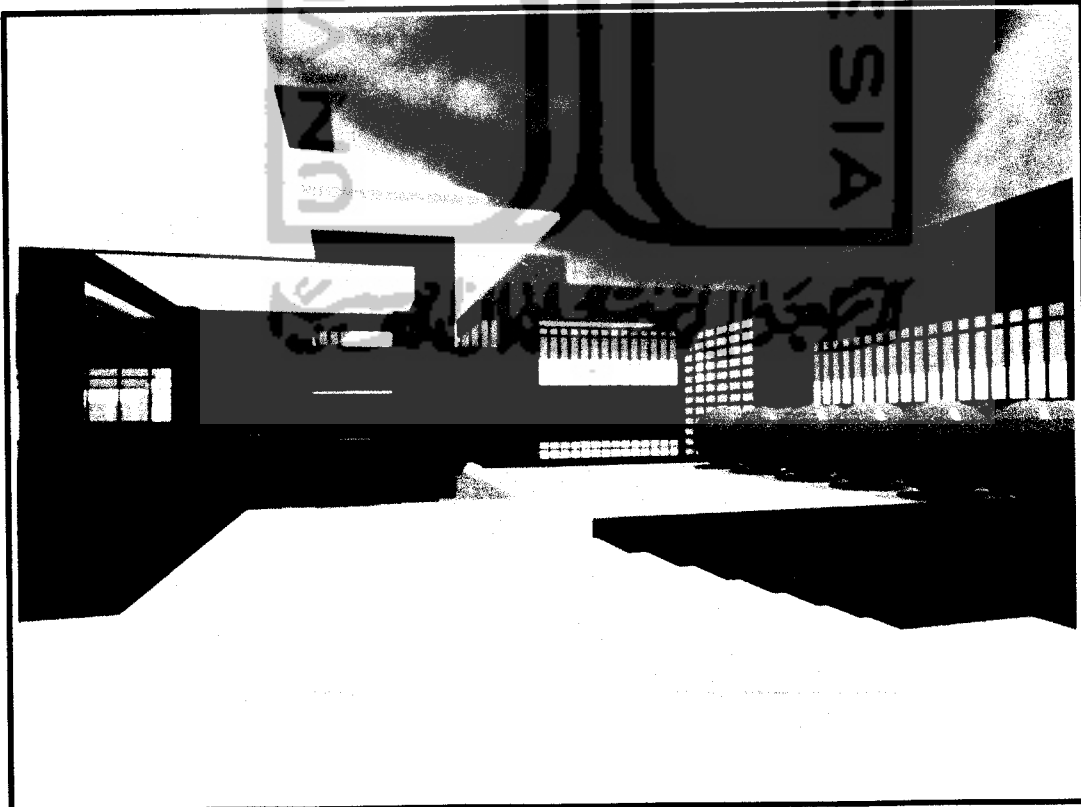
PERSPEKTIF PANGGUNG

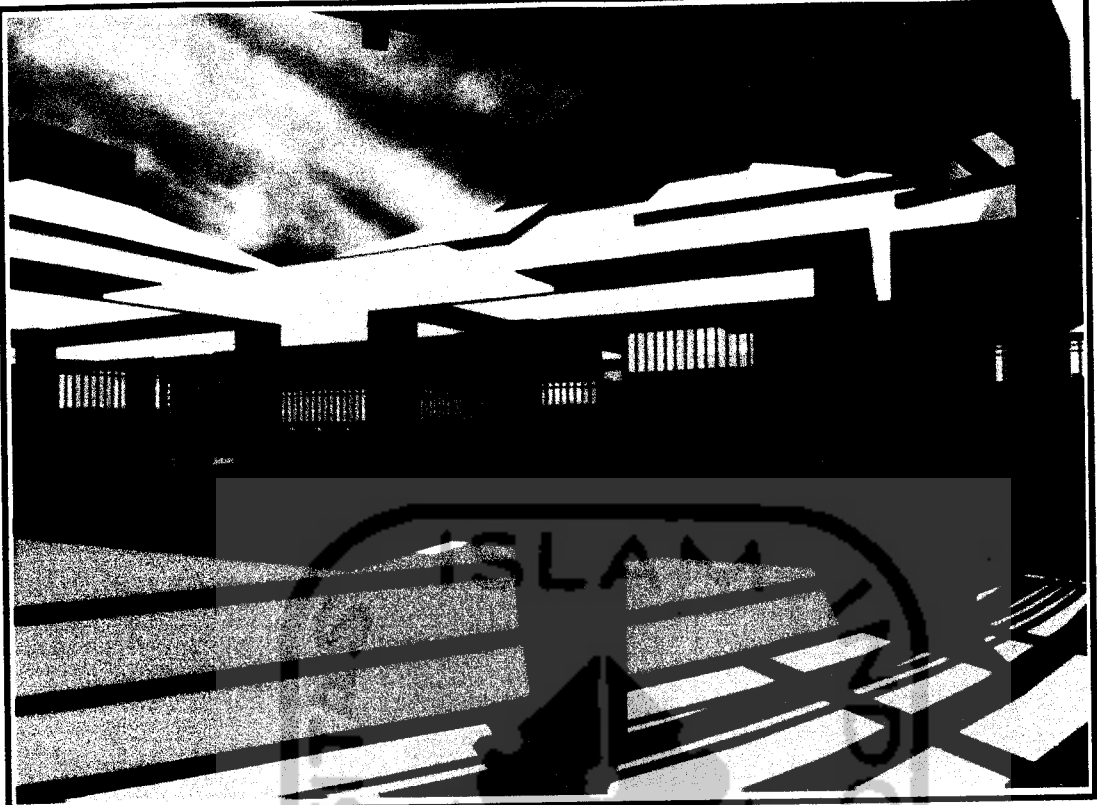




PERSPEKTIF HALL

PERSPEKTIF RUANG PAMER





PERSPEKTIF CAFÉ

PERSPEKTIF TANGGA DALAM SITE

