

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Miqdam Maufur
NIM : 13423118
Program Studi : Ekonomi Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Sosial dan Eksakta (Studi Komparasi pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam FIAI UII dan Statistika FMIPA UII)

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penyusunan Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Apabila ternyata di kemudian hari penyusunan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Miqdam Maufur

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Ekonomi Islam yang dilaksanakan pada:

Hari : Senin
Tanggal : 5 Juni 2017
Judul Skripsi : Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Sosial dan Eksakta (Studi Komparasi pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam FIAI UII dan Statistika FMIPA UII)
Disusun oleh : MIQDAM MAUFUR
Nomor Mahasiswa : 13423118

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ekonomi Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua : Dr. Siti Achiria, SE, MM
Penguji I : Dr. Rahmani Timorita Y., M.Ag
Penguji II : Soya Sobaya, SEI, MM
Pembimbing : Dr. Anton Priyo Nugroho, SE, MM



Yogyakarta, 6 Juni 2017

Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

NOTA DINAS

Yogyakarta, 5 Jumadil Awal 1438 H
2 Februari 2017 M

Hal : SKRIPSI

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam

Universitas Islam Indonesia

di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : No: 294/Dek/60/DAS/FIAI/II/2017 tanggal 2 Februari 2017 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara:

Nama : Miqdam Maufur

Nomor Pokok/NIM : 13423118

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Jurusan / Program Studi : Ekonomi Islam

Tahun Akademik : 2016/2017

Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Sosial dan Eksakta

setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.
Dosen Pembimbing,



Dr. Anton Priyo Nugroho, S.E., M.M.

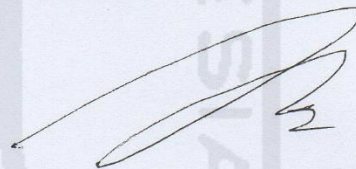
REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Miqdam Maufur
NIM : 13423118
Judul Skripsi : Analisis Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan
Mahasiswa Jurusan Sosial dan Eksakta

menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 07 Mei 2017



Dr. Anton Priyo Nugroho, S.E., M.M.

LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Ibu dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu dan Bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembarnya kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk Ibu dan Bapak yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, Terima Kasih Ibu.... Terima Kasih Bapak...

Teman – teman Ekonomi Islam 2013

Kepada teman – teman angkatan 2013 seperjuangan yang selalu memberikan semangat sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Dosen Pembimbing Tugas Akhirku

Kepada Bapak Anton Priyo Nugroho selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingannya selama ini.

Seluruh Dosen Pengajar di Fakultas Ilmu Agama Islam Khususnya Prodi Ekonomi Islam

Terima kasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.

MOTTO

*“Dengan sabar, ikhlas dan ridho atas qadha qadar-Nya,
insyaallah hidup menjadi barokah, berjalan istiqomah dan
berakhir husnul khotimah”*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا عَبْدَهُ وَرَسُولَهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur senantiasa penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada kita semua dengan disertai Sholawat dan salam kepada kepada Nabi besar junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga selalu memberikan kekuatan kepada penyusun untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ekonomi Islam (Strata-1) Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia dengan judul Perbedaan Tingkat Literasi Keuangan Mahasiswa Jurusan Sosial dan Eksakta (Studi komparasi pada mahasiswa jurusan ekonomi Islam FIAI UII dan statistika FMIPA UII).

Penyusun mengakui akan adanya kekurangan dalam tulisan ini sehingga mungkin tidak bisa disebut sebagai sebuah karya yang sempurna. Oleh karena itu, adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dan konstruktif akan sangat membantu penyusun dalam penyempurnaan karya tulis ini. Semoga dengan diberikan pengalaman ini, penyusun dapat belajar banyak dan dapat menarik hikmah dari segala apa yang telah terjadi. Penyusun menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak hingga karya ini dapat dipertanggungjawabkan. Oleh karena itu, kepada merekalah penyusun mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, semoga apa yang telah terjadi menjadi amal ibadah bagi kita bersama.

Pada kesempatan ini, penyusun mengucapkan rasa hormat dan terima kasih yang tidak terhingga kepada:

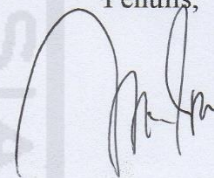
1. Rektor Universitas Islam Indonesia Nandang Sutrisno, SH, LLM, MHum, PhD yang telah memimpin dan menjadi suri tauladan bagi kami sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
2. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia, Dr. Tamyiz Mukharrom, MA, beserta pegawai akademik maupun non akademik di Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia. Terima kasih atas bimbingan, dan bantuannya selama ini.
3. Kepala Prodi Ekonomi Islam Dr. Dra. Rahmani Timorita Yulianti, M.Ag yang selalu memberikan bimbingan dan nasihat selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. Anton Priyo Nugroho, S.E., M.M, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak membantu dan mengarahkan baik pemikiran maupun semangat bagi penyusun yang begitu besar hingga terselesaikannya skripsi ini. Mohon maaf atas segala salah dan kekurangan penyusun selama ini.
5. Staff akademik Fakultas Ilmu Agama Islam yang telah membantu penyusun dalam pembuatan surat-surat terkait penyusunan skripsi sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, kepada teman-teman dan responden dari jurusan ekonomi Islam maupun jurusan statistika yang sudah berkenan untuk menjadi objek penelitian.
7. Kedua orang tua, Abdul Muchit “Bapak” dan Siti Hudatul Muniroh “Ibu” dan segenap keluarga. Terima kasih atas segala dukungannya baik materiil maupun immateriil serta do’a dan kasih sayangnya, sehingga penyusun selalu bisa mendapatkan segala apa yang penyusun butuhkan dan inginkan selama ini. Semoga bimbingan dan do’anya takkan berhenti untuk penyusun. Hingga, penyusun dapat “sedikit” membahagiakan mereka nantinya. Amin.
8. Pengasuh PP Sunan Pandanaran Komplek IV Bp Dr. Imaduddin Sukamto, Ibu Nyai Ninik Afifah, Bapak Zahid dan segenap keluarga ndalem PP Sunan Pandanaran yang selalu memberi nasihat dan bimbingan sehingga penyusun selalu termotivasi dan selalu berusaha menjadi lebih baik.

9. Semua teman-teman yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta hiburan dikala susah, teman-teman Ekonomi Islam, teman-teman KKN unit 220 Magelang , teman-teman PPSPA komplek IV, dan sahabat-sahabat PMII Komisariat Wahid Hsyim UII yang selalu menyemangati dalam penyusunan skripsi ini.
10. Semua teman-teman di Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan inspirasi dan motivasi serta turut membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi, yang telah memberikan banyak bantuan kepada penyusun. Terima kasih atas semua kebaikannya yang telah diberikan kepada penyusun.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini. Akhir kata, penyusun mengucapkan terima kasih dan semoga karya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Penulis,



Miqdam Maufur

ABSTRAK

ANALISIS PERBEDAAN LITERASI KEUANGAN MAHASISWA JURUSAN SOSIAL DAN EKSAKTA (Studi Komparasi pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Islam FIAI UII dan Statistika FMIPA UII)

**MIQDAM MAUFUR
13423118**

Literasi keuangan dibutuhkan masyarakat untuk mengelola aset yang dimilikinya, agar dapat dimanfaatkan sebaik mungkin. Sementara itu saat ini indeks literasi keuangan masyarakat Indonesia masih dalam kategori rendah. Edukasi tentang literasi keuangan menjadi tantangan besar di Indonesia. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat literasi keuangan mahasiswa sosial dan eksakta, serta menganalisis perbedaan tingkat literasi keuangan antara mahasiswa jurusan sosial dan eksakta.

Penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan ekonomi Islam FIAI UII dan mahasiswa jurusan statistika FMIPA UII. Data berbentuk data primer menggunakan kuesioner dan disebar sebanyak 50 untuk mahasiswa jurusan ekonomi Islam dan 50 untuk mahasiswa jurusan statistika. Sebelum pengambilan data dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen terlebih dahulu. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah statistik deskriptif dan metode analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji t independen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat literasi keuangan mahasiswa jurusan sosial dan eksakta UII cenderung masuk dalam kategori sedang. Terdapat perbedaan signifikan pada tingkat literasi keuangan antara mahasiswa jurusan sosial dan eksakta, dimana mahasiswa jurusan sosial mempunyai rata-rata nilai literasi keuangan (102,40), lebih tinggi daripada mahasiswa jurusan eksakta (83,48), dengan nilai *p-value* 0,000.

Kata Kunci : Literasi keuangan, mahasiswa, sosial, eksakta

ABSTRACT

The Degree of Financial Literation between Social and Exact College Students (Comparative Study Between Islamic Economics students of FIAI UII and Statistics Students of FMIPA UII)

**MIQDAM MAUFUR
13423118**

The financial literacy is needed by the community to manage the assets they own, in order to make the best use of them. Meanwhile, Indonesia's financial literacy index is currently in the low category. Education on financial literacy is a major challenge in Indonesia. The purpose of this study is to describe the level of financial literacy of social and exact students, as well as to analyze differences in the level of financial literacy between students majoring in social and exact sciences.

This research is a comparative research with quantitative approach. The population in this study are students of the Islamic Economics of FIAI UII and students of statistics FMIPA UII. Data in the form of primary data using questioner and disseminated as many as 50 for students majoring in Islamic economics and 50 for students majoring in statistics. Prior to taking the data validity test and reliability of the instrument first. Sampling technique with purposive sampling. The research method used is descriptive statistics and data analysis method using normality test, homogeneity and independent t test.

The results showed that the level of financial literacy students UII social and exact sciences tend to fall into the category of being. There is a significant difference in the level of financial literacy between students of social and exact sciences, where social studies students have average financial literacy (102.40), higher than exact students (83.48), with p-value 0,000.

Keywords: *Financial literacy, college students, social, exactness*

KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
Nomor: 158 Th. 1987
Nomor: 0543b/U/1987

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pendahuluan

Penelitian transliterasi Arab-Latin merupakan salah satu program penelitian Puslitbang Lektur Agama, Badan Litbang Agama, yang pelaksanaannya dimulai tahun anggaran 1983/ 1984. Untuk mencapai hasil rumusan yang lebih baik, hasil penelitian itu dibahas dalam pertemuan terbatas guna menampung pandangan dan pikiran para ahli agar dapat dijadikan bahan telaah yang berharga bagi forum seminar yang sifatnya lebih luas dan nasional.

Transliterasi Arab-Latin memang dihajatkan oleh bangsa Indonesia karena huruf Arab dipergunakan untuk menuliskan kitab agama Islam berikut penjelasannya (Al-Qur'an dan Hadis), sementara bangsa Indonesia mempergunakan huruf latin untuk menuliskan bahasanya. Karena ketiadaan pedoman yang baku, yang dapat dipergunakan oleh umat Islam di Indonesia yang merupakan mayoritas bangsa Indonesia, transliterasi Arab-Latin yang terpakai dalam masyarakat banyak ragamnya. Dalam menuju kearah pembakuan itulah Puslitbang Lektur Agama melalui penelitian dan seminar berusaha menyusun pedoman yang diharapkan dapat berlaku secara nasional.

Dalam seminar yang diadakan tahun anggaran 1985/1986 telah dibahas beberapa makalah yang disajikan oleh para ahli, yang kesemuanya memberikan sumbangan yang besar bagi usaha ke arah itu. Seminar itu juga membentuk tim yang bertugas merumuskan hasil seminar dan selanjutnya hasil tersebut dibahas lagi dalam seminar yang lebih luas, Seminar Nasional Pembakuan Transliterasi Arab-Latin Tahun 1985/1986. Tim tersebut terdiri dari 1) H.Sawabi Ihsan MA, 2)

Ali Audah, 3) Prof. Gazali Dunia, 4) Prof. Dr. H.B. Jassin, dan 5) Drs. Sudarno M.Ed.

Dalam pidato pengarahan tanggal 10 Maret 1986 pada seminar tersebut, Kepala Litbang Agama menjelaskan bahwa pertemuan itu mempunyai arti penting dan strategis karena:

1. Pertemuan ilmiah ini menyangkut perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu pengetahuan ke-Islaman, sesuai dengan gerak majunya pembangunan yang semakin cepat.
2. Pertemuan ini merupakan tanggapan langsung terhadap kebijaksanaan Menteri Agama Kabinet Pembangunan IV, tentang perlunya peningkatan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan agama bagi setiap umat beragama, secara ilmiah dan rasional. Pedoman transliterasi Arab-Latin yang baku telah lama di dambakan karena amat membantu dalam pemahaman terhadap ajaran dan perkembangan Islam di Indonesia. Umat Islam di Indonesia tidak semuanya mengenal dan menguasai huruf Arab. Oleh karena itu, pertemuan ilmiah yang di adakan kali ini pada dasarnya juga merupakan upaya untuk pembinaan dan peningkatan kehidupan beragama, khususnya umat Islam di Indonesia.

Badan Litbang Agama, dalam hal ini Puslitbang Lektur Agama, dan instansi lain yang ada hubungannya dengan kelecturan, amat memerlukan pedoman yang baku tentang transliterasi Arab-Latin yang dapat dijadikan acuan dalam penelitian dan pengalih-hurufan, dari Arab ke Latin dan sebaliknya.

Dari hasil penelitian dan penyajian pendapat para ahli di ketahui bahwa selama ini masyarakat masih mempergunakan transliterasi yang berbeda-beda. Usaha penyeragamannya sudah pernah dicoba, baik oleh instansi maupun perorangan, namun hasilnya belum ada yang bersifat menyeluruh, dipakai oleh seluruh umat Islam Indonesia. Oleh karena itu, dalam usaha mencapai keseragaman, seminar menyepakati adanya Pedoman Transliterasi Arab-Latin baku yang dikuatkan dengan suatu Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk digunakan secara nasional.

Pengertian Transliterasi

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Prinsip Pembakuan

Pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin ini disusun dengan prinsip sebagai berikut:

1. Sejalan dengan Ejaan Yang Disempurnakan.
2. Huruf Arab yang belum ada padanannya dalam huruf Latin dicarikan padanan dengan cara memberi tambahan tanda diakritik, dengan dasar “satu fonem satu lambang”.
3. Pedoman transliterasi ini diperuntukkan bagi masyarakat umum.

Rumusan Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Hal-hal yang dirumuskan secara kongkrit dalam pedoman transliterasi Arab-Latin ini meliputi:

1. Konsonan
2. Vokal (tunggal dan rangkap)
3. Maddah
4. Ta'marbutah
5. Syaddah
6. Kata sandang (di depan huruf syamsiah dan qamariah)
7. Hamzah
8. Penulisan kata
9. Huruf kapital
10. Tajwid

Berikut penjelasannya secara berurutan:

1. Konsonan

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf latin

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ ...	fathah dan ya	Ai	a dan i
وَ ...	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ - kataba
فَعَلَ - fa'ala

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... اَ...	fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
يَ... يَ...	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
وُ... وُ...	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla
رَمَى - ramā
قِيلَ - qīla
يَقُولُ - yaqūlu

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir dengan ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ

- raudah al-atfāl

- raudatul atfāl

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّارَةُ

- al-Madīnah al-Munawwarah

- al-Madīnatul-Munawwarah

طَلْحَةُ

- talhah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا

- rabbanā

نَزَّلَ

- nazzala

الْبِرِّ

- al-birr

الْحَجِّ

- al-hajj

نُعَمِّ

- nu''ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

- a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditranslite-rasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditranslite-rasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ	- ar-rajulu
السَّيِّدُ	- as-sayyidu
الشَّمْسُ	- as-syamsu
القَلَمُ	- al-qalamu
البَدِيعُ	- al-badī'u
الْجَلَالُ	- al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُونَ	- ta'khuẓūna
النَّوْءُ	- an-nau'
شَيْئٌ	- syai'un

إِنَّ	- inna
أُمِرْتُ	- umirtu
أَكَلَ	- akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Wa auf al-kaila wa-almīzān
إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلَ	Ibrāhīm al-Khalīl
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursahā
وَاللَّهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مِنْ اسْتِطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا	Walillāhi 'alan-nāsi hijju al-baiti manistatā'a ilaihi sabīla
	Walillāhi 'alan-nāsi hijjul-baiti manistatā'a ilaihi sabīlā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا	Inna awwala baitin wudi'a linnāsi lallaẓī bibakkata mubārakan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ	Syahrū Ramadān al-laẓī unzila fīh al-Qur'ānu
	Syahrū Ramadān al-laẓī unzila fīhil Qur'ānu

وَلَقَدْ رَاسَهُ بِالْأَفُقِ الْمُبِينِ	Wa laqad ra'āhu bil-ufuq al-mubīn
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdu lillāhi rabbil al-'ālamīn
	Alhamdu lillāhi rabbilil 'ālamīn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَقَتْحٌ قَرِيبٌ	Nasrun minallāhi wa fathun qarīb
لِلَّهِ الْأَمْرُ جَمِيعاً	Lillāhi al-amru jamī'an
	Lillāhil-amru jamī'an
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	Wallāha bikulli syai'in 'alīm

