IMPLEMENTASI PERATURAN SEKOLAH TENTANG REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI MTS NEGERI WINDUSARI MAGELANG



KHAMDANI
NIM. 13913074

T E S I S

PROGRAM PASCASARJANA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM
YOGYAKARTA

2018

IMPLEMENTASI PERATURAN SEKOLAH TENTANG REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI MTS NEGERI WINDUSARI MAGELANG

Oleh:
Khamdani
NIM. 13913074

Pembimbing:
Dr.H. Fuad Nashori, M.Si. M.Ag.,Psikolog

T E S I S

Diajukan Kepada Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam

YOGYAKARTA

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN TIM PENGUJI

HALAMAN NOTA DINAS

PERSETUJUAN

MOTTO

يَٰبُنَيَّ إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثۡقَالَ حَبَّةٖ مِّنۡ خَرۡدَلٖ فَتَكُن فِي صَخۡرَةٍ أَوۡ فِي
ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوۡ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَأۡتِ بِهَا ٱللَّهُۚ إِنَّ ٱللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٞ ١٦

16. (Luqman berkata): "Hai anakku, sesungguhnya jika ada (sesuatu perbuatan) seberat biji sawi, dan berada dalam batu atau di langit atau di dalam bumi, niscaya Allah akan mendatangkannya (membalasinya). Sesungguhnya Allah Maha Halus[1181] lagi Maha Mengetahui

(QS Luqman :16)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tuaku, Bp. H. Mahduri dan Ibu Siti Jumi
2. Istriku tercinta , Mustaqimah
3. Ketiga anak-anakku tersayang, Ilma Nafia, Jihan Salwa Nadhifah, Muhammad Iqbal Afif Firdaus

HALAMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor : 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	**Nama**	*Huruf Latin*	**Nama**
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā’	*b*	-
ت	Tā	*t*	-
ث	Sā	*ś*	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	*j*	-
ح	Hā’	□*h*	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā’	*kh*	-
د	Dāl	*d*	-
ذ	Zāl	*ż*	z (dengan titik di atas)
ر	Rā’	*r*	-
ز	Zā’	*z*	-

س	Sīn	*s*	-
ش	Syīn	*sy*	-
ص	Sād	□*s*	s (dengan titik di bawah)
ض	Dād	□*d*	d (dengan titik di bawah)
ط	Tā’	□*t*	t (dengan titik di bawah)
ظ	Zā’	□*z*	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Aīn	‘	koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	*g*	-
ف	Fā’	*f*	-
ق	Qāf	*q*	-
ك	Kāf	*k*	-
ل	Lām	*l*	-
م	Mīm	*m*	-
ن	Nūn	*n*	-
و	Wāwu	*w*	-
ه	Hā’	*h*	-
ء	Hamzah	‘	apostrof

ي	Yā’	*y*	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*muta’addidah*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

III. *Ta’ Marbūt□ah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	□*hikmah*
جزية	Ditulis	*jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta’ marbū□tah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	ditulis	*karāmah al-auliyā’*

c. Bila *ta’ marbū□tah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	ditulis	*zakāt al-fi□tr*

IV. Vokal Pendek

-َ-------	*fat□ha□h*	ditulis	a
-ِ-------	*kasrah*	ditulis	i
-------ُ-	□*dammah*	ditulis	u

V. Vokal Panjang

1.	*Fat□ha□h + alif* **جاهلية**	ditulis ditulis	*ā* *jāhiliyah*
2.	*Fat□ha□h + ya'* mati **تنسى**	ditulis ditulis	*ā* *tansā*
3.	*Kasrah + ya'* mati **كريم**	ditulis ditulis	*ī* *karīm*
4.	□*dammah* + *wawu* mati	ditulis	*ū*

	فروض	ditulis	*furū□d*

VI. Vokal Rangkap

1.	*Fat□ha□h + ya'* mati بينكم	ditulis ditulis	*ai* *bainakum*
2.	*Fat□ha□h + wawu* mati قول	ditulis ditulis	*au* *qaul*

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	ditulis	*a'antum*
أعدت	ditulis	*u'iddat*
لئن شكـرتم	ditulis	*la'in syakartum*

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	ditulis	*al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya.

السماء	ditulis	*as-Samā'*
الشمس	ditulis	*asy-Syams*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	ditulis	*zawi al-furūd*
أهل السنة	ditulis	*ahl as-Sunnah*

HALAMAN ABSTRAK
IMPLEMENTASI PERATURAN SEKOLAH TENTANG REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PENDIDIKAN ISLAM DI MTs NEGERI WINDUSARI KAB. MAGELANG

Khamdani
NIM. 13913074

Reward dan *Punishment* sebenarnya dapat dijadikan alat yang efektif dalam pencapaian tujuan pendidikan atau bahkan menjadi bumerang (serangan balik) bagi anak didik. Pemberian *reward* secara berlebihan berdampak pada penekanan diri serta perasaan frustasi anak. *Punishment* yang digunakan terlalu sering akan mengakibatkan pemberontakan, sikap marah serta dapat menjadikan anak didik depresi, dan pesimistis. Penempatan *reward* dan *punishment* secara tepat dapat menjadi motivasi tersendiri pada diri anak didik dalam menumbuhkembangkan totalitas kemampuan diri menuju keutamaan dan kesempurnaan.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah implementasi peraturan sekolah tentang hukuman/ punishment dan reward dalam pendidikan Islam di MTs Negeri Windusari Magelang? (2) Bagaimana implikasi pelaksanaan peraturan sekolah tentang hukuman/punishment dan reward dalam pendidikan Islam terhadap pencapaian tujuan pendidikan Islam di MTs Negeri Windusari Magelang? Sesuai dengan pokok permasalahan yang dikaji, analisis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang mempunyai sifat deskriptif. Untuk memperoleh data penelitian ini menggunakan tiga teknik, yaitu: wawancara mendalam (*in depth interview*), observasi partisipan (*participant observation*), dan studi dokumentasi (*study of documents*). Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara deskriptif kualitatif. Secara rinci langkah-langkah analisis data penelitian sebagai berikut: pertam, persiapan penelitian, meliputi: (a) pengumpulan data, (b) pengorganisasian dan pengelompokan data yang dikumpulkan sesuai dengan sifat kategori yang ada. Kedua, analisis data yang dilakukan melalui tiga tahap, yakni (a) reduksi data, (b) sajian data, (c) penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian dapat diambil kesimpulan: pertama Implementasi hukuman berupa pemberian skor, surat peringatan dan dikeluarkan dari sekolah. Sedangkan hukuman dalam kegiatan KBM

berupa pandangan sinis, peringatan dan ancaman, pemberian “alfa” berdiri di depan kelas dan hukuman badan (fisik). Sedangkan reward berupa pemberian hadiah yang bersifat materi untuk kegiatan pembelajaran. Sedangkan reward dalam KBM berupa kata-kata pujian, pemberian kepercayaan senyuman, pandangan dan tepukan punggung dan pemberian sesuatu yang bersifat material. Kedua Implikasi pelaksanaan peraturan sekolah tentang hukuman/punishment dan reward dalam pendidikan Islam terhadap pencapaian tujuan pendidikan Islam di MTs Negeri Windusari Magelang, secara umum, bahwa punishment terutama hukuman badan lebih efektif untuk menggugah motivasi anak, meluruskan perilaku menyimpang dan kedisiplinan anak. Sehingga dengan adanya punishmen tersebut adanya peningkatan motivasi, perilaku yang lebih baik serta kedisiplinan anak mengalami peningkatan.

Kata kunci. Punishment, Reward dan Pendidikan Islam

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCHOOL REGULATION ON REWARD AND PUNISHMENT IN ISLAMIC EDUCATION THE STATE ISLAMIC JUNIOR HIGH SCHOOL 3 WINDUSARI MAGELANG

By : Khamdani (NIM : 13913074)

Reward and *Punishment* as a matter of fact can be used as an effective in achieving the education goal or even becomes the boomerang (counter attack) for students. Too much rewarding could bring an impact of self-pressure and frustration on children. The frequent punishment could trigger the rebellion, anger and make children depressed and pessimistic. The proportional rewards and punishment can be certain motivation to students in improving the totality of self-ability towards virtue and perfection.

The formulation of this research problem included (1) How is the implementation of school regulation on punishment and reward in Islamic education at State MTs Windusari Magelang? (2) What are the implications of the implementation of school regulations on punishment and rewards in Islamic education towards the achievement of Islamic education objectives at State MTs Windusari Magelang? In accordance with the subject studied, the research analysis used a descriptive qualitative approach. To obtain the data this research used three techniques: in-depth interview, participant observation, and (study of documents). Data analysis in this research was conducted by descriptive qualitative. In detail the steps of research analysis was as follows: first, research preparation, including: (a) data collection, (b) organizing and grouping data collected in accordance with the nature of existing categories. Second, data analysis conducted through three stages, namely (a) data reduction, (b) data presentation, and (c) conclusion or verification.

From the discussion and the results of research it can be concluded: first the implementation of punishment in the form of scoring, warning and dismissed from school. Meanwhile, the punishment in teaching-learning activities was in the form of cynical view, warning and threats, the "alpha" standing in front of the class

and physical punishment. On the other hand, reward is by giving a gift (thing) for learning activities. The rewards in the teaching-learning activities are in the form of praise, trust, and smile, sight and clapping the back and giving a thing. Secondly, in general, the implication of the implementation of school regulations on punishment and reward in Islamic education on the achievement of Islamic education objectives at State MTs Windusari Magelang, in particular physical punishment, is more effective to trigger the children's motivation, improving the deviant behavior and discipline in children. As a result, such punishmen can create the increasing motivation, better behavior and increasing discipline in children.

Keywords. Punishment, Reward and Islamic education

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَلْمُرْسَلِيْن وَعَلَى اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيَن. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada seluruh umat manusia.

Penyusunan tesis ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Peraturan Sekolah Tentang Reward dan Punishment dalam Pendidikan Islam di MTs Negeri Windusari Magelang, Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno, S.H, LLM, M. Hum, Ph.D., selaku Rektor UII Yogyakarta
2. Bapak Dr. Tamyis Mukharrom, MA., selaku Dekan FIAI UII Yogyakarta
3. Bapak Dr. Hujair AH Sanaky, MSI selaku Ketua PPs FIAI UII Yogyakarta
4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag selaku sekretaris PPs FIAI UII Yogyakarta
5. Bapak Dr. Fuad Nashori, M.Si, M.Ag, Psikolog selaku Pembimbing tesis yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyelesaian tesis

6. Segenap dosen dan karyawan UII Yogyakarta yang telah memberikan ilmu
7. Kepala MTs Drs. Rifkadi, M.Si yang telah memberikan ijin untuk menempuh studi lanjut sekalian melaksanakan penelitian
8. Tri Harjoko, S,Pd Waka Kesiswaan yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini
9. Abdul Kholiq, S,Pd Kon, yang telah menyediakan berbagai macam dokument yang peneliti butuhkan
10. Rekan-rekan PPs UII Yogyakarta atas kerjasamanya
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis ucapkan banyak terimakasih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....i
HALAMAN JUDUL DALAM ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN iii
HALAMAN PENGESAHAN.....iv
HALAMAN TIM PENGUJI.....v
HALAMAN NOTA DINAS vi
HALAMAN PERSETUJU.....vii
HALAMAN PERSEMBAHAN viii
HALAMAN MOTTO ix
PEDOMAN TRANSLITERASI x
ABSTRAK xi
KATA PENGANTAR.....xx
DAFTAR ISI.....xxii
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA TEORI
A. Kajian Penelitian Terdahulu.....9
B. Landasan Teori.....11
1. Reward dan Punishment.....11
a. Pengertian Reward dan Punishment.....11
b. Kriteria Implementasi Reward dan Punishment 13
c. Macam-macam Reward dan Punishment 15
d. Fungsi Teori Reward dan Punishment 16
BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 19
B. Tempat Penelitian 19
C. Informan Penelitian 20
D. Keabsahan Data 21
E. Teknik Analisis Data 21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Kancah Penelitian 22
1. Profil 22
2. Visi Misi 22
3. Sejarah 22
4. Perkembangan 24
B. Hasil Penelitian 25
C. Pembahasan 31
BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 43
B. Saran.....44
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENULIS