DAFTAR ISI

HALAMAN COVER i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN ETIKA AKADEMIK iii
HALAMAN PERSEMBAHAN iv
HALAMAN MOTTO v
PRAKATA vi
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
INTISARI xiv
BAB I PENGANTAR 1
a. Latar Belakang Masalah 1
b. Tujuan 6
c. Manfaat 6
1. Manfaat Teoritis 6
2. Manfaat Praktis 6
d. Keaslian Penelitian 7
1. Keaslian Topik 9
2. Keaslian Teori 10
3. Keaslian Alat Ukur 11
4. Keaslian Subjek 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 12
a. Hafalan 12
1. Definisi Hafalan 12

2. Komponen Memori 14
3. Faktor yang Mempengaruhi Hafalan 15
b. Regulasi Diri dalam Belajar 17
1. Definisi Regulasi Diri dalam Belajar 17
2. Aspek-aspek Regulasi Diri dalam Belajar 18
c. Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Hafalan pada santri penghafal Al-qur'an 24
d. Hipotesis 29
BAB III METODE PENELITIAN 30
a. Identifikasi Variabel 30
b. Definisi Operasional Variabel Penelitian 30
1. Hafalan 30
2. Regulasi Diri dalam Belajar 30
c. Responden Penelitian 31
d. Metode Pengumpulan Data 31
1. Hafalan 31
2. Skala Regulasi Diri dalam Belajar 32
e. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur 32
1. Validitas 32
2. Reliabilitas 33
f. Metode Analisis Data 34
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN 35
a. Orientasi Kancah dan Persiapan 35
1. Orientasi Kancah 35
2. Persiapan 36

a.)Persiapan Administrasi 36
b.)Persiapan Alat Ukur 36
c.)Uji Coba Alat Ukur 37
d.)Hasil Uji Coba Alat Ukur 38
b. Laporan Pelaksanaan Penelitian 40
c. Hasil Penelitian 40
1. Deskripsi Subjek 41
2. Deskripsi Data 41
3. Uji Asumsi 45
4. Uji Hipotesis 47
d. Pembahasan 47
BAB V PENUTUP 51
a. Kesimpulan 51
b. Saran 51
1. Bagi Sekolah 51
2. Bagi Santri Penghafal Al-qur'an 52
3. Bagi Peneliti 52
DAFTAR PUSTAKA 53

DAFTAR TABEL

Tabel **Halaman**

Tabel 1. *Blue Print* Skala Regulasi Diri dalam Belajar 32

Tabel 2. Target Data Hafalan Tiap Sekolah 37

Tabel 3 Distribusi Aitem Regulasi Diri dalam Belajar Sebelum Uji Coba 38

Tabel 4. Distribusi Aitem Regulasi Diri dalam Belajar Sesudah Uji Coba 39

Tabel 5. Deskripsi Subjek Berdasarkan Kelas 41

Tabel 6. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin 41

Tabel 7. Deskripsi Subjek Berdasarkan Usia 41

Tabel 8. Pembagian Kategorisasi Hafalan Berdasarkan Target Sekolah A dan B 42

Tabel 9. Pembagian Persentil 42

Tabel 10. Penormaan Kategorisasi Regulasi Diri dalam Belajar Sekolah A dan B 43

Tabel 11. Tingkat Kategorisasi Hafalan Sekolah A dan B 43

Tabel 12. Tingkat Kategorisasi Regulasi Diri dalam Belajar pada Sekolah A dan B 44

Tabel 13. Hasil Uji Normalitas 45

Tabel 14. Hasil Uji Linieritas 46

Tabel 15. Hasil Uji Hipotesis 47

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel **Halaman**

Lampiran 1. Skala Pengambilan Data 58

Lampiran 2. Tabulasi Data Hafalan dan Regulasi Diri dalam Belajar 65

Lampiran 3. Pengolahan Data 74

Lampiran 4. Surat Penelitian 84