ABSTRAK

Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Perilaku Religius Di SDI Al Azhar 31 Yogyakarta

Hendy Kurniawan
NIM. 14913201

Dewasa ini pendidikan dihadapkan pada wacana membumikan kembali adanya pendidikan karakter. Karakter merupakan mustika hidup yang dimiliki manusia untuk membedakannya dengan binatang. Manusia yang memiliki karakter akan bertahan baik secara individual maupun sosial akan memiliki moral, akhlak, dan budi pekerti yang baik. Mengingat pentingnya karakter maka institusi pendidikan memiliki tanggung jawab untuk menanamkannya melalui proses pembelajaran. Adanya dampak globalisasi menjadi salah satu sebab masyarakat Indonesia melupakan adanya aspek pendidikan karakter. Gerakan Pendidikan Karakter yang dicanangkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tahun 2017 mengidentifkasi lima nilai utama karakter yang saling berkaitan dalam membentuk jejaring nilai yang perlu dikembangkan sebagai prioritas, yaitu: nilai religius, nasionalis, mandiri, gotong-royong, dan integritas. Karakter yang ditekankan pada penelitian ini adalah Karakter Religius sebagai fondasi penguat kepribadian peserta didik. Karakter religius dikembangkan di sekolah melalui proses Intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kegiatan Non-kurikuler.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang dilakukan adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi.

Hasil dalam penelitian yang telah disusun menunjukkan bahwa dalam semua jenjang pendidikan adanya Pendidikan Karakter dalam aspek religius sangat penting untuk dilaksanakan. Sebagai inti dari Pendidikan Nasional, pendidikan karakter diproyeksikan untuk membentuk manusia yang beriman, bertaqwa, dan memiliki akhlak mulia. PPK dalam aspek religius dapat dilaksanakan dengan empat strategi, yaitu strategi inklusif dengan cara memasukkannya kedalam Silabus atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Kedua dengan strategi budaya sekolah misalnya dengan adanya kantin kejujuran. Ketiga melalui strategi eksplorasi diri (*self explorer*) dengan cara menggali pengalaman yang dimiliki baik pengalaman positif maupun pengalaman negatif. Keempat dengan cara penilaian teman sejawat (*peer group evaluation*) dengan cara guru memberi kewenangan kepada siswa untuk menilai temannya sendiri.

Kata Kunci: Implementasi, Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), Religius, Strategi.

ABSTRACT

The Implementation of Character Building Strengths in Religious Behavior in SDI Al Azhar 31 Yogyakarta

Hendy Kurniawan
NIM. 14913201

Today education is facing a discourse to rebuild the character building. Character is what makes human different from animal. A person having a character to survive individually or social will have good morality, morals and characterization. Considering the significance of the character, the education institution then has a responsibility to embed it through a learning process. The impact of globalization comes to be one of the factors for the ignorance of the character education among Indonesia society. The movement of Character Building Strength, as issued by the Ministry of Education and Culture of Indonesia Republic in 2017 has identified five correlated core character values in building the value network that needs to be developed as the priority including religious, national, independence, and mutual cooperation and integrity values. The character emphasized in the research is the religious character as a strengthening base of personality of students. This character is developed by school through the process of intra-curricular, extra-curricular, and non-curricular activities.

This field research used the descriptive-qualitative approach. The data were collected using the method of observation, interview and documentation. The results of this research showed that in all educational level, the Character Building Strength regarding the religious aspect plays an essential role to be implemented. As a core of National Education, the character education is projected to generate faithful and devoted humans with noble character. Character Building Strengths in religious aspect can be implemented through four strategies: *first*, inclusive strategy by incorporating it into the Syllabus or Learning Implementation Plan (RPP); *Second* the school culture strategy, say, through Kantin Kejujuran or Honesty Canteen; *third*, through self explorer strategy by exploring the positive and negative experiences and *fourth* by means of peer group evaluation in which the teacher gives the authority to students to assess their own friends.

Keywords: Implementation, Character Building Strengths, Religious, Stretegy

July 23, 2019

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILAES UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255