STUDI KRITIS PELAKSANAAN PRINSIP-PRINSIP ISLAM DALAM ADMINISTRASI PENDIDIKAN DI SMK NEGERI 4 YOGYAKARTA

Oleh :
Hastuti Setyaningrum
NIM: 12913228

Pembimbing:
Dr. Junanah, MIS

TESIS
Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

YOGYAKARTA
2016

ABSTRAK

Hastuti Setyaningrum, Studi Kritis Pelaksanaan Prinsip-Prinsip Islam Dalam Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan deskripsi pelaksanaan prinsip-prinsip Islam dalam administrasi pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta, yang memiliki tujuan untuk mengetahui pelaksanaan prinsip-prinsip Islam khususnya dalam musyawarah dan profesionalisme.

Ini adalah sebuah penelitian kualitatif dengan informan penelitian ini difokuskan kepada kepala sekolah beserta guru dan karyawan yang melakukan administrasi pendidikan. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah pelaksanaan prinsip-prinsip Islam di SMK Negeri 4 Yogyakarta, berdasarkan musyawarah dalam pelaksanaan administrasi pendidikan yang memfokuskan pada administrasi tatalaksana urusan kesiswaan, kurikulum atau pengajaran, humas dan urusan sarana dan prasarana.

Format musyawarah yang dilakukan adalah masing-masing bidang mengusulkan kata sepakat untuk membahas tentang bidang-bidang tertentu dengan konsekuensi segala keputusan yang telah dihasilkan

Dilaksanakan sesuai rencana, jika didalam perjalanan terjadi hambatan maka akan diadakan musyawarah koordinasi dan evaluasi perjalanan program administrasi pendidikan. Untuk tingkat profesionalisme di SMK Negeri 4 Yogyakarta yaitu menempatkan tingkat keahliannya dengan dibuktikan dengan ijazah akademik dan bidang studi, penerapan keteladanan, kebersamaan, serta ketepatan dan kecepatan dalam meraih hasil yang optimal.

Sekolah memberikan dukungan, baik bagi segi pendanaan kegiatan, fasilitas, dan sarana prasarana maupun dari segi pembelajaran sebagai tempat revitalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran dan Musyawarah Kerja Kepala Sekolah di sekolah

Kata kunci : Prinsip-prinsip Islam dan administrasi pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta

Lampiran v : Halaman Pernyataan Keaslian Tesis

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hastuti Setyaningrum
N I M	: 12913228
Konsentrasi	: Pendidikan Islam
Judul	: Studi Kritis pelaksanaan prinsip-Prinsip Islam Dalam Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecualipada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 25 Juni 2016

Yang menyatakan

Hastuti setyaningrum

Lampiran v : Halaman Persetujuan Pembimbing Tesis

PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Judul	: Studi Kritis pelaksanaan prinsip-Prinsip Islam Dalam Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta
Nama	: Hastuti Setyaningrum
N I M	: 12913228
Konsentrasi	: Pendidikan Islam

.

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 25 Juni 2016
Pembimbing

Dr Junanah MIS

XVI. Pedoman Transliterasi

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/ 1987
Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā’	*b*	-
ت	Tā	*t*	-
ث	Sā	ṡ	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	*j*	-
ح	Hā’	ḥ*a’*	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā’	*kh*	-
د	Dāl	*d*	-
ذ	Zāl	*ż*	z (dengan titik di atas)
ر	Rā’	*r*	-
ز	Zā’	*z*	-
س	Sīn	*s*	-
ش	Syīn	*sy*	-
ص	Sād	ṣ	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā’	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā’	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Aīn	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	*g*	-

ف	Fā’	*f*	-

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	NAMA
ق	Qāf	*q*	-
ك	Kāf	*k*	-
ل	Lām	*l*	-
م	Mīm	*m*	-
ن	Nūn	*n*	-
و	Wāwu	*w*	-
ه	Hā’	*h*	-
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Yā’	*y*	-

3

--------َ	*faṭḥah*	ditulis	a
--------ِ	*kasrah*	ditulis	i
--------ُ	ḍ*ammah*	ditulis	u

IV. V. Vokal Panjang

1.	*Faṭḥah + alif*	ditulis	*ā*
	جاهلية	ditulis	*jāhiliyah*
2.	*Faṭḥah + ya'* mati	ditulis	*ā*
	تنسى	ditulis	*tansā*
3.	*Kasrah + ya'* mati	ditulis	*ī*
	كريم	ditulis	*karīm*

4.	ḍ*ammah* + *wawu* mati	ditulis	*ū*
	ضورف	ditulis	*furūḍ*

V. Vokal Rangkap

1.	*Fa*ṭḥ*ah* + *ya'* mati	ditulis	*ai*
	مكنيب	ditulis	*bainakum*
2.	*Fa*ṭḥ*ah* + *wawu* mati	ditulis	*au*
	لوق	ditulis	*qaul*

VI. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

متنأأ	ditulis	*a'antum*
تدعأ	ditulis	*u'iddat*
نئل متركشد	ditulis	*la'in syakartum*

VIII.Kata Sandang *Alif* + *Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

نآرقلا	ditulis	*al-Qur'ān*
سايقلا	ditulis	*al-Qiyās*

3

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

عامسلا	ditulis	*as-Samā'*
سمشلا	ditulis	*asy-Syams*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ضورفلا **ىوذ**	ditulis	*zawi al-furūḍ*
ةنسلا ل**هأ**	ditulis	*ahl as-Sunnah*

ISLAM
UNIVERSITAS
INDONESIA


UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR i
HALAMAN SAMPUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
TIM PENGUJI TESIS v
NOTA DINAS vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING vii
HALAMAN MOTTO viii
HALAMAN TRANSLITERASI ix
ABSTRAK xiv
KATA PENGANTAR xv
DAFTAR ISI xvii
DAFTAR TABEL xix
DAFTAR GAMBAR xx
BAB I. PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian 6
D. Sistematika Penulisan 7

BAB II. KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI ... 10

A. Kajian Penelitian Terdahulu 8

B..Kerangka Teori 15

1. Administrasi Pendidikan 15

2. Nilai-Nilai Musyawarah Dalam Islam 56

3. Profesionalisme Dalam Islam 15

BAB III. METODE PENELITIAN 15

A. Penelitian Kualitatif

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan 76

2. Tempat dan waktu Penelitian 76

3. Subyek Penelitian 77

4. Tehnik dan Instrumen Pengumpulan data 78

5. Keabsahan Data 83

6. Analisis Data 85

BAB IV. HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN 15

A. Kondisi SMK Negeri 4 Yogyakarta 89

1. Sejarah dan Gambaran Umum SMK Negeri 4 Yogyakarta 89

2. Visi dan Misi SMK Negeri 4 Yogyakarta 90

3. Tujuan dan Sasaran Pendidikan 100

4. Kondisi Guru Dan Pegawai 100

5. Program Peningkatan SDM 106

6. Mekanisme Penyusunan Program Sekolah 106

7. Kegiatan Belajar Mengajar 107

8. Kegiatan Ekstrakurikuler 113

9. Fasilitas Belajar Siswa 113

10. Waktu Belajar Siswa 114

11. Bimbingan dan Konseling 114

12 Pelaksanaan Prinsip-Prinsip Islam di SMK Negeri 4 Yogyakarta 116

B. Hasil Penelitian 143

1. Yang Berhubungan Dngan Ideologi 143

2. Timbulnya Pembagian Tugas Sesuai dengan keahliannya 148

3. Terciptanya Sistem Kerja 150

4. Terciptanya Prinsip Penghargaan, pergaulan baik dan hubungan baik 148

BAB V. PENUTUP 159

A. Kesimpulan 159

B. Saran-saran 160

C. Rekomendasi 160

DAFTAR PUSTAKA 163

MOTTO


رَبَّنَآ إِنَّكَ جَامِعُ ٱلنَّاسِ لِيَوْمٍ لَّا رَيْبَ فِيهِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُخْلِفُ ٱلْمِيعَادَ ۝٩

Artinya: "Ya Tuhan kami, sesungguhnya Engkau mengumpulkan manusia untuk (menerima pembalasan pada) hari yang tak ada keraguan padanya".
Sesungguhnya Allah Swt. tidak menyalahi janji.
"(Q.S. Ali Imrān/3:9).[1]

[1]Departemen Agama, *Qur`an dan terjemahannya* (Jakarta: CV Naladana, 2004), hal. 7

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw beserta keluarganya, para sahabat, dan para penegak sunnahnya hingga akhir zaman dan yang senantiasa menjadi rahmat dan suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis dengan judul Studi Kritis pelaksanaan prinsip - Prinsip Islam Dalam Administrasi Pendidikan di SMK Negeri 4 Yogyakarta, merupakan tugas akhir program pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr.Ir. Harsoyo, M.Sc, selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta
2. Dr H. Tamyis Mukharrom, MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
3. Dr. H Hujair Sanaky, MSI., selaku Ketua Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
4. H. Nurkholis, S.Ag. SEI,M.SH.Ec, selaku sekretaris Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

5. Ibu Dr Junanah, MIS selaku dosen pembimbing Tesis program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan Tesis ini
6. Ibu dan bapak dosen-dosen program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta yang telah memberikan banyak pembelajaran pada penyusunan Tesis ini.
6. Sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telahmemberikan dorongan dan motivasinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini
7. Keluargaku, Ibu, kakak, Suami, dan anak-anakku tercinta yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat dalam penyelesaian Tesis ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan di dalam penyelesaian Tesis ini, sesuai dengan amal ibadah dan memberikan balasan sebagaimana mestinya. Untuk itu, penulis menyampaikan terimakasih atas jasa baik tersebut.

Yogyakarta, 25 Juni 2016

Penulis

Hastuti Setyaningrum