

PERANCANGAN PROTOTYPE SISTEM PORTOFOLIO UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA (UIIPORTOFOLIO)



Disusun Oleh:

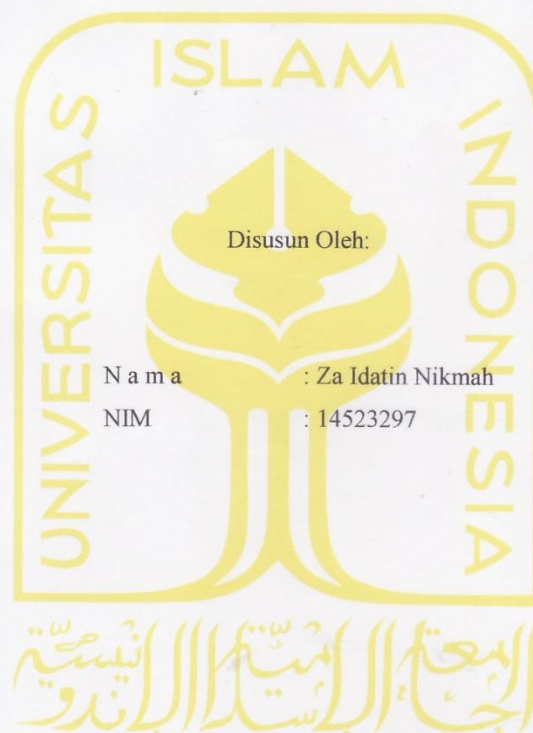
N a m a : Za Idatin Nikmah
NIM : 14523297

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA – PROGRAM SARJANA
FAKULTAS TEKNOLOGI INDUSTRI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

**PERANCANGAN PROTOTYPE SISTEM PORTOFOLIO
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA (UIIPORTOFOLIO)**

TUGAS AKHIR



Yogyakarta, 19 Desember 2018

Pembimbing 1

(Kholid Haryono, S.T., M.Kom.)

Pembimbing 2

(Ahmad Fathan Hidayatullah, S.T., M.Cs.)

HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI

**PERANCANGAN PROTOTYPE SISTEM PORTOFOLIO
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA (UIIPORTOFOLIO)****TUGAS AKHIR**

Telah dipertahankan di depan sidang penguji sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer dari Program Studi Teknik Informatika di Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 3 Januari 2019

Tim Penguji

Kholid Haryono, S.T., M.Kom.

Anggota 1

Taufiq Hidayat, S.T., M.C.S.

Anggota 2

Sri Mulyati, S.Kom., M.Kom.



Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika – Program Sarjana

Fakultas Teknologi Industri

Universitas Islam Indonesia



(Dr. Raden Teduh Dirgahayu, S.T., M.Sc.)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Za Idatin Nikmah

NIM : 14523297

Tugas akhir dengan judul:

**PERANCANGAN PROTOTYPE SISTEM PORTOFOLIO
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA (UIIPORTOFOLIO)**

Menyatakan bahwa seluruh komponen dan isi dalam tugas akhir ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti ada beberapa bagian dari karya ini adalah bukan hasil karya sendiri, tugas akhir yang diajukan sebagai hasil karya sendiri ini siap ditarik kembali dan siap menanggung resiko dan konsekuensi apapun.

Demikian surat pernyataan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 Desember 2018


(Za Idatin Nikmah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah berikan kepada saya, keluarga, saudara-saudara, serta sahabat-sahabat tercinta yang turut menjadi bagian dari penyelesaian Tugas Akhir ini. Tak lupa sholawat serta salam selalu dilimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, semoga kelak kita semua mendapatkan syafaatnya.

Izinkanlah saya berterima kasih kepada segala pihak yang telah membantu mulai dari awal hingga akhir tugas akhir ini dengan mempersembahkan karya tulis ini khususnya untuk:

Kedua orang tua yang sangat saya cintai

Tiada henti saya ucapkan rasa terima kasih kepada kedua orang saya yang telah mengorbankan segalanya demi melihat anaknya bahagia dan serba kecukupan. Sebagai tanda bakti dan hormat, untuk saat ini saya hanya bisa mempersembahkan Tugas Akhir ini sebagai sesuatu yang dapat membanggakan mamak dan bapak. Tak ada hal lain yang anakmu harapkan selain doa dan kasih sayang dari kalian sampai kapanpun itu. Semoga anakmu ini selalu dapat membahagiakan kalian.

Saudara-saudaraku yang sangat saya sayangi

Peran kalian dalam penyelesaian Tugas Akhir ini tidak kalah penting dan berarti. Terima kasih saya ucapkan kepada Kakakku Nur Faizah, Luluk Hidayati dan Ahmad Arief yang telah banyak membantu dan mendukung saya dalam segala hal serta memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan tepat waktu. Tak lupa juga untuk adikku satu-satunya Anisatur Rosyidah yang menjadi penghibur dikala sedang jenuh. Semoga saya dapat membalas segala kebaikan kalian dan tetap menjadi adik dan kakak yang apa adanya.

Sahabat dan teman-teman seperjuangan

Untuk semua sahabat dan teman-teman yang selalu bisa menerima saya apa adanya, saya ucapkan terima kasih untuk segala pengalaman yang pernah dilewati bersama. Terdapat banyak cerita yang tak sanggup saya paparkan satu per satu yang akan selalu terkenang sepanjang hidup. Berkat peran kalian, saya dapat menemukan berbagai pelajaran hidup. Tanpa kalian apalah arti hidup ini, pastinya

tidak akan berwarna. Semoga kita selalu menjadi teman dan sahabat yang selalu menebar kebaikan.

Dosen Prodi Teknik Informatika dan seluruh sivitas akademika UII

Terima kasih saya ucapkan kepada para dosen dan pegawai di UII, khususnya Prodi Teknik Informatika atas peran kalian yang sangat mulia yang dengan ikhlas menyalurkan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki. Semoga segala kebaikan selalu menyertai kalian dan ilmu yang disalurkan menjadi amal jariyah kelak. *Aamiin Yaa Robbal 'Alamin*

Akhir kata, saya meminta maaf jika pernah melakukan perbuatan yang mungkin menyakiti perasaan kalian baik yang disengaja maupun tidak disengaja. Dari lubuk hati yang paling dalam saya selalu mendoakan kebaikan untuk kita semua. Terima kasih atas segala peran dan usaha yang pernah kalian lakukan.

HALAMAN MOTO

“Jangan lupa bahagia” – Iriana Jokowi

“Satu hari menunda skripsi berarti satu hari menunda pernikahan” – *unknown*

“Ketika tidak ada satupun jalan keluar, doa akan mengubah segalanya” –
unknown

“Semua ada waktunya, jangan membandingkan hidup Anda dengan orang lain. Tidak ada perbandingan antara matahari dan bulan, mereka bersinar saat waktunya tiba” – Islamidia

“Tidak ada yang dapat menolak takdir (ketentuan) Allah selain doa. Tidak ada pula yang dapat menambah (memperpanjang) umur seseorang selain (perbuatan) baik”

(H.R. Tirmidzi No. 2065)

“Ada dua kenikmatan yang banyak manusia tertipu, yaitu nikmat sehat dan waktu senggang”

(H.R. Bukhari No. 6412)

“Allah tidak akan membebani seorang manusia melainkan sesuai dengan kemampuan manusia itu sendiri”

(Q.S. Al Baqarah: 286)

“Jangan takut untuk memulai sesuatu dari nol, karena Anda tidak akan kehilangan apa-apa jika gagal” – Hitam Putih

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya sehingga Tugas Akhir yang berjudul “Perancangan Prototype Sistem Portofolio Universitas Islam Indonesia (UIIPortofolio)” ini dapat terselesaikan. Laporan Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) dan sebagai sarana untuk mengimplementasikan ilmu yang telah dipelajari selama masa studi di Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknologi Industri, Universitas Islam Indonesia.

Dalam proses penyelesaian Tugas Akhir ini, penulis menghadapi beberapa kendala seperti, sulitnya bertemu dengan pihak-pihak yang bewenang untuk mencari data, sulitnya menyamakan persepsi dari beberapa *stakeholder*, kesalahan dalam perancangan antarmuka sistem serta kesulitan mengatur jadwal bertemu dengan dosen untuk melakukan pengujian. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, doa dan dukungan dari segala pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Muchtar dan Ibu Masfa'ah yang senantiasa mendoakan, mendukung dan membantu dalam mewujudkan segala keinginanku.
2. Saudara-saudaraku, Mbak Luluk, Mbak Nur, Mas Arief dan Dek Anisa yang selalu mendukung dan menjadi teman curhat dikala jenuh.
3. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D. sebagai Rektor Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Hari Purnomo, Prof., Dr., Ir., M.T. sebagai Dekan Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Hendrik, S.T., M.Eng. sebagai Ketua Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
6. Bapak Dr. Raden Teduh Dirgahayu, S.T., M.Sc. sebagai Ketua Program Studi Teknik Informatika – Program Sarjana Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia.
7. Bapak Kholid Haryono, S.T., M.Kom. sebagai dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan ilmu, waktu, bantuan dan bimbingan dengan sabar.
8. Bapak Ahmad Fathan Hidayatullah, S.T., M.Cs. sebagai dosen pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan ilmu, waktu, bantuan dan bimbingan dengan sabar.

9. Seluruh dosen di Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknologi Industri Universitas Islam Indonesia, terima kasih atas segala ilmu yang telah diberikan.
10. Sahabat Badan Sistem Informasi UII yang selalu hangat dalam menerima orang baru dan memberi banyak ilmu serta cerita selama satu tahun bergabung.
11. Tim Tugas Akhir Fakhrul Hasbi dan Ahmad Haris Fahmi yang telah mau berjuang bersama demi terselesainya Tugas Akhir ini.
12. Teman-teman Jurusan Teknik Informatika Universitas Islam Indonesia angkatan 2014 yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.
13. Teman-teman kontrakanku Fara, Zahra dan Fadiah yang telah menemaniku dari awal kuliah dan memberikan banyak cerita.
14. Sahabat seperjuanganku Nurul Fatikhah Muchlis, Fadhillah Abriyani, Nadya Khairunnisa dan Maria Ulfa yang telah menemani suka duka semasa awal-awal kuliah hingga saat ini.
15. Mas Yupi yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta perhatian selama mengerjakan Tugas Akhir.
16. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian Tugas Akhir yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan, doa, dukungan serta bantuan yang telah diberikan mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis memohon maaf apabila Tugas Akhir ini belum sempurna dan tidak terlepas dari banyaknya kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk membuat Tugas Akhir ini lebih baik. Semoga Tugas Akhir ini dapat diterima dan memberikan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, 19 Desember 2018



(Za Idatin Nikmah)

SARI

Data pelaksanaan caturdharma sebagai tugas fungsional dosen memiliki peranan sangat penting sebagai bahan dalam membangun portofolio untuk pengembangan karir dosen. Data tersebut secara umum sudah terdapat pada SISTER, namun terkadang data formal tersebut masih belum lengkap, kurang mudah dipahami, memiliki proses yang rumit serta tidak memfasilitasi dosen untuk mengelola data dakwah Islamiyah sehingga sehingga Universitas Islam Indonesia perlu untuk mengelola data kegiatan dosen secara mandiri untuk kemandirian data portofolio dosen tersebut guna memenuhi kebutuhan data terkait dengan pemerintahan dan kebutuhan internal perguruan tinggi di luar pemerintahan. Pada penelitian ini akan dibuat sebuah *prototype* UIIPortofolio untuk mengelola data portofolio dosen berdasarkan prinsip desain “8 Golden Rules of Interface Design” (Wong, 2018) dan UI Kit UIIGateway dimulai dari tahap analisis permasalahan, perancangan dan pengujian agar menghasilkan antarmuka yang *usable* dan *satisfying* bagi penggunaanya. Pengujian dilakukan dengan *usability testing*, *think aloud* dan kuesioner untuk mengetahui tingkat kemudahan dan *user experience* terhadap *prototype* yang dibuat. Parameter yang digunakan adalah *Happiness* dan *Task Success* dari Google HEART *framework*. Hasil pengujian *Happiness* berdasarkan kuesioner sebesar 83.84% dan *Task Success* berdasarkan perhitungan *completion rate* sebesar 90.1%. Dengan demikian, *prototype* UIIPortofolio pada penelitian ini memiliki tingkat usability dan *user experience* yang sangat baik dan telah memenuhi prinsip desain “8 Golden Rules of Interface Design” (Wong, 2018) yaitu *strive for consistency*, *enable frequent users to use shortcut*, *offer informative feedback*, *design dialogue to yield closure*, *offer simple error handling*, *permit easy reversal of actions*, *support internal locus of control* dan *reduce short-term memory load*.

Kata kunci: Portofolio, *Prototype*, *Usability Testing*, Prinsip Desain, Google HEART *Framework*.

GLOSARIUM

<i>Stakeholder</i>	Pihak-pihak yang terlibat dalam pembuatan sistem
<i>Prototyping</i>	Rancangan dari sebuah sistem untuk proses pengembangan
<i>Usability</i>	Tingkat kebergunaan dari sebuah sistem
<i>Framework</i>	Sebuah perangkat lunak berisikankelas dan fungsi yang dapat langsung digunakan untuk memudahkan programmer dalam membangun sebuah sistem
<i>Use Case Diagram</i>	Sebuah model diagram UML yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara pengguna dengan sistem
<i>Usability Testing</i>	Sebuah Teknik pengujian untuk mengukur tingkat kemudahan dan kebergunaan dari sistem
<i>Dashboard</i>	Sebuah tampilan informasi pokok dalam bentuk visual yang menampilkan informasi dalam bentuk teks, graik dan tabel sehingga mudah dipahami untuk proses pengambilan keputusan
<i>UI Kit</i>	File yang terdiri dari banyak komponen antarmuka yang berguna untuk proses perancangan antarmuka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
SARI.....	x
GLOSARIUM	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Penulisan	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Tridharma Perguruan Tinggi.....	5
2.1.1 Pendidikan	5
2.1.2 Penelitian	6
2.1.3 Pengabdian Kepada Masyarakat	7
2.2 Caturdharma Universitas Islam Indonesia	7
2.3 Portofolio Dosen	8
2.4 Beban Kerja Dosen (BKD)	9
2.5 Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER)	10
2.6 <i>User Interface Design</i>	11
2.7 <i>User Experience</i>	13
2.8 Usabilitas.....	16
2.9 Metode <i>Think Aloud</i>	18

BAB III ANALISIS DAN DESAIN	19
3.1 Tinjauan Antarmuka Sistem Sejenis	19
3.2 Analisis Permasalahan dan Objek Penelitian	24
3.3 Analisis Kebutuhan	26
3.3.1 Analisis Kebutuhan Masukan	26
3.3.2 Analisis Kebutuhan Proses	30
3.3.3 Analisis Kebutuhan Keluaran	31
3.4 Perancangan	31
3.4.1 BPMN (<i>Business Process Management Notation</i>)	31
3.4.2 <i>Use Case Diagram</i>	34
3.5 Analisis Kebutuhan Antarmuka	35
3.6 Persiapan Desain Antarmuka	35
3.7 Persiapan Pengujian <i>Prototype (Usability Testing)</i>	38
3.7.1 <i>Task Scenario</i>	39
3.7.2 Kuesioner	40
BAB IV HASIL DAN PENGUJIAN	45
4.1 Hasil Perancangan Antarmuka UIIPortofolio	45
4.1.1 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 1.0	45
4.1.2 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 2.0	58
4.1.3 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 3.0	70
4.1.4 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 4.0	81
4.2 Hasil Pengujian <i>Prototype</i>	81
4.3 Rekomendasi <i>Prototype</i> UIIPortofolio	87
4.3.1 Halaman Utama Submenu Publikasi Karya	88
4.3.2 Halaman Tambah dan Ubah Dokumen Publikasi karya	90
4.3.3 Halaman Lihat Detail Data Publikasi Karya	93
4.3.4 Halaman Menu Kolaborator Eksternal	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
5.1 Kesimpulan	101
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel keterangan <i>use case diagram</i>	35
Tabel 3.2 Penjabaran poin prinsip desain Shneiderman	36
Tabel 3.3 Tabel skenario tugas <i>usability testing</i>	40
Tabel 3.4 Rancangan kuesioner <i>prototype</i>	41
Tabel 3.5 Keterangan dan bobot penilaian kuesioner	43
Tabel 3.6 Kategori penilaian kuesioner	44
Tabel 4.1 Tabel kesesuaian antarmuka secara keseluruhan dengan prinsip desain	56
Tabel 4.2 Tabel hasil evaluasi rancangan antarmuka aplikasi UIIPortofolio versi 1.0	57
Tabel 4.3 Tabel hasil evaluasi rancangan antarmuka UIIPortofolio versi 2.0	69
Tabel 4.4 Daftar peserta uji pelaksanaan <i>usability testing</i>	81
Tabel 4.5 Tabel pengukuran tingkat keberhasilan peserta uji	83
Tabel 4.6 Tabel hasil <i>usability think aloud</i>	84
Tabel 4.7 Tabel kesesuaian <i>prototype</i> yang direkomendasikan berdasarkan prinsip desain ...	96
Tabel 4.8 Tabel perbandingan SISTER dan UIIPortofolio	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen tridharma perguruan tinggi.....	5
Gambar 2.2 Komponen User Experience Jesse James Garrett	14
Gambar 2.3 Tahapan <i>Usability Testing</i>	17
Gambar 3.1 Alur Penelitian	19
Gambar 3.2 Halaman utama SISTER submenu bahan ajar	20
Gambar 3.3 Halaman tambah data SISTER submenu bahan ajar	21
Gambar 3.4 Halaman tambah data SISTER	21
Gambar 3.5 Halaman pencarian anggota dosen SISTER	22
Gambar 3.6 Halaman pemilihan kategori kegiatan submenu publikasi karya pada SISTER..	23
Gambar 3.7 Alur proses bisnis UIIPortofolio	33
Gambar 3.8 <i>Use case diagram</i>	34
Gambar 4.1 <i>Landing page</i> UIIPortofolio versi 1.0	46
Gambar 4.2 Detail submenu dari menu pendidikan versi 1.0.....	46
Gambar 4.3 Halaman utama submenu bahan ajar <i>tab</i> pertama versi 1.0.....	47
Gambar 4.4 Halaman utama submenu bahan ajar <i>tab</i> kedua versi 1.0.....	48
Gambar 4.5 Halaman utama submenu bahan ajar <i>tab</i> ketiga versi 1.0.....	48
Gambar 4.6 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 1.0	49
Gambar 4.7 Halaman tambah submenu bahan ajar langkah kedua versi 1.0	50
Gambar 4.8 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 1.0.....	50
Gambar 4.9 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 1.0.....	51
Gambar 4.10 Halaman tambah anggota dosen versi 1.0.....	51
Gambar 4.11 Notifikasi berhasil tambah data submenu bahan ajar versi 1.0.....	52
Gambar 4.12 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar versi 1.0.....	53
Gambar 4.13 Halaman detail data submenu bahan ajar dengan status dokumen versi 1.0	53
Gambar 4.14 Dialog konfirmasi ubah data submenu bahan ajar versi 1.0	54
Gambar 4.15 Halaman tambah kolaborator eksternal versi 1.0.....	55
Gambar 4.16 <i>Landing page</i> UIIPortofolio versi 2.0	59
Gambar 4.17 Halaman utama tab pertama submenu bahan ajar versi 2.0	60
Gambar 4.18 Halaman utama tab kedua submenu bahan ajar versi 2.0	60
Gambar 4.19 Halaman utama tab ketiga submenu bahan ajar versi 2.0	61
Gambar 4.20 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 2.0	62
Gambar 4.21 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah kedua versi 2.0.....	63

Gambar 4.22 Pesan <i>error</i> langkah kedua prose tambah data versi 2.0.....	63
Gambar 4.23 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 2.0.....	64
Gambar 4.24 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 2.0.....	65
Gambar 4.25 Notifikasi berhasil tambah data versi 2.0.....	65
Gambar 4.26 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar versi 2.0.....	66
Gambar 4.27 Halaman pengajuan dokumen submenu bahan ajar versi 2.0	67
Gambar 4.28 Dialog konfirmasi pengajuan dokumen versi 2.0	68
Gambar 4.29 Halaman utama menu kolaborator eksternal versi 2.0	68
Gambar 4.30 Halaman tambah anggota kolaborator eksternal versi 2.0	69
Gambar 4.31 <i>Landing page</i> UIIPortofolio versi 3.0	70
Gambar 4.32 Halaman utama submenu bahan ajar versi 3.0.....	71
Gambar 4.33 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 3.0	72
Gambar 4.34 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah kedua versi 3.0.....	72
Gambar 4.35 Pesan <i>error</i> langkah kedua proses tambah data versi 3.0	73
Gambar 4.36 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 3.0.....	73
Gambar 4.37 Halaman tambah berkas bahan ajar langkah ketiga versi 3.0	74
Gambar 4.38 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 3.0.....	75
Gambar 4.39 Dialog konfirmasi simpan data submenu bahan ajar versi 3.0	75
Gambar 4.40 Notifikasi berhasil tambah data versi 3.0.....	76
Gambar 4.41 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah pertama versi 3.0	76
Gambar 4.42 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah kedua versi 3.0.....	77
Gambar 4.43 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 3.0	78
Gambar 4.44 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah keempat versi 3.0.....	78
Gambar 4.45 Halaman pengajuan dokumen submenu bahan ajar versi 2.0	79
Gambar 4.46 Halaman utama menu kolaborator eskternal versi 3.0	80
Gambar 4.47 Halaman tambah anggota kolaborator eksternal versi 3.0	80
Gambar 4.48 Halaman utama submenu publikasi karya data kosong	89
Gambar 4.49 Halaman utama subemnu publikasi karya	89
Gambar 4.50 Halaman proses pengajuan dokumen.....	89
Gambar 4.51 Halaman memilih kategori publikasi karya	90
Gambar 4.52 Halaman memilih bentuk publikasi karya	90
Gambar 4.53 Halaman memilih skala publikasi karya	91
Gambar 4.54 Halaman memilih tipe publikasi karya	91
Gambar 4.55 Halaman pengisian informasi umum publikasi karya.....	92

Gambar 4.56 Halaman unggah berkas pendukung publikasi karya.....	93
Gambar 4.57 Halaman tambah anggota publikasi karya	93
Gambar 4.58 Halaman lihat detail data publikasi karya I.....	94
Gambar 4.59 Halaman lihat detail data publikasi karya II	94
Gambar 4.60 Halaman utama menu kolaborator eksternal.....	95
Gambar 4.61 Halaman tambah anggota kolabortaor eksternal	95
Gambar 4.62 Halamana lihat detail data kolaborator eksternal	96

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagaimana diamanatkan dalam UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, dan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen disebutkan bahwa dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Tugas utama dosen tersebut adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) SKS dan paling banyak 16 (enam belas) SKS pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademik (Depdiknas, 2010). Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (UU No. 12 Tahun 2012, Pasal 1 Ayat 9).

Universitas Islam Indonesia berdasarkan Peraturan Universitas Islam Indonesia Nomor: 01PU/REK/III/2015 Tentang Jabatan Fungsional, Pangkat dan Angka Kredit Dosen Universitas Islam Indonesia, memiliki empat kegiatan utama yang disebut caturdharma. Caturdharma tersebut yaitu pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan dakwah Islamiyah. Pendidikan dan pengajaran merupakan komponen utama tridharma/caturdharma perguruan tinggi, karena perguruan tinggi dapat dikatakan sebagai sebuah perguruan tinggi jika ada kegiatan pendidikan dan pengajaran di dalamnya (Roza, 2013). Tanggung jawab tridharma/caturdharma perguruan tinggi itu sendiri dijalankan oleh seluruh sivitas akademika terutama dosen dan mahasiswa. Dosen memiliki peran sebagai pengajar, pembimbing sekaligus pendamping mahasiswa yang menuntut ilmu. Selanjutnya, dari ilmu pengetahuan yang telah ditransformasikan maka harus dibuktikan dengan penerapannya dalam kehidupan nyata. Sivitas akademika diharapkan dapat menjadi pelopor pengembangan IPTEK sebagai kekuatan utama peningkatan kesejahteraan yang berkelanjutan melalui kegiatan penelitian dan pengembangan. Penelitian-penelitian yang telah dilaksanakan oleh perguruan tinggi difungsikan untuk mendatangkan manfaat langsung kepada masyarakat melalui kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh sivitas akademik. Tak lupa, dalam segala kegiatan akademisi selalu diiringi dengan nilai-nilai keislaman seperti

kegiatan berdakwah sebagai salah satu upaya untuk mewujudkan visi untuk menjadi universitas yang *rahmatan lil 'alamin*. Setiap pelaksanaan tugas utama dosen tersebut perlu dievaluasi dan dilaporkan secara periodik untuk mendeskripsikan produktivitas dan kualitas kinerja dosen. Hasil dari pelaksanaan tugas utama dosen tersebut berupa data penting untuk dijadikan sebagai bahan dalam membangun portofolio dosen. Portofolio tersebut dapat digunakan untuk proses-proses pengembangan karir dosen misalnya proses Pengajuan Angka Kredit (PAK), sertifikasi dosen dan proses lainnya (Kemenristekdikti, 2017).

Secara umum data yang berkaitan dengan pengembangan karir dosen tersimpan pada beberapa aplikasi seperti aplikasi BKD dan PAK, akan tetapi data formal terkait aktivitas-aktivitas tersebut masih belum lengkap dikarenakan data yang masih terpisah-pisah. Universitas Islam Indonesia perlu untuk mengelola data kegiatan dosen secara mandiri untuk kemandirian data portofolio dosen tersebut. Universitas Islam Indonesia harus memenuhi kebutuhan data terkait dengan pemerintahan dan kebutuhan internal perguruan tinggi di luar pemerintahan.

Saat ini, Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti) memiliki Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi atau yang disebut SISTER sebagai sistem yang digunakan untuk mengelola data personal dan aktivitas tridharma dosen. SISTER dapat digunakan oleh setiap perguruan tinggi di Indonesia karena data profil dan aktivitas dosen saat ini sudah terintegrasi dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti) (Kemenristekdikti, 2017). SISTER milik pemerintah ini belum diterapkan di Universitas Islam Indonesia dan juga belum ada sosialisasi mengenai penggunaannya kepada dosen sehingga dosen atau pegawai DOSDM Universitas Islam Indonesia masih merasa bingung dengan hal-hal yang berkaitan dengan SISTER. Langkah-langkah pengisian data pada SISTER kurang mudah dipahami dan termasuk proses yang rumit. Hal ini tentunya akan membuat dosen sebagai penggunanya frustrasi dan merasa sistem tersebut sebagai beban tambahan. Hal yang menjadi perhatian besar adalah SISTER tidak memiliki fitur yang memfasilitasi dosen untuk mengelola pelaksanaan caturdharma yang keempat yaitu dakwah Islamiyah. Selain itu, hal yang perlu diperhatikan adalah pemerintah memiliki wewenang untuk mengubah kebijakan dalam mengelola data dosen. Hal ini tentunya akan mempengaruhi proses penyimpanan dan manajemen data dosen pada setiap perguruan tinggi termasuk Universitas Islam Indonesia. Untuk itu dibutuhkan sebuah sistem baru yang diharapkan dapat terintegrasi dengan SISTER yang mampu menyimpan dan mengelola data aktivitas caturdharma dosen di Universitas Islam Indonesia secara efisien.

Untuk mengatasi permasalahan tersebut, muncul sebuah usulan untuk merancang sebuah desain antarmuka sistem portofolio Universitas Islam Indonesia yang dinamakan UIIPortofolio. UIIPortofolio adalah sebuah sistem yang dapat mengelola dan menyimpan data pelaksanaan kegiatan caturdharma dosen Universitas Islam Indonesia yang juga dapat dijadikan sebagai bank data. Sistem ini diharapkan dapat membantu dosen dalam mendokumentasikan pelaksanaan caturdharma dan menyelesaikan permasalahan yang ada. Oleh karena itu, perlu dibuat sebuah antarmuka sistem portofolio yang dapat memenuhi kebutuhan penggunaanya agar sistem ini dapat digunakan secara efisien.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, dapat ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

- a. Apa saja prinsip desain yang sesuai untuk diterapkan dalam mendesain antarmuka sistem portofolio guna memenuhi kebutuhan pengguna?
- b. Bagaimana mengembangkan sebuah desain antarmuka sistem portofolio yang efisien dari prinsip-prinsip desain yang telah ditemukan?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Studi kasus dalam penelitian ini berfokus pada pelaksanaan caturdharma dan penunjang dosen Universitas Islam Indonesia.
- b. Ruang lingkup dalam pelaksanaan tugas akhir ini hanya di dalam Universitas Islam Indonesia.
- c. UIIPortofolio yang akan dibangun adalah sistem berbasis web.
- d. Hasil akhir dalam penelitian ini hanya berupa *prototype* UIIPortofolio.
- e. Evaluasi dilakukan terhadap *prototype* untuk mengetahui tingkat usabilitas dan *user experience prototype* menggunakan metode *usability testing* dan *think aloud*.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan sebuah antarmuka yang sesuai dengan kebutuhan pengguna berdasarkan prinsip-prinsip desain.
- b. Mengetahui tingkat kemudahan dan keberhasilan dalam menjalankan *prototype* UIIPortofolio.
- c. Mengetahui tingkat kepuasan pengguna terhadap *prototype* UIIPortofolio.
- d. Mengetahui permasalahan yang dialami oleh pengguna ketika menyelesaikan suatu skenario tugas.
- e. Menghasilkan rekomendasi *prototype* untuk sistem UIIPortofolio.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Menghasilkan antarmuka UIIPortofolio yang siap untuk dikembangkan.
- b. Mendapatkan umpan balik dari pengguna mengenai UIIPortofolio.
- c. Mendapatkan pengetahuan baru mengenai apa saja yang harus dilakukan dan tidak dilakukan ketika membuat antarmuka produk.

1.6 Sistematika Penulisan

Agar laporan penelitian ini lebih terstruktur, maka dibuat sistematika penulisan laporan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan berisi latar belakang, perumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematik penulisan.

BAB II Landasan Teori berisi sumber pengetahuan yang dijadikan sebagai dasar teori selama penelitian.

BAB III Perancangan dan Desain berisi tentang metodologi penelitian pengerjaan tugas akhir ini untuk mendapatkan hasil perancangan dan desain UIIPortofolio.

BAB IV Hasil dan Pengujian berisi tentang penjabaran hasil penelitian yang telah dilaksanakan yaitu kebutuhan pengguna UIIPortofolio, desain antarmuka serta hasil evaluasinya.

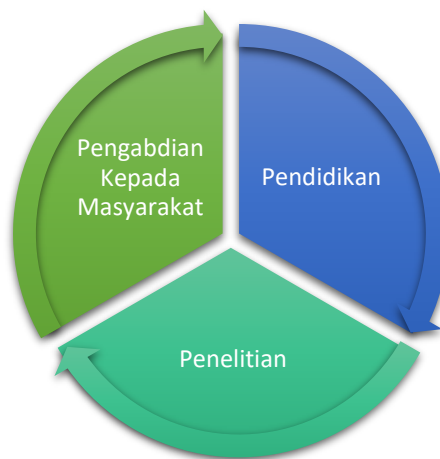
BAB V Kesimpulan dan Saran yang memuat tentang kesimpulan yang merupakan rangkuman dari penelitian yang telah dilakukan dan saran rekomendasi dan perbaikan dari hasil penelitian yang telah diuraikan.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 Tridharma Perguruan Tinggi

Tridharma Perguruan Tinggi merupakan bagian visi dan misi yang menjadi tujuan utama seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia, baik perguruan tinggi negeri (PTN) maupun perguruan tinggi swasta (PTS). Hal ini didasarkan pada Undang-Undang Republik Indonesia Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi dalam Pasal 1 ayat 9 yang berbunyi: “Tridharma Perguruan Tinggi yang selanjutnya disebut Tridharma adalah kewajiban Perguruan Tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat”. Tridharma Perguruan Tinggi dilaksanakan oleh semua sivitas akademika terutama dosen dan mahasiswa. Perguruan tinggi digunakan sebagai sarana bagi mahasiswa untuk lebih banyak menggali potensi sebagai sumber daya kreatif inovatif. Perguruan tinggi dibantu dengan keberadaan dosen, akan menghasilkan lulusan yang kreatif dan inovatif yang berperan dalam pengembangan IPTEK.



Gambar 2.1 Komponen tridharma perguruan tinggi

2.1.1 Pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Tugas melakukan pendidikan merupakan tugas di bidang pendidikan dan pengajaran (Depdiknas, 2010) yang dapat berupa:

- a. Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan menguji serta menyelenggarakan kegiatan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan, praktik bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran
- b. Membimbing seminar Mahasiswa
- c. Membimbing kuliah kerja nyata (KKN), praktik kerja nyata (PKN), praktik kerja lapangan (PKL)
- d. Membimbing tugas akhir penelitian mahasiswa termasuk membimbing, pembuatan laporan hasil penelitian tugas akhir
- e. Penguji pada ujian akhir
- f. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan
- g. Mengembangkan program perkuliahan
- h. Mengembangkan bahan pengajaran
- i. Menyampaikan orasi ilmiah
- j. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan
- k. Membimbing Dosen yang lebih rendah jabatannya
- l. Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkakan dosen.

2.1.2 Penelitian

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang ilmu pengetahuan dan teknologi. Tugas melakukan penelitian merupakan tugas di bidang penelitian dan pengembangan karya ilmiah (Depdiknas, 2010) yang dapat berupa:

- a. Menghasilkan karya penelitian
- b. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah
- c. Mengedit/menyunting karya ilmiah
- d. Membuat rancangan dan karya teknologi
- e. Membuat rancangan karya seni.

2.1.3 Pengabdian Kepada Masyarakat

Pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat (Depdiknas, 2010) dapat berupa:

- a. Menduduki jabatan pimpinan dalam lembaga pemerintahan/pejabat negara sehingga harus dibebaskan dari jabatan organiknya.
- b. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat.
- c. Memberi latihan/penyuluhan/penataran pada masyarakat.
- d. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan.
- e. Membuat/menulis karya pengabdian kepada masyarakat.

2.2 Caturdharma Universitas Islam Indonesia

Selain tiga pondasi dasar dalam perguruan tinggi yang telah dijelaskan sebelumnya, sebagian universitas Islam di Indonesia menerapkan empat unsur/pondasi dasar yang disebut sebagai caturdharma perguruan tinggi. Salah satunya adalah Universitas Islam Indonesia yang dijelaskan dalam visi Universitas Islam Indonesia yaitu “Terwujudnya Universitas Islam Indonesia sebagai *rahmatan lil ‘alamin*, memiliki komitmen pada kesempurnaan (keunggulan), risalah Islamiyah, **di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan dakwah**, setingkat universitas yang berkualitas di negara-negara maju”.

Berdasarkan Peraturan Universitas Islam Indonesia Nomor: 01/PU/REK/III/2015 Tentang Jabatan Fungsional, Pangkat dan Angka Kredit Dosen Universitas Islam Indonesia pada pasal 1 ayat 19 yang berbunyi “Caturdharma Universitas Islam Indonesia terdiri dari pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan dakwah Islamiyah”. Setiap pengertian dari unsur caturdharma Universitas Islam Indonesia juga dijelaskan dalam peraturan tersebut. Ketiga unsur caturdharma pada Universitas Islam Indonesia adalah sama seperti unsur tridharma perguruan tinggi, hal yang membedakan adalah unsur yang keempat yaitu dakwah Islamiyah.

Dakwah secara bahasa berasal dari kata *da’a*, *yad’u* yang berarti seruan, ajakan atau panggilan (Zulkarnaini, 2015). Dakwah merupakan suatu proses penyampaian ajaran Islam dilakukan secara sadar dan sengaja, yang bersifat menyeru atau mengajak kepada orang lain

untuk mengamalkan kebaikan dan mencegah kemungkaran yang dikenal dengan sebutan *amar ma'ruf nahi mungkar* (Nadzifah, 2013). Dalam menyampaikan dakwah terdapat banyak sarana atau media yang dimanfaatkan oleh seorang pendakwah, antara lain: surat kabar, televisi, radio, majelis ta'lim, dan sebagainya. Dari penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa dakwah merupakan suatu usaha menyampaikan ajaran Islam yang dilakukan secara sadar dan terencana dengan menggunakan cara-cara tertentu untuk mempengaruhi orang lain agar dapat mengikuti apa yang menjadi tujuan dakwah tersebut tanpa ada paksaan (Alimuddin, 2007).

Dakwah Islamiyah turut menjadi salah satu bagian dalam caturdharma Universitas Islam Indonesia karena terkait dengan salah satu upaya untuk mewujudkan visi untuk menjadi universitas yang *rahmatan lil 'alamin*. Dalam pelaksanaannya, dakwah dapat dilakukan melalui tiga cara yaitu melalui perkataan (*bil lisan*), tulisan (*bil kitabah*), atau perbuatan (*bil amal*).

Dakwah Bil Lisan

Dakwah *bil lisan* lebih menunjukkan kepada cara-cara dalam penyampaian dakwah yang lebih berorientasi pada ceramah agama. Dosen dapat menyampaikan dakwah secara lisan melalui kegiatan ceramah, mengisi kajian serta khutbah jumat. Pelaksanaan dakwah bil lisan perlu didokumentasikan guna memenuhi kebutuhan portofolio dosen tersebut.

Dakwah Bil Kitabah

Selain dakwah yang disampaikan secara lisan, pelaksanaannya berkembang menjadi dakwah *bil kitabah*, yaitu dengan tulisan seperti buku, tulisan-tulisan di surat kabar, majalah, buletin dan lain sebagainya yang mengandung unsur-unsur keislaman.

Dakwah Bil Amal

Dakwah *bil amal* yang berarti dakwah yang mengedepankan perbuatan nyata seperti perilaku dan sikap (Sagir, 2015). Hal ini dimaksudkan agar orang lain dapat mengikuti apa yang dilakukan oleh pendakwah sebagai suatu teladan.

2.3 Portofolio Dosen

Portofolio dosen adalah kumpulan dokumen yang menggambarkan pengalaman berkarya/prestasi dalam menjalankan tugas profesi sebagai dosen dalam interval waktu tertentu (Depdiknas, 2008). Portofolio dosen dapat digunakan untuk proses-proses pengembangan karir dosen diantaranya untuk kenaikan pangkat/jabatan, akreditasi program studi/universitas serta untuk sertifikasi dosen. Berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen disebutkan “Dosen wajib memiliki

kualifikasi akademik, kompetensi, sertifikat pendidik, sehat jasmani dan rohani, dan memenuhi kualifikasi lain yang dipersyaratkan satuan pendidikan tinggi tempat bertugas, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional”. Sertifikasi pendidik dosen dilaksanakan melalui uji kompetensi dalam bentuk penilaian portofolio. Penilaian portofolio merupakan penilaian pengalaman akademik dan profesional dengan menggunakan portofolio dosen. Komponen portofolio yang perlu dinilai diantaranya sebagai berikut:

- a. Kepemilikan kualifikasi akademik dan unjuk kerja tridharma Perguruan Tinggi. Dokumen yang harus disiapkan yaitu bukti berupa SK tentang kenaikan jabatan akademik terakhir, yang dilengkapi dengan rincian perolehan angka kredit dalam jabatan dan SK kepangkatan terakhir. SK kepangkatan untuk dosen tetap yayasan diperoleh setelah dosen yang bersangkutan memperoleh SK Inpassing.
- b. Kepemilikan kompetensi pedagogik, profesional, sosial dan kepribadian yang diukur secara persepsional oleh diri sendiri, mahasiswa, teman sejawat dan atasan. Dokumen yang harus disiapkan adalah bukti berupa lembar-lembar penilaian yang telah diisi oleh diri sendiri, mahasiswa, teman sejawat, dan atasan.
- c. Pernyataan diri dosen tentang kontribusi yang diberikan dalam pelaksanaan dan pengembangan Tridarma Perguruan Tinggi.

2.4 Beban Kerja Dosen (BKD)

Tugas utama dosen (Depdiknas, 2010) adalah melaksanakan tridharma perguruan tinggi dengan beban kerja paling sedikit sepadan dengan 12 (dua belas) sks dan paling banyak 16 (enam belas) sks pada setiap semester sesuai dengan kualifikasi akademiknya dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Tugas melakukan pendidikan dan penelitian paling sedikit sepadan dengan 9 (sembilan) sks yang dilaksanakan di perguruan tinggi yang bersangkutan.
- b. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang bersangkutan atau melalui lembaga lain sesuai dengan peraturan perundang-undangan
- c. Tugas penunjang tridarma perguruan tinggi dapat diperhitungkan sks nya sesuai dengan peraturan perundang undangan.
- d. Tugas melakukan pengabdian kepada masyarakat dan tugas penunjang paling sedikit sepadan dengan 3 (tiga) SKS.

- e. Tugas melaksanakan kewajiban khusus bagi profesor sekurang-kurangnya sepadan dengan 3 sks setiap tahun.

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor: 12/PR/Rek/DOSDM/IV/2011 Tentang Rubrik Beban Kerja Dosen Universitas Islam Indonesia dalam pasal 2 ayat 3 disebutkan “Beban Kerja Dosen sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) meliputi unsur utama (caturdharma) dan penunjang”. Caturdharma Universitas Islam Indonesia meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan dakwah Islamiyah. Unsur penunjang adalah kegiatan dosen untuk pengembangan institusi ataupun pribadi dosen. Caturdharma dilaksanakan pada lingkup internal Universitas Islam Indonesia. Untuk keperluan pelaporan kepada pemerintah, hanya tiga unsur utama yang diproses yaitu pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, sedangkan dakwah Islamiyah digabung dengan unsur pengabdian kepada masyarakat.

Dosen wajib menyusun dan menyampaikan laporan beban kerja dosen setiap tahunnya yang meliputi laporan beban kerja dosen semester ganjil dan semester genap. Setiap unsur caturdharma dirincikan didalam laporan beban kerja dosen beserta jumlah sks dan dokumen pendukung. Hasil evaluasi beban kerja dosen dapat memberikan gambaran kinerja dosen. Oleh karena itu laporan evaluasi merupakan salah satu bentuk akuntabilitas kinerja dosen kepada masyarakat. Hasil evaluasi ini dapat berimplikasi kepada keberlangsungan tunjangan profesi pendidik maupun tunjangan kehormatan dosen. Pimpinan perguruan tinggi berkewajiban memberikan teguran lisan, peringatan tertulis, penghentian sementara maupun permanen tunjangan profesi pendidik maupun tunjangan kehormatan terhadap dosen atau sanksi lainnya sesuai dengan kewenangan pimpinan perguruan tinggi apabila berdasarkan hasil evaluasi beban kerja tidak memenuhi persyaratan yang ditentukan dalam peraturan perundang undangan. Pimpinan perguruan tinggi bertanggung jawab penuh atas kebenaran laporan dan ketepatan waktu melaporkan.

2.5 Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER)

Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER) adalah sebuah sistem berbasis portofolio yang dikembangkan oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemendikristekdikti). SISTER digunakan untuk mengelola data personal dan aktivitas tridharma dosen yang telah terintegrasi dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti), sehingga dapat memperkaya portofolio dan memudahkan dosen dalam perencanaan pengembangan karir seperti proses Penilaian Angka Kredit (PAK) dan sertifikasi dosen.

Dengan keberadaan SISTER, data profil dan aktivitas tridharma dosen dapat dilihat, diperiksa, dan diajukan perubahan/penambahannya langsung oleh dosen yang bersangkutan melalui laman portofolio dosen. Data yang diisikan oleh dosen ke dalam SISTER dapat divalidasi oleh kepegawaian perguruan tinggi, pimpinan perguruan tinggi, pimpinan Kopertis, dan Kemenristekdikti. Setelah divalidasi, data di dalam SISTER memutakhirkan database PD-Dikti (Kemenristekdikti, 2017).

2.6 *User Interface Design*

User interface merupakan bentuk tampilan grafis yang berhubungan langsung dengan pengguna (*user*). *Interface* atau antarmuka berfungsi sebagai jembatan penghubung antara pengguna dengan sistem operasi, sehingga komputer dapat dioperasikan. Antarmuka adalah sesuatu yang pertama kali dilihat oleh pengguna dalam aksesabilitas sebuah sistem (Muslim, 2016).

Tujuan dari *user interface design* adalah merancang sebuah antarmuka yang efektif untuk sistem perangkat lunak yang siap digunakan dan sesuai dengan kebutuhan penggunanya (Mauladi & Suratno, 2016). Pengguna sering menilai suatu produk untuk pertama kali dari segi antarmukanya terlebih dahulu (Chandra, 2013). Desain antarmuka yang buruk sering jadi alasan mengapa pengguna tidak menggunakan produk tersebut. Dan juga desain antarmuka yang buruk dapat menyebabkan pengguna membuat kesalahan fatal dan membuat pengguna semakin bingung. Desain antarmuka yang baik adalah desain yang berorientasi kepada penggunanya sehingga dapat membuat suatu antarmuka sesuai dengan apa yang diinginkan oleh pengguna. Selain itu juga desain antarmuka harus bersifat intuitif dan informatif dimana penggunanya dapat dengan mudah memahami fitur-fitur yang ada pada produk tersebut.

Dalam merancang sebuah antarmuka, tentu harus memperhatikan beberapa hal terkait aturan-aturan yang merujuk kepada proses perancangan antarmuka tersebut. Seorang perancang antarmuka pengguna harus bisa menemukan solusi yang tepat untuk suatu permasalahan yang sedang dihadapi. Ketika seorang perancang ingin membuat suatu desain antarmuka, sangat diperlukan sebuah pedoman atau prinsip yang dapat menuntunnya menghasilkan antarmuka yang baik. Salah satu pedoman atau prinsip desain yang cukup populer yang dapat diterapkan adalah “8 Golden Rules of Interface Design” yang dipopulerkan oleh Ben Shneiderman (1986) dalam bukunya yang berjudul “*Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction*”. Prinsip desain yang

dikemukakan oleh Shneiderman ini juga diterapkan oleh perusahaan-perusahaan besar dunia diantaranya Apple, Google dan Microsoft berdasarkan pada sebuah artikel yang ditulis oleh (Wong, 2018). Prinsip-prinsip desain tersebut antara lain sebagai berikut:

a. *Strive for consistency*

Hal pertama yang perlu diperhatikan adalah konsistensi desain. Mendesain antarmuka yang konsisten berarti menggunakan pola desain yang sama dan urutan tindakan yang sama pada situasi yang serupa. Termasuk pada penggunaan warna, tipografi, pemilihan ikon dan terminologi yang tepat pada tampilan antarmuka pengguna. Hal ini bertujuan untuk memudahkan pengguna dalam mempelajari hal yang baru ditemukan dalam menjalankan suatu tindakan yang sama. Konsistensi sangat berperan penting agar pengguna dapat terbiasa dengan tampilan antarmuka produk yang dijalankan. Dengan demikian, antarmuka yang konsisten akan membuat pengguna anda menyelesaikan tugas dan tujuan mereka dengan jauh lebih mudah.

b. *Enable frequent users to use shortcuts*

Karena frekuensi penggunaan semakin meningkat, maka keinginan pengguna untuk mengurangi jumlah interaksi dan untuk meningkatkan laju interaksi juga semakin besar. Untuk pengguna pemula diperlukan penjelasan pada setiap komponen desainnya, sedangkan untuk para ahli perlu dibuat seperti pintasan yang dapat memperkaya desain antarmuka dan meningkatkan kualitas yang dirasakan.

c. *Offer informative feedback*

Dalam setiap aktivitas pengguna dengan sistem, pengguna perlu mengetahui apa yang terjadi pada setiap tahapan prosesnya. Pengguna perlu mengetahui apa yang sedang dikerjakan dan apa hasil dari tindakannya tersebut. *Feedback* atau umpan balik yang diberikan haruslah memiliki arti, relevan, jelas, dan sesuai konteks. Tak hanya itu, umpan balik haruslah dapat dibaca manusia dalam jangka waktu yang wajar.

d. *Design dialogue to yield closure*

Perancang antarmuka harus bertujuan untuk memberikan suatu cara atau solusi yang jelas kepada penggunanya untuk membalikkan aksinya. Dalam berinteraksi dengan komputer, urutan aksi dari pengguna dimulai dari awal, pertengahan dan akhir tindakan. Adanya suatu umpan balik yang informatif pada saat penyelesaian suatu kelompok aksi akan memberi kepuasan pada pengguna, rasa lega, sinyal untuk menentukan pilihan, dan indikator untuk mempersiapkan aksi berikutnya.

e. *Offer simple error handling*

Seorang perancang antarmuka tentunya akan berusaha membuat sebuah desain antarmuka yang tidak akan menimbulkan kesalahan oleh pengguna. Jika pengguna melakukan suatu kesalahan, perancang antarmuka tentunya telah menyiapkan solusi untuk permasalahan tersebut. Sistem juga harus dapat mendeteksi kesalahan dan menawarkan mekanisme yang sederhana, intuitif serta mudah dipahami untuk pemulihannya.

f. *Permit easy reversal of actions*

Sebisa mungkin untuk setiap aksi yang dilakukan oleh pengguna pada sistem dapat dikembalikan ke keadaan semula. Fitur ini tidak akan membuat pengguna merasa cemas akan aksi yang dilakukan terhadap sistem. Selain itu, fitur ini mendukung pengguna untuk dapat mengeksplorasi sistem dengan bebas karena telah mengetahui cara untuk mengembalikan segala kemungkinan yang terjadi. Contohnya adanya tombol sederhana “back” atau “cancel” pada halaman formulir.

g. *Support internal locus of control*

Kata kunci dalam prinsip ini adalah menjadikan pengguna sebagai pemegang kendali atas sistem sedang digunakan. Sebaiknya dalam merancang suatu antarmuka menempatkan pengguna sebagai inisiator daripada responden. Pengguna memiliki tanggungjawab penuh atas segala aktivitasnya dengan sistem.

h. *Reduce short-term memory load*

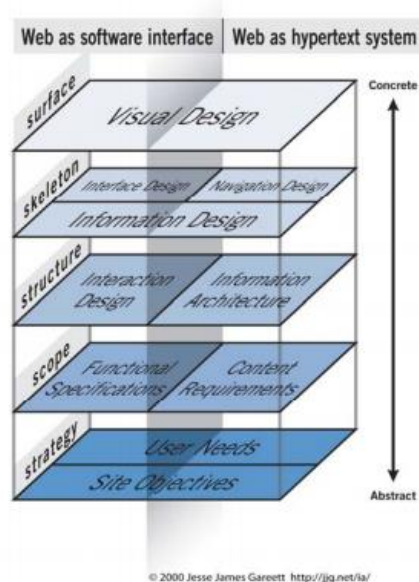
Terbatasnya kapasitas manusia untuk memproses informasi dalam memori jangka pendek (aturan dasarnya adalah bahwa orang dapat mengingat "tujuh plus atau minus dua bongkahan" informasi) mengharuskan perancang menghindari antarmuka di mana pengguna harus mengingat informasi dari satu tampilan dan kemudian menggunakan informasi itu di layar atau halaman lain. Misalnya formulir yang panjang harus dipadatkan agar sesuai dan cukup dengan satu layar.

2.7 *User Experience*

Mengutip dari penelitian yang dilakukan oleh (Munthe, Brata, & Fanani, 2018) istilah *user experience* mulai diperkenalkan oleh Donald Norman pada pertengahan tahun 1990-an. *User experience* merupakan bagaimana user merasakan kesenangan dan kepuasan dari menggunakan sebuah produk, melihat atau memegang produk tersebut. *User experience* tidak dapat dirancang oleh desainer tapi seorang desainer dapat merancang sebuah produk yang dapat menghasilkan *user experience*.

Menurut definisi dari International Standardization Organization (ISO) 9241-210 tahun 2009, *user experience* dikatakan sebagai “*a person’s perception and responses that result from the use or anticipated use of a product, system or service*”. *User experience* (UX) adalah sebuah cara untuk menilai tingkat kepuasan dan kenyamanan seseorang terhadap sebuah produk, sistem, dan jasa. Dapat disimpulkan juga bahwa *user experience* merupakan parameter yang bersifat subyektif dan berfokus pada penggunaan.

Jesse James Garrett dalam bukunya yang berjudul “*The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web*” menciptakan sebuah model yang dapat menjelaskan elemen dari *user experience* (Wiryawan, 2011). Elemen-elemen dari *user experience* dapat dilihat pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2 Komponen User Experience Jesse James Garrett

Sumber: (Wiryawan, 2011)

Jesse James Garrett membagi komponen UX yang terdiri dari 5 lapisan yaitu:

a. *Strategy*

Strategi (*strategy*) merupakan lapisan paling dasar yang menjadi tahap awal bagaimana ingin membangun produk dengan UX yang baik (Rahman, 2014). Pada lapisan ini ditentukan terlebih dahulu tujuan dari produk (*product objective*) itu untuk apa dan memahami apa yang menjadi kebutuhan pengguna (*user need*).

b. *Scope*

Setelah menentukan strategi, selanjutnya perlu ditentukan cakupan terkait produk yang akan dibuat. Secara umum yang perlu dipahami pada lapisan ini adalah apa yang akan dibuat

dan apa yang tidak akan dibuat. Dengan adanya batasan tersebut, maka dapat diketahui sejauh mana lingkup dari produk yang akan dibuat. Di lapisan ini Garrett membagi ruang lingkup menjadi dua sisi yaitu sisi fungsional yang berfokus dalam fitur yang akan dibuat dan sisi konten yang meliputi informasi apa yang akan ditampilkan sesuai dengan produk yang ingin dibuat.

c. *Structure*

Setelah kebutuhan dari pengguna dan sistem telah ditentukan dan didefinisikan, maka akan menghasilkan gambaran jelas mengenai apa saja kebutuhan yang terdapat pada produk (Rahman, 2014). Pada lapisan ini, dibutuhkan pemahaman mengenai perilaku dan pemikiran pengguna agar menghasilkan struktur produk yang memiliki *experience* yang sesuai dengan produk yang ingin dikembangkan. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun struktur dari suatu produk adalah desain interaksi (*interaction design*) dan arsitektur informasi (*information architecture*).

d. *Skeleton*

Struktur yang telah dibuat pada lapisan sebelumnya kemudian dikembangkan kembali secara spesifik untuk setiap aspek antarmuka (*interface design*), navigasi (*navigation design*), dan desain informasi (*information design*) yang akan membuat struktur semakin konkrit. Aspek antarmuka meliputi komponen-komponen desain antarmuka seperti tombol, ikon, warna, teks, *toggle* dan lain sebagainya. Aspek navigasi meliputi bagaimana pengguna tersebut dapat berpindah dari satu halaman ke halaman lainnya dengan mudah. Aspek desain informasi meliputi seberapa efektif informasi disampaikan kepada pengguna (Salim, 2018). Setelah ketiga aspek di atas telah terpenuhi dengan jelas, maka dibuatlah sebuah *wireframes* yang sesuai dengan aspek-aspek tersebut. Hal-hal yang masih abstrak (seperti kebutuhan pengguna, tujuan dari produk, fitur/konten hingga arsitektur informasi) akan dibuat nyata (*tangible*).

e. *Surface*

Lapisan terakhir adalah lapisan terluar dari elemen *user experience*. Lapisan ini berkaitan dengan perancangan *sensory design* yang meliputi panca indra manusia. Pada lapisan ini, mulai dibentuk tampilan visual desainnya yang dapat dilihat dan dirasakan oleh penggunanya. Seorang UI dan UX *designer* berusaha untuk menghasilkan visualisasi desain yang sesuai dengan yang diinginkan oleh pengguna. Hal yang perlu diperhatikan disini adalah kontras, *font*, warna, ikon, grid, konsistensi, *style guide* dan lain sebagainya.

2.8 Usabilitas

Usabilitas (*Usability*) berasal dari kata *usable* yang secara umum berarti dapat digunakan dengan baik. Mengutip dari penelitian yang dilakukan oleh (Senjaya, Witono, & Alkhala, 2017), ISO 9241-11 mendefinisikan *usability* sebagai berikut: “*The extent to which a product can be used by specific users to achieve specified goals with effectiveness, efficiency and satisfaction in a specified context of use*”. Dengan kata lain, tingkat usabilitas suatu produk bisa diukur dari segi efektifitas, efisiensi dan kepuasan pengguna itu sendiri ketika mengakses fungsionalitas dari sebuah sistem.

Dalam interaksi antara manusia dengan komputer, usabilitas berkaitan dengan kemudahan dan keterbacaan informasi sekaligus pengalaman navigasi yang *user-friendly*. Usabilitas adalah sebuah parameter tingkat kualitas yang menilai seberapa mudah antarmuka pengguna dari suatu sistem digunakan. Kata "usabilitas" juga mengacu pada metode untuk meningkatkan kemudahan penggunaan selama proses desain (Nielsen, 2012b). Dalam penelitian yang dilakukan oleh (Handiwidjojo & Ernawati, 2016; Nielsen, 2012b) ada beberapa aspek pengukuran *usability* yang dikemukakan oleh antara lain :

- a. *Learnability*, yaitu tentang seberapa cepat dan mudah pengguna dalam mempelajari dan menggunakan sistem saat pertama kali.
- b. *Efficiency*, yaitu ketika pengguna telah mengenal sistem maka seberapa besar waktu, biaya dan usaha yang dibutuhkan oleh pengguna dalam menyelesaikan suatu tugas.
- c. *Memorability*, yaitu aspek dimana daya ingat pengguna dalam menggunakan sistem ketika dalam beberapa waktu tidak menggunakan sistem tersebut.
- d. *Errors*, yaitu mengenai tingkat kesalahan yang dilakukan oleh pengguna dan cara penanganannya dalam pengoprasian sebuah sistem.
- e. *Satisfaction*, yaitu aspek dimana dilakukannya sebuah pengukuran kepuasan yang didapat oleh pengguna sesaat setelah menggunakan sistem.

Poin utama dari usabilitas adalah menjawab pertanyaan, apakah produk tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan penggunanya. Jeff Rubin dan Dana Chisnell dalam bukunya yang berjudul “*Handbook of Usability Testing: How to Plan, Design, and Conduct Effective Tests (2nd edition)*” mengatakan suatu produk dapat dikatakan *usable* apabila ketika pengguna menggunakan produk tersebut tidak ditemukan rasa frustrasi. Pengguna dapat mengerjakan apa yang ingin mereka kerjakan sesuai dengan harapan tanpa halangan, kesulitan, keraguan dan bahkan tanpa pertanyaan (Rubin & Chisnell, 2008). Pengukuran usabilitas bergantung pada kemampuan pengguna menyelesaikan serangkaian tugas yang ingin dikerjakan.

Beberapa parameter atau metrik yang bisa dijadikan acuan untuk mengukur usabilitas meliputi (Nielsen, 2001b):

- a. *Success rate* atau *completion rate* yaitu mengukur tingkat keberhasilan pengguna dalam menyelesaikan tugas yang ada pada suatu produk.
- b. *Error rate* yaitu mengukur tingkat kesalahan yang dilakukan oleh pengguna dalam menyelesaikan tugas yang ada pada suatu produk.
- c. *The time a task requires* yaitu mengukur waktu yang dibutuhkan oleh pengguna dalam menyelesaikan tugas yang ada pada suatu produk.
- d. *Users' subjective satisfaction* yaitu tingkat kepuasan pengguna dalam menyelesaikan keseluruhan tugas ketika berinteraksi dengan produk.

Metrik-metrik tersebut bisa dikatakan merujuk kepada kelima aspek pengukuran usabilitas yang telah disebutkan yaitu *learnability*, *efficiency*, *errors*, *memorability* dan *satisfaction*. Untuk mengetahui hasil pengukuran usabilitas tersebut, cara yang tepat digunakan adalah dengan melakukan *usability testing*. *Usability Testing* merupakan sebuah teknik pengujian yang dilakukan dengan menguji sistem dari aspek kegunaan dari segi kemudahan dalam menggunakan serta kesesuaian sistem dengan kebutuhan penggunanya.

Dalam pelaksanaannya, *usability testing* menargetkan pengguna akhir dari sistem yang akan dikembangkan. Tahapan-tahapan dalam pelaksanaan *usability testing* dipaparkan pada Gambar 2.3.



Gambar 2.3 Tahapan *Usability Testing*

(Sumber: guru99.com)

- a. *Planning*, yaitu hal pertama yang harus dilakukan adalah menentukan fungsi dan tujuan penting dari sistem yaitu ditetapkan target apa yang harus diujikan kepada pengguna. Pada tahap ini juga ditentukan jumlah dan karakteristik peserta pengujian, lokasi pengujian serta waktu yang akan digunakan. Hal yang tidak boleh terlewatkan adalah kebutuhan alat dan bahan dalam pelaksanaan *usability testing* diantaranya skenario tugas, kuesioner, alat perekam dan lain sebagainya.
- b. *Recruiting*, yaitu dengan menentukan kriteria target pengguna yang akan dijadikan sebagai penguji.

- c. *Usability Testing*, yaitu pelaksanaan *usability testing* sesuai dengan *planning* yang telah ditentukan.
- d. *Data Analysis*, yaitu data hasil *usability testing* dianalisis secara menyeluruh untuk mendapatkan kesimpulan dan rekomendasi yang dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan keseluruhan kegunaan sistem.
- e. *Reporting*, yaitu hasil temuan dan rekomendasi dari *usability testing* disampaikan kepada seluruh anggota tim dan *stakeholder*.

2.9 Metode *Think Aloud*

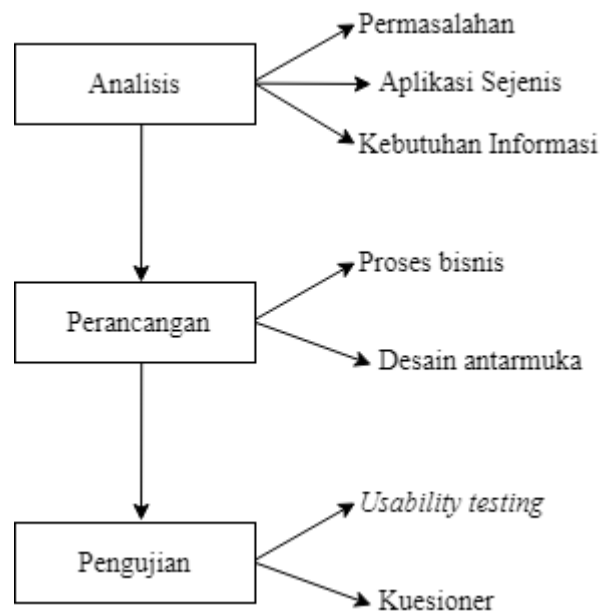
Think aloud merupakan metode evaluasi tentang usability yang melibatkan pengguna untuk mendapatkan *feedback* mengenai apa yang dipikirkan dan dirasakan saat menggunakan sistem. Pengguna yang juga sebagai partisipan dalam pengujian yang dilakukan diminta untuk menjalankan sistem sambil mengungkapkan apa yang ada dipikiran pengguna tersebut. *Feedback* dibutuhkan sebagai gambaran apa yang sebenarnya diinginkan oleh pengguna dan mengetahui kesulitan atau kendala yang dihadapi oleh pengguna ketika menggunakan sistem. Hal pertama yang perlu dilaksanakan untuk menjalankan pengujian *think aloud* adalah memilih pengguna yang mewakili. Kemudian memberikan skenario tugas kepada pengguna yang terpilih dan membiarkan pengguna melakukan verbalisasi secara kontinyu saat berinteraksi dengan sistem (Nielsen, 2012). Pada saat pengguna melakukan verbalisasi, seluruh komentar direkam, sehingga semua yang dipikirkan oleh pengguna dan poin-poin penting tidak ada yang terlewatkan (Hendradewa, 2017).

Menurut (Nielsen, 2012a), metode *think aloud* memiliki beberapa keunggulan diantaranya desainer dapat menemukan apa yang benar-benar dipikirkan pengguna tentang desain yang telah dibuat. Secara khusus, desainer yang juga sebagai fasilitator mendengar kesalahpahaman pengguna yang akan menjadi rekomendasi untuk perbaikan desain. Ketika pengguna salah menafsirkan elemen desain, desainer harus mengubah desain dan mencari solusi yang tepat. Keunggulan lainnya yaitu penerapannya dapat dilakukan dengan mudah dan minim biaya. Metode *think aloud* juga memiliki kekurangan yaitu sulitnya membuat pengguna untuk tetap melakukan verbalisasi saat melakukan skenario tanpa adanya campur tangan dari fasilitator, sehingga situasi tidak terlihat seperti kejadian yang alami. Untuk itu, fasilitator tetap harus mendorong pengguna untuk tetap memberikan *feedback* saat berinteraksi dengan sistem.

BAB III

ANALISIS DAN DESAIN

Bab ini membahas tentang analisis dan desain terhadap objek penelitian. Penelitian ini dilaksanakan melalui pendekatan yang berfokus kepada pengguna dimulai dari analisis kebutuhan pengguna, kebutuhan proses dan menganalisis berbagai literatur yang berkaitan. Setelah dilakukan analisis, dihasilkan suatu luaran yang dapat menyelesaikan permasalahan yang ada. Luaran yang dihasilkan adalah berupa rancangan antarmuka sistem dalam bentuk *high-fidelity prototyping* sebagai solusi yang ditawarkan untuk penyelesaian masalah. *High-fidelity prototyping* tersebut akan dibuat perancangan sistem yang siap untuk dikembangkan. Alur penelitian digambarkan pada Gambar 3.1.

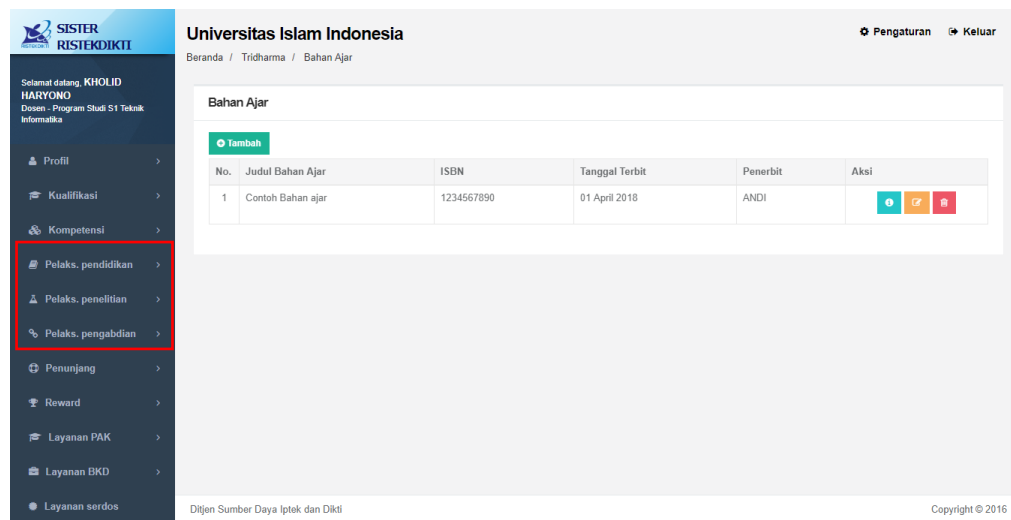


Gambar 3.1 Alur Penelitian

3.1 Tinjauan Antarmuka Sistem Sejenis

Salah satu cara yang tepat untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari suatu objek adalah dengan membandingkannya dengan objek lainnya. Membandingkan berarti melihat kepada perbedaan yang terdapat pada kedua objek tersebut. Perbedaan tersebut memiliki makna yang sangat berarti pada penilaian setiap objek yang dapat digunakan untuk saling melengkapi dan memperbaiki. Pada penelitian ini, penulis akan melakukan tinjauan terhadap sistem yang serupa dengan UIIPortofolio.

Sistem yang dijadikan perbandingan adalah Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER) yang dikembangkan oleh Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (Kemenristekdikti). SISTER digunakan untuk mengelola data personal dan aktivitas tridharma dosen yang telah terintegrasi dengan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti). Tampilan SISTER dapat dilihat pada Gambar 3.2.



Gambar 3.2 Halaman utama SISTER submenu bahan ajar

Gambar 3.2 adalah tampilan halaman utama SISTER untuk submenu bahan ajar. Dari Gambar 3.2 tersebut ditemukan beberapa masalah terkait antarmuka dan *user experience* sebagai berikut:

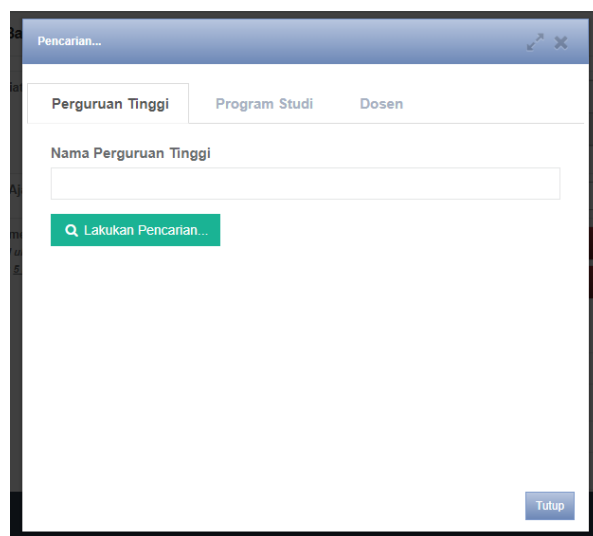
- Ketika salah satu submenu dipilih, tidak ada informasi yang memberitahukan submenu tersebut berada pada menu induk yang mana. Contohnya submenu bahan ajar pada Gambar 3.2 tidak memiliki informasi yang jelas submenu tersebut merupakan bagian dari menu yang mana. Hal ini tidak memenuhi prinsip desain *offer informative feedback*.
- Tidak terdapat menu untuk mengelola data pelaksanaan dakwah Islamiyah sebagai bagian dari caturdharma Universitas Islam Indonesia.
- Tidak terdapat menu untuk mengelola data karya pengabdian sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat.
- Tidak ada fitur untuk pencarian dokumen pada halaman awal submenu bahan ajar. Hal yang sama juga terdapat pada halaman utama submenu pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian yang berarti tidak memenuhi prinsip desain *enable frequent users to use shortcuts*.

Gambar 3.3 Halaman tambah data SISTER submenu bahan ajar

- e. Halaman tambah data submenu bahan ajar pada SISTER terlihat sederhana seperti terlihat pada Gambar 3.3, hanya ada satu kolom isian data yang bersifat wajib diisi. Apabila pengguna telah memilih kategori kegiatan maka isian data yang lainnya sesuai kategori akan tampil seperti yang terlihat pada Gambar 3.4. Hal ini tentu akan membuat penggunaannya merasa terkejut. Tentunya hal ini tidak memenuhi prinsip *desain strive for consistency*.

Gambar 3.4 Halaman tambah data SISTER

- f. Tidak terdapat informasi yang menunjukkan bahwa kategori kegiatan bersifat wajib diisi yang belum memenuhi prinsip desain *offer informative feedback*. Hal ini terdapat pada submenu penelitian, publikasi karya, paten, pengabdian, bahan ajar, dan penunjang lain.
- g. SISTER tidak memberikan pesan penanganan kesalahan (*error handling*) yang informatif kepada pengguna. Misalnya jika pengguna lupa mengisi data yang wajib diisi, maka data yang telah diisi sebelumnya akan terhapus. Poin ini juga belum memenuhi prinsip desain *offer informative feedback*.
- h. Tombol kembali terletak dibagian atas belum memenuhi prinsip desain *permit easy reversal of actions* yang mana akan menyulitkan pengguna untuk mencapai tombol tersebut karena harus menggulir kursor ke atas.
- i. Pada bagian menambahkan anggota penulis belum memenuhi prinsip desain *enable frequent users to use shortcuts*. SISTER memiliki beberapa langkah yang harus dilewati terlebih dahulu seperti terlihat pada Gambar 3.5. Untuk pencarian anggota dosen dan mahasiswa akan membutuhkan waktu yang cukup lama karena harus mencari data dosen atau mahasiswa dari seluruh Indonesia.



Gambar 3.5 Halaman pencarian anggota dosen SISTER

- j. Pada submenu publikasi karya dan paten memiliki tampilan untuk memilih kategori yang sangat rumit dan sulit dipahami sehingga tidak *user friendly*. Hal ini tentu akan membuat penggunanya bingung ketika ingin memilih kategori ditambah juga terdapat kolom isian data yang harus diisi berdasarkan kategori yang dipilih. Hal ini bertentangan dengan

prinsip desain *reduce short-term memory load* Tampilan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 3.6.

The screenshot shows the SISTER RISTEKDIKTI web application interface. On the left is a dark sidebar with a menu. The main content area is titled 'Universitas Islam Indonesia' and 'Form Tambah Publikasi Karya'. Under the 'Kategori Kegiatan' section, there are three expandable categories: 'Melaksanakan kegiatan penelitian', 'Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat', and 'Kewajiban Khusus Profesor'. The 'Melaksanakan kegiatan penelitian' category is expanded, showing a list of 25 radio button options for different types of research publications, such as monographs, book chapters, journal articles, and conference papers. The 'Melaksanakan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat' category is also expanded, showing two options for community service. The 'Kewajiban Khusus Profesor' category is expanded, showing two options for professor-specific duties.

Gambar 3.6 Halaman pemilihan kategori kegiatan submenu publikasi karya pada SISTER

- k. Untuk menambah anggota penulis eksternal, pengguna harus menambahkan data anggota tersebut pada halaman tambah data atau ubah data. Ketika terdapat kesalahan pada saat pengisian data, data tersebut tidak dapat diubah lagi. Hal ini tidak sesuai dengan prinsip desain *permit easy reversal of actions*.
- l. Untuk proses penyimpanan tambah dan ubah data, tidak ada kotak dialog konfirmasi untuk memilih tindakan lanjutan sehingga pada antarmuka ini belum memenuhi prinsip desain *design dialogue to yield closure*.
- m. SISTER memiliki alur penyimpanan data yang cukup rumit yang tidak sesuai dengan prinsip desain *reduce short-term memory load*. Dibutuhkan waktu dan tenaga lebih untuk memilih kategori pada setiap menu.

- n. Karena halaman isian data sangat panjang, pengguna harus mengeluarkan tenaga dan waktu ekstra untuk menggulir halaman untuk menambah atau mengubah data jika ada data yang ingin diperbaiki dan untuk menemukan tombol simpan data. Hal ini belum sesuai dengan prinsip desain *reduce short-term memory load*.

3.2 Analisis Permasalahan dan Objek Penelitian

Tahap awal dalam merancang suatu desain antarmuka sistem adalah dimulai dari menganalisis permasalahan yang ada yang kemudian dapat ditentukan objek penelitian yang akan dibuat sebagai *prototyping*. Permasalahan pada penelitian ini bermula dari kebutuhan untuk mengelola data kegiatan dosen di Universitas Islam Indonesia secara mandiri untuk kepentingan portofolio dosen tersebut. Universitas Islam Indonesia harus memenuhi kebutuhan data terkait dengan pemerintahan dan kebutuhan internal perguruan tinggi di luar pemerintahan. Sistem yang akan dibuat harus memenuhi kebutuhan data perguruan tinggi saat ini tanpa mengabaikan sistem yang sudah ada yaitu Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER).

Universitas Islam Indonesia mempunyai suatu badan yang khusus mengelola teknologi dan sistem informasi yang ada di lingkungan universitas yaitu Badan Sistem Informasi (BSI) sekaligus penyedia sistem yang dapat mendukung kegiatan sivitas akademika. Solusi untuk permasalahan yang telah ditemukan yaitu perlu dibuat sebuah sistem yang dapat mengelola data kegiatan dosen tersebut. Oleh karena itu, penelitian ini mengambil Badan Sistem Informasi (BSI) sebagai tempat studi kasus sebagai pihak pengembang sistem yang dijadikan objek penelitian.

Analisis permasalahan dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, *review* sistem informasi sejenis, dan studi literatur guna mendapatkan data yang akurat.

a. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mendapatkan berbagai informasi yang berkaitan dengan objek penelitian dimulai dari analisis permasalahan hingga proses bisnisnya. Dalam penelitian ini, wawancara dilakukan dengan beberapa *stakeholder* yang berkaitan dengan UIIPortofolio diantaranya pegawai Direktorat Organisasi dan Sumber Daya Manusia (DOSDM) Universitas Islam Indonesia, Kepala Bidang Umum Fakultas Teknologi Industri (FTI) Universitas Islam Indonesia, *product owner* UIIPortofolio Badan Sistem Informasi (BSI) dan beberapa dosen Universitas Islam Indonesia. Hasil yang diperoleh adalah

mengetahui beberapa hal penting terkait permasalahan, target pengguna kebutuhan, data masukan, alur proses bisnis serta saran solusi yang ditawarkan.

b. Studi Literatur

Literatur dapat diartikan sebagai sumber ataupun acuan yang digunakan dalam berbagai macam aktifitas penelitian atau aktifitas lainnya. Literatur yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan riset terhadap berbagai regulasi dan aturan-aturan yang berkaitan dengan dosen beserta kewajiban-kewajibannya sebagai dosen yang berlaku dalam tingkat universitas maupun tingkat kementerian pendidikan. Adapun regulasi dan aturan yang dijadikan sebagai sumber informasi adalah sebagai berikut:

1. Instrumen BAN-PT Akreditasi Program Studi Sarjana (S1) Buku 3A-Borang Akreditasi Sarjana (Versi 08-04-2010)
2. Instrumen BAN-PT Akreditasi Program Studi Sarjana (S1) Buku 4-Panduan Pengisian Instrumen Akreditasi S1
3. Peraturan Universitas Nomor 03 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional, Pangkat dan Angka Kredit Dosen Universitas Islam Indonesia beserta lampirannya
4. Panduan Penggunaan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (Sister) Untuk Dosen
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angkat Kreditnya

Setelah dilakukan wawancara bersama *stakeholder*, ditemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

- a. Struktur menu yang ada pada SISTER berisikan data personal, data pelaksanaan tridharma serta data penunjang dosen, sedangkan kebutuhan UIIPortofolio yang akan dirancang berfokus pada data pelaksanaan caturdharma dan penunjang dosen Universitas Islam Indonesia.
- b. Pada SISTER tidak terdapat fitur untuk mengelola data dakwah Islamiyah, sedangkan dakwah Islamiyah merupakan salah satu poin dalam caturdharma Universitas Islam Indonesia.
- c. Terdapat beberapa isian data yang tidak dipahami seperti jenis SKIM, *in kind*, perbedaan tahun kegiatan dan tahun pelaksanaan yang terdapat pada submenu pengaduan dan penelitian.

- d. Tampilan halaman tambah data pada SISTER kurang mudah dipahami karena memiliki tampilan yang kurang konsisten seperti tampilan pada kategori kegiatan.
- e. Terdapat beberapa proses pengisian data yang terlalu kompleks dan rumit yaitu terdapat pada submenu publikasi karya dan paten.
- f. Pada menu pengabdian, terdapat isian data yang kurang lengkap dan perlu dimasukkan untuk menunjang kelengkapan data portofolio dosen yaitu karya pengabdian.
- g. Masih ditemukan berbagai masalah terkait *user interface* dari SISTER.

3.3 Analisis Kebutuhan

Dalam rekayasa perangkat lunak, analisis kebutuhan merupakan bagian yang relatif mudah namun bagian ini tidak bisa diabaikan karena merupakan bagian yang sangat penting. Kegagalan dalam mengidentifikasi kebutuhan dapat menyebabkan kegagalan dalam memenuhi kebutuhan dari pengguna serta dapat menyebabkan penyelesaian suatu produk tidak tepat pada waktunya (Artina, 2006). Analisis kebutuhan merupakan interaksi intensif antara tim pengembang dengan orang-orang yang terlibat dalam pembuatan perangkat lunak. Tahap ini bertujuan untuk mendapatkan sebuah informasi, model, atau spesifikasi tentang perangkat lunak yang sesuai dengan keinginan dari pengguna. Pada penelitian ini, analisis kebutuhan diperoleh dari hasil wawancara, studi literatur dan tinjauan sistem sejenis yang dikumpulkan sehingga menjadi acuan untuk melakukan rancangan antarmuka sistem.

3.3.1 Analisis Kebutuhan Masukan

Analisis kebutuhan masukan bertujuan untuk mengetahui data apa saja yang diperlukan dalam proses dokumentasi aktivitas pelaksanaan kegiatan caturdharma dan penunjang dosen. Setiap data tersebut menyesuaikan kebutuhan untuk:

- a. Pelaksanaan pengajaran, meliputi:
 1. Data pengajaran yaitu berisi data kegiatan mengajar dosen yang terdiri dari nama matakuliah, nama kelas, jumlah sks, jumlah kelas, jumlah mahasiswa, tahun akademik, semester, jumlah tatap muka selama mengajar matakuliah tertentu dan nomor SK penugasan.
 2. Data bimbingan mahasiswa yaitu berisi data kegiatan dosen dalam membimbing mahasiswa dari semua jenis bimbingan yang pernah dilaksanakan misalnya bimbingan skripsi, tesis, Praktek Kerja Lapangan (PKL), Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan lain sebagainya. Data bimbingan mahasiswa terdiri dari nama dan NIM

mahasiswa bimbingan, jenis bimbingan, peran pembimbing, fakultas dan jurusan mahasiswa bimbingan, nomor dan tanggal SK penugasan, tahun akademik serta semester pelaksanaan bimbingan.

3. Data pengujian mahasiswa yaitu berisi data kegiatan dosen menguji mahasiswa misalnya menguji ujian skripsi, tesis, seminar proposal dan lain sebagainya. Data pengujian mahasiswa terdiri dari nama dan NIM mahasiswa yang diuji, peran penguji, jenis pengujian, fakultas dan jurusan mahasiswa yang diuji, nomor dan tanggal SK penugasan, tahun akademik serta semester pelaksanaan bimbingan.
4. Data pembimbing dosen yaitu berisi data kegiatan dosen dalam membimbing dosen yang lebih rendah jabatan akademiknya. Data pembimbing dosen terdiri dari judul bimbingan, jenis bimbingan, bidang ilmu, asal perguruan tinggi, jurusan/program studi, fakultas, tanggal mulai, tanggal selesai, nomor dan tanggal SK penugasan, tahun akademik serta semester pelaksanaan kegiatan.
5. Data bahan ajar yaitu segala bentuk bahan atau alat yang dibuat oleh dosen untuk membantu kegiatan pembelajaran. Bahan ajar yang dibuat bisa berupa buku, modul, diktat, buku ajar dan kegiatan penunjang bahan ajar lainnya. Ada beberapa informasi umum yang harus diisi seperti judul bahan ajar, aktivitas LITABMAS, penerbit, ISBN, jenis bahan ajar, kategori capaian dan tanggal terbit. Selain itu perlu juga mengunggah berkas pendukung bahan ajar dan menambah anggota penulis bahan ajar yang terlibat.
6. Data detasering yaitu data pelaksanaan penugasan dosen dari perguruan tinggi asal ke perguruan tinggi lain untuk membimbing dosen junior pada perguruan tinggi tersebut sesuai dengan bidang ilmunya. Data detasering meliputi nama perguruan tinggi sasaran, tanggal mulai, tanggal selesai, bidang keilmuan, metode pelaksanaan, deskripsi, nomor dan tanggal SK penugasan serta berkas pendukung kegiatan detasering.
7. Data orasi ilmiah yaitu data dosen dalam menyampaikan pidato ilmiah pada forum-forum kegiatan akademik universitas. Data orasi ilmiah meliputi judul makalah, nama pertemuan, tingkat pertemuan, penyelenggara, tanggal pelaksanaan, bahasa, kategori capaian luaran, kategori pembicara, nomor dan tanggal SK penugasan serta berkas pendukung kegiatan orasi ilmiah.
8. Data tugas tambahan yaitu data tugas tambahan dosen yang menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi selain sebagai tenaga pengajar (dosen pengajar). Tugas

tambahan dosen meliputi jabatan struktural misalnya rektor, wakil rektor, ketua jurusan dan lain sebagainya. Data tugas tambahan meliputi jenis tugas tambahan, perguruan tinggi penugasan, unit kerja, jumlah jam, nomor SK penugasan, tanggal mulai dan tanggal selesai tugas. Data tersebut juga diperkuat dengan adanya berkas pendukung pelaksanaan tugas tambahan.

b. Pelaksanaan dakwah Islamiyah

1. Data dakwah amal nyata (*bil amal*) yaitu data pelaksanaan dakwah pengembangan kajian keislaman dalam bentuk perbuatan nyata. Data dakwah amal nyata terdiri dari nama kegiatan, tanggal mulai, tanggal selesai, tempat pelaksanaan dan berkas pendukung kegiatan dakwah amal nyata.
2. Data dakwah secara lisan (*bil lisan*) yaitu data pelaksanaan dakwah dalam memberikan ceramah/penataran/penyuluhan keislaman kepada masyarakat. Data dakwah secara lisan meliputi nama kegiatan, kategori kegiatan dakwah, tanggal mulai, tanggal selesai dan berkas pendukung dakwah secara lisan.
3. Data dakwah karya tulis (*bil kitabah*) yaitu data mengenai karya tulis keislaman yang dimuat pada media cetak. Data pelaksanaan dakwah dalam bentuk karya tulis yaitu judul karya tulis, jenis karya tulis, tanggal publikasi, nama media publikasi, nomor ISSN serta berkas pendukung dakwah karya tulis.

c. Pelaksanaan penelitian

1. Data penelitian yaitu data mengenai penelitian-penelitian yang dilakukan oleh dosen. Data penelitian terdiri dari informasi umum berupa judul penelitian, bidang keilmuan, jenis penelitian, aktivitas LITABMAS dan mitra LITABMAS. Kemudian data lokasi dan waktu penelitian, sumber pendanaan penelitian, SK penugasan, berkas pendukung penelitian serta keanggotaan yang terlibat dalam penelitian.
2. Data publikasi karya yaitu berisi data penelitian atau hasil pemikiran dosen yang dipublikasikan. Hasil penelitian dapat dipublikasikan dalam bentuk monograf, jurnal, seminar, buku referensi, hasil menerjemahkan/menyadur buku ilmiah dan lain sebagainya. Publikasi ilmiah terdiri dari banyak data sesuai dengan jenis publikasinya diantaranya nama publikasi, bentuk publikasi, skala publikasi, tanggal terbit, penerbit, ISBN/ISSN, tautan publikasi, bahasan, aktivitas LITABMAS, jumlah halaman, berkas pendukung publikasi karya dan keanggotaan yang terlibat dalam karya yang dipublikasikan.

3. Data paten yaitu data suatu rencana atau karya teknologi yang mendapatkan sertifikasi hak cipta/hak kekayaan intelektual secara paten dari pihak yang berwenang. Data dari karya yang mendapatkan hak paten terdiri dari jenis karya yang dibuat, skala hak paten, peran dari karya yang dibuat, lokasi dan waktu, sumber pendanaan, berkas pendukung dan keanggotaan yang terlibat dalam karya yang dipatenkan.

d. Pelaksanaan pengabdian

1. Data pengabdian yaitu data mengenai penerapan hasil pengembangan IPTEK yang dilakukan oleh dosen yang dapat langsung dimanfaatkan oleh masyarakat. Pengabdian kepada masyarakat dapat dilaksanakan sesuai bidang ilmu maupun di luar bidang ilmunya. Data pengabdian terdiri dari kategori pengabdian, informasi umum berupa judul pengabdian, Lembaga IPTEK, bidang keilmuan, aktivitas LITABMAS, mitra LITABMAS, pendanaan, lokasi dan waktu pelaksanaan pengabdian, nomor SK penugasan, berkas pendukung pelaksanaan pengabdian serta keanggotaan yang terlibat.
2. Data pembicara yaitu data pelaksanaan tugas dosen dalam menyampaikan dan memberi pelatihan/penyuluhan/penataran kepada masyarakat umum maupun masyarakat dalam lingkup kampus. Data mengenai pelaksanaan pengabdian sebagai pembicara terdiri dari kategori pembicara, kategori capaian, aktivitas LITABMAS, judul makalah, nama pertemuan, tingkat pertemuan, bahasa, penyelenggara, tanggal mulai dan selesai pelaksanaan, nomor SK penugasan, berkas pendukung dan keanggotaan yang terlibat dalam kegiatan.
3. Data karya pengabdian yaitu berisi data hasil karya tulis berisikan tentang tata cara mengembangkan atau melaksanakan sesuatu yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat dan tidak dipublikasikan. Data karya pengabdian terdiri dari judul karya, bidang ilmu dan berkas pendukung karya pengabdian.
4. Data jabatan struktural yaitu berisi data dosen yang menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan atau pejabat negara. Data jabatan struktural terdiri dari nama jabatan, tanggal mulai penugasan, tanggal selesai penugasan, lokasi penugasan, tanggal dan nomor SK penugasan serta bukti pendukung data jabatan struktural.

e. Pelaksanaan penunjang

1. Data anggota profesi yaitu data dosen sebagai keanggotaan dalam profesinya sebagai dosen. Data anggota profesi yaitu kategori anggota profesi dalam berbagai tingkat,

peran keanggotaan, nama organisasi, tanggal mulai keanggotaan, tanggal selesai keanggotaan, instansi profesi, berkas pendulang sebagai anggota profesi.

2. Data pengelola jurnal yaitu data dosen sebagai bagian dari organisasi pengelolaan jurnal. Data pengelola jurnal terdiri dari kategori pengelola jurnal, nama publikasi, peran sebagai pengelola jurnal, status keanggotaan aktif atau tidak aktif, tanggal mulai, tanggal selesai dan berkas pendukung sebagai pengelola jurnal.
3. Data penghargaan yaitu data mengenai penghargaan atau tanda jasa yang pernah diterima oleh dosen pada suatu waktu. Data penghargaan terdiri dari kategori penghargaan, nama penghargaan, tingkat penghargaan, tahunn diberikan penghargaan, instansi pemberi penghargaan dan dokumen pendukung data penghargaan.
4. Data penunjang lain yaitu berisi data penunjang lain yang dimiliki oleh dosen seperti prestasi yang dicapai, menjadi anggota kepanitiaan, anggota delegasi nasional dan berperan dalam pertemuan ilmiah. Data penunjang lain terdiri dari kategori kegiatan, nama kegiatan, jenis kegiatan, tingkat kegiatan, nama instansi terakit, tanggal mulai, tanggal selesai dan berkas pendukung data penunjang lain.
5. Data kunjungan ilmiah yaitu data keikutsertaan dosen dalam menjalankan kunjungan ilmiah ke berbagai instansi sebagai kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi. Data kunjungan ilmiah terdiri dari kategori kegiatan, nama kegiatan, nama perguruan tinggi/instansi pengundang, durasi kegiatan, tanggal mulai dan selesai pelaksanaan, nomor SK penugasan, tanggal SK penugasan dan berkas pendukung kegiatan kunjungan ilmiah.

3.3.2 Analisis Kebutuhan Proses

Analisis kebutuhan proses bertujuan untuk mengidentifikasi proses-proses apa saja yang dibutuhkan di dalam sistem. Pada penelitian ini, diidentifikasi proses-proses yang dapat dilakukan oleh pengguna yaitu proses mengolah data caturdharma dan penunjang diantaranya melihat, mengubah, menghapus, menambah, mengajukan, memilih status dan pencarian dokumen caturdharma dan penunjang.

3.3.3 Analisis Kebutuhan Keluaran

Setelah dianalisis kebutuhan masukan dan proses sistem, selanjutnya yang perlu dianalisis adalah kebutuhan keluaran dari sistem. Berikut adalah perincian kebutuhan keluaran atau informasi yang dihasilkan dari aplikasi UIIPortofolio:

- a. Informasi detail pelaksanaan pengajaran, penelitian, pengabdian, dakwah Islamiyah dan penunjang.
- b. Status dari setiap dokumen pelaksanaan caturdharma dan penunjang.

3.4 Perancangan

3.4.1 BPMN (*Business Process Management Notation*)

Setelah proses analisis tersebut dapat ditentukan alur proses bisnis dari sistem UIIPortofolio dari sudut pandang dosen sebagai penggunanya. Proses bisnis tersebut digambarkan dalam bentuk notasi proses bisnis (BPMN) yang dapat dilihat pada Gambar 3.7.

UIIPortofolio adalah sistem yang digunakan untuk mendokumentasikan aktivitas caturdharma dan penunjang dosen Universitas Islam Indonesia. Pengguna dari sistem ini adalah dosen yang memiliki beberapa otoritas dalam menjalankan sistem tersebut dimulai dari proses menambahkan dokumen pelaksanaan caturdharma dan penunjang hingga proses pengajuan dan mendapatkan hasil pengajuan dokumen. Ketika UIIPortofolio pertama kali dibuka, maka pengguna dapat memilih salah satu menu caturdharma atau penunjang untuk ditindaklanjuti. Setelah memilih menu, pengguna memiliki dua pilihan yaitu menambah dokumen baru atau mengecek dokumen yang sudah ada sebelumnya. Jika pengguna memilih untuk menambah dokumen baru, maka pengguna akan diminta untuk mengisi data seperti yang telah dijelaskan pada hasil analisis kebutuhan masukan.

Informasi yang akan diperoleh oleh dosen diantaranya adalah status dokumen yang ditambahkan. Dosen akan mendapatkan 5 (lima) status dari dokumen yang pernah ditambahkan yaitu:

- a. Status lengkap, jika pengguna baru menambahkan dokumen.
- b. Status terajukan, jika pengguna mengajukan dokumen yang berstatus lengkap atau revisi.
- c. Status revisi, jika dokumen yang diajukan telah diperiksa oleh kepegawaian SDM dan terdapat kesalahan yang harus diperbaiki oleh pengguna. Kepegawaian SDM akan memberikan komentar untuk memberitahukan kesalahan yang ada pada dokumen.

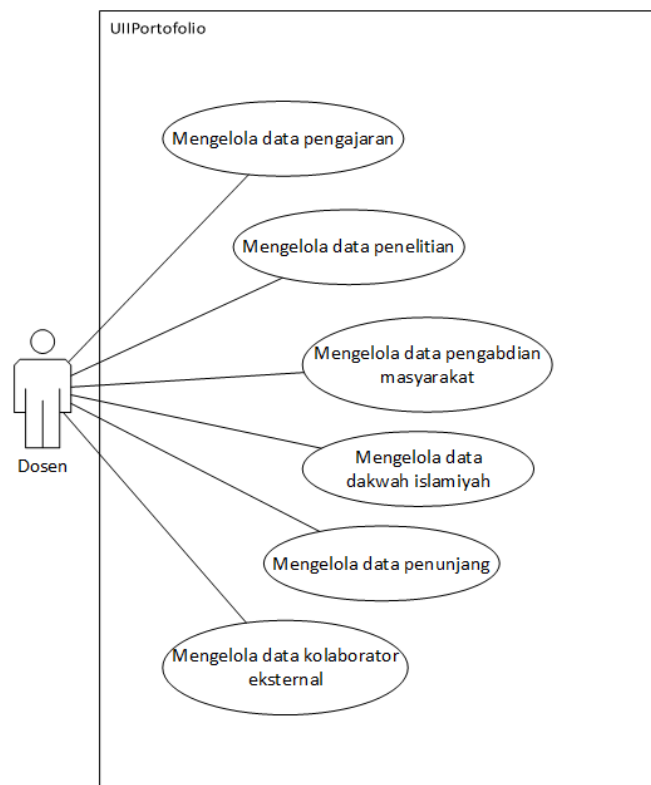
- d. Status terverifikasi, jika dokumen yang diajukan telah diperiksa dan disetujui oleh kepegawaian SDM tingkat fakultas. Kemudian dokumen tersebut diteruskan ke tingkat universitas.
- e. Status tervalidasi, jika dokumen yang telah terverifikasi ditingkat fakultas kemudian disetujui oleh kepegawaian SDM tingkat universitas.

Kepegawaian sumber daya manusia (SDM) akan menerima pemberitahuan jika ada dosen yang mengajukan dokumen untuk diperiksa. Apabila terdapat kesalahan data, kepegawaian SDM akan memberikan komentar untuk memberitahukan kesalahan data tersebut. Selanjutnya kepegawaian SDM perlu memverifikasi dan memvalidasi dokumen yang diajukan agar dosen mendapatkan hasil pengajuan dari dokumen tersebut.

Gambar 3.7 Alur proses bisnis UIIPortofolio

3.4.2 Use Case Diagram

Use case diagram merupakan sebuah model diagram UML yang digunakan untuk menggambarkan hubungan antara pengguna dengan sistem (Rahesti, 2018). Diagram ini menggambarkan beberapa atau semua aktor dan interaksi-interaksi yang terjadi untuk mengenalkan sistem yang dibuat. Adanya *use case* ini dapat memberikan informasi mengenai fungsi-fungsi apa saja yang terdapat pada sistem yang dibuat. *Use case diagram* sistem UIIPortofolio terlihat pada Gambar 3.8.



Gambar 3.8 *Use case diagram*

Gambar 3.8 merupakan gambar *use case diagram* dari sistem yang akan dibuat yang terdiri dari satu aktor yaitu dosen. *Use case diagram* terdiri dari 6 *use case* yaitu:

- a. UC-01: Mengelola data pengajaran
- b. UC-02: Mengelola data penelitian
- c. UC-03: Mengelola data pengabdian masyarakat
- d. UC-04: Mengelola data dakwah Islamiyah
- e. UC-05: Mengelola data penunjang
- f. UC-06: Mengelola data kolaborator eksternal

Tabel 3.1 Tabel keterangan *use case diagram*

No	Use Case	Keterangan
1.	UC-01	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, mengajukan, menghapus dokumen yang termasuk pelaksanaan pengajaran
2.	UC-02	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, mengajukan, menghapus dokumen yang termasuk pelaksanaan penelitian
3.	UC-03	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, mengajukan, menghapus dokumen yang termasuk pelaksanaan pengabdian masyarakat
4.	UC-04	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, mengajukan, menghapus dokumen yang termasuk pelaksanaan dakwah Islamiyah
5.	UC-05	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, mengajukan, menghapus dokumen yang termasuk pelaksanaan penunjang
6.	UC-06	Melakukan proses menambah, melihat, mengubah, menghapus data anggota kolaborator eksternal

3.5 Analisis Kebutuhan Antarmuka

Analisis kebutuhan antarmuka dibutuhkan guna mengetahui antarmuka apa saja yang perlu dibuat di dalam sistem berdasarkan analisis kebutuhan data. Antarmuka dibutuhkan sebagai media untuk menampilkan informasi yang terdapat pada sistem. Kebutuhan analisis antarmuka dirincikan sebagai berikut:

a. Antarmuka halaman utama (*dashboard*)

Pada halaman utama akan ditampilkan informasi pelaksanaan caturdharma dan penunjang pada menu yang berbeda dalam bentuk tabel daftar dokumen.

b. Antarmuka halaman untuk melihat informasi secara detail

Pada halaman ini akan menampilkan informasi pelaksanaan caturdharma dan penunjang yang lebih rinci.

c. Antarmuka halaman untuk menambah data

Halaman ini digunakan untuk menambah data baru pelaksanaan caturdharma dan penunjang.

d. Antarmuka halaman untuk mengubah data

Halaman ini digunakan untuk mengubah data pelaksanaan caturdharma dan penunjang jika terdapat kesalahan dalam dokumen.

3.6 Persiapan Desain Antarmuka

Setelah melalui tahap analisis guna mengetahui kebutuhan-kebutuhan dari sistem, langkah selanjutnya adalah mempresentasikan informasi hasil temuan ke dalam bentuk

rancangan antarmuka pengguna. Perancangan antarmuka berperan untuk memberi kemudahan dalam interaksi antara calon pengguna dan sistem yang akan dibuat. Perancangan ini juga dibutuhkan agar proses pengembangan sistem bisa lebih mudah dilakukan dan terarah. Secara garis besar, antarmuka UIIPortofolio dirancang untuk dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan yang telah ditemukan pada sistem sejenis. Konsep pembuatan desain antarmukanya adalah:

- a. Menyederhanakan proses pemilihan kategori kegiatan pada setiap menu pelaksanaan caturdharma dan penunjang.
- b. Formulir pengisian data dibuat lebih sederhana agar mudah dipahami oleh pengguna berupa langkah-langkah per kategori isian data dimulai dari pemilihan kategori, data kegiatan atau informasi umum kegiatan, mengunggah dokumen dan menambah anggota kegiatan.
- c. Menambah dua menu yang belum ada pada SISTER yaitu menu untuk mengelola data dakwah Islamiyah dan karya pengabdian.
- d. Membuat desain antarmuka yang sederhana dan konsisten.
- e. Menggunakan bahasa, simbol atau ikon yang familiar bagi pengguna.
- f. Memberikan *feedback* yang informatif ketika pengguna menjalankan sistem.

Proses perancangan antarmuka UIIPortofolio ini juga menerapkan kaidah perancangan “8 Golden Rules of Interface Design”. Penjabaran kaidah-kaidah perancangan yang perlu diperhatikan dalam mendesain antarmuka pengguna dapat dilihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2 Penjabaran poin prinsip desain Shneiderman

No.	Prinsip Desain	Poin
1.	<i>Strive for consistency</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Setiap simbol atau <i>icon</i> dan skema desain sudah konsisten (Nia, 2018) b. Penggunaan warna pada setiap elemen antarmuka sudah konsisten c. Struktur menu sudah konsisten d. Standar penulisan setiap halaman sudah konsisten e. Tipografi pada setiap halaman antarmuka sudah konsisten f. Tampilan untuk setiap halaman sistem mempunyai bentuk dan konten yang sama dan konsisten (Nia, 2018)
2.	<i>Enable frequent users to use shortcuts</i>	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengguna dapat menambahkan anggota kegiatan dengan cara memilih anggota secara langsung

No.	Prinsip Desain	Poin
		b. Pengguna dapat menemukan dokumen dengan memanfaatkan fitur pencarian
3.	<i>Offer informative feedback</i>	a. Sistem memiliki navigasi petunjuk untuk pengguna pada setiap halaman b. Setiap halaman mempunyai judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut c. Sistem memberikan notifikasi sukses ketika pengguna berhasil menyelesaikan suatu tugas d. Sistem memberikan notifikasi kesalahan ketika pengguna tidak memenuhi kriteria sistem e. Perintah teks jelas dan tidak ambigu (Nia, 2018)
4.	<i>Design dialogue to yield closure</i>	a. Terdapat pesan konfirmasi setelah pengguna menambahkan, menghapus, mengedit dan mengajukan dokumen b. Sistem menampilkan notifikasi sukses ketika pengguna menyelesaikan suatu proses
5.	<i>Offer simple error handling</i>	a. Sistem menampilkan notifikasi kesalahan yang jelas beserta cara penyelesaiannya b. Notifikasi kesalahan sudah tepat pada tempatnya c. Notifikasi kesalahan menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh pengguna
6.	<i>Permit easy reversal of actions</i>	a. Pengguna dapat dengan mudah membatalkan proses yang sedang dijalankan b. Pengguna dapat kembali ke langkah sebelumnya ketika mengisi form tambah data c. Pengguna dapat dengan mudah mengubah dan menghapus dokumen
7.	<i>Support internal locus of control</i>	a. Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan pencarian b. Jika sistem terdapat banyak sub menu atau sub halaman, pengguna dapat dengan mudah kembali ke menu awal atau halaman sebelumnya (Nia, 2018) c. Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan proses tambah dan ubah data
8.	<i>Reduce short-term memory load</i>	a. Simbol atau <i>Icon</i> dapat digunakan secara umum dan sudah diketahui oleh pengguna

No.	Prinsip Desain	Poin
		b. Letak tombol pada masing-masing halaman mudah dijangkau c. Tampilan menu dapat membedakan antara menu yang sedang ‘aktif’ dengan menu yang tidak ‘aktif’ (Nia, 2018)

3.7 Persiapan Pengujian *Prototype (Usability Testing)*

Desain yang telah dibuat, selanjutnya akan digabung menjadi satu kesatuan yang mempunyai alur proses menjadi sebuah *prototype*. *Prototype* merupakan gambaran awal dari suatu sistem untuk proses pengembangan. *Prototype* dibuat untuk menjelaskan tampilan antarmuka dari sistem yang akan dibuat, tujuannya yaitu untuk ditunjukkan kepada pengguna untuk proses validasi rancangan apakah sudah sesuai dengan kebutuhan sebelum masuk ke tahap implementasi sistem. Salah satu metode evaluasi yang tepat untuk melakukan pengujian desain atau *prototype* adalah *usability testing*.

Usability testing adalah bagian penting dari proses pengembangan, tujuannya untuk mengetahui bagaimana tanggapan pengguna terhadap antarmuka yang telah dibuat, permasalahan usability pada rancangan sistem serta mengukur tingkat kemudahan dan keberhasilan dalam menyelesaikan tugas. Evaluasi ini akan digunakan untuk memperbaiki kekurangan pada antarmuka yang telah dibangun, karena memperbaiki desain lebih awal akan lebih menguntungkan dibanding mengubah kode program seperti apa yang dikatakan oleh (Pernice, 2016) “*Ripping up code is very expensive. Ripping up a prototype is not, especially if it’s just a piece of paper*”. Langkah-langkah yang harus disiapkan untuk melaksanakan *usability testing* adalah sebagai berikut:

- Planning*. Untuk menguji rancangan antarmuka UIIPortofolio, ditentukan menu yang akan diuji adalah menu penelitian submenu publikasi karya dan kolaborator eksternal. Metode *usability testing* yang digunakan adalah dengan mendatangi calon penguji secara satu per satu untuk dimintai kesediannya menjalankan *prototype* UIIPortofolio.
- Recruiting*. Dalam pelaksanaan *usability testing* dipilih 5 orang dosen secara acak dari semua fakultas Universitas Islam Indonesia.
- Pelaksanaan *usability testing*. Sebelum melaksanakan *usability testing*, peserta pengujian diberikan lembar skenario tugas yang telah disiapkan yang berisi hal-hal apa saja yang harus dijalankan. Kemudian akan diberi lembar kuesioner dan dilakukan wawancara singkat. Dalam pelaksanaannya, peserta pengujian diminta untuk memberikan segala pendapat dan penilaian mereka selama melaksanakan *usability testing*.

- d. *Data Analysis*. Melakukan analisis terhadap hasil pengujian untuk mendapatkan kesimpulan dan rekomendasi yang dapat ditindaklanjuti untuk meningkatkan kualitas sistem yang akan dibangun.
- e. *Reporting*. Hasil temuan dan rekomendasi dari *usability testing* disampaikan kepada tim pengembang dan *stakeholder*.

Karakteristik peserta uji yang digunakan adalah dosen tetap Universitas Islam Indonesia yang memiliki usia antara 26 tahun sampai 64 tahun dari berbagai jurusan yang ada di UII dan dilaksanakan dilingkungan sekitar tempat dosen bekerja. Mengutip dari penelitian yang dilakukan oleh (Nielsen, 2000; Permana, Aknuranda, & Rokhamawati, 2018), menyatakan untuk jumlah responden yang digunakan untuk mengidentifikasi masalah pada desain dari sebuah sistem cukup menggunakan lima orang. Hasil pengujian kepada lima orang tersebut, dapat ditemukan 85% masalah usability. Selain itu, (Nielsen, 2000) juga berpendapat pengujian yang dilakukan dengan menggunakan lebih dari lima orang akan mengulang permasalahan yang sama.

Parameter yang digunakan dalam mengukur *user experience* dan tingkat usability dalam penelitian ini adalah menggunakan HEART *framework* yang diciptakan oleh Kerry Rodden (Rodden, Hutchinson, & Fu, 2010) pada saat memimpin tim riset kuantitatif pada bidang *user experience* di Google. HEART sendiri merupakan singkatan dari *Happiness, Engagement, Adoption, Retention* dan *Task Success*. *Happiness* dan *Task Success* merupakan kategori umum yang sering digunakan untuk mengukur *user experience*. Kedua metrik tersebut cocok digunakan dalam mengukur usability dan *user experience* dari rancangan antarmuka UIIPortofolio.

3.7.1 Task Scenario

Proses *usability testing* tidak hanya sekedar memperlihatkan rancangan antarmuka kepada pengguna, namun bagaimana pengguna dapat mengeksplorasi rancangan yang disediakan untuk memberikan sebuah *feedback*. Oleh karena itu, dibutuhkan skenario tugas yang berisikan petunjuk apa yang harus pengguna lakukan dalam *usability testing*. Dalam pelaksanaannya, pengguna dibiarkan menyelesaikan skenario tugas secara mandiri tanpa campur tangan dari tim pengembang. Hal ini bertujuan untuk terjaganya hasil pengujian yang murni dan apa adanya dari pengguna. Tim pengembang hanya bertugas sebagai moderator untuk memberikan penjelasan mengenai skenario tugas yang akan diselesaikan. Setelah

pengguna paham apa yang disampaikan, baru kemudian pengguna mencoba *prototype* yang telah disiapkan.

Tabel 3.3 Tabel skenario tugas *usability testing*

No.	Skenario Tugas
1.	Pengguna melakukan aktivitas tambah data publikasi karya
2.	Pengguna melakukan aktivitas lihat detil data publikasi karya
3.	Pengguna melakukan aktivitas ubah data publikasi karya
4.	Pengguna melakukan aktivitas hapus data publikasi karya
5.	Pengguna melakukan aktivitas pengajuan data publikasi karya
6.	Pengguna melakukan aktivitas tambah data kolaborator eksternal
7.	Pengguna melakukan aktivitas lihat detil data kolaborator eksternal
8.	Pengguna melakukan aktivitas ubah data kolaborator eksternal
9.	Pengguna melakukan aktivitas hapus data kolaborator eksternal

Selama pengguna menjalankan skenario tugas, tim pengembang akan mengamati segala aktivitas dari pengguna. Agar tidak melewatkan satu bagian pun, maka dibutuhkan alat perekam untuk merekam segala aktivitas dari pengguna serta komentar yang disampaikan. Untuk mengetahui tingkat keberhasilan skenario tugas yang dijalankan oleh pengguna, penelitian ini menggunakan *completion rate* sebagai *success metric* dari setiap skenario tugas. Setelah pengguna menyelesaikan skenario tugas, tim pengembang melakukan wawancara singkat kepada pengguna untuk mendapatkan *feedback*. Langkah terakhir, pengguna diminta untuk mengisi kuesioner setelah menyelesaikan skenario tugas.

3.7.2 Kuesioner

Setelah pengguna menyelesaikan skenario tugas dan wawancara pada proses *usability testing*, selanjutnya pengguna diminta untuk mengisi kuesioner guna mendapatkan data mengenai *satisfaction* dan *user experience*. Kuesioner terdiri dari pertanyaan dasar dan utama (Permana et al., 2018). Pertanyaan dasar yaitu identitas diri dari responden seperti nama, asal jurusan dan fakultas, jenis kelamin dan usia. Pertanyaan utama terdiri dari beberapa pertanyaan mengenai tingkat kemudahan dan kepuasan pengguna. Pertanyaan kuesioner dapat dilihat pada Tabel 3.4.

Tabel 3.4 Rancangan kuesioner *prototype*

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
Usability						
1.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menambah data publikasi karya dengan mudah					
2.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengubah data publikasi karya dengan mudah					
3.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk melihat detil data publikasi karya dengan mudah					
4.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menghapus data publikasi karya dengan mudah					
5.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengajukan data publikasi karya dengan mudah					
6.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menambah anggota penulis dari luar civitas akademika dengan mudah					
7.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengubah anggota penulis dari luar civitas akademika dengan mudah					
8.	<i>Prototype</i> UIIPortofolio memberikan pesan kesalahan (<i>error</i>) yang mudah dipahami.					
9.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menghapus anggota penulis di luar civitas akademika dengan mudah					
10.	Saya dapat memilih dan mengetahui status data publikasi karya yang berbeda-beda dengan mudah					
11.	Secara umum kolom isian pada <i>form</i> (tambah/ubah data publikasi karya) yang disediakan <i>prototype</i> UIIPortofolio mudah dipahami					
User Interface (Icon)						
12.	Desain tombol lihat detil data kegiatan publikasi karya mudah dipahami					
13.	Desain tombol hapus data publikasi karya mudah dipahami					

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
14.	Desain tombol ubah data publikasi karya mudah dipahami					
15.	Secara umum format penulisan (ukuran, warna dan jenis huruf) yang digunakan pada <i>prototype</i> UIIPortofolio mudah untuk dibaca					
16.	Menurut saya penamaan dan susunan tata letak menu pada <i>prototype</i> UIIPortofolio sudah tepat.					
Satisfaction						
17.	Secara umum, tampilan antarmuka tambah data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
18.	Secara umum, tampilan antarmuka ubah data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
19.	Secara umum, tampilan antarmuka ajukan data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
20.	Secara umum, tampilan antarmuka detil data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
21.	Secara umum, tampilan antarmuka detil data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
22.	Secara umum, tampilan antarmuka tambah data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
23.	Secara umum, tampilan antarmuka ubah data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan					
24.	Saya merasa nyaman dengan tampilan <i>prototype</i> UIIPortofolio					
25.	Secara umum interaksi yang disediakan <i>prototype</i> sudah jelas dan mudah dipahami					
26.	Saya dapat memahami tombol-tombol yang ada pada <i>prototype</i> UIIPortofolio dengan mudah					

Kuesioner ini menggunakan penilaian skala likert dengan nilai dan bobot setiap penilaian yang dapat dilihat pada Tabel 3.5.

Tabel 3.5 Keterangan dan bobot penilaian kuesioner

Nilai	Bobot
Sangat tidak setuju (STS)	1
Tidak Setuju (TS)	2
Netral (N)	3
Setuju (S)	4
Sangat Setuju (SS)	5

Untuk mengetahui penilaian calon pengguna terhadap kelayakan *prototype*, perlu dilakukan perhitungan skor kuesioner *usability testing*. Formula yang digunakan untuk melakukan perhitungan skor pengujian dapat dilihat pada persamaan (3.1).

$$Skor\ kuesioner = \frac{Skor\ total}{Skor\ maksimal} \cdot 100\% \quad (3.1)$$

Skor total diperoleh dari penjumlahan untuk setiap responden yang memberikan penilaian tertentu dikali dengan bobot per nilai. Formula untuk memperoleh skor total dapat dilihat pada persamaan (3.2).

$$Skor\ total = \sum Jumlah\ responden\ per\ nilai \cdot bobot\ nilai \quad (3.2)$$

Skor maksimal diperoleh dari pencarian skor tertinggi dari setiap sub penilaian. Formula untuk memperoleh skor maksimal dapat dilihat pada persamaan (3.3).

$$Skor\ maksimal = jumlah\ pernyataan \cdot jumlah\ responden \cdot bobot\ maksimal \quad (3.3)$$

Setelah memperoleh skor kuesioner *usability testing*, dapat diketahui kategori hasil penilaian kuesioner berdasarkan rentang skor kuesioner. Kategori hasil penilaian kuesioner dapat dilihat pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6 Kategori penilaian kuesioner

Skor kuesioner	Kategori
0 – 20 %	Sangat Kurang
21 – 40%	Kurang
41 – 60%	Cukup
61 – 80%	Baik
81 – 100%	Sangat Baik

Setelah mendapatkan data dari *usability testing*, wawancara dan pengisian kuesioner, selanjutnya data tersebut diolah dan dianalisis untuk mendapatkan hasil evaluasi. Analisis yang dilakukan dari hasil evaluasi adalah analisis secara kualitatif dan kuantitatif. Data yang digunakan untuk melakukan analisis kualitatif adalah data hasil *usability testing* menggunakan metode *think aloud* dan data wawancara yang dilakukan kepada dosen sebagai peserta uji. Data kuantitatif diperoleh dari pelaksanaan *usability testing* dan kuesioner. Data hasil penyelesaian skenario tugas pada pelaksanaan *usability testing* akan dilakukan perhitungan pada komponen *task success* berdasarkan *completion rate*. Data kuesioner akan dilakukan perhitungan terhadap komponen *Happiness* dan tingkat kemudahan pengguna. Dari hasil analisis evaluasi *usability testing* tersebut, akan didapatkan kesimpulan dan rekomendasi serta saran untuk perbaikan dan pengembangan pada penelitian selanjutnya.

BAB IV

HASIL DAN PENGUJIAN

4.1 Hasil Perancangan Antarmuka UIIPortofolio

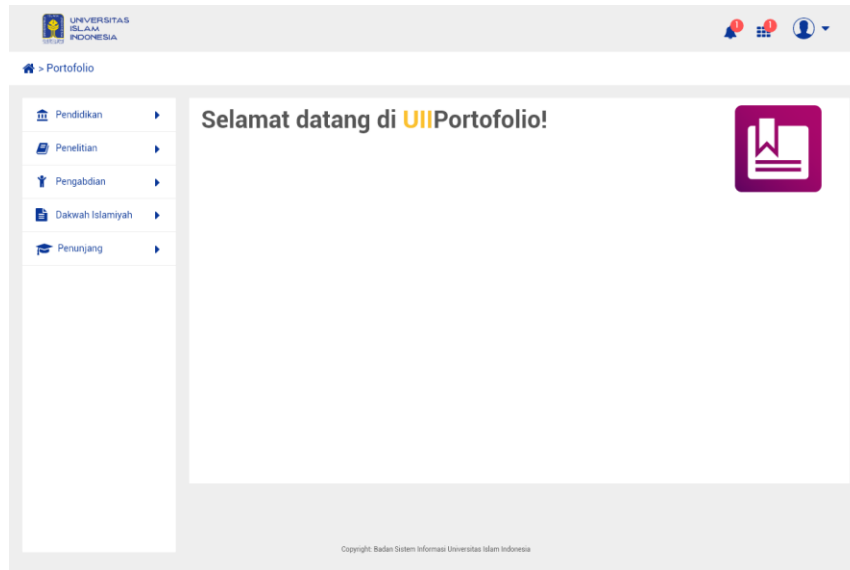
Rancangan antarmuka dibuat berdasarkan kebutuhan antarmuka yang telah dianalisis sebelumnya. Rancangan ini dibutuhkan agar pembuatan sistem bisa lebih mudah dilakukan dan terarah. Proses perancangan antarmuka UIIPortofolio ini mengikuti prinsip-prinsip desain yang dikemukakan oleh Ben Shneiderman (1986). Selain itu juga, rancangan antarmuka yang dibuat harus mengikuti standar UI Kit UIIGateway yaitu standar *user interface* yang dimiliki oleh Badan Sistem Informasi (BSI) Universitas Islam Indonesia. Rancangan antarmuka UIIPortofolio mengalami beberapa kali perubahan desain yang dihasilkan dari evaluasi secara mandiri dan hasil *review* bersama tim *user experience* (Tim UX) dan *product owner* di BSI Universitas Islam Indonesia. Proses perancangan antarmuka UIIPortofolio menggunakan *tools* Adobe XD CC yaitu sebuah perangkat lunak milik Adobe Inc. yang dapat digunakan untuk membuat desain *user interface*, *wireframing* dan *prototype* sederhana. Pada bab ini hanya dijelaskan salah satu submenu yang ada pada UIIPortofolio yaitu submenu bahan ajar karena secara keseluruhan rancangan antarmuka UIIPortofolio memiliki tampilan yang serupa dan mempunyai proses penyelesaian dengan pola yang sama namun sesuai dengan kebutuhan data masing-masing. Pada bab ini juga akan dijelaskan beberapa menu dan fitur yang mengalami perubahan secara signifikan.

4.1.1 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 1.0

Rancangan antarmuka ini adalah rancangan antarmuka UIIPortofolio yang pertama kali dibuat oleh penulis. Pembuatan antarmuka ini berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan sebelumnya. Pada rancangan antarmuka versi 1.0, sistem ini terdiri dari 5 menu utama dan 23 submenu caturdharma dosen dan penunjang. Antarmuka UIIPortofolio yang dibuat terdiri dari halaman *landing page*, halaman utama, halaman tambah data, halaman ubah data dan halaman lihat detail data.

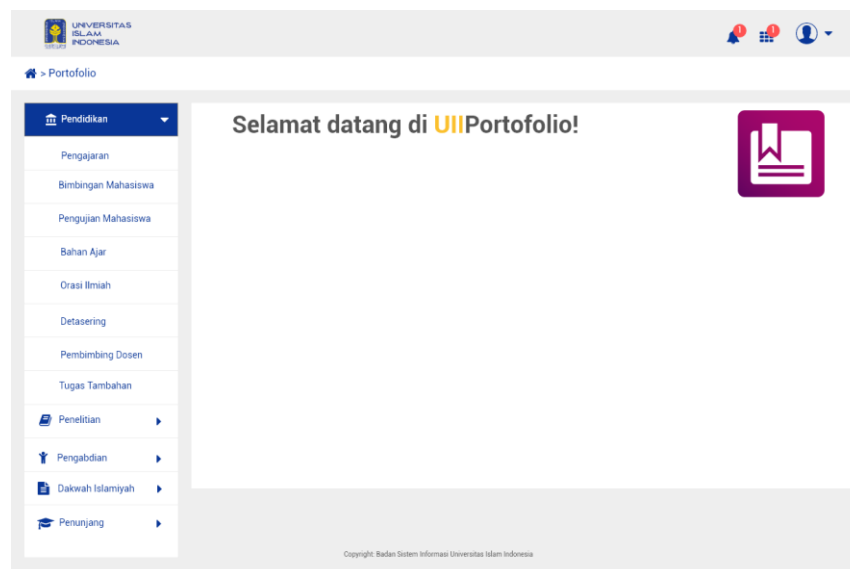
a. *Landing Page* UIIPortofolio

Tampilan halaman *landing page* dapat dilihat pada Gambar 4.1.



Gambar 4.1 Landing page UIIPortofolio versi 1.0

Landing page merupakan halaman pertama yang akan dilihat oleh pengguna ketika membuka sistem UIIPortofolio. Pada halaman ini terdapat pesan pembuka “Selamat datang di UIIPortofolio” sesuai dengan standar UI Kit UIIGateway pada semua sistem yang dibangun dengan menggunakan standar tersebut. Selain itu, terdapat juga 5 menu utama yang dapat dipilih oleh pengguna secara bebas yang terdiri dari caturdharma UII dan penunjang.



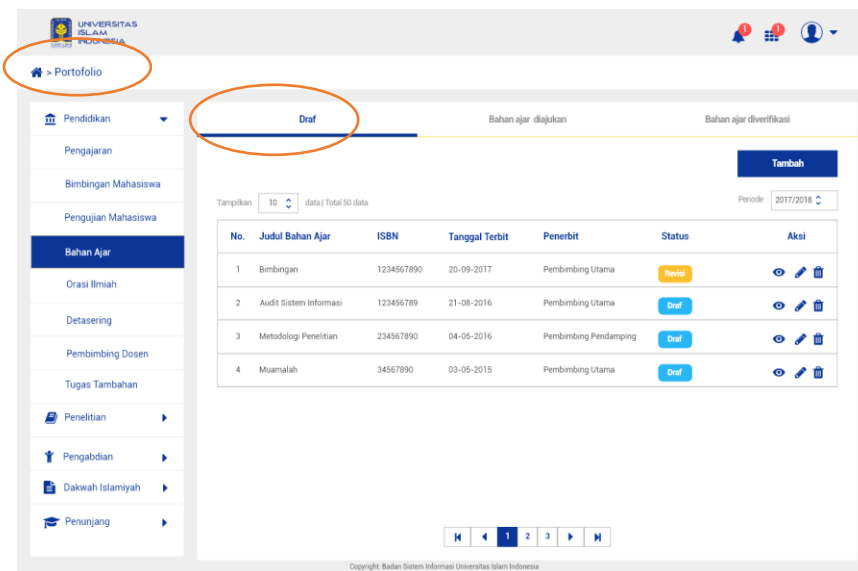
Gambar 4.2 Detail submenu dari menu pendidikan versi 1.0

Pada Gambar 4.2, dapat dilihat pada salah satu menu memiliki submenu yang sesuai dengan kebutuhan menu tersebut. Pada gambar di atas ditampilkan menu pendidikan

memiliki 8 submenu yang terdiri dari pengajaran, bimbingan mahasiswa, pengujian mahasiswa, bahan ajar, orasi ilmiah, detasering, pembimbing dosen dan tugas tambahan. Pengguna dapat dengan bebas mengakses menu-menu tersebut sesuai dengan kebutuhan. Pada halaman ini tidak ditemukan masalah yang berkaitan dengan tampilan antarmuka dan sudah sesuai dengan UI Kit dan prinsip desain *strive for consistency* dan *support internal locus of control*.

b. Halaman Utama Submenu Bahan Ajar

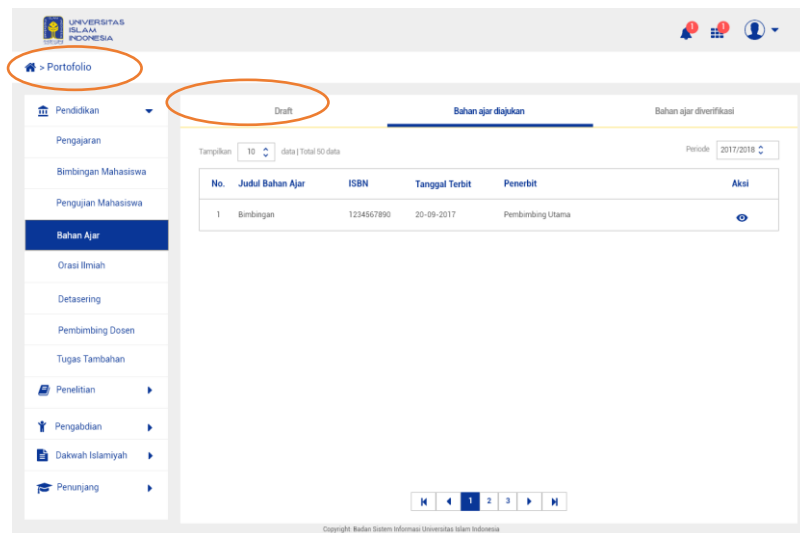
Halaman utama submenu bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.3. Halaman ini merupakan halaman utama yang akan muncul ketika pengguna memilih submenu bahan ajar. Pada halaman ini ditampilkan dokumen-dokumen bahan ajar dalam bentuk tabel. Pengguna dapat melakukan beberapa aksi pada halaman ini sesuai dengan kebutuhan. Halaman utama bahan ajar terdiri dari 3 *tab* yang dapat dilihat sewaktu-waktu. *Tab* pertama adalah draf yang berisikan dokumen bahan ajar yang telah ditambahkan maupun dokumen yang berstatus revisi. *Tab* kedua adalah *tab* yang berisikan dokumen-dokumen yang telah diajukan. *Tab* ketiga adalah *tab* yang berisikan dokumen-dokumen yang sudah diverifikasi oleh kepegawaian DOSDM tingkat universitas.



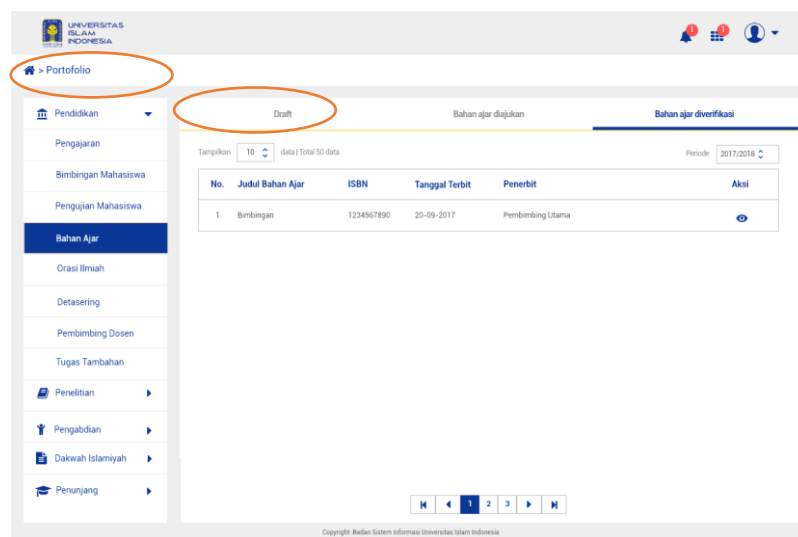
Gambar 4.3 Halaman utama submenu bahan ajar *tab* pertama versi 1.0

Pada halaman ini ditemukan beberapa masalah yaitu desain tidak memiliki informasi navigasi petunjuk halaman yang sedang dibuka, tidak mempunyai judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut dan tidak terdapat fitur pencarian yang dapat

digunakan untuk mencari dokumen. Oleh karena itu desain halaman utama submenu bahan ajar belum sesuai dengan UI Kit UIIGateway dan prinsip desain *offer informative feedback* dan *enable frequent users to use shortcut*.



Gambar 4.4 Halaman utama submenu bahan ajar *tab* kedua versi 1.0



Gambar 4.5 Halaman utama submenu bahan ajar *tab* ketiga versi 1.0

Pada Gambar 4.4 dan Gambar 4.5, ditemukan masalah yang sama yaitu desain tidak memiliki informasi navigasi petunjuk halaman yang sedang dibuka, judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut dan fitur pencarian.

c. Halaman Tambah Data Submenu Bahan Ajar

Halaman tambah data pada UIIPortofolio dirancang memiliki beberapa langkah penyelesaian sesuai dengan kategorisasi data yang diperlukan. Jumlah langkah setiap submenu pada UIIPortofolio berbeda-beda sesuai dengan kebutuhan data. Pada submenu bahan ajar terdiri dari 4 langkah penyelesaian untuk menambah data yang terdiri dari kategori kegiatan, langkah penyelesaian, surat dan dokumen dan keanggotaan. Halaman tambah data bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.6 berikut ini:

Gambar 4.6 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 1.0

Setelah pengguna selesai memilih kategori pada langkah pertama, pengguna dapat melanjutkan ke langkah berikutnya yaitu langkah kedua yang terdiri dari informasi umum dari kategori yang dipilih. Langkah kedua tambah data bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.7. Masalah yang ditemukan pada halaman ini adalah presisi ukuran pada desain yang dibuat belum sesuai dengan UI Kit UIIGateway sehingga perlu diperhatikan kembali.

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 **Informasi Umum Langkah 2** Surat & Dokumen Langkah 3 Keanggotaan Langkah 4

Jenis bahan ajar*

Kategori Capaian

Aktivitas Literasi

Judul bahan ajar*

Tanggal terbit

Penerbit*

ISBN

Batal < Sebelumnya Selanjutnya >

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.7 Halaman tambah submenu bahan ajar langkah kedua versi 1.0

Kemudian setelah menyelesaikan langkah kedua tambah data bahan ajar, pengguna dapat melanjutkan ke langkah ketiga yaitu surat dan dokumen. Pengguna dapat mengunggah berkas pendukung data bahan ajar yang ditambahkan. Desain pada halaman ini telah sesuai dengan prinsip desain *support internal locus of control*. Langkah ketiga dapat dilihat pada Gambar 4.8 dengan masalah yang ditemukan adalah pada rancangan antarmuka versi 1.0 hanya dapat mengunggah satu berkas pendukung saja dan presisi ukuran pada desain yang dibuat belum sesuai dengan UI Kit UIIGateway.

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 Informasi Umum Langkah 2 **Surat & Dokumen Langkah 3** Keanggotaan Langkah 4

Nomor SK Pengesahan

Tanggal SK Pengesahan

Dokumen

Nama Dokumen

Keterangan

Jenis Dokumen

Tautan Dokumen

Upload KTP

Batal < Sebelumnya Selanjutnya >

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.8 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 1.0

Langkah terakhir, pengguna menambahkan anggota kegiatan yang terlibat dalam data bahan ajar seperti terlihat pada Gambar 4.9.

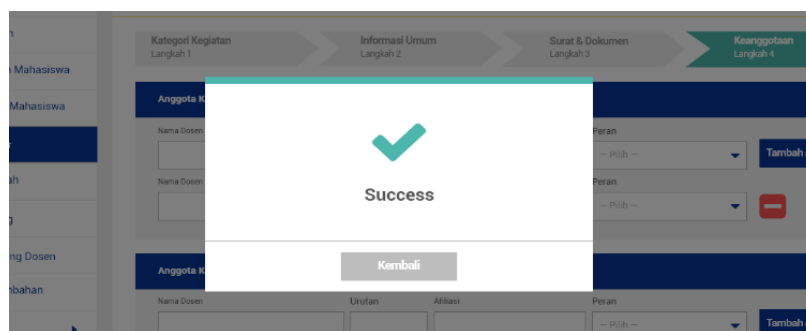
Gambar 4.9 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 1.0

Gambar 4.10 Halaman tambah anggota dosen versi 1.0

Pada desain antarmuka ini, ditemukan masalah pada tombol untuk menambahkan anggota penulis yaitu tombol tambah anggota tidak sinkron dengan tombol hapus anggota yang berupa simbol bertanda minus sederhana. Sebaiknya kedua tombol dibuat sama dan serasi yaitu berupa simbol sederhana yang mudah dimengerti oleh pengguna. Untuk proses menambah anggota dosen, mahasiswa dan anggota non civitas akademika akan memunculkan halaman *pop-up* yang berfungsi untuk memilih anggota penulis dosen, mahasiswa maupun anggota non civitas akademika seperti yang terlihat pada Gambar 4.10. Pada proses penambahan anggota dosen dan mahasiswa, pengguna perlu mengisi beberapa masukan untuk mencari anggota yang dimaksud. Proses menambah anggota penulis

dosen maupun mahasiswa tersebut dirasa memiliki terlalu banyak langkah yang cukup memakan waktu. Terlepas dari masalah yang ditemukan, desain antarmuka telah sesuai dengan prinsip desain *support internal locus of control* pada kebebasan pengguna ingin menambah atau menghapus anggota, *permit easy reversal of action* pada fitur menghapus anggota dan *reduce short-term memory load* pada pemilihan tombol yang sederhana.

Jika semua langkah menambah data telah diselesaikan, pengguna dapat langsung menyimpan data bahan ajar. Ketika proses penyimpanan berhasil, akan muncul notifikasi berhasil tambah data seperti terlihat pada Gambar 4.11. Akan tetapi, ketika pengguna memutuskan untuk menyimpan data tidak ada konfirmasi sebelumnya untuk melanjutkan proses simpan data atau tidak. Hal ini berarti belum memenuhi prinsip desain *dialogue to yield closure*. Selain itu notifikasi yang diberikan kurang informatif bagi pengguna sehingga perlu adanya perbaikan terhadap desain antarmuka yang dibuat.



Gambar 4.11 Notifikasi berhasil tambah data submenu bahan ajar versi 1.0

d. Halaman Lihat Detail Data Submenu Bahan Ajar

Halaman lihat detail data merupakan halaman yang berisi semua data dokumen yang telah ditambahkan oleh pengguna. Halaman lihat detail data akan muncul ketika pengguna mengklik ikon mata yang terdapat pada kolom aksi pada halaman utama bahan ajar. Dalam implementasi kedalam *frontend*, halaman lihat detail data didesain interaktif dengan fitur *scrollable*, sehingga halaman ini dapat di-*scroll* secara vertical. Pada halaman ini pengguna dapat mengubah dan mengajukan dokumen untuk proses verifikasi. Halaman lihat detail bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.12. Dokumen yang telah terajukan dan terverifikasi memiliki tampilan antarmuka yang sedikit berbeda dengan Gambar 4.12. Dokumen yang telah terajukan dan terverifikasi akan memunculkan status dokumen dan komentar dari admin jika ada. Tampilan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.13.

UNIVERSITAS
SIKAP
POHONA

» Portfolio » Bahan Ajar » Detail Data

Pendidikan

- Pengajaran
- Belangan Mahasiswa
- Pengujian Mahasiswa
- Bahan Ajar**
- Cari dan Cari
- Daftar
- Pembelajaran
- Tugas Tambahan

Penelitian

- Penelitian
- Pengujian
- Daftar
- Pengujian

Detail Bahan Ajar

Kembali

Kategori Kegiatan

Kategori: Baru

Informasi Umum

Jenis Bahan Ajar: Baru
 Kategori Kegiatan: Baru Baru
 Abstrak Dokumen: (Tidak ada)
 Judul Bahan Ajar: Algoritma dan Struktur
 Tanggal Terbit: 11 April 2018
 Penulis: Algoritma dan Struktur
 ISBN: 000-000-000-000

Penulis Dosen

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	1	(Tidak ada)	Penulis

Penulis Mahasiswa

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	2	(Tidak ada)	Editor

Penulis Lain

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	3	(Tidak ada)	Pengembang

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Nama File	Jenis File	Tanggal Upload	Jenis Dokumen	Aksi
1	00 Pengajaran	00 Pengajaran.pdf	(Tidak ada)	11 April 2018	00 Pengajaran	

Komentar

Tidak ada komentar

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Sikap Pohona

Gambar 4.12 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar versi 1.0

UNIVERSITAS
SIKAP
POHONA

» Portfolio » Bahan Ajar » Detail Data

Pendidikan

- Pengajaran
- Belangan Mahasiswa
- Pengujian Mahasiswa
- Bahan Ajar**
- Cari dan Cari
- Daftar
- Pembelajaran
- Tugas Tambahan

Penelitian

- Penelitian
- Pengujian
- Daftar
- Pengujian

Detail Bahan Ajar

Kembali

Dokumen sudah diupload

Kategori Kegiatan

Kategori: Baru

Informasi Umum

Jenis Bahan Ajar: Baru
 Kategori Kegiatan: Baru Baru
 Abstrak Dokumen: (Tidak ada)
 Judul Bahan Ajar: Algoritma dan Struktur
 Tanggal Terbit: 11 April 2018
 Penulis: Algoritma dan Struktur
 ISBN: 000-000-000-000

Penulis Dosen

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	1	(Tidak ada)	Penulis

Penulis Mahasiswa

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	2	(Tidak ada)	Editor

Penulis Lain

No.	Nama	Unitas	Affiliat	Peran
1	Algoritma dan Struktur	3	(Tidak ada)	Pengembang

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Nama File	Jenis File	Tanggal Upload	Jenis Dokumen	Aksi
1	00 Pengajaran	00 Pengajaran.pdf	(Tidak ada)	11 April 2018	00 Pengajaran	

Komentar

Agar: 000-000-000-000 11 April 2017 12:04:45
 Data sudah diupload dan sudah diupload

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Sikap Pohona

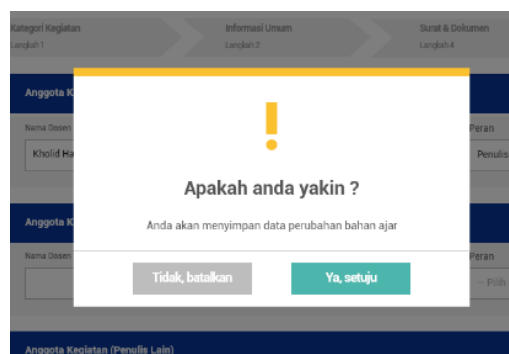
Gambar 4.13 Halaman detail data submenu bahan ajar dengan status dokumen versi 1.0

Berdasarkan hasil *review* dari kedua gambar di atas, ditemukan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Letak tombol kembali pada halaman lihat detail data dianggap tidak efektif bagi pengguna karena harus melakukan *scroll* keatas untuk menemukan tombol kembali.
2. Jika ingin melakukan proses pengajuan dokumen, pengguna harus berpindah halaman ke halaman lihat detail data terlebih dahulu. Hal ini sangat tidak efisien untuk proses mengajukan dokumen karena harus melewati beberapa langkah dan hanya bisa mengajukan dokumen secara satu per satu, tidak dapat mengajukan dokumen dalam jumlah banyak sekaligus.
3. Tidak perlu dibuatkan navigasi untuk pindah halaman karena hanya digunakan untuk melihat detail data.
4. Tidak terdapat pencatatan tanggal dan waktu untuk dokumen yang sudah diajukan.
5. Presisi jarak antar atribut masih perlu diperbaiki.
6. Berdasarkan UI Kit UIGateway terbaru, halaman untuk melihat detail data memiliki tampilan yang sama seperti halaman untuk menambah maupun mengubah data tetapi tidak diizinkan terjadinya proses menambah maupun mengubah data. Pengguna hanya bisa melihat dokumen yang telah ditambahkan.

e. Halaman Ubah Data Submenu Bahan Ajar

Antarmuka halaman untuk mengubah data bahan ajar memiliki tampilan yang sama dengan antarmuka menambah data bahan ajar. Pengguna dapat dengan bebas mengubah data sesuai dengan keinginan dan kebutuhan data. Hal yang membedakan adalah pada antarmuka ubah data bahan ajar ini memiliki kotak dialog konfirmasi untuk melanjutkan proses ubah data atau tidak yang telah memenuhi prinsip desain *design dialogue to yield closure*. Tampilan kotak dialog konfirmasi ubah data bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.14.



Gambar 4.14 Dialog konfirmasi ubah data submenu bahan ajar versi 1.0

Pada desain halaman ubah data bahan ajar memiliki permasalahan yang sama dengan desain halaman tambah data bahan ajar yang telah disebutkan sebelumnya.

f. Halaman Tambah Anggota Kolaborator Eksternal

Antarmuka halaman tambah anggota kolaborator eksternal dapat dilihat pada Gambar 4.15. Halaman ini digunakan untuk menambahkan anggota penulis yang bukan merupakan anggota civitas akademika.

Gambar 4.15 Halaman tambah kolaborator eksternal versi 1.0

Berdasarkan hasil *review* yang telah dilakukan, ditemukan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Halaman untuk menambah anggota kolaborator eksternal, berupa *pop-up* yang akan muncul jika pengguna mengklik tombol tambah anggota.
2. Pada halaman *pop-up* tambah anggota kolaborator eksternal terdapat beberapa langkah yang harus diselesaikan oleh pengguna untuk menambah anggota. Hal ini akan membuat pengguna tidak nyaman karena sebelumnya proses menambah dokumen telah melewati beberapa langkah penyelesaian.
3. Halaman untuk menambah anggota kolaborator eksternal berupa halaman *pop-up* pada langkah keempat dalam proses menambah data dianggap tidak efisien karena pengguna harus melakukan hal yang sama untuk menambah anggota kolaborator eksternal pada submenu lainnya. Ini akan membuat pengguna melakukan hal yang

sama secara berulang-ulang. Hal ini tidak sesuai dengan prinsip desain *enable frequent users to use shortcuts*.

Rancangan antarmuka di atas telah dievaluasi secara mandiri oleh penulis dan ditinjau oleh Tim UX dan *product owner* BSI Universitas Islam Indonesia. Hasil evaluasi rancangan antarmuka UIIPortofolio versi 1.0 dapat dilihat pada Tabel 4.1 dan Tabel 4.2.

Tabel 4.1 Tabel kesesuaian antarmuka secara keseluruhan dengan prinsip desain

No.	Prinsip Desain	Poin	Kesesuaian
1.	<i>Strive for consistency</i>	Setiap simbol atau <i>icon</i> dan skema desain sudah konsisten	☒
		Penggunaan warna pada setiap elemen antarmuka sudah konsisten	☒
		Struktur menu sudah konsisten	☒
		Standar penulisan setiap halaman sudah konsisten	☒
		Tipografi pada setiap halaman antarmuka sudah konsisten	☒
		Tampilan untuk setiap halaman sistem mempunyai bentuk dan konten yang sama dan konsisten	☒
2.	<i>Enable frequent users to use shortcuts</i>	Adanya <i>shortcut</i> yang dapat memangkas waktu penggunaan sistem	☒
		Pengguna dapat menambahkan anggota kegiatan dengan cara memilih anggota	☒
		Pengguna dapat menemukan dokumen dengan memanfaatkan fitur pencarian	☒
3.	<i>Offer informative feedback</i>	Sistem memiliki navigasi petunjuk untuk pengguna pada setiap halaman	☒
		Setiap halaman mempunyai judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut	☒
		Sistem memberikan notifikasi sukses ketika pengguna berhasil menyelesaikan suatu tugas	Hanya terdapat pada saat proses tambah data
		Sistem memberikan notifikasi kesalahan ketika pengguna tidak memenuhi kriteria sistem	☒
		Perintah teks jelas dan tidak ambigu	☒
4.	<i>Design dialogue to yield closure</i>	Terdapat pesan konfirmasi setelah pengguna menambahkan, menghapus, mengedit dan mengajukan dokumen	Hanya terdapat pada saat proses ubah data
		Sistem menampilkan notifikasi sukses setelah menyelesaikan suatu proses	Hanya terdapat pada

No.	Prinsip Desain	Poin	Kesesuaian
			saat proses tambah data
5.	<i>Offer simple error handling</i>	Sistem menampilkan notifikasi kesalahan yang jelas beserta cara penyelesaiannya	☒
		Notifikasi kesalahan sudah tepat pada tempatnya	☒
		Notifikasi kesalahan menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh pengguna	☒
6.	<i>Permit easy reversal of actions</i>	Pengguna dapat dengan mudah membatalkan proses yang sedang dijalankan	☒
		Pengguna dapat kembali ke langkah sebelumnya ketika mengisi form tambah data	☒
		Pengguna dapat dengan mudah mengubah dan menghapus dokumen	☒
7.	<i>Support internal locus of control</i>	Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan pencarian	☒
		Jika sistem terdapat banyak sub menu atau sub halaman, pengguna dapat dengan mudah kembali ke menu awal atau halaman sebelumnya	☒
		Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan proses tambah dan ubah data	☒
8.	<i>Reduce short-term memory load</i>	Simbol atau <i>Icon</i> dapat digunakan secara umum dan sudah diketahui oleh pengguna	☒
		Letak tombol pada masing-masing halaman mudah dijangkau	☒
		Tampilan menu dapat membedakan antara menu yang sedang 'aktif' dengan menu yang tidak 'aktif'	☒

Tabel 4.2 Tabel hasil evaluasi rancangan antarmuka aplikasi UIIPortofolio versi 1.0

Halaman	Permasalahan yang ditemukan
<i>Landing page</i>	Tidak ditemukan masalah
Halaman utama submenu bahan ajar	a. Desain tidak memiliki informasi navigasi petunjuk halaman yang sedang dibuka b. Desain tidak mempunyai judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut
Halaman lihat detail data bahan ajar	a. Letak tombol kembali pada halaman lihat detail data dianggap tidak efektif bagi pengguna b. Tidak efisien untuk proses mengajukan dokumen karena harus melewati beberapa langkah dan tidak dapat mengajukan dokumen

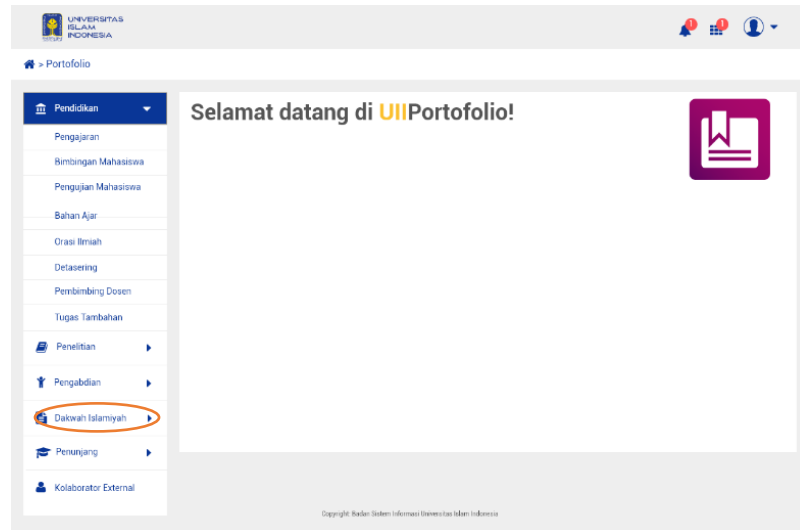
Halaman	Permasalahan yang ditemukan
	<p>dalam jumlah banyak sekaligus</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Karena hanya digunakan untuk melihat detail data, tidak perlu dibuatkan navigasi untuk pindah halaman d. Untuk dokumen yang sudah diajukan, tidak terdapat pencatatan tanggal dan waktu dokumen tersebut diajukan e. Presisi jarak antar atribut masih perlu diperbaiki. f. Berdasarkan UI Kit terbaru, jika proses tambah data memiliki tahapan maka untuk lihat data dibuat sama tampilannya memiliki tahapan
Halaman tambah data bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Presisi ukuran pada desain yang dibuat belum sesuai dengan UI Kit UIIGateway b. Hanya dapat mengunggah satu berkas pendukung c. Tombol tambah anggota tidak sinkron dengan tombol hapus anggota yang berupa simbol bertanda minus sederhana d. Proses menambah anggota penulis dosen dan mahasiswa memiliki tahapan yang akan memakan cukup banyak waktu. e. Tidak ada konfirmasi sebelumnya untuk melanjutkan proses simpan data atau tidak f. Notifikasi berhasil tambah data kurang informatif
Halaman ubah data bahan ajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Desain halaman ubah data bahan ajar memiliki permasalahan yang sama dengan desain halaman tambah data bahan ajar
Halaman tambah anggota kolaborator eksternal	<ul style="list-style-type: none"> a. Halaman untuk menambah anggota kolaborator eksternal, berupa <i>pop-up</i> yang akan muncul jika pengguna mengklik tombol tambah anggota b. Pada halaman <i>pop-up</i> tambah anggota kolaborator eksternal terdapat beberapa langkah yang harus diselesaikan oleh pengguna untuk menambah anggota yang akan membuat pengguna kurang nyaman c. Pengguna melakukan hal yang sama secara berulang-ulang untuk menambah anggota kolaborator eksternal pada submenu lainnya

4.1.2 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 2.0

a. Landing Page UIIPortofolio

Pada *landing page* submenu bahan ajar versi 2.0, terdapat perbaikan pada struktur menu UIIPortofolio. Jika pada rancangan antarmuka versi 1.0 terdapat 5 menu yang terdiri

dari caturdharma dan penunjang, pada versi 2.0 struktur menu UIIPortofolio terdiri dari 6 menu dengan penambahan menu kolaborator eksternal. Desain *landing page* dapat dilihat pada Gambar 4.16.

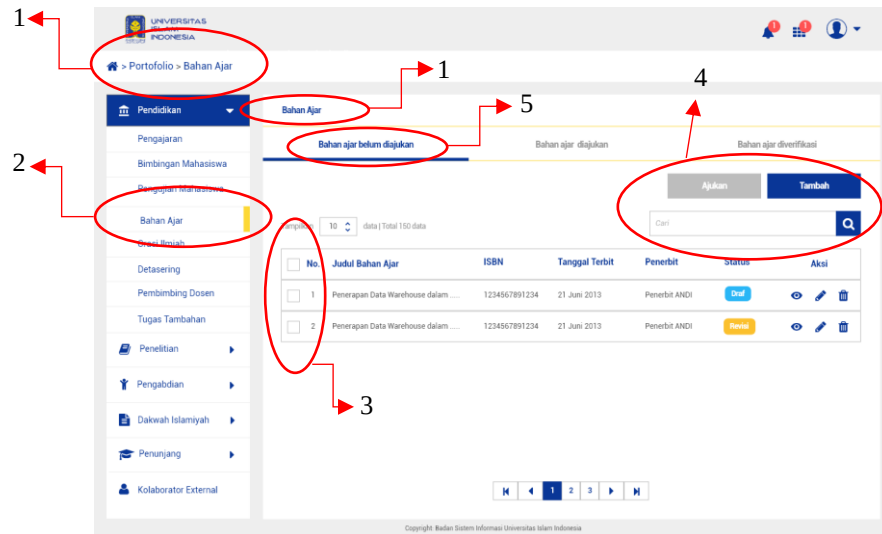


Gambar 4.16 *Landing page* UIIPortofolio versi 2.0

b. Halaman Utama Submenu Bahan Ajar

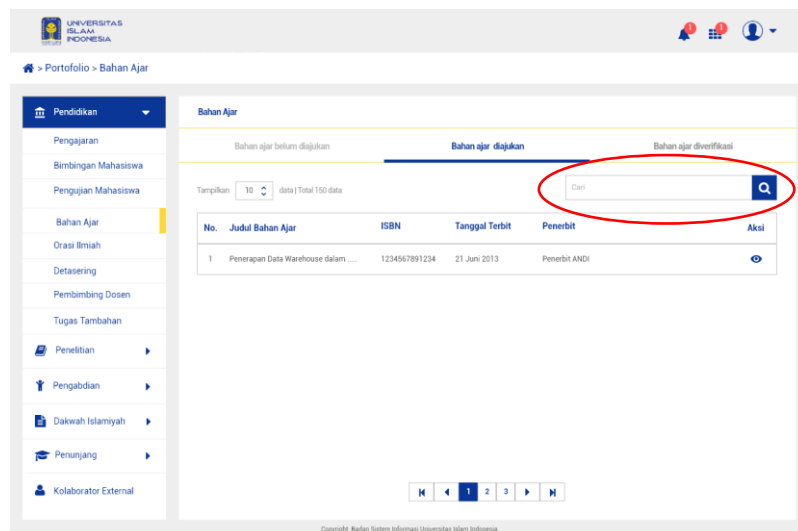
Halaman utama submenu bahan ajar versi 2.0 mengalami perubahan yang cukup signifikan dari segi tampilan dan fungsionalitasnya. Beberapa perubahan pada rancangan antarmuka versi 2.0 ini diantaranya:

1. Sudah memiliki informasi navigasi petunjuk halaman yang sedang dibuka dan judul yang mendeskripsikan konten di halaman tersebut.
2. Keterangan submenu yang sedang aktif berupa penanda berwarna kuning.
3. Pada tabel terdapat sebuah fitur *checkbox* yang berfungsi untuk memilih dokumen yang ingin diajukan. Pengguna dapat memilih lebih dari satu dokumen.
4. Pada halaman utama submenu bahan ajar, terdapat tombol untuk mengajukan dokumen sehingga pengguna tidak perlu lagi melihat detail dokumen untuk proses mengajukan dokumen. Dan juga sudah tersedia fitur pencarian yang dapat memudahkan dosen untuk mencari dokumen tertentu.
5. Nama *tab* draf berubah menjadi *tab* bahan ajar belum diajukan.



Gambar 4.17 Halaman utama tab pertama submenu bahan ajar versi 2.0

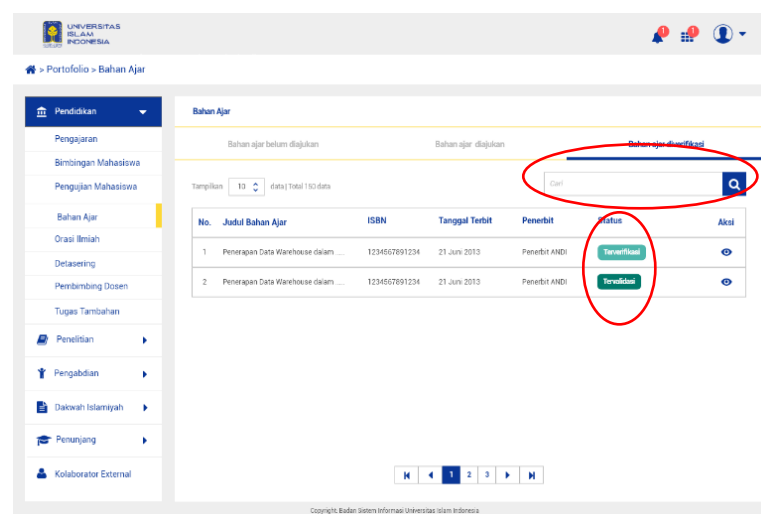
Selanjutnya Gambar 4.18 adalah rancangan untuk halaman utama *tab* kedua submenu bahan ajar yaitu *tab* bahan ajar diajukan. Fungsi *tab* ini masih sama seperti rancangan antarmuka versi 1.0 yaitu untuk menyimpan dokumen-dokumen yang telah diajukan oleh dosen. Pada antarmuka versi 2.0 ini hanya ada penambahan fitur pencarian yang dapat memudahkan dosen mencari dokumen tertentu pada *tab* bahan ajar diajukan.



Gambar 4.18 Halaman utama tab kedua submenu bahan ajar versi 2.0

Pada tab ketiga halaman utama bahan ajar merupakan *tab* yang akan memberikan informasi dokumen yang telah diverifikasi oleh kepegawaian DOSDM universitas. Rancangan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.19. Sama seperti perubahan pada

rancangan antarmuka tab pertama dan kedua, tab ketiga ini juga memiliki fitur pencarian yang bisa digunakan untuk mencari dokumen tertentu. Hal yang berbeda dari rancangan antarmuka versi 1.0 adalah terdapat penambahan kolom status pada tabel dokumen. Kolom status pada tabel menandakan status dokumen yang diajukan telah terverifikasi atau tervalidasi. Status terverifikasi adalah status dokumen yang telah disetujui oleh kepegawaian SDM tingkat fakultas. Dokumen yang telah terverifikasi di tingkat fakultas akan diperiksa kembali oleh kepegawaian DOSDM tingkat universitas dan jika telah lengkap dan disetujui, dokumen tersebut akan tervalidasi.



Gambar 4.19 Halaman utama tab ketiga submenu bahan ajar versi 2.0

Dalam kegiatan *review* rancangan antarmuka versi 2.0 bersama tim UX dan *product owner*, dilihat kembali frekuensi dan otoritas pengguna dalam menggunakan sistem UIIPortofolio. Oleh karena pengguna dari sistem ini hanya akan melakukan proses melihat, menambah, mengubah dan menghapus dokumen maka penggunaan *tab* akan memperbanyak aktivitas klik bagi pengguna. Sebenarnya data pada masing-masing *tab* tersebut dapat dibuat menjadi satu halaman saja, sehingga semua informasi yang ada pada tab tersebut dapat diketahui oleh pengguna dalam satu kali klik saja. Untuk saran perbaikan, rancangan antarmuka halaman utama submenu bahan ajar dibuat hanya mempunyai satu tampilan saja yang berisikan segala informasi yang dibutuhkan oleh pengguna. Masalah selanjutnya adalah fitur *checkbox* yang terdapat pada *tab* pertama untuk saat ini belum bisa dikembangkan melalui *framework* UIIGateway yang dimiliki oleh Badan Sistem Informasi UII karena belum

ada *library* untuk proses tersebut. Oleh karena itu, proses pengajuan dokumen perlu ditinjau kembali untuk tampilan antarmukanya dan dipastikan bisa dikembangkan ke dalam *frontend*.

c. Halaman Tambah Data Bahan Ajar

Rancangan antarmuka tambah data bahan ajar pada *review* yang kedua, ditemukan beberapa permasalahan mengenai tampilan dan *user experience* ketika memilih kategori kegiatan. Pemilihan warna pada atribut pemilihan kategori kegiatan belum sesuai UI Kit UIIGateway dan terkesan seperti tidak aktif. Selain itu, adanya panel yang dapat dibuka tutup oleh pengguna ketika ingin memilih kategori dapat memperbanyak jumlah klik yang tidak berarti yang dilakukan oleh pengguna. Rancangan antarmuka tambah data bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.20.

Gambar 4.20 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 2.0

Selanjutnya, untuk langkah kedua pada proses tambah data bahan ajar dirancang agar pengguna mengisi data di tahap yang sekarang terlebih dahulu untuk bisa lanjut ke tahap berikutnya. Terdapat beberapa data penting yang bersifat wajib diisi oleh pengguna sehingga apabila pengguna tidak mengisi data tersebut, tombol untuk melanjutkan ke tahap berikutnya tidak akan aktif dan pada kolom isian data akan memunculkan pesan kesalahan “Data tidak boleh dikosongkan”. Rancangan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.22.

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 → Informasi Umum Langkah 2 → Surat & Dokumen Langkah 3 → Keanggotaan Langkah 4

Jenis bahan ajar
-- Pilih --

Kategori Capaian
-- Pilih --

Aktivitas Literasi

Judul bahan ajar

Tanggal terbit

Penerbit

ISBN

Batal ← Sebelumnya Selanjutnya →

Copyright Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.21 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah kedua versi 2.0

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 → Informasi Umum Langkah 2 → Surat & Dokumen Langkah 3 → Keanggotaan Langkah 4

Jenis bahan ajar
-- Pilih --
Data tidak boleh dikosongkan

Kategori Capaian
-- Pilih --

Aktivitas Literasi

Judul bahan ajar
Data tidak boleh dikosongkan

Tanggal terbit

Penerbit
Data tidak boleh dikosongkan

ISBN

Batal ← Sebelumnya Selanjutnya →

Copyright Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.22 Pesan error langkah kedua proses tambah data versi 2.0

Pada langkah ketiga proses tambah data submenu menu bahan ajar sudah mengalami perbaikan dari rancangan antarmuka sebelumnya. Rancangan antarmuka versi 2.0 terdapat tombol untuk menambah dokumen yang ingin diunggah. Namun, pada rancangan ini tidak dibuat fungsionalitas untuk menghapus dokumen yang telah ditambah maupun diunggah yang berarti belum memenuhi prinsip desain *permit easy reversal of actions*. Rancangan antarmuka langkah ketiga pada proses menambah data ini masih diperlukan perbaikan lagi.

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 → Informasi Umum Langkah 2 → **Surat & Dokumen Langkah 3** → Keanggotaan Langkah 4

Nomor SK Pengisian

Tanggal SK Pengisian

Dokumen

Nama Dokumen

Keterangan

Jenis Dokumen

Tautan Dokumen

Uploud Dokumen

Pilih File

Format: pdf, jpg, png, png, docx, doc, xls, xlsx, ppt, Maximal 5MB

Batal ← Sebelumnya **Selanjutnya** **Tambah Dokumen**

Copyright Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.23 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 2.0

Langkah yang terakhir adalah langkah keempat untuk menambahkan anggota penulis. Rancangan antarmuka versi 2.0 yang terlihat pada Gambar 4.24 sudah mengalami perbaikan dari rancangan antarmuka sebelumnya. Terlihat pada simbol untuk menambah dan menghapus anggota yang sudah sesuai dengan UI Kit UIIGateway dan terlihat sederhana dan mudah dimengerti oleh pengguna. Ditemukan sebuah masalah yaitu letak kolom isian pada komponen anggota kolaborator eksternal tidak konsisten dan teratur, sehingga membuat tampilannya menjadi tidak nyaman dilihat. Untuk proses menambahkan anggota penulis dosen dan mahasiswa, pengguna hanya perlu memilih perguruan tinggi asal anggota yang ingin ditambahkan maka akan secara otomatis dapat memilih nama dosen maupun mahasiswa dari perguruan tinggi yang dipilih. Akan tetapi dengan mempertimbangkan kebutuhan *database* yang dimiliki hanya pada tingkat lokal, tidak memungkinkan untuk memilih dosen maupun mahasiswa yang berasal dari luar Universitas Islam Indonesia sehingga desain antarmuka untuk langkah menambah keanggotaan perlu diubah untuk dapat digunakan secara fleksibel.

Gambar 4.24 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 2.0

No.	Judul Bahan Ajar	ISBN	Tanggal Terbit	Penerbit	Status	Aksi
1	Penerapan Data Warehouse dalam	1234567891234	21 Juni 2013	Penerbit ANDI	Ura	Detail Edit Hapus

Gambar 4.25 Notifikasi berhasil tambah data versi 2.0

Ketika pengguna memutuskan untuk menyimpan dokumen yang telah ditambahkan, maka akan muncul sebuah notifikasi berhasil menyimpan data. Notifikasi ini merupakan perbaikan dari rancangan notifikasi versi 1.0 yang bersifat kurang informatif bagi pengguna.

d. Halaman Lihat Detail Data Submenu Bahan Ajar

Rancangan antarmuka untuk melihat detail data submenu bahan ajar tidak lagi dibuat pada halaman baru sehingga pengguna tidak perlu pindah halaman. Untuk melihat detail data pengguna hanya perlu mengklik ikon mata pada halaman utama submenu bahan ajar di salah

satu dokumen dan kemudian akan memunculkan halaman *pop-up* yang berisi detail dokumen yang dipilih. Detail data yang ditampilkan juga sudah memenuhi kebutuhan dari pengguna yang sebelumnya telah disebutkan yaitu tanggal dan waktu dari status dokumen. Letak tombol kembali juga sudah sesuai dengan UI Kit UIGateway yaitu terletak di tengah bawah yang dapat lebih mudah dijangkau oleh pengguna seperti yang terlihat pada Gambar 4.26. Halaman lihat detail data dirancang dengan tampilan yang interaktif bagi pengguna karena dapat *discroll* dari atas ke bawah. Akan tetapi, tampilan detail data yang banyak membuat pengguna melakukan *scroll* yang terlalu panjang sehingga memakan cukup waktu itu melakukan hal tersebut. Posisi keterangan tanggal dan waktu sedikit mengurangi keindahan desain karena terkesan tidak rapi. Untuk itu rancangan antarmuka ini perlu diperbaiki kembali.

Detail Bahan Ajar

Tanggal diinput: 1 Juni 2015 Tanggal direvisi: 3 Juli 2017 oleh: Sri Mayanti Tanggal dihapus: 3 Juli 2017 oleh: Sri Rahmah

Dokumen ini telah diverifikasi dan divalidasi.

Kategori Bahan Ajar: Buku

Informasi Umum

Kategori Capaian: Buku
 Judul Bahan Ajar: Pemrograman Data Warehouse dalam Industri
 Jenis Bahan Ajar: Buku Ajar
 Penerbit: Penerbit ANS
 Tanggal Terbit: 21 Mei 2011
 ISBN: 988736234672
 Aktivitas Libraris: (Tidak Ada)

Penulis Dosen

No.	Nama Mahasiswa	Asal Perguruan Tinggi	Peran	Urutan	Afiliasi
1	Kholid Haryono, S.T., M.T.	Universitas Islam Indonesia	Penulis	1	(Tidak Ada)
2	Budi Santoso, S.T., M.Eng	Universitas Islam Indonesia	Penulis	2	(Tidak Ada)

Penulis Mahasiswa

No.	Nama Mahasiswa	Asal Perguruan Tinggi	Peran	Urutan	Afiliasi
1	Budi Santoso	Universitas Islam Indonesia	Editor	1	(Tidak Ada)
2	Darmawan	Universitas Islam Indonesia	Editor	2	(Tidak Ada)

Penulis Lain (Kolebator External)

No.	Nama Mahasiswa	Asal Negara	Peran	Urutan	Afiliasi
1	Budi Santoso Setiawan Alim	Pakistan	Penerjemah	1	(Tidak Ada)

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tautan	File
1	Surat Penerbit	Surat keterangan telah menerbitkan buku	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	SK Penerbitan.pdf

Komentar

Agus - SDM Universitas 21 Juni 2017 12:04:45
 Dokumen yang Anda unggah sudah. Silakan unggah kembali dokumen yang berkaitan.

Kembali

Gambar 4.26 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar versi 2.0

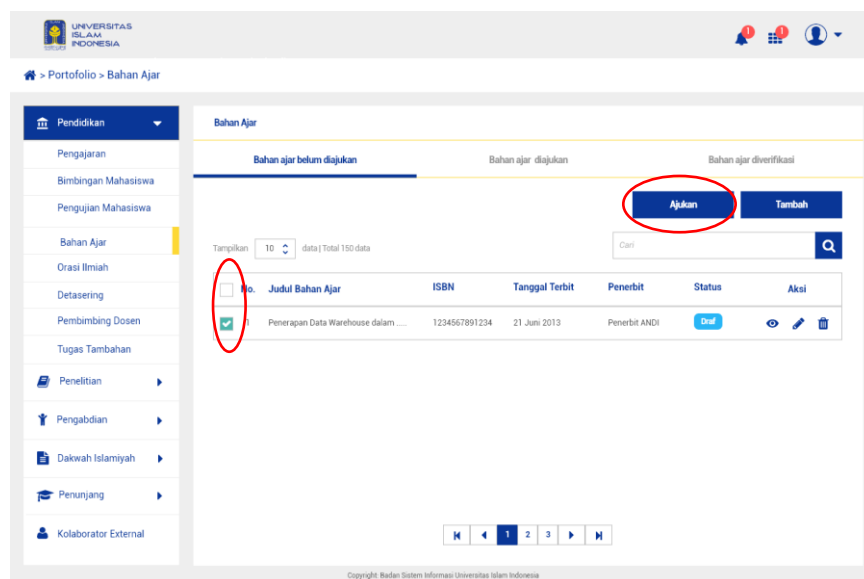
e. Halaman Ubah Data Submenu Bahan Ajar

Halaman ubah data submenu bahan ajar memiliki tampilan yang sama seperti halaman tambah data submenu bahan ajar sehingga memiliki permasalahan yang sama juga. Dari versi

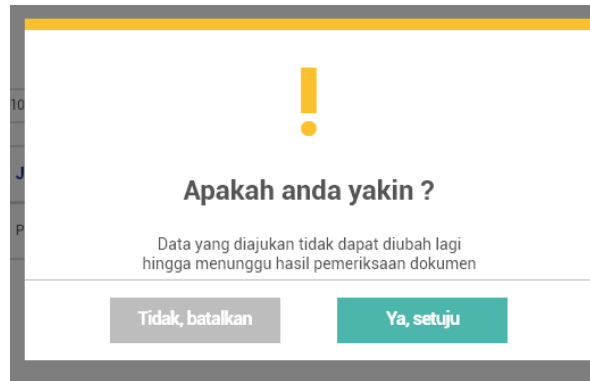
sebelumnya, rancangan antarmuka ubah data submenu bahan ajar versi 2.0 tidak memiliki perubahan yang berarti.

f. Halaman Pengajuan Dokumen Submenu Bahan Ajar

Untuk proses pengajuan dokumen, pada rancangan antarmuka versi 2.0 dapat dilakukan langsung pada halaman utama submenu bahan ajar. Rancangan antarmuka versi 2.0 merupakan perbaikan dari masalah yang ditemukan pada rancangan antarmuka versi 1.0 bagian pengajuan dokumen. Apabila ingin mengajukan dokumen, pengguna tidak perlu lagi untuk melihat detail data terlebih dahulu. Pada versi 2.0 pengguna dapat mengajukan sejumlah dokumen sekaligus dengan bantuan fitur *checkbox*. Ketika pengguna memilih dokumen yang ingin diajukan maka akan mengaktifkan tombol ajukan seperti yang terlihat pada Gambar 4.27. Setelah tombol ajukan diklik, maka akan memunculkan kotak dialog konfirmasi untuk melanjutkan proses pengajuan atau tidak. Konfirmasi ini sangat penting untuk meminimalisir kesalahan yang diakibatkan oleh pengguna itu sendiri. Dengan demikian rancangan antarmuka ini telah memenuhi prinsip desain *design dialoge to yield closure*.



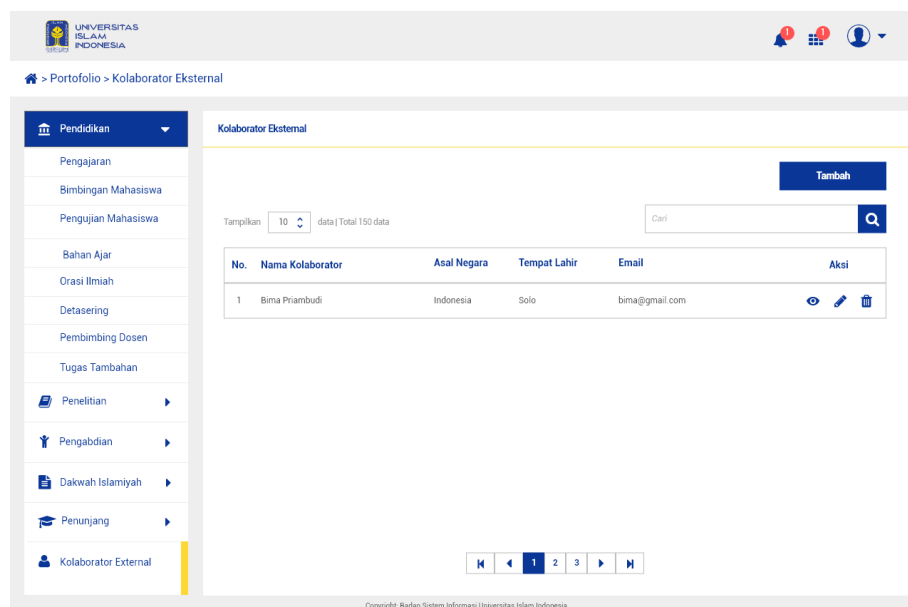
Gambar 4.27 Halaman pengajuan dokumen submenu bahan ajar versi 2.0



Gambar 4.28 Dialog konfirmasi pengajuan dokumen versi 2.0

g. Halaman Utama Menu Kolaborator Eksternal

Menu kolaborator eksternal adalah menu baru yang ditambahkan dari hasil *review* rancangan antarmuka versi 1.0. Rancangan antarmuka versi 2.0 untuk menu kolaborator dibuat untuk mengatasi adanya pengulangan proses yang sama dikarenakan kebutuhan data anggota kolaborator eksternal juga digunakan pada submenu lain, maka lebih efisien jika pengguna cukup menambahkan keanggotannya satu kali. Pada tampilan antarmukanya tidak ditemukan permasalahan yang serius, tetapi perlu diperhatikan masalah presisi masing-masing komponen sesuai dengan UI Kit UIIGateway.



Gambar 4.29 Halaman utama menu kolaborator eksternal versi 2.0

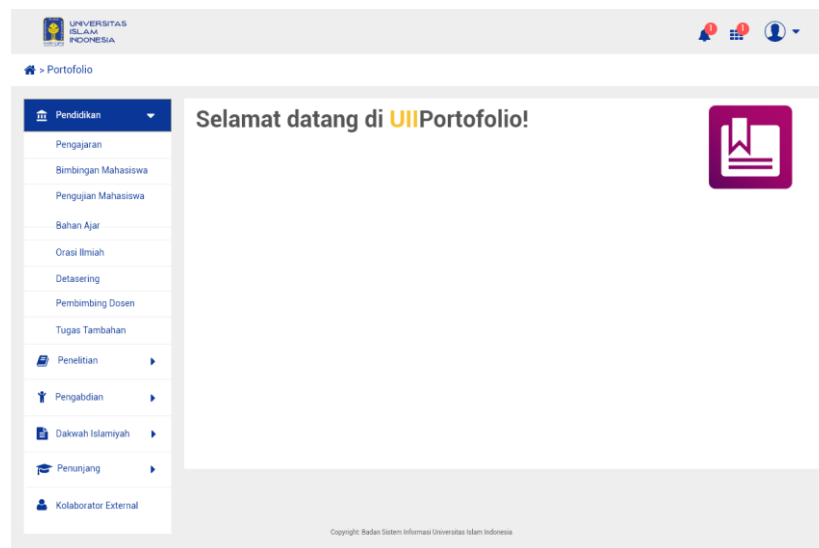
Halaman	Permasalahan yang ditemukan
	e. Tidak memungkinkan untuk memilih dosen maupun mahasiswa yang berasal dari luar Universitas Islam Indonesia pada proses tambah keanggotaan.
Halaman ubah data bahan ajar	Desain halaman ubah data bahan ajar memiliki permasalahan yang sama dengan desain halaman tambah data bahan ajar
Halaman utama menu kolaborator eksternal	Masalah presisi masing-masing komponen belum sesuai dengan UI Kit UIIGateway
Halaman tambah anggota kolaborator eksternal	Masalah presisi masing-masing komponen sesuai dengan UI Kit UIIGateway

4.1.3 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 3.0

Rancangan antarmuka versi 3.0 adalah rancangan yang diujikan kepada pengguna melalui *usability testing*. Berikut adalah penjelasan mengenai rancangan antarmuka UIIPortofolio versi 3.0.

a. Landing Page UIIPortofolio

Pada versi 3.0, antarmuka *landing page* hanya mengalami perubahan pada petunjuk menu yang aktif. Bagian struktur menu dan submenunya tidak mengalami perubahan. Rancangan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.31.



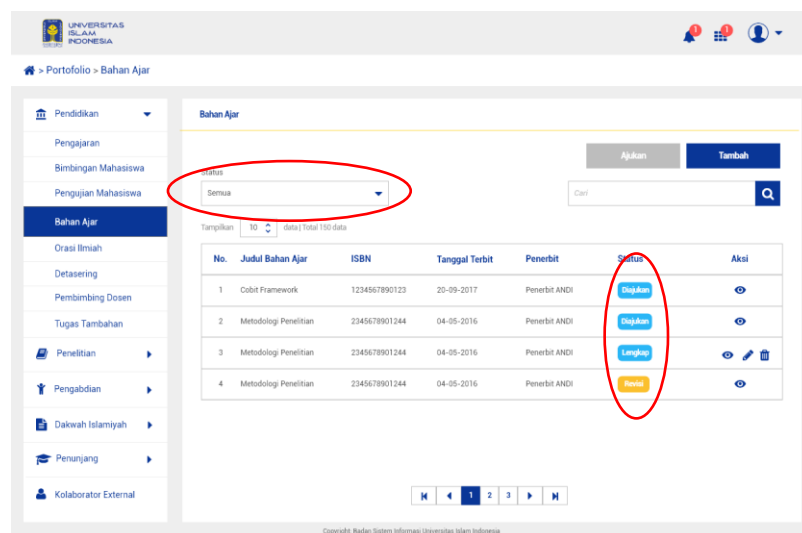
Gambar 4.31 Landing page UIIPortofolio versi 3.0

b. Halaman Utama Submenu Bahan Ajar

Rancangan antarmuka halaman utama submenu bahan ajar memiliki tampilan yang sangat berbeda dari rancangan sebelumnya. Pada versi 3.0, halaman utama submenu bahan

ajar hanya memiliki satu tampilan yang terdiri dari tabel dokumen dengan semua status dan fitur untuk memilih status yang tidak ada pada rancangan sebelumnya. Seperti yang telah disebutkan dalam bab sebelumnya, status dokumen dosen terdiri dari 5 status yaitu lengkap, terajukan, revisi, terverifikasi dan tervalidasi. Dokumen dengan status-status tersebut akan ditampilkan pada halaman ini. Terdapat juga fitur untuk memilih status yang difungsikan untuk melakukan filter terhadap dokumen berdasarkan status tersebut. Fitur filter status digunakan untuk proses pengajuan dokumen, karena dokumen yang bisa diajukan hanyalah dokumen yang berstatus lengkap.

Berdasarkan hasil *review* didapatkan saran perbaikan untuk poisis filter status yaitu sebaiknya diletakkan di atas kolom pencarian, tombol ajukan disembunyikan dan akan muncul ketika pengguna memilih dokumen yang berstatus lengkap. Rancangan antarmuka halaman utama submenu bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.32.



Gambar 4.32 Halaman utama submenu bahan ajar versi 3.0

c. Halaman Tambah Data Submenu Bahan Ajar

Pada antarmuka halaman tambah data submenu bahan ajar sama seperti antarmuka pada rancangan versi sebelumnya yaitu memiliki 4 langkah penyelesaian. Langkah pertama pengguna memilih kategori kegiatan terlebih dahulu sesuai dengan kebutuhan. Pada rancangan versi 3.0 tidak ditemukan permasalahan yang serius karena rancangan antarmuka ini telah sesuai dengan UI Kit UIGateway dan telah memenuhi prinsip-prinsip desain yang telah dikemukakan sebelumnya. Meskipun telah sesuai dengan UI Kit dan prinsip desain,

tetap ada perbaikan pada antarmuka ini yaitu judul kategori kegiatan seharusnya diletakkan di panel kategori kegiatan. Rancangan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.33.

Gambar 4.33 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah pertama versi 3.0

Pada langkah kedua proses tambah data, rancangan antarmukanya tidak mengalami perubahan. Pesan *error* yang ditampilkan ketika terjadi kesalahan pada versi 3.0 diubah menjadi lebih informatif dan spesifik pada kolom isian yang bersifat wajib untuk diisi. Apabila pengguna melewati pengisian data tersebut maka akan menampilkan pesan *error* “Judul bahan ajar wajib diisi” yang lebih spesifik pada komponen tertentu. Rancangan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.34 dan Gambar 4.35.

Gambar 4.34 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah kedua versi 3.0

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 → Informasi Umum Langkah 2 → Surat & Dokumen Langkah 3 → Keanggotaan Langkah 4

Jenis bahan ajar*

 Jenis bahan ajar harus diisi

Kategori Capaian

Aktivitas Litabmas

Judul bahan ajar*

 Judul bahan ajar harus diisi

Tanggal Terbit

Penerbit*

 Penerbit harus diisi

ISBN

Batal ← Sebelumnya Selanjutnya →

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.35 Pesan *error* langkah kedua proses tambah data versi 3.0

Rancangan antarmuka pada langkah ketiga juga sudah mengalami perbaikan pada tombol untuk menambah dan menghapus berkas pendukung. Tampilan tombol untuk menambah dan menghapus dokumen telah disesuaikan dengan UI Kit UIIGateway berupa simbol sederhana “plus” untuk menambah berkas dan “minus” untuk menghapus berkas.

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Bahan Ajar > Tambah

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan Langkah 1 → Informasi Umum Langkah 2 → Surat & Dokumen Langkah 3 → Keanggotaan Langkah 4

Nomor SK Pengusutan

Tanggal SK Pengusutan

Dokumen

Nama Dokumen

Keterangan

Jenis Dokumen

Tautan Dokumen

Upload Dokumen

 Format: pdf, jpg, png, zip, doc, docx, xls, xlsx, ppt, Maximal 10MB

Batal ← Sebelumnya Selanjutnya →

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

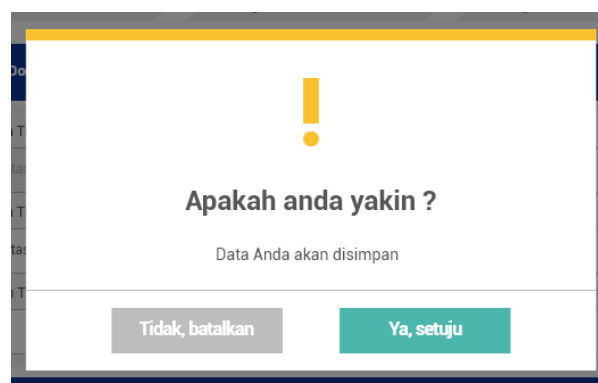
Gambar 4.36 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 3.0

Gambar 4.37 Halaman tambah berkas bahan ajar langkah ketiga versi 3.0

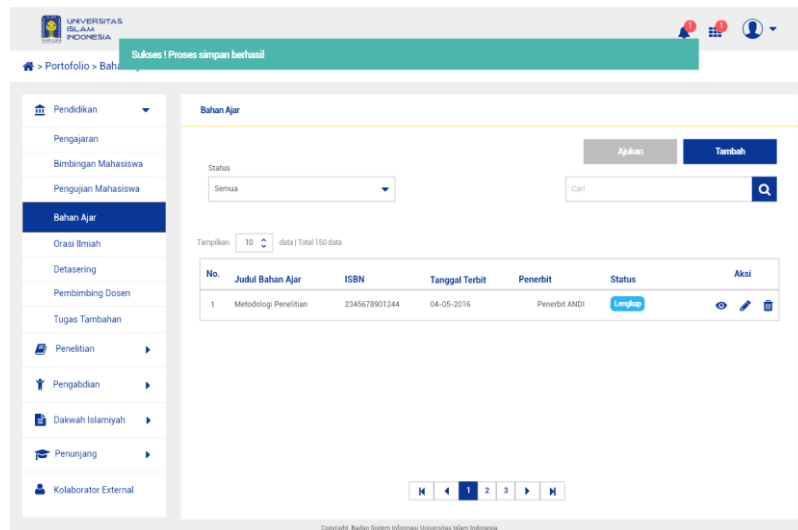
Rancangan antarmuka selanjutnya yaitu proses tambah data bahan ajar langkah keempat untuk menambah anggota penulis. Jika pada rancangan antarmuka sebelumnya hanya bisa menambahkan anggota penulis dosen dan mahasiswa internal saja, antarmuka versi 3.0 ini menambahkan suatu fungsionalitas untuk bisa menambahkan anggota dosen maupun mahasiswa dari luar Universitas Islam Indonesia. Pengguna hanya perlu memilih perguruan tinggi asal anggota penulis maka akan muncul kolom isian data baru yaitu nama dan NIP dosen atau nama dan NIM mahasiswa. Pengguna harus mengisi kolom isian data yang baru muncul tersebut secara manual karena UII tidak memiliki basisdata nama dosen dan mahasiswa di luar Universitas Islam Indonesia.

Gambar 4.38 Halaman tambah data submenu bahan ajar langkah keempat versi 3.0

Langkah terakhir adalah jika semua data telah diisi dengan lengkap, pengguna dapat menyimpan data tersebut. Pada rancangan sebelumnya, saat pengguna menyimpan data maka secara otomatis akan langsung tersimpan. Pada rancangan versi 3.0, diberikan sebuah dialog konfirmasi untuk meyakinkan pengguna bahwa data yang ingin disimpan telah lengkap dan tidak ada kesalahan mengingat proses menambah data cukup panjang dan berisi data penting maka untuk meminimalisir terjadinya kesalahan diperlukan sebuah konfirmasi kepada pengguna. Rancangan dialog konfirmasi dapat dilihat pada Gambar 4.39 dan notifikasi berhasil tambah data dapat dilihat pada Gambar 4.40.



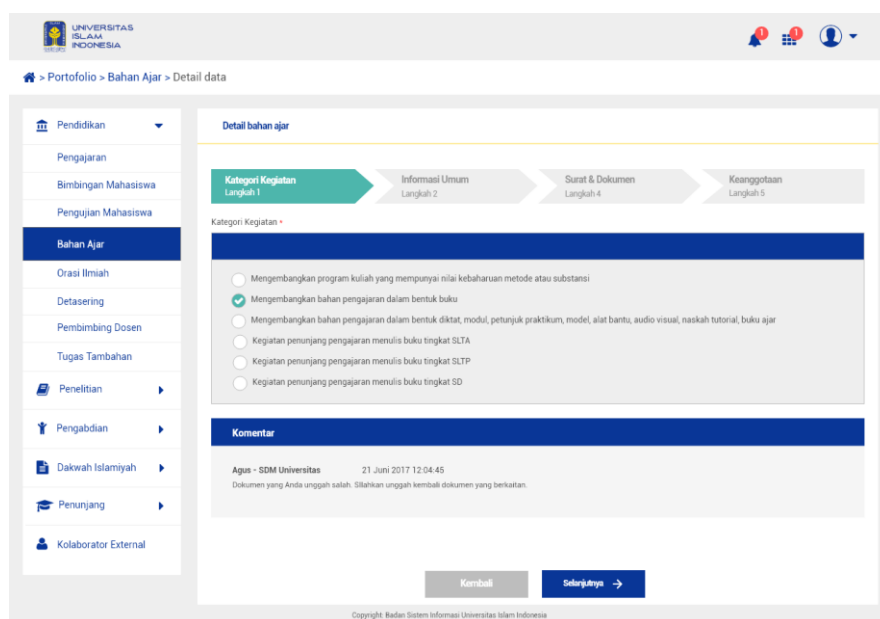
Gambar 4.39 Dialog konfirmasi simpan data submenu bahan ajar versi 3.0



Gambar 4.40 Notifikasi berhasil tambah data versi 3.0

d. Halaman Lihat Detil Data Bahan Ajar

Berdasarkan hasil *review* bersama tim UX Badan Sisten Informasi UII, dikatakan bahwa UI Kit UIIGateway terbaru memiliki antarmuka lihat detail data yang sama seperti antarmuka proses tambah data jika memiliki beberapa tahapan penyelesaian. Pengguna hanya bisa melihat data saja tanpa bisa melakukan perubahan. Pada halaman lihat detail data, terdapat tambahan kolom komentar untuk melihat komentar dari kepegawaian SDM jika ada data yang harus diperbaiki. Rancangan antarmuka lihat detail data bahan ajar dapat dilihat pada Gambar 4.41.



Gambar 4.41 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah pertama versi 3.0

Halaman lihat detail data pada langkah pertama dan kedua memiliki tampilan yang sama seperti halaman tambah data bahan ajar, hanya saja pada langkah pertama terdapat kolom komentar. Terlihat seperti pada Gambar 4.42.

The screenshot shows the 'Detail bahan ajar' page in the Universitas Islam Indonesia system. The page has a sidebar menu on the left with the following items: Pendidikan, Pengajaran, Pembelajaran Mahasiswa, Pengajaran Mahasiswa, Bahan Ajar (highlighted), Orasi Ilmiah, Detasering, Pembimbing Dosen, Tugas Tambahan, Penelitian, Pengabdian, Dakwah Islamiyah, Penunjang, and Kolaborasi Eksternal. The main content area is titled 'Detail bahan ajar' and contains a form with the following fields: 'Jenis bahan ajar' (dropdown menu), 'Kategori Kegiatan' (dropdown menu), 'Kategori Capaian' (dropdown menu), 'Aktivitas Litabmas' (text input), 'Judul bahan ajar' (text input), 'Cobot Framework' (text input), 'Tanggal Terbit' (date picker showing 20-09-2017), 'Penerbit' (text input), 'Penerbit ANDI' (text input), and 'ISBN' (text input containing 1234567890123). At the bottom of the form are three buttons: 'Kembali', '< Sebelumnya', and 'Selanjutnya >'. The footer of the page reads 'Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia'.

Gambar 4.42 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah kedua versi 3.0

Langkah ketiga dalam proses menambah data bahan ajar adalah pengguna diminta untuk mengunggah berkas pendukung. Antarmuka lihat detail data juga mempunyai tampilan yang sama dengan antarmuka menambah data. Kekurangan yang ditemukan pada antarmuka ini adalah pengguna tidak dapat melihat atau mengunduh berkas pendukung yang telah diunggah. Antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.43.



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

» Portofolio > Bahan Ajar > Detail data

Pendidikan

Pengajaran

Bimbingan Mahasiswa

Pengajaran Mahasiswa

Bahan Ajar

Orasi Ilmiah

Detasering

Pembimbing Dosen

Tugas Tambahan

Penelitian

Pengabdian

Dakwah Islamiyah

Penunjang

Kolaborasi Eksternal

Detail bahan ajar

Kategori Kegiatan
Langkah 1

Informasi Umum
Langkah 2

Surat & Dokumen
Langkah 4

Kearifan
Langkah 5

Nomor SK Pengajaran
07/SK/PP-MBIL/VI/2014

Tanggal SK Pengajaran
21 Juni 2014

Dokumen

Nama Dokumen
SK Pengajaran

Keterangan
Dokumen yang diunggah adalah dokumen SK Pengajaran

Jenis Dokumen
SK Pengajaran

Tasdan Dokumen

Upload Dokumen

Pilih File

SK Pengajaran.pdf
Format: pdf, jpg, png,
png, doc, docx, xls, xlsx,
ppt, Microsoft Word

Dokumen

Kembali

← Sebelumnya

Selanjutnya →

Gambar 4.43 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah ketiga versi 3.0



UNIVERSITAS

SEBELAS

INDONESIA







»

Portfolio » Bahan Ajar » Detail data

Pendidikan

▼

Pengajaran

▼

Bimbingan Mahasiswa

▼

Pengujian Mahasiswa

▼

Bahan Ajar

▼

Onasi Ilmiah

▼

Detasering

▼

Pembimbingan Dosen

▼

Tugas Tambahan

▼

Penelitian

▶

Pengabdian

▶

Dakwah Islamiyah

▶

Penunjang

▶

Kolaborator Eksternal

▶

Tambah bahan ajar

Kategori Kegiatan

Langkah 1

Informasi Umum

Langkah 2

Surat & Dokumen

Langkah 3

Keanggotaan

Langkah 4

Penulis (Dosen)

Perguruan Tinggi

Nama Dosen

Unitas

Afiliasi

Peran

Universitas Islam Indonesia

0509107701 - KHOLID HA.

1

Penulis

Perguruan Tinggi

Nama Dosen

NIP

Unitas

Afiliasi

Peran

Universitas Islam Malang

Pribantoro Hengki, S.T., M.E.

0922201678

2

Penerjemah

Anggota (Mahasiswa)

Perguruan Tinggi

NIM

Nama Mahasiswa

Unitas

Afiliasi

Peran

Universitas Pa'ijajaran

09222059

Budi Santoso

3

Editor

Anggota Lain (Kolaborator Eksternal)

Nama Penulis

Asal Negara

Unitas

Afiliasi

Peran

Albert Kingston

London

4

Penerjemah

Kembali

Selesai

Gambar 4.44 Halaman lihat detail data submenu bahan ajar langkah keempat versi 3.0

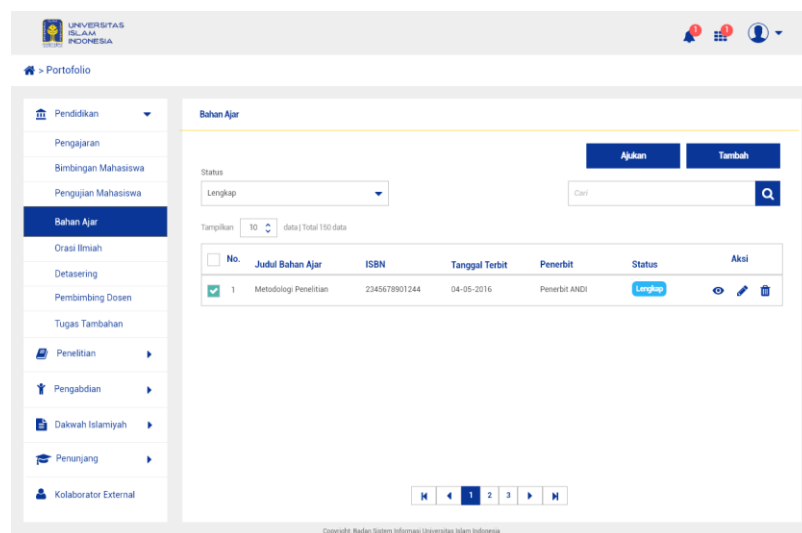
Halaman terakhir lihat data bahan ajar adalah data anggota penulis yang telah ditambahkan. Dari antarmuka yang terlihat pada Gambar 4.44, informasi yang ditampilkan kurang informatif.

e. Halaman Ubah Data Submenu Bahan Ajar

Halaman ubah data submenu bahan ajar memiliki tampilan yang sama seperti halaman tambah data submenu bahan ajar sehingga memiliki permasalahan yang sama juga. Dari versi sebelumnya, rancangan antarmuka versi 3.0 tidak memiliki perubahan yang berarti.

f. Halaman Pengajuan Dokumen Submenu Bahan Ajar

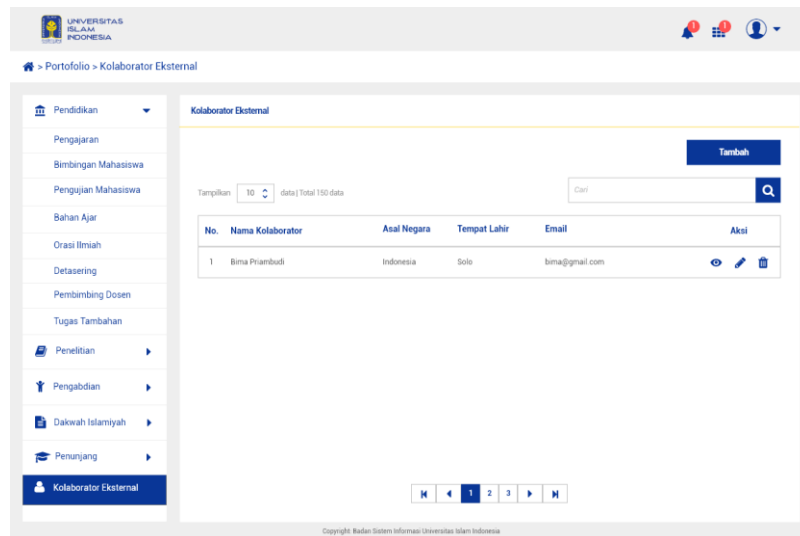
Pada proses pengajuan dokumen, rancangan antarmuka versi 3.0 memiliki tampilan yang berbeda dari versi sebelumnya. Antarmuka pada versi 3.0 menghilangkan fitur *checkbox* pada halaman utama submenu bahan ajar yang digunakan untuk memilih dokumen yang ingin diajukan. Jika pengguna ingin mengajukan dokumen, maka terlebih dahulu melakukan filter dokumen dengan mencari dokumen yang berstatus lengkap. Setelah melakukan filter dokumen maka akan mengaktifkan fitur *checkbox* dan tombol ajukan. Setelah itu pengguna memilih dokumen yang ingin diajukan seperti yang terlihat pada Gambar 4.45.



Gambar 4.45 Halaman pengajuan dokumen submenu bahan ajar versi 2.0

g. Halaman Utama Menu Kolaborator Eksternal dan Tambah Anggota Kolaborator Eksternal

Untuk tampilan antarmukanya tidak ditemukan permasalahan yang serius. Antarmuka menu utama dan tambah anggota kolaborator eksternal telah sesuai dengan UI Kit UIGateway dan prinsip desain yang telah dibahas pada antarmuka versi 2.0.



Gambar 4.46 Halaman utama menu kolaborator eskternal versi 3.0

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Kolaborator Eksternal > Tambah

Tambah Kolaborator Eksternal

Nama *

Negara *

Jenis Kelamin *

☐ Laki-laki ☐ Perempuan

NIK/KITAS *

Tempat Lahir

Tanggal Lahir

Nomor Telepon

Email

Nama Jalan

RT

RW

Dusun

Desa/Kelurahan

Kode Pos

Batal Simpan

Copyright: Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia

Gambar 4.47 Halaman tambah anggota kolaborator eksternal versi 3.0

4.1.4 Rancangan Antarmuka UIIPortofolio Versi 4.0

Rancangan antarmuka versi 4.0 adalah versi rancangan antarmuka yang terakhir dilakukan oleh penulis. Rancangan antarmuka versi 4.0 merupakan hasil perbaikan dari rancangan antarmuka sebelumnya setelah diujikan kepada pengguna. Rancangan antarmuka versi 4.0 juga telah memenuhi standar UI Kit UIIGateway Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia dan prinsip-prinsip desain yang telah dijelaskan sebelumnya. Dengan demikian, rancangan antarmuka versi 4.0 menjadi rancangan *prototype* sistem UIIPortofolio dan siap untuk memasuki tahap implementasi. Detail rancangan antarmuka versi 4.0 dapat dilihat pada subbab rekomendasi *prototype* UIIPortofolio.

4.2 Hasil Pengujian *Prototype*

Pengujian merupakan tahap terakhir dalam pembuatan rancangan antarmuka sistem UIIPortofolio. Pada tahap ini, *prototype* telah berhasil diujikan kepada 5 calon pengguna yang terdiri dari dosen tetap Universitas Islam Indonesia yang dipilih acak untuk dapat mewakili keseluruhan dosen tetap di Universitas Islam Indonesia. Daftar peserta uji dalam pelaksanaan *usability testing* dapat dilihat pada Tabel 4.4. Pengujian dilakukan dengan cara para peserta uji mencoba menjalankan *prototype* secara langsung berdasarkan skenario tugas yang telah disiapkan. Selain itu, peserta uji juga diminta untuk memberikan komentar atau mengungkapkan apa yang dirasakan atau ditemukan selama menjalankan *prototype*. Penulis berperan sebagai moderator dalam tahap ini yang mengatur jalannya *usability testing* dan memberikan penjelasan singkat mengenai alur pengujian.

Setelah peserta uji selesai berinteraksi dengan *prototype*, penulis melakukan wawancara singkat kepada peserta uji guna mencari *feedback* yang lebih lengkap. Selanjutnya, peserta uji diminta untuk mengisi kuesioner pengujian. Data hasil *usability testing*, wawancara dan kuesioner yang diperoleh dapat digunakan untuk mengetahui tingkat usabilitas, tingkat kepuasan serta kesesuaian *prototype* terhadap kebutuhan calon pengguna.

Tabel 4.4 Daftar peserta uji pelaksanaan *usability testing*

Waktu pelaksanaan	Peserta Uji (Dosen UII)
20 Agustus 2018	Nama: Dr.rer.nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog. Usia: 43 tahun Jurusan/Program Studi: Psikologi Fakultas: Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
24 Agustus 2018	Nama: Muhaimin, S.Si., M.Sc. Usia: 33 tahun

Waktu pelaksanaan	Peserta Uji (Dosen UII)
	Jurusan/Program Studi: Pendidikan Kimia Fakultas: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
24 Agustus 2018	Nama: Lina Fauzi'ah, S.Pd., M.Sc. Usia: 29 tahun Jurusan/Program Studi: Pendidikan Kimia Fakultas: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
28 Agustus 2018	Nama: M. Hasan Sidiq K., S.Si., M.Sc. Usia: 28 tahun Jurusan/Program Studi: Statistika Fakultas: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
29 Agustus 2018	Nama: Dhandhun Wacano, S.Si., M.Sc. Usia: 30 tahun Jurusan/Program Studi: Teknik Lingkungan Fakultas: Teknik Sipil dan Perencanaan

a. Skenario Tugas

Peserta uji diminta untuk menyelesaikan tugas-tugas yang ada pada skenario tugas yang telah dibuat sebelumnya. Menu yang dibuatkan skenario tugas dalam pengujian ini adalah dua menu dari 23 menu yang ada pada rancangan sistem UIIPortofolio yaitu menu penelitian yang memiliki submenu publikasi karya dan menu kolaborator eksternal. Peserta uji diminta untuk melakukan proses tambah, ubah, hapus dan pengajuan dokumen publikasi karya. Proses yang sama dilakukan pada menu kolaborator eksternal kecuali proses pengajuan dokumen. Pengujian pada menu ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tanggapan pengguna terhadap antarmuka yang telah dibuat, permasalahan usability pada rancangan sistem serta mengukur tingkat kemudahan dan keberhasilan dalam menyelesaikan tugas.

Pengukuran tingkat kemudahan dan keberhasilan dalam menyelesaikan tugas ditentukan dengan menggunakan *completion rate* sebagai *success metric* (Permana et al., 2018). *Completion rate* ditentukan dengan 3 kategori yaitu *success*, *partial success*, dan *fail*. Setiap kategori tersebut diberi bobot nilai 1 untuk *success* dan 0 untuk *fail*, sedangkan *partial success* memiliki bobot nilai dalam rentang 0 sampai 1. Rata-rata tingkat keberhasilan penyelesaian tugas yang dilakukan oleh peserta uji adalah **60%** dari pengujian yang dilakukan kepada 5 pengguna (Sauro, 2011). Tingkat keberhasilan peserta uji dalam menyelesaikan tugas dapat dilihat pada Tabel 4.5.

Tabel 4.5 Tabel pengukuran tingkat keberhasilan peserta uji

Peserta Uji	Tugas								
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9
P1	0.9	1	0.7	0.9	0.8	0.8	0.9	0.9	1
P2	0.8	0.8	0.7	1	0.75	0.8	0.9	1	0.9
P3	0.8	0.9	0.7	1	0.8	0.9	1	1	1
P4	0.9	1	0.8	1	1	0.9	1	1	1
P5	0.8	0.9	0.7	1	1	0.9	1	1	1
	Keterangan: S = Success (1), P = Partial Success (between 0 and 1), F = Fail (0)								

Pada Tabel 4.5 menunjukkan bahwa tingkat keberhasilan peserta uji dalam penyelesaian tugas sangat beragam. Dari peserta uji ada yang berhasil menyelesaikan tugas dengan baik, namun ada juga yang masih terkendala untuk menyelesaikan tugas yang diberikan sehingga tidak dapat menyelesaikan tugas dengan lancar. Hal ini adalah sesuatu yang wajar karena bagi pengguna yang baru pertama kali menjalankan sistem atau mengunjungi suatu situs web, biasanya akan mengalami kegagalan (Nielsen, 2001a). Perhitungan *success rate* dapat dilakukan dengan menggunakan persamaan (4.1).

$$Success Rate = \frac{(success.bobot) + (partial success.bobot) + (fail.bobot)}{Total task} \cdot 100 \% \quad (4.1)$$

Hasil perhitungannya adalah sebagai berikut:

$$Success rate = (19 \times 1) + ((12 \times 0.9) + (9 \times 0.8) + (4 \times 0.7) + (1 \times 0.75))/45 = 0.901.$$

Jika diubah dalam bentuk presentase maka hasilnya adalah **90.1%**

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui bahwa dari 5 peserta uji yang telah menyelesaikan 9 skenario tugas menunjukkan hasil perhitungan tingkat keberhasilan sebesar **90.1%** melebihi rata-rata yang telah ditetapkan yaitu **60%**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peserta uji dapat dengan mudah menjalankan *prototype* dan berhasil menyelesaikan skenario tugas dengan baik.

b. Hasil *Usability* dengan metode *Think Aloud*

Analisis *usability* dengan metode *Think Aloud* dilakukan untuk mengumpulkan data kualitatif dan mengetahui reaksi peserta pengujian saat berinteraksi dengan *prototipe* UIIPortofolio. Peserta pengujian diminta untuk menyelesaikan skenario tugas, kemudian reaksi dan semua komentar yang diberikan saat berinteraksi dengan *prototipe* direkam untuk

dianalisis sebagai *feedback* yang membangun. Uraian komentar dari peserta pengujian dapat dilihat pada Tabel 4.6.

Tabel 4.6 Tabel hasil *usability think aloud*

Peserta pengujian	Komentar
Dr.rer.nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog. Jurusan Psikologi, FPSB	<ul style="list-style-type: none"> a. Ukuran font kurang besar b. Sistem yang dibuat harus memperhatikan aspek usia dosen c. Sebisa mungkin mengantisipasi pengisian data yang rumit d. Kalau bisa jumlah klik dikurangi e. Kalau bisa untuk mengajukan dokumen dapat dilakukan secara otomatis ketika data tersimpan atau semua dokumen yang berstatus lengkap f. Bisa diberikan peringatan ketika ingin menyimpan dokumen, pengguna diberi peringatan apakah ingin mengajukan dokumen? g. Pemilihan status diletakkan setara dengan kolom pencarian, Rresponden menganggap jika ingin mengubah status maka harus mencari judul terlebih dahulu h. Mengapa tampilan lihat detail data sama seperti menambah data?
Muhaimin, S.Si., M.Sc. Program Studi Pendidikan Kimia, MIPA	<ul style="list-style-type: none"> a. Pada bagian surat dan dokumen, kolom nama dokumen agak rancu. Mungkin bisa diganti menjadi judul karya ilmiah b. Apa kegunaan dari kotak di sebelah tombol upload dokumen (preview)? c. Dokumen (file bukti) yang telah ditambahkan itu langsung tersimpan atau tidak? Apa ada tombol khusus untuk menyimpan file? d. Pada tampilan tabel publikasi karya, apakah publikasi karya yang telah ditambahkan tidak bisa di-<i>download</i> ? e. Apakah <i>link</i> tautan eksternal bisa dapat di-<i>copy</i>? f. Tombol kembali seperti tidak aktif g. Pemilihan kata “revisi” pada status dokumen sudah bagus untuk menggantikan kata “ditolak” h. Pemilihan status dokumen pada kolom pencarian membuat bingung i. Bukankah pada bagian kolaborator

Peserta pengujian	Komentar
	<p>eksternal juga diperlukan NIDN?</p> <p>j. Kolaborator eksternal mungkin bisa ditambahkan kolom <i>passport</i></p> <p>k. Alamat rumah pada <i>form</i> isian data kolaborator eksternal tidak terlalu diperlukan, kesannya seperti untuk kebutuhan surat-menyurat</p> <p>l. Lebih bagus kalau datanya bisa diurutkan (<i>sorting</i>)</p> <p>m. Dibutuhkan panduan penggunaan</p>
<p>Lina Fauzi'ah, S.Pd., M.Sc. Program Studi Pendidikan Kimia, MIPA</p>	<p>a. Tombol kembali seperti tidak aktif, mungkin bisa diubah warnanya</p> <p>b. Lebih bagus kalau pesan data sukses disimpan berbentuk <i>pop-up</i> seperti konfirmasi simpan data</p> <p>c. Warna status terverifikasi dan tervalidasi hampir mirip</p> <p>d. Jenis-jenis status jika tidak dijelaskan akan membuat dosen bingung</p> <p>e. Menu yang biasanya paling sering digunakan dalam pelaporan dokumen ialah Pendidikan dan Penelitian</p> <p>f. Apakah urutan penulis bisa ditukar/dibalik?</p> <p>g. Ukuran huruf terlalu kecil sehingga susah dibaca</p> <p>h. Tetap perlu diadakan pelatihan dulu</p>
<p>M. Hasan Sidiq K., S.Si., M.Sc. Jurusan Statistika, MIPA</p>	<p>a. Monograf itu apa?</p> <p>b. Aktivitas LITABMAS isinya apa?</p> <p>c. Publikasi yang dimasukkan pada UIIPortofolio ini berarti harus yang sudah terbit?</p> <p>d. Maksud status dokumen ini apa?</p> <p>e. Jenis publikasi pada form pencarian isinya apa saja?</p> <p>f. Tombol kembali seperti tidak aktif</p> <p>g. Secara umum alur manajemen dokumen caturdharma lebih simpel dan lebih mudah dari aplikasi BKD</p> <p>h. Ukuran font harap diperhatikan agar tidak terlalu kecil termasuk pada pesan kesalahan</p> <p>i. Pada sesi Surat dan Dokumen, kolom nama dokumen agak rancu</p> <p>j. Pada tabel publikasi karya dan halaman detail bisa ditambahkan tanggal submit</p> <p>k. Pada kolaborator eksternal, mungkin</p>

Peserta pengujian	Komentar
	<p>bisa ditambahkan properti instansi pekerjaan atau keterangan pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan penggunaan dan pelatihan tetap diperlukan untuk menyamakan persepsi
<p>Dhandhun Wacano, S.Si., M.Sc. Jurusan Teknik Lingkungan, FTSP</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Mungkin bisa dikembangkan untuk <i>mobile</i> agar dapat digunakan menggunakan <i>smartphone</i> karena sekarang tingkat mobilitas pengguna sudah tinggi b. Masing-masing bentuk publikasi karya pasti memiliki kebutuhan data yang berbeda-beda, apakah <i>form</i> penambahan ini telah meng-cover semua kebutuhan data dari masing-masing bentuk publikasi karya atau menyesuaikan masing-masing bentuk? c. Apa itu monograf? Apa sama dengan <i>chapter</i>? d. Apakah <i>link</i> pada kolom tautan eksternal dapat mengarah langsung ke halaman yang dituju atau perlu melakukan <i>copy-paste</i> secara manual? e. Apa maksud dari kolom penerbit/penyelenggara? Apa perbedaannya? Kenapa tidak salah satu saja? f. Kolom keterangan/petunjuk akses di isi apa? g. Apa kegunaan dari kotak yang terdapat di sebelah tombol <i>upload file</i>? h. Apa beda tautan eksternal pada bagian info umum dengan tautan dokumen pada bagian surat dan dokumen? i. Responden merasa aneh terhadap desain halaman detail publikasi karya j. Mungkin bisa diberi penjelasan mengenai langkah (<i>step</i>) pada <i>form</i> penambahan data untuk meminimalisir kesalahan <i>input</i> data

c. Kuesioner

Setelah dilakukan uji coba terhadap *prototype* dan wawancara singkat, peserta juga diminta untuk mengisi kuesioner untuk mengetahui dan menganalisis masing-masing kekurangan dan kelebihan dari rancangan antarmuka yang telah dibuat. Rekapitulasi hasil dari kuesioner yang telah diisi oleh peserta uji dapat dilihat pada Lampiran B.

Setelah mendapatkan skor total untuk masing-masing kategori penilaian, selanjutnya dilakukan perhitungan untuk mengetahui skor kuesioner menggunakan formula perhitungan kuesioner pada persamaan (3.1), persamaan (3.2) dan persamaan (3.3). Berikut rincian perhitungan skor kuesioner:

$$\text{Skor total} = (0 \times 1) + (8 \times 2) + (12 \times 3) + (57 \times 4) + (53 \times 5) = 545$$

$$\text{Skor maksimal} = 26 \times 5 \times 5 = 650$$

$$\text{Skor kuesioner} = (545/650) \times 100\% = \mathbf{83.84\%}$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas, didapatkan skor kuesioner pengujian *prototype* UIIPortofolio sebesar **83.84%**. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pengujian masuk ke dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan, *prototype* yang diujikan memiliki tingkat *satisfaction* dan *user experience* yang sangat baik. Oleh karena itu, rancangan *prototype* yang dibuat sudah siap untuk diimplementasi dengan adanya beberapa perubahan.

4.3 Rekomendasi *Prototype* UIIPortofolio

Prototype UIIPortofolio ini adalah hasil perbaikan dari rancangan antarmuka versi 3.0 dan telah diujikan kepada pengguna. Namun tidak semua masukan yang didapat dari hasil pengujian diimplementasikan, hanya beberapa saja yang dilakukan perbaikan. *Prototype* yang dihasilkan untuk UIIPortofolio memiliki kebutuhan data yang berbeda-beda. Sistem UIIPortofolio memiliki 6 menu induk dan 23 submenu. Dari 23 submenu yang ada, submenu publikasi karya adalah yang paling kompleks kebutuhan datanya dan akan dijelaskan pada subbab ini. Kebutuhan data dari UIIPortofolio terdiri dari kategori kegiatan, informasi umum kegiatan, surat dan dokumen, lokasi dan waktu kegiatan, pendanaan dan anggota kegiatan. Data yang wajib ada pada semua submenu adalah informasi umum kegiatan dan surat dan dokumen pendukung kegiatan. Sementara kebutuhan data lainnya menyesuaikan dengan data yang ingin dikelola. Berdasarkan rancangan antarmuka yang telah dibuat, ditemukan karakteristik isian data UIIPortofolio sebagai berikut:

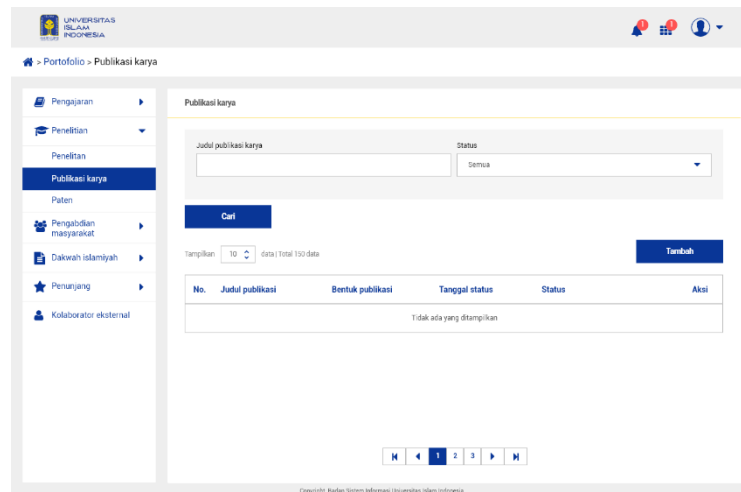
- a. Proses menambah dokumen caturdharma dan penunjang terdiri dari beberapa tahapan penyelesaian yang bisa dibagi menjadi 3 kategori yaitu sedikit, sedang dan banyak.

- b. Tahapan paling sedikit memiliki 2 langkah penyelesaian yang terdiri dari langkah pertama untuk pemilihan kategori kegiatan dan langkah kedua untuk pengisian informasi umum kegiatan. Submenu yang masuk kategori ini adalah submenu detasering, orasi ilmiah, jabatan struktural, karya pengabdian, kunjungan ilmiah.
- c. Tahapan dengan kategori sedang memiliki 3-4 langkah penyelesaian yaitu langkah pertama untuk pemilihan kategori kegiatan, langkah kedua adalah pengisian informasi umum kegiatan, langkah ketiga adalah mengisi nomor surat dan menunggah dokumen pendukung dan langkah keempat menambahkan anggota kegiatan. Submenu yang masuk kategori ini adalah submenu bahan ajar, dakwah Islamiyah, tugas tambahan, publikasi karya, penunjang lain, paten, pembicara, anggota profesi, pengelola jurnal dan penghargaan.
- d. Tahapan dengan kategori banyak memiliki 5-6 langkah penyelesaian yaitu keseluruhan langkah kategori sedang ditambah data lokasi dan waktu kegiatan serta pendanaan. Submenu yang masuk kategori ini adalah pengabdian dan penelitian.

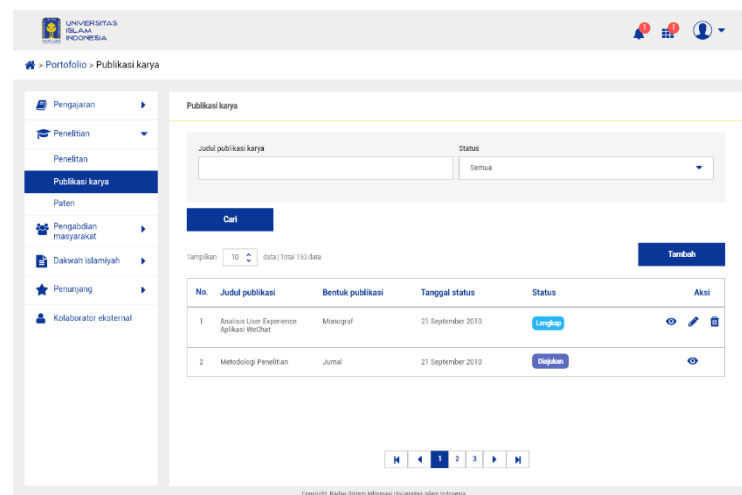
4.3.1 Halaman Utama Submenu Publikasi Karya

Halaman utama submenu publikasi karya terdiri dari tabel yang berisikan kumpulan dokumen yang telah ditambahkan. Pada halaman ini, pengguna dapat melakukan pencarian publikasi karya, memfilter dokumen berdasarkan status, mengajukan dokumen, menambah dokumen baru, mengubah, menghapus dan melihat detail dokumen.

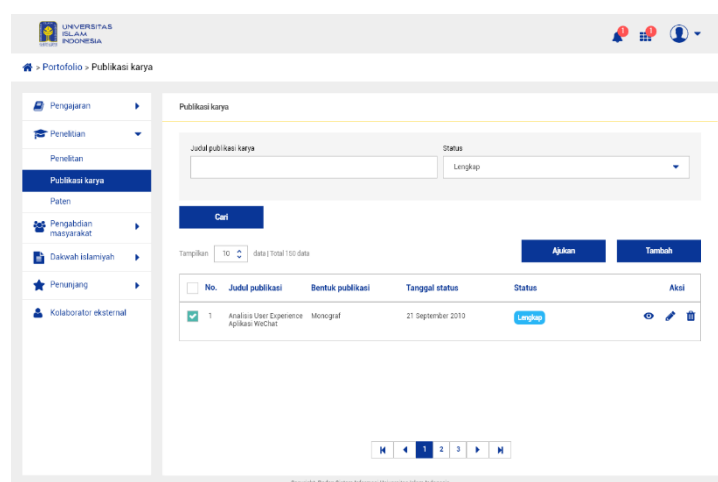
Gambar 4.48 merupakan tampilan halaman utama submenu publikasi karya yang masih kosong. Pengguna dapat menambah dokumen publikasi karya untuk dapat dikelola. Tampilan halaman utama submenu publikasi karya yang sudah ada datanya dapat dilihat pada Gambar 4.49. Tampilan antarmuka proses pengajuan dapat dilihat pada Gambar 4.50



Gambar 4.48 Halaman utama submenu publikasi karya data kosong



Gambar 4.49 Halaman utama subemnu publikasi karya



Gambar 4.50 Halaman proses pengajuan dokumen

4.3.2 Halaman Tambah dan Ubah Dokumen Publikasi karya

Halaman ini digunakan untuk menambah dan mengubah data publikasi karya. Khusus publikasi karya karena kebutuhan datanya sangat kompleks, antarmukanya dirancang sedikit berbeda dengan submenu lainnya. Pada langkah pertama, pengguna diminta untuk memilih kategori publikasi karya yang ada. Dari pilihan kategori tersebut akan memunculkan isian data selanjutnya yang berbeda-beda sesuai dengan kategori yang dipilih. Langkah pertama dirancang untuk pengisian data secara bertahap agar memudahkan pengguna saat mengisi data. Pemilihan kategori dan bentuk publikasi dapat dilihat pada Gambar 4.51 dan Gambar 4.52.

Gambar 4.51 Halaman memilih kategori publikasi karya

Gambar 4.52 Halaman memilih bentuk publikasi karya

Selanjutnya bentuk publikasi karya yang dipilih juga memiliki isian data lanjutan yang berkaitan dengan data yang telah diisi sebelumnya. Setelah memilih bentuk publikasi, pengguna diminta untuk memilih skala publikasi apakah tingkat internasional, nasional atau lokal. Berdasarkan skala yang dipilih, kemudian akan menampilkan isian data tipe publikasi berdasarkan skala publikasi tersebut. Tampilan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.53 dan Gambar 4.54.

Gambar 4.53 Halaman memilih skala publikasi karya

Gambar 4.54 Halaman memilih tipe publikasi karya

Setelah semua data terisi, pengguna dapat melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu langkah kedua. Langkah kedua berisikan informasi umum dari kategori dan bentuk publikasi yang telah dipilih. Isian data pada langkah kedua berbeda-beda sesuai dengan kategori yang dipilih pada langkah pertama. Salah satu tampilan antarmuka langkah kedua publikasi karya dapat dilihat pada Gambar 4.55.

The screenshot shows a web interface for adding a publication. The top navigation bar includes the Universitas Islam Indonesia logo and user profile icons. The breadcrumb trail is 'Portofolio > Publikasi karya > Tambah'. A sidebar on the left lists various categories: Pengajaran, Penelitian, Publikasi karya (selected), Paten, Pengabdian masyarakat, Dakwah islamiyah, Penunjang, and Kolaborasi eksternal. The main content area is titled 'Tambah publikasi karya' and features a four-step progress indicator. Step 2, 'Kegiatan', is currently active and contains the following input fields: 'Judul', 'Aktivitas tahunan' (with a dropdown arrow), 'Tanggal terbit', 'Jumlah halaman' (with a dropdown arrow), 'Penerbit/penyelenggara', 'ISSN', 'Tautan eksternal', and 'Keterangan/pertajuk akses'. At the bottom of the form are three buttons: 'Batal', '← Sebelumnya', and 'Selanjutnya →'. A small copyright notice 'Copyright Bidsin Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia' is visible at the very bottom.

Gambar 4.55 Halaman pengisian informasi umum publikasi karya

Setelah langkah pertama dan kedua terlewati, selanjutnya pengguna memasuki langkah ketiga yaitu mengunggah berkas pendukung data publikasi karya yang ditambahkan. Pengguna dapat mengunggah berkas lebih dari satu file. Setelah berhasil mengunggah kemudian wajib mengisi nama, jenis file serta keterangan lainnya dari berkas tersebut. Tampilan antarmukanya dapat dilihat pada Gambar 4.56.

Gambar 4.56 Halaman unggah berkas pendukung publikasi karya

Langkah terakhir adalah menambahkan anggota yang berkaitan dengan publikasi karya yang ditambahkan. Anggota yang bisa dimasukkan yaitu anggota yang berstatus sebagai dosen, mahasiswa dan non sivitas akademika. Tampilan antarmukanya terlihat pada Gambar 4.57.

Gambar 4.57 Halaman tambah anggota publikasi karya

4.3.3 Halaman Lihat Detail Data Publikasi Karya

Pada halaman ini berisikan detail data dari publikasi karya yang telah dimasukkan terdiri dari kategori, informasi umum berupa kegiatan publikasi, dokumen yang diunggah dan anggota publikasi karya. Selain data tersebut, pengguna akan mendapatkan informasi mengenai status dokumen publikasi karya beserta keterangan waktu dari status dokumen

tersebut. Terdapat juga kolom komentar yang berisikan pemberitahuan kepada pengguna jika terdapat kesalahan pada dokumen yang diajukan. Tampilan halaman lihat detail publikasi karya dapat dilihat pada Gambar 4.58 dan Gambar 4.59.

Detail > Publikasi karya

Dokumen ini telah diajukan dan sedang dalam proses verifikasi tingkat fakultas

Status pengajuan	Dokumen ini telah diajukan pada 21 September 2010 08:30:00
Status verifikasi	Belum terverifikasi
Status validasi	Belum tervalidasi

Kategori: Menghasilkan karya ilmiah sesuai bidang ilmu

Kegiatan

Judul	Budidaya Ikan Arwana
Bentuk publikasi	Universitas Islam Indonesia
Aktivitas litabmas	Ilmu Pangan
Tanggal terbit	(Tidak ada)
Penerbit	Penelitian Pasca Sarjana
ISBN	(Tidak ada)
Tautan Eksternal	Penelitian Pasca Sarjana
Petunjuk akses	(Tidak ada)

Gambar 4.58 Halaman lihat detail data publikasi karya I

Anggota (Dosen)

No.	Nama dosen	NDN	Asal perguruan tinggi	Peran	Urutan
1	Kholid Haryono, S.T., M.T.	10323456	Universitas Islam Indonesia	Penulis	1

Anggota (Mahasiswa)

No.	Nama mahasiswa	NIM	Asal perguruan tinggi	Peran	Urutan
1	Fatih Eyyas	10323456	Universitas Islam Indonesia	Penulis	1

Anggota (Kolaborator eksternal)

No.	Nama kolaborator	Profesi	Asal institusi	Peran	Urutan
1	Budi Santoso Setiawan Alim	Ilmuwan	LPI	Penyempul	1

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Jenis Dokumen	Tautan	Keterangan	File
1	Surat Penerbit	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	Surat keterangan telah memberikan buku	SK-Pengusung.pdf

Komentar

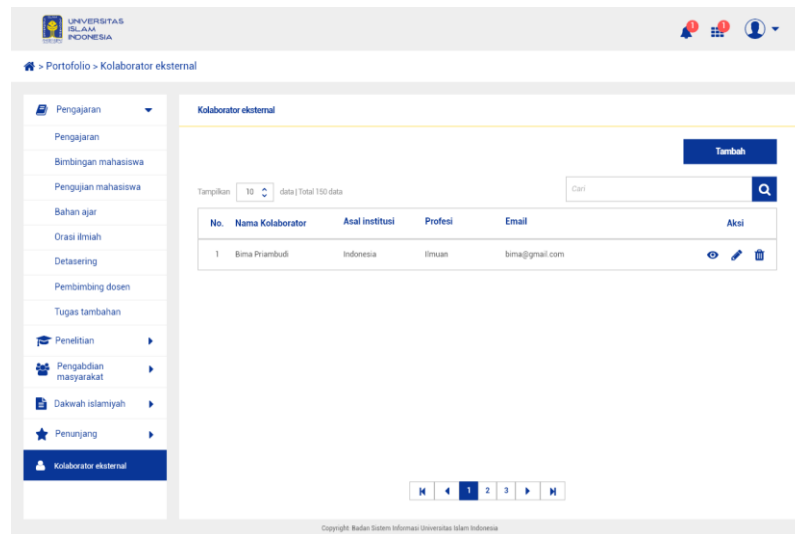
Tidak ada komentar

Kembali

Gambar 4.59 Halaman lihat detail data publikasi karya II

4.3.4 Halaman Menu Kolaborator Eksternal

Halaman menu kolaborator eksternal mengalami sedikit perubahan pada data yang diisikan yaitu data alamat tempat tinggal digantikan dengan alamat instansi tempat kolaborator eksternal bekerja. Kemudian ditambah juga isian data pekerjaan dan jabatan dari kolaborator. Tampilannya dapat dilihat pada Gambar 4.60.



Gambar 4.60 Halaman utama menu kolaborator eskternal

Tambah Kolaborator Eksternal

Nama kolaborator *

Asal negara *

Jenis kelamin *

NIK/KITAS/Passport *

Tempat Lahir *

Tanggal Lahir *

Nomor Telepon *

Email *

Profesi *

Jabatan *

Nama institusi *

Alamat institusi *

[Batal] [Simpan]

Gambar 4.61 Halaman tambah anggota kolabortaor eksternal

Pada halaman tambah anggota kolabortaor eksternal, kolom isian data menjadi lebih singkat akibat dari penghilangan atribut alamat tempat tinggal. Setelah data ditambahkan, dapat juga dilihat rincian datanya seperti pada Gambar 4.62.

The screenshot shows a web form titled "Detail kolaborator eksternal" with a close button (X) in the top right corner. The form contains the following fields and values:

Nama kolaborator	Ahmad Haris
Asal negara	Mesir
NIK/KITAS/pasport	546639038728
Jenis kelamin	Laki-laki
Tempat lahir	Mesir
Tanggal lahir	12 Januari 1995
Nomor telepon	081239889382
Email	harisahmad@gmail.com
Profesi	Dosen
Jabatan	Asisten ahli
Nama institusi	Universitas Al-Azhar
Alamat institusi	Jl. Raya mesir Nomor 03

At the bottom of the form is a button labeled "Kembali".

Gambar 4.62 Halamana lihat detail data kolaborator eksternal

Rancangan antarmuka yang menjadi rekomendasi *prototype* UIIPortofolio merupakan hasil perbaikan dari rancangan antarmuka sebelumnya. Rancangan antarmuka tersebut telah memenuhi standar UI Kit UIIGateway Badan Sistem Informasi Universitas Islam Indonesia dan prinsip desain “8 Golden Rules of Interface Design” (Wong, 2018) seperti yang dijelaskan pada Tabel 4.7.

Tabel 4.7 Tabel kesesuaian *prototype* yang direkomendasikan berdasarkan prinsip desain

No.	Prinsip Desain	Poin	Kesesuaian
1.	<i>Strive for consistency</i>	Setiap simbol atau <i>icon</i> dan skema desain sudah konsisten	✓
		Penggunaan warna pada setiap elemen antarmuka sudah konsisten	✓
		Struktur menu sudah konsisten	✓
		Standar penulisan setiap halaman sudah konsisten	✓
		Tipografi pada setiap halaman antarmuka sudah konsisten	✓
		Tampilan untuk setiap halaman sistem mempunyai bentuk dan konten yang sama dan konsisten	✓
2.	<i>Enable frequent users to use shortcuts</i>	Adanya <i>shortcut</i> yang dapat memangkas waktu penggunaan sistem yaitu berupa fitur pencarian	✓
		Pengguna dapat menambahkan anggota kegiatan dengan cara memilih anggota	✓
3.	<i>Offer informative feedback</i>	Sistem memiliki navigasi petunjuk untuk pengguna pada setiap halaman	✓
		Setiap halaman mempunyai judul yang	✓

No.	Prinsip Desain	Poin	Kesesuaian
		mendesripsikan konten di halaman tersebut	
		Sistem memberikan notifikasi sukses ketika pengguna berhasil menyelesaikan suatu tugas	☑
		Sistem memberikan notifikasi kesalahan ketika pengguna tidak memenuhi kriteria sistem	☑
		Bahasa yang digunakan pada <i>prototype</i> jelas dan tidak ambigu	☑
4.	<i>Design dialogue to yield closure</i>	Terdapat pesan konfirmasi setelah pengguna menambahkan, menghapus, mengedit dan mengajukan dokumen	☑
		Sistem menampilkan notifikasi sukses setelah menyelesaikan suatu proses	☑
5.	<i>Offer simple error handling</i>	Sistem menampilkan pesan kesalahan yang jelas beserta cara penyelesaiannya	☑
		Notifikasi kesalahan sudah tepat pada tempatnya	☑
		Notifikasi kesalahan menggunakan Bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh pengguna	☑
6.	<i>Permit easy reversal of actions</i>	Pengguna dapat dengan mudah membatalkan proses yang sedang dijalankan	☑
		Pengguna dapat kembali ke langkah sebelumnya ketika mengisi form tambah data	☑
		Pengguna dapat dengan mudah mengubah dan menghapus dokumen	☑
7.	<i>Support internal locus of control</i>	Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan pencarian	☑
		Pengguna dapat dengan mudah kembali ke menu awal atau halaman sebelumnya	☑
		Pengguna mempunyai fleksibilitas untuk melakukan proses tambah dan ubah data	☑
8.	<i>Reduce short-term memory load</i>	Simbol atau <i>Icon</i> dapat digunakan secara umum dan mudah diketahui oleh pengguna	☑
		Letak tombol pada masing-masing halaman mudah dijangkau	☑
		Tampilan menu dapat membedakan antara menu yang sedang 'aktif' dengan menu yang tidak 'aktif'	☑

Berdasarkan keterangan pada Tabel 4.7, rancangan antarmuka sistem portofolio Universitas Islam Indonesia telah melengkapi beberapa kekurangan yang terdapat pada sistem sejenisnya yaitu Sistem Informasi Sumber Daya Terintegrasi (SISTER). Sistem UIIPortofolio diharapkan dapat membantu Universitas Islam Indonesia dalam mengelola data pendukung portofolio dosen. Perbandingan antara SISTER dan UIIPortofolio dapat dilihat pada Tabel 4.8.

Tabel 4.8 Tabel perbandingan SISTER dan UIIPortofolio

No.	SISTER	UIIPortofolio
1.	Struktur menu yang ada pada SISTER berisikan data personal, data pelaksanaan tridharma serta data penunjang dosen	Struktur menu yang ada pada UIIPortofolio terdiri dari pelaksanaan caturdharma dan penunjang dosen yaitu: <ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan pendidikan (pengajaran, bimbingan mahasiswa, pengujian mahasiswa, pembimbing dosen, bahan ajar, orasi ilmiah, detasering dan tugas tambahan) Pelaksanaan penelitian (penelitian, publikasi karya dan paten) Pelaksanaan pengabdian (pengabdian, pembicara, karya pengabdian dan jabatan struktural) Pelaksanaan dakwah Islamiyah (dakwah amal nyata, dakwah secara lisan dan dakwah karya tulis) Pelaksanaan penunjang (anggota profesi, penghargaan, penunjang lain, kunjungan ilmiah dan pengelola jurnal)
2.	Pada SISTER tidak terdapat fitur untuk mengelola data dakwah Islamiyah, sedangkan dakwah Islamiyah merupakan salah satu poin dalam caturdharma Universitas Islam Indonesia	UIIPortofolio yang dirancang memiliki fitur untuk mengelola kegiatan dakwah Islamiyah yang dilakukan oleh dosen Universitas Islam Indonesia. Pelaksanaan dakwah Islamiyah terdiri dari 3 bentuk yaitu dakwah amal nyata, dakwah secara lisan dan dakwah dalam bentuk karya tulis.
3.	Terdapat beberapa isian data yang tidak dipahami seperti jenis SKIM, <i>in kind</i> , perbedaan tahun kegiatan dan tahun pelaksanaan yang terdapat pada submenu pengabdian dan penelitian	Pada submenu pengabdian dan penelitian, isian data jenis SKIM diubah menjadi SKIM penelitian dan <i>in kind</i> diubah menjadi keterangan sumber dana. Tahun kegiatan berisi keterangan tahun kegiatan pengabdian dimulai, sedangkan tahun pelaksanaan menunjukkan keterangan kapan pengabdian tersebut terlaksana dan

		penanda tahun anggaran. Tahun pelaksanaan menyesuaikan waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian.
4.	Tampilan halaman tambah data pada SISTER kurang mudah dipahami karena memiliki tampilan yang kurang konsisten seperti tampilan pada kategori kegiatan.	Setiap halaman yang ada pada UIIPortofolio memiliki tampilan yang sama dan konsisten baik dari warna, tata letak tombol, simbol, <i>icon</i> , tahap menambahkan dokumen hingga proses selesai.
5.	Terdapat beberapa proses pengisian data yang terlalu kompleks dan rumit yaitu terdapat pada submenu publikasi karya dan paten.	UIIPortofolio dirancang untuk dapat memudahkan penggunanya. Dimulai dari tampilan halaman awal yang sederhana dan mudah dipahami, kemudian pada proses menambahkan data dibuat menjadi beberapa langkah penyelesaian sesuai dengan kategori isian data dimulai dari pemilihan kategori, informasi umum kegiatan, keterangan waktu pelaksanaan kegiatan, keterangan sumber dana (khusus penelitian dan pengabdian), berkas pendukung kegiatan dan anggota kegiatan yang terlibat. Hal ini akan memudahkan penggunanya dalam mengontrol data yang diisikan.
6.	Pada menu pengabdian, terdapat isian data yang kurang lengkap dan perlu dimasukkan untuk menunjang kelengkapan data portofolio dosen yaitu karya pengabdian.	Selain dakwah Islamiyah, UIIPortofolio juga memiliki fitur untuk mengelola data karya pengabdian yang dihasilkan oleh dosen Universitas Isla Indonesia.
7.	Masih ditemukan berbagai masalah terkait <i>user interface</i> dari SISTER	Masalah <i>user interface</i> yang ditemukan pada SISTER telah diperbaiki pada UIIPortofolio seperti letak tombol, penggunaan warna, kemudahan interaksi pengguna dengan sistem, formulir pengisian data yang sederhana dan konsisten serta penggunaan bahasa, simbol dan <i>icon</i> yang familiar bagi pengguna.

Didukung dengan hasil pengujian yang telah dilakukan, rancangan antarmuka UIIPortofolio mendapat respon yang baik dari penggunanya. Berdasarkan pengujian usability dengan menyelesaikan 9 skenario tugas menunjukkan hasil perhitungan tingkat keberhasilan sebesar **90.1%** dan hasil skor kuesioner pengujian *prototype* UIIPortofolio sebesar **83.84%**. Hal ini menunjukkan bahwa bahwa peserta uji dapat dengan mudah

menjalankan *prototype* dan berhasil menyelesaikan skenario tugas dengan baik serta hasil pengujian masuk ke dalam kategori sangat baik. Selain itu, peserta uji juga memberikan komentar terkait perbandingan SISTER dan UIIPortofolio, saran serta masukan untuk perbaikan sistem UIIPortofolio. Dengan demikian, dapat disimpulkan *prototype* UIIPortofolio memiliki tingkat *satisfaction* dan *user experience* yang lebih baik dibandingkan SISTER.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, tahapan penelitian yang dilewati oleh penulis untuk mendapatkan hasil akhir berupa rancangan antarmuka sistem portofolio Universitas Islam Indonesi dimulai dari aktivitas analisis, perancangan dan pengujian. Dari serangkaian aktivitas yang telah dilaksanakan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Secara keseluruhan, rancangan antarmuka UIIPortofolio pada penelitian ini telah mendapat respon yang baik dari penggunanya.
- b. Penelitian ini menghasilkan sebuah rancangan antarmuka UIIPortofolio dengan menerapkan prinsip desain “*8 Golden Rules of Interface Design*” yang dipopulerkan oleh Ben Shneiderman (Wong, 2018) yaitu *offer informative feedback*, *design dialogue to yield closure*, *permit easy reversal of actions*, *reduce short-term memory*, *support internal locus of control*, *enable frequent users to use shortcuts* dan *offer simple error handling* sehingga rancangan yang dihasilkan memiliki usabilitas dan *user experience* yang baik.
- c. Untuk mengetahui kesesuaian rancangan antarmuka dengan kebutuhan pengguna dan kemudahan dalam penggunaannya dapat diukur dengan pengujian usabilitas (*usability testing*). Pengukuran *user experience* juga dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan dan respon serta kesan pengguna ketika berinteraksi dengan *prototype*. Dari pengujian tersebut menunjukkan bahwa rancangan antarmuka UIIPortofolio yang dihasilkan sudah efisien bagi penggunanya.
- d. Parameter yang digunakan dalam mengukur *user experience* dan tingkat usabilitas dalam penelitian ini adalah menggunakan Google HEART *framework* yaitu *Happiness* dan *Task Success*. Hasil *Happiness* berdasarkan kuesioner, didapatkan skor kuesioner pengujian *prototype* UIIPortofolio sebesar **83.84%** yang menunjukkan bahwa hasil pengujian masuk ke dalam kategori sangat baik. Dapat disimpulkan, rancangan antarmuka yang diujikan memiliki tingkat *satisfaction* dan *user experience* yang sangat baik. Kemudian hasil *Task Success* berdasarkan perhitungan *completion rate* didapatkan hasil perhitungan tingkat keberhasilan sebesar **90.1%**. Dapat disimpulkan bahwa pengguna dapat dengan mudah menjalankan *prototype* dan berhasil menyelesaikan skenario tugas dengan baik.

5.2 Saran

Tidak bisa dipungkiri bahwa penelitian ini masih terdapat banyak kekurangan seperti sulitnya menghindari bias saat melakukan pengujian dan analisis yang dilakukan kurang mendalam karena keterbatasan waktu yang dimiliki. Berikut adalah beberapa saran yang dapat diperhatikan untuk penelitian selanjutnya yaitu:

- a. Parameter yang digunakan untuk melakukan pengujian usabilitas dan *user experience* dapat dikembangkan lagi, bahkan untuk hasil yang maksimal semua parameter usabilitas dan *user experience* juga diuji secara keseluruhan.
- b. Untuk menghindari bias saat pengujian, perlu melibatkan pengguna yang independen dan sebisa mungkin membuat situasi pengujian berjalan natural dan apa adanya tanpa membuat pengguna merasa sedang diuji.
- c. Untuk penelitian yang lebih mendalam, harap memperhatikan beberapa masukan dan komentar dari pengguna ketika melaksanakan *usability testing* yang dapat dilihat pada subbab hasil *usability think aloud* demi terwujudnya sebuah sistem yang berguna bagi penggunanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, N. (2007). Konsep Dakwah Dalam Islam. *Jurnal Hunafa*, 4(1), 73–78.
- Artina, N. (2006). Penerapan Analisis Kebutuhan Metode Use Case pada Metode Pengembangan Terstruktur. *Jurnal Ilmiah STIMIK GI MDP*, 2(3), 1–6. Retrieved from https://www.academia.edu/10468545/Jurnal_Penerapan_Analisis_Kebutuhan
- Chandra, T. (2013). Evaluasi User Interface Desain Sistem Informasi Perpustakaan Pada Perguruan Husni Thamrin Medan. *Time*, 2(2), 1–6. Retrieved from ejournal.stmik-time.ac.id/index.php/jurnalTIMES/article/download/2/1
- Depdiknas, D. (2008). *Buku I Naskah Akademik*. Jakarta.
- Depdiknas, D. (2010). *Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi*. Jakarta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Handiwidjojo, W., & Ernawati, L. (2016). Pengukuran Tingkat Ketergunaan (Usability) Sistem Informasi Keuangan Studi Kasus : Duta Wacana Internal Transaction (Duwit). *JUI SI*, 02(01), 49–55.
- Hendradewa, A. P. (2017). Perbandingan metode evaluasi. *Perbandingan Metode Evaluasi Usability (Studi Kasus : Penggunaan Perangkat Smartphone)*, 23(1), 9–18. Retrieved from <http://journal.uui.ac.id/index.php/jurnal-teknoin/article/viewFile/8332/7102>
- Kemenristekdikti. (2017). *Panduan Penggunaan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (SISTER) Untuk Dosen*. Jakarta.
- Mauladi, & Suratno, T. (2016). Analisis Penentu Antarmuka Terbaik Berdasarkan Eye Tracking Pada Sistem Informasi Akademik Universitas Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*, 18(1), 64–68. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/sains/article/view/2949/2195>
- Munthe, R. D., Brata, K. C., & Fanani, L. (2018). Analisis User Experience Aplikasi Mobile Facebook (Studi Kasus pada Mahasiswa Universitas Brawijaya). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(7), 2679–2688. Retrieved from j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/1672/619/
- Muslim, I. (2016). Perspektif Pengguna dalam Perancangan UserInterface pada Website Digital Library. *Jurnal Sains, Teknologi Dan Industri*, 13(1), 39–45. Retrieved from <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/sitekin/article/view/1314/1255>
- Nadzifah, F. (2013). Pesan Dakwah Dosen Dakwah STAIN Kudus Dalam Surat Kabar

- Harian Radar Kudus. *AT-TABSYIR*, 1(1), 109–126.
- Nia, R. O. (2018). *Komparasi Perangkat High-Fidelity Prototyping Untuk Aplikasi Bergerak Augmented Reality (Studi Kasus : Marvel dan Proto . io)*. Universitas Islam Indonesia.
- Nielsen, J. (2000). Why You Only Need to Test with 5 Users. Retrieved November 10, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/why-you-only-need-to-test-with-5-users/>
- Nielsen, J. (2001a). Success Rate: The Simplest Usability Metric. Retrieved December 5, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/success-rate-the-simplest-usability-metric/>
- Nielsen, J. (2001b). Usability Metrics. Retrieved November 11, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/usability-metrics/>
- Nielsen, J. (2012a). Thinking Aloud: The #1 Usability Tool. Retrieved November 11, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/thinking-aloud-the-1-usability-tool/>
- Nielsen, J. (2012b). Usability 101: Introduction to Usability. Retrieved November 11, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/usability-101-introduction-to-usability/>
- Permana, N. R., Aknuranda, I., & Rokhamawati, R. I. (2018). Evaluasi Usability pada Aplikasi Grab dengan Menggunakan Metode Pengujian Usability. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 2(10), 3150–3156. Retrieved from <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/2396/947/>
- Pernice, K. (2016). UX Prototypes: Low Fidelity vs. High Fidelity. Retrieved December 15, 2018, from <https://www.nngroup.com/articles/ux-prototype-hi-lo-fidelity/>
- Rahesti, N. I. (2018). *Sistem Informasi Distribusi Kelas dan Mutasi Siswa Tingkat Sekolah Menengah Pertama*. Universitas Islam Indonesia.
- Rahman, T. N. (2014). 5 Lapisan dalam UX. Retrieved November 11, 2018, from <https://uniteux.com/blog/5-lapisan-dalam-ux>
- Rodden, K., Hutchinson, H., & Fu, X. (2010). Measuring the User Experience on a Large Scale: User-Centered Metrics for Web Applications. In *Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (pp. 2395–2398). Atlanta. <https://doi.org/http://doi.org/10.1145/1753326.1753687>
- Roza, M. (2013). Produktivitas Dosen Dalam Melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, *IV(I)*, 398–407.
- Rubin, J., & Chisnell, D. (2008). *Handbook of Usability Testing How to Plan , Design , and Conduct Effective Tests* (2nd ed.). Indianapolis: Wiley Publishing, Inc.
- Sagir, A. (2015). Dakwah Bil - Hal : Prospek Dan Tantangan Da ' i. *Alhadharah Jurnal Ilmu*

Dakwah, 14(27), 15–27.

- Salim, H. (2018). 5 Elemen User Experience. Retrieved November 11, 2018, from <https://medium.com/@hilmisalim/5-elemen-user-experience-870248b34631>
- Sauro, J. (2011). 10 Things To Know About Completion Rates. Retrieved December 5, 2018, from <https://measuringu.com/completion-rates/>
- Senjaya, W. F., Witono, T., & Alkhala, N. (2017). Perancangan dan Evaluasi Usability Aplikasi Pengelolaan Laboratorium Komputer. *Journal of Information Systems Engineering and Business Intelligence*, 3(2). <https://doi.org/10.20473/jisebi.3.2.101-106>
- Wiryanan, M. B. (2011). *USER EXPERIENCE (UX) SEBAGAI BAGIAN DARI PEMIKIRAN DESAIN DALAM PENDIDIKAN TINGGI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL* (Vol. 2). Retrieved from <http://journal.binus.ac.id/index.php/Humaniora/article/viewFile/3166/2552>
- Wong, E. (2018). Shneiderman's Eight Golden Rules Will Help You Design Better Interfaces | Interaction Design Foundation. Retrieved November 18, 2018, from <https://www.interaction-design.org/literature/article/shneiderman-s-eight-golden-rules-will-help-you-design-better-interfaces>
- Zulkarnaini. (2015). Dakwah Islam di Era Modern. *Risalah*, 26(3), 151–158.

LAMPIRAN

LAMPIRAN A. Skenario Tugas

Task Scenario Usability Testing

1. Anda adalah seorang dosen Universitas Islam Indonesia yang diminta untuk melaporkan pelaksanaan tugas utama Anda sebagai dosen UII. Anda perlu mengajukan dokumen pelaporan pelaksanaan caturdharma untuk mendapatkan verifikasi dan validasi dokumen dari Universitas. Pada pengujian *prototype* aplikasi ini anda diminta untuk menambahkan dan mengelola data pelaksanaan caturdharma bidang pelaksanaan kegiatan penelitian yaitu publikasi karya.
2. Untuk **menambahkan publikasi karya**, anda perlu untuk mengisi beberapa data terkait publikasi karya. Pada pengujian ini anda diminta untuk:
 - a. Menambah publikasi karya dengan jenis monograf
 - b. Mengisi data umum terkait publikasi karya
 - c. Mengisi data dokumen (bukti) publikasi karya
 - d. Mengisi data anggota yang terlibat pada publikasi karya, pada bagian keanggotaan anda diminta untuk:
 - Melengkapi data anda sendiri sebagai anggota pertama (pada pengujian ini anda masuk sebagai **KHOLID HARYONO**)
 - Menambah 1 orang anggota dosen UII dengan nama **ALMED HAMZAH**
 - Menambah 1 orang anggota dosen dari Perguruan Tinggi lain yaitu **Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**
 - Menambah 1 orang anggota mahasiswa dengan nama **AHMAD HARIS FAHMI**
 - Menambah 1 orang anggota mahasiswa dari **Universitas Gadjah Mada** dengan nama **MULYADI**
 - Menambah 1 orang anggota kolaborator eksternal dengan nama **TRI HANDAYANI**
3. Setelah menambahkan dokumen, Anda diminta untuk **melihat detil** data publikasi karya yang sudah ditambahkan.
4. Selanjutnya anda disajikan tampilan beberapa data publikasi karya yang telah ditambahkan. Terdapat 5 data publikasi karya dengan 5 status yang berbeda.

- a. Pada tahap ini anda diminta untuk **mengajukan publikasi karya** dengan judul **Penerapan Data Warehouse dalam Pengelolaan Sistem Keuangan Daerah (Studi Kasus Pemerintah Provinsi XYZ)**
 - b. Data publikasi karya yang dapat diajukan adalah publikasi karya yang memiliki status **Lengkap**
5. Ternyata terdapat kesalahan data pada saat proses penambahan dokumen. Sehingga Anda perlu untuk **mengubah data** dokumen tersebut. Data publikasi karya yang diubah adalah publikasi karya dengan judul **Integrasi Sistem Gaji, Honorarium dan Pajak Penghasilan-PPH Pegawai di Rumah Sakit Umum Pusat-RSUP**. Pada tahap ini anda diminta untuk:
 - a. Mengubah jenis publikasi karya menjadi **jurnal**
 - b. Mengubah judul publikasi karya
 - c. Mengubah nama dokumen bukti publikasi karya
 - d. Selanjutnya pada bagian keanggotaan, anda diminta untuk:
 - e. Menghapus anggota dosen dari Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
 - f. Menghapus anggota dosen dari Universitas Islam Indonesia selain diri anda
 - g. Menghapus anggota mahasiswa dari Universitas Gadjah Mada
6. Selain itu juga, Anda dapat **menghapus data publikasi karya** yang sudah ditambahkan jika perlu. Pada tahap ini anda diminta untuk menghapus publikasi karya yang berjudul **Model Arsitektur Sistem dan Teknologi Informasi pada Organisasi Sektor Publik**
7. Selain menambah dokumen publikasi karya, Anda juga dapat menambah anggota kolaborator eksternal. Kolaborator eksternal merupakan rekan penelitian yang bukan berasal dari civitas akademika Universitas Islam Indonesia. Pada tahap ini anda diminta untuk **menambah kolaborator eksternal baru**.
8. Setelah data kolaborator eksternal tersimpan, Anda perlu meninjau kembali data yang ditambahkan dengan **melihat detail data kolaborator eksternal** yang telah dimasukkan.

9. Setelah meninjau kembali data kolaborator eksternal, ternyata terdapat kesalahan data yang dimasukkan. Sehingga Anda perlu **mengubah data** tersebut. Anda diminta untuk mengubah nama kolaborator eksternal yang bernama **Eko Suyanto**.
10. Terakhir, Anda diminta untuk **menghapus data** kolaborator eksternal yang sudah ditambahkan.

LAMPIRAN B. Kuesioner Pengujian

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
1.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menambah data publikasi karya dengan mudah				2	3
2.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengubah data publikasi karya dengan mudah				3	2
3.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk melihat detil			1	2	2

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
	data publikasi karya dengan mudah					
4.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menghapus data publikasi karya dengan mudah				3	2
5.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengajukan data publikasi karya dengan mudah		1	1	2	1
6.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menambah anggota penulis dari luar civitas akademika dengan mudah			1	2	2
7.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk mengubah anggota penulis dari luar civitas akademika dengan mudah			1	2	2
8.	<i>Prototype</i> UIIPortofolio memberikan pesan kesalahan (<i>error</i>) yang mudah dipahami		1		2	2
9.	Melalui <i>prototype</i> UIIPortofolio, saya dapat memahami cara untuk menghapus anggota penulis di luar civitas akademika dengan mudah				2	3
10.	Desain tombol lihat detil data kegiatan caturdharma mudah dipahami		1	1	1	2
11.	Desain tombol hapus data publikasi karya mudah dipahami		1	1		3
12.	Desain tombol ubah data publikasi karya mudah dipahami			1	1	3
13.	Secara umum format penulisan (ukuran, warna dan jenis huruf) yang digunakan pada <i>prototype</i> UIIPortofolio mudah untuk dibaca		2		2	1
14.	Menurut saya penamaan dan susunan tata letak menu pada <i>prototype</i> UIIPortofolio sudah tepat			1	3	1

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
15.	Secara umum kolom isian pada <i>form</i> (tambah/ubah data publikasi karya) yang disediakan <i>prototype</i> UIIPortofolio mudah dipahami				3	2
16.	Saya dapat memilih dan mengetahui status data publikasi karya yang berbeda-beda dengan mudah			2	1	2
17.	Secara umum, tampilan antarmuka tambah data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan				3	2
18.	Secara umum, tampilan antarmuka ubah data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan				2	3
19.	Secara umum, tampilan antarmuka ajukan data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan			1	2	2
20.	Secara umum, tampilan antarmuka detil data publikasi karya pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan		1		3	1
21.	Secara umum, tampilan antarmuka detil data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan			1	3	1
22.	Secara umum, tampilan antarmuka tambah data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan		1		1	3
23.	Secara umum, tampilan antarmuka ubah data anggota penulis non civitas akademika pada <i>prototype</i> UIIPortofolio tidak membingungkan				3	2
24.	Saya merasa nyaman dengan tampilan <i>prototype</i> UIIPortofolio				3	2
25.	Secara umum interaksi yang disediakan <i>prototype</i> UIIPortofolio sudah jelas dan				3	2

No.	Pertanyaan	Penilaian				
		STS	TS	N	S	SS
	mudah dipahami					
26.	Saya dapat memahami tombol-tombol yang ada pada <i>prototype</i> UIIPortofolio dengan mudah				3	2
Total Responden Per Nilai		0	8	12	57	53

LAMPIRAN C. Desain Antarmuka UIIPortofolio

Submenu dakwah *bil amal*

Universitas Islam Indonesia

Portfolio > Dakwah bil amal

Dakwah bil amal

Nama dakwah: Status:

Carat

Tampilkan: 5 data / Total 11 data

No.	Nama dakwah	Tempat kegiatan	Tanggal mulai	Tanggal selesai	Status	Aksi
1	Pertika Jurtan	Sleman	23-09-2012	23-09-2012	Lengkap	Edit Hapus
2	Takmir masjid	Sleman	22-06-2017	22-06-2017	Baru	Edit Hapus
3	Pertika Jurtan	Sleman	23-09-2012	23-09-2012	Terdampar	Edit Hapus
4	Pertika Jurtan	Sleman	23-09-2012	23-09-2012	Terdampar	Edit Hapus

Copyright © 2018 Universitas Islam Indonesia

Universitas Islam Indonesia

Portfolio > Dakwah bil amal > Tambah

Tambah dakwah bil amal

Informasi Umum (wajib): Surat dan dokumen (wajib):

Berita Kegiatan Dakwah:

Tanggal mulai:

Tanggal selesai:

Tanggal publikasi:

Simpan

Copyright © 2018 Universitas Islam Indonesia

Universitas Islam Indonesia

Portfolio > Dakwah bil amal > Tambah

Tambah dakwah bil amal

Informasi Umum (wajib): Surat dan dokumen (wajib):

Berita Kegiatan Dakwah:

Tanggal mulai:

Tanggal selesai:

Tanggal publikasi:

Dokumen

Nama Dokumen: Upload Dokumen:

Jenis Dokumen:

Keterangan:

Simpan Dokumen:

Simpan

Copyright © 2018 Universitas Islam Indonesia

Universitas Islam Indonesia

Detail dakwah bil amal

Informasi Umum (wajib): Surat dan dokumen (wajib):

Berita Kegiatan Dakwah:

Tanggal mulai:

Tanggal selesai:

Tanggal publikasi:

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tipe	Tgl
1	Dokumen 1	Dokumen 1	Dokumen 1	Dokumen 1	2018-09-23

Simpan

Copyright © 2018 Universitas Islam Indonesia

Submenu dakwah *bil lisan*

Universitas Pendidikan Indonesia

Portfolio > Daikwah bi Isan

Pengisian

Penelitian

Pengabdian masyarakat

Daikwah islamiah

Daikwah bi amal

Daikwah bi khotbah

Pengajian

Khotbah atau eksternal

Daikwah bi Isan

Nama daikwah

Status

Daikwah

Cari

Tampilkan 1 - 4 data Total 12 data

Tambah

No.	Nama daikwah	Tanggal kegiatan	Jenis kegiatan	Tanggal mulai	Tanggal selesai	Status	Aksi
1	Daikwah agama OKSD	Libat	Daikwah	22-08-2012	22-08-2012	Selesai	
2	Daikwah agama OKSD	Libat	Daikwah	22-08-2012	22-08-2012	Selesai	
3	Daikwah agama OKSD	Libat	Daikwah	22-08-2012	22-08-2012	Selesai	
4	Idahjil Maw	Informasional	Daikwah	09-08-2012	09-08-2012	Selesai	

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Submenu dakwah bil kitabah

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Dakwah bil kitabah

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Dakwah bil kitabah

Tambah

Daftar

Tampilkan 5 dari Total 10 data

No.	Nama kitabah	Jenis kitabah	Tanggal terbit	Tanggal status	Status	Aksi
1	Beribadah dalam kemah tempo	Buku	20-09-2012	20-09-2012	Lengkap	Edit Hapus
2	Panda bersayap	Buku	20-09-2013	20-09-2013	Baru	Edit Hapus
3	Kisah yang indah	Buku	20-09-2013	20-09-2013	Penelitian	Edit Hapus
4	Musimah	Buku	20-09-2012	20-09-2012	Terakhir	Edit Hapus

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Dakwah bil kitabah » Tambah

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah dakwah bil kitabah

Informasi Umum
Langkah 1

Status dan Dokumen
Langkah 2

Nama kitabah
Langkah 3

Jenis kitabah
Langkah 4

Tanggal terbit
Langkah 5

Nama media publikasi
Langkah 6

ISBN
Langkah 7

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Dakwah bil kitabah » Tambah

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah dakwah bil kitabah

Informasi Umum
Langkah 1

Status dan Dokumen
Langkah 2

Dokumen

Nama Dokumen
Langkah 3

Jenis Dokumen
Langkah 4

Tanggal terbit
Langkah 5

Nama media publikasi
Langkah 6

ISBN
Langkah 7

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Dakwah bil kitabah » Tambah

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah dakwah bil kitabah

Informasi Umum
Langkah 1

Status dan Dokumen
Langkah 2

Dokumen

Nama Dokumen
Langkah 3

Jenis Dokumen
Langkah 4

Tanggal terbit
Langkah 5

Nama media publikasi
Langkah 6

ISBN
Langkah 7

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Submenu Penelitian

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Penelitian

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah penelitian

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Penelitian

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah penelitian

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Penelitian

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah penelitian

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

Universitas Riau
INDONESIA

» Portfolio » Penelitian

Pengisian
Penelitian
Pengabdian Masyarakat
Dakwah idamayah
Dakwah bil email
Dakwah bil kitabah
Dakwah bil audio
Dakwah bil video
Dakwah bil gambar
Dakwah bil animasi
Dakwah bil lain

Tambah penelitian

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Informasi umum
Langkah 1

Lokasi dan media
Langkah 2

Penelitian
Langkah 3

Status dan Dokumen
Langkah 4

Ringkasan
Langkah 5

Simpan

Selesai

Copyright Badan Sistem Informasi Kemendikbud Indonesia

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

UNIVERSITAS
BUANA
INDONESIA

Portofolio > Paten > Tambah

Perencanaan

Penelitian

Publikasi karya

Paten

Pengabdian masyarakat

Dakwah islamiyah

Penunjang

Kolaborasi eksternal

Tambah data

Registrasi Langkah 1

Informasi Umum Langkah 2

Dokumen Langkah 3

Kesimpulan Langkah 4

Kategori registrasi

Jenis karya yang dibuat:

Penemuan dan karya inovatif

Apa saja inovasi yang telah diajukan sebelumnya? :

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

Simulasi >

Selesai >

Copyright © Badan Sistem Informasi Universitas Buana Indonesia

UNIVERSITAS
BUANA
INDONESIA

Portofolio > Paten > Tambah

Perencanaan

Penelitian

Publikasi karya

Paten

Pengabdian masyarakat

Dakwah islamiyah

Penunjang

Kolaborasi eksternal

Tambah data

Registrasi Langkah 1

Informasi Umum Langkah 2

Dokumen Langkah 3

Kesimpulan Langkah 4

Kategori registrasi

Jenis karya yang dibuat:

Penemuan dan karya inovatif

Apa saja inovasi yang telah diajukan sebelumnya? :

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

Detail <
Papan

Dokumen ini telah dipaparkan sebagai dokumen verifikasi terintegrasi ke dalam.

Status pengajuan

Dokumen ini telah dipaparkan pada 21 September 2018 08:30:30

Status verifikasi

Belum diverifikasi

Status verifikasi

Belum diverifikasi

Kategori jaten

Rumahnya dan karyanya intelektual

Informasi umum

Jahid karya

Algoritma Geometri Edois Kakuza

Jenis paten

Mak paten

Grafik paten

Nomorpaten

Pengisi

(Tidak ada)

Tanggal paten

21 September 2015

Nomor paten

65

Pemilik paten (Negara/organisasi)

Universitas Islam Indonesia

Aktivitas Realisasi

(Tidak ada)

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Jenis Dokumen	Tarikh	Keterangan	Foto
1	Surat Pendaftaran	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	Surat keterangan telah dimasukkan dalam	Daftar Pengunggah

Anggota (Desain)

No.	Nama desainer	NIDN	Asal perguruan tinggi	Peran	Urutan
1	Khidul Haryono, S.T., M.I.	10523465	Universitas Islam Indonesia	Penulis	1

Anggota (Mekanisme)

No.	Nama mahasiswa	NIM	Asal perguruan tinggi	Peran	Urutan
1	Fathul Iqbal	10523465	Universitas Islam Indonesia	Penulis	1

Anggota (Kolektor eksternal)

No.	Nama kolektorator	Profesi	Asal institusi	Peran	Urutan
1	Rudi Samson Setiawan Aritu	Seniman	L.P.R.I	Penyempurnaan	1

Komentar

Tidak ada komentar

[Kembali](#)

Detail > Pengajaran

✕

Nama Matakuliah	Metode penelitian
Kode kelas	137523456
Sks Total Perserobotansi	3
Sks Tatap Muka Perserobotansi	0
Sks Praktek Perserobotansi	0
Sks Praktek Lapangan Perserobotansi	0
SKS Simulasi Perserobotansi	0
Jumlah Tatap Muka Rencana	14
Jumlah Tatap Muka Realisasi	14
Jumlah Mahasiswa	45
Nama Kelas	A
Jenis Evaluasi	(Tidak Ada)
Nama Substansi	(Tidak Ada)
Jenis Matakuliah	Reguler
Semester	1
Tahun Akademik	2017/2018
No SK Penugasan	(Tidak Ada)
Tanggal SK Penugasan	21 Agustus 2015
Tanggal Mulai Berlau	21 Agustus 2015
Jurusan/Program Studi	Teknik Informatika
Fakultas	Teknologi Industri

Kembali

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

Portfolio > **Portofolio mahasiswa**

Pengajuan

Pengajuan

Berlangsang mahasiswa

Pengajuan mahasiswa

Bahan ajar

Orasi email

Daftar ulang

Pengambilan skripsi

Tugas tambahan

Penelitian

Pengajuan proposal

Daftar ulang

Pengajuan

Konfirmasi skripsi

Berlangsang mahasiswa

Jenis Berlangsang: ujian ujian

Detail: ujian

UAT

Tampilan: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 4

Detail bimbingan mahasiswa

X

Nama mahasiswa bimbingan	Fatimah Azzahra
NIM mahasiswa bimbingan	14523290
Jenis bimbingan	Skripsi
Peran pembimbing	Pembimbing utama
Jurusan/Program Studi	Teknik Informatika
Fakultas	Teknologi Industri
Jumlah mahasiswa bimbingan	1
Semester	1
Tahun Akademik	2017/2018
No SK Penugasan	(Tidak Ada)
Tanggal SK Penugasan	21 Agustus 2015
Tanggal Mulai Berlaku	21 Agustus 2015

Kembali

Submenu Pembimbing Dosen

[illegible][illegible]

Submenu Pengujian Mahasiswa

[illegible]

Detail pengujian mahasiswa

X

Nama mahasiswa	Fatimah Azzahra
NIM mahasiswa	14523290
Jenis pengujian	Skripsi
Peran penguji	Anggota penguji
Jurusan/Program Studi	Teknik Informatika
Fakultas	Teknologi Industri
Semester	1
Tahun Akademik	2017/2018
No SK Penugasan	(Tidak Ada)
Tanggal SK Penugasan	21 Agustus 2015
Tanggal Mulai Beraku	21 Agustus 2015

Kembali

Submenu Tugas Tambahan

Submenu Orasi Ilmiah

[illegible]

Dokumen ini telah diajukan dan sedang dalam proses verifikasi tingkat fakultas

Status pengajuan

Dokumen ini telah diajukan pada 21 September 2019 08:30:00

Status verifikasi

Belum terverifikasi

Status validasi

Belum tervalidasi

Informasi umum

Kategori capaian kuantitas

Pembicara

Kategori pembicara

Pembicara utama

Judul makalah

Orasi ilmiah xyz

Aktivitas literabilitas

(Tidak ada)

Nama temo ilmiah

Sidang semar terbuka

Tingkat pertemuan

Lokal

Penyelenggara

Universitas Islam Indonesia

Tanggal pelaksanaan

21 Mei 2009

Bahasa

Bahasa Indonesia

Surat

No SK pengusgan

074/U/PJ/2/2009

Tanggal SK pengusgan

18 Mei 2009

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tautan	File
1	Surat Penerima	Surat keterangan telah memberikan buku	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	SK Pengusgan.pdf

Komentar

Agus - SDM Universitas

21 Juni 2017 12:04:45

Dokumen yang Anda unggah salah. Silakan unggah kembali dokumen yang berkaitan.

Kembali

[illegible][illegible]

Detail **Setor**

Dokumen ini telah diupload dan sedang dalam proses verifikasi tingkat fakultas

Status pengajuan

Dokumen ini telah diupload pada 21 September 2010 08:30:00

Status verifikasi

Belum diverifikasi

Status validasi

Belum divalidasi

Informasi umum

Pengajuan tingkat eselon

Universitas Henderulis

Bidang tugas

Jurusan Komputasi

Deskripsi kegiatan

Melakukan kegiatan pengumpulan terhadap dosen junior

Metode pelaksanaan

Diskusi dan pelatihan

Tanggal mulai

16 September 2019

Tanggal selesai

21 September 2019

Surat

No SK pengajuan

0001/2019/2019

Tanggal SK pengajuan

10 September 2019

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tautan	File
1	Surat Penerbit	Surat Keterangan telah menandatangani buku	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	SK Pengajuan.pdf

Komentar

Agus - SDM Universitas

21 Juni 2017 11:04:45

Dokumen yang Anda unggah salah. Silakan unggah kembali dokumen yang berkaitan.

Kembali

Karya pengabdian

- Pengajaran
- Penelitian
- Pengabdian masyarakat
- Pengabdian
- Pembinaan
- Karya pengabdian**
- Jabatan diaktualisasi
- Danahar diampun
- Pemangaj
- Kolaborasi eksternal

Karya pengabdian

Judul karya Status

Cari

Tambah

Tanggal - atau Total 120 data

No.	Judul karya	Bidang keilmuan	Tanggal status	Status	Aksi
Tidak ada yang ditemukan					

M 4 3 > H

Universitas Pendidikan Indonesia

UPJ

Portofolio

Karya pengabdian

Tambah

Perseoran

Perwakilan

Pengabdian masyarakat

Pengabdian

Perwakilan

Karya pengabdian

Jabatan di instansi

Dokumen lampiran

Pemangung

Kolaborasi eksternal

Karya pengabdian

Informasi umum

Lengkap 1

Surat dan dokumen

Lengkap 2

Judul karya

Edukasi kefarmasian

P.15

Kategori belajar

P.15

Simpan

Simpan >

Copyright © 2020 Sistem Informasi Manajemen Akademik Universitas Pendidikan Indonesia

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

> Portfolio > Karya pengabdian > Tambah

Pengisian

Penelitian

Pengabdian masyarakat

Pengabdian

Pemilihan

Karya pengabdian

Jabatan akademik

Daftarlah idamang

Pemangaj

Kolaborasi eksternal

Karya pengabdian

Informasi umum (langkah 1)

Daftarlah (langkah 2)

Daftarlah

Nama Daftarlah

Jenis Daftarlah

Gemangaj

Tarikh Daftarlah

Upload Daftarlah

File

Format pdf, jpg, png, mp3, mp4, doc, docx, dan lain-lain

+

Batal

← Sebelumnya

Simpun

[illegible]

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

[Home](#) > [Portfolio](#) > [Pengabdian](#)

Pengabdian

Kegiatan

Pengabdian masyarakat

Pengabdian

Pencapaian

Karya pengabdian

Jabatan akademik

Dokumen integrasi

Penelitian

Kolaborasi eksternal

Pengabdian

Jumlah pengabdian

Status

Sekarang

Cari

Tampilkan

10

20

50

100

150

Tambah

No.	Jumlah pengabdian	Tahun pelaksanaan	Lama kegiatan	Tanggal status	Status	Aksi
1	Budidaya Ikan Airanas	2010-2011	2 Tahun	21 September 2010	Lengkap	

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

[Beranda](#)
[Portofolio](#)
[Pembelajaran](#)
[Tambahan](#)

Pengantar

Pembelajaran

Pengembangan pembelajaran

Pengajaran

Pemilihan

Karya pembelajaran

Jabatan struktural

Dakwat Islamiah

Pemangung

Kolaborasi profesional

Tambah pengajaran

Kategori Langkah 1

Tegangan Langkah 2

Lakoni - lakoni Langkah 3

Pendekatan Langkah 4

Grand dan dikurangi Langkah 5

Ruangannya Langkah 6

Judul kegiatan *

Linkage URL *

Bidang kebidanan *

Ukuran selatannya

Orbita personal

Mitra bidanan

Batal

← Kembali

Simpan →

[illegible][illegible]

UNIVERSITAS
PENDIDIKAN
INDONESIA

» **Profil»** » **Pengabdian»** » **Tambah**

Pengabdian

Profil

Penelitian

Pengabdian Masyarakat

Pengabdian

Publikasi

Karya pengabdian

Jabatan struktural

Dokumen lainnya

Huruf yang

Kalender akademik

Tambah pengabdian

Kegiatan Langkah 1

Kegiatan Langkah 2

Kegiatan Langkah 3

Kegiatan Langkah 4

Kegiatan Langkah 5

Kegiatan Langkah 6

Lokasi kegiatan :

Durasi kegiatan (dalam menit) :

Tahun kegiatan :

Tahun kegiatan :

Tahun pelaksanaan :

Tahun pelaksanaan ke :

Tahun ke :

Simpan

↳ Kembali

Simpan >

[illegible]

Submenu Pembicara

[illegible]

[illegible]

Detail • Jabatan struktural

X

Dokumen ini bersifat temporer. Anda dapat mengupload dokumen ini untuk verifikasi dan diuji lagi.

Status pengisian

Belum diupload

Status verifikasi

Belum terverifikasi

Status validasi

Belum tervalidasi

Kategori

Membuat jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/kegiatan negara yang harus dibebaskan dari jabatan pemerintah

Informasi umum

Nama jabatan

Pada dia dirikan

Lokasi pengisian

Kantor pendaftaran

Tanggal mulai jabatan

23 Maret 2002

Surat

Nomor SK Pengusutan

ST/OLP/PPS-MOR/LV/VI/2014

Tanggal SK Pengusutan

23 September 2015

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tautan	File
1	Surat Porebit	Surat keterangan telah memperoleh buku	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	SK Pengusutan.pdf

Komentar

Tidak ada komentar

Kembali

Universitas Islam
Sumatera Utara

[Portafolio](#) > [Anggota profesi](#)

Pengisian

Perwakilan

Pengelolaan masyarakat

Database lapangan

Penunjang

Anggota profesi

[Anggota umum](#)

[Penghargaan](#)

[Penunjang lain](#)

[Kunjungan ilmiah](#)

[Koleksi buku eksternal](#)

Anggota profesi

Nama anggota

Status

Caril

Tambah

Tanggal

10

data

Total 10 data

Caril

No.	Nama organisasi	Pesan	Mulai keanggotaan	Intensif	Tanggal status	Status	Aksi
Tidak ada yang dianggotaan.							

M

<

1

2

3

>

M

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Detail • Kurjungan Ilmiah

Dokumen berstatus lengkap. Anda dapat mengajukan dokumen ini untuk diverifikasi dan divalidasi

Status pengajuan

Bekum di ajukan

Status verifikasi

Bekum terverifikasi

Status validasi

Bekum tervalidasi

Keterangan

Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi sebanyak 10 - 20 jam

Informasi umman

Nama kegiatan

Jurnal SNIAT

Penguran tinggi pengandug

Wakil ketua

Lama kegiatan (hari)

21 Mei 2010

Likabmas sebelumnya

21 Mei 2012

Tanggal pelaksanaan

21 Mei 2012

Komentar

Tidak ada komentar

Kembali

[illegible][illegible]

[illegible]

Submenu Penunjang Lain

[illegible]

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Penunjang lain > Tambah

Pengajaran

Penelitian

Pengabdian masyarakat

Dakwah Islamiyah

Penunjang

Anggota profesi

Pengabdian jurnal

Penghargaan

Penunjang lain

Kunjungan ilmiah

Kolaborasi eksternal

Penunjang lain

Kategori Kegiatan Langkah 1

Informasi Umum Langkah 2

Surat dan Dokumen Langkah 3

Kesanggupan Langkah 4

Nama kegiatan

Jenis kegiatan

Tingkat kegiatan

Instansi

Tanggal mulai

Tanggal selesai

Batal

Sebelumnya

Selanjutnya

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Penunjang lain > Tambah

Pengajaran

Penelitian

Pengabdian masyarakat

Dakwah Islamiyah

Penunjang

Anggota profesi

Pengabdian jurnal

Penghargaan

Penunjang lain

Kunjungan ilmiah

Kolaborasi eksternal

Tambah penunjang lain

Kategori Kegiatan Langkah 1

Informasi Umum Langkah 2

Surat dan Dokumen Langkah 3

Kesanggupan Langkah 4

Nomor SK Penunjang

Tanggal SK Penunjang

Dokumen

Nama dokumen

Jenis dokumen

Tujuan dokumen

Keterangan

Batal

Sebelumnya

Selanjutnya

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

Portofolio > Penunjang lain > Tambah

Pengajaran

Penelitian

Pengabdian masyarakat

Dakwah Islamiyah

Penunjang

Anggota profesi

Pengabdian jurnal

Penghargaan

Penunjang lain

Kunjungan ilmiah

Kolaborasi eksternal

Penunjang lain

Kategori Kegiatan Langkah 1

Informasi Umum Langkah 2

Surat dan Dokumen Langkah 3

Kesanggupan Langkah 4

Anggota (Dosen)

Pengurus tinggi

Nama dosen

Peran

Pengurus tinggi

NIDN

Nama dosen

Peran

Batal

Sebelumnya

Simpan

Detail > Penunjang lain

Dokumen berstatus lengkap. Anda dapat menggunakan dokumen ini untuk diverifikasi dan divalidasi

Status pengajuan Belum diajukan

Status verifikasi Belum diverifikasi

Status validasi Belum divalidasi

Kategori Mengisi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi sebagai ketua/ Wakil ketua menampung anggota

Kegiatan

Nama kegiatan Panitia seminar

Jenis kegiatan Universitas Islam Indonesia

Tingkat kegiatan Lokal

Instansi Universitas Islam Indonesia

Tanggal mulai 22 Mei 2013

Tanggal selesai 24 Mei 2013

Surat

Nomor SK Penunjang 07/SK/VP/MI/VI/2013

Tanggal SK Penunjang 18 Mei 2013

Dokumen

No.	Nama Dokumen	Keterangan	Jenis Dokumen	Tujuan	File
1	Surat Peneliti	Surat keterangan telah menerbitkan buku	Surat Keterangan	(Tidak Ada)	SK Penunjang.pdf

Penulis Dosen

No.	Nama dosen	NIDN	Asal perguruan tinggi	Peran
1	Kholid Haryono, S.T., M.T.	10523485	Universitas Islam Indonesia	Ketua

Komentar

Tidak ada komentar

Kembali