

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMA UII BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA.**

SKRIPSI



Oleh :
Muhammad Fathurrahman
11422024

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2018**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI DI SMA UII BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :
Muhammad Fathurrahman
11422024

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
2018**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fathurrahman
NIM : 11422024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Ilmu Agama Islam
Universitas : Islam Indonesia

Menyatakan bahwa Skripsi “Pengaruh Motivasi Belajar dan Tingkat Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar siswa Kelas XI di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 25 Oktober 2018



Penulis,

Muhammad Fathurrahman



UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail: fiaii@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

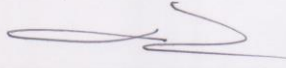
Hari : Kamis
Tanggal : 6 Desember 2018
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Belajar dan Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta
Disusun oleh : MUHAMMAD FATHURRAHMAN
Nomor Mahasiswa : 11422024

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	: Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag	(.....)
Penguji I	: Dr. Drs. H. Ahmad Darmadji, M.Pd	(.....)
Penguji II	: Mir'atun Nur Arifah, S.Pd.I, M.Pd.I	(.....)
Pembimbing	: Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd	(.....)

Yogyakarta, 21 Desember 2018
Dekan,


Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan dibawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi :

Nama Mahasiswa : Muhammad Fathurrahman

Nomor Mahasiswa : 11422024

Judul Skripsi : PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT LATAR
BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA UII
BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA.

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqosah skripsi pada Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 04 November 2018

Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ۖ وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ ۚ^(٢) الَّذِي أَنْقَضَ
ظَهْرَكَ ۚ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ۚ فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۖ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۝^(١)

Dengan nama Allah Yang Maha Pemurah, Maha Penyayang

(1). “Bukankah Kami sudah melapangkan untukmu dada-mu (Muhammad)?, (2). “Dan Kami juga telah menghilangkan darimu bebanmu,” (3). “Yang memberatkan punggungmu,” (4). “Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu.” (5). “Maka sesungguhnya bersama kesusahan(kesulitan) ada kemudahan,” (6). “Sesungguhnya bersama kesusahan(kesulitan) ada kemudahan.” (7). “Maka apabila kamu telah usai (dari suatu hal), tetaplah sungguh-sungguh untuk (urusan) yang lainnya,” (8). “Dan hanya pada Tuhanmu lah kamu berharap.”

ABSTRAK

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN TINGKAT LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA UII BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA

Oleh :

Muhammad Fathurrahman

Motivasi belajar memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran. fakta di lapangan menunjukkan siswa mengalami kesulitan dalam menerima dan mempelajari materi pelajaran Pendidikan agama Islam dan sebagian besar siswa asik dengan temannya sendiri seperti berbicara dengan temannya sendiri ketika guru sedang menyampaikan materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan tingkat latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar siswa di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan termasuk dalam jenis penelitian lapangan (Field Research). Responden penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA dan XI IPS di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan populasi. Teknik Pengumpulan data dengan angket atau quisioner dan tes untuk data prestasi belajar. Uji asumsinya menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan linieritas. Teknik analisis data dengan menggunakan Regresi Linier Berganda.

Temuan hasil penelitian adalah (a). Besarnya pengaruh Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar adalah -0,113, yang ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar -0,858 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,024 dimana $p > 0,05$ ($p = 0,396 > 0,05$) Dengan demikian variable motivasi belajar tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta. (b). Besarnya pengaruh tingkat latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar adalah 0.467, yang ditunjukkan oleh t_{hitung} sebesar 1,639 lebih kecil dari t_{tabel} sebesar 2,024 dimana $p > 0,05$ ($p = 0,109 > 0,05$). Dengan demikian variable latar belakang tingkat pendidikan orang tua tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta. (c). Besarnya pengaruh motivasi belajar dan tingkat latar belakang pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar adalah 7,6%, yang ditunjukkan oleh harga F_{hitung} sebesar 1,573 < F_{tabel} 3,25 dan $p > 0,05$ ($p = 0,221 > 0,0$). Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar dan latar belakang tingkat pendidikan orang tua terhadap prestasi belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta. Hal ini berarti bahwa pengaruh motivasi belajar dan tingkat latar belakang pendidikan orang tua siswa SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta sebesar 7,6%. sedangkan sisanya 92,4% dipengaruhi oleh variabel lain yang peneliti tidak menelitinya. Asumsinya berupa faktor yang berasal dari luar dan dalam diri siswa

Kata kunci: Motivasi Belajar, Tingkat Latar Belakang Pendidikan Orang Tua, Prestasi Belajar

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Penulis panjatkan puji syukur, Melimpahkan rahmat taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ PENGARUH MOTIVASI DAN TINGKAT LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SMA UII BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan agama islam.

Menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak, maka pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Fathul Wahid, S.T.,M.Sc., Ph. D Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Drs H. Tamyiz Mukharrom , MA selaku dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Moh. Mizan Habibi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku ketua jurusan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Siti Afifah Adawiyah, S.Pd.I, M.Pd selaku Sekertaris Prodi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang selalu membimbing dengan sabar serta memberikan pengarahan hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Kepada Bapak dan Ibu kedua penulis ketika di kampus, selaku dosen program Pendidikan Agama Islam, kepada Bapak Dr. Hujair AH Sanaky, M.SI., Drs H. Muzhoffar Akhwan, MA., Drs. Aden Wijdan SZ, M.SI.,Drs. H. AF Djunaidi, M.Ag., Dr. Supriyanto Pasir, S.Ag., Drs. H. Imam Mudjiono, M.Ag., Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd., Lukman, S.Ag, M.Pd., Supriyanto, S.Ag, M.CAA., Edi Safitri, S.Ag, M.Ag., Moh. Mizan Habibi, S.Pd.I, M.Pd.I., Burhan Nudin, S.Pd.I, M.Pd.I.) dan kepada Ibu (Dra. Hj. Sri Haningsih, M.Ag., Siska Sulistyorini, S.Pd.I, M.S.I) semoga Allah selalu memberi kebarokahan umur, rezeki, ilmu dan nikmat dalam iman islam.

7. Sumaryatin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada penulis.
8. Bapak Mat Suef, S.Pd.I selaku guru PAI dan membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Ibu Erna Susilawati selaku Kepala Tata Usaha dan semua staf pengajar di SMA UII Banguntapan Bantul Yogyakarta yang telah berkenan meluangkan waktu memberikan pelayanan yang baik.
10. Kedua orang tua saya, Bapak Fahriss, M.Pd dan Ibu Siti Khaerunnas S.Pd yang selalu memberikan doa dan motivasi yang tiada henti-hentinya selama ini.
11. Adik-adik di Organisasi IMSY tercinta yang selalu memberikan dukungan moril untuk menyelesaikan studi.
12. Teman-teman pendidikan Agama Islam 2011 yang telah membantu serta memberikan dukungan.
13. Kepada orang-orang yang saya cintai, Nurkhalifaturrahmah S.Pd, Ardiansyah SE, Jiah Ulhak, Arief Munandar S.Kom, Muzakir Walad, Nabil Fikri, Ferdiansyah, Faisal Nitinigoro, dan lain-lain yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu yang turut memberikan semangat dan mendoakan penulis.

Penulis sudah berusaha agar karya ini menjadi karya yang sebaik-baiknya, jika terdapat kekurangan baik disengaja maupun tidak disengaja mungkin itu diluar jangkauan penulis. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca. Aamiin...

Yogyakarta, 03 November 2018

Muhammad Fathurrahman

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
REKOMENDASI PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Sistematika Penulisan Skripsi	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Telaah Pustaka	8
B. Kerangka Teoritik	15
a. Motivasi Belajar	15
b. Macam-macam Motivasi Belajar	19
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar	20
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	40
B. Variabel Penelitian	41

C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Populasi Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Validitas Data	43
G. Reliabilitas	44
H. Analisis Data	44
I. Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Singkat Lokasi Penelitian	47
1. Letak Geografis	47
2. Sejarah Singkat	47
3. Visi dan Misi	49
4. Struktur Organisasi	49
5. Guru dan Karyawan	51
6. Siswa	53
7. Sarana dan Prasarana	54
B. Tahapan Pelaksanaan dan Penelitian	56
1. Tahapan Persiapan	56
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	57
3. Tahap Pelaksanaan	61
C. Hasil Uji Prasyarat	61
1. Uji Asumsi	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Linieritas	62
c. Uji Homogenitas	63
D. Analisis Data	65
1. Uji Hipotesis	65
E. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	83

NOMOR TABEL

3.1 Motivasi Belajar (Kriteria Favorabel)	44
3.2 Motivasi Belajar (Kriteria Unfavorabel)	45
3.3 Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua	45
4.1 Daftar Guru dan Karyawan	51
4.2 Sarana dan Prasarana	54
4.3 Uji Validitas	56
4.4 Uji Reliabilitas	59
4.5 Uji Normalitas	60
4.6 Uji Linieritas	61
4.7 Uji Homogenitas (Motivasi Belajar)	62
4.8 Uji Homogenitas (Latar Belakang Tingkat Pendidikan Orang Tua	63
4.9 Uji Regresi Linear Berganda	63
4.10 Korelasi Ganda	65
4.11 Uji Koefisien Regresi Simultan (Uji F)	66
4.12 Uji Koefisien Regresi Parsial	68
4.13 Uji Determinasi	69
4.14 Uji SE dan SR (Correlations)	70
4.15 Uji SE dan SR (Coefficients)	70