HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

TRACHITA CHRISTIARENI
11320020

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana S1 Psikologi

TRACHITA CHRISTIARENI
11320020

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Dengan Judul

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Pada Tanggal

19 MAR 2018

Oleh

Trachita Christiareni

11320020

Mengesahkan,

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Ketua Program Studi

Mira Aliza Rachmawati, S. Psi., M. Psi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fuad Nashori, S. Psi., M. Si., Psikolog	
2. Thobagus Moh. Nu'man, S. Psi., Psikolog., M. A	
3. Wanadya Ayu Krishna Dewi, S. Psi., M. A	

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama	:	Trachita Christiareni
No. Mahasiswa	:	11320020
Program Studi	:	Psikologi
Judul Skripsi	:	Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa

Melalui surat ini saya menyatakan bahwa:

1. Selama melakukan penelitian dan pembuatan laporan penelitian skripsi saya tidak melakukan tindak pelanggaran etika akademik dalam bentuk apapun, seperti penjiplakan, pembuatan skripsi oleh orang lain, atau pelanggaran lain yang bertentangan dengan etika akademik yang dijunjung tinggi Universitas Islam Indonesia. Karena itu, skripsi yang saya buat merupakan karya ilmiah saya sebagai penulis, bukan karya jiplakan atau karya orang lain.
2. Apabila dalam ujian skripsi saya terbukti melanggar etika akademik, maka saya siap menerima sanksi sebagaimana aturan yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.
3. Apabila di kemudian hari, setelah saya lulus dari Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Universitas Islam Indonesia ditemukan bukti secara meyakinkan bahwa skripsi ini adalah karya jiplakan atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi akademis yang ditetapkan Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 19 Maret 2018

Yang menyatakan



(Trachita Christiareni)

...

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur, Alhamdulillah kehadirat Allah SWT atas rahmatNya sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Terima kasih untuk segala cinta, perhatian, doa, dan dukungan dari orang-orang terdekat di hati:

Papa Krisna Murti, B. E dan Mama Ir. Kentari Septiasih, MS, Dpl. OSH & D

Atas segala cinta, kasih sayang, perhatian, doa, dukungan dan bantuan yang papa dan mama berikan selama ini.

Mas Renggana Surya Ramadhan, S. T.

Atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang.

Ula Restu Rafifah, S. E dan R Rr. Nanda Saputri

Atas segala doa, dukungan emosional, perhatian, dan kasih sayang.

HALAMAN MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap." (QS. Al-Insyirah: 6-8)

"*Impian ada di tengah peluh, bagai bunga yang mekar secara perlahan, usaha keras itu tak akan mengkhianati*" (Shonichi / Hari Pertama - JKT48)

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahi Rabbil'alamin, puji syukur peneliti ucapkan atas kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Terimakasih atas segala yang Allah SWT berikan sehingga peneliti masih diberi kesempatan untuk dapat menjalani kehidupan.Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman yang membawa umat manusia ke jalan yang benar.

Proses penyelesaian skripsi ini sangat tidak mudah dan penuh rintangan. Akan tetapi peneliti sangat menyadari bahwa banyak pihak yang ikut berperan dalam penyelesaian skripsi, baik berupa doa, bimbingan, semangat, dan dorongan. Penelitibukanlah apa-apa tanpa bantuan dari semua pihak. Dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terimakasih, kepada:

1. Bapak Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S. Psi., M. A., Psikolog., selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.
2. Ibu Mira Aliza Rachmawati, S. Psi., M. Psi., selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Rumiani, S. Psi., M. Psi, selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Dr. Fuad Nashori Suroso, S. Psi., M. Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta telah memberikan

semangat, perhatian, dan dukungan yang luar biasa kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya jika selama proses bimbingan peneliti melakukan banyak kesalahan sehingga membuat kesusahan. Peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Terimakasih atas selama ini. Peneliti memohon maaf apabila peneliti memiliki kesalahan, baik disengaja ataupun tidak disengaja.
6. Bapak dan Ibu staf Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Terimakasih atas ilmu yang diberikan kepada peneliti.
7. Papa, Mama, dan Mas Rengga (Patrick Star), terimakasih atas bimbingan, semangat, doa, serta dukungan selama ini, peneliti minta maaf jika tidak bisa menepati janji dan sering membuat kesusahan selama ini.
8. Keluarga besar Suroharjoyo dan keluarga besar Soetan Moenir, terimakasih atas pertanyaan "kapan lulus", terimakasih atas perhatian yang telah diberikan.
9. Kedua sahabat peneliti, Ula Restu Rafifah (Rara) dan R. Rr. Nanda Saputri (Nanda), terimakasih atas semangat yang diberikan kepada peneliti. Peneliti sangat bersyukur dapat memiliki sahabat seperti kalian yang selalu mendukung dan membimbing peneliti yang masih seperti anak kecil ini.
10. Teman-teman Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia 2011. Terimakasih atas selama ini.

11. Teman-teman Kuliah Kerja Nyata (KKN) 2015 unit 254. Terimakasih atas pengalaman dan pembelajaran yang diberikan selama ini. Peneliti memohon maaf apabila peneliti banyak melakukan kesalahan, baik disengaja maupun tidak disengaja.
12. Teman-teman responden penelitian, terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti selama ini. Mohon maaf apabila peneliti melakukan kesalahan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas doa, dukungan, bimbingan, semangat, dan perhatian kepada peneliti selama ini.

Peneliti sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar penelitian selanjutnya menjadi lebih baik. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua. Aamiin. Selain itu, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya. Terimakasih sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabaratuh.

Yogyakarta, Maret 2018

Trachita Christiareni

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK iii

HALAMAN PERSEMBAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

INTISARI xv

BAB I PENGANTAR 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Tujuan Penelitian 4

C. Manfaat Penelitian 5

D. Keaslian Penelitian 5

1. Keaslian Topik 6

2. Keaslian Teori 7

3. Keaslian Alat Ukur 7

4. Keaslian Subjek Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 9
A. Persahabatan 9
1. Definisi Persahabatan 9
2. Aspek-aspek Persahabatan 10
3. Faktor-faktor Yang Memengaruhi Persahabatan 12
B. Komunikasi Interpersonal 14
1. Definisi Komunikasi Interpersonal 14
2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal 15
C. Dinamika Psikologis Antara Kualitas Persahabatan
Dengan Komunikasi Interpersonal 17
D. Hipotesis Penelitian 20
BAB III METODE PENELITIAN 21
A. Identifikasi Variabel-varibel Penelitian 21
B. Definisi Operasional 21
1. Kualitas Persahabatan 21
2. Komunikasi Interpersonal 22
C. Subjek Penelitian 22
D. Metode Pengumpulan Data 22
1. Skala Kualitas Persahabatan 23
2. Skala Komunikasi Interpersonal 24
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 25
1. Validitas 25
2. Reliabilitas 26

F. Metode Analisis Data 27
BAB IV PELAKSAAN DAN HASIL PENELITIAN 28
A. Orientasi Kancah dan Persiapan 28
1. Orientasi Kancah 28
2. Persiapan 30
a. Persiapan Administrasi 30
b. Persiapan Alat Ukur 31
B. Laporan Pelaksanaan Penelitian 33
C. Hasil Penelitian 34
1. Deskripsi Subjek Penelitian 34
2. Deskripsi Data Penelitian 35
3. Uji Asumsi 38
4. Uji Hipotesis 40
D. Pembahasan 41
BAB V PENUTUP 45
A. Kesimpulan 45
B. Saran 45
1. Bagi Subjek 45
2. Bagi Penelitian Selanjutnya 45
DAFTAR PUSTAKA 46

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 1. Distribusi Aitem Skala Kualitas Persahabatan
Sebelum Uji Coba 23

Tabel 2. Distribusi Aitem Skala Komunikasi Interpersonal
Sebelum Uji Coba 24

Tabel 3. Informasi Data Mahasiswa Psikologi FPSB UII
Tahun Ajaran 2016 / 2017 28

Tabel 4. Distribusi Aitem Skala Kualitas Persahabatan
Setelah Uji Coba 32

Tabel 5. Distribusi Aitem Skala Komunikasi Interpersonal
Setelah Uji Coba 33

Tabel 6. Deskripsi Subjek Penelitian 35

Tabel 7. Informasi Umum Subjek Penelitian 35

Tabel 8. Deskripsi Data Penelitian 35

Tabel 9. Kriteria Kategorisasi 37

Tabel 10. Kategorisasi Variabel Kualitas Persahabatan 37

Tabel 11. Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal 37

Tabel 12. Hasil Uji Normalitas 38

Tabel 13. Hasil Uji Linearitas 39

Tabel 14. Hasil Koefisien Determinan r^2 40

Tabel 15. Hasil Uji Korelasi 41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1. Skala Uji Coba Aitem 50

Lampiran 2. Data Try Out Skala Kualitas Persahabatan 61

Lampiran 3. Data Try Out Skala Komunikasi Interpersonal 76

Lampiran 4. Reliabilitas dan Validitas Try Out
Skala Kualitas Persahabatan 86

Lampiran 5. Reliabilitas dan Validitas Try Out
Skala Komunikasi Interpersonal 91

Lampiran 6. Data Sahih Skala Kualitas Persahabatan 96

Lampiran 7. Data Sahih Skala Komunikasi Interpersonal 111

Lampiran 8. Reliabilitas dan Validitas Sahih
Skala Kualitas Persahabatan 121

Lampiran 9. Reliabilitas dan Validitas Sahih
Skala Komunikasi Interpersonal 126

Lampiran 10. Hasil Perhitungan Hipotetik 131

Lampiran 11. Data Subjek Penelitian 133

Lampiran 12. Data Empirik..... 134

Lampiran 13. Kategorisasi Data Penelitian..... 136

Lampiran 14. Uji Normalitas..... 136

Lampiran 15. Uji Linearitas 140

Lampiran 16. Uji Korelasi..... 143

Lampiran 17. Analisa Regresi (Uji Hipotesis) 143

Lampiran 18. Surat Izin Ambil Data Penelitian 145

Lampiran 19. Surat Keterangan Selesai Penelitian..... 147

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA

Trachita Christiareni

Fuad Nashori

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan pada mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif program studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia yang berjumlah 106 orang, terdiri dari 18 mahasiswa dan 88 mahasiswi. Metode penelitian ini menggunakan kuesioner. Skala yang digunakan dalam penelitian adalah terdiri atas skala kualitas persahabatan dari Asher & Parker (1993) serta skala komunikasi interpersonal dari Devito (Arahap, 2014). Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa $r = 0.713$ dengan $p = 0.000$ ($p < 0.05$), dimana hipotesis yang digunakan adalah diterima.

Kata Kunci: *Kualitas Persahabatan, Komunikasi Interpersonal, Mahasiswa*.

HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA

Trachita Christiareni

Fuad Nashori

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between interpersonal communication and the quality of friendship on the students Department of Psychology, Faculty of Psychology and Social and Cultural Sciences, Islamic University of Indonesia. Subjects are students of Department of Psychology, Faculty of Psychology and Social and Cultural Sciences, Islamic University of Indonesia, amounting to 106 students, consisting of 18 male students and 88 female students. Methods of this study using a questionnaire. The scale used of this research are the quality of friendship scale from Asher & Parker (1993) and the scale of interpersonal communication from Devito (Arahap, 2014). The hypothesis used of this research is there is a positive relationship between interpersonal communication and the quality of friendship. The results of this study indicate that $r = 0.713$ with $p = 0.000$ ($p < 0.05$), which means the hypothesis is accepted.

Keywords: *Quality of Friendship*, *Interpersonal Communication*, *Student.*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia diciptakan sebagai makhluk sosial, yang artinya seseorang membutuhkan orang lain dalam hidup sehingga tidak dapat hidup sendirian tanpa bantuan dari orang lain, salah satunya dengan memiliki teman dekat atau sahabat. Aktivitas bersama teman dan sahabat disebut persahabatan.

Menurut Ahmadi (Fauziah, 2014), persahabatan diartikan sebagai hubungan antarpribadi yang akrab dimana melibatkan individu sebagai satu kesatuan, sedangkan pertemanan diartikan sebagai hasil hubungan yang formal dan merupakan tahap awal dalam suatu hubungan perkembangan persahabatan. Baron dan Byrne (2005) berpendapat bahwa persahabatan merupakan suatu hubungan dua individu dengan berinteraksi dalam beragam kondisi, tidak mengajak seseorang di dalam hubungan persahabatan, serta memberi dukungan emosi. Sebuah hadist Nabi (Nashori, 2008) menyatakan bahwa

"*Barang siapa yang Allah kehendaki bagi seseorang sebuah kebaikan, Dia memberinya sahabat yang shaleh. Jika seseorang lupa, sahabatnya mengingatkannya. Dan jika seseorang ingat, sahabat membantunya*" (Hadits).

Persahabatan memiliki berbagai macam menurut Islam (Republika Online, 2016), antara lain *Ta'aruffan*, dimana persahabatan terjalin karena pertemuan dan perkenalan yang terjadi di tempat umum; *Taariihan* yaitu persahabatan ini terjadi karena adanya kesamaan tempat, seperti teman satu daerah, satu almamater, teman satu kost, dan lain-lain; *Ahammiyyatan*, artinya persahabatan terjalin karena

adanya faktor kepentingan tertentu, contoh faktor bisnis, politik, dan sebagainya; *Faarihan* dimana persahabatan yang dijalin karena faktor hobi, yaitu kesamaan menyukai olahraga seperti futsal, badminton, renang, atau sama-sama menyukai fotografi; *Amalan*, jenis atau macam persahabatan tersebut karena satu profesi atau pekerjaan (rekan sejawat), seperti kesamaan menjadi dokter, psikolog, guru, dan sebagainya; *Aduwwan*, diartikan sebagai hubungan persahabatan yang kurang sehat dimana sahabat tersebut seperti musuh dalam selimut, yaitu di depan sahabatnya bersikap baik, tetapi di belakang sahabat tersebut penuh kebencian, dendam, serta ingin sahabat tersebut jatuh, yang tertera dalam Alquran bahwa "*Jika kamu memperoleh kebaikan, (niscaya) mereka bersedih hati, tetapi jika kamu tertimpa bencana, mereka bergembira karenanya*" (QS Ali Imran: 120); serta *Hubban limaanan*, adalah suatu persahabatan dimana terjalin baik secara lahir maupun batin, yaitu tulus, saling cinta, saling menyayangi, saling menolong, serta saling memberikan nasehat satu sama lain.

Persahabatan dalam pergaulan dapat memengaruhi kehidupan seseorang (Mianoki, 2012). Susilaningsih (Lutfiana, 2015) menyatakan bahwa kekuatan pengaruh pertemanan usia sebaya dapat mempengaruhi seseorang dalam hal pembicaraan, minat, penampilan, dan perilaku. Jika suatu kelompok sosial pertemanan cenderung mengarah negatif seperti perilaku membolos dari sekolah, narkoba, tawuran, merokok, dan sebagainya, remaja akan mengarah pada hal yang negatif tanpa peduli bagaimana akibat dan perasaan yang dialami oleh remaja tersebut. Akan tetapi menurut Hurlock (Lutfiana, 2015), jika kelompok sosial pertemanan menunjukkan arah yang positif. pertemanan tersebut dapat

mengarahkan remaja menuju prestasi belajar, perilaku yang baik, serta perkembangan agama yang bagus. Arah positif tersebut adalah ciri dari persahabatan yang berkualitas. Kondisi tersebut dapat membentuk pribadi remaja akan menjadi lebih berkembang, yaitu menjadi mandiri dan bertanggung jawab.

Hadits dari Rasulullah SAW (Mianoki, 2012) menjelaskan tentang bagaimana peran teman terhadap seseorang dalam kehidupan. Rasulullah SAW bersabda:

> "*Teman yang baik dan teman yang buruk ibarat seorang penjual minyak wangi dan pandai besi. Penjual minyak wangi akan memberimu minyak wangi, atau engkau dapat membeli minyak wangi dari penjual tersebut, dan kalau tidak, engkau tetap mendapatkan bau harum dari penjual. Sedangkan pandai besi, bisa jadi (percikan apinya) mengenai pakaianmu, dan kalau tidak, engkau tetap mendapatkan bau asap yang tak sedap*" (HR. Bukhari dan Muslim).

Salah satu faktor yang menentukan persahabatan yang berkualitas menurut Suyono dan Nugraha (2012) adalah komunikasi yang berkualitas. Salah satu tujuan komunikasi menurut Devito (Suyono & Nugraha, 2012) adalah untuk dapat berhubungan, dimana komunikasi yang dilakukan oleh individu bertujuan untuk membina dan memelihara hubungan sosial.

Komunikasi sangat penting dalam suatu hubungan persahabatan. Komunikasi yang kurang baik dapat menyebabkan pertikaian dalam persahabatan. Sarwono (Aini, 2014) menyatakan bahwa jenis kelamin, ras, kebudayaan, dan sebagainya diduga oleh beberapa orang sebagai sumber konflik. Namun, penelitian yang telah dilakukan menurut Sarwono (Aini, 2014) menyatakan bahwa sumber konflik yang penting dapat berupa komunikasi antarpribadi atau antarkelompok. Hal ini terjadi oleh O. Hasil wawancara yang dilakukan pada

Sabtu, 4 November 2017, O menyatakan bahwa dia memiliki seorang sahabat saat kuliah. Persahabatan yang dijalin O tidak selalu berjalan dengan mulus. O mengatakan bahwa dia dan teman-temannya pernah mengalami ketidaklancaran komunikasi interpersonal sehingga menyebabkan kesalahpahaman.

Menjaga hubungan persahabatan tidak mudah untuk dilakukan, terlebih dengan adanya persamaan dan perbedaan pada seseorang. Komunikasi merupakan salah satu cara untuk menjaga kualitas hubungan persahabatan. Menurut Muhammad (Gunawati dkk, 2006), komunikasi merupakan bertukar pesan, baik secara verbal maupun nonverbal, dari pengirim ke penerima pesan yang memiliki tujuan untuk mengubah perilaku. Gunawati dkk (2006) menyatakan bahwa umpan balik dari komunikasi terdiri dari pernyataan dan sikap karena salah satu efek dari sebuah proses komunikasi adalah dapat mempengaruhi orang lain untuk berperilaku sesuai dengan tujuan komunikasi yang dilakukan. Seseorang harus dapat terampil berkomunikasi dalam persahabatan agar menjadi berkualitas. Keterampilan komunikasi interpersonal menurut Changara (Kamaruzzaman, 2016) merupakan suatu kemampuan yang dimiliki seseorang dalam mengirimkan atau menyampaikan pesan kepada orang lain.

B. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Islam Indonesia.

C. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini memiliki manfaat untuk dapat menambah wawasan psikologi, terutama Psikologi Sosial, Psikologi Islami, Psikologi Komunikasi, serta Psikologi Perkembangan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat membantu para mahasiswa lebih meningkatkan berkomunikasi sehingga dapat menjaga persahabatan dengan teman-teman, baik secara langsung maupun melalui media sosial.

D. Keaslian Penelitian

Penelitian persahabatan, khususnya kualitas persahabatan, sudah banyak dilakukan oleh beberapa peneliti. Seperti Fauziah (2014) dimana penelitian tersebut tentang hubungan antara empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas terhadap mahasiswa yang mengerjakan skripsi. Penelitian tersebut menyatakan bahwa nilai rxy = 0.165 dengan nilai p = 0.001 ($p < 0.05$), dari hasil tersebut menunjukkan adanya hubungan positif antara empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa Psikologi Universitas Diponegoro yang sedang mengerjakan skripsi.

Penelitian yang dilakukan Angraini dan Cucuani (2014) tentang hubungan kualitas persahabatan dan empati terhadap pemaafan remaja akhir. Hasil dari penelitian ini adalah adanya hubungan positif antara kualitas persahabatan dan empati terhadap pemaafan dimana memiliki nilai Adjusted R Square = 0.022

dengan p = 0.008 (p < 0.01). Hasil tersebut menunjukkan adanya pengaruh antara kualitas persahabatan dan empati terhadap pemaafan terhadap remaja akhir.

Rahmat (2014) dimana penelitian tentang adanya pengaruh tipe kepribadian dan kualitas persahabatan terhadap kepercayaan pada remaja akhir. Hasil dari penelitian tersebut adalah tidak ada pengaruh kualitas persahabatan terhadap kepercayaan, nilai yang diperoleh adalah nilai F < F tabel (nilai F = 1.045) dengan P > 0.05 (p = 0.434) dan menunjukkan tidak adanya pengaruh antara tipe kepribadian dan kualitas persahabatan terhadap kepercayaan, nilai yang diperoleh adalah nilai F < F tabel (nilai F = 1.565) dengan P > 0.05 (p = 0.153).

1. Keaslian Topik

Penelitian tentang komunikasi interpersonal sudah banyak dilakukan oleh peneliti lain. Beberapa penelitian tentang komunikasi interpersonal (antarpribadi) antara lain Ni'mah, dkk (2010) dimana penelitian yang dilakukan tentang hubungan antara komunikasi interpersonal dan interaksi teman sebaya terhadap penyesuaian sosial pada remaja SMP Negeri 1 Sukoharjo. Selain itu, Arianto (2015) yang meneliti tentang menuju sebuah persahabatan melalui komunikasi antarpribadi mahasiswa beda etnis, dimana penelitian ini merupakan studi kasus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako. Serta Aini (2014) dimana penelitian yang dilakukan mengenai peran komunikasi antarpribadi sebagai pencegah terjadinya konflik dalam hubungan persahabatan remaja di Samarinda.

Sedangkan penelitian yang diangkat oleh peneliti adalah "Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa".

Penelitian ini merupakan kelanjutan dari Lukman (2005) dengan penelitian yang dilakukan yaitu intensitas komunikasi interpersonal pada mahasiswa dimana penelitian ini studi kasus hubungan persahabatan mahasiswa Universitas Kristen Petra Surabaya.

2. Keaslian Teori

Teori kualitas persahabatan dalam penelitian ini menggunakan teori dari Asher dan Parker (1993), sedangkan teori komunikasi interpersonal dalam penelitian ini menggunakan teori Devito (Wicaksono & Naqiyah, 2013).

3. Keaslian Alat Ukur

Skala kualitas persahabatan dalam penelitian ini menggunakan alat ukur dari Asher dan Parker (1993). Sedangkan skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini menggunakan alat ukur dari Devito (Arahap, 2014).

4. Keaslian Subjek Penelitian

Subjek penelitian dengan karakteristik dewasa awal (mahasiswa) dalam penelitian ini pada beberapa penelitian sebelumnya sudah banyak diangkat, baik pada topik persahabatan maupun asertivitas. Pada persahabatan penelitian dimana subjek penelitian merupakan dewasa awal seperti Angraini dan Cucuani (2014) yaitu hubungan kualitas persahabatan dan empati terhadap pemaafan remaja akhir. Suyono dan Nugraha (2012) tentang adanya perbedaan kualitas persahabatan pada mahasiswa berdasarkan media komunikasi. Fauziah (2014) yang meneliti tentang hubungan antara empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas terhadap mahasiswa yang mengerjakan skripsi.

Sedangkan pada topik komunikasi interpersonal (antarpribadi) dimana subjek penelitian dengan karakteristik dewasa awal adalah Arianto (2015) meneliti tentang menuju sebuah persahabatan melalui komunikasi antarpribadi mahasiswa beda etnis, dimana penelitian ini merupakan studi kasus di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako. Ernawati dan Tjalla (2012) dimana penelitiann yang dilakukan adalah hubungan antara komunikasi interpersonal terhadap mahasiswa dan dosen dengan prestasi akademik mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. Serta penelitian yang dilakukan oleh Firdausi dkk (2014) tentang komunikasi interpersonal mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling Universitas Negeri Semarang.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Persahabatan

1. Definisi Persahabatan

Menurut Mussen (Nashori, 2008), persahabatan merupakan suatu hubungan individu yang menyangkut segala aspek berdasarkan rasa percaya dengan saling menerima, membagi, serta sebuah kesempatan bagi orang tersebut untuk dapat mengembangkan diri sendiri. De Vries (Fauziah, 2014) mengungkapkan bahwa sahabat merupakan seseorang yang dapat menghargai teman dengan kesetiaan, kepercayaan serta memiliki kesenangan yang sama. Selain itu, Price, dkk (Agnor dalam Angraini & Cucuani, 2014) menyatakan bahwa persahabatan adalah suatu hubungan manusia dimana kebutuhan akan sosial serta emosional terpenuhi, antara lain dukungan emosional, stimulasi intelektual, serta bantuan tugas.

Berdasarkan beberapa definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa persahabatan adalah hubungan manusia yang menyangkut keseluruhan pribadi berdasarkan kepercayaan yang mendalam, menghabiskan waktu secara bersama-sama, saling berinteraksi, serta dapat memenuhi adanya kebutuhan akan sosial dan emosional.

Sedangkan kualitas persahabatan menurut Berndt (Bukowski, dkk dalam Angraini & Cucuani, 2014) adalah suatu tingkat keunggulan dalam hubungan pertemanan yang terjadi secara bersamaan pada dimensi yang baik dan dimensi

yang buruk. Sejalan dengan hal tersebut, Mendelson (Brendgen dalam Rahmat, 2014) menyatakan bahwa kualitas persahabatan dianggap sebagai proses dari fungsi persahabatan, yaitu hubungan pertemanan, saling menolong, hubungan yang intim, dapat mencapai rasa aman secara emosional, kualitas hubungan yang baik, dan dapat mengakui diri pribadi. Selain itu, Asher dan Parker (1993) mengungkapkan bahwa kualitas persahabatan adalah suatu tingkat pertemanan, dukungan, dan konflik dalam hubungan persahabatan. Berdasarkan pengertian tersebut dapat disimpulkan bahwa kualitas persahabatan adalah adanya tingkat pertemanan, dukungan, dan konflik dalam hubungan persahabatan.

2. Aspek-aspek Persahabatan

Beberapa aspek persahabatan menurut De Vries (Fauziah, 2014) antara lain:

a. *Friendship's Affective* (Adanya perilaku kasih sayang dalam hubungan pertemanan)

Aspek tersebut yaitu dengan mengungkap diri pribadi serta eksplorasi yang saling berhubungan yang ditandai dengan apresiasi, intimasi, perhatian yaitu menghormati dan adanya kehangatan, perhatian, dan cinta. Bentuk persahabatan dalam aspek ini adalah dengan memberikan dukungan, empati, dukungan emosi, serta mendukung konsep diri dimana hal tersebut berdasarkan kesetiaan, kejujuran, dan komitmen.

b. *Shared Communal* (Berbagi Dan Berkumpul)

Aspek tersebut terdiri dari mengikuti kegiatan bersama, kesamaan, serta memberi dan menerima bantuan dimana bukan dalam bentuk dukungan afektif atau *support*.

c. *Sociability Element* (Elemen Sosial)

Aspek tersebut menyatakan bahwa menganggap teman sebagai sumber hiburan, kesenangan, dan rekreasi.

Sementara itu beberapa aspek kualitas persahabatan menurut Parker dan Asher (Suyono dan Nugraha, 2012) antara lain:

a. Dukungan dan kepedulian.

Aspek ini meliputi kepedulian, dukungan, dan minat atau ketertarikan.

b. Pemecahan Permasalahan.

Aspek ini ditandai dengan perbedaan suatu pendapat dalam hubungan pertemanan diselesaikan dengan efisien dan adil.

c. Konflik dan pengkhianatan.

Pada aspek ini tidak ada kemarahan, pertengkaran, perdebatan yang tidak berarti, pengkhianatan, dan sejenisnya.

d. Bantuan dan bimbingan.

Aspek ini meliputi usaha seseorang untuk membantu sahabat dengan kegiatan sehari-hari atau kegiatan yang menantang.

e. Pertemanan dan rekreasi.

Aspek ini menyatakan bahwa hubungan persahabatan dilakukan dengan menghabiskan waktu yang menyenangkan bersama di dalam atau di luar lingkungan.

f. Pertukaran keakraban.

Aspek dimana hubungan persahabatan terjadi ditandai dengan saling terbuka terhadap pengungkapan informasi pribadi dan perasaan.

3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persahabatan

Beberapa faktor yang mempengaruhi kualitas hubungan persahabatan menurut Floyd (2009):

a. Penampilan fisik atau pribadi (*personal appearance*).

Setiap orang memiliki orientasi terhadap penglihatan secara visual. Seseorang dapat termotivasi untuk mengetahui tentang orang lain ketika individu tersebut dianggap menarik secara fisik. Meskipun ketertarikan secara fisik sering dianggap sebagai pembentuk dalam hubungan romantis, seseorang akan lebih memilih orang lain yang menarik dibandingkan yang kurang menarik dalam hubungan persahabatan.

b. Kedekatan (*proximity*).

Kedekatan dapat memicu daya tarik. Seseorang akan cenderung untuk membentuk dan mempertahankan hubungan sosial dengan orang yang sering dilihat jika dibandingkan dengan yang jarang dilihat oleh orang tersebut.

c. Kesamaan (*similarity*).

Seseorang akan merasa lebih nyaman, familiar (kenal), dan cenderung dapat membentuk hubungan sosial dengan orang yang memiliki persamaan dengan orang tersebut, seperti persamaan latar belakang, pengalaman, kepercayaan, serta minat. Alasan dimana persamaan dapat menjadi suatu daya tarik terdiri dari dua macam, yaitu alasan pertama adalah seseorang akan mendapatkan pengakuan sosial dari orang lain yang memiliki persamaan dengan orang tersebut dan alasan kedua yaitu daya tarik dari suatu kesamaan ada pada diri seseorang secara genetis. Orang pada zaman dahulu menganggap bahwa persamaan yang tampak dari suatu fisik dan perilaku merupakan cara untuk dapat membedakan orang lain antara keluarga dan bukan keluarga.

d. Saling melengkapi (*complementary*).

Perbedaan juga dapat menjadi daya tarik bagi seseorang meskipun individu tersebut tertarik terhadap persamaan yang dimiliki, akan tetapi perbedaan tersebut jika bersifat melengkapi dan dianggap menguntungkan bagi diri sendiri. Kunci hal tersebut adalah perbedaan dari tiap individu dianggap positif. Seseorang akan tampak menarik untuk dijadikan teman jika orang tersebut tertarik pada bagaimana cara berfikir orang lain serta menganggap bahwa kepercayaan dan orientasi orang lain bersifat melengkapi.

B. Komunikasi Interpersonal

1. Definisi Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal menurut Devito (Wicaksono & Naqiyah, 2013) adalah suatu pesan yang dikirim kepada seseorang dimana pesan tersebut memberi efek dan secara langsung memberikan umpan balik. Selain itu, Daryanto (Kusumaningsih & Mulyana, 2013) mengungkapkan bahwa komunikasi interpersonal merupakan komunikasi antar-individu, baik dengan tatap muka maupun melalui pesan dan media, dimana hal tersebut dapat disampaikan dan diterima secara bersama dan spontan. Sejalan dengan hal tersebut, Mulyana (Puspitasari & Laksmiwati, 2012) menyatakan bahwa komunikasi interpersonal merupakan komunikasi antar-individu melalui perjumpaan baik verbal maupun nonverbal yang memungkinan setiap individu tersebut dapat melihat reaksi orang lain secara langsung.

Selain itu, Dahnia (Purnomo & Harmiyanto, 2016) menyatakan bahwa keterampilan komunikasi interpersonal adalah kemampuan seseorang dalam berkomunikasi dengan orang lain dalam hubungan antar pribadi, baik secara verbal ataupun non-verbal, dalam menyampaikan pesan atau informasi yang bertujuan untuk dapat saling mengerti dan memahami satu sama lain.

Berdasarkan beberapa pengertian tersebut, disimpulkan bahwa komunikasi interpersonal adalah kemampuan komunikasi antara individu atau lebih (pengirim dan penerima pesan), baik secara verbal ataupun nonverbal, dalam menyampaikan pesan dengan memberikan efek dan umpan balik secara langsung.

2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal yang efektif menurut Devito (1997), antara lain:

a. Keterbukaan (*openness*).

Kualitas dari keterbukaan terdiri dari tiga aspek yaitu kesediaan seseorang untuk terbuka terhadap lingkungan atau orang yang diajak untuk berinteraksi, kesediaan komunikator untuk bereaksi atau menanggapi secara jujur pada setiap stimulus yang datang, serta seseorang harus bertanggung jawab dan mengakui terhadap perasaan dan pikiran yang ada dalam diri orang tersebut.

b. Empati (*empathy*).

Empati merupakan seseorang mampu mengetahui suatu hal yang terjadi oleh individu di waktu tertentu tergantung dari sudut pandang orang tersebut (Backrack dalam Devito, 1997). Seseorang yang berempati memiliki kemampuan dalam memahami pengalaman dan motivasi, sikap dan perasaan, serta keinginan dan harapan masa depan individu. Rasa empati dapat dikomunikasikan secara verbal dan nonverbal. Seseorang dapat berkomunikasi empati secara nonverbal dengan berbagi cara, yaitu menunjukkan secara aktif melalui ekspresi pada wajah dan gerak yang sesuai dengan orang lain, melalui pusat konsentrasi yaitu kontak mata, kedekatan secara fisik, dan postur tubuh yang penuh perhatian, serta melalui sentuhan yang pantas.

c. Dukungan (*supportiveness*).

Sikap saling mendukung satu sama lain merupakan hal yang efektif dalam hubungan antarpribadi. Hal tersebut dirumuskan berdasarkan Jack Gibb (Devito, 1997). Sikap dukungan dapat dilakukan dengan deskriptif, spontanitas, dan provisional atau berpikiran terbuka.

d. Sikap positif (*positiveness*).

Sikap positif dalam komunikasi interpersonal dapat dilakukan dengan berbagai cara yaitu dengan menyatakan sikap positif kepada orang lain dan mendorong seseorang yang menjadi teman saat berkomunikasi dengan positif. Sikap positif terdiri dari dua aspek antara lain apabila seseorang dapat bersikap positif terhadap diri pribadi, komunikasi interpersonal dapat berkembang serta efektivitas dari sebuah interaksi dapat terjadi jika seseorang yang berkomunikasi memiliki perasaan positif terhadap situasi komunikasi karena berkomunikasi dengan orang lain yang menikmati komunikasi adalah hal yang menyenangkan. Selain sikap, positivitas juga dapat dilakukan melalui dorongan. Dorongan positif dapat berbentuk penghargaan atau pujian serta terdiri dari perilaku yang diharapkan, dinikmati, dan dibanggakan. Dorongan dapat dilakukan secara verbal. Dorongan positif menjadikan seseorang untuk dapat lebih baik dan mendukung citra diri.

e. Kesetaraan (*equality*).

Komunikasi interpersonal lebih efektif dilakukan jika antarmanusia memiliki persamaan walaupun tidak semua setiap manusia memiliki persamaan dengan orang lain. Suatu hubungan interpersonal dipandang sebagai usaha untuk dapat memahami perbedaan daripada melukai orang lain dengan menjatuhkan orang tersebut, yang ditandai dengan kesetaraan, kesalahpahaman karena tidak satu pendapat, dan konflik. Kesetaraan bukan berarti mengharuskan seseorang secara langsung untuk menerima dan menyetujui semua perilaku yang dilakukan oleh orang lain. Menurut Rogers (Devito, 1997) kesetaraan artinya memberikan penghargaan yang positif namun tidak bersyarat kepada orang lain.

C. Dinamika Psikologis Antara Komunikasi Interpersonal Dengan Kualitas Persahabatan

Dalam hubungan pertemanan atau persahabatan, komunikasi sangat penting untuk dilakukan. Sahabat adalah seseorang yang memiliki kedudukan tertentu dalam suatu hubungan antarpribadi. Seseorang dianggap sebagai sahabat karena telah mengenal dengan baik bagaimana orang tersebut serta memberikan rasa percaya dan harapan sebagai seseorang yang memiliki perhatian (Arianto, 2015).

Komunikasi menurut Latifah dkk (2013) merupakan proses dimana seseorang menyampaikan pikiran (berbentuk informasi, gagasan, opini, dan sebagainya) atau perasaan (yaitu keraguan, keyakinan, kepastian, keberanian, dan lain-lain) kepada orang lain. Komunikasi antarpribadi dapat menjadi efektif jika

komunikasi merupakan hal yang menyenangkan bagi komunikan (Rakhmat, 2013). Hubungan dapat dipengaruhi oleh komunikasi antarpribadi, khususnya persahabatan. Jalinan persahabatan yang panjang dalam hubungan dan komunikasi dapat terjalin dengan baik dimana seseorang dan sahabat saling memberikan perhatian (Arianto, 2015). Menurut Rakhmat (2013), semakin baik hubungan antarpribadi dalam persahabatan yang terjadi, seseorang akan semakin terbuka dengan orang lain untuk mengungkap identitas diri dan semakin baik dalam memandang orang lain serta diri pribadi sehingga komunikasi yang berlangsung semakin efektif.

Hubungan antarpribadi dalam persahabatan berkaitan erat dengan keakraban. Menurut Rakhmat (2013), keakraban adalah suatu pemenuhan kebutuhan kasih sayang. Suatu hubungan antarpribadi akan terpelihara jika seseorang dan sahabat orang tersebut sepakat tentang suatu tingkat keakraban yang diperlukan. Keakraban dapat terjadi jika antara satu dengan yang lain bersedia untuk mengungkapkan perasaan dan pikiran yang dialami. Sejalan dengan hal tersebut, hubungan persahabatan dapat berlandaskan dengan adanya sikap suportif (*supportiveness*) antara satu sama lain. Sikap suportif (Rakhmat, 2013) adalah suatu sikap dimana seseorang mengurangi sikap bertahan dalam komunikasi. Seseorang dapat bersikap bertahan jika orang tersebut tidak dapat menerima, tidak jujur, dan tidak empati terhadap orang lain dalam suatu hubungan, khususnya hubungan persahabatan. Sikap suportif yang efektif dalam persahabatan antara lain deskripsi (menyampaikan perasaan dan pandangan tanpa menilai), orientasi masalah (menyatakan keinginan untuk bekerjasama dalam

mencari pemecahan permalasahan dimana sahabat tidak mendikte pemecahan permasalahan tersebut tetapi mengajak sahabat tersebut untuk menetapkan tujuan dan memutuskan bagaimana cara mencapai tujuan tersebut), spontanitas (bersikap jujur dan tidak menyimpan motif atau tujuan terhadap sahabat), empati (menurut Asih dan Pratiwi (2010) yaitu kemampuan seseorang untuk dapat memahami dan menghargai bagaimana perasaan sahabat dan memandang suatu situasi dari sudut pandang sahabat), persamaan (memperlakukan orang lain dengan melalui penghargaan dan rasa hormat terhadap perbedaan pendapat dan keyakinan dengan sahabat atau dalam Islam disebut dengan *tawadlu'*), serta provisionalis (sahabat bersedia untuk memikirkan pendapat sahabat tersebut dan bertujuan agar mengakui pendapat seseorang merupakan tempat suatu kesalahan sehingga keyakinan dan pendapat dari seseorang bersifat sementara atau dapat berubah sewaktu-waktu dianggap suatu kewajaran).

Selain itu, dalam hubungan persahabatan harus didukung dengan adanya sikap saling terbuka karena sikap terbuka tersebut memiliki pengaruh yang besar dalam hubungan antarpribadi yang efektif (Rakhmat, 2013). Sikap terbuka yang efektif antara lain menilai secara objektif sebuah pesan dengan menggunakan data dan logika, dapat membedakan permasalahan dengan mudah dan melihat nuansa, berorientasi pada isi bukan hanya pada sumber pesan, mencari informasi dari berbagai sumber, bersifat provisional atau sementara dan bersedia mengubah kepercayaan orang tersebut, serta bersedia mencari pengertian terhadap suatu pesan yang tidak sesuai dengan rangkaian kepercayaan dari orang tersebut (Rakhmat, 2013).

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan. Semakin tinggi komunikasi interpersonal yang dilakukan, semakin tinggi pula kualitas persahabatan pada dewasa awal. Sebaliknya, semakin rendah komunikasi interpersonal yang dilakukan, persahabatan menjadi kurang erat dan kurang dekat sehingga dapat terjadi *miss* komunikasi.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian

Hipotesis pada penelitian ini adalah ada hubungan antara komunikasi interpersonal dengan kualitas persahabatan. Untuk membuktikan secara empiris hipotesis tersebut, variabel yang akan diteliti antara lain:

1. Variabel Tergantung : Kualitas Persahabatan.
2. Variabel Bebas : Komunikasi Interpersonal.

B. Definisi Operasional

1. Kualitas Persahabatan.

   Kualitas persahabatan adalah suatu tingkat pertemanan atau *companionship*, dukungan, dan konflik dalam hubungan antar-teman. Aspek-aspek dalam kualitas persahabatan antara lain dukungan dan kepedulian, pemecahan permasalahan, konflik dan pengkhianatan, bantuan dan bimbingan, pertemanan dan rekreasi, serta pertukaran yang akrab (Asher & Parker, 1993). Skala kualitas persahabatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah "*Friendship Quality Questionnaire*" (FQQ) dari Asher dan Parker (1993). Semakin tinggi skor yang diperoleh dari FQQ, semakin tinggi kualitas persahabatan.

2. Komunikasi Interpersonal

Komunikasi interpersonal adalah kemampuan komunikasi antara dua orang atau lebih (pengirim dan penerima pesan) baik secara verbal ataupun nonverbal dengan memberikan efek dan umpan balik secara langsung. Aspek-aspek dalam komunikasi interpersonal antara lain keterbukaan (*opennes*), empati (*empathy*), dukungan (*supportiveness*), sikap positif (*positiveness*), dan kesetaraan (*equality*) (Devito, 1997). Skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini menggunakan skala dari Devito (Arahap, 2014). Semakin tinggi skor yang diperoleh dari skala komunikasi interpersonal, semakin tinggi pula tingkat intensitas komunikasi subjek penelitian.

C. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi aktif S1 Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia dan berusia 18 hingga 24 tahun.

D. Metode Pengumpulan Data

Instrumen dalam penelitian adalah menggunakan skala (kuesioner). Instrumen tersebut bertujuan untuk mengumpulkan data. Kuesioner adalah instrumen penelitian yang bersifat fleksibel dan relatif mudah untuk digunakan dan kuesioner dikategorikan sebagai data yang faktual. Data faktual yaitu data yang diiperoleh dimana subjek merupakan seseorang yang mengetahui dan mengerti bagaimana keadaan orang tersebut dan informasi dari subjek adalah

benar (Azwar, 2016). Berikut ini adalah skala yang akan digunakan dalam penelitian, antara lain:

1. Skala Kualitas Persahabatan

Skala kualitas persahabatan atau *Friendship Quality Questionnaire* (FQQ) memiliki tujuan untuk mengukur kualitas persahabatan pada subjek penelitian. Skala ini berdasarkan 6 aspek kualitas persahabatan dari Asher dan Parker (1993), yaitu Dukungan dan Kepedulian, Pemecahan Permasalahan, Konflik dan Pengkhianatan, Bantuan dan Bimbingan, Pertemanan dan Rekreasi, Pertukaran yang Akrab. Berikut adalah tabel *blue-print* pada skala kualitas persahabatan.

Tabel 1
Distribusi aitem pada Skala Kualitas Persahabatan

No.	Aspek-aspek	Butir Pernyataan		Jumlah
		Favourable	***Unfavourable***	
1.	Dukungan dan kepedulian	3, 4, 11, 12, 14, 40	5, 7, 9, 29	10
2.	Pemecahan permasalahan	10, 34	25	3
3.	Konflik dan pengkhianatan	20	2, 8, 19, 26, 30, 36	7
4.	Bantuan dan bimbingan	16, 17, 23, 27, 32, 33, 35, 38	31	9
5.	Pertemanan dan rekreasi	1, 6, 18, 22	21	5
6.	Pertukaran yang akrab	13, 15, 28, 37, 39	24	6
	Jumlah	**26**	**14**	**40**

Skala dalam penelitian ini menggunakan lima alternatif jawaban, antara lain sangat sesuai (SS), sesuai (S), agak sesuai (AS), tidak sesuai (TS), dan sangat tidak sesuai (STS). Beberapa aitem yang disusun terdiri dari dua jenis, yaitu *favourable* dan *unfavourable* (Azwar, 2016). Skor yang diperoleh dalam

skala ini untuk jenis *favourable* bergerak dari 5 hingga 1, sehingga skor alternatif jawaban menjadi "sangat sesuai" bernilai 5, "sesuai" bernilai 4, "agak sesuai" bernilai 3, "tidak sesuai" bernilai 2, serta "sangat tidak sesuai" bernilai 1. Sedangkan skor yang diperoleh dalam skala ini untuk jenis *unfavourable* bergerak dari 1 hingga 5, sehingga skor alternatif jawaban menjadi "sangat sesuai" bernilai 1, "sesuai" bernilai 2, "agak sesuai" bernilai 3, "tidak sesuai" bernilai 4, serta "sangat tidak sesuai" bernilai 5. Semakin tinggi skor yang didapat, persahabatan yang dijalin semakin berkualitas. Sebaliknya, semakin rendah skor yang didapat, persahabatan yang dijalin kurang berkualitas.

2. Skala Komunikasi Interpersonal

Skala komunikasi interpersonal ini memiliki tujuan untuk mengukur tingkat intensitas komunikasi subjek penelitian dengan sahabat. Skala ini berdasarkan 5 aspek komunikasi interpersonal menurut Devito (1997), yaitu Keterbukaan (*opennes*), Empati (*empathy*), Dukungan (*supportiveness*), Sikap Positif (*positiveness*), Kesetaraan (*equality*). Berikut adalah tabel *blue-print* pada skala komunikasi interpersonal.

Tabel 2
Distribusi aitem pada Skala Komunikasi Interpersonal

No	Aspek-aspek	Butir Pernyataan		Jumlah
		Favourable	***Unfavourable***	
1.	Keterbukaan	1, 2, 3	-	3
2.	Empati	4, 5, 7, 9	6, 8	6
3.	Dukungan	11, 12, 13, 14, 22	10, 15, 21	8
4.	Sikap positif	16, 19, 25, 27, 28	18, 26	7
5.	Kesetaraan	17, 20, 24	23	4
	Jumlah	**20**	**8**	**28**

Skala dalam penelitian ini menggunakan lima jawaban alternatif, antara lain Selalu (SL), Sering (SR), Kadang-kadang (KD), Jarang (JR), dan Tidak Pernah (TP). Skor yang diperoleh dalam skala ini untuk jenis *favourable* bergerak dari 5 hingga 1, sehingga skor alternatif jawaban menjadi "Selalu" bernilai 5, "Sering" bernilai 4, "Kadang-kadang" bernilai 3, "Jarang" bernilai 2, dan "Tidak Pernah" bernilai 1. Sedangkan skor yang diperoleh dalam skala ini untuk jenis *unfavourable* bergerak dari 1 hingga 5, sehingga skor alternatif jawaban menjadi "Selalu" bernilai 1, "Sering" bernilai 2, "Kadang-kadang" bernilai 3, "Jarang" bernilai 4, dan "Tidak Pernah" bernilai 5. Semakin tinggi skor yang diperoleh, semakin tinggi pula keterampilan komunikasi antarindividu. Sebaliknya, semakin rendah skor yang diperoleh, semakin rendah pula tingkat komunikasi antarindividu.

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

1. Validitas

Azwar (2017) menyatakan bahwa validitas adalah keakuratan suatu skala dalam penelitian. Jika keakuratan suatu hasil ukur sesuai dengan tujuan pengukuran, suatu skala penelitian memiliki validitas yang tinggi. Sebaliknya, validitas tersebut rendah jika suatu hasil ukur tidak sesuai dengan tujuan dari pengukuran. Setiap skala hanya dapat menghasilkan data yang valid hanya untuk satu tujuan pengukuran karena validitas sangat berkaitan dengan tujuan pengukuran (Azwar, 2017). Menurut Cronbach (Azwar, 2017), tujuan dari proses validasi adalah validasi dari interpretasi data yang diperoleh, bukan

dengan validasi dari alat tes. Daya beda yang baik menurut Azwar (2017) adalah koefisien korelasi yang mencapai minimal 0.30. Kontribusi yang baik dalam suatu penelitian didapat dengan memperoleh koefisien validitas yaitu antara 0.30 sampai 0.50 (Cronbach dalam Azwar, 2017).

2. Reliabilitas

Reliabilitas dalam suatu penelitian adalah adanya konsistensi dari sebuah hasil ukur dimana hal tersebut memiliki arti yaitu bagaimana ketinggian dari kecermatan pengukuran. Skor yang tidak dapat dipercaya merupakan hasil dari pengukuran yang tidak konsisten. Faktor eror dapat menyebabkan perbedaan hasil antara seseorang dengan orang lain jika dibandingkan dengan faktor perbedaan yang sebenarnya (Azwar, 2017).

Reliabilitas dalam aplikasi yang dilakukan dinyatakan sebagai koefisien reliabilitas (r_{xx}') dengan nilai berada dalam rentang dari 0 hingga mendekati 1,00. Semakin tinggi hasil nilai koefisien reliabilitas, semakin tinggi pula reliabilitas. Sebaliknya, semakin rendah hasil nilai koefisien reliabilitas, semakin rendah pula reliabilitas. (Azwar, 2017). Reliabilitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan konsistensi *Alpha Cronbach* atau (α). Ghozali (Agustina & Yoestini, 2012) menyatakan bahwa nilai minimal reliabilitas variabel (α) adalah sebesar 0.70.

F. Metode Analisis Data

Analisa data dalam hipotesis penelitian ini adalah menggunakan uji validitas, uji reliabilitas skala (*Alpha Cronbach*), uji asumsi, dan uji korelasional *product moment* dari Pearson. Analisa tersebut menggunakan perangkat lunak SPSS atau *Statistical Product and Service Solution for windows* versi 22.

BAB IV

PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah dan Persiapan

1. Orientasi Kancah

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini memiliki beberapa kriteria, antara lain mahasiswa aktif Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, laki-laki dan perempuan, serta berusia 18 hingga 24 tahun. Penelitian ini dilakukan di sekitar lingkungan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Berikut ini merupakan data mahasiswa aktif Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia.

Tabel 3
Informasi Data Mahasiswa Psikologi FPSB UII TA 2016/2017

Angkatan	Jenis Kelamin	Jumlah	Jumlah Total
2011	Laki-laki	16	26
	Perempuan	10	
2012	Laki-laki	45	86
	Perempuan	41	
2013	Laki-laki	35	186
	Perempuan	151	
2014	Laki-laki	63	266
	Perempuan	203	
2015	Laki-laki	76	274
	Perempuan	198	
2016	Laki-laki	31	148
	Perempuan	117	

Peneliti memilih mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Indonesia sebagai subjek penelitian karena peneliti ingin mengetahui dan meneliti lebih lanjut mengenai bagaimana

hubungan antara persahabatan dan komunikasi interpersonal pada mahasiswa program studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia.

Persahabatan pada mahasiswa dapat terjadi karena adanya komunikasi dan kedekatan mahasiswa satu sama lain. Komunikasi antarpribadi tersebut dapat terjadi pada saat adanya kegiatan bersama, seperti Orientasi Studi dan Pengenalan Kampus (ospek), baik universitas ataupun fakultas, tugas kelompok di kelas, organisasi di kampus, Kuliah Kerja Nyata (KKN), dan sebagainya. Komunikasi dapat dilakukan berbagai beberapa alternatif, yaitu bertemu secara langsung maupun dengan menggunakan fasilitas pada *smartphone*, seperti telepon, *sms*, *whatsapp*, *line*, dan sebagainya. Dengan adanya fasilitas tersebut, mahasiswa dapat berkomunikasi dengan sahabat dengan mudah dan cepat.

Selain menumbuhkan kedekatan, hubungan persahabatan tidak dapat dipungkiri akan adanya konflik individu dalam berkomunikasi. Akan tetapi dengan berkomunikasi, konflik yang terjadi dalam hubungan persahabatan tersebut dapat diselesaikan dan hubungan persahabatan dapat kembali baik.

2. Persiapan Penelitian

Peneliti melakukan beberapa persiapan sebelum melakukan penelitian agar penelitian dapat berjalan dengan lancar. Berikut ini merupakan beberapa persiapan sebelum melakukan penelitian, yaitu:

a. Persiapan Administrasi

Penelitian ini dilakukan di tiga tempat namun pada lokasi yang sama, yaitu Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia. Peneliti meminta izin dengan surat izin permohonan pengambilan data kepada dekanat Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia (FPSB UII) dengan nomor 1036 / Dek / 70 / Div. Um. RT / XII / 2017 dan kepada Lembaga Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia (LEM FPSB UII) dengan nomor 1036 / Dek / 70 / Div. Um. RT / XII / 2017.

Lokasi pertama pada penelitian ini adalah Lembaga Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia (LEM FPSB UII). Pada Jumat, 17 Maret 2017, penelitian dilakukan di *student area* FPSB UII, musholla FPSB UII, dan sebagainya. Lokasi terakhir pengambilan data dalam penelitian ini berada di kelas Psikologi Islami yang diampu oleh Bapak Fuad Nashori yang berada di ruang 3.23 pada Kamis, 31 Maret 2017 pada pukul 11.00 WIB.

b. Persiapan Alat Ukur

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan bantuan berupa alat ukur. Alat ukur yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 2 skala yang berbeda. Persiapan yang dilakukan adalah menyusun kuesioner yang ada, antara lain:

1) Skala Kualitas Persahabatan

Skala kualitas persahabatan yang digunakan pada penelitian ini merupakan skala dari Asher dan Parker (1993). Kualits persahabatan terdiri dari 6 aspek, antara lain dukungan dan kepedulian, pemecahan permasalahan, konflik dan pengkhianatan, bantuan dan bimbingan, pertemanan dan rekreasi, serta pertukaran yang akrab. Skala ini terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu Sangat Tidak Sesuai (1), Tidak Sesuai (2), Agak Sesuai (3), Sesuai (4), dan Sangat Sesuai (5).

Jumlah aitem pada skala kualitas persahabatan yang digunakan adalah 40 aitem. Untuk mendapatkan aitem yang sahih, terlebih dahulu melakukan uji coba pada alat ukur. Batas kritis yang digunakan 0.25 untuk mengetahui aitem yang gugur. Aitem yang memiliki indeks daya beda ≥ 0.25 dapat dimasukkan dalam skala penelitian.

Hasil uji coba *try out* pada skala kualitas persahabatan menunjukkan bahwa koefisien alpha (α) = 0.904 sementara indeks daya beda berkisar antara 0.237 sampai 0.707. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, dinyatakan bahwa 2 aitem gugur dan 38 aitem sahih.

Tabel 4
Distribusi aitem Skala Kualitas Persahabatan setelah uji coba

No	Aspek	Butir Pernyataan Terseleksi		Shahih
		Favourable	***Unfavourable***	
1.	Dukungan dan kepedulian	3, 4, 11, 12, 14, 40	5, 7, 9, 29	10
2.	Pemecahan permasalahan	10, 34	25	3
3.	Konflik dan pengkhianatan	20	2, 8, 19, 26, 30, 36	7
4.	Bantuan dan bimbingan	16, 17, 23, 27, **(32)**, 33, 35, 38	31	8
5.	Pertemanan dan rekreasi	1, 6, 18, 22	21	5
6.	Pertukaran yang akrab	13, 15, 28, 37, 39	**(24)**	5
	Jumlah	**25**	**13**	**38**

Catatan: angka di dalam kurung ( ) adalah aitem yang gugur.

2) Skala Komunikasi Interpersonal

Skala komunikasi interpersonal dalam penelitian ini menggunakan skala dari Devito (1997). Komunikasi interpersonal terdiri dari 5 aspek, antara lain keterbukaan (*opennes*), empati (*empathy*), dukungan (*supportiveness*), sikap positif (*positiviness*), serta kesetaraan (*equality*). Skala tersebut terdiri dari 5 alternatif jawaban, yaitu Tidak Pernah (1), Jarang (2), Kadang-kadang (3), Sering (4), dan Selalu (5).

Jumlah aitem pada skala komunikasi interpersonal yang digunakan adalah 28 aitem. Untuk mendapatkan aitem yang sahih, terlebih dahulu melakukan uji coba pada alat ukur. Batas kritis yang digunakan 0.25 untuk mengetahui aitem yang gugur. Aitem yang memiliki indeks daya beda ≥ 0.25 dapat dimasukkan dalam skala penelitian.

Hasil uji coba *try out* pada skala komunikasi interpersonal menunjukkan bahwa koefisien alpha (α) = 0.867 sementara indeks daya beda berkisar antara 0.317 sampai 0.678. Berdasarkan hasil uji coba tersebut, dinyatakan bahwa 1 aitem gugur dan 27 aitem sahih.

Tabel 5
Distribusi aitem Skala Komunikasi Interpersonal setelah uji coba

No.	Aspek	Butir Pernyataan Terseleksi		Shahih
		Favourable	***Unfavourable***	
1.	Keterbukaan	1, 2, 3	-	3
2.	Empati	4, 5, 7, 9	6, 8	6
3.	Dukungan	11, 12, 13, 14, 22	10, 15, 21	8
4.	Sikap positif	16, 19, 25, 27, 28	18, 26	7
5.	Kesetaraan	17, 20, 24	**(23)**	3
Jumlah		**20**	**7**	**27**

Catatan: angka di dalam kurung ( ) adalah aitem yang gugur.

B. Laporan Pelaksanaan Penelitian

Lokasi pertama pengambilan data pada penelitian ini dilakukan di LEM FPSB dalam 3 hari, yaitu 18 Maret, 23 Maret, dan 30 Maret 2017. Subjek penelitian di lokasi pertama adalah mahasiswa Psikologi FPSB UII. Penyebaran kuesioner penelitian ini dibantu oleh salah satu anggota LEM FPSB UII angkatan 2014.

Lokasi kedua pengambilan data yaitu di lingkungan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia, seperti di *student area*, dekat ruangan kelas 1.07, musholla, serta kantor Jafana pada Jumat, 17 Maret 2017 pukul 11.00 hingga pukul 13.00 WIB. Lokasi terakhir dalam pengambilan data penelitian ini berada di kelas Psikologi Islami dengan dosen pengajar Bapak Fuad

Nashori pada Kamis, 31 Maret 2017 pukul 11.00 WIB. Penelitian pada lokasi ini dilakukan setelah proses belajar mengajar berlangsung. Bapak Fuad selaku dosen pengajar memberikan arahan kepada mahasiswa kelas Psikologi Islami dalam mengisi kuesioner yang telah disebar.

Setelah proses pengambilan, peneliti mengecek hasil jawaban dari subjek penelitian. Sebanyak 107 angket yang telah diisi, hanya 106 yang dapat diinput dan diuji karena 1 angket tidak diisi dengan lengkap. Proses selanjutnya adalah peneliti melakukan *input* hasil pengumpulan data kemudian menganalisisnya. Analisis terhadap data dilakukan dengan bantuan *software* IBM SPSS Statistic 22. Selain SPSS, peneliti juga menggunakan *Microsoft Excel* untuk melakukan *input* data dan perhitungan kecil lainnya.

C. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa dan mahasiswi Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia berusia 18 hingga 24 tahun. Jumlah subjek penelitian adalah 106 mahasiswa yang terdiri dari 18 orang laki-laki dan 88 orang perempuan. Jumlah mahasiswa jika dilihat dari usia adalah mahasiswa berusia 18 tahun berjumlah 12 orang, mahasiswa usia 19 tahun berjumlah 39 orang, mahasiswa usia 20 tahun berjumlah 38 orang, mahasiswa usia 21 tahun berjumlah 10 orang, mahasiswa usia 22 tahun berjumlah 5 orang, mahasiswa usia 23 tahun

berjumlah 1 orang, dan mahasiswa usia 24 tahun berjumlah 1 orang. Tabel berikut ini deskripsi subjek penelitian.

Tabel 6
Deskripsi Subjek Penelitian

No.	Jenis Kelamin	Jumlah	Presentase
1.	Laki-laki	18	17%
2.	Perempuan	88	83%
Jumlah Total		**106**	**100%**

Tabel 7
Informasi Umum Subjek Penelitian

No.	Usia (tahun)	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1.	18	-	12	12
2.	19	6	33	39
3.	20	6	32	38
4.	21	4	6	10
5.	22	-	5	5
6.	23	1	-	1
7.	24	1	-	1
Jumlah		18	88	106

2. Deskripsi Data Penelitian

Hasil dari penelitian yang dilakukan berupa angka yang diperoleh dari pengolahan data butir pernyataan. Berdasarkan pengolahan data yang dilakukan, didapatkan gambaran atau deskripsi data penelitian yang disajikan pada tabel berikut.

Tabel 8
Deskripsi Data Penelitian

Variabel	Hipotetik				Empirik			
	Min	Max	Mean	SD	Min	Max	Mean	SD
Kualitas Persahabatan	38	190	114	25.34	109	188	145.95	13.727
Komunikasi Interpersonal	27	135	81	18	86	235	109.49	10.990

Keterangan:
Min : Nilai Minimal
Max : Nilai Maksimal
Mean : Rata-rata
SD : Standard Deviasi

Berdasarkan tabel deskripsi data penelitian di atas pada kualitas persahabatan, nilai rata-rata empirik dari kualitas persahabatan sebesar 145.95 sedangkan nilai rata-rata hipotetik kualitas persahabatan sebesar 114. Berdasarkan hasil nilai tersebut, diketahui nilai rata-rata empirik kualitas persahabatan lebih besar dibandingkan nilai rata-rata hipotetik kualitas persahabatan. Secara perhitungan statistika menunjukkan bahwa tingkat kualitas persahabatan pada mahasiswa usia dewasa awal adalah tinggi. Pada komunikasi interpersonal, nilai rata-rata hipotetik yang diperoleh sebesar 81 sedangkan nilai rata-rata empirik yang diperoleh sebesar 109.49. Berdasarkan hasil nilai tersebut, diketahui nilai rata-rata empirik komunikasi interpersonal lebih besar dibandingkan nilai rata-rata hipotetik. Secara perhitungan statistika menunjukkan bahwa tingkat komunikasi interpersonal pada mahasiswa usia dewasa awal adalah tinggi.

Deskripsi data penelitian tersebut digunakan agar mengetahui kriteria kategorisasi kelompok subjek terhadap variabel yang diteliti. Kategorisasi menurut Azwar (2017) bertujuan agar dapat menempatkan subjek dalam beberapa kelompok berdasarkan atribut yang diukur secara bertahap menurut jenjang (kontinum). Kategorisasi dalam penelitian ini terdapat lima kategori dan rumusan kategorisasi dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 9
Kriteria Kategorisasi

Norma Kategorisasi	Kategori
$X < \mu - 1{,}8SD$	Sangat Rendah
$\mu - 1{,}8SD \leq X < \mu - 0{,}6SD$	Rendah
$\mu - 0{,}6SD \leq X < \mu + 0{,}6SD$	Sedang
$\mu + 0{,}6SD \leq X \leq \mu + 1{,}8SD$	Tinggi
$X > \mu + 1{,}8SD$	Sangat Tinggi

Keterangan:
1. μ : Mean (rata-rata)
2. SD : Standard Deviasi

Rumusan kategorisasi tersebut menentukan hasil kategorisasi variabel penelitian, yaitu kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal. Berdasarkan kategorisasi di atas, berikut ini adalah hasil kategorisasi kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal.

Tabel 10
Kategorisasi Variabel Kualitas Persahabatan

No	Rentang Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Persentase
1.	X < 68,388	Sangat Rendah	0	0
2.	68,388 ≤ X < 98,796	Rendah	0	0
3.	98,796 ≤ X <129,204	Sedang	13	12,3
4.	129,204 ≤ X ≤ 159,612	Tinggi	76	71,7
5.	X > 159,612	Sangat Tinggi	17	16,0

Berdasarkan data kategorisasi tersebut, diketahui bahwa sebagian besar subjek penelitian variabel kualitas persahabatan berada pada kategori tinggi (71,7%) dimana dalam kategori tersebut rentang nilai kualitas persahabatan berkisar 129,204 ≤ X ≤ 159,612.

Tabel 11
Kategorisasi Variabel Komunikasi Interpersonal

No	Rentang Nilai	Kategorisasi	Frekuensi	Persentase
1.	X < 48,6	Sangat Rendah	0	0
2.	48,6 ≤ X < 70,2	Rendah	0	0
3.	70,2 ≤ X < 91,8	Sedang	7	6,6
4.	91,8 ≤ X ≤ 113,4	Tinggi	68	64,2
5.	X > 113,4	Sangat Tinggi	31	29,2

Berdasarkan data kategori tersebut, diketahui bahwa sebagian besar subjek penelitian variabel komunikasi interpersonal berada pada kategori tinggi (64,2%) dimana dalam kategori tersebut rentang nilai komunikasi interpersonal berkisar $91,8 \leq X \leq 113,4$.

3. Uji Asumsi

Uji asumsi memiliki 2 macam uji, yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Uji asumsi dilakukan sebelum melakukan uji hipotesis. Uji asumsi bertujuan agar tidak terjadi kesalahan dalam penarikan kesimpulan. Berikut merupakan hasil uji asumsi yang diperoleh.

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui distribusi sebaran data dari variabel terikat dan variabel bebas. Teknik yang digunakan pada uji normalitas dalam penelitian ini adalah teknik *Test of Normality Kolmogorov-Smirnov*. Sebaran data pada penelitian dapat dikatakan berdistribusi secara normal apabila $p > 0,05$. Berikut merupakan hasil uji normalitas pada variabel kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal.

Tabel 12
Hasil Uji Normalitas

Variabel	Kolmogorov-Smirnov			Normalitas
	Statistc	df	Sig.	
Kualitas Persahabatan	.066	106	.200*	Normal
Komunikasi Interpersonal	.084	106	.064	Normal

Berdasarkan tabel di atas variabel kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal berdistribusi normal. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil nilai signifikansi, dimana pada kualitas persahabatan nilai signifikansi yang diperoleh adalah p = 0,200 dimana p > 0,05. Sedangkan pada komunikasi interpersonal nilai signifikansi yang diperoleh adalah p = 0,064 dimana p > 0,05.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk melihat adanya hubungan yang linear antar variabel dalam sebuah penelitian. Berikut tabel hasil uji linearitas.

Tabel 13
Hasil Uji Linearitas

Variabel	F	Sig.	Keterangan
Kualitas Persahabatan - Komunikasi Interpersonal	132,995	0,000	Linear

Hasil uji linearitas dalam penelitian antara kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal menunjukkan koefisien F = 132,995 dan p = 0,000 (p < 0,05) sedangkan nilai F *deviation from linearity* = 1,661 dan nilai signifikasi p = 0,035 (p < 0,05). Hasil tersebut dapat diartikan bahwa kualitas persahabatan dan komunikasi interpersonal terdapat hubungan linear.

4. Uji Hipotesis

Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan. Hipotesis dibagi menjadi 2, yaitu Ho (Hipotesis Nol) dan Ha (Hipotesis Kerja) dimana Ho artinya tidak ada hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan sedangkan Ha artinya ada hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan. Berdasarkan probabilitas, jika hasil korelasi nilai signifikasi $p < 0,05$ artinya antar-variabel saling berhubungan (Ha diterima, Ho ditolak) sedangkan jika hasil korelasi nilai signifikansi $p > 0,05$ artinya antar-variabel tidak saling berhubungan (Ho diterima, Ha ditolak). Hasil uji hipotesis dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Tabel 14
Hasil Koefisien Determinan r^2

Variabel	R	r^2	p	Keterangan
Kualitas Persahabatan - Komunikasi Interpersonal	0,713	0,5083	0,000	Signifikan

Berdasarkan hasil koefisien determinan di atas, didapatkan bahwa r^2 adalah 0,5083. Artinya sumbangan komunikasi interpersonal adalah 50,83% terhadap kualitas persahabatan, sedangkan sumbangan sebesar 49,17% berasal dari faktor lain. Hasil sumbangan yang diperoleh dari r^2 komunikasi interpersonal terhadap kualitas persahabatan mengalami *overlapping* atau saling tumpang tindih.

Tabel 15
Hasil Uji Korelasi

		Kualitas Persahabatan	Komunikasi Interpersonal
Kualitas Persahabatan	Pearson Correlation	1	.713**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	106	106
Komunikasi Interpersonal	Pearson Correlation	.713**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	106	106

Hasil uji hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa r = 0,713 dengan p = 0,000 (p < 0,05). Berdasarkan nilai signifikasi uji hipotesis tersebut, dalam penelitian ini hipotesis yang diajukan diterima, yaitu ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan.

D. Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan pada mahasiswa. Berdasarkan hasil analisa data dalam penelitian ini, terdapat kesimpulan bahwa ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan sehingga hipotesis diterima.

Hasil tersebut mendukung pendapat Arianto (2015) yang menyatakan bahwa komunikasi dapat terjalin dengan baik di mana antar satu sama lain saling memberikan perhatian. Pendapat senada diungkapkan oleh Rakhmat (2013) yang menyatakan bahwa dalam hubungan persahabatan harus didukung oleh adanya sikap saling terbuka karena sikap terbuka tersebut memiliki pengaruh yang besar dalam hubungan antarpribadi yang efektif. Dengan adanya komunikasi dalam hubungan persahabatan, seseorang dapat memberikan sinyal kepada teman

tersebut tentang apa yang diinginkan. Tanpa adanya komunikasi, seseorang tidak bisa mengetahui dan memahami keinginan dari teman orang tersebut.

Selain itu, penelitian dari Alfikri dan Tarigan (2012) mendukung hasil dalam penelitian ini, dimana menunjukkan adanya peranan komunikasi interpersonal dalam menyelesaikan konflik terhadap hubungan persahabatan remaja. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal dapat meningkatkan hubungan persahabatan dan dapat menyelesaikan konflik yang terjadi karena adanya keterbukaan satu sama lain.

Persahabatan memiliki beberapa fungsi. Fungsi dari persahabatan menurut Nashori (2008), yaitu pertama terhindar dari alienasi atau perasaan terasing dari lingkungan sosial dimana perasaan tersebut merupakan salah satu persoalan seseorang zaman sekarang. Seseorang masih merasa sendirian atau kesepian walaupun banyak orang yang mengelilingi orang tersebut, baik di sekolah, kampus, ataupun di tempat kerja, karena orang-orang yang berada di sekeliling seseorang tidak satu hati dengan orang tersebut. Alienasi memiliki dampak negatif, yaitu perasaan tidak mendapatkan topangan dari lingkungan orang tersebut. Sebagai makhluk sosial, setiap individu membutuhkan topangan hidup, baik berasal dari Tuhan, keluarga, maupun sahabat. Persahabatan akan menghindarkan seseorang dari alienasi.

Fungsi persahabatan kedua menurut Nashori (2008) adalah adanya dukungan emosi. Sahabat adalah individu dimana seseorang dapat mengungkapkan perasaan subjektif, emosional, dan sebagainya. Sahabat juga dianggap sebagai tempat dimana seseorang dapat berkatarsis (mengeluarkan keluh

kesah). Katarsis atau mengeluarkan keluh kesah berfungsi agar seseorang dapat melepaskan beban yang ada dalam diri orang tersebut. Seseorang dapat membuka diri dengan sahabat. Seseorang dapat menceritakan pengalaman, perasaan, kritik, ataupun kegelisahan secara bebas kepada sahabat. Sahabat memiliki dampak positif dalam kehidupan seseorang. Semakin banyak sahabat yang dimiliki dan semakin dekat hubungan antarsahabat, semakin besar pula topangan hidup yang diperoleh seseorang dari sahabat. Selain itu, semakin banyak sahabat yang dimiliki, semakin banyak pula pihak yang dapat membantu seseorang menahan dan mengurangi beban hidup orang tersebut.

Fungsi persahabatan ketiga yaitu adanya pengembangan kepribadian. Menurut Parker dan Asher (Nashori, 2008), sahabat memiliki fungsi sebagai cermin agar seseorang dapat menilai diri orang tersebut secara objektif dan sahabat memberikan dorongan kepada seseorang untuk dapat mencoba hal baru yang disertai dengan usaha untuk mengarahkan orang tersebut. Dengan demikian, sahabat membantu seseorang untuk dapat lebih jujur dalam memandang diri orang tersebut.

Fungsi persahabatan terakhir adalah dapat mengembangkan keterampilan sosial. Setiap individu perlu beradaptasi dengan lingkungan sosial orang tersebut. Sahabat dapat memberikan petunjuk, informasi, dan juga memberikan contoh kepada orang tersebut. Sehingga seseorang mempelajari keterampilan sosial yang penting dalam hidup melalui sahabat.

Kelemahan dari penelitian ini adalah peneliti kurang jelas dalam memberikan petunjuk tentang prosedur pengisian kuesioner skala kualitas persahabatan. Selain itu, hasil dari penelitian ini mengalami tumpah tindih atau *overlapping* dimana ada kesamaan konsep antara variabel bebas dan variabel tergantung.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data penelitian yang telah dilakukan, disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara komunikasi interpersonal dan kualitas persahabatan. Semakin tinggi tingkat komunikasi interpersonal yang dilakukan, persahabatan semakin berkualitas. Sebaliknya, semakin rendah komunikasi interpersonal yang dilakukan, persahabatan kurang berkualitas.

B. Saran

1. **Subjek Penelitian.**

   Bagi subjek penelitian, komunikasi dalam persahabatan perlu ditingkatkan agar kualitas persahabatan dapat meningkat.

2. **Penelitian Selanjutnya.**

   Bagi penelitian selanjutnya, agar peneliti dapat lebih mengembangkan alat ukur yang digunakan sehingga dapat memberikan hasil yang maksimal, populasi subjek dalam penelitian lebih diperluas, serta prosedur pengisian alat ukur dapat diperjelas.

DAFTAR PUSTAKA

Agustina, V & Yoestini. (2012). Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan, Kepuasan Pelanggan, Dan Nilai Pelanggan Dalam Meningkatkan Loyalitas Pelanggan Joglosemar Bus (Studi Kasus Wilayah Semarang Town Office). *Diponegoro Journal of Management*. *1*(1), *1 - 11*.

Aini, R. N. (2014). Peran Komunikasi Antarpribadi Sebagai Pencegah Terjadinya Konflik Pada Hubungan Persahabatan Remaja Di Samarinda. *E-Journal Ilmu Komunikasi*. *2*(1), *290 - 304*.

Alfikri, M & Tarigan, A. E. S. (2012). Peranan Komunikasi Interpersonal Dalam Menyelesaikan Konflik Terhadap Hubungan Persahabatan Remaja. *Jurnal Ilmu Sosial Fakultas Fisipol UMA*. *5*(2). *101 - 108*.

Angraini, D & Cucuani, H. (2014). Hubungan Kualitas Persahabatan Dan Empati Pada Pemaafan Remaja Akhir. *Jurnal Psikologi*. *1*(1), *18 - 24*.

Arahap, A. (2014). Hubungan Orientasi Keberagaman dan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Manajemen Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Yogyakarta. *Skripsi.* Tidak Diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.

Arianto. (2015). Menuju Persahabatan Melalui Komunikasi Antarpribadi Mahasiswa Beda Etnis (Studi Kasus Di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tadulako). *Kritis: Jurnal Sosial Ilmu Politik Universitas Hasanuddin*. *1*(2), *219 - 229*.

Asher, J. G & Parker, S. R. (1993). Friendship and Friendship Quality in Middle Childhood: Links With Peer Group Acceptance and Feelings of Loneliness and Social Dissatisfaction. *Developmental Psychology*. *29*(4), *611 - 621*.

Asih, G. Y & Pratiwi, M. M. S. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. *1*(1). *33 - 42*.

Azwar, S. (2016). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Azwar, S. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Baron, R. A & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi Kesepuluh Jilid 2. Jakarta: Erlangga.

Devito, J. A. (1997). *Komunikasi Antarmanusia*. Jakarta: Professional Books.

Ernawati & Tjalla, A. (2012). Hubungan Komunikasi Interpersonal Antara Mahasiswa dan Dosen dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. *E-Jurnal Psikologi* (http://publication.gunadarma.ac.id/bitstream/123456789/1881/1/Artikel_10503067.pdf).

Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*. *13*(1), *78 - 92*.

Firdausi, A., Hartati, M. T. S., & Nusantoro, E. (2014). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. *3*(2), *31 - 36*.

Floyd, K. (2009). *Interpersonal Communication: The Whole Story*. New York: Mc. Graw Hill Companies

Gunawati, R., Hartati, S., & Listiara, A. (2006). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Utama Skripsi Dengan Stres Dalam Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. *3*(2), *93 - 115*.

Kamaruzzaman. (2016). Analisis Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang*. *2*(2), *202 - 210*.

Kusumaningsih, M. R & Mulyana, O. P. (2013). Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Remaja. *Jurnal Character*. *2*(1), *1 - 8*.

Latifah, R. N., Holilluloh, & Yanzi, H. (2013). Hubungan Intensitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dengan Kemampuan Komunikasi Di Kelas XI SMA Muhammadiyah 2 Karang Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung (http://download.portalgaruda.org/article.php?article=289114&val=7237&title=HUBUNGAN%20INTENSITAS%20KOMUNIKASI%20INTERPERSONAL%20SISWA%20DENGAN%20KEMAMPUAN%20KOMUNIKASI%20DI%20KELAS).

Lukman, F. M. V. (2005). Intensitas Komunikasi Interpersonal di Kalangan Mahasiswa (Studi Kasus Hubungan Persahabatan Mahasiswa Universitas Kristen Petra Surabaya. *Skripsi*. Tidak Diterbitkan.

Lutfiana, P. (2015). Pengaruh Religiusitas Orang Tua dan Sosial Pertemanan Terhadap Perilaku Keagamaan Siswa SMP Se-Kecamatan Umblharjo Yogyakarta. *Tesis*. Tidak Diterbitkan (http://digilib.uin-suka.ac.id/18850/2/1320411230_bab-i_iv-atau-v_daftar-pustaka.pdf).

Mianoki, A. (2012). Pengaruh Teman Bergaul. *Muslim Online* (sumber: www.muslim.or.id/8879-pengaruh-teman-bergaul.html, diakses pada 13 Juni 2016 pukul 16.53 WIB)

Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islam*. Bandung: Refika Aditama.

Ni'mah, M., Hardjajani, T., & Karyanta, N. A. (2010). Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan Interaksi Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Sosial Pada Remaja Di SMP Negeri 1 Sukoharjo. *Jurnal Psikologi*. *2*(4), *85 - 105*.

Rahmat, W. (2014). Pengaruh Tipe Kepribadian dan Kualitas Persahabatan Dengan Kepercayaan Pada Remaja akhir. *E-Journal Psikologi*. *2*(2), *206 - 216*.

Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Purnomo, D. H. & Harmiyanto. (2016). Hubungan Keterampilan Komunikasi Interpersonal dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas X SMA N 1 Garum Kabupaten Blitar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*. *2*(1), *55 - 59*.

Puspitasari, R. P & Laksmiwati, H. (2012). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Pada Remaja Putus Sekolah. *Jurnal Psikologi: Teori dan Terapan*. *3*(1), *58 - 66*.

Sasongko, A. (2016). Tujuh Macam Persahabatan. *Republika Online* (sumber: http://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/khazanah/15/05/08/no0g9x-tujuh-macam-persahabatan, diakses pada Minggu, 15 Mei 2016 pukul 07.45 WIB)

Suyono, N. P. D. & Nugraha, S. P. (2012). Perbedaan Kualitas Persahabatan Mahasiswa Ditinjau Dari Media Komunikasi. *Jurnal Psikologika*. *17*(1), *39 - 44*.

Wicaksono, G & Naqiyah, N. (2013). Penerapan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi interpersonal Siswa Kelas X Multimedia SMK IKIP Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling*, *1*(1), *61 - 78*.

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Kampus Terpadu, Jl. Kaliurang km. 14,5 Yogyakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Di tengah kesibukan teman sekalian perkenankanlah peneliti menyita waktu teman sekalian untuk mengisi kuesioner berikut ini. Penelitian ini dilakukan untuk melihat bagaimana Kualitas Sosial teman sekalian. Tidak ada jawaban salah atau benar pada semua pernyataan yang telah diisi dan tidak berkaitan dengan kebijakan apapun, karena penelitian merupakan penelitian yang murni untuk ilmu pengetahuan. Untuk itu, semua jawaban dan identitas yang Anda berikan dijamin penuh kerahasiaannya sesuai dengan kode etik penelitian ilmiah. Oleh karena itu, Anda sangat diharapkan menjawab semua pernyataan dalam kuesioner ini dengan keadaan Anda yang sebenar-benarnya. Dengan mengisi kuesioner, secara eksplisit Anda telah menyatakan bersedia menjadi responden penelitian ini. Semoga ini menjadi salah satu amal ibadah Anda. Atas perhatian Anda, peneliti mengucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Peneliti,
Trachita Christiareni
Dr. H. Fuad Nashori, S. Psi., M. Si., Psikolog

IDENTITAS DIRI

Isilah identitas diri Anda dengan lengkap!

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan / Fakultas :

Universitas :

Angkatan :

Dengan ini Saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian dan menjawab semua pernyataan penelitian sesuai dengan keadaan saya yang **sejujurnya.**

Yogyakarta, Maret 2017

(Tanda Tangan)

PETUNJUK PENGERJAAN KUESIONER BAGIAN 1

Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan.

SANGAT SESUAI : Apabila pernyataan SANGAT SESUAI dengan Anda.
SESUAI : Apabila pernyataan SESUAI dengan Anda.
AGAK SESUAI : Apabila pernyataan tersebut AGAK SESUAI dengan Anda.
TIDAK SESUAI : Apabila pernyataan TIDAK SESUAI dengan Anda.
SANGAT TIDAK SESUAI : Apabila pernyataan SANGAT TIDAK SESUAI dengan Anda.

Contoh soal:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	**S**	**AS**	**TS**	**STS**
1.	Saya selalu datang tepat waktu.	√				

KETERANGAN:

SS : SANGAT SESUAI
S : SESUAI
AS : AGAK SESUAI
TS : TIDAK SESUAI
STS : SANGAT TIDAK SESUAI

Mohon seluruh pernyataan dalam kuesioner ini diisi dengan lengkap!

KUESIONER 1

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	AS	TS	STS
1.	Saya dan sahabat selalu duduk bersama saat pergi makan.					
2.	Sahabat saya suka marah kepada saya.					
3.	Sahabat mengatakan bahwa saya dapat mengerjakan segala sesuatu dengan baik.					
4.	Sahabat membela saya saat seseorang membicarakan saya di belakang saya.					
5.	Sahabat membuat saya dan sahabat saling merasa nyaman dan istimewa.					
6.	Saya dan sahabat selalu saling memilih sebagai rekan satu tim dalam tugas kuliah.					
7.	Sahabat meminta maaf kepada saya saat sahabat menyakiti perasaan saya.					
8.	Kadang-kadang sahabat berbicara sesuatu tentang saya kepada orang lain.					
9.	Sahabat memiliki ide bagus tentang permainan yang dapat dilakukan.					
10.	Sahabat berbicara bagaimana dapat mengatasi konflik yang sedang terjadi satu sama lain.					
11.	Sahabat menyukai saya sekalipun orang lain tidak menyukai saya.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	AS	TS	STS
12.	Sahabat mengatakan bahwa saya adalah mahasiswa yang cerdas.					
13.	Saya dan sahabat saling membicarakan permasalahan satu sama lain.					
14.	Sahabat membuat saya merasa nyaman dengan ide-ide yang saya miliki.					
15.	Saya mengatakan kepada sahabat ketika saya marah tentang hal yang terjadi dengan saya.					
16.	Saya dan sahabat saling membantu dalam mengerjakan tugas.					
17.	Saya dan sahabat saling memberikan bantuan khusus satu sama lain.					
18.	Saya melakukan hal yang menyenangkan dengan sahabat.					
19.	Sahabat saya suka berdebat dengan saya.					
20.	Saya dapat mengandalkan sahabat untuk menepati janji dengan saya.					
21.	Saya dan sahabat saling mengunjungi rumah tinggal masing-masing.					
22.	Saya dan sahabat selalu pergi keluar saat waktu senggang.					
23.	Sahabat suka memberikan nasihat kepada saya.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	AS	TS	STS
24.	Sahabat mengatakan hal-hal yang membuat saya dan sahabat sedih.					
25.	Sahabat berusaha meredakan situasi ketika saya dan sahabat sedang bertengkar.					
26.	Saya dan sahabat suka bertengkar.					
27.	Saya dan sahabat saling berbagi hal satu sama lain.					
28.	Sahabat membuat cara agar perasaan saya dan sahabat merasa lebih baik ketika sedang marah.					
29.	Sahabat saya tidak membocorkan rahasia saya kepada orang lain.					
30.	Sahabat dan saya saling menyalahkan.					
31.	Sahabat memiliki ide yang bagus untuk melakukan berbagai hal yang menarik.					
32.	Saya dan sahabat saling meminjam barang.					
33.	Sahabat membantu pekerjaan saya sehingga saya dapat melakukan lebih cepat.					
34.	Sahabat dapat menangani debat antara saya dan sahabat saya dengan sangat cepat.					
35.	Saya dan sahabat saling mengandalkan ide tentang cara untuk menyelesaikan sesuatu.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	AS	TS	STS
36.	Sahabat saya tidak mendengarkan saya saat bercerita.					
37.	Saya dan sahabat saling membicarakan hal yang pribadi satu sama lain.					
38.	Sahabat dan saya suka saling membantu dalam mengerjakan tugas kuliah.					
39.	Saya dan sahabat saling memberitahu rahasia masing-masing.					
40.	Sahabat peduli tentang perasaan yang sedang saya alami.					

PETUNJUK PENGERJAAN KUESIONER BAGIAN 2

Berilah tanda centang (√) pada pilihan jawaban yang tersedia untuk setiap pernyataan yang diajukan.

SELALU : Apabila Anda SELALU melakukan hal tersebut.

SERING : Apabila Anda SERING melakukan hal tersebut.

KADANG-KADANG : Apabila Anda KADANG-KADANG melakukan hal tersebut.

JARANG : Apabila Anda JARANG melakukan hal tersebut.

TIDAK PERNAH : Apabila Anda TIDAK PERNAH melakukan hal tersebut.

Contoh soal:

No.	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	**SR**	**KD**	**JR**	**TP**
1.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu.	√				

KETERANGAN:

SL : SELALU

SR : SERING

KD : KADANG-KADANG

JR : JARANG

TP : TIDAK PERNAH

Mohon seluruh pernyataan dalam kuesioner ini diisi dengan lengkap!

KUESIONER 2

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
1.	Saya berusaha mengatakan yang sebenarnya kepada sahabat saya.					
2.	Saya bersikap terbuka dengan sahabat apabila menghadapi masalah dalam perkuliahan.					
3.	Saya merasa mudah mengungkapkan permasalahan perkuliahan dengan sahabat.					
4.	Saya mencoba merasakan perasaan saat mendengarkan sahabat bercerita.					
5.	Saya dapat memahami perasaan sahabat saya ketika sahabat menyampaikan keluhan.					
6.	Saya merasa malas untuk mendengarkan keluhan dari sahabat saya.					
7.	Situasi dan perasaan sahabat menjadi pertimbangan saya untuk bersikap ketika sedang berbicara.					
8.	Saya pura-pura mendengarkan ketika sahabat saya menyampaikan keluhan.					
9.	Saya berusaha untuk memahami kondisi sahabat saya.					
10.	Saya memberikan pujian kepada sahabat saya karena berhasil meraih IPK tertinggi.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
11.	Sahabat saya membantu mencari informasi tentang tugas kuliah yang sedang saya kerjakan.					
12.	Saya memberi kesempatan kepada sahabat untuk mengungkapkan kebutuhan dan keinginan.					
13.	Saya menyampaikan ide yang dapat membantu sahabat dalam menyelesaikan tugas kuliah.					
14.	Saya memberikan bantuan apabila sahabat saya sedang mengalami masalah.					
15.	Saya membantu sahabat saya dalam menyelesaikan tugas kuliah.					
16.	Saya berusaha agar sahabat saya juga aktif dalam berkomunikasi.					
17.	Saya berusaha menawarkan jalan keluar saat terjadi perbedaan pendapat.					
18.	Saya kurang percaya terhadap apa yang dikatakan oleh sahabat saya.					
19.	Saya tidak merasa malu saat sahabat mengoreksi cara pengucapan saya yang keliru.					
20.	Saya menghargai perbedaan pendapat yang terjadi dengan sahabat saat berkomunikasi.					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	JR	KD	TP
21.	Saya merasa malas memberikan masukan terhadap kesalahan yang dibuat oleh sahabat saya.					
22.	Saya memberikan masukan kepada sahabat saya terhadap apa yang telah dilakukan oleh sahabat.					
23.	Saya merasa malas untuk menghargai dan menghormati sahabat saat kerja kelompok.					
24.	Saya merasa dihargai oleh sahabat saya.					
25.	Saya dan sahabat merasa dapat mencapai tujuan pembicaraan ketika sedang berbicara.					
26.	Saya merasa tidak terlalu dibutuhkan oleh sahabat saya.					
27.	Saya dan sahabat saling membutuhkan.					
28.	Saya merasa percaya diri ketika berkomunikasi dengan sahabat saya.					

TERIMAKASIH ☺

DATA PENELITIAN KUALITAS PERSAHABATAN

(TRY OUT)

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
1	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
2	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3
3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
4	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
5	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
7	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
8	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
9	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
11	2	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3
12	5	3	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	5
13	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	5	3	4	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4
15	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4
16	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4
19	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3
20	5	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4
21	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3
22	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
1.	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
2.	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4
3.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
4.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
5.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
6.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
7.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4
8.	4	5	5	2	4	5	4	5	3	4	3	4	4	5	4
9.	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4
10.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5
11.	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5
12.	5	4	5	2	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4
13.	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4
14.	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3
15.	4	4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4
16.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1
17.	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
18.	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4
19.	4	3	4	3	3	2	3	4	2	4	4	4	4	5	4
20.	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4
21.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5
22.	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN										
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	TOTAL
1.	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	148
2.	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	129
3.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	148
4.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	154
5.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
6.	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	151
7.	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	188
8.	4	4	4	4	4	5	3	4	3	5	165
9.	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	150
10.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	162
11.	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	162
12.	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	169
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153
14.	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	150
15.	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	138
16.	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	172
17.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
18.	2	5	4	4	4	3	4	4	3	2	144
19.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	147
20.	4	4	4	4	4	1	5	5	5	5	168
21.	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	155
22.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	154

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
23.	2	3	5	4	4	2	4	4	4	5	3	5	5	3	4
24.	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25.	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26.	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
27.	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
28.	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4
29.	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4
30.	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4
31.	5	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4
32.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
33.	5	3	5	4	3	4	4	2	4	5	4	5	5	4	3
34.	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
35.	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4
36.	5	4	3	4	4	5	4	4	1	4	3	2	3	4	5
37.	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4
38.	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4
39.	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
40.	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2
41.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
42.	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3
43.	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4
44.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
23.	4	4	4	3	3	3	4	5	2	5	3	5	5	5	4
24.	4	4	4	2	3	5	4	4	2	4	2	4	4	4	2
25.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
26.	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	5	4
27.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
28.	4	4	4	2	3	4	5	4	2	3	4	4	4	5	4
29.	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4
30.	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3
31.	4	3	4	2	5	5	3	2	4	4	4	4	4	3	3
32.	4	4	5	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	3	4
33.	3	4	5	1	5	4	4	5	1	5	3	5	5	4	3
34.	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
35.	4	4	5	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	5
36.	4	3	3	2	3	2	5	3	4	4	3	2	4	4	3
37.	2	4	5	5	4	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5
38.	4	4	5	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3
39.	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4
40.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
41.	4	3	4	2	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4
42.	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	5	4	5	4	4
43.	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4
44.	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN										
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	TOTAL
23.	4	5	4	3	4	5	5	5	4	4	159
24.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	151
25.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	155
26.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	151
27.	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	148
28.	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	155
29.	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	137
30.	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	134
31.	2	4	4	3	3	3	2	4	2	3	132
32.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	157
33.	3	4	5	5	4	4	5	3	4	5	159
34.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	172
35.	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	157
36.	2	5	3	5	2	3	5	2	3	3	137
37.	5	5	3	4	5	1	4	3	3	5	169
38.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	151
39.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	140
40.	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	145
41.	4	4	2	3	3	2	3	3	2	2	132
42.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	161
43.	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	139
44.	5	5	4	2	4	5	5	4	3	4	169

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
45.	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4
46.	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
47.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
48.	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	4	4
49.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50.	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4
51.	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3
52.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
53.	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
54.	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4
55.	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
56.	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
57.	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4
58.	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
59.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
60.	3	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4
61.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
62.	3	4	2	3	5	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4
63.	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3
64.	2	3	5	3	2	2	2	1	4	4	2	1	4	3	3
65.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2
66.	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
45.	4	4	4	1	4	3	2	5	4	4	4	3	4	4	4
46.	5	5	5	2	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
48.	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	5
49.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4
50.	3	4	4	1	5	5	4	4	4	3	4	4	5	4	3
51.	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
52.	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	3	3	5	5
53.	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
54.	4	4	5	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	4	5
55.	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
56.	4	4	4	3	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4
57.	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
58.	3	4	5	2	4	5	5	4	2	4	3	4	4	5	4
59.	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4
60.	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5
61.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62.	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	4
63.	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	4	5
64.	2	4	3	3	2	2	3	5	2	2	3	4	5	1	2
65.	4	5	5	2	4	2	4	3	4	4	4	5	4	4	3
66.	3	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	5	3	5	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN										
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	TOTAL
45.	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	142
46.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	169
47.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	197
48.	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	160
49.	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	159
50.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	158
51.	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	142
52.	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	141
53.	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	161
54.	3	5	4	3	3	4	4	4	2	4	142
55.	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	142
56.	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	156
57.	5	5	3	3	4	4	4	3	4	4	145
58.	5	4	5	4	4	3	5	2	4	5	155
59.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	154
60.	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	157
61.	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	150
62.	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	135
63.	4	5	3	3	3	5	3	3	3	4	134
64.	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	115
65.	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	155
66.	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4	144

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
67.	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4
68.	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4
69.	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	2	5	3	4
70.	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5
71.	5	4	4	4	5	1	4	3	4	4	4	4	5	4	5
72.	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
73.	3	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3
74.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
75.	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5
76.	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4
77.	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4
78.	5	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4
79.	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5
80.	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4
81.	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
82.	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5
84.	3	3	3	4	5	3	5	2	4	4	5	4	5	5	5
85.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
86.	4	2	3	5	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4
87.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88.	4	3	4	3	5	3	5	2	2	4	4	2	5	3	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
67.	3	4	5	2	3	5	4	4	4	4	2	4	3	4	5
68.	4	5	5	3	5	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5
69.	4	4	4	2	3	2	2	4	4	2	4	5	2	5	4
70.	3	3	5	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
71.	2	4	4	2	4	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3
72.	3	3	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4
73.	5	5	4	2	5	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4
74.	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3
75.	5	5	5	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	1	4
76.	5	4	4	2	4	2	3	5	3	4	3	4	4	2	2
77.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3
78.	4	4	4	2	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3
79.	5	5	5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	4	4	4
80.	3	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5
81.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
82.	5	5	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5
84.	5	5	5	2	5	5	5	5	3	4	4	4	4	5	5
85.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4
86.	3	3	4	3	4	4	4	5	3	3	2	3	3	3	3
87.	4	4	4	2	4	3	5	4	4	4	2	4	4	4	4
88.	2	4	5	4	3	4	4	5	3	2	4	4	4	5	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN										
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	TOTAL
67.	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3	135
68.	4	2	4	4	4	5	3	4	5	5	172
69.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	146
70.	5	2	3	4	4	5	4	3	5	5	156
71.	4	2	3	4	4	5	4	4	4	5	157
72.	4	3	3	2	3	4	5	3	3	3	140
73.	4	5	4	4	4	5	4	5	3	4	162
74.	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	136
75.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	172
76.	4	3	4	4	4	5	5	4	5	5	155
77.	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	152
78.	4	5	4	3	4	4	3	5	3	4	145
79.	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	175
80.	4	4	3	3	4	5	5	3	5	4	167
81.	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	151
82.	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	191
83.	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	165
84.	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	169
85.	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	138
86.	4	5	3	3	3	5	4	2	3	4	133
87.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	156
88.	3	3	2	2	3	5	4	2	3	4	140

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
89.	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5
90.	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5
91.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
92.	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4
93.	5	5	2	2	5	4	5	1	4	5	3	1	5	5	1
94.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
95.	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
96.	5	3	3	4	5	5	5	2	2	4	4	2	4	4	3
97.	3	4	4	4	4	3	2	2	5	5	4	2	5	4	4
98.	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4
99.	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
100.	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
101.	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
102.	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4
103.	3	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	3	4	4	3
104.	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
105.	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
106.	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
89.	3	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4
90.	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5
91.	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
92.	3	4	5	3	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	4
93.	5	5	5	5	5	1	4	5	1	5	5	5	5	5	5
94.	4	4	4	2	3	2	3	4	4	3	2	4	4	4	4
95.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4
96.	3	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	4	1	5
97.	5	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	5	4	4	4
98.	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	5
99.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
100.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4
101.	4	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4
102.	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
103.	5	4	5	2	4	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4
104.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
105.	4	4	4	2	3	3	4	5	2	4	3	5	4	4	4
106.	4	5	5	3	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN										
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	TOTAL
89.	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	163
90.	4	5	4	4	4	5	5	3	5	5	178
91.	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	153
92.	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	159
93.	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	164
94.	3	4	3	2	3	4	5	3	4	4	143
95.	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	142
96.	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	153
97.	4	4	4	2	5	5	5	5	4	4	155
98.	2	4	3	3	4	2	3	4	3	3	132
99.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	145
100.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	148
101.	4	3	4	4	3	5	4	2	4	5	151
102.	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	166
103.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	155
104.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	192
105.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	150
106.	3	3	3	2	5	5	4	4	4	4	165

DATA PENELITIAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

(TRY OUT)

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
1.	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5
2.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
3.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4.	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
6.	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
9.	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
10.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
11.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
12.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	2	4
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	3	2	4	4
15.	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	4	4
16.	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	4	4
17.	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4
18.	2	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
19.	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
21.	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
22.	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL														TOTAL
	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
1.	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	4	4	116
2.	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	115
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	111
4.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	107
5.	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	114
6.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	117
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	140
8.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	5	4	5	115
9.	2	2	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	106
10.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	118
11.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
12.	4	2	2	3	4	5	3	4	5	4	5	3	4	5	110
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	113
14.	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	114
15.	4	4	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	126
16.	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	108
17.	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	114
18.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	105
19.	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	118
20.	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	131
21.	4	4	4	5	4	2	5	4	2	5	4	5	4	4	111
22.	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	122

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
23.	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4
24.	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
25.	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4
26.	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
27.	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4
28.	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
29.	4	4	2	4	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4
30.	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
31.	4	2	3	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4
32.	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
33.	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5
34.	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
35.	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4
36.	3	4	4	2	4	4	3	1	2	2	3	1	5	4
37.	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4
38.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
39.	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
40.	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	2	4	4	4
41.	4	4	4	4	5	3	3	3	4	2	2	4	4	4
42.	4	4	5	4	4	5	4	5	2	4	2	4	4	4
43.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4
44.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	4

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL														TOTAL
	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
23.	4	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	5	4	112
24.	4	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	114
25.	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	108
26.	4	4	4	2	4	4	2	5	2	4	4	3	4	4	102
27.	4	2	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	101
28.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	109
29.	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	103
30.	3	2	3	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5	4	101
31.	4	2	2	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	94
32.	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	5	115
33.	2	4	2	3	4	4	3	5	3	4	5	3	5	5	114
34.	4	4	4	5	4	4	3	4	3	4	4	5	4	4	116
35.	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	111
36.	2	1	4	3	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	91
37.	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	130
38.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	106
39.	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	102
40.	4	4	4	3	5	4	4	3	5	4	4	5	4	5	113
41.	2	2	2	4	4	2	4	2	5	2	3	4	2	3	91
42.	4	4	5	3	2	4	3	3	5	4	4	4	4	4	108
43.	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	107
44.	2	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	117

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	A1	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**	**A10**	**A11**	**A12**	**A13**	**A14**
45.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
46.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
48.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49.	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4
50.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5
51.	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4
52.	4	2	2	4	4	3	2	5	4	4	2	2	2	4
53.	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4
54.	3	2	2	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5
55.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
56.	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4
57.	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4
58.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
59.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
60.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
61.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	2	4
62.	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	3	2	2	5
63.	4	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4
64.	5	4	4	2	4	3	2	5	3	2	3	2	4	4
65.	4	4	4	4	5	3	4	4	5	2	5	4	2	5
66.	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	4	2	2

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL														TOTAL
	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
45.	2	4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4	2	5	113
46.	4	4	5	5	1	4	3	4	5	5	5	5	5	5	119
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	138
48.	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	133
49.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	124
50.	3	4	4	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	5	118
51.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	101
52.	2	4	4	5	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	94
53.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
54.	2	2	4	3	5	5	4	3	5	4	4	3	2	4	104
55.	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	116
56.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	108
57.	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	124
58.	2	5	4	3	2	4	4	4	5	4	4	4	4	5	113
59.	3	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	107
60.	1	5	4	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	126
61.	2	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	108
62.	2	2	2	3	5	5	4	5	3	5	2	1	4	5	102
63.	3	2	4	4	3	4	5	2	5	5	4	5	2	4	107
64.	5	5	5	2	2	5	4	4	5	4	5	3	2	4	102
65.	4	2	2	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	111
66.	2	4	4	5	4	4	5	2	5	5	4	5	5	5	115

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
67.	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	3	4	2	5
68.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5
69.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5
70.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
71.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5
72.	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4
73.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
74.	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
75.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
76.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4
77.	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
78.	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5
79.	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4
80.	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	2	4
81.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
82.	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
84.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
85.	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4
86.	4	5	5	5	4	2	5	2	4	4	4	2	4	2
87.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
88.	4	5	2	5	5	5	4	5	4	2	3	4	2	5

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL														TOTAL
	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
67.	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	2	2	4	4	108
68.	5	4	5	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	5	121
69.	4	2	5	3	2	3	4	4	5	3	4	3	4	4	113
70.	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	136
71.	2	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	128
72.	2	4	2	3	3	4	3	2	5	4	2	3	2	4	96
73.	4	2	4	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	5	120
74.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
75.	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	133
76.	2	2	2	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	120
77.	4	4	4	4	2	4	3	4	3	5	5	3	4	5	108
78.	4	2	2	3	2	4	3	2	5	4	4	3	5	5	108
79.	4	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	126
80.	3	5	4	3	5	5	5	2	5	5	4	3	5	5	118
81.	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	108
82.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	135
83.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	134
84.	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	133
85.	2	4	4	3	2	4	4	2	3	4	4	3	2	4	90
86.	2	2	4	2	4	2	2	4	4	4	5	4	2	5	98
87.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	131
88.	1	4	2	3	5	5	3	4	5	4	4	3	4	4	106

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14
89.	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
90.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5
91.	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
92.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
93.	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
94.	2	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	4	4
95.	5	4	4	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	4
96.	4	4	4	4	5	5	2	3	4	2	3	2	2	5
97.	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	3	4
98.	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
99.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
100.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
101.	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4
102.	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
103.	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5
104.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105.	4	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4
106.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL														TOTAL
	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	
89.	2	2	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	5	116
90.	2	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	124
91.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	123
92.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	110
93.	3	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	3	2	4	120
94.	4	4	4	2	4	4	3	2	5	4	4	5	5	4	104
95.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	113
96.	2	4	4	3	5	4	3	4	5	5	5	3	4	4	104
97.	3	4	4	4	1	5	4	2	5	5	4	5	4	5	114
98.	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	90
99.	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	111
100.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	118
101.	2	4	4	3	2	4	3	2	5	5	4	3	4	5	105
102.	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	127
103.	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	124
104.	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	124
105.	4	4	4	3	5	4	2	4	2	4	4	5	4	4	107
106.	2	4	5	5	2	5	5	5	5	5	4	5	4	4	125

HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI VALIDITAS
KUALITAS PERSAHABATAN DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL
TRY OUT

SKALA KUALITAS PERSAHABATAN

A. Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	106	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	106	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

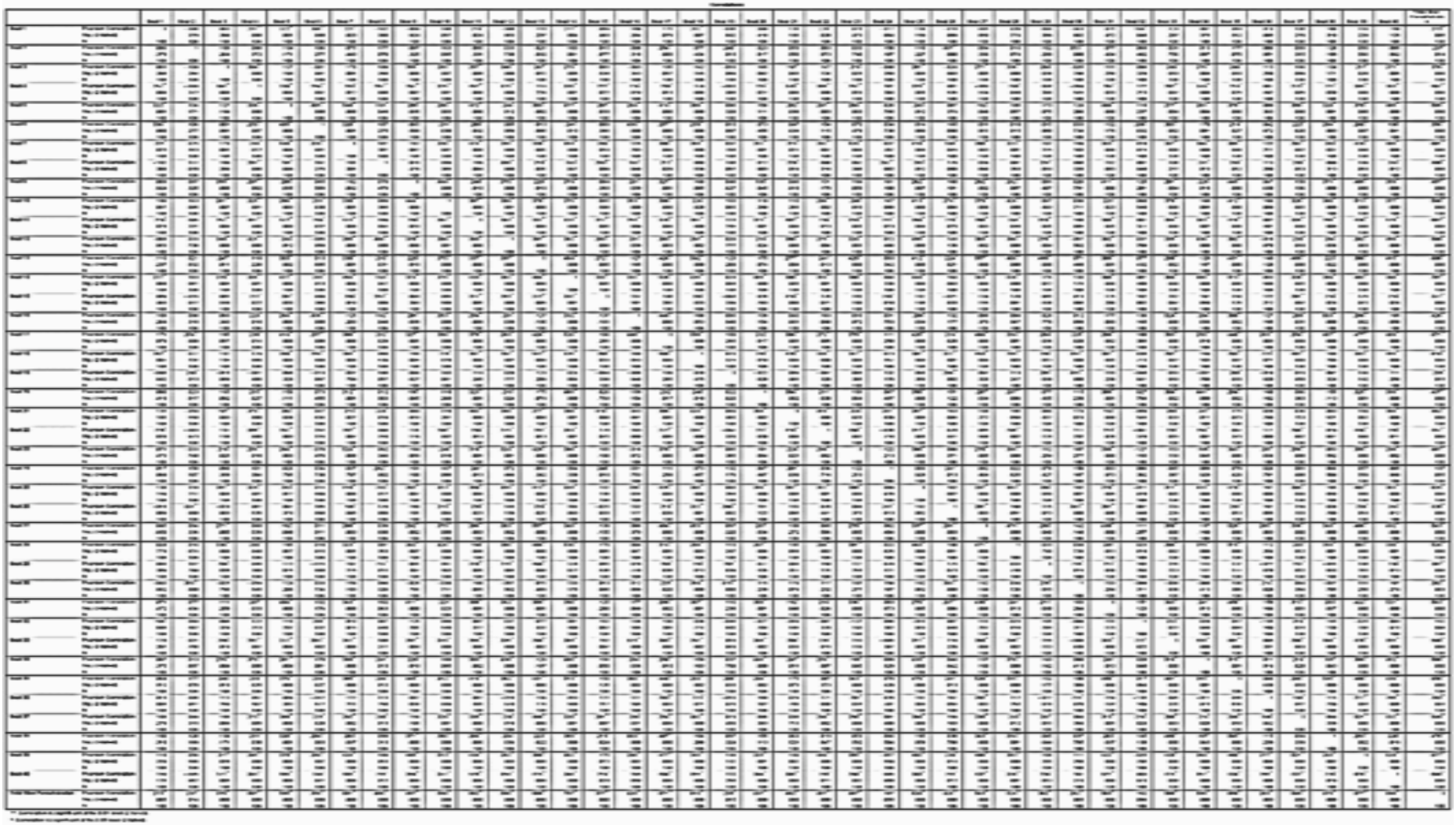
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	149.50	189.205	.214	.905
Soal 2	149.75	190.244	.180	.905
Soal 3	149.74	187.834	.329	.903
Soal 4	149.51	186.519	.473	.901
Soal 5	149.32	183.839	.561	.900
Soal 6	149.69	186.826	.297	.904
Soal 7	149.63	182.216	.563	.900
Soal 8	150.19	185.450	.341	.903
Soal 9	149.78	185.867	.412	.902
Soal 10	149.44	185.087	.535	.900
Soal 11	149.45	184.288	.637	.899
Soal 12	150.15	180.872	.534	.900
Soal 13	149.37	183.568	.575	.900
Soal 14	149.52	183.166	.684	.899
Soal 15	149.58	188.170	.333	.903
Soal 16	149.57	186.724	.380	.902
Soal 17	149.36	185.146	.649	.900
Soal 18	149.18	185.806	.584	.900
Soal 19	150.66	189.617	.167	.906
Soal 20	149.66	187.141	.396	.902
Soal 21	149.60	183.765	.406	.902
Soal 22	149.58	185.540	.411	.902
Soal 23	149.36	186.442	.427	.902
Soal 24	149.93	191.091	.123	.907
Soal 25	149.77	182.539	.589	.899
Soal 26	149.71	185.676	.367	.903
Soal 27	149.36	186.175	.511	.901
Soal 28	149.52	185.947	.489	.901
Soal 29	149.46	187.032	.306	.903
Soal 30	149.47	189.433	.229	.904
Soal 31	149.59	184.986	.529	.900
Soal 32	149.47	192.271	.111	.906
Soal 33	149.65	185.334	.549	.900
Soal 34	149.90	185.199	.468	.901
Soal 35	149.58	184.893	.634	.900
Soal 36	149.41	188.396	.218	.905
Soal 37	149.48	184.671	.512	.901
Soal 38	149.65	185.487	.425	.902
Soal 39	149.74	180.539	.644	.898
Soal 40	149.37	182.044	671	899

B. Validitas



VALIDITAS SKALA KUALITAS PERSAHABATAN (TRY OUT)

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12
Pearson Correlation	.273**	.237*	.376**	.507**	.595**	.356**	.601**	.400**	.457**	.568**	.662**	.580**
Sig. (2-tailed)	.005	.014	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24
Pearson Correlation	.608**	.707**	.377**	.426**	.671**	.610**	.235*	.437**	.462**	.457**	.467**	.187
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.015	.000	.000	.000	.000	.055
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35	Soal 36
Pearson Correlation	.624**	.420**	.543**	.524**	.362**	.282**	.563**	.162	.580**	.508**	.658**	.283**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.096	.000	.000	.000	.003
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40
Pearson Correlation	.549**	.470**	.677**	.698**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106

****.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

***.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).**

Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 32	Soal 33	Soal 34	Soal 35	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40
N		106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Normal Parameters[a,b]	Mean	3.95	3.70	3.72	3.94	4.13	3.76	3.82	3.26	3.67	4.01	4.00	3.30	4.08	3.93	3.88	3.89	4.09	4.27	2.79	3.79	3.85	3.87	4.08	3.52	3.68	3.75	4.09	3.93	3.90	3.98	3.86	3.98	3.80	3.56	3.87	4.05	3.97	3.90	3.72	4.08
	Std. Deviation	.866	.830	.740	.630	.705	.911	.802	.939	.765	.655	.802	.929	.705	.621	.700	.747	.544	.561	.973	.686	.944	.794	.667	.918	.750	.983	.810	.651	.867	.793	.668	.730	.624	.731	.570	.960	.710	.774	.802	.692
Most Extreme Differences	Absolute	.239	.293	.272	.328	.294	.300	.277	.208	.356	.343	.340	.212	.292	.335	.343	.353	.371	.357	.264	.336	.290	.292	.305	.323	.288	.295	.335	.333	.335	.311	.357	.331	.351	.294	.375	.311	.289	.318	.232	.310
	Positive	.186	.217	.219	.304	.282	.209	.223	.186	.258	.317	.330	.212	.284	.307	.289	.270	.371	.357	.264	.208	.191	.236	.290	.215	.221	.214	.335	.299	.250	.255	.203	.282	.281	.211	.314	.189	.267	.248	.220	.294
	Negative	-.239	-.293	-.272	-.328	-.294	-.300	-.277	-.208	-.356	-.343	-.340	-.212	-.292	-.335	-.343	-.353	-.327	-.256	-.170	-.336	-.290	-.292	-.305	-.323	-.288	-.295	-.316	-.333	-.335	-.311	-.357	-.331	-.351	-.294	-.375	-.311	-.289	-.318	-.232	-.310
Test Statistic		.239	.293	.272	.328	.294	.300	.277	.208	.356	.343	.340	.212	.292	.335	.343	.353	.371	.357	.264	.336	.290	.292	.305	.323	.288	.295	.335	.333	.335	.311	.357	.331	.351	.294	.375	.311	.289	.318	.232	.310
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL

A. Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	106	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	106	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	109.57	115.391	.493	.861
Soal 2	109.58	113.940	.493	.861
Soal 3	109.71	114.342	.435	.862
Soal 4	109.43	115.562	.516	.861
Soal 5	109.42	114.780	.581	.860
Soal 6	109.61	115.401	.344	.865
Soal 7	109.72	116.110	.383	.864
Soal 8	109.54	114.346	.374	.865
Soal 9	109.48	115.414	.540	.861
Soal 10	109.49	112.976	.517	.860
Soal 11	110.09	115.839	.354	.865
Soal 12	109.78	111.905	.635	.857
Soal 13	109.95	118.103	.281	.866
Soal 14	109.48	118.328	.409	.864
Soal 15	110.25	116.325	.285	.867
Soal 16	109.92	113.526	.465	.862
Soal 17	109.75	116.477	.399	.863
Soal 18	109.90	113.789	.403	.864
Soal 19	109.71	118.018	.239	.868
Soal 20	109.52	116.309	.478	.862
Soal 21	109.87	114.687	.383	.864
Soal 22	109.93	113.300	.498	.861
Soal 23	109.49	120.786	.073	.875
Soal 24	109.34	117.122	.514	.862
Soal 25	109.54	118.746	.303	.866
Soal 26	109.62	113.761	.398	.864
Soal 27	109.63	113.492	.526	.860
Soal 28	109.28	117.291	.546	.862

B. Validitas

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Skor Komunikasi Interpersonal
Soal 1	Pearson Correlation	1	.526**	.393**	.416**	.419**	.106	.216*	.136	.422**	.448**	.287**	.283**	.110	.318**	.114	.253**	.209*	.176	.150	.299**	.138	.325**	-.084	.311**	.188	.053	.160	.338**	.542**
	Sig (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.278	.026	.165	.000	.000	.003	.003	.261	.001	.245	.009	.032	.072	.125	.002	.158	.001	.391	.001	.054	.590	.101	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 2	Pearson Correlation	.526**	1	.519**	.300**	.401**	.071	.252**	.056	.352**	.352**	.236*	.402**	.171	.203*	.086	.342**	.106	.103	.165	.263**	.104	.409**	.056	.242*	.134	.047	.350**	.394**	.551**
	Sig (2-tailed)	.000		.000	.002	.000	.470	.009	.571	.000	.000	.015	.000	.080	.037	.381	.000	.282	.292	.091	.006	.291	.000	.568	.013	.170	.629	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 3	Pearson Correlation	.393**	.519**	1	.218*	.267**	.061	.187	.026	.162	.411**	.303**	.354**	.122	.101	.193*	.149	.163	.074	.146	.102	.183	.339**	.024	.263**	.194*	.058	.379**	.424**	.500**
	Sig (2-tailed)	.000	.000		.025	.006	.536	.055	.788	.096	.000	.002	.000	.214	.301	.047	.129	.095	.449	.136	.298	.060	.000	.805	.006	.047	.556	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 4	Pearson Correlation	.416**	.300**	.218*	1	.644**	.188	.426**	.202*	.562**	.409**	.232*	.514**	.017	.376**	.099	.234*	.118	.151	.230*	.279**	.048	.267**	.022	.271**	.085	.103	.246*	.353**	.561**
	Sig (2-tailed)	.000	.002	.025		.000	.053	.000	.037	.000	.000	.017	.000	.859	.000	.311	.016	.227	.121	.018	.004	.627	.006	.827	.005	.389	.292	.011	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 5	Pearson Correlation	.419**	.401**	.267**	.644**	1	.204*	.214*	.271**	.483**	.288**	.195*	.405**	.091	.425**	.053	.255**	.194*	.197*	.340**	.279**	.251**	.399**	.136	.315**	.144	.184	.332**	.320**	.621**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.006	.000		.036	.028	.005	.000	.003	.045	.000	.353	.000	.586	.008	.047	.043	.000	.004	.009	.000	.166	.001	.140	.058	.001	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 6	Pearson Correlation	.106	.071	.061	.188	.204*	1	.126	.398**	.072	.141	-.027	.090	-.051	.290**	.013	.116	.128	.375**	.029	.179	.410**	.112	.313**	.315**	.067	.257**	.158	.292**	.421**
	Sig (2-tailed)	.278	.470	.536	.053	.036		.199	.000	.461	.150	.783	.361	.603	.003	.898	.237	.190	.000	.769	.066	.000	.253	.001	.001	.493	.008	.106	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 7	Pearson Correlation	.216*	.252**	.187	.426**	.214*	.126	1	.131	.522**	.302**	.116	.388**	.173	.116	.028	.136	.149	.191	.049	.217*	.048	.091	-.002	.317**	.199*	.251**	.107	.343**	.446**
	Sig (2-tailed)	.026	.009	.055	.000	.028	.199		.182	.000	.002	.235	.000	.076	.236	.774	.163	.127	.050	.617	.025	.623	.352	.980	.001	.041	.009	.276	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 8	Pearson Correlation	.136	.056	.026	.202*	.271**	.398**	.131	1	.261**	.187	-.077	.258**	.017	.197*	.086	.244*	.209*	.353**	-.093	.299**	.346**	.053	.283**	.234*	.057	.265**	.230*	.199*	.453**
	Sig (2-tailed)	.165	.571	.788	.037	.005	.000	.182		.007	.055	.435	.008	.859	.043	.381	.012	.032	.000	.341	.002	.000	.592	.003	.016	.559	.006	.018	.042	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 9	Pearson Correlation	.422**	.352**	.162	.562**	.483**	.072	.522**	.261**	1	.343**	.286**	.522**	.138	.390**	.038	.270**	.101	.226*	.191*	.270**	.140	.288**	-.080	.326**	.169	.167	.277**	.341**	.583**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.096	.000	.000	.461	.000	.007		.000	.003	.000	.158	.000	.701	.005	.303	.020	.050	.000	.153	.003	.414	.001	.083	.087	.004	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 10	Pearson Correlation	.448**	.352**	.411**	.409**	.288**	.141	.302**	.187	.343**	1	.256**	.441**	.179	.203*	.157	.335**	.296**	.208*	.132	.280**	.200*	.319**	-.136	.326**	.020	.055	.346**	.448**	.575**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.003	.150	.002	.055	.000		.008	.000	.067	.037	.108	.000	.002	.032	.178	.004	.040	.001	.165	.001	.839	.576	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 11	Pearson Correlation	.287**	.236*	.303**	.232*	.195*	-.027	.116	-.077	.286**	.256**	1	.374**	.374**	.230*	.449**	.085	.050	.054	.176	.202*	.037	.321**	-.075	.131	.174	.100	.119	.186	.425**
	Sig (2-tailed)	.003	.015	.002	.017	.045	.783	.235	.435	.003	.008		.000	.000	.018	.000	.389	.558	.581	.071	.038	.708	.001	.447	.182	.575	.308	.226	.056	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 12	Pearson Correlation	.283**	.402**	.354**	.514**	.405**	.090	.388**	.258**	.522**	.441**	.374**	1	.309**	.295**	.279**	.454**	.253**	.269**	.188	.382**	.166	.380**	-.038	.130	.155	.217*	.430**	.349**	.678**
	Sig (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.361	.000	.008	.000	.000	.000		.001	.002	.004	.000	.009	.005	.053	.000	.088	.000	.698	.185	.112	.025	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 13	Pearson Correlation	.110	.171	.122	.017	.091	-.051	.173	.017	.138	.179	.374**	.309**	1	.123	.475**	.245*	.407**	-.012	-.007	.000	.031	.249*	-.080	.048	.200*	.187	.059	.037	.347**
	Sig (2-tailed)	.261	.080	.214	.859	.353	.603	.076	.859	.158	.067	.000	.001		.211	.000	.011	.000	.900	.943	.997	.750	.010	.416	.626	.039	.055	.545	.704	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 14	Pearson Correlation	.318**	.203*	.101	.376**	.425**	.290**	.116	.197*	.390**	.203*	.230*	.295**	.123	1	.143	.196*	.076	.072	.155	.416**	.098	.399**	.013	.178	.052	-.027	.290**	.210*	.451**
	Sig (2-tailed)	.001	.037	.301	.000	.000	.003	.236	.043	.000	.037	.018	.002	.211		.143	.044	.436	.461	.113	.000	.320	.000	.891	.068	.596	.780	.003	.030	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 15	Pearson Correlation	.114	.086	.193*	.099	.053	.013	.028	.086	.038	.157	.449**	.279**	.475**	.143	1	.222*	.326**	-.032	.011	.147	.029	.241*	-.007	.027	.186	.132	.179	.069	.369**
	Sig (2-tailed)	.245	.381	.047	.311	.586	.890	.774	.381	.701	.108	.000	.004	.000	.143		.022	.001	.747	.914	.133	.767	.013	.945	.790	.056	.177	.067	.484	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 16	Pearson Correlation	.253**	.342**	.149	.234*	.255**	.116	.136	.244*	.270**	.335**	.085	.454**	.245*	.196*	.222*	1	.524**	.144	.114	.380**	.157	.336**	-.050	.295**	.042	.176	.311**	.194*	.530**
	Sig (2-tailed)	.009	.000	.129	.016	.008	.237	.163	.012	.005	.000	.389	.000	.011	.044	.022		.000	.140	.245	.000	.107	.000	.614	.003	.672	.070	.001	.047	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 17	Pearson Correlation	.209*	.106	.163	.118	.194*	.128	.149	.208*	.101	.296**	.058	.253**	.407**	.076	.326**	.524**	1	.189	-.026	.155	.123	.297**	-.006	.304**	.226*	.229*	.193*	.117	.456**
	Sig (2-tailed)	.032	.282	.095	.227	.047	.190	.127	.032	.303	.002	.558	.009	.000	.436	.001	.000		.052	.789	.112	.209	.002	.951	.002	.020	.018	.047	.232	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 18	Pearson Correlation	.176	.103	.074	.151	.197*	.375**	.191	.353**	.226*	.208*	.054	.269**	-.012	.072	-.032	.144	.189	1	.154	.162	.534**	.105	.122	.263**	.060	.444**	.260**	.232*	.479**
	Sig (2-tailed)	.072	.292	.449	.121	.043	.000	.050	.000	.020	.032	.581	.005	.900	.461	.747	.140	.052		.116	.098	.000	.282	.213	.006	.541	.000	.007	.017	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 19	Pearson Correlation	.150	.165	.146	.230*	.340**	.029	.049	-.093	.191*	.132	.176	.188	-.007	.155	.011	.114	-.026	.154	1	.285**	.108	.324**	-.147	.187	.116	.077	.217*	.141	.317**
	Sig (2-tailed)	.125	.091	.136	.018	.000	.769	.617	.341	.050	.178	.071	.053	.943	.113	.914	.245	.789	.116		.003	.271	.001	.133	.055	.237	.433	.026	.148	.001
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 20	Pearson Correlation	.299**	.263**	.102	.279**	.279**	.179	.217*	.299**	.370**	.280**	.202*	.382**	.000	.416**	.147	.380**	.155	.162	.285**	1	.103	.229*	.115	.466**	.185	.010	.284**	.390**	.524**
	Sig (2-tailed)	.002	.006	.298	.004	.004	.066	.025	.002	.000	.004	.038	.000	.997	.000	.133	.000	.112	.098	.003		.294	.018	.239	.000	.058	.921	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 21	Pearson Correlation	.138	.104	.183	.048	.251**	.410**	.048	.346**	.140	.200*	.037	.166	.031	.098	.029	.157	.123	.534**	.108	.103	1	.106	.292**	.170	-.060	.472**	.235*	.125	.457**
	Sig (2-tailed)	.158	.291	.060	.627	.009	.000	.623	.000	.153	.040	.708	.088	.750	.320	.767	.107	.209	.000	.271	.294		.277	.002	.082	.543	.000	.015	.202	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 22	Pearson Correlation	.325**	.409**	.339**	.267**	.399**	.112	.091	.053	.260**	.319**	.321**	.380**	.248**	.399**	.241*	.336**	.297**	.105	.324**	.229*	.106	1	-.193*	.254**	.295**	.165**	.426**	.260**	.558**
	Sig (2-tailed)	.001	.000	.000	.006	.000	.253	.352	.592	.003	.001	.001	.000	.010	.000	.013	.000	.002	.282	.001	.018	.277		.047	.009	.035	.091	.000	.007	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 23	Pearson Correlation	-.084	.056	.024	.022	.136	.313**	-.002	.283**	-.080	-.136	-.075	-.038	-.080	.013	-.007	-.050	-.006	.122	-.147	.115	.292**	-.193*	1	.052	.043	.291**	-.066	-.018	.169
	Sig (2-tailed)	.391	.568	.805	.827	.166	.001	.980	.003	.414	.165	.447	.698	.416	.891	.945	.614	.951	.213	.133	.239	.002	.047		.596	.665	.003	.500	.851	.083
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 24	Pearson Correlation	.311**	.242**	.263**	.271**	.315**	.315**	.317**	.234*	.326**	.326**	.131	.130	.048	.178*	.027	.285**	.304**	.263**	.187	.466**	.170	.254**	.052	1	.382**	.191*	.364**	.551**	.551**
	Sig (2-tailed)	.001	.013	.006	.005	.001	.001	.001	.016	.001	.001	.182	.185	.626	.068	.780	.003	.002	.006	.055	.000	.082	.009	.596		.000	.050	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 25	Pearson Correlation	.188	.134	.194*	.085	.144	.067	.199*	.057	.169	.020	.174	.155	.200*	.052	.186	.042	.226*	.060	.116	.185	-.060	.205*	.043	.382**	1	.296**	.284**	.356**	.358**
	Sig (2-tailed)	.054	.170	.047	.389	.140	.493	.041	.559	.083	.839	.075	.112	.039	.596	.056	.672	.020	.541	.237	.058	.543	.035	.665	.000		.002	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 26	Pearson Correlation	.053	.047	.058	.103	.184	.257**	.251**	.265**	.167	.055	.100	.217*	.187	-.027	.132	.176	.229*	.444**	.077	.010	.472**	.165	.291**	.191*	.296**	1	.313**	.196*	.475**
	Sig (2-tailed)	.590	.629	.558	.292	.058	.008	.009	.006	.087	.576	.308	.025	.055	.780	.177	.070	.018	.000	.433	.921	.000	.091	.003	.050	.002		.001	.044	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 27	Pearson Correlation	.160	.350**	.379**	.246*	.332**	.158	.107	.230*	.277**	.346**	.119	.430**	.059	.290**	.179	.311**	.193*	.260**	.217*	.284**	.235*	.426**	-.066	.364**	.284**	.313**	1	.469**	.580**
	Sig (2-tailed)	.101	.000	.000	.011	.001	.106	.276	.018	.004	.000	.226	.000	.545	.003	.067	.001	.047	.007	.026	.003	.015	.000	.500	.000	.003	.001		.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 28	Pearson Correlation	.338**	.394**	.424**	.353**	.320**	.292**	.343**	.198*	.341**	.448**	.186	.349**	.037	.210*	.069	.194*	.117	.232*	.141	.390**	.125	.260**	-.018	.551**	.356**	.196*	.469**	1	.579**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.042	.000	.000	.056	.000	.704	.030	.484	.047	.232	.017	.148	.000	.202	.007	.851	.000	.000	.044	.000		.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Skor Komunikasi Interpersonal	Pearson Correlation	.542**	.551**	.500**	.561**	.621**	.421**	.446**	.453**	.583**	.575**	.425**	.678**	.347**	.451**	.369**	.530**	.456**	.479**	.317**	.524**	.457**	.558**	.169	.551**	.358**	.475**	.580**	.579**	1
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.083	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VALIDITAS SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL (TRY OUT)

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12
Pearson Correlation	.542**	.551**	.500**	.561**	.621**	.421**	.446**	.453**	.583**	.575**	.425**	.678**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24
Pearson Correlation	.347**	.451**	.369**	.530**	.456**	.479**	.317**	.524**	.457**	.558**	.169	.551**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.083	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28
Pearson Correlation	.358**	.475**	.580**	.579**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106

****.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).**

***.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).**

Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28
N		106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Normal Parameters[a,b]	Mean	4.16	4.14	4.02	4.29	4.30	4.11	4.01	4.19	4.25	4.24	3.63	3.94	3.77	4.25	3.47	3.81	3.98	3.83	4.02	4.21	3.86	3.79	4.24	4.39	4.19	4.10	4.09	4.44
	Std. Deviation	.732	.856	.915	.690	.679	.989	.834	1.034	.673	.900	.919	.826	.808	.566	1.025	.937	.768	1.028	.926	.672	.980	.902	1.083	.562	.678	1.041	.845	.518
Most Extreme Differences	Absolute	.310	.321	.331	.279	.285	.287	.345	.331	.303	.274	.288	.376	.431	.375	.338	.401	.397	.234	.341	.313	.225	.383	.354	.339	.334	.315	.352	.351
	Positive	.275	.217	.206	.277	.285	.185	.250	.216	.303	.198	.193	.275	.295	.375	.199	.250	.302	.234	.216	.310	.225	.249	.240	.339	.317	.195	.243	.351
	Negative	-.310	-.321	-.331	-.279	-.281	-.287	-.345	-.331	-.301	-.274	-.288	-.376	-.431	-.304	-.338	-.401	-.397	-.231	-.341	-.313	-.218	-.383	-.354	-.278	-.334	-.315	-.352	-.312
Test Statistic		.310	.321	.331	.279	.285	.287	.345	.331	.303	.274	.288	.376	.431	.375	.338	.401	.397	.234	.341	.313	.225	.383	.354	.339	.334	.315	.352	.351
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]	.000[c]

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

DATA PENELITIAN KUALITAS PERSAHABATAN

(SAHIH)

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	**A2**	**A3**	**A4**	**A5**	**A6**	**A7**	**A8**	**A9**	**A10**	**A11**	**A12**	**A13**	**A14**	**A15**
1.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4
2.	3	4	2	3	3	3	2	4	2	2	3	2	3	2	3
3.	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
4.	4	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
5.	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6.	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4
7.	5	2	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5
8.	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4
9.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
10.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4
11.	2	5	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	4	3
12.	5	3	4	4	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	5
13.	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	5	3	4	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4
15.	2	4	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4
16.	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4
17.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
18.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4
19.	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3
20.	5	3	4	5	5	5	4	3	4	4	5	3	5	5	4
21.	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	4	3
22.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31
1.	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2.	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3
3.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
4.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
6.	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3
7.	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	4	5
8.	4	5	5	2	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	4
9.	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4
10.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	5	4
11.	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4
12.	5	4	5	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
13.	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4
15.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4
16.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	5	1	5
17.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
18.	4	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	2
19.	4	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4
20.	5	5	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	5	4	4
21.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	3
22.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN								TOTAL
	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
1.	3	3	4	3	4	4	4	4	141
2.	3	3	3	4	3	3	3	4	121
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	140
4.	3	4	4	4	4	4	4	4	146
5.	4	4	4	4	4	4	4	4	147
6.	4	3	4	5	4	4	4	4	143
7.	5	5	5	4	5	5	5	5	178
8.	4	4	4	5	3	4	3	5	158
9.	3	4	4	4	4	4	3	4	144
10.	4	4	4	5	4	4	4	4	154
11.	4	4	4	5	4	4	4	4	155
12.	5	4	4	4	4	4	5	4	161
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	147
14.	3	3	4	5	4	4	4	4	144
15.	4	4	4	3	3	3	4	4	133
16.	5	5	5	1	5	5	5	5	163
17.	4	4	4	4	4	4	4	4	148
18.	4	4	4	3	4	4	3	2	135
19.	4	4	4	4	4	4	3	5	141
20.	4	4	4	1	5	5	5	5	160
21.	4	4	4	4	4	4	4	4	148
22.	4	4	4	4	4	4	3	4	146

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
23.	2	3	5	4	4	2	4	4	4	5	3	5	5	3	4
24.	5	2	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
25.	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
26.	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
27.	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
28.	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	4
29.	4	3	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4
30.	3	4	2	4	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4
31.	5	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	3	4	3	4
32.	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
33.	5	3	5	4	3	4	4	2	4	5	4	5	5	4	3
34.	5	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	5	5
35.	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	4	3	4
36.	5	4	3	4	4	5	4	4	1	4	3	2	3	4	5
37.	3	5	4	3	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	4
38.	4	3	4	5	4	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4
39.	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4
40.	5	4	3	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2
41.	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3
42.	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	3
43.	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4
44.	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31
23.	4	4	4	3	3	3	4	5	5	3	5	5	5	4	4
24.	4	4	4	2	3	5	4	4	4	2	4	4	4	2	4
25.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
26.	4	5	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4
27.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
28.	4	4	4	2	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4
29.	4	3	4	4	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4
30.	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4
31.	4	3	4	2	5	5	3	2	4	4	4	4	3	3	2
32.	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4
33.	3	4	5	1	5	4	4	5	5	3	5	5	4	3	3
34.	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4
35.	4	4	5	4	3	4	5	3	3	4	4	4	4	5	3
36.	4	3	3	2	3	2	5	3	4	3	2	4	4	3	2
37.	2	4	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5
38.	4	4	5	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
39.	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3
40.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
41.	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4
42.	4	4	4	4	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4
43.	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4
44.	4	4	5	2	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN								TOTAL
	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
23.	4	3	4	5	5	5	4	4	152
24.	4	4	4	4	3	4	3	4	145
25.	4	4	4	4	4	4	4	4	147
26.	4	4	4	4	2	4	4	4	144
27.	4	3	3	4	3	4	3	4	140
28.	4	3	4	4	5	4	4	4	149
29.	4	3	3	4	3	4	3	4	129
30.	4	3	4	2	3	4	3	3	127
31.	4	3	3	3	2	4	2	3	124
32.	4	4	4	4	4	4	4	4	150
33.	5	5	4	4	5	3	4	5	154
34.	4	4	4	4	4	4	4	5	164
35.	4	4	4	4	4	4	5	5	151
36.	3	5	2	3	5	2	3	3	128
37.	3	4	5	1	4	3	3	5	160
38.	4	4	4	4	4	4	4	4	144
39.	3	3	4	4	3	3	3	4	133
40.	3	3	4	2	3	3	3	4	137
41.	2	3	3	2	3	3	2	2	126
42.	4	3	4	4	4	4	4	4	152
43.	3	3	3	4	4	3	3	4	131
44.	4	2	4	5	5	4	3	4	160

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
45.	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	4	4	4	4
46.	5	5	3	5	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
47.	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
48.	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	4	4
49.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
50.	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	4
51.	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3
52.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3
53.	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
54.	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	3	4
55.	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4
56.	5	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4
57.	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	3	4
58.	4	3	4	4	5	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4
59.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3
60.	3	4	4	4	4	2	5	3	4	4	4	4	4	4	4
61.	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
62.	3	4	2	3	5	4	4	3	3	3	4	2	3	3	4
63.	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3
64.	2	3	5	3	2	2	2	1	4	4	2	1	4	3	3
65.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2
66.	5	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31
45.	4	4	4	1	4	3	2	5	4	4	3	4	4	4	3
46.	5	5	5	2	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
48.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	5	4
49.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
50.	3	4	4	1	5	5	4	4	3	4	4	5	4	3	4
51.	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4
52.	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	3	3	5	5	3
53.	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3
54.	4	4	5	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	5	3
55.	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
56.	4	4	4	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4
57.	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	5
58.	3	4	5	2	4	5	5	4	4	3	4	4	5	4	5
59.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
60.	2	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5
61.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
62.	4	4	4	2	3	4	4	3	2	2	3	3	3	4	4
63.	2	3	3	3	4	3	2	2	3	4	3	3	4	5	4
64.	2	4	3	3	2	2	3	5	2	3	4	5	1	2	3
65.	4	5	5	2	4	2	4	3	4	4	5	4	4	3	4
66.	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	5	3	5	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN								TOTAL
	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
45.	4	4	4	4	4	3	2	3	135
46.	4	4	4	5	4	5	4	4	160
47.	5	4	5	5	5	5	5	5	188
48.	4	4	4	5	4	5	5	5	154
49.	4	4	4	5	5	4	4	5	152
50.	4	5	4	4	4	4	4	5	150
51.	4	3	4	3	3	4	3	4	135
52.	4	3	3	3	4	2	3	3	134
53.	4	4	4	4	3	4	3	4	154
54.	4	3	3	4	4	4	2	4	133
55.	4	3	4	3	4	4	4	4	135
56.	4	4	4	1	4	4	3	4	148
57.	3	3	4	4	4	3	4	4	136
58.	5	4	4	3	5	2	4	5	149
59.	4	4	4	4	4	4	4	4	148
60.	4	4	4	4	4	2	4	4	149
61.	3	3	4	4	4	3	4	4	142
62.	4	3	3	4	4	4	3	3	127
63.	3	3	3	5	3	3	3	4	126
64.	3	2	3	4	3	4	3	2	109
65.	4	4	3	4	5	3	5	5	146
66.	3	4	4	5	4	3	3	4	136

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
67.	4	4	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4
68.	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	4
69.	4	5	3	3	4	4	5	3	4	4	4	2	5	3	4
70.	2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	5	4	5
71.	5	4	4	4	5	1	4	3	4	4	4	4	5	4	5
72.	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4
73.	3	5	4	4	5	4	3	3	4	4	5	3	4	4	3
74.	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
75.	3	3	3	4	5	4	5	5	5	5	3	4	5	5	5
76.	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4
77.	4	4	3	3	4	5	4	3	4	4	3	3	3	4	4
78.	5	4	3	4	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	4
79.	5	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5
80.	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4
81.	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4
82.	3	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5
84.	3	3	3	4	5	3	5	2	4	4	5	4	5	5	5
85.	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
86.	4	2	3	5	3	2	3	2	4	3	4	2	3	3	4
87.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
88.	4	3	4	3	5	3	5	2	2	4	4	2	5	3	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31
67.	3	4	5	2	3	5	4	4	4	2	4	3	4	5	3
68.	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4
69.	4	4	4	2	3	2	2	4	2	4	5	2	5	4	4
70.	3	3	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5
71.	2	4	4	2	4	4	4	5	5	3	5	5	4	3	4
72.	3	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
73.	5	5	4	2	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4
74.	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3
75.	5	5	5	2	4	5	4	4	5	4	5	5	1	4	4
76.	5	4	4	2	4	2	3	5	4	3	4	4	2	2	4
77.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	5	5	5	3	3	4
78.	4	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4
79.	5	5	5	2	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5
80.	3	5	5	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
81.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
82.	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	5	3	3	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4
84.	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4
85.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3
86.	3	3	4	3	4	4	4	5	3	2	3	3	3	3	4
87.	4	4	4	2	4	3	5	4	4	2	4	4	4	4	4
88.	2	4	5	4	3	4	4	5	2	4	4	4	5	4	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN								TOTAL
	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
67.	3	3	3	4	4	3	2	3	127
68.	4	4	4	5	3	4	5	5	168
69.	4	2	4	4	4	4	4	4	138
70.	3	4	4	5	4	3	5	5	149
71.	3	4	4	5	4	4	4	5	151
72.	3	2	3	4	5	3	3	3	133
73.	4	4	4	5	4	5	3	4	152
74.	3	3	4	3	3	4	3	3	129
75.	4	4	5	5	5	5	5	5	164
76.	4	4	4	5	5	4	5	5	149
77.	4	4	4	5	3	4	3	4	144
78.	4	3	4	4	3	5	3	4	136
79.	5	4	4	5	5	4	5	5	168
80.	3	3	4	5	5	3	5	4	158
81.	4	4	4	4	4	4	3	4	145
82.	5	5	5	5	5	5	5	5	183
83.	4	3	4	5	4	4	4	4	156
84.	4	4	3	5	5	5	4	5	162
85.	3	3	3	4	3	3	4	3	131
86.	3	3	3	5	4	2	3	4	125
87.	4	4	4	5	4	4	4	4	148
88.	2	2	3	5	4	2	3	4	134

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15
89.	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5
90.	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5
91.	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
92.	5	4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4
93.	5	5	2	2	5	4	5	1	4	5	3	1	5	5	1
94.	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4
95.	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4
96.	5	3	3	4	5	5	5	2	2	4	4	2	4	4	3
97.	3	4	4	4	4	3	2	2	5	5	4	2	5	4	4
98.	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	2	3	4	4
99.	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
100.	5	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4
101.	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
102.	4	4	3	4	5	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4
103.	3	5	4	4	5	5	3	4	2	4	4	3	4	4	3
104.	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4
105.	4	2	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
106.	4	5	3	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN														
	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31
89.	3	4	5	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4
90.	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4
91.	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
92.	3	4	5	3	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4
93.	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5
94.	4	4	4	2	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	3
95.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4
96.	3	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	1	5	4
97.	5	4	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	4	4	4
98.	2	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	5	2
99.	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
100.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
101.	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4
102.	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4
103.	5	4	5	2	4	4	4	4	3	5	5	3	4	4	4
104.	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
105.	4	4	4	2	3	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4
106.	4	5	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	4	5	3

S	SKALA KUALITAS PERSAHABATAN								TOTAL
	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	
89.	4	4	4	4	4	4	3	4	153
90.	4	4	4	5	5	3	5	5	169
91.	4	4	4	5	4	4	4	4	145
92.	3	3	3	4	4	3	4	4	152
93.	5	4	5	5	4	5	5	4	160
94.	3	2	3	4	5	3	4	4	135
95.	4	4	3	4	3	4	3	3	135
96.	4	3	4	4	4	3	4	4	145
97.	4	2	5	5	5	5	4	4	147
98.	3	3	4	2	3	4	3	3	124
99.	4	3	4	4	3	4	3	4	137
100.	4	3	4	4	4	4	3	4	140
101.	4	4	3	5	4	2	4	5	145
102.	4	3	4	4	4	5	4	5	157
103.	4	3	4	4	4	4	3	4	147
104.	5	5	5	5	5	5	5	5	182
105.	4	3	4	4	4	4	4	4	144
106.	3	2	5	5	4	4	4	4	158

DATA PENELITIAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

(SAHIH)

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**B9**	**B10**	**B11**	**B12**	**B13**	**B14**
1.	4	4	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	4	5
2.	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
3.	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4.	5	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
5.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
6.	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	5
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8.	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
9.	4	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
10.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
11.	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5
12.	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	2	4	2	4
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14.	4	2	4	4	5	5	4	5	4	5	3	2	4	4
15.	5	5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	4	4
16.	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	4	4
17.	4	4	4	4	4	5	2	5	4	4	4	4	4	4
18.	2	2	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4
19.	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5
20.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
21.	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
22.	5	5	5	5	5	3	4	3	5	5	4	4	4	4

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													TOTAL
	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B24	B25	B26	B27	B28	
1.	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	111
2.	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110
3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	107
4.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	104
5.	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	109
6.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	112
7.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	135
8.	4	4	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	110
9.	2	2	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	101
10.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	113
11.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	128
12.	4	2	2	3	4	5	3	4	4	5	3	4	5	105
13.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	109
14.	4	4	4	3	4	4	5	4	5	4	5	4	4	109
15.	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
16.	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	106
17.	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	109
18.	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	101
19.	4	4	4	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	113
20.	4	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	126
21.	4	4	4	5	4	2	5	4	5	4	5	4	4	109
22.	4	4	4	4	5	5	3	4	5	5	5	4	4	117

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**B9**	**B10**	**B11**	**B12**	**B13**	**B14**
23.	4	4	5	5	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4
24.	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
25.	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4
26.	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4
27.	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4
28.	4	4	2	5	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
29.	4	4	2	4	4	3	2	5	4	4	3	3	4	4
30.	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3
31.	4	2	3	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4
32.	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4
33.	4	4	5	5	4	4	5	2	5	5	5	5	4	5
34.	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
35.	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4
36.	3	4	4	2	4	4	3	1	2	2	3	1	5	4
37.	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	5	5	4
38.	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
39.	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4
40.	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	2	4	4	4
41.	4	4	4	4	5	3	3	3	4	2	2	4	4	4
42.	4	4	5	4	4	5	4	5	2	4	2	4	4	4
43.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	4
44.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	3	4	2	4

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													TOTAL
	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B24	B25	B26	B27	B28	
23.	4	4	4	3	3	4	3	4	5	4	3	5	4	108
24.	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	109
25.	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	103
26.	4	4	4	2	4	4	2	5	4	4	3	4	4	100
27.	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	99
28.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	104
29.	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	4	100
30.	3	2	3	5	5	5	5	2	5	5	4	5	4	96
31.	4	2	2	4	3	4	3	2	4	4	3	2	4	91
32.	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	5	112
33.	2	4	2	3	4	4	3	5	4	5	3	5	5	111
34.	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	113
35.	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	106
36.	2	1	4	3	4	2	3	4	5	5	4	4	4	87
37.	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
38.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	103
39.	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	5	4	5	99
40.	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	4	5	108
41.	2	2	2	4	4	2	4	2	2	3	4	2	3	86
42.	4	4	5	3	2	4	3	3	4	4	4	4	4	103
43.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
44.	2	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	112

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**B9**	**B10**	**B11**	**B12**	**B13**	**B14**
45.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
46.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5
48.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
49.	4	5	5	4	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4
50.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5
51.	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	2	4
52.	4	2	2	4	4	3	2	5	4	4	2	2	2	4
53.	4	5	5	2	2	4	4	4	4	5	4	4	4	4
54.	3	2	2	5	5	5	4	4	4	4	3	4	4	5
55.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
56.	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	4
57.	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	4	4
58.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4
59.	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
60.	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5
61.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	2	4	2	4
62.	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	3	2	2	5
63.	4	2	2	5	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4
64.	5	4	4	2	4	3	2	5	3	2	3	2	4	4
65.	4	4	4	4	5	3	4	4	5	2	5	4	2	5
66.	4	5	5	4	4	5	5	5	4	5	2	4	2	2

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													TOTAL
	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B24	B25	B26	B27	B28	
45.	2	4	4	3	5	5	3	4	5	4	4	2	5	108
46.	4	4	5	5	1	4	3	4	5	5	5	5	5	114
47.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	133
48.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	130
49.	4	4	4	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	119
50.	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	115
51.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	97
52.	2	4	4	5	4	4	3	2	4	4	3	4	4	91
53.	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	108
54.	2	2	4	3	5	5	4	3	4	4	3	2	4	99
55.	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	4	111
56.	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	105
57.	4	5	4	3	5	5	3	4	5	5	3	4	5	119
58.	2	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	108
59.	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	4	104
60.	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125
61.	2	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	103
62.	2	2	2	3	5	5	4	5	5	2	1	4	5	99
63.	3	2	4	4	3	4	5	2	5	4	5	2	4	102
64.	5	5	5	2	2	5	4	4	4	5	3	2	4	97
65.	4	2	2	3	5	5	3	4	4	5	5	5	5	107
66.	2	4	4	5	4	4	5	2	5	4	5	5	5	110

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**B9**	**B10**	**B11**	**B12**	**B13**	**B14**
67.	4	4	4	5	5	5	2	5	4	5	3	4	2	5
68.	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	5
69.	5	5	3	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5
70.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
71.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	5
72.	4	5	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	4	4
73.	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4
74.	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4
75.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5
76.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	2	4
77.	2	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4
78.	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5
79.	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4
80.	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	3	4	2	4
81.	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
82.	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5
83.	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5
84.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4
85.	4	4	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	4
86.	4	5	5	5	4	2	5	2	4	4	4	2	4	2
87.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5
88.	4	5	2	5	5	5	4	5	4	2	3	4	2	5

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													TOTAL
	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B24	B25	B26	B27	B28	
67.	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	103
68.	5	4	5	3	3	5	3	4	5	5	5	5	5	116
69.	4	2	5	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	108
70.	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	132
71.	2	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	125
72.	2	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	2	4	91
73.	4	2	4	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	115
74.	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
75.	5	4	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	128
76.	2	2	2	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	115
77.	4	4	4	4	2	4	3	4	5	5	3	4	5	105
78.	4	2	2	3	2	4	3	2	4	4	3	5	5	103
79.	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	123
80.	3	5	4	3	5	5	5	2	5	4	3	5	5	113
81.	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	105
82.	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	130
83.	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	129
84.	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	128
85.	2	4	4	3	2	4	4	2	4	4	3	2	4	87
86.	2	2	4	2	4	2	2	4	4	5	4	2	5	94
87.	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	126
88.	1	4	2	3	5	5	3	4	4	4	3	4	4	101

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													
	B1	**B2**	**B3**	**B4**	**B5**	**B6**	**B7**	**B8**	**B9**	**B10**	**B11**	**B12**	**B13**	**B14**
89.	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
90.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	4	4	5
91.	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4
92.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4
93.	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4
94.	2	4	4	4	4	3	4	5	4	2	3	3	4	4
95.	5	4	4	4	5	4	2	4	2	5	4	4	4	4
96.	4	4	4	4	5	5	2	3	4	2	3	2	2	5
97.	5	4	4	5	4	5	5	5	5	3	3	4	3	4
98.	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
99.	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4
100.	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
101.	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	2	4	4	4
102.	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5
103.	4	4	2	5	5	5	5	5	5	4	2	4	4	5
104.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
105.	4	4	2	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4
106.	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

S	SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL													TOTAL
	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B24	B25	B26	B27	B28	
89.	2	2	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	111
90.	2	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	120
91.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	118
92.	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	106
93.	3	5	5	5	5	5	3	2	5	4	3	2	4	116
94.	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	5	5	4	99
95.	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	109
96.	2	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	4	4	99
97.	3	4	4	4	1	5	4	2	5	4	5	4	5	109
98.	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	86
99.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	106
100.	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	113
101.	2	4	4	3	2	4	3	2	5	4	3	4	5	100
102.	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	122
103.	4	5	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	119
104.	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	1	5	5	123
105.	4	4	4	3	5	4	2	4	4	4	5	4	4	105
106.	2	4	5	5	2	5	5	5	5	4	5	4	4	120

HASIL UJI RELIABILITAS DAN UJI VALIDITAS

KUALITAS PERSAHABATAN DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL

SAHIH

A. Skala Kualitas Persahabatan

1. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	106	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	106	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.908	.918	38

Summary Item Statistics

	Mean	Minimum	Maximum	Range	Maximum / Minimum	Variance	N of Items
Item Means	3.841	2.792	4.274	1.481	1.530	.073	38
Inter-Item Correlations	.227	-.109	.628	.737	-5.736	.021	38

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	142.00	182.800	.208	.	.910
Soal 2	142.25	183.944	.168	.	.910
Soal 3	142.24	181.191	.336	.	.907
Soal 4	142.01	180.124	.468	.	.906
Soal 5	141.82	177.368	.563	.	.905
Soal 6	142.19	180.535	.289	.	.909
Soal 7	142.13	175.659	.570	.	.904
Soal 8	142.69	179.340	.326	.	.908
Soal 9	142.28	179.157	.424	.	.906
Soal 10	141.94	178.321	.554	.	.905
Soal 11	141.95	178.007	.627	.	.904
Soal 12	142.65	174.420	.537	.	.905
Soal 13	141.87	177.144	.574	.	.904
Soal 14	142.02	176.723	.685	.	.903
Soal 15	142.08	182.051	.312	.	.908
Soal 16	142.07	180.291	.378	.	.907
Soal 17	141.86	178.713	.648	.	.904
Soal 18	141.68	179.287	.587	.	.905
Soal 19	143.16	183.165	.164	.	.911
Soal 20	142.16	180.574	.400	.	.907
Soal 21	142.10	177.408	.403	.	.907
Soal 22	142.08	178.764	.426	.	.906
Soal 23	141.86	179.532	.450	.	.906
Soal 25	142.27	175.915	.600	.	.904
Soal 26	142.21	179.442	.357	.	.907
Soal 27	141.86	179.742	.508	.	.905
Soal 28	142.02	179.276	.500	.	.905
Soal 29	141.96	180.665	.301	.	.908
Soal 30	141.97	182.923	.227	.	.909
Soal 31	142.09	178.505	.531	.	.905
Soal 33	142.15	178.815	.553	.	.905
Soal 34	142.40	178.584	.476	.	.906
Soal 35	142.08	178.364	.639	.	.904
Soal 36	141.91	181.629	.227	.	.910
Soal 37	141.98	178.381	.503	.	.905
Soal 38	142.15	179.120	.421	.	.906
Soal 39	142.24	173.801	.661	.	.903
Soal 40	141.87	175.430	.683	.	.903

2. Uji Validitas

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal 1	3.95	.866	106
Soal 2	3.70	.830	106
Soal 3	3.72	.740	106
Soal 4	3.94	.630	106
Soal 5	4.13	.705	106
Soal 6	3.76	.911	106
Soal 7	3.82	.802	106
Soal 8	3.26	.939	106
Soal 9	3.67	.765	106
Soal 10	4.01	.655	106
Soal 11	4.00	.602	106
Soal 12	3.30	.928	106
Soal 13	4.08	.705	106
Soal 14	3.93	.621	106
Soal 15	3.88	.700	106
Soal 16	3.89	.747	106
Soal 17	4.09	.544	106
Soal 18	4.27	.561	106
Soal 19	2.79	.973	106
Soal 20	3.79	.686	106
Soal 21	3.85	.944	106
Soal 22	3.87	.794	106
Soal 23	4.09	.697	106
Soal 25	3.68	.750	106
Soal 26	3.75	.863	106
Soal 27	4.09	.610	106
Soal 28	3.93	.651	106
Soal 29	3.99	.867	106
Soal 30	3.98	.793	106
Soal 31	3.86	.668	106
Soal 33	3.80	.624	106
Soal 34	3.56	.731	106
Soal 35	3.87	.570	106
Soal 36	4.05	.960	106
Soal 37	3.97	.710	106
Soal 38	3.80	.774	106
Soal 39	3.72	.802	106
Soal 40	4.08	.692	106
Skor Kualitas Persahabatan	145.95	13.727	106

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13
Soal 1	Pearson Correlation	1	-.086	.083	.257**	.322**	.396**	.221*	-.102	-.009	.186	.219*	-.006	.116
	Sig. (2-tailed)		.379	.398	.008	.001	.000	.023	.300	.924	.057	.024	.953	.237
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 2	Pearson Correlation	-.086	1	-.109	-.088	.134	.106	.075	.177	.097	.163	.095	.033	-.021
	Sig. (2-tailed)	.379		.264	.372	.171	.277	.443	.070	.325	.095	.331	.738	.832
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 3	Pearson Correlation	.083	-.109	1	.394**	.127	-.001	.170	.109	.355**	.261**	.257**	.348**	.247*
	Sig. (2-tailed)	.398	.264		.000	.194	.991	.081	.268	.000	.007	.008	.000	.011
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 4	Pearson Correlation	.257**	-.088	.394**	1	.339**	.259**	.244*	.267**	.297**	.325**	.452**	.421**	.118
	Sig. (2-tailed)	.008	.372	.000		.000	.007	.012	.006	.002	.001	.000	.000	.228
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 5	Pearson Correlation	.322**	.134	.127	.339**	1	.405**	.548**	.191*	.205*	.286**	.472**	.244*	.303**
	Sig. (2-tailed)	.001	.171	.194	.000		.000	.000	.049	.035	.003	.000	.012	.002
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 6	Pearson Correlation	.396**	.106	-.001	.259**	.405**	1	.320**	.107	.065	.211*	.209*	-.005	-.013
	Sig. (2-tailed)	.000	.277	.991	.007	.000		.001	.275	.509	.030	.032	.959	.895
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 7	Pearson Correlation	.221*	.075	.170	.244*	.548**	.320**	1	.101	.182	.330**	.474**	.265**	.330**
	Sig. (2-tailed)	.023	.443	.081	.012	.000	.001		.301	.062	.001	.000	.006	.001
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 8	Pearson Correlation	-.102	.177	.109	.267**	.191*	.107	.101	1	.070	.089	.169	.400**	.210*
	Sig. (2-tailed)	.300	.070	.268	.006	.049	.275	.301		.479	.365	.084	.000	.031
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 9	Pearson Correlation	-.009	.097	.355**	.297**	.205*	.065	.182	.070	1	.444**	.248*	.370**	.229*
	Sig. (2-tailed)	.924	.325	.000	.002	.035	.509	.062	.479		.000	.010	.000	.018
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 10	Pearson Correlation	.186	.163	.261**	.325**	.286**	.211*	.330**	.089	.444**	1	.387**	.309**	.370**
	Sig. (2-tailed)	.057	.095	.007	.001	.003	.030	.001	.365	.000		.000	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 11	Pearson Correlation	.219*	.095	.257**	.452**	.472**	.209*	.474**	.169	.248*	.387**	1	.393**	.337**
	Sig. (2-tailed)	.024	.331	.008	.000	.000	.032	.000	.084	.010	.000		.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 12	Pearson Correlation	-.006	.033	.348**	.421**	.244*	-.005	.265**	.400**	.370**	.309**	.393**	1	.397**
	Sig. (2-tailed)	.953	.738	.000	.000	.012	.959	.006	.000	.000	.001	.000		.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 13	Pearson Correlation	.116	-.021	.247*	.118	.303**	-.013	.330**	.210*	.229*	.370**	.337**	.397**	1
	Sig. (2-tailed)	.237	.832	.011	.228	.002	.895	.001	.031	.018	.000	.000	.000	
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 14	Pearson Correlation	.277**	.183	.270**	.331**	.477**	.241*	.454**	.193*	.374**	.376**	.433**	.382**	.404**
	Sig. (2-tailed)	.004	.061	.005	.001	.000	.013	.000	.047	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 15	Pearson Correlation	.069	-.015	.061	.222*	.207*	.089	.249*	.253**	.084	.065	.317**	.263**	.272**
	Sig. (2-tailed)	.483	.877	.534	.022	.033	.366	.010	.009	.393	.508	.001	.006	.005
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 16	Pearson Correlation	.109	.098	-.093	.229*	.264**	.436**	.125	.192*	.201*	.353**	.254**	.201*	.127
	Sig. (2-tailed)	.264	.318	.343	.018	.006	.000	.203	.048	.039	.000	.009	.039	.195
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 17	Pearson Correlation	.171	.254**	.185	.238*	.414**	.257**	.388**	.212*	.327**	.399**	.378**	.283**	.426**
	Sig. (2-tailed)	.079	.009	.057	.014	.000	.008	.000	.029	.001	.000	.000	.003	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 18	Pearson Correlation	.262**	.077	.142	.179	.389**	.258**	.364**	.060	.168	.226*	.367**	.297**	.542**
	Sig. (2-tailed)	.007	.434	.145	.066	.000	.008	.000	.539	.085	.020	.000	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 19	Pearson Correlation	-.046	.240*	-.016	-.081	.096	-.013	.037	.186	.048	.183	.114	.028	.123
	Sig. (2-tailed)	.642	.013	.869	.406	.328	.897	.704	.057	.627	.061	.245	.777	.209
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 20	Pearson Correlation	.080	.023	.165	.215*	.156	.073	.312**	.012	.195*	.110	.323**	.219*	.175
	Sig. (2-tailed)	.418	.817	.092	.027	.111	.455	.001	.903	.045	.260	.001	.024	.074
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 21	Pearson Correlation	.131	-.059	.197*	.370**	.202*	.047	.215*	.228*	.049	.110	.402**	.368**	.277**
	Sig. (2-tailed)	.181	.550	.043	.000	.038	.634	.027	.019	.618	.261	.000	.000	.004
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 22	Pearson Correlation	.226*	-.003	.147	.366**	.287**	.154	.262**	.098	.131	.296**	.239*	.275**	.241*
	Sig. (2-tailed)	.020	.973	.134	.000	.003	.115	.007	.316	.179	.002	.013	.004	.013
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 23	Pearson Correlation	.071	-.033	.218*	.251**	.284**	-.070	.524**	.092	.184	.248*	.318**	.324**	.429**
	Sig. (2-tailed)	.473	.740	.025	.010	.003	.478	.000	.346	.059	.010	.001	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 25	Pearson Correlation	.138	.118	.281**	.324**	.243*	.014	.410**	.243*	.262**	.413**	.359**	.455**	.412**
	Sig. (2-tailed)	.159	.227	.004	.001	.012	.889	.000	.012	.007	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 26	Pearson Correlation	-.016	.437**	-.024	.061	.087	.165	.195*	.178	.160	.274**	.220*	.145	.224*
	Sig. (2-tailed)	.869	.000	.803	.535	.374	.090	.045	.068	.101	.004	.023	.139	.021
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 27	Pearson Correlation	.045	.094	.271**	-.060	.192*	-.011	.288**	.039	.292**	.379**	.286**	.303**	.557**
	Sig. (2-tailed)	.650	.336	.005	.539	.048	.911	.003	.690	.002	.000	.003	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 28	Pearson Correlation	.028	.016	.336**	.200*	.185	-.010	.323**	.091	.262**	.426**	.194*	.380**	.406**
	Sig. (2-tailed)	.774	.874	.000	.040	.057	.915	.001	.353	.007	.000	.046	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 29	Pearson Correlation	.088	.102	.204*	.086	.173	-.015	.107	.237*	.081	.067	.310**	.276**	.499**
	Sig. (2-tailed)	.369	.299	.036	.380	.075	.880	.275	.014	.407	.493	.001	.004	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 30	Pearson Correlation	-.043	.353**	-.025	-.059	.124	.033	.159	.096	-.026	-.036	.180	-.057	.071
	Sig. (2-tailed)	.662	.000	.796	.545	.206	.734	.103	.326	.791	.711	.065	.562	.469
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 31	Pearson Correlation	.071	.077	.111	.207*	.404**	.132	.343**	.182	.411**	.221*	.308**	.362**	.309**
	Sig. (2-tailed)	.472	.434	.258	.033	.000	.176	.000	.063	.000	.023	.001	.000	.001
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 33	Pearson Correlation	.124	.031	.249*	.262**	.277**	.303**	.347**	.106	.281**	.378**	.355**	.335**	.298**
	Sig. (2-tailed)	.207	.756	.010	.007	.004	.002	.000	.277	.004	.000	.000	.000	.002
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 34	Pearson Correlation	.087	.013	.276**	.379**	.281**	.170	.399**	.241*	.229*	.168	.303**	.438**	.129
	Sig. (2-tailed)	.375	.897	.004	.000	.004	.081	.000	.013	.018	.085	.002	.000	.187
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 35	Pearson Correlation	.064	.177	.249*	.218*	.376**	.214*	.385**	.244*	.445**	.412**	.416**	.382**	.431**
	Sig. (2-tailed)	.512	.070	.010	.025	.000	.027	.000	.012	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 36	Pearson Correlation	.014	.006	.113	.067	.089	-.042	.122	.113	.047	.166	.082	-.016	.149
	Sig. (2-tailed)	.885	.951	.250	.492	.363	.672	.211	.250	.630	.089	.401	.870	.128
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 37	Pearson Correlation	.106	.099	.166	.273**	.369**	.225*	.292**	.240*	.158	.329**	.335**	.230*	.499**
	Sig. (2-tailed)	.278	.315	.089	.005	.000	.020	.002	.013	.106	.001	.000	.018	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 38	Pearson Correlation	.100	.128	.134	.211*	.328**	.284**	.203*	.099	.371**	.380**	.266**	.204*	.223*
	Sig. (2-tailed)	.310	.189	.171	.030	.001	.003	.037	.313	.000	.000	.006	.036	.022
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 39	Pearson Correlation	.118	.056	.217*	.345**	.370**	.260**	.424**	.189	.405**	.513**	.434**	.282**	.380**
	Sig. (2-tailed)	.229	.566	.026	.000	.000	.007	.000	.053	.000	.000	.000	.003	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 40	Pearson Correlation	.150	-.005	.271**	.383**	.485**	.198*	.405**	.244*	.359**	.377**	.526**	.450**	.415**
	Sig. (2-tailed)	.125	.962	.005	.000	.000	.041	.000	.012	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Skor Kualitas Persahabatan	Pearson Correlation	.268**	.227*	.383**	.503**	.597**	.349**	.609**	.387**	.469**	.586**	.653**	.584**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.005	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

		Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 25	Soal 26	Soal 27
Soal 1	Pearson Correlation	.277**	.069	.109	.171	.262**	-.046	.080	.131	.226*	.071	.138	-.016	.045
	Sig. (2-tailed)	.004	.483	.264	.079	.007	.642	.418	.181	.020	.473	.159	.869	.650
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 2	Pearson Correlation	.183	-.015	.098	.254**	.077	.240*	.023	-.059	-.003	-.033	.118	.437**	.094
	Sig. (2-tailed)	.061	.877	.318	.009	.434	.013	.817	.550	.973	.740	.227	.000	.336
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 3	Pearson Correlation	.270**	.061	-.093	.185	.142	-.016	.165	.197*	.147	.218*	.281**	-.024	.271**
	Sig. (2-tailed)	.005	.534	.343	.057	.145	.869	.092	.043	.134	.025	.004	.803	.005
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 4	Pearson Correlation	.331**	.222*	.229*	.238*	.179	-.081	.215*	.370**	.366**	.251**	.324**	.061	-.060
	Sig. (2-tailed)	.001	.022	.018	.014	.066	.406	.027	.000	.000	.010	.001	.535	.539
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 5	Pearson Correlation	.477**	.207*	.264**	.414**	.389**	.096	.156	.202*	.287**	.284**	.243*	.087	.192*
	Sig. (2-tailed)	.000	.033	.006	.000	.000	.328	.111	.038	.003	.003	.012	.374	.048
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 6	Pearson Correlation	.241*	.089	.436**	.257**	.258**	-.013	.073	.047	.154	-.070	.014	.165	-.011
	Sig. (2-tailed)	.013	.366	.000	.008	.008	.897	.455	.634	.115	.478	.889	.090	.911
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 7	Pearson Correlation	.454**	.249*	.125	.388**	.364**	.037	.312**	.215*	.262**	.524**	.410**	.195*	.288**
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.203	.000	.000	.704	.001	.027	.007	.000	.000	.045	.003
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 8	Pearson Correlation	.193*	.253**	.192*	.212*	.060	.186	.012	.228*	.098	.092	.243*	.178	.039
	Sig. (2-tailed)	.047	.009	.048	.029	.539	.057	.903	.019	.316	.346	.012	.068	.690
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 9	Pearson Correlation	.374**	.084	.201*	.327**	.168	.048	.195*	.049	.131	.184	.262**	.160	.292**
	Sig. (2-tailed)	.000	.393	.039	.001	.085	.627	.045	.618	.179	.059	.007	.101	.002
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 10	Pearson Correlation	.376**	.065	.353**	.399**	.226*	.183	.110	.110	.296**	.248*	.413**	.274**	.379**
	Sig. (2-tailed)	.000	.508	.000	.000	.020	.061	.260	.261	.002	.010	.000	.004	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 11	Pearson Correlation	.433**	.317**	.254**	.378**	.367**	.114	.323**	.402**	.239*	.318**	.359**	.220*	.286**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.009	.000	.000	.245	.001	.000	.013	.001	.000	.023	.003
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 12	Pearson Correlation	.382**	.263**	.201*	.283**	.297**	.028	.219*	.368**	.275**	.324**	.455**	.145	.303**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.039	.003	.002	.777	.024	.000	.004	.001	.000	.139	.002
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 13	Pearson Correlation	.404**	.272**	.127	.426**	.542**	.123	.175	.277**	.241*	.429**	.412**	.224*	.557**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.195	.000	.000	.209	.074	.004	.013	.000	.000	.021	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 14	Pearson Correlation	1	.332**	.332**	.526**	.435**	.024	.481**	.308**	.310**	.388**	.444**	.164	.343**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.000	.804	.000	.001	.001	.000	.000	.093	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 15	Pearson Correlation	.332**	1	.137	.106	.208*	-.094	.026	.419**	.176	.161	.142	-.021	.139
	Sig. (2-tailed)	.001		.161	.281	.033	.339	.793	.000	.071	.100	.146	.833	.155
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 16	Pearson Correlation	.332**	.137	1	.448**	.188	-.006	.139	.043	.183	-.016	.206*	.132	.086
	Sig. (2-tailed)	.000	.161		.000	.053	.948	.154	.661	.060	.872	.034	.177	.379
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 17	Pearson Correlation	.526**	.106	.448**	1	.508**	.109	.232*	.306**	.272**	.378**	.425**	.214*	.404**
	Sig. (2-tailed)	.000	.281	.000		.000	.265	.017	.001	.005	.000	.000	.028	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 18	Pearson Correlation	.435**	.208*	.188	.508**	1	.070	.248*	.420**	.338**	.347**	.391**	.322**	.453**
	Sig. (2-tailed)	.000	.033	.053	.000		.475	.010	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 19	Pearson Correlation	.024	-.094	-.006	.109	.070	1	-.022	.069	-.097	.085	.091	.299**	.097
	Sig. (2-tailed)	.804	.339	.948	.265	.475		.820	.481	.320	.385	.356	.002	.320
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 20	Pearson Correlation	.481**	.026	.139	.232*	.248*	-.022	1	.304**	.211*	.181	.350**	.151	.207*
	Sig. (2-tailed)	.000	.793	.154	.017	.010	.820		.002	.030	.064	.000	.122	.034
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 21	Pearson Correlation	.308**	.419**	.043	.306**	.420**	.069	.304**	1	.418**	.224*	.267**	.163	.108
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.661	.001	.000	.481	.002		.000	.021	.006	.095	.272
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 22	Pearson Correlation	.310**	.176	.183	.272**	.338**	-.097	.211*	.418**	1	.298**	.312**	.076	.065
	Sig. (2-tailed)	.001	.071	.060	.005	.000	.320	.030	.000		.002	.001	.441	.506
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 23	Pearson Correlation	.388**	.161	-.016	.378**	.347**	.085	.181	.224*	.298**	1	.386**	.088	.270**
	Sig. (2-tailed)	.000	.100	.872	.000	.000	.385	.064	.021	.002		.000	.371	.005
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 25	Pearson Correlation	.444**	.142	.206*	.425**	.391**	.091	.350**	.267**	.312**	.386**	1	.182	.337**
	Sig. (2-tailed)	.000	.146	.034	.000	.000	.356	.000	.006	.001	.000		.062	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 26	Pearson Correlation	.164	-.021	.132	.214*	.322**	.299**	.151	.163	.076	.088	.182	1	.281**
	Sig. (2-tailed)	.093	.833	.177	.028	.001	.002	.122	.095	.441	.371	.062		.003
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 27	Pearson Correlation	.343**	.139	.086	.404**	.453**	.097	.207*	.108	.065	.270**	.337**	.281**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.155	.379	.000	.000	.320	.034	.272	.506	.005	.000	.003	
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 28	Pearson Correlation	.530**	.170	.004	.314**	.284**	.113	.267**	.185	.296**	.391**	.463**	.190	.471**
	Sig. (2-tailed)	.000	.081	.967	.001	.003	.247	.006	.058	.002	.000	.000	.051	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 29	Pearson Correlation	.176	.061	.028	.204*	.240*	.201*	.077	.080	.150	.112	.200*	.175	.200*
	Sig. (2-tailed)	.072	.536	.778	.036	.013	.039	.435	.417	.124	.254	.040	.073	.040
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 30	Pearson Correlation	.133	.013	.012	.225*	.354**	.415**	.115	.174	.117	.107	.182	.383**	.142
	Sig. (2-tailed)	.175	.895	.899	.020	.000	.000	.239	.074	.232	.277	.062	.000	.148
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 31	Pearson Correlation	.390**	.125	.177	.299**	.307**	.116	.309**	.192*	.216*	.336**	.270**	.267**	.430**
	Sig. (2-tailed)	.000	.200	.069	.002	.001	.238	.001	.048	.026	.000	.005	.006	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 33	Pearson Correlation	.384**	.162	.524**	.393**	.292**	.010	.304**	.208*	.235*	.153	.311**	.118	.350**
	Sig. (2-tailed)	.000	.097	.000	.000	.002	.918	.002	.033	.015	.118	.001	.229	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 34	Pearson Correlation	.480**	.191	.204*	.250**	.159	-.037	.441**	.247*	.259**	.195*	.433**	.046	.137
	Sig. (2-tailed)	.000	.050	.036	.010	.103	.708	.000	.011	.007	.045	.000	.642	.160
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 35	Pearson Correlation	.513**	.150	.300**	.440**	.293**	.208*	.294**	.175	.087	.343**	.479**	.241*	.529**
	Sig. (2-tailed)	.000	.125	.002	.000	.002	.033	.002	.073	.373	.000	.000	.013	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 36	Pearson Correlation	.053	.122	.127	.283**	.223*	-.010	.160	.029	.171	.207*	.167	.187	.285**
	Sig. (2-tailed)	.588	.212	.195	.003	.021	.920	.102	.768	.080	.034	.088	.055	.003
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 37	Pearson Correlation	.320**	.261**	.209*	.254**	.402**	.074	.086	.036	.298**	.256**	.394**	.159	.336**
	Sig. (2-tailed)	.001	.007	.031	.009	.000	.450	.383	.713	.002	.008	.000	.103	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 38	Pearson Correlation	.389**	.219*	.603**	.407**	.104	.097	.155	.063	.019	.053	.185	.038	.343**
	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.000	.000	.288	.324	.113	.521	.847	.592	.058	.700	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 39	Pearson Correlation	.402**	.175	.296**	.477**	.343**	.144	.325**	.169	.449**	.355**	.402**	.239*	.406**
	Sig. (2-tailed)	.000	.072	.002	.000	.000	.142	.001	.082	.000	.000	.000	.014	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 40	Pearson Correlation	.390**	.219*	.185	.409**	.455**	.111	.399**	.384**	.246*	.299**	.383**	.244*	.432**
	Sig. (2-tailed)	.000	.024	.058	.000	.000	.256	.000	.000	.011	.002	.000	.012	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Skor Kualitas Persahabatan	Pearson Correlation	.709**	.357**	.424**	.670**	.614**	.232*	.442**	.459**	.472**	.490**	.635**	.411**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.017	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

		Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31	Soal 33	Soal 34	Soal 35	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40	Skor Kualitas Persahabatan
Soal 1	Pearson Correlation	.028	.088	-.043	.071	.124	.087	.064	.014	.106	.100	.118	.150	.268**
	Sig. (2-tailed)	.774	.369	.662	.472	.207	.375	.512	.885	.278	.310	.229	.125	.005
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 2	Pearson Correlation	.016	.102	.353**	.077	.031	.013	.177	.006	.099	.128	.056	-.005	.227*
	Sig. (2-tailed)	.874	.299	.000	.434	.756	.897	.070	.951	.315	.189	.566	.962	.019
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 3	Pearson Correlation	.336**	.204*	-.025	.111	.249*	.276**	.249*	.113	.166	.134	.217*	.271**	.383**
	Sig. (2-tailed)	.000	.036	.796	.258	.010	.004	.010	.250	.089	.171	.026	.005	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 4	Pearson Correlation	.200*	.086	-.059	.207*	.262**	.379**	.218*	.067	.273**	.211*	.345**	.383**	.503**
	Sig. (2-tailed)	.040	.380	.545	.033	.007	.000	.025	.492	.005	.030	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 5	Pearson Correlation	.185	.173	.124	.404**	.277**	.281**	.376**	.089	.369**	.328**	.370**	.485**	.597**
	Sig. (2-tailed)	.057	.075	.206	.000	.004	.004	.000	.363	.000	.001	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 6	Pearson Correlation	-.010	-.015	.033	.132	.303**	.170	.214*	-.042	.225*	.284**	.260**	.198*	.349**
	Sig. (2-tailed)	.915	.880	.734	.176	.002	.081	.027	.672	.020	.003	.007	.041	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 7	Pearson Correlation	.323**	.107	.159	.343**	.347**	.399**	.385**	.122	.292**	.203*	.424**	.405**	.609**
	Sig. (2-tailed)	.001	.275	.103	.000	.000	.000	.000	.211	.002	.037	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 8	Pearson Correlation	.091	.237*	.096	.182	.106	.241*	.244*	.113	.240*	.099	.189	.244*	.387**
	Sig. (2-tailed)	.353	.014	.326	.063	.277	.013	.012	.250	.013	.313	.053	.012	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 9	Pearson Correlation	.262**	.081	-.026	.411**	.281**	.229*	.445**	.047	.158	.371**	.405**	.359**	.469**
	Sig. (2-tailed)	.007	.407	.791	.000	.004	.018	.000	.630	.106	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 10	Pearson Correlation	.426**	.067	-.036	.221*	.378**	.168	.412**	.166	.329**	.380**	.513**	.377**	.586**
	Sig. (2-tailed)	.000	.493	.711	.023	.000	.085	.000	.089	.001	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 11	Pearson Correlation	.194*	.310**	.180	.308**	.355**	.303**	.416**	.082	.335**	.266**	.434**	.526**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.046	.001	.065	.001	.000	.002	.000	.401	.000	.006	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 12	Pearson Correlation	.380**	.276**	-.057	.362**	.335**	.438**	.382**	-.016	.230*	.204*	.282**	.450**	.584**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.562	.000	.000	.000	.000	.870	.018	.036	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 13	Pearson Correlation	.406**	.499**	.071	.309**	.298**	.129	.431**	.149	.499**	.223*	.380**	.415**	.608**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.469	.001	.002	.187	.000	.128	.000	.022	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 14	Pearson Correlation	.530**	.176	.133	.390**	.384**	.480**	.513**	.053	.320**	.389**	.402**	.390**	.709**
	Sig. (2-tailed)	.000	.072	.175	.000	.000	.000	.000	.588	.001	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 15	Pearson Correlation	.170	.061	.013	.125	.162	.191	.150	.122	.261**	.219*	.175	.219*	.357**
	Sig. (2-tailed)	.081	.536	.895	.200	.097	.050	.125	.212	.007	.024	.072	.024	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 16	Pearson Correlation	.004	.028	.012	.177	.524**	.204*	.300**	.127	.209*	.603**	.296**	.185	.424**
	Sig. (2-tailed)	.967	.778	.899	.069	.000	.036	.002	.195	.031	.000	.002	.058	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 17	Pearson Correlation	.314**	.204*	.225*	.299**	.393**	.250**	.440**	.283**	.254**	.407**	.477**	.409**	.670**
	Sig. (2-tailed)	.001	.036	.020	.002	.000	.010	.000	.003	.009	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 18	Pearson Correlation	.284**	.240*	.354**	.307**	.292**	.159	.293**	.223*	.402**	.104	.343**	.455**	.614**
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.000	.001	.002	.103	.002	.021	.000	.288	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 19	Pearson Correlation	.113	.201*	.415**	.116	.010	-.037	.208*	-.010	.074	.097	.144	.111	.232*
	Sig. (2-tailed)	.247	.039	.000	.238	.918	.708	.033	.920	.450	.324	.142	.256	.017
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 20	Pearson Correlation	.267**	.077	.115	.309**	.304**	.441**	.294**	.160	.086	.155	.325**	.399**	.442**
	Sig. (2-tailed)	.006	.435	.239	.001	.002	.000	.002	.102	.383	.113	.001	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 21	Pearson Correlation	.185	.080	.174	.192*	.208*	.247*	.175	.029	.036	.063	.169	.384**	.459**
	Sig. (2-tailed)	.058	.417	.074	.048	.033	.011	.073	.768	.713	.521	.082	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 22	Pearson Correlation	.296**	.150	.117	.216*	.235*	.259**	.087	.171	.298**	.019	.449**	.246*	.472**
	Sig. (2-tailed)	.002	.124	.232	.026	.015	.007	.373	.080	.002	.847	.000	.011	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 23	Pearson Correlation	.391**	.112	.107	.336**	.153	.195*	.343**	.207*	.256**	.053	.355**	.299**	.490**
	Sig. (2-tailed)	.000	.254	.277	.000	.118	.045	.000	.034	.008	.592	.000	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 25	Pearson Correlation	.463**	.200*	.182	.270**	.311**	.433**	.479**	.167	.394**	.185	.402**	.383**	.635**
	Sig. (2-tailed)	.000	.040	.062	.005	.001	.000	.000	.088	.000	.058	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 26	Pearson Correlation	.190	.175	.383**	.267**	.118	.046	.241*	.187	.159	.038	.239*	.244*	.411**
	Sig. (2-tailed)	.051	.073	.000	.006	.229	.642	.013	.055	.103	.700	.014	.012	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 27	Pearson Correlation	.471**	.200*	.142	.430**	.350**	.137	.529**	.285**	.336**	.343**	.406**	.432**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.000	.040	.148	.000	.000	.160	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 28	Pearson Correlation	1	.033	.034	.241*	.296**	.378**	.515**	.112	.243*	.314**	.383**	.330**	.535**
	Sig. (2-tailed)		.740	.726	.013	.002	.000	.000	.254	.012	.001	.000	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 29	Pearson Correlation	.033	1	.235*	.211*	.155	.143	.132	-.022	.247*	-.045	.106	.239*	.358**
	Sig. (2-tailed)	.740		.015	.030	.113	.142	.177	.820	.011	.644	.281	.013	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 30	Pearson Correlation	.034	.235*	1	.103	-.008	-.080	.100	.214*	.084	-.037	.111	.107	.282**
	Sig. (2-tailed)	.726	.015		.294	.938	.413	.309	.028	.394	.705	.256	.274	.003
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 31	Pearson Correlation	.241*	.211*	.103	1	.343**	.241*	.450**	.159	.313**	.203*	.422**	.521**	.565**
	Sig. (2-tailed)	.013	.030	.294		.000	.013	.000	.104	.001	.037	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 33	Pearson Correlation	.296**	.155	-.008	.343**	1	.516**	.461**	.095	.288**	.490**	.420**	.415**	.584**
	Sig. (2-tailed)	.002	.113	.938	.000		.000	.000	.331	.003	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 34	Pearson Correlation	.378**	.143	-.080	.241*	.516**	1	.315**	-.011	.214*	.197*	.369**	.452**	.517**
	Sig. (2-tailed)	.000	.142	.413	.013	.000		.001	.914	.028	.043	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 35	Pearson Correlation	.515**	.132	.100	.450**	.461**	.315**	1	.046	.249*	.545**	.480**	.439**	.663**
	Sig. (2-tailed)	.000	.177	.309	.000	.000	.001		.638	.010	.000	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 36	Pearson Correlation	.112	-.022	.214*	.159	.095	-.011	.046	1	.198*	.115	.277**	.266**	.293**
	Sig. (2-tailed)	.254	.820	.028	.104	.331	.914	.638		.042	.239	.004	.006	.002
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 37	Pearson Correlation	.243*	.247*	.084	.313**	.288**	.214*	.249*	.198*	1	.094	.521**	.432**	.541**
	Sig. (2-tailed)	.012	.011	.394	.001	.003	.028	.010	.042		.339	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 38	Pearson Correlation	.314**	-.045	-.037	.203*	.490**	.197*	.545**	.115	.094	1	.293**	.228*	.466**
	Sig. (2-tailed)	.001	.644	.705	.037	.000	.043	.000	.239	.339		.002	.019	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 39	Pearson Correlation	.383**	.106	.111	.422**	.420**	.369**	.480**	.277**	.521**	.293**	1	.628**	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000	.281	.256	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.002		.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 40	Pearson Correlation	.330**	.239*	.107	.521**	.415**	.452**	.439**	.266**	.432**	.228*	.628**	1	.710**
	Sig. (2-tailed)	.001	.013	.274	.000	.000	.000	.000	.006	.000	.019	.000		.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Skor Kualitas Persahabatan	Pearson Correlation	.535**	.358**	.282**	.565**	.584**	.517**	.663**	.293**	.541**	.466**	.694**	.710**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VALIDITAS SKALA KUALITAS PERSAHABATAN (SHAHIH)

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10
Pearson Correlation	.268**	.227*	.383**	.503**	.597**	.349**	.609**	.387**	.469**	.586**
Sig. (2-tailed)	.005	.019	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20
Pearson Correlation	.653**	.584**	.608**	.709**	.357**	.424**	.670**	.614**	.232*	.442**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.017	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Soal 29	Soal 30	Soal 31
Pearson Correlation	.459**	.472**	.490**	.635**	.411**	.541**	.535**	.358**	.282**	.565**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 33	Soal 34	Soal 35	Soal 36	Soal 37	Soal 38	Soal 39	Soal 40
Pearson Correlation	.584**	.517**	.663**	.293**	.541**	.466**	.694**	.710**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106

**.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

B. Skala Komunikasi Interpersonal

1. Uji Reliabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	106	100.0
	Excluded[a]	0	.0
	Total	106	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.875	27

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Soal 1	105.33	112.357	.509	.869
Soal 2	105.35	111.144	.494	.869
Soal 3	105.47	111.490	.438	.870
Soal 4	105.20	112.694	.520	.869
Soal 5	105.19	112.078	.574	.868
Soal 6	105.38	113.171	.316	.874
Soal 7	105.48	113.204	.388	.871
Soal 8	105.30	112.079	.349	.873
Soal 9	105.25	112.396	.556	.868
Soal 10	105.25	109.811	.539	.867
Soal 11	105.86	112.789	.366	.872
Soal 12	105.55	108.936	.648	.865
Soal 13	105.72	115.062	.292	.874
Soal 14	105.25	115.444	.413	.871
Soal 15	106.02	113.409	.290	.875
Soal 16	105.68	110.525	.476	.869
Soal 17	105.51	113.567	.405	.871
Soal 18	105.66	111.160	.395	.872
Soal 19	105.47	114.823	.257	.875
Soal 20	105.28	113.576	.472	.870
Soal 21	105.63	112.406	.357	.873
Soal 22	105.70	110.022	.526	.868
Soal 24	105.10	114.284	.515	.870
Soal 25	105.30	115.908	.303	.873
Soal 26	105.39	111.516	.372	.872
Soal 27	105.40	110.470	.540	.867
Soal 28	105.05	114.369	.555	.869

2. Uji Validitas

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Soal 1	4.16	.732	106
Soal 2	4.14	.856	106
Soal 3	4.02	.915	106
Soal 4	4.29	.690	106
Soal 5	4.30	.679	106
Soal 6	4.11	.989	106
Soal 7	4.01	.834	106
Soal 8	4.19	1.034	106
Soal 9	4.25	.673	106
Soal 10	4.24	.900	106
Soal 11	3.63	.919	106
Soal 12	3.94	.826	106
Soal 13	3.77	.808	106
Soal 14	4.25	.566	106
Soal 15	3.47	1.025	106
Soal 16	3.81	.937	106
Soal 17	3.98	.768	106
Soal 18	3.83	1.028	106
Soal 19	4.02	.926	106
Soal 20	4.21	.672	106
Soal 21	3.86	.980	106
Soal 22	3.79	.902	106
Soal 24	4.39	.562	106
Soal 25	4.19	.678	106
Soal 26	4.10	1.041	106
Soal 27	4.09	.845	106
Soal 28	4.44	.518	106
Skor Komunikasi Interpersonal	109.49	10.990	106

Correlations

		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28	Skor Komunikasi Interpersonal
Soal 1	Pearson Correlation	1	.526**	.393**	.416**	.419**	.106	.216*	.136	.422**	.448**	.287**	.283**	.110	.318**	.114	.253**	.209*	.176	.150	.299**	.138	.325**	.311**	.188	.053	.160	.338**	.557**
	Sig (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.278	.026	.165	.000	.000	.003	.003	.261	.001	.245	.009	.032	.072	.125	.002	.158	.001	.001	.054	.590	.101	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 2	Pearson Correlation	.526**	1	.519**	.300**	.401**	.071	.252**	.056	.352**	.352**	.236*	.402**	.171	.203*	.086	.342**	.106	.103	.165	.263**	.104	.409**	.242*	.134	.047	.350**	.394**	.552**
	Sig (2-tailed)	.000		.000	.002	.000	.470	.009	.571	.000	.000	.015	.000	.080	.037	.381	.000	.282	.292	.091	.006	.291	.000	.013	.170	.629	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 3	Pearson Correlation	.393**	.519**	1	.218*	.267**	.061	.187	.026	.162	.411**	.303**	.354**	.122	.101	.193*	.149	.163	.074	.146	.102	.183	.339**	.263**	.194*	.058	.379**	.424**	.504**
	Sig (2-tailed)	.000	.000		.025	.006	.536	.055	.788	.096	.000	.002	.000	.214	.301	.047	.129	.095	.449	.136	.298	.060	.000	.006	.047	.556	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 4	Pearson Correlation	.416**	.300**	.218*	1	.644**	.188	.426**	.202*	.562**	.409**	.232*	.514**	.017	.376**	.099	.234*	.118	.151	.230*	.279**	.048	.267**	.271**	.085	.103	.246*	.353**	.565**
	Sig (2-tailed)	.000	.002	.025		.000	.053	.000	.037	.000	.000	.017	.000	.859	.000	.311	.016	.227	.121	.018	.004	.627	.006	.005	.389	.292	.011	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 5	Pearson Correlation	.419**	.401**	.267**	.644**	1	.204*	.214*	.271**	.483**	.288**	.195*	.405**	.091	.425**	.053	.255**	.194*	.197*	.340**	.279**	.251**	.399**	.315**	.144	.184	.332**	.320**	.615**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.006	.000		.036	.028	.005	.000	.003	.045	.000	.358	.000	.586	.008	.047	.043	.000	.004	.009	.000	.001	.140	.058	.001	.001	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 6	Pearson Correlation	.106	.071	.061	.188	.204*	1	.126	.398**	.072	.141	-.027	.090	-.051	.290**	.013	.116	.128	.375**	.029	.179	.410**	.112	.315**	.067	.257**	.158	.292**	.395**
	Sig (2-tailed)	.278	.470	.536	.053	.036		.199	.000	.461	.150	.783	.361	.603	.003	.898	.237	.190	.000	.769	.066	.000	.253	.001	.493	.008	.106	.002	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 7	Pearson Correlation	.216*	.252**	.187	.426**	.214*	.126	1	.131	.522**	.302**	.116	.388**	.173	.116	.028	.136	.149	.191	.049	.217*	.048	.091	.317**	.199*	.251**	.107	.343**	.452**
	Sig (2-tailed)	.026	.009	.055	.000	.028	.199		.182	.000	.002	.235	.000	.076	.236	.774	.163	.127	.050	.617	.025	.623	.352	.001	.041	.009	.276	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 8	Pearson Correlation	.136	.056	.026	.202*	.271**	.398**	.131	1	.261**	.187	-.077	.258**	.017	.197*	.086	.244*	.208*	.353**	-.093	.299**	.346**	.053	.234*	.057	.265**	.230*	.198*	.430**
	Sig (2-tailed)	.165	.571	.788	.037	.005	.000	.182		.007	.055	.435	.008	.859	.043	.381	.012	.032	.000	.341	.002	.000	.592	.016	.559	.006	.018	.042	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 9	Pearson Correlation	.422**	.352**	.162	.562**	.483**	.072	.522**	.261**	1	.343**	.286**	.522**	.138	.390**	.038	.270**	.101	.226*	.191*	.370**	.140	.288**	.326**	.169	.167	.277**	.341**	.597**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.096	.000	.000	.461	.000	.007		.000	.003	.000	.158	.000	.701	.005	.303	.020	.050	.000	.153	.003	.001	.083	.087	.004	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 10	Pearson Correlation	.448**	.352**	.411**	.409**	.288**	.141	.302**	.187	.343**	1	.256**	.441**	.179	.203*	.157	.335**	.296**	.208*	.132	.280**	.200*	.319**	.326**	.020	.055	.346**	.448**	.596**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.003	.150	.002	.055	.000		.008	.000	.067	.037	.108	.000	.002	.032	.178	.004	.040	.001	.001	.839	.576	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 11	Pearson Correlation	.287**	.236*	.303**	.232*	.195*	-.027	.116	-.077	.286**	.256**	1	.374**	.374**	.230*	.449**	.085	.058	.054	.176	.202*	.037	.321**	.131	.174	.100	.119	.186	.438**
	Sig (2-tailed)	.003	.015	.002	.017	.045	.783	.235	.435	.003	.008		.000	.000	.018	.000	.389	.558	.581	.071	.038	.709	.001	.182	.075	.308	.226	.056	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 12	Pearson Correlation	.283**	.402**	.354**	.514**	.405**	.090	.388**	.258**	.522**	.441**	.374**	1	.309**	.295**	.279**	.454**	.253**	.269**	.188	.382**	.166	.380**	.130	.155	.217*	.430**	.349**	.690**
	Sig (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000	.361	.000	.008	.000	.000	.000		.001	.002	.004	.000	.009	.005	.053	.000	.088	.000	.185	.112	.025	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 13	Pearson Correlation	.110	.171	.122	.017	.091	-.051	.173	.017	.138	.179	.374**	.309**	1	.123	.475**	.245*	.407**	-.012	-.007	.000	.031	.248*	.048	.200*	.187	.059	.037	.359**
	Sig (2-tailed)	.261	.080	.214	.859	.353	.603	.076	.859	.158	.067	.000	.001		.211	.000	.011	.000	.900	.943	.997	.750	.010	.626	.039	.055	.545	.704	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 14	Pearson Correlation	.318**	.203*	.101	.376**	.425**	.290**	.116	.197*	.390**	.203*	.230*	.295**	.123	1	.143	.196*	.076	.072	.155	.416**	.098	.399**	.178	.052	-.027	.290**	.210*	.455**
	Sig (2-tailed)	.001	.037	.301	.000	.000	.003	.236	.043	.000	.037	.018	.002	.211		.143	.044	.436	.461	.113	.000	.320	.000	.068	.596	.780	.003	.030	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 15	Pearson Correlation	.114	.086	.193*	.099	.053	.013	.028	.086	.038	.157	.449**	.279**	.475**	.143	1	.222*	.326**	-.032	.011	.147	.029	.241*	.027	.186	.132	.179	.069	.374**
	Sig (2-tailed)	.245	.381	.047	.311	.586	.898	.774	.381	.701	.108	.000	.004	.000	.143		.022	.001	.747	.914	.133	.767	.013	.780	.056	.177	.067	.484	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 16	Pearson Correlation	.253**	.342**	.149	.234*	.255**	.116	.136	.244*	.270**	.335**	.085	.454**	.245*	.196*	.222*	1	.524**	.144	.114	.380**	.157	.336**	.285**	.042	.176	.311**	.194*	.541**
	Sig (2-tailed)	.009	.000	.129	.016	.008	.237	.163	.012	.005	.000	.389	.000	.011	.044	.022		.000	.140	.245	.000	.107	.000	.003	.672	.070	.001	.047	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 17	Pearson Correlation	.209*	.106	.163	.118	.194*	.128	.149	.209*	.101	.296**	.058	.253**	.407**	.076	.326**	.524**	1	.158	-.026	.155	.123	.297**	.303**	.226*	.229*	.193*	.117	.462**
	Sig (2-tailed)	.032	.282	.095	.227	.047	.190	.127	.032	.303	.002	.558	.009	.000	.436	.001	.000		.052	.789	.112	.209	.002	.002	.020	.018	.047	.232	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 18	Pearson Correlation	.176	.103	.074	.151	.197*	.375**	.191*	.353**	.226*	.208*	.054	.269**	-.012	.072	-.032	.144	.189	1	.154	.162	.534**	.105	.263**	.060	.444**	.260**	.232*	.473**
	Sig (2-tailed)	.072	.292	.449	.121	.043	.000	.050	.000	.020	.032	.581	.005	.900	.461	.747	.140	.052		.116	.098	.000	.282	.006	.541	.000	.007	.017	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 19	Pearson Correlation	.150	.165	.146	.230*	.340**	.029	.049	-.093	.191*	.132	.176	.188	-.007	.155	.011	.114	-.026	.154	1	.285**	.108	.324**	.187	.116	.077	.217*	.141	.335**
	Sig (2-tailed)	.125	.091	.136	.018	.000	.769	.617	.341	.050	.178	.071	.053	.943	.113	.914	.245	.789	.116		.003	.271	.001	.055	.237	.433	.026	.148	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 20	Pearson Correlation	.299**	.263**	.102	.279**	.279**	.179	.217*	.299**	.370**	.280**	.202*	.382**	.000	.416**	.147	.380**	.155	.162	.285**	1	.103	.229*	.466**	.185	.010	.284**	.390**	.519**
	Sig (2-tailed)	.002	.006	.298	.004	.004	.066	.025	.002	.000	.004	.038	.000	.997	.000	.133	.000	.112	.098	.003		.294	.018	.000	.058	.921	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 21	Pearson Correlation	.138	.104	.183	.048	.251**	.410**	.048	.346**	.140	.200*	.037	.166	.031	.098	.029	.157	.123	.534**	.108	.103	1	.106	.170	-.060	.472**	.235*	.125	.434**
	Sig (2-tailed)	.158	.291	.060	.627	.009	.000	.623	.000	.153	.040	.708	.088	.750	.320	.767	.107	.209	.000	.271	.294		.277	.082	.543	.000	.015	.202	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 22	Pearson Correlation	.325**	.409**	.339**	.267**	.399**	.112	.091	.053	.288**	.319**	.321**	.380**	.248*	.399**	.241*	.336**	.297**	.105	.324**	.229*	.106	1	.254**	.205*	.165	.420**	.260**	.584**
	Sig (2-tailed)	.001	.000	.000	.006	.000	.253	.352	.592	.003	.001	.001	.000	.010	.000	.013	.000	.002	.282	.001	.018	.277		.009	.035	.091	.000	.007	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 24	Pearson Correlation	.311**	.242*	.263**	.271**	.315**	.315**	.317**	.234*	.326**	.326**	.131	.130	.048	.178	.027	.285**	.304**	.263**	.187	.466**	.170	.254**	1	.382**	.191*	.364**	.551**	.552**
	Sig (2-tailed)	.001	.013	.006	.005	.001	.001	.001	.016	.001	.001	.182	.185	.626	.068	.780	.003	.002	.006	.055	.000	.082	.009		.000	.050	.000	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 25	Pearson Correlation	.188	.134	.194*	.085	.144	.067	.199*	.057	.169	.020	.174	.155	.200*	.052	.186	.042	.226*	.060	.116	.185	-.060	.205*	.382**	1	.296**	.284**	.356**	.358**
	Sig (2-tailed)	.054	.170	.047	.389	.140	.493	.041	.559	.083	.839	.075	.112	.039	.596	.056	.672	.020	.541	.237	.058	.543	.035	.000		.002	.003	.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 26	Pearson Correlation	.053	.047	.058	.103	.184	.257**	.251**	.265**	.167	.055	.100	.217*	.187	-.027	.132	.176	.229*	.444**	.077	.010	.472**	.165	.191*	.296**	1	.313**	.196*	.452**
	Sig (2-tailed)	.590	.629	.556	.292	.058	.008	.009	.006	.087	.576	.308	.025	.055	.780	.177	.070	.018	.000	.433	.921	.000	.091	.050	.002		.001	.044	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 27	Pearson Correlation	.160	.350**	.379**	.246*	.332**	.158	.107	.230*	.277**	.346**	.119	.430**	.059	.290**	.179	.311**	.193*	.260**	.217*	.284**	.235*	.426**	.364**	.284**	.313**	1	.469**	.594**
	Sig (2-tailed)	.101	.000	.000	.011	.001	.106	.276	.018	.004	.000	.226	.000	.545	.003	.067	.001	.047	.007	.026	.003	.015	.000	.000	.003	.001		.000	.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Soal 28	Pearson Correlation	.338**	.394**	.424**	.353**	.320**	.292**	.343**	.198*	.341**	.448**	.186	.349**	.037	.210*	.069	.194*	.117	.232*	.141	.390**	.125	.260**	.551**	.356**	.196*	.469**	1	.587**
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.042	.000	.000	.056	.000	.704	.030	.484	.047	.232	.017	.148	.000	.202	.007	.000	.000	.044	.000		.000
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106
Skor Komunikasi Interpersonal	Pearson Correlation	.557**	.552**	.504**	.565**	.615**	.395**	.452**	.430**	.597**	.596**	.438**	.690**	.359**	.455**	.374**	.541**	.462**	.473**	.335**	.519**	.434**	.584**	.552**	.358**	.452**	.594**	.587**	1
	Sig (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106	106

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VALIDITAS SKALA KOMUNIKASI INTERPERSONAL (SHAHIH)

	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9
Pearson Correlation	.557**	.552**	.504**	.565**	.615**	.395**	.452**	.430**	.597**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 10	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18
Pearson Correlation	.596**	.438**	.690**	.359**	.455**	.374**	.541**	.462**	.473**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106

	Soal 19	Soal 20	Soal 21	Soal 22	Soal 24	Soal 25	Soal 26	Soal 27	Soal 28
Pearson Correlation	.335**	.519**	.434**	.584**	.552**	.358**	.452**	.594**	.587**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	106	106	106	106	106	106	106	106	106

**.Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*.Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN

HASIL PERHITUNGAN

A. Kualitas Persahabatan

1. Deskripsi Data Penelitian

a. Hipotetik

1) $Xmin = 1 \times 38 = 38$

2) $Xmax = 5 \times 38 = 190$

3) $Mean\ (\mu) = \frac{Xmin + Xmax}{2} = \frac{38 + 190}{2} = \frac{228}{2} = 114$

4) $SD = \frac{Xmax - Xmin}{6} = \frac{190 - 38}{6} = \frac{152}{6} = 25{,}34$

2. Kategorisasi Data

a. Sangat Rendah = $X < Mean - 1{,}8 \times SD$

$= X < 114 - (1{,}8 \times 25{,}34)$

$= X < 114 - 45{,}612$

$= X < 68{,}388$

b. Rendah = $Mean - 1{,}8 \times SD \leq X < Mean - 0{,}6 \times SD$

$= 114 - (1{,}8 \times 25{,}34) \leq X < 114 - (0{,}6 \times 25{,}34)$

$= 114 - 45{,}612 \leq X < 114 - 15{,}204$

$= 68{,}388 \leq X < 98{,}796$

c. Sedang = $Mean - 0{,}6 \times SD \leq X < Mean + 0{,}6 \times SD$

$= 114 - (0{,}6 \times 25{,}34) \leq X < 114 + (0{,}6 \times 25{,}34)$

$= 114 - 15{,}204 \leq X < 114 + 15{,}204$

$= 98{,}796 \leq X < 129{,}204$

d. Tinggi = $Mean + 0{,}6 \times SD \leq X \leq Mean + 1{,}8 \times SD$

$= 114 + (0{,}6 \times 25{,}34) \leq X \leq 114 + (1{,}8 \times 25{,}34)$

$= 114 + 15{,}204 \leq X \leq 114 + 45{,}612$

$= 129{,}204 \leq X \leq 159{,}612$

e. Sangat Tinggi = $X > Mean + 1{,}8 \times SD$

$= X > 114 + (1{,}8 \times 25{,}34)$

$= X > 114 + 45{,}612$

$= X > 159{,}612$

B. Komunikasi Interpersonal

1. Deskripsi Data Penelitian

a. Hipotetik

1) $Xmin = 1 \times 27 = 27$

2) $Xmax = 5 \times 27 = 135$

3) $Mean\ (\mu) = \frac{Xmin + Xmax}{2} = \frac{27 + 135}{2} = \frac{162}{2} = 81$

4) $SD = \frac{Xmax - Xmin}{6} = \frac{135 - 27}{6} = \frac{108}{6} = 18$

2. Kategorisasi Data

a. Sangat Rendah = $X < Mean - 1{,}8 \times SD$

$= X < 81 - (1{,}8 \times 18)$

$= X < 81 - 32{,}4$

$= X < 48{,}6$

b. Rendah = $Mean - 1{,}8 \times SD \leq X < Mean - 0{,}6 \times SD$

$= 81 - (1{,}8 \times 18) \leq X < 81 - (0{,}6 \times 18)$

$= 81 - 32{,}4 \leq X < 81 - 10{,}8$

$= 48{,}6 \leq X < 70{,}2$

c. Sedang = $Mean - 0{,}6 \times SD \leq X < Mean + 0{,}6 \times SD$

$= 81 - (0{,}6 \times 18) \leq X < 81 + (0{,}6 \times 18)$

$= 81 - 10{,}8 \leq X < 81 + 10{,}8$

$= 70{,}2 \leq X < 91{,}8$

d. Tinggi = $Mean + 0{,}6 \times SD \leq X \leq Mean + 1{,}8 \times SD$

$= 81 + (0{,}6 \times 18) \leq X \leq 81 + (1{,}8 \times 18)$

$= 81 + 10{,}8 \leq X \leq 81 + 32{,}4$

$= 91{,}8 \leq X \leq 113{,}4$

e. Sangat Tinggi = $X > Mean + 1{,}8 \times SD$

$= X > 81 + (1{,}8 \times 18)$

$= X > 81 + 32{,}4$

$= X > 113{,}4$

LAMPIRAN

Hasil Kategorisasi Data, Uji Asumsi, Uji Hipotesis
Kualitas Persahabatan dan Komunikasi Interpersonal

A. Data Subjek Penelitian

Statistics

		Jenis Kelamin	Usia
N	Valid	106	106
	Missing	0	0
Mean		1.83	19.66
Range		1	6

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	18	17.0	17.0	17.0
	Perempuan	88	83.0	83.0	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	12	11.3	11.3	11.3
	19	39	36.8	36.8	48.1
	20	38	35.8	35.8	84.0
	21	10	9.4	9.4	93.4
	22	5	4.7	4.7	98.1
	23	1	.9	.9	99.1
	24	1	.9	.9	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

B. Data Empirik

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kualitas Persahabatan	106	109	188	145.95	13.727
Komunikasi Interpersonal	106	86	135	109.49	10.990
Valid N (listwise)	106				

Kualitas Persahabatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	109	1	.9	.9	.9
	121	1	.9	.9	1.9
	124	2	1.9	1.9	3.8
	125	1	.9	.9	4.7
	126	2	1.9	1.9	6.6
	127	3	2.8	2.8	9.4
	128	1	.9	.9	10.4
	129	2	1.9	1.9	12.3
	131	2	1.9	1.9	14.2
	133	4	3.8	3.8	17.9
	134	2	1.9	1.9	19.8
	135	6	5.7	5.7	25.5
	136	3	2.8	2.8	28.3
	137	2	1.9	1.9	30.2
	138	1	.9	.9	31.1
	140	3	2.8	2.8	34.0
	141	2	1.9	1.9	35.8
	142	1	.9	.9	36.8
	143	1	.9	.9	37.7
	144	6	5.7	5.7	43.4
	145	5	4.7	4.7	48.1
	146	3	2.8	2.8	50.9
	147	5	4.7	4.7	55.7
	148	5	4.7	4.7	60.4
	149	5	4.7	4.7	65.1
	150	2	1.9	1.9	67.0
	151	2	1.9	1.9	68.9
	152	5	4.7	4.7	73.6
	153	1	.9	.9	74.5
	154	4	3.8	3.8	78.3
	155	1	.9	.9	79.2
	156	1	.9	.9	80.2
	157	1	.9	.9	81.1
	158	3	2.8	2.8	84.0
	160	5	4.7	4.7	88.7
	161	1	.9	.9	89.6
	162	1	.9	.9	90.6
	163	1	.9	.9	91.5
	164	2	1.9	1.9	93.4
	168	2	1.9	1.9	95.3
	169	1	.9	.9	96.2
	178	1	.9	.9	97.2
	182	1	.9	.9	98.1
	183	1	.9	.9	99.1
	188	1	.9	.9	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

Komunikasi Interpersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	86	2	1.9	1.9	1.9
	87	2	1.9	1.9	3.8
	91	3	2.8	2.8	6.6
	94	1	.9	.9	7.5
	96	1	.9	.9	8.5
	97	2	1.9	1.9	10.4
	98	1	.9	.9	11.3
	99	6	5.7	5.7	17.0
	100	3	2.8	2.8	19.8
	101	3	2.8	2.8	22.6
	102	2	1.9	1.9	24.5
	103	6	5.7	5.7	30.2
	104	3	2.8	2.8	33.0
	105	5	4.7	4.7	37.7
	106	4	3.8	3.8	41.5
	107	2	1.9	1.9	43.4
	108	6	5.7	5.7	49.1
	109	8	7.5	7.5	56.6
	110	3	2.8	2.8	59.4
	111	4	3.8	3.8	63.2
	112	3	2.8	2.8	66.0
	113	5	4.7	4.7	70.8
	114	1	.9	.9	71.7
	115	3	2.8	2.8	74.5
	116	2	1.9	1.9	76.4
	117	1	.9	.9	77.4
	118	1	.9	.9	78.3
	119	3	2.8	2.8	81.1
	120	2	1.9	1.9	83.0
	122	1	.9	.9	84.0
	123	2	1.9	1.9	85.8
	125	4	3.8	3.8	89.6
	126	2	1.9	1.9	91.5
	128	3	2.8	2.8	94.3
	129	1	.9	.9	95.3
	130	2	1.9	1.9	97.2
	132	1	.9	.9	98.1
	133	1	.9	.9	99.1
	135	1	.9	.9	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

C. Kategorisasi Data Penelitian

Statistics

		Kategorisasi Kualitas Persahabatan	Kategorisasi Komunikasi Interpersonal
N	Valid	106	106
	Missing	0	0
Mean		1.96	1.77
Std. Deviation		.533	.557

Kategorisasi Kualitas Persahabatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	17	16.0	16.0	16.0
	Tinggi	76	71.7	71.7	87.7
	Sedang	13	12.3	12.3	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

Kategorisasi Komunikasi Interpersonal

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tinggi	31	29.2	29.2	29.2
	Tinggi	68	64.2	64.2	93.4
	Sedang	7	6.6	6.6	100.0
	Total	106	100.0	100.0	

D. Uji Asumsi

1. Uji Normalitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kualitas Persahabatan	106	100.0%	0	0.0%	106	100.0%
Komunikasi Interpersonal	106	100.0%	0	0.0%	106	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Kualitas Persahabatan	Mean		145.95	1.333
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	143.31	
		Upper Bound	148.60	
	5% Trimmed Mean		145.49	
	Median		146.00	
	Variance		188.426	
	Std. Deviation		13.727	
	Minimum		109	
	Maximum		188	
	Range		79	
	Interquartile Range		19	
	Skewness		.407	.235
	Kurtosis		.750	.465
Komunikasi Interpersonal	Mean		109.49	1.067
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	107.37	
		Upper Bound	111.61	
	5% Trimmed Mean		109.47	
	Median		109.00	
	Variance		120.786	
	Std. Deviation		10.990	
	Minimum		86	
	Maximum		135	
	Range		49	
	Interquartile Range		13	
	Skewness		.210	.235
	Kurtosis		-.229	.465

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov[a]			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kualitas Persahabatan	.066	106	.200*	.980	106	.105
Komunikasi Interpersonal	.084	106	.064	.979	106	.095

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

One-Sample Statistics

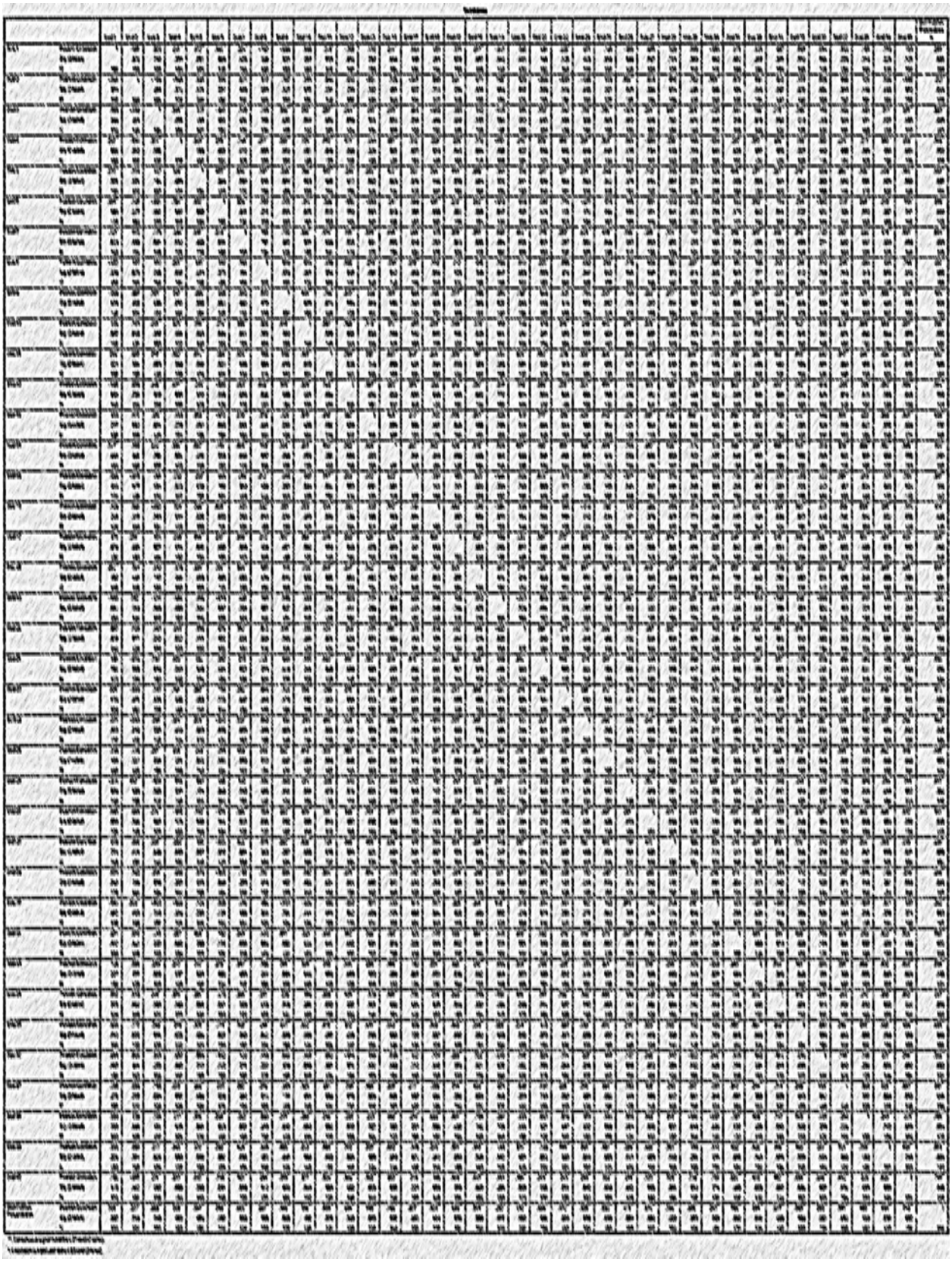
	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Kualitas Persahabatan	106	145.95	13.727	1.333
Komunikasi Interpersonal	106	109.49	10.990	1.067

One-Sample Test

	Test Value = 0					
	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
Kualitas Persahabatan	109.470	105	.000	145.953	143.31	148.60
Komunikasi Interpersonal	102.570	105	.000	109.491	107.37	111.61

Descriptive Statistics

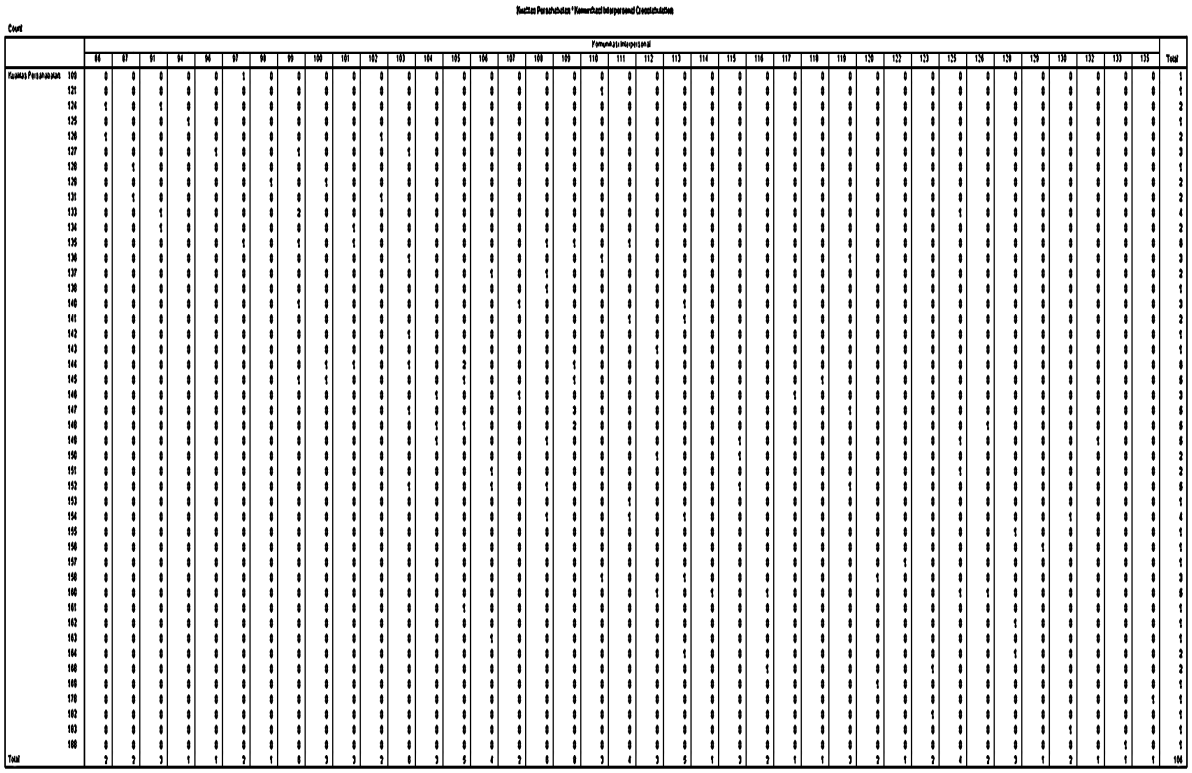
	Mean	Std. Deviation	N
Soal 1	3.95	.866	106
Soal 2	3.70	.830	106
Soal 3	3.72	.740	106
Soal 4	3.94	.630	106
Soal 5	4.13	.705	106
Soal 6	3.76	.911	106
Soal 7	3.82	.802	106
Soal 8	3.26	.939	106
Soal 9	3.67	.765	106
Soal 10	4.01	.655	106
Soal 11	4.00	.602	106
Soal 12	3.30	.928	106
Soal 13	4.08	.705	106
Soal 14	3.93	.621	106
Soal 15	3.88	.700	106
Soal 16	3.89	.747	106
Soal 17	4.09	.544	106
Soal 18	4.27	.561	106
Soal 19	2.79	.973	106
Soal 20	3.79	.686	106
Soal 21	3.85	.944	106
Soal 22	3.87	.794	106
Soal 23	4.09	.697	106
Soal 25	3.68	.750	106
Soal 26	3.75	.863	106
Soal 27	4.09	.610	106
Soal 28	3.93	.651	106
Soal 29	3.99	.867	106
Soal 30	3.98	.793	106
Soal 31	3.86	.668	106
Soal 33	3.80	.624	106
Soal 34	3.56	.731	106
Soal 35	3.87	.570	106
Soal 36	4.05	.960	106
Soal 37	3.97	.710	106
Soal 38	3.80	.774	106
Soal 39	3.72	.802	106
Soal 40	4.08	.692	106
Skor Kualitas Persahabatan	145.95	13.727	106



2. Uji Linearitas

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kualitas Persahabatan * Komunikasi Interpersonal	106	100.0%	0	0.0%	106	100.0%



Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1945.630[a]	1672	.000
Likelihood Ratio	528.067	1672	1.000
Linear-by-Linear Association	53.409	1	.000
N of Valid Cases	106		

a. 1755 cells (100.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .01.

Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error[a]	Approx. T[b]	Approx. Sig.
Interval by Interval	Pearson's R	.713	.047	10.376	.000[c]
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.719	.055	10.540	.000[c]
N of Valid Cases		106			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kualitas Persahabatan * Komunikasi Interpersonal	106	100.0%	0	0.0%	106	100.0%

Report

Kualitas Persahabatan

Komunikasi Interpersonal	Mean	N	Std. Deviation
86	125.00	2	1.414
87	129.50	2	2.121
91	130.33	3	5.508
94	125.00	1	.
96	127.00	1	.
97	122.00	2	18.385
98	129.00	1	.
99	135.50	6	6.253
100	139.33	3	8.963
101	137.67	3	5.508
102	128.50	2	3.536
103	141.33	6	8.802
104	147.67	3	1.528
105	148.40	5	7.232
106	150.75	4	10.658
107	143.00	2	4.243
108	144.17	6	8.424
109	145.13	8	4.324
110	138.33	3	18.610
111	145.75	4	9.287
112	151.00	3	8.544
113	151.40	5	10.574
114	160.00	1	.
115	150.33	3	1.528
116	164.00	2	5.657
117	146.00	1	.
118	145.00	1	.
119	145.00	3	8.185
120	163.50	2	7.778
122	157.00	1	.
123	175.00	2	9.899
125	148.25	4	11.236
126	154.00	2	8.485
128	160.33	3	4.726
129	156.00	1	.
130	168.50	2	20.506
132	149.00	1	.
133	188.00	1	.
135	178.00	1	.
Total	145.95	106	13.727

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kualitas Persahabatan * Komunikasi Interpersonal	Between Groups	(Combined)	14714.906	38	387.234	5.117	.000
		Linearity	10063.673	1	10063.673	132.995	.000
		Deviation from Linearity	4651.233	37	125.709	1.661	.035
	Within Groups		5069.858	67	75.670		
	Total		19784.764	105			

E. Uji Korelasi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kualitas Persahabatan	145.95	13.727	106
Komunikasi Interpersonal	109.49	10.990	106

Correlations

		Kualitas Persahabatan	Komunikasi Interpersonal
Kualitas Persahabatan	Pearson Correlation	1	.713**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	106	106
Komunikasi Interpersonal	Pearson Correlation	.713**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	106	106

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

F. Analisa Regresi (Uji Hipotesis)

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kualitas Persahabatan * Komunikasi Interpersonal	.713	.509	.862	.744

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Kualitas Persahabatan	145.95	13.727	106
Komunikasi Interpersonal	109.49	10.990	106

Correlations

		Kualitas Persahabatan	Komunikasi Interpersonal
Pearson Correlation	Kualitas Persahabatan	1.000	.713
	Komunikasi Interpersonal	.713	1.000
Sig. (1-tailed)	Kualitas Persahabatan	.	.000
	Komunikasi Interpersonal	.000	.
N	Kualitas Persahabatan	106	106
	Komunikasi Interpersonal	106	106

Variables Entered/Removed[a]

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Komunikasi Interpersonal[b]	.	Enter

a. Dependent Variable: Kualitas Persahabatan

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.713[a]	.509	.504	9.668

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

ANOVA[a]

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10063.673	1	10063.673	107.665	.000[b]
	Residual	9721.091	104	93.472		
	Total	19784.764	105			

a. Dependent Variable: Kualitas Persahabatan

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal

Coefficients[a]

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	48.420	9.447		5.126	.000	29.687	67.152
	Komunikasi Interpersonal	.891	.086	.713	10.376	.000	.721	1.061

a. Dependent Variable: Kualitas Persahabatan

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1), Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 05 Desember 2017

Nomor : 1029 Dek / 70/Div.Um.RT /XII/ 2017

Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama	:	**TRACHITA CHRISTIARENI**
Nomor Mahasiswa	:	**11320020**
Judul Skripsi	:	*HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA*

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dekan,

Dr. rer. nat. Ariel Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., Psikolog.

Kampus Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang KM 14,5 Besi, Sleman, YOGYAKARTA 55584
Telp. 0274-898444, Ext. 2106, Fax. 0274-898444, Ext. 2106; E-mail:fpisb@uii.ac.id

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA

Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1), Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Tanggal : 05 Desember 2017

Nomor : 1026/ Dek / 70/Div.Um.RT /XII/ 2017

Hal : Permohonan Ijin Pengambilan Data untuk Skripsi

Kepada Yth.

Ketua Lembaga Eksekutif Mahasiswa

Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya

Universitas Islam Indonesia

Assalamualaikum Wr. Wb

Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa untuk menempuh ujian, bagi setiap mahasiswa diwajibkan membuat skripsi/tugas akhir.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas diperlukan data, baik dari Instansi Pemerintah, Badan Usaha Milik Negara, Perusahaan Swasta dan Lembaga maupun individu. Selanjutnya kami mohon ijin penelitian/pengambilan data mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia tersebut dibawah ini :

Nama	:	**TRACHITA CHRISTIARENI**
Nomor Mahasiswa	:	**11320020**
Judul Skripsi	:	*HUBUNGAN ANTARA KOMUNIKASI INTERPERSONAL DAN KUALITAS PERSAHABATAN PADA MAHASISWA*

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Saudara/i kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dekan,

Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., Psikolog.

Kampus Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang KM 14,5 Besi, Sleman, YOGYAKARTA 55584
Telp. 0274-898444, Ext. 2106, Fax. 0274-898444, Ext. 2106; E-mail:fpisb@uii.ac.id

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
Program Studi Psikologi (S1), Program Studi Ilmu Komunikasi (S1), Program Pendidikan Bahasa Inggris (S1),
Program Studi Hubungan Internasional (S1), Program Magister Profesi Psikologi (S2)

Nomor Surat: 31/Dek/70/Div.Um&RT/ I/2018

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Trachita Christiareni
NIM : 11 320 020
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa telah melakukan penelitian pada tanggal tanggal 17 dan 31 Maret 2017 di Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya Universitas Islam Indonesia guna penyelesaian skripsi dengan judul ***"Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan Kualitas Persahabatan Pada Mahasiswa"***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9 Januari 2018

Dosen Pembimbing.

Dr. H. Fuad Nashori, S.Psi., M.Si., Psikolog

Yang menyatakan,

Trachita Christiareni

Mengetahui
Dekan,

Dr. rer. nat. Arief Fahmie, S.Psi., MA., Psikolog

Kampus Universitas Islam Indonesia, Jl. Kaliurang KM 14,5 Besi, Sleman, YOGYAKARTA 55584
Telp. 0274-898444, Ext. 2106, Fax. 0274-898444, Ext. 2106; E-mail:fpisb@uii.ac.id

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
LEMBAGA EKSEKUTIF MAHASISWA
Sekretariat : Jl Kaliurang Km 14,5 Sleman, Yogyakarta 55501. Kantor Bersama Lembaga Kemahasiswaan
FPSB UII Kampus Terpadu UII. Telp. 0274-896146 / 08975353822, Fax. 0274-896147.

بسم الله الرحمن الرحيم

No : **03/B/SEK/LEM FPSB UII/I/2018**
Lamp : **-**
Hal : **KETERANGAN**

Kepada yang kami hormati,
DEKAN FPSB UII
DI -
YOGYAKARTA

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberi kelancaran pada segala aktifitas kita. Shalawat dan salam selalu kita limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman penuh cahaya.

Sehubungan dengan adanya pengambilan data guna mendukung penelitian skripsi yang dilakukan oleh mahasiswa. Maka kami memberikan keterangan bahwa nama dibawah ini:

Nama : **Trachita Christiareni**
NIM : **11320020**
Jurusan : **Psikologi**
Judul Skripsi : **Hubungan Antara Komunikasi Interpersonal dan Kualitas Persahabatan pada Mahasiswa**

Dinyatakan telah melakukan pengambilan data guna mendukung penelitian skripsi. Pengambilan data dilakukan pada tanggal 20, 23, dan 30 Maret 2017 di Lembaga Eksekutif Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya (LEM FPSB UII).

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

Bilahittaufiq wal hidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 21 Januari 2018 M
04 Jumadil Awal 1439 H

LEMBAGA EKSEKUTIF MAHASISWA
FAKULTAS PSIKOLOGI
DAN ILMU SOSIAL BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

MOHAMMAD HAIDAR ALI
KETUA