PERBEDAAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA IPA SMA NEGERI 2 SLEMAN PADA MATERI HIDROLISIS GARAM TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Diajukan untuk memenuhi satu syarat mencapai gelar
sarjana Pendidikan Kimia (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Kimia
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta

SKRIPSI

Disusun oleh:
Nava Bella Puspa Kharisma
No. Mhs: 15614021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2018