PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	:	Muslim
NIM	:	15913162
Kosentrasi	:	Supervisi Pendidikan Agama Islam
Judul	:	Pendampingan Pengawas Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK N 1 Bantul Yogyakarta

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 10 April 2017
Yang menyatakan,



Muslim

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1050/PS-MSI/Peng./V/2017

TESIS berjudul : **PENDAMPINGAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK N 1 BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : Muslim

N. I. M. : 15913162

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 3 Mei 2017

Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama : Muslim
Tempat/tgl lahir : Magetan, 10 Mei 1979
N. I. M. : 15913162
Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENDAMPINGAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK N 1 BANTUL YOGYAKARTA**

Ketua	: Dr. Hujair AH Sanaky, MSI	(.....)
Sekretaris	: Dr. Yusdani, M.Ag.	(.....)
Pembimbing	: Dr. Wiwik Wijayanti, M.Pd.	(.....)
Penguji	: Prof. Dr. Suharsimi Arikunto.	(.....)
Penguji	: Dr. Drs. Harun Al Rasyid, M.Pd.	(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 26 April 2017
Pukul : 12.30 – 13.30 WIB
Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 16199/PS-MSI/ND/IV/2017

TESIS berjudul : **PENDAMPINGAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK N 1 BANTUL YOGYAKARTA**

Ditulis oleh : Muslim

NIM : 15913162

Konsentrasi : Supervisi Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 21 April 2017
Ketua,

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA * YOGYAKARTA * FIAI MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul : Pendampingan Pengawas Pendidikan Agama Islam Dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMK N 1 Bantul Yogyakarta

Nama : Muslim

N I M : 15913162

Kosentrasi : Supervisi Pendidikan Agama Islam

disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 21 April 2017
Pembimbing,

Dr. Wiwik Wijayanti, M. Pd.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sujudku pada *Ilahi Rabbi,* sebuah noktah dari sepenggal sejarah hidupku ini Kupersembahkan kepada almamaterku Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Kepada seluruh keluargaku tercinta, Kepada istriku tercinta Siti Windarti dan anakku Irsalina dan Malika yang selalu menghiasi indahnya kehidupanku. Sebuah kata yang menjadi perenungan kita

dalam menggapai kehidupan ini:

Tangismu Pecah Kala Bunda Melahirkanmu

Sementara Semua Orang Tertawa Penuh Kebahagiaan,

Berjuanglah Tunjukkan Karya Besarmu

Hingga suatu saat ketika semua orang menangisi kepergianmu

kamu akan tersenyum dalam kedamaian.

MOTTO

ٱدۡعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلۡحِكۡمَةِ وَٱلۡمَوۡعِظَةِ ٱلۡحَسَنَةِۖ

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik.

(*Q.S An-Nahl*/16: 125)[1]

[1]Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia, (Kudus: Menara Kudus, 2006), hal .281

ABSTRAK

PENDAMPINGAN PENGAWAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI SMK N 1 BANTUL YOGYAKARTA

Oleh: Muslim
NIM.: 15913162

Penelitian yang memaparkan Pendampingan Pengawas Pendidikan Agama Islam dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SMKN 1 Bantul Yogyakarta ini, bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 Bantul Yogyakarta. (2) Problem apa saja yang dihadapi oleh guru PAI, dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013. (3) Bagaimana pengawas dalam mendampingi guru PAI, mengatasi problematika implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Januari sampai dengan April 2017, dengan jenis penelitian kualitatif diskriptif, lokasi penelitian di SMK Negeri 1 Bantul dan kantor Pokjawas PAI Kabupaten Bantul, dengan Informan penelitian pengawas PAI di Kabupaten Bantul, dan guru PAI di SMKN 1 Bantul. Data-data diperoleh dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisa menggunakan model interaktif dengan langkah-langkah: pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan *Pertama:* Secara umum guru-guru PAI di SMKN I Bantul sudah mengimplementasikan Kurikulum 2013 dengan baik, hal ini dapat dilihat pada perencanaan pembelajaran, proses/pelaksanaan pembelajaran dan penilaian pembelajaran. *Kedua:* Problem atau kendala yang dihadapi guru antara lain: masih kurangnya sumber belajar, minimnya pemahaman guru tentang berbagai model pembelajaran, peserta didik susah diajak untuk aktif, susah menilai sikap setiap peserta didik. *Ketiga:* Dalam melaksanakan tugas sebagai pendamping, pengawas selain melakukan supervisi, pengawas memberi beberapa contoh form RPP sampai dengan penilaian, memberi contoh-contoh pembelajaran aktif. Disamping itu bentuk pendampingan yang dilakukan dengan mengumpulkan guru dalam forum MGMP kemudian diberi pelatihan dan pembinaan.

Kata Kunci: *Pendampingan Pengawas, Implementasi Kurikulum 2013, Perencanaan Pembelajaran.*

ABSTRACT

COACHING OF ISLAMIC EDUCATION SUPERVISORS TO IMPLEMENT THE 2013 CURRICULUM AT SMKN 1 BANTUL YOGYAKARTA

By: Muslim
Student Registration Number: 15913162

The research investigating coaching of Islamic Education supervisors to implement the 2013 curriculum at SMKN 1 Bantul Yogyakarta primarily aims to investigate (1) the implementation of The 2013 curriculum for Islamic Education subject at SMKN 1 Bantul Yogyakarta, (2) the problems faced by Islamic Education teachers in implementing the 2013 curriculum, (3) supervisors' coaching for Islamic Education teachers and their attempt to help teachers solve problems faced at the implementation of the 2013 Curriculum .

This research was conducted in January to April 2017 in descriptive qualitative method at SMKN 1 Bantul and the office of Supervisor's working group for Islamic Education of Bantul Regency. The research involves the Islamic Education supervisors of Bantul regency and Islamic Education teachers at SMKN 1 Bantul. The data were collected through some interviews, observations, and documentations which were analyzed with interactive model through data collection, data condensing, data presenting, and conclusion.

The research unveils that *First*, in general the Islamic Education teachers at SMKN 1 Bantul have interpreted the 2013 Curriculum very well, as was seen from the lesson plans, learning process, and learning assessment. *Second*, the problems faced by teachers were mostly lack of resources, lack of teacher understanding of various learning models, difficulties at requiring students to actively participate, and difficulties at assessing student's behavior. *Third*, during coaching, in addition to supervising, the supervisors also provided teachers with samples of Lesson Plan which involves assessment and examples of active learning method. In addition, the coaching also involves gathering teachers at MGMP forum for education and training.

Keywords: Supervisor's coaching, Implementation of 2013 Curriculum, Lesson Plan

April 21, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated by a Center for International Language and Cultural Studies of Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā’	*b*	-
ت	Tā	*t*	-
ث	Sā	*ś*	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	*j*	-
ح	Hā’	*h*	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā’	*kh*	-
د	Dāl	*d*	-
ذ	Zāl	*ż*	z (dengan titik di atas)
ر	Rā’	*r*	-
ز	Zā’	*z*	-
س	Sīn	*s*	-
ش	Syīn	*sy*	-
ص	Sād	*s*	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	*d*	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā’	*t*	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā’	*z*	z (dengan titik di bawah)

ع	‘Aīn	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	*g*	-
ف	Fā’	*f*	-
ق	Qāf	*q*	-
ك	Kāf	*k*	-
ل	Lām	*l*	-
م	Mīm	*m*	-
ن	Nūn	*n*	-
و	Wāwu	*w*	-
هـ	Hā’	*h*	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Yā’	*y*	-

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*muta’addidah*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

C. *Ta’ Marbūtah* di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	*Hikmah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila *ta' marbūtah* diikuti dengan kata sandang *"al"* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	*karāmah al-auliyā'*

3. Bila *ta' marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	*zakāt al-fitr*

D. Vokal Pendek

-------َ-	*fathah*	Ditulis	A
-ِ-------	*Kasrah*	Ditulis	I
-------ُ-	*dammah*	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

1.	Fathah + alif جاهلية	Ditulis Ditulis	*Ā* *Jāhiliyah*
2.	Fathah + ya' mati تنسى	Ditulis Ditulis	*Ā* *Tansā*
3.	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis Ditulis	*Ī* *Karīm*
4.	dammah + wawu mati فروض	Ditulis Ditulis	*Ū* *Furūd*

F. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis Ditulis	*Ai* *Bainakum*
2.	Fathah + wawu mati قول	Ditulis Ditulis	*Au* *Qaul*

G. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā'*
الشمس	Ditulis	*asy-Syams*

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis	*zawi al-furūd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl as-Sunnah*

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين وعلى اله وصحبه أجمعين. اشهد ان لا اله الا الله واسهد ان محمدا عبده ورسو له،

اما بعد

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi *Ar-Rahmăn Ar-Rahĭm*, atas segala karunia-Nya, rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya Tesis ini dapat selesai. Tetes-tetes hikmah-Nya telah menyikap tabir rahasia alam semesta. Setiap tetes hikmah dengan kilau warna-warni menyerupai pelangi tertimpa sinar matahari, telah menyilaukan mata manusia yang menangkapnya. Sungguh yang begitu itu membuat manusia rendah: tak ada daya merengkuh seluruh kilauan tetes-tetes dari samudra hikmah, kecuali sedikit. *".... sekiranya lautan tinta untuk (menuliskan) kata-kata Tuhanku, pasti lautan akan habis sebelum habis kata-kata Tuhanku, sekalipun mesti kami tambahkan tinta sebanyak itu."*

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW. yang telah meninggalkan contoh cemerlang bagaimana mestinya mencintai ilmu pengetahuan, beliaulah figur pendidik sepanjang masa, bagaikan mata air kebijaksanaan yang tak penah padam oleh kefanaan zaman, dan yang tak pernah membelot dari parit penyalurnya, dan tak pernah aus oleh kebaruan hidup.

Penulis menyadari bahwa dalam proses, sejak masih dalam pemilihan judul hingga selesainya tesis ini, cukup banyak pihak yang terlibat. Untuk itu penulis

merasa berhutang budi, dan harus berterima kasih disertai penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Nandang Sutrisno, SH, LLM., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Terimakasih atas kesempatan menimba ilmu kepada peneliti.
2. Dr. Tamyiz Mukharrom, MA., selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Dr. Hujair AH Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Pasca Sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, dengan sabar dan penuh perhatian mencurahkan ilmu pengetahuanya, serta selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pasca sarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
5. Dr. Wiwik Wijayanti, M. Pd., selaku pembimbing Tesis yang dengan sabar dan penuh perhatian mendorong dan membimbing saya, mencurahkan ilmu pengetahuanya, dan mendukung untuk menyelesaikan Tesis ini. Ketajaman, ketelitian, arahan dan bimbingan yang diberikan telah membuka wawasan cara pikir saya ke arah yang sistematik, konstruktif, dan analitis di dalam penulisan.
6. Seluruh staf pengajar Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan ilmu Pendidikan Islam melalui suatu kegiatan perkuliahan dengan dasar pemikiran analitis dan pengetahuan yang lebih baik dan penuh kesabaran.

7. Para Staf Administrasi yang telah banyak membantu dan mempermudah peneliti dalam menyelesaikan studi di Program Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
8. Dra. Noor Imanah, MSI selaku kepala seksi PAIS Kemenag Kabupaten Bantul
9. Drs. Marhadi, MSI, selaku informan dari pengawas PAI Kabupaten Bantul
10. Ir. Retno Yuniar Dwi Aryani selaku Kepala SMK N 1 Bantul
11. Mustofa, S.Pd I, Markaban BA S.PdI , dan Muhammad Aris, S PdI selaku informan dari guru PAI SMKN 1 Bantul
12. Kedua orang tua penulis, yang telah memberi tempaanya selama ini, tanpa budi baik mereka, penulis tidak bisa menjadi apa-apa. *Allahumma ighfir li waliwalidayya warhamhuma kama rabbayani shaghira.*
13. Istriku Siti Windarti, dan anak ku Irsalina dan Malika yang telah memberi warna bagi kehidupan penulis, dan yang telah merelakan waktu-waktu kebersamaan kita terkurangi untuk tafakkur, tadzakkur, dan menyelesaikan tesis ini.
14. Seluruh teman-teman mahasiswa-mahasiswi MSI, yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama bekerja dan kuliah.

Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, atas bantuan yang diberikan, saya ucapkan terima kasih, semoga amal baiknya diberi limpahan rahmat oleh Allah SWT.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa baik dalam pengungkapan, penyajian dan pemilihan kata-kata maupun pembahasan materi tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, sebagaimana pepatah tiada gading yang tak retak, tiada manusia yang tak luput dari kesalahan oleh karenanya dengan penuh kerendahan hati peneliti mengharapkan pembaca untuk memberikan kritik dan saran atas segala kekurangan yang ada. Mudah-mudahan jerih payah penulis ini ada manfaatnya. Besar harapan penulis, semoga tesis ini bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Yogyakarta 10 April 2017

Muslim