

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN TIM PENGUJI.....	v
HALAMAN NOTA DINAS.....	vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	x
HALAMAN ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan	7
 BAB II PENELITIAN TERDAHULU, KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Kajian Teori	

1. Pendidikan Orang Tua	17
2. Memahami Emosi Diri	26
2. Prestasi Belajar	37
C. Kerangka Teori dan Hipotesis	
1. Kerangka Teori	48
2. Hipotesis	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
C. Populasi Penelitian dan Sampel.....	54
D. Variabel Penelitian	55
E. Metode Pengumpulan Data.	57
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	70
B. Analisis Penelitian	93
1. Analisis Hubungan Antara Pendidikan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa MIN Playen Kabupaten Gunungkidul	93
2. Analisis Hubungan Kemampuan Orang Tua Memahami Emosi diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa MIN Playen Kabupaten Gunungkidul	95

3. Hubungan antara Pendidikan Orang Tua (x1) dan Kemampuan Orang Tua Memahami Emosi diri (x2) dengan Prestasi Belajar (y)	105
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran-Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

