

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN
ORANG TUA DENGAN KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN UTARA**

SKRIPSI



Oleh :

Slamet Harianto
95/231/104

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2003**

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN
ORANG TUA DENGAN KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN
NARKOBA DI SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia
untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh
derajat Sarjana Strata 1 (S-1) Psikologi**



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA
2003**

Halaman Pengesahan

**Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Islam Indonesia untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Pada Tanggal

29 Juli 2005



Dewan Penguji

1. H. Fuad Nashori, S.Psi.,M.Si.
2. Hj. Ratna Syifa'a R, S.Psi.,M.Si.
3. Hesti Wahyuningsih, S.Psi.,M.Si.

Tanda Tangan

Halaman Persembahan



*Sebuah karya sederhana ini
Kupersembahkan untuk:
Sang pencipta alam semesta.
Bapak dan ibu tercinta
yang selama ini telah memberikan cinta, kasih sayang pengharapan
dan do'anya yang tiada henti.
Buat adik-adikku yang tercinta
atas perhatian dan cendanya.
Buat istriku
Terima kasih my honey, atas cinta, kasih sayang dan dukungannya*

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ رِجْسٌ مِّنْ

عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٩٠﴾

Hai orang-orang yang beriman, sesungguhnya (meminum) khamar, berjudi, (berkorban untuk) berhala, mengundi nasib dengan panah, adalah perbuatan keji termasuk perbuatan syaitan.

Maka jauhilah perbuatan-perbuatan itu agar kamu

Mendapat keberuntungan.

(QS. Al Maidaah:90)

وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ

نُوحٌ أَبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَبْتَئِي أَزْكَبَ

مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ ﴿٤٢﴾

Dan bahtera itu berlayar membawa mereka dalam gelombang laksana gunung. Dan Nuh memanggil anaknya sedang anak itu berada di tempat yang jauh terpencil: "Hai anakku, naiklah

(ke kapal) bersama kami dan janganlah kamu berada

bersama orang-orang yang kafir."

(QS.Huud: 42)

"Kesempatan datangnya seperti awan berlalu, oleh karena itu pergunakanlah selagi ia tampak di depanmu"

(‘Ali Bin Abi Thalib)

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillairraamaanirrahiim

Alhamdulillah robbil 'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis walaupun banyak kendala yang dihadapi.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, yang telah menunjukkan jalan lurus.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna dan disadari sepenuhnya bahwa hal itu adalah karena keterbatasan penulis sebagai manusia. Namun demikian diharapkan semoga apa yang dihasilkan dalam penelitian ini dapat berguna bagi siapa saja yang membutuhkan.

Selama berlangsungnya penelitian ini dan selama masa studi di Fakultas psikologi UII, berbagai pihak telah turut serta membantu dan mewarnai kehidupan penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung. Besar harapan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih baik, karena penulis hanya mampu berterima kasih banyak atas budi baiknya kepada:

1. Ibu DR. Sukarti, selaku Dekan Fakultas Psikologi UII beserta seluruh staf akademik maupun non akademik, atas segala fasilitas keilmuan untuk pencapaian derajat sarjana yang telah diberikan.
2. Bapak Fuad Nashori S.Psi., M.si selaku pembimbing utama dan pembimbing akademik yang sangat membantu, memberikan waktu dan

mendukung kelancaran penyusunan skripsi, serta memberikan dorongan untuk menyelesaikan studi dengan sebaik-baiknya.

3. Ibu Hepy Wahyuningsih S.Psi. M.si. selaku dosen pembimbing pendamping yang telah mendorong dan mendukung penyusunan skripsi. Terima kasih atas bimbingannya dan pengertiannya.
4. Bapak.Drs Sumarno selaku kepala sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten.
5. Siswa kelas 1 dan 2 SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara, terima kasih atas kerja sama dan bantuannya.
6. Bapak Hadi Ma'rub dan ibu Sriati matur sembah nuwun atas segala cinta dan kasih sayang yang tidak pernah putus. Tidak lupa doa yang selalu dipanjatkan untuk keberhasilan penulis.
7. Adik-adikku Lilik dan Nita yang selalu membuatku hati ini terasa hidup.
8. Istriku Sekar Sari Pratiwi terima kasih atas cinta , kasih sayang dan dukungannya selama ini.
9. Gus Tamzis terima kasih banyak atas segala pengalaman wejangan yang diberikan.
10. Pak de Imron, Pak Fatur, dan Mas Ferry, terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan persyaratan administrasi sebelum pendadaran.
11. Hari, Lili, Dewo, Novi, Leni, Yus, alex, dan terima kasih banyak atas semua bantuan yang telah kalian berikan, kalian akan selalu di hatiku.
12. Seluruh teman-teman Fakultas Psikologi Angkatan 1995, terima kasih atas canda tawanya semoga ingat selalu.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak bantuan dalam memperlancar penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasa dan kebaikan yang telah diberikan selama ini dengan pahala yang berlimpah. Akhir kata penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang memerlukan.



Yogyakarta, Juli 2003

Penyusun

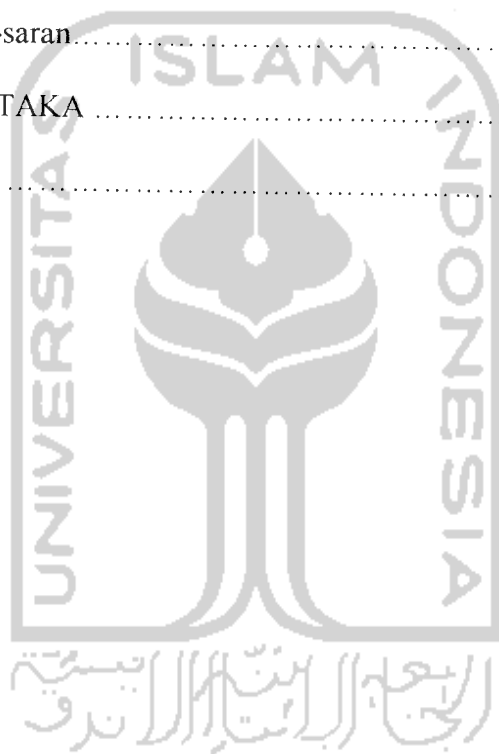
DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Orisinalitas Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	12
1. Pengertian Narkoba dan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	12
2. Istilah-istilah dalam Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	13
3. Klasifikasi Narkoba.....	15

4. Proses Penyalahgunaan Narkoba.....	17
5. Aspek-aspek Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	22
6. Faktor-Faktor Penyebab Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	24
B. Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua.....	26
1. Pengertian Komunikasi dan Intensitas Komunikasi.....	26
2. Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua.....	29
3. Aspek-aspek Intensitas Komunikasi Interpersonal.....	32
C. Hubungan Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	35
D. Hipotesis.....	38
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian.....	39
B. Definisi Operasional Varabel Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	41
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	44
F. Metode analisis Data.....	45
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	46
1. Oreintasi Kacah.....	46
2. Persiapan Penelitian.....	47
B. Pelaksanaan Penelitian.....	51

C. Hasil Penelitian.....	51
1.Deskripsi Data Penelitian.....	51
2. Uji Asumsi.....	54
3. Hasil Uji Hipotesis.....	55
E. Pembahasan.....	56
BAB V. PENETUP	
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.	Distribusi Nomor Aitem Skala Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua Sebelum uji coba.....	43
Tabel 2.	Distribusi Nomor Aitem Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Sebelum Uji Coba.....	44
Tabel 3.	Distribusi Nomor Aitem Skala Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua Setelah Uji Coba.....	49
Tabel 4.	Distribusi Nomor Aitem Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Setelah Uji Coba.....	50
Tabel 5.	Deskripsi Data Penelitian.....	52
Tabel 6.	Kategorisasi Skor Variabel Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang tua.....	53
Tabel 7.	Kategorisasi Skor Variabel Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A	
1. Skala Uji Coba.....	66
2. Skala Penelitian.....	77
Lampiran B	
1. Data Skor Uji Coba.....	87
2. Data Skor Penelitian.....	127
2. Uji Daya Beda Aitem dan Uji Reliabilitas.....	151
Lampiran C	
1. Uji Asumsi.....	159
2. Uji Korelasi.....	161
Lampiran D	
1. Surat Ijin Penelitian Fakultas.....	165
2. Surat Bukti Melakukan Penelitian.....	166

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Permasalahan

Dewasa ini kasus penyalahgunaan obat-obat terlarang narkotika semakin meningkat jumlahnya. Selain narkoba masyarakat juga mengenal istilah naza (narkotika dan zat-zat adiktif). Kedua istilah tersebut mempunyai pengertian yang sama, namun pada penelitian ini akan digunakan istilah narkoba.

Pada dekade 1980-an penyalahgunaan narkoba di Indonesia diperkirakan berjumlah 80.000 orang (Yatim, 1991), namun menurut Badan Kesehatan Dunia (WHO) diperkirakan ada sekitar 150.000 remaja di Indonesia yang terlibat penyalahgunaan obat (Dwi Prahasto, 1993). Sangat memungkinkan jumlah yang sebenarnya jauh lebih besar karena umumnya penyalahgunaan obat-obat tersebut dilakukan secara sembunyi-sembunyi. Pendapat ini didasarkan pada fenomena gunung es, di mana hanya sedikit fenomena yang tampak dan dapat diamati di permukaan, namun sesungguhnya terjadi jauh lebih banyak dari yang tampak. Hal ini berarti bahwa kondisi penyalahgunaan narkoba sudah berada pada taraf yang mengkhawatirkan.

Penelitian Adisukarto (dalam Nuramaliah, 1995) menunjukkan bahwa sebagian besar korban narkoba adalah kaum remaja, yang terbagi dalam golongan umur 14-16 tahun (47,7%); golongan umur 17-20 tahun (51,3%); golongan umur 21-2 tahun (31%); dan golongan umur 25 tahun ke atas (3%). Bila ditinjau dari tingkat

pendidikan dan latar belakang status ekonomi keluarga, berdasarkan hasil survei Dinas Penelitian dan Pengembangan (*Dislitbang*) Polri memperlihatkan bahwa pemakai narkoba di Indonesia secara nasional terbanyak dari golongan pelajar, baik SLTP, SLTA, maupun Mahasiswa yang jumlahnya mencapai 70%, sedangkan yang lulusan SD hanya 30%, dan sebagian besar dari mereka berasal dari golongan menengah ke atas (Nuramaliah, 1995). Hal ini serupa dengan penemuan yang menyebutkan bahwa putauw (nama jalanan dari heroin) banyak beredar di kalangan mahasiswa dan pelajar (Intisari, September 1998). Hal ini berarti bahwa remaja yang merupakan sumber daya manusia yang potensial menjadi tidak dapat berfungsi secara maksimal akibat semakin meluasnya penyalahgunaan narkoba.

Remaja yang memiliki kecenderungan penyalahgunaan narkoba biasanya memiliki karakteristik seperti nakal, sering membuat keributan, sering melakukan pemalakan dan lain sebagainya. Remaja biasanya melakukan ini pengaruh dari teman sebaya, rasa solidaritas dan atau akibat dari tekanan kelompok, sehingga mau tidak mau remaja harus mengikuti dan mematuhi apa yang dilakukan oleh teman sebayanya. Kenakalan remaja yang sering terjadi dan melibatkan kelompok antar sekolah adalah tawuran remaja, seperti tertulis dalam harian Kedaulatan Rakyat edisi 21 September 1999. Menurut Hurlock (1973), remaja deliquen adalah remaja yang melakukan tindakan melanggar hukum, yang membuatnya bisa dikirim ke penjara apabila perbuatan tersebut dilakukan oleh orang dewasa. Membolos sekolah juga merupakan kenakalan yang banyak terjadi di lingkungan remaja (Bernas, 11 Agustus 1999). Selain masih banyak kasus yang juga menunjukkan tentang adanya kenakalan

remaja tersebut, antara lain: 12 anak baru gede ditangkap, 29,083 pil ekstasi dan 2 kg heroin dibakar (Kedaulatan Rakyat, 21 Desember 1989)

Menurut keterangan dari beberapa alumni SMK yang peneliti tempati untuk penelitian ini, mengatakan bahwa memang benar siswa-siswanya tergolong nakal dan badung-badung, tetapi meskipun demikian siswa-siswanya tidak berani menunjukkan kenakalannya di lingkungan sekolah (khususnya di lingkungan kelas dan di dalam kelas). Siswa-siswanya masih mempunyai rasa takut akan sangsi dari guru maupun sangsi dari sekolah yang terkenal sangat disiplin. Barang siapa yang ketahuan memakai obat-obatan terlarang akan dikeluarkan dari sekolah. Peraturan sekolah ini sangat efektif diterapkan di SMK tersebut sehingga siswa-siswanya tidak berani memperlihatkan watak dan perilaku buruk yang melanggar peraturan sekolah. Alumni mengatakan lagi selama di sekolah siswa-siswanya patuh akan peraturan sekolah, namun apabila sudah berbaur dengan lingkungan masyarakat siswa-siswa ini cenderung berani memperlihatkan perilaku buruknya, salah satunya berani memakai obat-obatan terlarang (pil koplo, ganja, minum-minuman keras dan lain sebagainya). Menurut dari keterangan alumni tersebut nampak jelas bahwa banyak oknum siswa yang nakal-nakal di SMK tersebut (wawancara tanggal 23 Juli 2003).

Penyalahgunaan narkoba tidak hanya mempunyai dampak pada individu yang bersangkutan, tetapi juga keluarga, masyarakat, bahkan bangsa dan negara. Individu yang sudah sampai taraf ketergantungan (adiksi) akan menghalalkan segala cara agar bisa mendapat obat bila efek obat yang dipakai sebelumnya sudah habis. Tindakan menghalalkan segala cara inilah yang nantinya dapat sampai pada tindakan

melakukan tindak kriminal. Haryanto dan Haditono (1997) menyebutkan bahwa korban penyalahgunaan narkoba yang sampai ke taraf ketergantungan (adiksi) akan membutuhkan uang yang cukup banyak untuk membiayai kebiasaannya, sehingga akibatnya mereka sering bekerja pada lokasi-lokasi rawan, seperti penyelundupan, perampokan, pencurian, mucikari, pelacuran dan perjudian. Husin (dalam Haryanto dan Haditono, 1997) menemukan bahwa korban penyalahgunaan narkoba juga erat kaitannya dengan tindak kriminal, membuat onar di jalan-jalan atau sering menjadi penyebab terjadinya kecelakaan lalu lintas. Hal ini sejalan dengan keputusan Menteri Sosial RI Nomor 23/ HUK/ 1996 tentang Pola Dasar Pembangunan Kesejahteraan Sosial yang menyatakan bahwa penyalahgunaan narkoba merupakan masalah yang multidimensional berdasar delapan faktor perkembangan, yaitu :

1. Meliputi berbagai kehidupan terutama bagi kesehatan, sosial ekonomi dan keamanan dan berakibat negatif baik dari perorangan, keluarga, masyarakat maupun bangsa, untuk itu perlu ditangani secara terencana, terarah dan terpadu.
2. Masalah penyalahgunaan narkoba tidak hanya merugikan dan membahayakan korban yang bersangkutan dan keluarganya, namun juga menimbulkan gangguan terhadap keamanan, ketertiban dan sendi-sendi kehidupan keluarga maupun masyarakat, dan dapat pula merugikan usaha peningkatan mutu Sumber Daya Manusia.

3. Korban narkoba cenderung meningkat baik jumlah, kualitas maupun tingkat penyebarannya seiring dengan dan sebagai dampak negatif dari kemajuan teknologi, globalisasi, modernisasi dan derasnya arus informasi.
4. Masih kurangnya pemahaman dan kesadaran keluarga dan masyarakat akan bahaya penyalahgunaan narkoba dan upaya penanggulangannya.
5. Terbatas prasarana dan sarana pelayanan rehabilitas sosial korban narkoba, termasuk tenaga pelaksana.
6. Kerjasama dan keterpaduan penanganan korban narkoba di tingkat operasional belum benar-benar sinkron.
7. Peran serta masyarakat organisasi sosial dan pihak swasta dalam kegiatan pencegahan dan rehabilitasi sosial korban narkoba masih terbatas.
8. Masih lemahnya data mengenai korban narkoba baik di tingkat Nasional (pusat) maupun (daerah).

Ronodikoro dkk (1992) melakukan studi kasus pada daerah rawan penyalahgunaan narkoba di Daerah Istimewa Yogyakarta dan menyimpulkan bahwa remaja penyalahguna narkoba umumnya berasal dari keluarga tidak utuh, hubungan anak dan orang tua tidak baik, umumnya ayah terlalu dominan, dan kurang memberikan perhatian serta kasih sayang. Akibatnya remaja tidak betah tinggal di rumah, melarikan diri, atau menghabiskan waktu luangnya dengan melakukan kegiatan negatif, antara lain: keluyuran, membolos sekolah, merokok, menghisap ganja dan morfin, minum-minuman beralkohol, serta memakai obat-obatan terlarang

lainnya bersama teman-teman sebaya yang memiliki permasalahan yang sama (Ronodikoro dkk, 1992).

Pengguna obat-obatan ini pada awalnya hanya bersifat coba-coba, dilakukan kadang-kadang dan selalu bersama-sama dengan teman sebayanya (Fuhrmann, 1990). Alasan penyalahgunaan narkoba itu pun bermacam-macam. Capuzzi (dalam Fuhrmann, 1990) membagi penyebab penyalahgunaan obat ke dalam dua kelompok besar, yaitu: determinan sosial (termasuk di dalamnya pengaruh keluarga, afiliasi religius, pengaruh teman sebaya, dan pengaruh sekolah) dan determinan personal (termasuk di dalamnya rendah diri, rasa ingin memberontak, dorongan untuk berpetualang, dorongan impulsif, rasa ingin bebas, dan kepercayaan yang rendah). Sebab yang bahkan lebih sederhana di kemukakan oleh Ray (1983) bahkan remaja memakai obat karena menurut mereka setiap orang menggunakannya.

Komunikasi akan meningkatkan interaksi dalam keluarga. Dengan komunikasi hubungan antara anggota keluarga dapat terbina dan terpelihara dengan baik. Hubungan yang serasi antara anggota keluarga akan memberikan rasa aman, tenang, keterbukaan dan keteladanan bagi remaja termasuk mempersiapkan remaja untuk menghadapi tugas-tugas perkembangan, memberikan informasi-informasi dan pengalaman-pengalaman yang dibutuhkan remaja dalam menghadapi masaiah. Keluarga bisa memberikan rasa aman, perhatian dan kasih sayang pada remaja yang sedang mengalami kesulitan melalui komunikasi. Komunikasi yang didasari oleh dukungan rasa percaya, empati, dan keterbukaan membuat remaja merasa aman,

dihargai, disayangi, diperhatikan, merasa berarti baik bagi dirinya sendiri maupun lingkungan (Mirnawati, 2000).

Pada kenyataanya komunikasi interpersonal dalam keluarga tidak selalu berjalan dengan baik. Hal ini karena kurangnya waktu untuk berkomunikasi antara anggota keluarga yang disebabkan oleh beberapa hal, antara lain adanya kesibukan orang tua dengan pekerjaan di luar rumah dan remaja lebih banyak terlibat dalam kegiatan sekolah maupun kelompok bermainnya dan remaja merasa perhatian orang tua tidak berfokus pada dirinya. Hal ini mengakibatkan kurangnya waktu berkumpul di antara anggota keluarga. Komunikasi interpersonal hanya berlangsung satu arah saja atau yang berperan dalam dialog hanya satu pihak baik dari orang tua pada remaja maupun dari remaja pada orang tua.

Dalam segala hal komunikasi antara remaja dan orang tua menjadi sangat penting, karena remaja masih menjadi tanggung jawab orang tua. Komunikasi mempunyai peranan penting untuk membantu seseorang menyelesaikan problem atau tugas, dan memberi kepuasan yang bersifat personal. Ditegaskan oleh Monks dkk (1994) bahwa komunikasi dalam keluarga bersifat mutlak.

Menurut Rakhmat (1991) komunikasi dalam keluarga mempunyai peranan penting dan sangat esensial untuk pertumbuhan kepribadian anggota keluarga. Hasil penelitian Zimbardo (dalam Rakhmat, 1991), menyebutkan kegagalan komunikasi menyebabkan seseorang berperilaku mencuri, merusak barang milik orang lain dan kehilangan tanggung jawab.

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan di atas dapat diketahui bahwa ternyata pengguna obat-obatan terlarang paling banyak adalah remaja. Pengguna obat-obatan terlarang (narkoba) umumnya berasal dari keluarga yang tidak utuh, hubungan anak dan orang tuanya tidak baik, umumnya ayah terlalu dominan, dan kurang memberikan perhatian dan kasih sayang. Untuk itu dalam rangka membina hubungan keluarga yang baik perlu adanya intensitas komunikasi yang baik di antara anak (remaja) dengan orang tua (komunikasi interpersonal) sehingga dengan adanya komunikasi yang baik akan terbentuk keluarga yang harmonis dan menjauhkan anggota keluarga dari penyalahgunaan narkoba terutama remaja. Intensitas komunikasi remaja dan orang tua merupakan salah satu faktor yang penting bagi individu di dalam mengembangkan kepribadiannya, sehingga dimungkinkan remaja yang memiliki intensitas komunikasi dengan anggota keluarga (orang tua), cenderung akan menjahui penggunaan narkoba, dan sebaliknya remaja yang di dalam keluarganya tidak memiliki intensitas komunikasi dengan orang tua akan cenderung lari ke obat-obatan terlarang (narkoba).

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan maka penulis tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “Hubungan Antara Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua dengan Penyalahgunaan Narkoba”.

B. Orisinalitas Penelitian

Penelitian mengenai variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba dan intensitas komunikasi remaja dan orang tua sudah pernah dilakukan, misainya

penelitian yang dilakukan oleh Asni (2002), berjudul Hubungan antara Religiusitas dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba. Subjek penelitian mahasiswa dari berbagai universitas, berusia antara 18-23 tahun (remaja akhir) yang berada di Yogyakarta dan berdomisili di tempat-tempat kost dan kontrakan, tidak tinggal bersama orang tua serta beragama Islam. Hasil dari koefisien korelasi $r = 0,458$ ($p = 0,014 < 0,05$), ini berarti bahwa ada hubungan antara Religiusitas dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba. Penelitian selanjutnya adalah Aeniah (2001), yang berjudul Hubungan antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Obat pada Remaja. Subjek dalam penelitian adalah remaja yang masih berstatus pelajar Sekolah Menengah Umum, di SMU N I Ligung Majalengka dan masih duduk di kelas 2. Hasil dari koefisien korelasi adalah $r = -0,774$: $p < 0,0$, berarti ada hubungan antara Konsep Diri dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Obat pada Remaja.

Kemudian penelitian yang berkaitan dengan intensitas komunikasi remaja dan orang tua, sudah pernah diteliti oleh Widanarti (1996) yang berjudul Penalaran moral remaja ditinjau dari intensitas komunikasi remaja dan orang tua. Subjek dalam penelitian adalah siswa kelas 2 SMU N I Klaten yang berusia 15- 17 tahun dan tinggal bersama orang tua. Hasil dari koefisien korelasi adalah $r = 0,018$: $p > 0,05$, berarti tidak ada hubungan antara Penalaran moral remaja ditinjau dari intensitas komunikasi remaja dan orang tua. Subjek dalam. Selanjutnya penelitian Hariyanti (1992), yang berjudul Hubungan antara intensitas komunikasi remaja – orang tua dengan kecenderungan perilaku agresi pada remaja sekolah menengah atas di

Kotamadya Surakarta. Subjek dalam penelitian ini adalah remaja di Kotamadya Surakarta yang mempunyai cirri sebagai pelajar sekolah menengah atas baik SMA Negeri maupu SMA Swasta, duduk di kelas 1 atau kelas 2, berumur antara 15 – 19 tahun dan tinggal bersama dengan orang tua kandungnya. Hasil dari koefisien korelasi adalah $r = 0,207 : p < 0,009$, berarti ada hubungan antara intensitas komunikasi remaja – orang tua dengan kecenderungan perilaku agresi pada remaja sekolah menengah atas di Kotamadya Surakarta.

Sejauh pengetahuan penulis, belum ada peneliti lain yang menggabungkan variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba, sehingga berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini adalah orisinil.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan diadakan penelitian ini adalah untuk mengetahui secara empirik hubungan intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan penyalahgunaan narkoba.

D. Manfaat Penelitian.

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memperbanyak dan memperkaya khasanah ilmu psikologi, khususnya psikologi sosial. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapai berguna untuk orang tua, apabila hasil penelitian teruji (hipotesis penelitian teruji) dapat dijadikan sebagai suatu masukan mengenai betapa

pentingnya menciptakan suasana keluarga yang penuh dengan diskusi sehingga setiap ada masalah (remaja) akan cepat terselesaikan.



BAB II

DASAR TEORI

A. Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

1. Pengertian Narkoba dan Kecenderungan Penyalahgunaan narkoba

Narkoba (narkoba dan obat-obat berbahaya) mempunyai istilah-istilah lain yang juga sering digunakan seperti zat adiktif, zat psikoaktif dan zat psikotropika (Yatim, 1991). Menurut Yatim (1991), yang dimaksud dengan obat psikoaktif adalah jenis zat yang dapat mengubah pikiran dan perasaan karena pengaruhnya bersifat langsung terhadap susunan saraf pusat (otak dan sumsum tulang belakang). Kecenderungan penyalahgunaan narkoba adalah keinginan untuk merencanakan dan mencoba melakukan suatu pemakaian narkoba secara tetap akan tetapi bukan merupakan pengobatan atau penggunaan narkoba melebihi takaran atau tidak mengikuti aturan pemakaian (Hawari, 1999).

Penyalahgunaan obat (zat) merupakan suatu pola penggunaan zat yang bersifat merusak, paling sedikit satu bulan, sehingga menimbulkan gangguan dalam pekerjaan, belajar, dan pergaulan (Wicaksana, 1998). Pendapat lain yang senada mengungkapkan bahwa penyalahgunaan obat adalah pemakaian obat secara tetap yang bukan untuk tujuan pengobatan, atau yang digunakan tanpa mengikuti aturan takaran yang seharusnya (Joewana, 1989). Penyalahgunaan obat dapat berlanjut menjadi ketergantungan obat yang ditandai dengan adanya toleransi dan sindrom lepas obat.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kecenderungan penyalahgunaan narkoba adalah keinginan untuk merencanakan dan mencoba melakukan suatu pemakaian narkoba secara tetap akan tetapi bukan merupakan pengobatan atau penggunaan narkoba melebihi takaran atau tidak mengikuti aturan pemakaian dan pola penggunaan narkoba tersebut dilakukan paling sedikit satu bulan, sehingga menimbulkan gangguan dalam pekerjaan, belajar, dan pergaulan.

2. Istilah-istilah dalam kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

Ada beberapa istilah yang sering digunakan sehubungan dengan perilaku penyalahgunaan narkoba, yaitu :

- a. Ketergantungan obat adalah kelainan-kelainan di bidang tingkah laku dan bidang-bidang lainnya yang selalu meliputi suatu kompulsi (dorongan kehendak yang tidak bisa dihambat) untuk memakai obat itu secara terus – menerus atau secara periodik agar diperoleh efek – efek psikisnya dan kadang-kadang untuk menghindari perasaan yang tidak enak kalau obat itu tidak ada, yang diakibatkan oleh interaksi antara organisme hidup (misalnya manusia) dan suatu obat (Mandagi dkk, 1996) ada dua macam ketergantungan yaitu :
 - i. Pertama, Ketergantungan psikis adalah suatu keadaan perasaan yang menyenangkan atau memuaskan dorongan-dorongan psikis yang secara periodik ataupun terus-menerus memberi sesuatu jenis obat-obatan untuk dapat menghasilkan keadaan yang menyenangkan atau untuk menghindari keluhan-keluhan. Orang yang dalam ketergantungan psikis akan selalu

memerlukan obat-obatan agar badannya merasa lebih enak dibandingkan bila ia tidak dicukupi kebutuhannya akan obat-obatan tersebut. Akibat ketergantungan psikis ini si penderita akan mengalami kemerosotan akhlak yang dapat menyebabkan tindak kriminal atau kejahatan. Tindak kejahatan itu dilakukan baik terhadap orang lain maupun terhadap dirinya sendiri.

- ii. Kedua, Ketergantungan fisik adalah suatu keadaan badan yang agar dapat bekerja dengan wajar diperlukan obat-obatan tertentu. Definisi yang serupa dikemukakan (Mandagi dkk, 1996) di mana ketergantungan fisik adalah suatu keadaan yang ditandai oleh gangguan jasmaniah yang hebat apabila pemberian suatu obat dihentikan dan keadaan ini timbul sebagai hasil penyesuaian diri terhadap adanya obat dalam tubuh terus menerus dalam jangka waktunya yang cukup lama. Mandagi dkk, (1996) juga menambahkan bahwa gangguan atau kelainan yang ditimbulkan disebut sindroma abstinencia (*withdrawal syndrome*) atau sindrom putus obat, dan bersifat spesifik untuk masing-masing tipe atau jenis obatnya. Akibat ketergantungan fisik ini si korban akan mengalami keluhan-keluhan dan penderitaan karena badan atau tubuhnya semakin bertambah kurus.
- b. Toleransi adalah suatu keadaan adaptasi fisik yang menyebabkan tulangnya respon terhadap obat dengan dosis yang sama, sehingga untuk mendapat efek yang sama memerlukan dosis yang lebih besar (Hughes dalam Soekarto dan Prawirohusodo, 1993).

- c. Sindrom putus obat adalah keadaan yang timbul bila si pemakai berhenti memakai obat untuk jangka waktu tertentu dan kemudian timbul gejala-gejala fisik yang kurang enak (Yatim, 1991).

Ketiga istilah dalam penyalahgunaan narkoba tersebut adalah istilah-istilah yang pasti dialami oleh setiap penyalahguna narkoba.

3. Klasifikasi Narkoba

Fuhrmann (1990) mengklasifikasikan obat berdasarkan tipe efek obat tersebut pada tubuh menjadi empat kelompok, yaitu:

- a. *Central Nervous System Depressants*: adalah zat yang menekan atau memperlambat aktivitas sistem saraf. Zat ini menyebabkan ketergantungan fisik dan meningkatkan toleransi. Individu yang telah mengalami ketergantungan tidak mungkin menghentikan pemakaian tanpa mengalami apa yang disebut dengan sindrom atau gejala putus obat. Termasuk dalam kelompok ini adaiah: alkohol, lem, cairan pembersih, dan transkniliser minor dan mayor serta sedatif.
- b. *Central Nervous System Stimulants*: adalah zat yang dapat merangsang aktivitas menekan nafsu makan, dan memperbaiki kondisi emosi yang sedang mengalami depresi. Penggunaan yang berlebihan dapat meningkatkan toleransi, ketergantungan, dan sindrom putus obat. Termasuk dalam kelompok ini adalah: kafein, nikotin, amfetamin, methadrine, dan kokain.
- c. *Hallucinogens*: adalah zat yang dapat menyimpangkan pikiran, mengubah persepsi, dan tidak pernah digunakan untuk untuk keperluan medis. Pemakaian zat ini

dapat meningkatkan toleransi, tetapi secara umum tidak menyebabkan ketergantungan fisik dan sindrom putus obat, meskipun pemakaian sudah dihentikan. Termasuk dalam kelompok ini adalah: mariyuana, mescaline, dan LSD (*Lysergic Acid Diethylamide*).

- d. *Narcotics* adalah zat yang biasa digunakan untuk menghilangkan rasa sakit, mengurangi batuk, menghentikan diare, dan menidurkan, sehingga digunakan untuk keperluan medis, terutama dimanfaatkan dalam operasi. Pemakaian zat ini menyebabkan ketergantungan yang tinggi dan peningkatan toleransi secara cepat. Kebanyakan narkotik berasal dari opium, seperti morfin, kodein, heroin, tetapi ada pula yang merupakan hasil sintetis yaitu methadone.

Undang-undang no. 5/1997 (dalam Muljono, 1998) tentang psikotropika menyebutkan obat-obat berbahaya yang termasuk dalam golongan psikotropika, yang penggolongannya sejalan dengan Konvensi Psikotropika (1971), di antaranya:

- a. Psikotropika Golongan I:

Brolamfetamina, Etisiklidina, Etriptamina, Katinona, (-) - Lisergida, Metkatinona, Psilosibina, Rolisiklidina, Tenamfetamina, Tenosiklidina.

- b. Psikotropika Golongan II :

Amfetamina, Deksamfetamina, Fenetilina, Fenmetrazina, Fensiklidina, Levamfetamina, Meklokualon, Metamfetamina, Metamfetamina Rasemat, Metakuaon, Metilfendat, Sekobarbital, Zipepprol.

c. Psikotropika Golongan III :

Amobarbital, Buprenorfina, Butalbital, Flumitrazepam, Glutetimida, Katina, Pentazosina, Pentobarbital, Siklobarbital.

d. Psikotropika Golongan IV:

Allobarbital, Alprazolam, Amfepramona, Aminorex, Barbital, Benzetamina, Bromazepam, Brotizolam, Delorazepam, Deazepam, Estazolam, Etil Amfetamina, Etil Loflazepate, Etinamat, Etklorvine, Fludiazepam, Kamazepam, Halazepam, Haloksazolam, Kamazepam, Ketazolam, Klobazam, Klokazolam, Klonazepam, Klorozapat, Klordiazepoksida, Klotiazepam, Lefetamina, Loprazolam, Lorazepam, Lormetazepam, Mazindol, Medazepam, Meprobanat, Mesokrab, Metilfenobarbital, Metiprilon, Midazolam, Nimetazepam, Nitrazepam, Nordazepam, Oksazepam, Oksazolam, Pemolina, Pinazepam, Pipradol, Pirovalerona, Prazezan, Sekbutabarbital, Temazepam, Tetrzepam, Triazolam, Vinilbita.

4. Proses Penyalagunaan Narkoba

Di Indonesia ada kecenderungan sindroma ketergantungan terhadap obat terlarang biasanya didahului oleh penggunaan jenis obat-obatan atau kebiasaan tertentu, misalnya didahului dengan merokok, kemudian alkohol, dan ganja, atau sering di sebut sebagai *gate way drugs* (Intisari, Februari 1998).

Yatim (1991) menyebutkan bahwa dalam masyarakat ada lima kelompok orang dalam hubungannya dengan penyalahgunaan obat, yaitu:

a. Bukan pemakai

Pada tahap ini, seseorang baru mulai mengenal adanya obat tersebut. Informasi mengenai obat-obatan tersebut diperoleh dari teman, media massa maupun karena sakit sehingga harus mengkonsumsi obat tersebut.

b. Pemakai coba-coba

Melalui tahap pengenalan, individu memiliki beberapa informasi mengenai obat, serta efek-efek obat bagi dirinya baik yang bersifat positif maupun negatif. Berbagai informasi ini kemudian diperoleh oleh individu dalam suatu evaluasi internal untuk memutuskan apakah individu akan mengkonsumsi obat tersebut atau tidak mengkonsumsi. Apabila dari evaluasi tersebut diperoleh hasil positif mengenai obat, individu akan cenderung mengkonsumsi obat tersebut atau masuk dalam tahap coba-coba.

c. Pemakai iseng

Individu mulai melakukan pembuktian tentang informasi-informasi yang telah diterimanya dulu dengan coba-coba. Harapan-harapan dan keyakinannya terhadap obat dibandingkan dengan pengalaman yang diperolehnya ketika melakukan coba-coba terhadap obat. Individu kembali terlibat dalam proses evaluasi yang apabila hasilnya positif, individu akan cenderung mengulangi perilaku penyalahgunaan obat yang dilakukannya. Semula pengulangan yang dilakukan hanya sekedar iseng atau berkala, yaitu hanya kadang-kadang atau pada saat tertentu saja, misalnya pada waktu ada pesta dengan teman-temannya atau ketika dalam kondisi stress.

d. Pemakai tetap

Pada tahap ini, individu sudah mulai minum obat-obatan secara tetap atau teratur tanpa adanya ketergantungan, individu masih dapat mengontrol perilaku penyalahgunaan obatnya.

e. Pemakai tergantung

Pada pemakai tergantung, individu memasuki tahap menggunakan obat secara tetap atau teratur diikuti adanya ketergantungan, pada tahap ini individu sudah tidak mampu lagi mengontrol kebiasaannya atau tidak dapat melepaskan diri dari kebutuhannya akan obat, baik dengan alasan fisik maupun psikis.

Hilman (dalam Haryanto, 1996) menjelaskan adanya beberapa tahap yang serupa yang dilakukan oleh seseorang untuk kemudian ia dapat disebut sebagai seseorang penyalahguna narkoba, yaitu:

a. *Experimental User* (coba-coba)

Pemakai pada tahap ini pada umumnya masih belum mempunyai pengetahuan yang cukup mengenai obat dan belum memiliki pengalaman. Alasan utama yang mendorong penggunaanya lebih dipengaruhi oleh rasa ingin tahu (*curiosity*) dan adanya tekanan kelompok, tersedianya obat itu sendiri, serta suasana pada saat ini. Sebagian besar awal dari penggunaan obat-obatan ini terjadi karena pengaruh teman-teman sebaya bukan dari seseorang yang telah dewasa. Misainya seorang anak laki-laki akan cenderung menerima obat-obatan dari temannya sebaya, tetapi anak wanita berbeda, yakni biasanya ia pertama kali menerima dari teman dekatnya atau seseorang yang lebih tua.

b. *Recreational user* (Okasional)

Sebagian pemakai pada tahap coba-coba tadi menghentikan pemakaiannya, akan tetapi sebagian meneruskannya ke tahap berikut. Motivasi yang mendorong tindakannya adalah pengalaman mendapat perasaan senang, puas dan kenikmatan sebagai adanya rasa *high* yang diperoleh pada percobaan pertama. Pada tahap ini umumnya pemakai sudah menggunakan narkoba secara teratur dan lebih sering sehingga dia akrab disebut penyalahguna. Misalnya jika ada pesta, atau sedang berekreasi. Pada umumnya mereka telah mulai merasakan manfaat dari penggunaan oba-obatan tersebut.

c. *Reguler user*

Pada tahap ini perlu dibedakan pula dengan istilah *heavy user* atau *compulsory user*. Perbedaan dari tipe penyalahguna ini tergantung dari faktor-faktor sebagai berikut: 1) Frekwensi penggunaanya; 2) Jenis Narkoba; 3) Pandangan masyarakat di sekitarnya.

d. *Compulsory User*

Hanya sebagian kecil saja dari penyalahguna reguler kemudian menjadi penyalahguna yang kompulsif. Pada umumnya penyalahguna pada tahap ini lebih banyak ditentukan oleh frekuensi penggunaanya, maupun timbulnya gejala ketergantungan fisik dan psikologis. Dalam tahap ini penyalahguna telah menunjukkan adanya perubahan tingkah laku tertentu yang selanjutnya akan mempengaruhi pola-pola kehidupannya (pergaulan, pekerjaan, maupun prestasi sekolah). Apabila keadaan ini berlangsung maka akan semakin sulit dibedakan

secara pasti jenis obat apa yang digunakannya, karena mereka telah menjadi seorang *poly drug user*.

Pendekatan kesehatan jiwa (Joewana, 1989) membagi pemakaian zat menjadi beberapa golongan yaitu:

- a. *Experimental use*, yaitu pemakaian zat yang tujuannya ingin mencoba, sekedar memenuhi rasa ingin tahu. Sebagian besar mereka yang coba-coba ini tidak meneruskan menggunakan zat, tetapi sebagian kecil meneruskannya menjadi Sosial use.
- b. *Social use* atau disebut juga *recreational use*, yaitu pengguna zat-zat tertentu pada waktu resepsi (minum whisky) atau untuk mengisi waktu senggang (merokok) atau pada waktu pesta ulang tahun atau waktu berkemah (menghisap ganja bersama-sama teman). Sebagian besar mereka yang tergolong social user ini akan tetap mempertahankan kebiasaan ini, tetapi ada pula social user atau experimental user yang kemudian menjadi situasional user.
- c. *Situasional use*, yaitu pengguna zat pada saat mengalami ketegangan, kekecewaan, kesediaan, dan sebagainya dengan maksud menghilangkan perasaan-perasaan tersebut.
- d. *Abuse* atau penyalahgunaan, yaitu suatu pola penggunaan zat yang bersifat patologis, paling sedikit satu bulan lamanya, sehingga menimbulkan gangguan fungsi sosial atau okupasional.
- e. *Dependent use*, yaitu dijumpai toleransi dan gejala putus zat bila pemakai zat dihentikan atau dikurangi dosisnya.

Beberapa ahli mempunyai pendapat yang berbeda-beda mengenai proses, intensitas, dan berat ringannya penyalahgunaan narkoba. Joewana (1989) menjelaskan situasi-situasi yang menyertai penyalahgunaan narkoba, sedangkan Yatim (1991) lebih mengarahkan pembagian kelompok penyalahgunaan narkoba berdasarkan proses.

5. Aspek-aspek Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

Haryanto (dalam Sopa, 2001) mengemukakan bahwa ada ungkapan yang berbunyi “seribu jalan ke Roma”, demikian juga permasalahan penyalahgunaan narkoba. Ada beberapa aspek kecenderungan penyalahgunaan narkoba, antara lain:

- a. Secara fisik: ingin santai, ingin aktif, menghilangkan rasa sakit, ingin lebih gagah, ingin berani dan sebagainya.
- b. Secara emosional: pelarian, mengurangi ketegangan, mengurangi rasa takut, mengubah suasana hati, ingin menyendiri dan sebagainya.
- c. Secara intelektual: bosan dengan kerutinan, ingin tahu, coba-coba, iseng, suka menyelidiki dan sebagainya.
- d. Secara pribadi: ingin diakui, menghilangkan rasa canggung, tekanan kelompok, ikut mode, agar tidak dianggap lain, agar tidak dikatakan “banci” atau perempuan (bagi pengguna laki-laki).
- e. Secara adat atau kebiasaan: ingin lebih khusuk, lebih tenang, lebih menikmati, kebiasaan dan sebagainya.

Menurut Mandagi dkk, Gani dan Chanif (dalam Purnomowardani, 1999), menyatakan aspek-aspek kecenderungan penyalahgunaan narkoba pertama kali, yaitu:

- a. *Curiosity* (rasa ingin tahu).
- b. *Religious customs* (kebiasaan keagamaan).
- c. *To be socialable of making friend* (mempermudah pergaulan).
- d. *To enhance sex* (untuk lebih memuaskan hubungan sex, lebih jago).
- e. *Treatment of health disorder* (mengobati penyakit).
- f. *Relief of psychological stress* (menghilangkan beban batin).
- g. Untuk mendapatkan perasaan termasuk “diterima” oleh suatu kelompok.
- h. Untuk menyatakan kebebasan-kebebasan kedewasaan kadang-kadang hostilitas.
- i. Untuk mendapatkan pengalaman baru yang menyenangkan atau menggemparkan.
- j. Untuk menambahkan kreativitas (daya cipta) atau menimbulkan ilham atau mendatangkan suatu pengertian yang lebih baik tentang dunia atau diri sendiri untuk menghilangkan kebosanan.

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek yang dapat mempengaruhi kecenderungan penyalahgunaan narkoba adalah aspek fisik, aspek emosional, aspek intelektual, aspek pribadi dan aspek adat atau kebiasaan, sedang aspek-aspek yang lain yang juga mempengaruhi kecenderungan penyalahgunaan narkoba seperti rasa ingin tahu, kebiasaan keagamaan, mempermudah pergaulan, mengobati penyakit dan sebagainya.

6. Faktor-faktor Penyebab Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

Siswanto (1993) mengemukakan beberapa faktor yang saling berkaitan sehingga seseorang menyalahgunakan narkotika, yaitu:

a. Faktor kemudahan narkotika tersebut didapat.

Sebenarnya terhadap narkotika (termasuk obat psikotropika) telah di adakan pengawasan yang ketat penggunaannya, tetapi kenyataannya masih juga dapat sampai ke tangan penyalahgunanya. Dalam hal ini kiranya perlu diadakan penelitian, apakah akibat dari pengawasan yang semakin kendor ataukah penyalahgunanya yang semakin nekat dan semakin liar.

b. Faktor khasiat narkotika

Orang menyalahgunakan narkotika tertentu mengharapkan suatu khasiat dari zat tersebut. Walaupun banyak di antara penyalahguna yang sebenarnya telah mengetahui akibat buruk dan sangsi hukumannya, tetapi mereka berani mengambil resiko. Penyalahguna narkotika mengatakan bahwa mereka ingin dapat lepas dari penderitaan batin, menghindari persoalan hidup yang sulit dipecahkan, tetapi banyak pula di antara para remaja yang hanya ingin coba-coba, ingin gagah – gagahan, dan ingin menampakkan rasa solidaritas antar teman sebaya.

c. Faktor Individu

Maksud dari faktor individu di sini meliputi faktor umur, faktor kepribadian, dan faktor biologis yang saling berkaitan.

Kelompok umur remaja secara nyata merupakan kelompok yang terbesar jumlahnya yang terlibat penyalahgunaan narkoba, karena mereka memiliki sifat ingin tahu, setia kawan, ingin mendapat kebebasan, ingin mendapat perhatian, ingin mendapat pengakuan.

Kecanduan narkoba mudah pula terjadi pada mereka yang memiliki kepribadian lemah yang tergolong resiko tinggi dengan sifat sifat: mudah kecewa, mudah tersinggung, mudah bosan, lebih mengutamakan kenikmatan sesaat.

d. Faktor Lingkungan

Lingkungan yang berpengaruh terhadap penyalahgunaan narkoba adalah lingkungan yang memberi kesempatan dan peluang atas perbuatan tersebut. Misalnya: lingkungan yang kontrol sosialnya kendur, tokoh-tokoh masyarakat kurang peduli, lingkungan keluarga yang disharmonis, termasuk pula adanya iklan-iklan yang merangsang remaja.

Capuzzi (dalam Fuhrmann, 1990) membagi penyebab penyalahgunaan obat ke dalam dua kelompok besar, yaitu: determinan sosial (termasuk di dalamnya pengaruh keluarga, afikasi religius, pengaruh teman sebaya dan pengaruh sekolah) dan determinan personal termasuk di dalamnya rendah diri, rasa ingin memberontak, dorongan untuk berpetualang, dorongan impulsive, rasa ingin bebas dan kepercayaan yang rendah). Johnston (dalam Fuhrmann, 1990) menyimpulkan bahwa remaja yang sudah lebih serius dalam penyalahgunaan mungkin melakukan hal tersebut bukan semata-mata karena tekanan dari teman sebaya, tetapi lebih pada penyalahgunaan

untuk melarikan diri dari hal-hal yang dirasakan sangat mengganggu dalam kehidupan mereka. Levin dan Kozak (dalam Rice, 1990) menyebutkan bahwa sebab yang paling ditemui ketika remaja melakukan coba-coba terhadap obat terlarang adalah rasa ingin tahu. Mereka sering mendengar bahwa obat yang berbeda dapat memberikan efek yang berbeda pula. Sebab yang lebih sederhana dikemukakan oleh Ray (1983) bahwa remaja memakai obat karena menurut mereka setiap orang menggunakannya. Ray (1983) juga menyebutkan bahwa bagi remaja penggunaan amfetamin adalah sebuah realitas yang dinilai positif dan mungkin terjadi, asalkan pemakaiannya adalah untuk alasan yang masuk akal.

Berdasarkan uraian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa ada berbagai faktor yang mendorong remaja untuk menyalahgunakan narkoba, yaitu: faktor kemudahan narkotik tersebut didapat, faktor khasiat narkotika, faktor individu, dan faktor lingkungan. Faktor-faktor tersebut bisa berdiri sendiri atau bercampur dengan faktor yang lain, atau dengan kata lain, seseorang remaja bisa saja menyalahgunakan narkoba hanya karena suatu alasan yang dianggap kuat dan masuk akal, atau bahkan karena gabungan dari berbagai faktor.

B. Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua

i. Pengertian komunikasi dan intensitas komunikasi

Komunikasi berasal dari perkataan latin *Communicate* yang berarti berpartisipasi atau memberitahukan. Liliweri (1997) menjelaskan bahwa dalam komunikasi terjadi proses saling mempengaruhi yang ditunjukkan pada derajat suatu

pergaulan, frekuensi bertemu, jenis relasi, mutu dan interaksi-interaksi di antara individu-individu, serta keterlibatan antara individu satu dengan individu yang lain.

Komunikasi pada hakekatnya adalah kegiatan yang menyatakan suatu gagasan (isi hati dan pikiran) dan memberikan umpan balik yang berarti menafsirkan pernyataan tentang gagasan orang lain (Lunadi, 1995). Sementara menurut Rakhmat (1991) komunikasi adalah peristiwa sosial yaitu peristiwa yang terjadi ketika manusia berinteraksi dengan manusia lain.

Hovland (dalam Arifin, 1988) mendefinisikan komunikasi sebagai proses seseorang (komunikator) memberikan stimulus. Biasanya komunikator menggunakan lambang bahasa untuk mengubah tingkah laku individu (komunikan). Komunikator dan komunikan dalam proses bergantian peran, suatu saat berperan menjadi komunikator dan saat lain menjadi komunikan atau sebaliknya. Peran seperti ini sering terjadi dalam percakapan sehari-hari yang biasanya di sebut sebagai komunikasi interpersonal.

Komunikasi interpersonal adalah semua bentuk tingkah laku interpersonal yang memungkinkan seseorang mengadakan kontak dengan orang lain, menarik, mempercayai dan menghargai karena telah menyediakan waktu dan membuka diri (Lake, 1980). Dua orang yang terlibat dalam komunikasi interpersonal akan saling terbuka, jujur dan hangat. Kedua orang yang berpasangan tersebut saling menganggap teman bicara yang setara dan saling menghargai sebagai pribadi, sehingga tidak ada kejadian salah satu pihak mendikte dan melaksanakan kehendak sementara pihak lain merasa didikte atau dipaksa.

Dikatakan lagi oleh Lake (1980) bahwa tak adanya komunikasi interpersonal menjadikan para anggota keluarga merasa terasing, kesepian, tidak dihargai dan merasa tidak diterima.

Komunikasi interpersonal membutuhkan keterlibatan peserta komunikasi secara intensif. Menurut Ajzen, dkk (dalam Widanarti, 1998) intensitas adalah besarnya usaha individu dalam melakukan suatu tindakan. Intensitas komunikasi berarti besarnya usaha individu dalam melakukan proses komunikasi. Frekuensi komunikasi yang intensif akan mendukung proses penyampaian informasi atau pesan dan memberikan pengaruh terhadap perilaku komunikasi.

Ditegaskan oleh Arifin (1988) bahwa komunikasi yang dilakukan secara intensif akan mempercepat perubahan sikap serta komunikasi. Keberhasilan penyampaian pesan melalui proses yang dilakukan secara intensif ini menunjukkan pada efektivitas komunikasi dan perubahan menjadi unsur penting dalam keseluruhan proses komunikasi. Lebih lanjut dikatakan bahwa efektivitas bukan hanya umpan balik dan reaksi penerima terhadap hal yang dilontarkan melainkan untuk mempengaruhi perilaku komunikasi.

Berdasarkan beberapa pernyataan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa komunikasi adalah proses penyampaian informasi, pesan, pendapat dan pengungkapan perasaan tentang sesuatu dari orang yang terlibat dalam komunikasi untuk mempengaruhi perilaku pasangannya. Adapun intensitas komunikasi merupakan besarnya usaha dari orang yang terlibat dalam proses komunikasi. Hal tersebut dapat dilihat dari frekuensi dialog yang terjadi antara komunikan dengan

komunikator. Menurut definisi tersebut maka dapat disimpulkan bahwa intensitas komunikasi remaja dan orang tua adalah besarnya usaha dalam proses penyampaian informasi dari orang yang terlibat komunikasi, dalam hal ini remaja dan orang tua, dengan tujuan untuk mengubah perilaku atau sikap.

2. Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua

Keluarga merupakan lingkungan yang pertama dan terdekat yang bertanggung jawab terhadap keberhasilan remaja dalam menyelesaikan tugas perkembangan. Di samping itu dalam keluarga remaja pertama kali mendapat pendidikan dari orang tua. Orang tua banyak memberi arah, memantau, mengawasi dan membimbing remaja dalam menghadapi berbagai permasalahan.

Intensitas komunikasi dalam keluarga mempunyai arti penting karena dapat menjadikan hubungan antara anggota keluarga menjadi akrab dan suasana keluarga menjadi hangat. Anggota keluarga dalam menumpahkan segala pikiran dan perasaan kepada anggota keluarga yang lain didasarkan atas rasa saling percaya. Saling menghargai dan saling menghormati serta rasa kasih sayang dan terbuka (Purwanto, 1988).

Menurut Youniss dan Smollar (1985), pola komunikasi antara remaja dan orang tua yang ditunjukkan, untuk mengungkapkan keadaan diri yang sesungguhnya, dan guna memperoleh petunjuk dari orang tua. Selanjutnya dijelaskan pula ada tiga pola komunikasi antara remaja dan orang tua yaitu:

- a. Simetris, yaitu bila orang tua dan remaja terlibat dalam diskusi, hubungan hangat dan terjadi saling pengertian, sehingga penyampaian informasi dan pemecahan masalah berjalan seimbang.
- b. Asimetris, yaitu bila hanya salah satu pihak saja, baik orang tua atau anak remaja yang berperan dalam dialog.
- c. Hubungan yang bersifat dingin, yaitu bila tidak ada saling pengertian atau tanpa adanya komunikasi.

Komunikasi interpersonal dalam keluarga akan efektif bila komunikasi itu terbuka, langsung serta adanya kesediaan orang tua untuk mendengarkan masalah remaja. Menurut Schumeldt (dalam Guntoro, 1988) komunikasi yang dihadapi remaja seperti:

- a. Problem hubungan dengan teman sebaya laki-laki dan perempuan, tidak ada kedekatan dengan teman sebaya baik laki-laki atau perempuan.
- b. Problem perjalanan dan rekreasi, individu tidak bisa menikmati perjalanan dan tempat yang dikunjungi.
- c. Problem sekolah dan guru, individu merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas sekolah, serta menghadapi masalah dengan guru.
- d. Problem hubungan remaja dan keluarganya, remaja kurang bisa menghargai dan menghormati antara sesama anggota keluarga.
- e. Problem hubungan remaja dengan lingkungan tempat tinggal, kurang mengerti tentang tatakrma dan norma dalam bergaul dengan lingkungan.

- f. Problem penggunaan waktu luang, banyak menggunakan waktu luang kearah yang negatif, misalnya ; minum-minuman keras, tawuran, dan sebagainya.
- g. Problem idola atau tokoh identifikasi, remaja dalam menirukan model dari tokoh atau idolanya baik tingkah laku atau berpenampilan, Misalnya; model rambut, model pakaian.
- h. Problem penampilan diri. Rasa percaya diri yang kurang dan merasa rendah diri dengan kondisi fisik yang dimiliki, seperti kegemukan, kependekan dan sebagainya.
- i. Problem sosial dan moral seksual, kurang adanya penjelasan tentang fungsi seksual dan moral seksual dalam kehidupan sehat.

Remaja yang berada dalam proses menuju kematangan, secara tidak sengaja membawa orang tua menuju masa transisi untuk menerima sebagai orang dewasa. Masa transisi ini sangat tidak menyenangkan dan penuh tekanan sehingga menyebabkan konflik antara keduanya. Konflik ini apabila tidak diselesaikan akan sangat memberi pengaruh pada persepsi orang tua terhadap remaja dan juga sebaliknya pada remaja terhadap orang tua.

Konflik antara dua generasi bersumber pada perbedaan nilai sikap dan gaya hidup antara orang dewasa dan remaja. Apabila konflik-konflik yang terjadi tidak segera dicarikan jalan keluar akan sangat menghambat jalinan komunikasi antara kedua belah pihak. Padahal menurut Bigner (dalam Guntoro, 1998), salah satu kreteria yang sangat signifikan yang menentukan kesuksesan orang tua dan remaja

dalam menghadapi krisis pada remaja adalah komunikasi yang efektif di antara kedua belah pihak.

Berdasarkan uraian di atas diketahui bahwa di dalam keluarga, seluruh anggota akan saling mempengaruhi kualitas komunikasi yang terjalin. Bagaimana intensitas komunikasi dalam keluarga tersebut menentukan sejauh mana setiap anggota keluarga mampu dan bersedia mengungkapkan perasaan, pikiran dan pendapat terhadap anggota keluarga yang lain. Sebuah keluarga dengan intensitas komunikasi yang rendah akan menghambat usaha anggota keluarga untuk mengungkapkan pikiran dan perasaan secara bebas.

Kesimpulan lain yang dapat diambil adalah intensitas komunikasi remaja dan orang tua mengacu pada besarnya usaha remaja dan orang tua dalam memperoleh informasi, pesan, penyampaian pendapat, serta pengungkapan perasaan mengenai problem yang dialami remaja kepada orang tua atau dari orang tua kepada anak remajanya yang ditunjukkan oleh frekuensi perilaku tersebut.

3. Aspek-aspek Intensitas Komunikasi Interpersonal

Keberhasilan komunikasi interpersonal yang efektif selain melibatkan dua orang yang bertatap muka ada beberapa aspek-aspek di dalamnya (Rakhmat, 1991) yaitu:

- a. Rasa percaya, kepercayaan sangat menentukan berhasil tidaknya hubungan interpersonal. Rasa percaya yang dilakukan dengan sungguh-sungguh menyebabkan pasangan komunikasi akan terbuka untuk mengungkapkan pikiran

dan perasaan sehingga terjadi hubungan yang akrab dan berlangsung secara mendalam.

- b. Sikap suportif (dukungan), dukungan yang akan tampak dalam tingkah laku ini adalah: (i) Deskripsi, yaitu menyampaikan persepsi tanpa menilai. (ii) Orientasi masalah, yaitu mengkomunikasikan masalah keinginan untuk bekerjasama mencari pemecahan masalah. (iii) Spontanitas, yaitu sifat jujur dan tidak ada motif dendam. (iv) Empati, yaitu merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. (v) Persamaan, yaitu sikap yang menganggap bersama, tidak mengurangi tetapi menghargai dan menghormati perbedaan dan keyakinan yang ada, dan (vi) Provisionalisme, yaitu kesediaan untuk meninjau kembali pendapatnya dan bersedia mengakui kesalahan.
- c. Empati, yaitu merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. Hal ini dapat dilakukan dengan komunikasi yang sungguh-sungguh untuk mencapai keterbukaan dan rasa saling percaya.
- d. Keterbukaan, yaitu adanya kemauan untuk membuka diri dan hal lain ini amat berpengaruh dalam menumbuhkan komunikasi interpersonal yang efektif. Komunikasi yang dilakukan secara efektif dan intensif akan mendukung proses penyampaian informasi atau pesan dan memberi pengaruh terhadap peserta komunikasi.

Arifin (1988) menyatakan bahwa dalam komunikasi terjadi penyampaian aspek-aspek komunikasi yaitu penyampaian informasi, pesan, pendapat dan pengungkapan perasaan dari berbagai pihak yang terlibat dalam komunikasi,

sehingga bahwa perubahan perilaku bagi peserta komunikasi. Aspek-aspek komunikasi ini tidak bisa lepas dari peran komunikator sebagai sumber proses sosial. Komunikator di saat lain menjadi komunikan dan sebaliknya.

Menurut De Vito (dalam Liliweri, 1997) komunikasi interpersonal yang berlangsung efektif, ditandai oleh beberapa hal yaitu:

- a. Keterbukaan (*openness*), yaitu adanya kemauan untuk membuka diri, mengatakan tentang diri sendiri yang tadinya disembunyikan. Jadi harus bersikap jujur pada reaksi rangsangan yang datang.
- b. Empati adalah suatu perasaan individu yang merasakan sama seperti yang dirasakan orang lain.
- c. Dukungan (*supportiviness*), yaitu adanya situasi yang mendukung akan lebih efektif terjalinnya komunikasi antar pribadi.
- d. Rasa positif (*Positiviness*), yaitu apabila seseorang berfikir positif maka dalam komunikasi akan positif juga dan akan berperan serta secara aktif.
- e. Kesamaan (*Equality*), yaitu dalam berbicara dan mendengar, tingkat pendidikan, tingkat sosial, ekonomi, status, nasib dan perjuangan juga perlu di pertimbangkan dalam komunikasi interpersonal.

Komunikasi antara remaja dan orang tua dengan intensif dan sungguh-sungguh dapat berlangsung pada saat remaja dalam menyesuaikan tugas-tugas perkembangan dengan segala problema yang dihadapi. Adanya keterbukaan orang tua dalam berkomunikasi akan membuat remaja merasa diterima, memberikan rasa aman, merasa diperhatikan, dihargai, disayangi, dan dicintai. Intensitas komunikasi antara

remaja dan orang tua akan memungkinkan remaja untuk dapat menerima informasi, gagasan, atau mampu mengadakan penyesuaian sosial di lingkungan remaja tinggal. Ditegaskan oleh Sullivan (dalam Vries, 1986) menyatakan bahwa komunikasi yang baik antara orang tua dan remaja yang dilakukan secara intensif, di mana komunikasi yang baik antara unsur penerangan dan pendidikan maka diharapkan mampu memberikan informasi yang jelas kepada remaja tentang tingkah laku yang baik dan yang buruk sesuai dengan norma yang berlaku di masyarakat.

Berdasarkan berbagai pendapat di atas dapat disimpulkan, bahwa aspek-aspek yang mendukung keberhasilan komunikasi adalah penyampaian informasi, pesan, pendapat, dan pengungkapan perasaan. Kesimpulan lain juga bisa dikatakan bahwa remaja memerlukan kehadiran orang dewasa atau orang tua yang mampu memahami dan memperlakukan secara bijaksana. Dengan melalui komunikasi yang intensif maupun sungguh-sungguh antara orang tua dan remaja, maka remaja akan mengembangkan pola perilaku penyesuaian sosial yang baik di masyarakat.

C. Hubungan Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

Penelitian Jurich, dkk (dalam Rice, 1990) menyebutkan bahwa salah satu faktor keluarga penyebab pengguna obat terlarang oleh remaja adalah kurang dekatnya hubungan remaja orang tua dan kurangnya kemampuan untuk berkomunikasi antara remaja-orang tua. Seperti yang diungkap oleh Joewana (1989)

bahwa penyimpangan perilaku biasanya terdapat pada orang yang mempunyai masalah yang bersifat pribadi seperti keluarga yang tidak harmonis dan adanya komunikasi yang kurang baik antara orang tua dan anak. Hal yang sebaliknya diungkapkan oleh Fuhrmann (1990) bahwa orang tua yang hangat dan mempunyai kontrol yang positif berkorelasi dengan absennya penyalahgunaan obat; dan remaja yang berasal dari keluarga yang tidak mendukung serta tidak berfungsi dengan, mempunyai resiko tinggi untuk menjadi penyalahguna obat terlarang.

Banyak pemakai obat-obatan terlarang berasal dari keluarga yang tidak utuh suasana rumah yang diwarnai pertengkaran orang tua, kurang komunikasi dalam keluarga, sehingga anak berusaha mencari ketenangan dengan memakai obat-obatan terlarang yang dirasa bisa menenangkan. Penyalahgunaan narkoba juga bisa dipengaruhi oleh sikap orang tua yang terlaru keras dan berlebih-lebihan terhadap anaknya atau sikap masa bodoh dan tidak perhatian sama sekali terhadap kelakuan kehidupan anaknya, sehingga anak merasa takut dan malas untuk mengadakan komunikasi dengan orang tua karena sikap orang tua yang keras dan masa bodoh.

Pengamat pendidikan Rachman (2000) mengungkapkan bahwa kehidupan remaja sekarang ini diwarnai oleh hal negatif, antara lain adalah penyalahgunaan narkoba. Keadaan ini sangat kurang menguntungkan bagi perkembangan remaja, karena apabila remaja sudah terlibat jauh dengan penyalahgunaan narkoba, maka masa depannya akan hancur. Kondisi ini yang mendorong remaja melakukan hal tersebut disebabkan oleh banyak faktor pemicu, seperti remaja yang telah tidak

mempunyai orang tua, hubungan kedua orang tua kurang harmonis, kurang adanya komunikasi anak dan orang tua, dan hubungan anak dengan orang tua kurang baik.

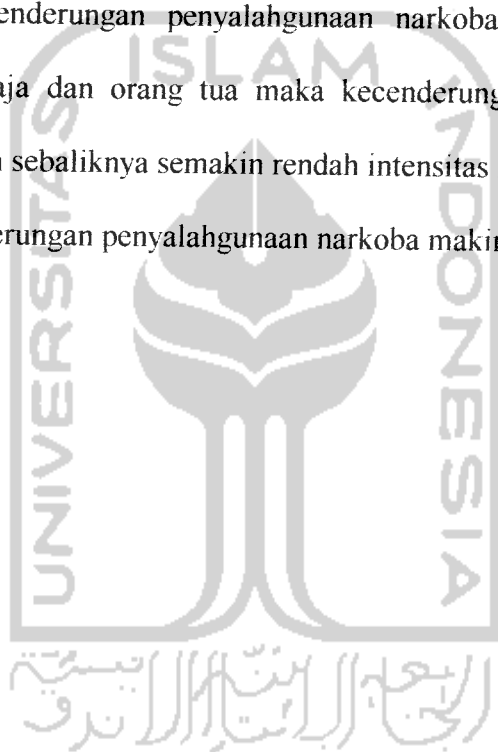
Masa remaja adalah masa kritis dalam perkembangan individu, karena pada masa ini, individu banyak mengalami konflik. Remaja yang belum merupakan individu yang mandiri benar membutuhkan orang tua atau orang dewasa lain- untuk membantu mereka. Keluarga terutama orang tua atau orang dewasa lain diharapkan bisa menjadi figure atau pribadi yang dapat memberikan arah (sekaligus menanamkan nilai, norma serta sikap yang terdapat dan dianut oleh masyarakat), memantau, mengawasi dan membimbing remaja dalam menghadapi permasalahan bahkan tantangan yang mungkin di luar kemampuan mereka. Keluarga merupakan lingkungan terdekat, maka bisa dimengerti bila remaja membutuhkan kesempatan untuk dapat berkomunikasi secara terbuka dengan orang yang mereka anggap dewasa, yang pada umumnya adalah orang tua mereka. Di lain pihak remaja mempunyai kebutuhan yang tinggi untuk dapat diterima oleh teman sebayanya (Joewana,1989). Remaja mulai memperlihatkan kelekatan-kelekatan dengan teman sebaya dan melepaskan ikatan dengan orang tuanya. Penyalahgunaan narkoba dapat dipandang sebagai simbul kedewasaan, di mana para remaja ingin dianggap sudah dewasa, terutama bila orang tuanya masih selalu menganggap dirinya sebagai anak kecil (Joewana, 1989).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa remaja yang kurang dekat dengan orang tuanya, akan memiliki kecenderungan untuk melakukan penyalahgunaan narkoba. Sebaliknya remaja yang memiliki orang tua yang hangat

dan mempunyai kontrol yang positif berkorelasi dengan absennya penyalahgunaan obat-obatan atau narkoba.

D. Hipotesis

Berdasarkan uraian teoritik di atas, peneliti mengajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Ada hubungan negatif antara intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Semakin tinggi intensitas komunikasi remaja dan orang tua maka kecenderungan penyalahgunaan narkoba makin rendah dan sebaliknya semakin rendah intensitas komunikasi remaja dan orang tua maka kecenderungan penyalahgunaan narkoba makin tinggi.



BAB III

METODE PENELITIAN

Metode merupakan hal penting dalam penelitian karena berhasil tidaknya suatu penelitian dalam usaha menguji kebenaran hipotesis sangat tergantung pada ketepatan dalam menentukan metode yang digunakan (Hadi, 1984). Kesalahan dalam menentukan metode mengakibatkan kesalahan dalam pengambilan data, serta kesalahan dalam pengambilan keputusan, sebaliknya semakin tepat metode yang digunakan diharapkan semakin baik pula hasil penelitian yang diperoleh

A. Identifikasi Variabel-Variabel Penelitian

Variabel-variabel yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah :

1. Variabel bebas : Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua
2. Variabel tergantung : Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

B. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Definisi operasional variable-variabel dalam penelitian ini adalah :

1. Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua adalah besarnya usaha orang tua dan remaja dalam memperoleh informasi, pesan, pendapat, serta pengungkapan perasaan mengenai problem yang dialami remaja, kepada orang tua atau dari orang tua kepada anak remajanya yang ditunjukkan oleh frekuensi perilaku tersebut.

Data intensitas komunikasi antara remaja dan orang tua tersebut diungkap melalui instrumen (angket), diperoleh dari skor jawaban subjek yang dipengaruhi oleh aspek informasi, pesan, penyampaian pendapat dan pengungkapan perasaan. Skor yang tinggi menunjukkan tingginya intensitas komunikasi yang terjadi antara remaja dan orang tua, dan sebaliknya skor yang rendah menunjukkan intensitas komunikasi yang rendah.

2. Kecenderungan penyalahgunaan narkoba adalah keinginan untuk merencanakan dan mencoba melakukan suatu pemakaian narkoba secara tetap akan tetapi bukan merupakan pengobatan atau penggunaan narkoba melebihi takaran atau tidak mengikuti aturan pemakaian dan berkala paling sedikit satu bulan. Data tentang kecenderungan penyalahgunaan narkoba tersebut diungkap melalui instrumen (angket). Semakin tinggi jumlah skor yang diperoleh subjek, semakin tinggi kecenderungan penyalahgunaan narkobanya, dan sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh subjek, berarti semakin rendah kecenderungan penyalahgunaan narkobanya.

C. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara yang berusia antara 15 - 20 tahun, masih terdaftar sebagai siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dan belum menikah. Jumlah siswa SMK ini adalah 938 orang.

D. Metode Pengumpulan Data

Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala. Skala adalah daftar yang berisi pertanyaan atau pernyataan yang di berikan kepada subjek untuk mengungkapkan kondisi-kondisi yang ada pada diri subjek yang ingin diketahui, alasan penggunaan metode skala seperti yang dikemukakan oleh Hadi (1987), adalah :

1. Subjek merupakan orang yang paling tahu tentang keadaan dirinya.
2. Apa yang dinyatakan subjek kepada peneliti adalah benar dan dapat dipercaya.
3. Interpretasi subjek tentang pernyataan yang diajukan kepadanya adalah sama dengan yang dimaksud peneliti.

Skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba, dan untuk lebih jelasnya seperti yang dijabarkan dibawah ini :

1. Skala Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua.

Skala ini digunakan untuk mengukur interaksi komunikasi remaja dan orang tua. Skala yang digunakan dalam penelitian ini, milik Widanarti (1998). Skala ini disusun dengan mengacu pada kreteria variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua yaitu aspek informasi, pesan, pendapat dan pengungkapan perasaan (Arifin, 1988). Intensitas komunikasi remaja dan orang tua meliputi problem-probiem yang dihadapi remaja pada umumnya seperti yang dijelaskan Schumeldt (dalam Guntoro, 1998) meliputi sembilan pokok permasalahan yaitu : (1); problem hubungan dengan teman sebaya laki-laki dan perempuan (2); problem perjalanan dan rekreasi (3);

problem sekolah dan guru (4); problem hubungan remaja dan keluarganya (5); . problem hubungan remaja dengan lingkungan tempat tinggal (6); problem penggunaan waktu luang (7); problem idola atau tokoh identifikasi (8); problem penampilan diri (9); problem sosial dan moral seksual. Berdasarkan empat aspek dan sembilan komponen pada masing-masing aspek di susun aitem sejumlah 50 aitem. Dengan pernyataan yang terdiri dari 25 aitem *favorable* yaitu aitem yang mendukung pernyataan terwujudnya tingkah laku, dan 25 aitem *unfavorable* yaitu aitem yang tidak mendukung terwujudnya tingkah laku.

Dalam menjawab aitem-aitem tersebut, subjek diharuskan memilih salah satu di antara lima alternatif jawaban yang dirasakan paling sesuai dengan kondisi subjek. Dalam penelitian ini alternatif jawaban tersebut yaitu : Selalu (S), Sering (S), Kadang-kadang (KK) Jarang (J) dan Tidak Pernah (TP).

Penyekoran skala ini dilakukan dengan menjumlahkan nilai-nilai yang diperoleh subjek pada setiap aitem yang dinyatakan secara *favorable* dan *unfavorable*. Untuk aitem *favorable* S mendapat nilai 5, S mendapat nilai 4, KK mendapat nilai 3, J mendapat nilai 2 dan TP mendapat nilai 1. Untuk aitem *unfavorable* S mendapat nilai 1, S mendapat nilai 2, KK mendapat nilai 3, J mendapat nilai 4 dan TP mendapat nilai 5. *Blue print* dari skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua secara lebih rinci dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 1
Blue Print Skala Intensitas Komunikasi Orang Tua dan Remaja
Sebelum Try Out

No	Aspek – aspek	Nomor aitem		Jumlah aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Informasi	1,9,15,17,20,39	23,26,28,33,38,43	12
2	Pesan	4,7,21,22,29,34	5,6,30,45,47,50	12
3	Penyampaian Pendapat	2,16,19,24,36,37,42	12,13,32,40,44,46,48	14
4	Pengungkapan Perasaan	3,25,27,31,35,41	8,10,11,14,18,49	12
	Total	25	25	50

2. Skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba

Skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba dalam penelitian ini menggunakan skala Hana Sopa (2001), yang telah dimodifikasi. Skala yang digunakan ini disusun berdasarkan pada aspek-aspek kecenderungan penyalahgunaan narkoba yang dikemukakan oleh Haryanto (1999). Keseluruhan aitem dalam skala ini adalah 50 aitem yang terdiri dari 25 aitem *favorable* dan 25 aitem *unfavorable* dengan empat alternatif jawaban yaitu: Sangat Sesuai (SS), Sesuai (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS).

Dalam menjawab aitem-aitem tersebut, subjek diharuskan memilih salah satu di antara empat alternatif jawaban yang dirasakan paling sesuai dengan kondisi subjek. Dalam penelitian ini alternatif jawaban tersebut yaitu : SS,S,TS, dan STS.

Penyekoran skala ini dilakukan dengan menjumlahkan nilai-nilai yang diperoleh subjek pada setiap aitem yang dinyatakan secara *favorable* dan *unfavorable*. Untuk aitem *favorable* SS mendapat nilai 4, S mendapat nilai 3, TS

mendapat nilai 2, dan STS mendapat nilai 1. Untuk aitem *unfavorable* SS mendapat nilai 1, S mendapat nilai 2, TS mendapat nilai 3, dan STS mendapat nilai 4.

Berdasarkan skor yang diperoleh subjek, dikatakan bahwa semakin tinggi skor subyek berarti semakin tinggi kecenderungan penyalahgunaan narkoba dan sebaliknya semakin rendah skor subjek berarti semakin rendah kecenderungan penyalahgunaan narkoba. *Blue print* dari skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba secara lebih rinci dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2
Blue Print Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba
Sebelum Try Out

No	Aspek-aspek	Nomor aitem		Jumlah aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1	Fisik	7,13,14,17,19	6,11,15,22,44	10
2	Emosional	10,12,16,20,46	23,28,29,34,36	10
3	Intelektual	5,8,24,35,38	1,9,42,43,40	10
4	Antar Pribadi	2,25,26,37,47	3,27,39,41,48	10
5	Adat/Kebiasaan	21,30,31,32,49	4,18,33,45,50	10
	Total	25	25	50

E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur

Validitas dan reliabilitas suatu alat ukur merupakan hal yang sangat penting dalam suatu penelitian ilmiah, sehingga sebelum alat ukur dipergunakan perlu diuji terlebih dahulu validitas dan reliabilitasnya (Azwar, 1997). Hal ini dilakukan dengan

maksud bahwa suatu alat yang valid dan reliabel akan menghasilkan informasi yang akurat dan dapat dipertanggungjawabkan.

Validitas suatu alat ukur memiliki arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam menjalankan fungsi ukurnya. Alat ukur dikatakan valid apabila alat tersebut mampu memberikan data atau hasil ukur dengan tepat dan gambaran yang cermat sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran (Azwar, 1997).

Reliabilitas suatu alat ukur berhubungan dengan sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Hasil pengukurannya dapat dipercaya apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek yang diukur belum berubah (Azwar, 1997).

Uji validitas dan reliabilitas butir skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua dan kecenderungan penyalahgunaan narkoba mempergunakan fasilitas komputer *SPSS 10.0 for windows*.

F. Metode Analisis

Model Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan korelasi *product moment*. Dalam penelitian ini peneliti ingin mencari koefisien korelasi antara intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Analisis data pada penelitian ini menggunakan fasilitas komputer program statistik *SPSS 10.0 for windows*.



BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian

1. Orientasi Kancan

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas satu dan kelas dua SMK Muhammadiyah 3 Klaten. Sebelum tahun 1993 SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara baru memiliki tiga lokal kelas. Banyaknya peminat yang mendaftar di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara menjadikan pihak yayasan mulai membangun gedung-gedung baru untuk menampung para peminat yang ingin masuk di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara tersebut.

Alasan peneliti memilih subjek di SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara adalah karena menurut penjelasan dari alumni SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dan remaja yang ada di sekitarnya memang siswa-siswanya tergolong nakal (badung-badung) sehingga menurut peneliti subjek penelitian memenuhi syarat karakteristik yang diperlukan. Di samping itu, tempat SMK Muhammadiyah 3 Klaten utara dekat dari tempat tinggal peneliti dan mudah dalam pengurusan perizinan.

Berdasarkan SK.No. 03. 786/1993 maka gedung baru tersebut diresmikan dan SMK Muhammadiyah Klaten mulai menerima banyak siswa. SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara berada di jalan Mayor Kusmanto No. 73 Klaten Utara. Mulai tahun 1993 jabatan kepala sekolah dipegang oleh. Drs. Sumarno dan belum pernah mengalami pergantian kepala sekolah hingga sekarang.

Tenaga pengajar yang dimiliki SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara sebanyak 54 orang dan 13 orang pegawai tata usaha.

Jumlah siswa pada tahun 2002/2003 adalah 938 siswa dengan jumlah kelas sebanyak 24 lokal dengan perincian, kelas satu 8 kelas (dibagi menjadi kelas otomotif 6 kelas dan kelas elektro 2 kelas), kelas dua 8 kelas (dibagi menjadi kelas otomotif 6 kelas dan kelas elektro 2 kelas), dan kelas tiga 8 kelas (dibagi menjadi kelas otomotif 6 kelas dan kelas elektro 2 kelas).

2. Persiapan Penelitian

a. Persiapan Administrasi

Persiapan administrasi dalam penelitian ini mencakup pengurusan surat ijin penelitian pada instansi-instansi terkait. Surat permohonan ijin penelitian dikeluarkan oleh dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia ditujukan kepada Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara.

Pengurusan surat ijin ke SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dilakukan pada tanggal 16 Mei 2003.

b. Persiapan Alat Ukur

Persiapan alat ukur di sini adalah penyusunan alat ukur yang akan digunakan dalam pengambilan data penelitian. Untuk melihat intensitas komunikasi remaja dan orang tua dalam penelitian ini digunakan skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua yang disusun oleh Widanarti (1998), yang telah dimodifikasi. Skala ini disusun dengan mengacu pada kriteria *variabel* intensitas komunikasi remaja dan orang tua yaitu aspek informasi, pesan, pendapat dan pengungkapan perasaan (Arifin 1988).

Skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba dalam penelitian ini menggunakan skala Hana Sopa (2001), yang telah dimodifikasi. Skala yang digunakan ini disusun berdasarkan pada aspek-aspek kecenderungan penyalahgunaan narkoba yang dikemukakan oleh Haryanto (1999).

c. Uji Coba Alat Ukur

Uji coba skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba dilakukan di SMK Muhammadiyah 3 Klaten utara pada tanggal 26 Mei 2003 sampai tanggal 27 Mei 2003. Uji coba menggunakan 160 siswa dengan perincian kelas (1.04 otomotif : 42 siswa, 1.05 otomotif : 36 siswa, 11.02 otomotif : 41 siswa dan 11. 05 otomotif : 41 siswa). Dari 160 eksemplar skala yang disebar sebanyak seratus lima puluh lima yang memenuhi syarat untuk dianalisis dan lima skala yang tidak memenuhi syarat untuk dianalisis.

d. Hasil Uji Coba Alat Ukur

Berdasarkan data yang telah diperoleh melalui tahap uji coba alat ukur, selanjutnya dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas. Perhitungan untuk menguji validitas dan reliabilitas terhadap kedua skala dilakukan dengan fasilitas komputer program *SPSS 10.0 for Windows*

1. Validitas skala

Pada uji coba skala ini penulis menggunakan parameter koefisien korelasi antar skor masing-masing aitem dengan skor total. Batas minimal yang dipergunakan oleh penulis adalah 0,30, sehingga dengan demikian aitem yang mempunyai koefisien korelasi di bawah 0,30 tidak dipergunakan di dalam skala ini. Aitem intensitas

komunikasi remaja dan orang tua dari 50 aitem yang disajikan dalam uji coba, terpilih 35 aitem yang mempunyai koefisien korelasi diatas 0,30, sedangkan 15 aitem lainnya tidak dipergunakan dalam penelitian ini karena koefisien korelasinya ada di bawah 0,30. Penyebaran butir-butir aitem skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua yang digunakan dalam pengambilan data penelitian setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 3 berikut ini :

Tabel 3
Distribusi Nomor Aitem Skala Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua Terseleksi

No	Aspek-aspek	Nomor aitem		Jumlah aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Informasi	9(6), 15(11), 17(13), 20(15)	23(18), 26(20), 28(21), 33(25), 43(28)	9
2	Pesan	4(1), 7(4), 21(16) 22(17), 29(22)	5(2), 6(3), 30(23), 45(30), 47(32), 50(35)	11
3	Penyampaian pendapat	16(12), 24(19)	12(9), 13(10), 32(24), 40(27), 44(29), 46(31), 48(33)	9
4	Pengungkapan perasaan	35(26)	8(5), 10(7), 11(8), 18(14), 49(34)	6
	Total aitem	12	23	35

Keterangan : Angka dalam kurung merupakan nomor urut aitem baru setelah terseleksi

Untuk skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba dari 50 aitem yang disajikan dalam uji coba, terpilih 36 aitem yang mempunyai koefisien korelasi di atas 0,30, sedangkan 14 aitem lainnya tidak dipergunakan dalam penelitian ini karena koefisien korelasinya ada di bawah 0,30. Penyebaran butir-butir aitem dalam skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba yang digunakan dalam pengambilan data penelitian setelah dilakukan uji coba dapat dilihat pada tabel 4 berikut ini :

Tabel 4
Distribusi Nomor Aitem Skala Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba Terseleksi

No	Aspek-aspek	Nomor aitem		Jumlah aitem
		<i>Favorable</i>	<i>Unfavorabel</i>	
1	Fisik	14(10), 19(14)	6(5), 11(8), 15(11) 22(17), 44(29)	7
2	Emosional	10(7), 12(9), 16(12) 20(15), 46(32)	23(18), 28(21), 36(25)	8
3	Intelektual	5(4), 8(6), 24(19) 38(27)	43(30), 40(28)	6
4	Antar teman	2(1), 37(26), 47(33)	3(2), 27(20), 41(29) 48(34)	7
5	Adat/kebiasaan	21(16), 30(22), 32(23) 49(35)	4(3), 18(13), 33(24) 50(36)	8
	Total aitem	18	18	36

Keterangan : Angka dalam kurung merupakan nomor urut aitem baru setelah terseleksi

2. Reliabilitas skala

Uji reliabilitas terhadap kedua skala hanya dikenakan pada aitem-aitem yang telah memenuhi syarat validitas. Uji reliabilitas ini menggunakan teknik korelasi *Alpha Cronbach* pada *SPSS 10.0 for Windows*.

Uji reliabilitas terhadap skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua menghasilkan koefisien alpha sebesar 0,8998. Sementara uji reliabilitas terhadap angket kecenderungan penyalahgunaan narkoba menghasilkan koefisien alpha sebesar 0,8794. Berdasarkan hasil di atas maka kedua skala tersebut dapat dikatakan reliabel, sehingga memenuhi syarat untuk dipergunakan sebagai alat ukur untuk pengambilan data penelitian.

B. Pelaksanaan Penelitian

Data yang dipakai dalam penelitian ini adalah data *try out* terpakai. Data dari *try out* oleh peneliti dipilih dan diambil aitem-aitem yang sah dan dijadikan data penelitian, sedangkan aitem-aitem yang gugur dibuang. Aitem-aitem intensitas komunikasi remaja dan orang tua yang sah berjumlah 35 aitem dan untuk aitem-aitem kecenderungan penyalahgunaan narkoba yang sah berjumlah 36 aitem.

Proses dari penyebaran skala adalah subjek diberi satu eksemplar skala yang berisi dua skala, yaitu skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Adapun pengisiannya, skala langsung diisi dan dikembalikan pada saat itu juga.

Skala yang diberikan siswa berjumlah 160 eksemplar kemudian oleh siswa dikembalikan lagi kepada peneliti, diperoleh 155 skala yang diisi dengan lengkap dan benar, sedangkan lima skala yang lainnya kurang memenuhi syarat untuk dianalisis.

C. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Penelitian

Untuk mendapatkan gambaran umum mengenai data penelitian secara singkat dapat dilihat pada tabel deskripsi data penelitian yang berisikan fungsi-fungsi statistik dasar. Secara lengkap, tiap-tiap variabel untuk skala intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan skala kecenderungan penyalahgunaan narkoba tersaji dalam tabel 5 sebagai berikut :

Tabel 5.
Deskripsi Data Penelitian

Variabel	Skor X				Skor X			
	Yang diperoleh (empirik)				Yang dimungkinkan (hipotetik)			
	X max	X min	Mean	SD	X max	X min	Mean	SD
Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua	164	71	114,3	24,9	175	35	105	23,3
Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba	102	36	57,7	11,7	144	36	90	18

Kriteria kategori ini ditetapkan untuk mengetahui informasi tentang keadaan kelompok subjek pada variabel yang diteliti. Hasil penelitian diketahui bahwa data subjek tidak terdistribusi secara normal, sehingga cara untuk kategorisasi ini dilakukan berdasarkan signifikansi perbedaan. Cara kategorisasi ini adalah dengan menguji signifikansi perbedaan antara mean skor empiris atau mean sample (M) dan mean skor teoritis atau mean populasi (μ), dengan tujuan untuk kategorisasi individu ke dalam jenjang rendah, sedang, dan tinggi namun tidak mengasumsikan distribusi populasi yang normal (Azwar, 2001).

Menurut Azwar (2001) cara ini tidak menentukan lebih dahulu kriteria pengkategorisasiannya melainkan akan menetapkan suatu interval skor yang mencakup kategori tengah atau kategori sedang pada taraf signifikansi atau taraf kepercayaan sebesar $(1 - \alpha)$. Sehingga untuk itu diperlukan perhitungan suatu interval batas-bawah dan batas-atas skor-skor yang berbeda secara signifikansi dari harga

mean populasi, menurut tingkat kepercayaan yang diinginkan, dengan menggunakan rumus interval :

$$\mu - t(\alpha / 2, n-1)(s / \sqrt{n}) \leq X \leq \mu + t(\alpha / 2, n-1)(s / \sqrt{n})$$

Keterangan :

μ = Mean teoritis atau mean populasi pada skala

$t(\alpha / 2, n-1)$ = harga kritis t pada tarafsignifikansi $\alpha / 2$ dan derajat kebebasan n-1

s = deviasi standar skor

n = banyaknya subjek

Interval batas bawah dan batas atas yang berbeda secara signifikansi dari mean populasi ditentukan dengan cara :

$$\mu - t \leq X \leq \mu + t$$

Tabel 6
Kategori skor Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua

Kategori	Skor	Jumlah	Prosentase
Tinggi	$X > 112,8$	97	62,58 %
Sedang	$97,2 < X < 112,8$	6	3,87 %
Rendah	$X \leq 97,2$	52	33,55 %

Berdasarkan kriteria kategori pada tabel di atas dapat diketahui bahwa variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua berada pada kategori tinggi.

Tabel 7
Kategori skor Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba

Kategori	Skor	Jumlah	Prosentase
Tinggi	$X > 95,94$	5	3,23 %
Sedang	$84,06 < X < 95,94$	0	0 %
Rendah	$X \leq 84,06$	150	96,77 %

Berdasarkan kriteria kategori pada tabel di atas dapat diketahui bahwa variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba berada pada kategori rendah.

2. Uji Asumsi

Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji asumsi yang meliputi uji normalitas dan uji linearitas. Uji normalitas dan uji linearitas ini merupakan syarat sebelum dilakukan pengujian nilai korelasi, dengan maksud agar kesimpulan yang ditarik tidak menyimpang dari kebenaran yang seharusnya ditarik (Hadi, 1996).

a. Uji Normalitas

Uji normalitas menunjukkan bahwa skor variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua mempunyai nilai K-SZ sebesar 1,659 dengan $p < 0,05$ yang menunjukkan bahwa distribusi variabel tidak normal. Demikian juga untuk skor variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba mempunyai nilai K-SZ sebesar 2,018 dengan $p < 0,05$, sehingga kedua variabel tersebut di atas dinyatakan tidak normal

Pada penelitian ini ternyata hasil dari variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua dan variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba tidak normal. Ketidaknormalan ini disebabkan oleh hasil atau skor subjek yang diperoleh, ternyata

pada variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua skor yang diperoleh ekstrim kekanan dan kekiri, hal ini terlihat pada histogram, sehingga kurve yang dihasilkan tidak normal. Kemudian untuk variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba kurve yang terlihat pada histogram adalah juling kekiri, sehingga variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba ini juga tidak normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas menunjukkan adanya hubungan linear antara skor intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan skor kecenderungan penyalahgunaan narkoba sebesar ($F=3,340$; $p > 0,05$).

3. Hasil Uji Hipotesis

Pada awalnya analisis data untuk menguji korelasi antara variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson melalui prosedur *Bivariate correlation* program SPSS 10.0 for windows, tetapi ternyata hasil uji asumsi menunjukkan bahwa distribusi variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba tidak normal, sehingga analisis data yang digunakan diubah. Akhirnya analisis statistik yang digunakan adalah analisis statistik nonparametric dengan menggunakan teknik analisis Spearman's rho.

Dari hasil analisis diperoleh bahwa besarnya koefisien korelasi antara variabel intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba adalah $r = -0,135$ $p = 0,98$ ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada korelasi negatif yang signifikan antara variabel intensitas komunikasi remaja dan

orang tua dengan variabel kecenderungan penyalahgunaan narkoba, sehingga hipotesis yang diajukan **ditolak**.

D. Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis *nonparametric correlations* Spearman's rho, diketahui bahwa hipotesis yang berbunyi ada hubungan antara intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba ditolak. Hasil penelitian ditunjukkan oleh nilai $r = -0,135$ $p = 0,98$ ($p > 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan tidak terbukti.

Korelasi antara kedua variabel ini menunjukkan bahwa intensitas komunikasi remaja dan orang tua tidak dapat digunakan untuk memprediksi munculnya kecenderungan penyalahgunaan narkoba, sehingga rendahnya intensitas komunikasi remaja dan orang tua tidak membawa pengaruh terhadap munculnya kecenderungan penyalahgunaan narkoba, dan begitu juga sebaliknya tingginya intensitas komunikasi remaja dan orang tua tidak berpengaruh terhadap ketidakmunculnya kecenderungan penyalahgunaan narkoba.

Kecenderungan penyalahgunaan narkoba muncul bukan karena kurangnya intensitas komunikasi remaja dan orang tua, tetapi melihat kenyataan yang terjadi di kehidupan sehari-hari, ternyata banyak remaja-remaja pengguna narkoba itu dari keluarga harmonis. Pada masa remaja anak cenderung lebih suka dengan teman sebayanya dari pada berdiam diri di rumah bersama orang tua, sehingga seluk- beluk kehidupan remaja sangat dipengaruhi oleh teman sebaya maupun oleh lingkungan.

Hal senada yang diungkapkan oleh Haditono dkk (1994) mengatakan bahwa dalam masa remaja, remaja berusaha untuk melepaskan diri dari milie orang tua dengan maksud untuk menemukan dirinya. Pada masa remaja ini, remaja dalam proses pencarian identitas diri, siapakah diriku, sehingga pada masa remaja jiwa dan mentalnya belum stabil, dan cenderung mudah dipengaruhi oleh teman sebayanya. Orang tua kurang bisa mengontrol dan mengawasi perilaku anak-anaknya yang sudah tumbuh remaja bergaul dengan teman sebayanya, hal ini membuka peluang besar bagi remaja untuk terpengaruh hal-hal yang jelek dari teman sepermainan misal (minuman keras atau penyalahgunaan narkoba).

Penelitian ini ditolak karena diduga adanya faktor lain yang pengaruhnya sangat besar namun tidak diperhatikan dalam penelitian ini. Faktor-faktor lain itu dimungkinkan berasal dari faktor religiusitas, kepercayaan diri dan konsep diri yang akan dijelaskan dibawah berikut ini .

Keyakinan seseorang akan agamanya beserta ajaran-ajarannya merupakan faktor penting yang menentukan apakah orang tersebut melaksanakan perintah-perintah agama atau tidak. Agama Islam mengajarkan bahwa tujuan utama hidup manusia adalah untuk mendapatkan ridho Allah. Bila hal itu dapat dicapai maka orang akan menjalani kehidupan yang bermakna dan bahagia (dalam Khisbiyah, 1992). Jalaluddin (1998) mengatakan bahwa pemahaman sifat-sifat dasar yang merupakan ciri khas yang ada pada manusia dapat dikaitkan dengan konsep fitrah dalam pandangan Islam. Jika hal ini dapat diterima, maka pembentukan sikap dan tingkah laku keagamaan dapat dilakukan sejalan dengan fitrah tersebut bila situasi

lingkungan dibentuk sesuai dengan ketentuan ajaran agama yang prinsipil, yaitu ketauhidan. Menurut Langgulung (dalam Ahmad, 1995), ketiadaan nilai-nilai moral yang berasas pada iman ini akan menimbulkan dampak membingungkan yang baik disangka buruk, yang buruk disangka baik, atau tidak ada baik ada buruk, atau baik buruk sama saja. Dalam hal ini iman berfungsi sebagai pencegah atau pengawal bila berhadapan dengan nilai-nilai yang akan menghancurkan masyarakat, termasuk penyalahgunaan obat-obatan (narkoba), ini dapat menghancurkan si pemakai maupun masyarakat.

Konsep diri merupakan persepsi maupun pikiran seseorang tentang dirinya sendiri, dalam mempengaruhi tingkah laku (Combs dalam Soemanto, 1990). Seorang remaja yang mempunyai konsep diri yang tinggi memiliki kecenderungan untuk penyalahgunaan narkobanya akan rendah. Begitu juga sebaliknya remaja yang mempunyai konsep diri yang rendah maka remaja akan mudah terjerumus ke dalam penyalahgunaan obat-obatan terlarang, seperti yang dikemukakan oleh Pudjono, dkk (1993) bahwa salah satu faktor penyebab remaja menyalahgunakan obat-obatan terlarang adalah kepribadian dengan konsep diri lemah (rendah).

Salah satu aspek penting yang harus dimiliki oleh remaja dalam menghadapi permasalahannya adalah kepercayaan diri. Kepercayaan diri dibutuhkan untuk mengembangkan diri dan pencapaian kestabilan mental yang sehat, guna mengatasi permasalahan dalam hidupnya. Azis (dalam Thoibsyah, 1991), menyatakan ciri-ciri orang yang kurang percaya diri adalah merasa tidak aman, adanya rasa takut, tidak bebas, ragu-ragu, lidah terasa terkunci dihadapan orang banyak, murung, pemalu,

kurang berani, membuang-buang waktu dalam mengambil keputusan, ada perasaan rendah diri, pengecut, kurang cerdas, dan cenderung untuk menyalahkan suasana luar sebagai penyebab masalah yang dihadapinya.

Menurut Lauster (1986), kepercayaan diri merupakan suatu sikap atau perasaan yakin atas kemampuan diri sendiri sehingga orang yang bersangkutan tidak terlalu cemas dalam tindakan-tindakannya, dapat merasa bebas untuk melakukan hal-hal yang disukainya dan bertanggung jawab atas perbuatannya, hangat dan sopan dalam berinteraksi dengan orang lain, dapat menerima dan menghargai orang lain, memiliki dorongan untuk berprestasi serta dapat mengenal kelebihan dan kekurangannya. Remaja yang memiliki kepercayaan tinggi akan yakin dengan dirinya sendiri tanpa harus minder dan ragu-ragu dalam mengambil keputusan, sehingga remaja tidak lagi membutuhkan lagi obat-obatan terlarang dan menyalahgunakan narkoba untuk menambah keberanian diri mereka.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat korelasi yang negatif antara intensitas komunikasi remaja dan orang tua dengan kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Dalam hal ini semakin tinggi intensitas komunikasi remaja dan orang tua, maka kecenderungan penyalahgunaan narkoba akan semakin rendah, dan sebaliknya, bila intensitas komunikasi remaja dan orang tua rendah maka kecenderungan penyalahgunaan narkoba akan semakin tinggi tidak terbukti.

Intensitas komunikasi remaja dan orang tua bukan merupakan prediktor kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Oleh karena itu intensitas komunikasi remaja dan orang tua tidak dapat dijadikan patokan terhadap timbulnya kecenderungan penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja.

B. Saran-Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian yang terbatas ini, maka peneliti mengajukan saran-saran berdasarkan pada hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut :

Bagi para peneliti selanjutnya yang berminat dengan tema yang sama dengan penelitian ini diharapkan untuk mempertimbangkan juga variabel-variabel lain yang turut mempengaruhi kecenderungan penyalahgunaan narkoba. Selain itu, penyempurnaan alat ukur harus terus dilakukan sebagai suatu usaha untuk memperoleh hasil ukur yang lebih akurat, dengan cara alat ukur intensitas komunikasi

remaja dan orang tua difokuskan pada hal-hal yang berkaitan dengan masalah-masalah yang dihadapi remaja (penyalahgunaan narkoba, pergaulan bebas, dan lain sebagainya).



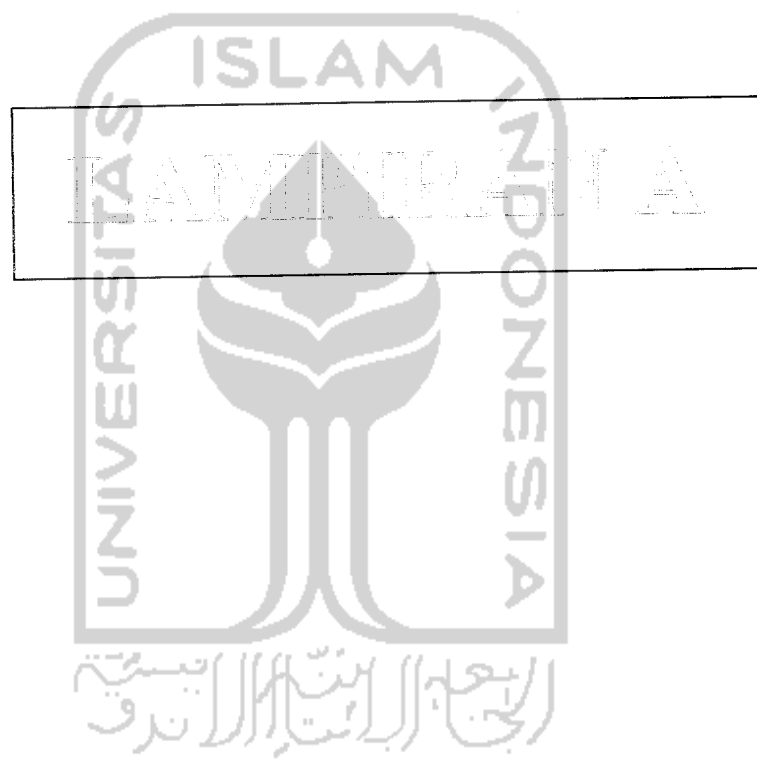
DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M.D. 1995. Hubungan antara Religiusitas dan Disiplin Kerja Karyawan Beragama Islam di PT. Cipta Mandiri Fingerindo Kendal. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Arifin, A. 1998. *Strategi Komunikasi*. Bandung. Armico.
- Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- _____. 1999. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Fuhrmann, B.S. 1990. *Adolescence, Adolescents*. Second Edition, Illinois: Scott, Foresman and Company.
- Guntoro, U. 1998. Hubungan antara Intensitas Komunikasi dan Kesiapan Mental Orang Tua dalam Memberikan Pendidikan Seks kepada Remaja. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Hadi, S . 1984. *Metodologi Research*. Jilid I. Andi Offset : Yogyakarta.
- _____. 1987. *Metodologi Research*. Jilid II. Andi Offset : Yogyakarta.
- Haryanto dan Haditono, S. R. 1997. Hubungan antara Jangka Waktu Pemberian dengan Penerimaan Gejala-gejala Ketergantungan Narkotika., *Jurnal Psikologika*. No. 2, Tahun. 11. halaman 51-65.
- Haryanto, 1996. Profil Pondok Pesantren Suryalaya: Tempat Rehabilitasi Remaja Korban Penyalahgunaan Narkotika dengan Pendekatan Agama. *Jurnal Penelitian* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Hawari, D. 1999. *Ilmu Kedokteran Jiwa dan Kesehatan Jiwa*. Yogyakarta : PT Dana Bhakti Prisma Yasa.
- Hurlock, E.B. 1973. *Adolescence Development (Fourth Edition)*. Tokyo : Mc Graw-Hill Kogakusha Inc.
- Jalaludin. 1998. *Psikologi Agama*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Joewana, S. 1989. *Gangguan Pengguna Zat : Narkotika, Alkohol, dan Zat Adiktif Lain*. Jakarta : PT Gramedia.
- Kartono, DR. 1992. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Khisbiyah, Y. 1992. Hubungan antara Religiusitas dan Kebermaknaan Hidup pada Mahasiswa Beragama Islam Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Lake, T. 1980. *Kesepian Psikologi Populer*. Terjemahan: FX Budianto. Jakarta : Arcon.
- Lasmono, H. K. 1996. *Penyalahgunaan Obat*. Anima Jurnal Psikologi Indonesia. Vol XII. No. 45.
- Lauster, P. 1986. *Tes Kepribadian*. Gaya Media Pratama: Jakarta.
- Liliweri, A. 1991. *Komunikasi Antar Pribadi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Lunadi, A. G. 1995. *Komunikasi Mengena*. Yogyakarta. Kanisius.
- Mandagi, J, Wresniwiro, M & Sumarna, A.H. 1996. *Penanggulangan Bahaya Narkotika dan Psikotropika, Wahai Kaum Muda Jangan Berpacu Dengan Ekstasy*. Jakarta: Pramuka Saka Bhayangkara.
- Menteri Sosial RI. 1996. *Keputusan Menteri Sosial RI Nomor 23 HUK 1996 tentang Pola Dasar Pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Jakarta: Departemen Sosial RI.
- Mirawati. 2000. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal dalam Keluarga dengan Stress. *Skripsi* (tidak diterbitkan) Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Monks,, FJ., Knoers, A.M.P, dan Haditono, S.R. 1994. *Psikologi Perkembangan. Pengantar dan Berbagai Bagianya*. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.
- Muljono, E. L. 1988. *Peraturan Perundang-undangan Narkotika dan Psikotropika*. Cetakan Pertama. Jakarta: Harvarindo.

- Nuramaliah, L. 1995. Persepsi terhadap suasana Rumah, Kelompok Teman Sebaya dan Kecenderungan Perilaku Agresif pada Remaja Penyalahguna Narkotika dan Remaja Bukan Penyalahguna Narkotika. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Prahasto, I. D. 1993. *Aspek Farmakologik Alkohol dan Narkotika*. Makalah Seminar (tidak diterbitkan) IDI Cabang Sleman, Yogyakarta.
- Pudjono, M, Prakoso, H, Walgito, B, Martono. 1993. Pencegahan dan Penanggulangan Penyalahgunaan Obat-obatan, Zat Terlarang atau alkohol. *Laporan Penelitian* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Purnomowardani, A. D. 1999. Penyingkapan Diri, Perilaku seksual, dan Penyalahgunaan Narkoba. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Purwanto, B. 1988. Pembinaan Keluarga yang Harmonis. *Laporan Pengabdian Masyarakat*. Jurusan Psikologi Sosial. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Rachman, A. 2000. *Mencegah ABG dari Narkoba, Tawuran dan Pergaulan Bebas*. Kartini no 2020. Jakarta: PT. Kartini Cipta Lestari.
- Rakhmat J. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Edisi Revisi. Penerbit PT. Remaja Roesdakarya : Bandung.
- Ray, O. 1983. *Drugs, Sociaty, and Human Behavior*. St. Louis: The C.V. Mosby Company.
- Rice, F.P. 1990. *The Adolescent: Developpment, Relationships, and Culture*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ronodikoro, S. 1992. *Studi Kasus Daerah Rawan Penyalahgunaan Narkotika*. Laporan Penelitian (tidak di terbitkan).Yogyakarta: Universitas Gajah Mada dan Kanwil Depsos RI Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Simandjuntak. B. 1985. *Beberapa Aspek Patologi Sosial* . Bandung: Alumni
- Siswanto, 1993. *Pencegahan Penyalahgunaan Alkohol dan Narkotika di Kalangan Generasi Muda*, Makalah Seminar (tidak di terbitkan). IDI. Cabang Sleman, Yogyakarta.

- Soekarto, A, dan Prawirohusodo, S. 1993. *Aspek Psikiatri Alkoholisme, dan Ketagihan Narkotika*. Makalah Seminar (tidak diterbitkan). IDI Cabang Sleman, Yogyakarta.
- Soemanto, W. 1990. *Psikologi Pendidikan. Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sopa, H. 2001. Hubungan Keharmonisan dan Pendidikan Agama dalam Keluarga dengan Kecenderungan Penyalahgunaan NAZA pada Remaja. *Skripsi* (tidak diterbitkan) Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Suparlan, Y.B. 1988. *Korban Penyalahgunaan Narkotika di Indonesia*. Yogyakarta: FIP IKIP Sanata Dharma.
- Thoibsyah, M.I. 1991. Pengaruh Latihan Sistem Bela Diri Katedo Indonesia Terhadap Rasa Percaya Diri Pada Siswa Bela Diri Katedo Indonesia. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UGM.
- Vries, B. D. & Walked, L.J. 1986. *Moral Reasoning and Attitude To Ward Capital Punishment*. *Journal of Development Psycology*.
- Wicaksana, I. 1998. *Stress, Depresi, dan Penyalahgunaan Narkoba (Narkotika dan Obat Berbahaya), Alkohol, Serta Zat Adiktif lainnya di Kalangan Kaum Muda*. Sarasehan Generasi Muda : Dialog Antar Pramuka Yogyakarta.
- Widanarti, F.A. 1998. Penalaran moral Remaja di tinjau dari Intensitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua. *Skripsi* (tidak diterbitkan) Yogyakarta: Fakultas Psikologi Unuversitas Gajah Mada.
- Wismanto, B.Y 1994. Pengembangan Kepribadian dalam keluarga. *Pranata* (Jurnal UNIKA Soegiyapranata) No. 3. tahun. 1994.
- Yatim, D.I. 1991. *Apakah Penyalahgunaan Obat itu ?*
Dalam D.I. Yatim dan Irwanto (Penyunting/ Kepribadian, Keluarga, dan Narkotika : Tinjauan Sosial Psikologis, Jakarta : Arcan.
- Youniss, J and Smallar, J. 1985. *Adolescent Relation With Mother, Father and Friend*. Chicago. The University of Chicago Press.





Fakultas Psikologi
Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

Kata Pengantar

Sehubungan dengan penelitian yang sedang kami adakan, maka kami mohon kesediaan anda meluangkan waktu untuk mengisi skala ini. Penelitian ini untuk keperluan ilmiah dan tidak akan merugikan anda. Jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiaannya.

Dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan keadaan diri anda. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti kemudian tugas anda memilih satu tanggapan yang paling sesuai dengan keadaan diri anda.

Kami mengharapkan kejujuran dan keterbukaan anda dalam mengisi skala ini.

Atas perhatian dan kerja sama anda, kami ucapkan terima kasih

Hormat kami

Slamet Harianto

Skala Keterbukaan I

Nama :

Usia :

Sekolah / Kelas :

Alamat :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan situasi yang dialami remaja. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberi tanda silang (X):

- A. Bila anda selalu mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- B. Bila anda sering mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- C. Bila anda kadang-kadang mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- D. Bila anda jarang mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- E. Bila anda tidak pernah mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.

Semua jawaban anda tidak ada yang salah dan akan dirahasiakan serta digunakan hanya untuk kepentingan ilmiah semata.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Tanggapan				
		A	B	C	D	E
1.	Saya memperoleh informasi dari orang tua mengenai batas-batas pergaulan dengan lawan jenis.	A	B	C	D	E
2.	Saya berdiskusi dengan orang tua mengenai kegiatan untuk mengisi waktu luang.	A	B	C	D	E
3.	Saya menceritakan keinginan saya sebagai remaja melalui perbincangan dengan orang tua.	A	B	C	D	E
4.	Orang tua memperbolehkan saya bertemu dengan siapapun asal saya bisa menjaga diri.	A	B	C	D	E
5.	Saya enggan untuk menerima pesan-pesan pribadi dari orang tua yang berkaitan dengan nilai seksual.	A	B	C	D	E
6.	Saya malas memperdulikan pesan orang tua untuk menghormati sesama teman.	A	B	C	D	E
7.	Saya memperoleh pesan dari orang tua untuk bersikap ramah terhadap tetangga.	A	B	C	D	E
8.	Saya merasa malu bila menceritakan kekecewaan hati saya kepada orang tua	A	B	C	D	E
9.	Orang tua menjelaskan kepada saya tentang tata krama dalam bergaul dengan masyarakat.	A	B	C	D	E
10.	Saya enggan menceritakan suka-duka kepada orang tua setelah pulang dari rekreasi.	A	B	C	D	E
11.	Saya enggan bercerita kepada orang tua tentang sesuatu yang menyakitkan.	A	B	C	D	E
12.	Saya enggan mengevaluasi kegiatan seharian dengan orang tua.	A	B	C	D	E
13.	Saya malas meminta pertimbangan orang tua dalam memilih sekolah.	A	B	C	D	E
14.	Saya enggan menceritakan kesedihan saya mengenai kegagalan saya dalam mengerjakan ujian pada orang tua.	A	B	C	D	E

15.	Saya mendapatkan penjelasan dari orang tua tentang pergaulan di kalangan remaja.	A	B	C	D	E
16.	Saya berbincang-bincang dengan orang tua tentang profesi yang akan ditekuni nanti.	A	B	C	D	E
17.	Saya memberi penjelasan pada orang tua bila akan mengikuti acara bersama-sama teman.	A	B	C	D	E
18.	Saya canggung menceritakan kegagalan yang menyedihkan pada orang tua.	A	B	C	D	E
19.	Saya berdiskusi tentang tokoh idola bersama orang tua.	A	B	C	D	E
20.	Saya memperoleh penjelasan dari orang tua tentang hak dan kewajiban sebagai remaja dalam lingkungan masyarakat.	A	B	C	D	E
21.	Saya diingatkan orang tua untuk memperdalam mata pelajaran tertentu demi kelanjutan studi di jenjang yang lebih tinggi.	A	B	C	D	E
22.	Saya berbicara dari hati ke hati dengan orang tua bahwa mendekatkan diri pada Tuhan memberikan rasa tenang di hati.	A	B	C	D	E
23.	Saya tidak berdiskusi dengan orang tua mengenai tempat rekreasi yang akan dituju bersama teman-teman remaja.	A	B	C	D	E
24.	Saya meminta pertimbangan orang tua dalam memilih jurusan sekolah yang akan saya tempuh.	A	B	C	D	E
25.	Saya menceritakan gejolak hati ketika merasa tertarik dengan salah seorang teman.	A	B	C	D	E
26.	Saya mengelak pembicaraan mengenai hubungan dengan lawan jenis.	A	B	C	D	E
27.	Saya bercerita tentang kejengkelan hati terhadap sikap yang ditunjukkan guru.	A	B	C	D	E

28	Saya enggan berdiskusi dengan orang tua bila mengalami konflik dengan salah seorang teman.	A	B	C	D	E
29	Saya memperoleh penjelasan tentang tanggung jawab sebagai remaja terhadap diri sendiri dan masa depan.	A	B	C	D	E
30	Saya tidak memperoleh pesan khusus dari orang tua di saat akan melakukan perjalanan dengan teman.	A	B	C	D	E
31	Saya mengajukan pendapat kepada orang tua bila hendak menekuni suatu hobi.	A	B	C	D	E
32	Apabila saya mempunyai masalah dengan guru saya tidak akan menceritakan pada orang tua.	A	B	C	D	E
33	Saya malas membicarakan minat saya dengan orang tua.	A	B	C	D	E
34	Saya takut diinterogasi orang tua sehingga tidak perlu memberitahu bila hendak bepergian.	A	B	C	D	E
35	Saya mendapat pesan secara pribadi dari orang tua bila akan melakukan perjalanan jauh dengan teman-teman.	A	B	C	D	E
36	Setiap kali hendak memakai baju untuk acara tertentu, saya minta pendapat orang tua.	A	B	C	D	E
37	Saya malas bercerita kepada orang tua tentang hubungan dengan teman-teman	A	B	C	D	E
38	Saya berdiskusi dengan orang tua untuk mencari cara mengatasi kesulitan belajar.	A	B	C	D	E
39	Saya memberitahu orang tua tentang hasil tes terutama yang kurang menyenangkan.	A	B	C	D	E
40	Saya malu untuk meminta orang tua menilai gaya berpakaian saya ketika akan pergi ke acara pesta.	A	B	C	D	E
41	Saya menceritakan perasaan hati saya saat terjadi salah paham dengan teman	A	B	C	D	E
42	Saya mengajukan usul dalam diskusi bersama keluarga tentang peraturan keluarga.	A	B	C	D	E

43	Saya malu untuk minta informasi tentang seks kepada orang tua.	A	B	C	D	E
44	Saya enggan meminta pendapat orang tua mengenai masalah yang berhubungan dengan pacaran.	A	B	C	D	E
45	Saya tidak mempedulikan pesan orang tua untuk menghormati para tetangga.	A	B	C	D	E
46	Saya malas meminta pertimbangan orang tua dalam memilih teman sebaya.	A	B	C	D	E
47	Saya tidak peduli pesan-pesan pribadi yang berkaitan dengan nilai seksual.	A	B	C	D	E
48	Saya enggan meminta pendapat orang tua untuk masalah sekolah yang akan ditempuh.	A	B	C	D	E
49	Saya malas menceritakan suka-duka selama bersekolah kepada orang tua.	A	B	C	D	E
50	Saya malas mendengarkan nasehat orang tua untuk belajar.	A	B	C	D	E

Skala Keterbukaan II

Nama :

Usia :

Sekolah / Kelas :

Alamat :

Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan situasi yang dialami remaja. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberi tanda silang (X):
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak Setuju (ST)
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban dan jawaban yang anda berikan tidak ada yang salah sepanjang mencerminkan keadaan diri anda yang sebenarnya.
3. Jawaban terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon jangan ada pernyataan yang anda lewatkan.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Tanggapan			
1	Jika saya diundang ke suatu pesta dan di sana disediakan obat-obatan terlarang, maka saya tidak ingin mengkonsumsinya.	SS	S	TS	STS
2	Pada acara ulang tahun teman saya ditawari obat-obatan terlarang, maka saya akan mencicipi sedikit untuk menghormatinya.	SS	S	TS	STS
3	Apabila saya diminta untuk mencoba obat-obatan terlarang, saya akan menolak dan mencari berbagai alasan untuk menghindarinya.	SS	S	TS	STS
4.	Pada saat mengalami masalah yang sangat berat, saya akan mendiskusikan dengan teman baik saya bukan dengan menggunakan obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
5.	Apabila saya kesulitan mengerjakan tugas dari sekolah, maka timbul keinginan saya untuk mencoba memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
6.	Saya mampu menjadi apa saja yang saya inginkan, meskipun saya tidak memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
7.	Saya tetap tidak memakai "drugs", meskipun dibayar oleh teman-teman saya apabila mau meminumnya.	SS	S	TS	STS
8.	Apabila ada narkotika jenis baru, saya ingin mencobanya.	SS	S	TS	STS
9.	Saya tidak akan pernah mencoba memakai narkotika.	SS	S	TS	STS
10.	Teman-teman bilang bahwa narkotika dapat membuat saya lebih percaya diri.	SS	S	TS	STS
11.	Berita di televisi tentang obat-obatan terlarang jenis baru, tidak akan membuat saya untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
12.	Apabila ada teman saya yang mengajak ke pesta shabu, saya dengan senang hati menerimanya.	SS	S	TS	STS
13.	Sebenarnya saya ingin mencoba obat-obatan terlarang, tapi takut akan akibatnya.	SS	S	TS	STS

14.	Apabila ada teman yang menantang saya untuk memakai narkoba, saya akan menerimanya.	SS	S	TS	STS
15.	Saya tidak akan merusak masa depan saya dengan menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
16.	Kata orang memakai obat-obatan terlarang dapat membuat kita serasa terbang di awan, saya jadi ingin merasakannya.	SS	S	TS	STS
17.	Saya akan melakukan apapun untuk dapat menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
18.	Saya yakin dan percaya, tanpa obat-obatan terlarang saya dapat mengatasi kegelisahan saya.	SS	S	TS	STS
19.	Apabila saya diejek teman karena tidak mau memakai narkoba, saya merasa tertantang dan memakai narkoba yang tingkatnya lebih tinggi dari mereka.	SS	S	TS	STS
20.	Menurut teman-teman " <i>drugs</i> " dapat membuat orang pandai bergaul.	SS	S	TS	STS
21.	Apabila ketakutan-ketakutan dalam diri saya muncul, saya ingin mencoba menggunakan " <i>drugs</i> ".	SS	S	TS	STS
22.	Seharusnya saya mengisi masa remaja saya dengan hal-hal yang positif.	SS	S	TS	STS
23.	Diputus pacar bukanlah suatu alasan untuk menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
24.	Saya akan minum obat-obatan terlarang pada saat-saat istimewa saya.	SS	S	TS	STS
25.	Di dalam pikiran saya timbul keinginan untuk menggunakan " <i>drugs</i> " karena tidak ingin dikucilkan dari kelompok teman.	SS	S	TS	STS
26.	Saya merasa senang dapat bergabung dengan kelompok pemakai narkoba, karena mereka berasal dari kelas atas.	SS	S	TS	STS
27.	Saya lebih memilih tidak memiliki teman, dari pada harus memakai narkoba.	SS	S	TS	STS

28.	Saya tetap mempunyai banyak teman walupun saya tidak memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
29.	Tanpa “ <i>drugs</i> ” badan saya tetap sehat dan bersemangat.	SS	S	TS	STS
30.	Saya sering merasa gugup jika berhadapan dengan orang banyak, maka timbul keinginan saya untuk mencoba menggunakan “ <i>drugs</i> ”.	SS	S	TS	STS
31.	Saya merasa rendah diri di depan teman-teman saya, karena saya tidak tahu tentang “ <i>drugs</i> ”.	SS	S	TS	STS
32.	Pada saat saya susah tidur, saya ingin mencoba menggunakan narkotika supaya dapat membantu saya.	SS	S	TS	STS
33.	“ <i>Drugs</i> ” tidak menyelesaikan masalah, tapi menambah masalah dan saya tidak ingin bermasalah.	SS	S	TS	STS
34.	Saya tidak tertarik untuk membuktikan cerita teman-teman saya tentang obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
35.	Saya memakai narkotika hanya sekedar ingin tahu saja.	SS	S	TS	STS
36.	Pengalaman adalah guru yang terbaik, tapi pengalaman memakai narkotika adalah guru yang tidak baik.	SS	S	TS	STS
37.	Pada pesta kemenangan band sekolah, saya diajak untuk memakai obat-obatan terlarang, saya terpaksa meminumnya karena merasa tidak enak.	SS	S	TS	STS
38.	Teman saya bercerita tentang “ <i>drugs</i> ” jenis baru yang dibawanya dari luar negeri, saya tertarik untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
39.	Sahabat saya mengatakan saya sok suci karena tidak mau diajak memakai narkotika, tapi saya tidak peduli.	SS	S	TS	STS
40.	Apabila jiwa saya tergoncang, saya akan berdzikir pada Tuhan tetapi tidak akan lari kenarkoba.	SS	S	TS	STS
41.	Sekalipun saya tahu banyak tentang obat-obatan terlarang, tapi saya tidak tertarik untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
42.	Saya tidak tertarik untuk menyelidiki teman – teman saya yang memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS

43.	Apabila saya menghadapi kegiatan yang membosankan saya tidak tertarik untuk menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
44.	Obat-obatan terlarang tidak membuat saya berani tapi keberanian timbul dari dalam diri saya sendiri.	SS	S	TS	STS
45.	Apabila saya baru frustrasi maka saya akan lari ke obat-obatan biar bisa lebih tenang.	SS	S	TS	STS
46.	Apabila pikiran merasa tegang saya berkeinginan mencoba obat-obatan terlarang untuk mengurangi ketegangan itu.	SS	S	TS	STS
47.	Apabila tetangga dekat saya ada yang memakai narkoba, maka saya ingin meriru untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
48.	Meskipun saya tahu teman-teman saya memakai narkoba, tetapi saya tidak ingin memakai seperti mereka.	SS	S	TS	STS
49.	Saya ingin memakai narkoba, supaya ketika menghadapi masalah, saya mudah untuk mencari jalan keluarnya.	SS	S	TS	STS
50.	Meskipun saya menghadapi masalah dengan keluarga, saya tetap tidak akan lari ke obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS



Fakultas Psikologi
Universitas Islam Indonesia
Yogyakarta

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
YOGYAKARTA**

Kata Pengantar

Sehubungan dengan penelitian yang sedang kami adakan, maka kami mohon kesediaan anda meluangkan waktu untuk mengisi skala ini. Penelitian ini untuk keperluan ilmiah dan tidak akan merugikan anda. Jawaban yang anda berikan dijamin kerahasiaannya.

Dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan keadaan diri anda. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti kemudian tugas anda memilih satu tanggapan yang paling sesuai dengan keadaan diri anda.

Kami mengharapkan kejujuran dan keterbukaan anda dalam mengisi skala ini.

Atas perhatian dan kerja sama anda, kami ucapkan terima kasih

Hormat kami

Slamet Harianto

Skala Keterbukaan I

Nama :

Usia :

Sekolah / Kelas :

Alamat :

Petunjuk Pengisian

Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan situasi yang dialami remaja. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberi tanda silang (X):

- A. Bila anda selalu mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- B. Bila anda sering mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- C. Bila anda kadang-kadang mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- D. Bila anda jarang mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.
- E. Bila anda tidak pernah mengalami situasi tersebut bersama orang tua anda.

Semua jawaban anda tidak ada yang salah dan akan dirahasiakan serta digunakan hanya untuk kepentingan ilmiah semata.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan

No	Pernyataan	Tanggapan				
1.	Orang tua memperbolehkan saya bertemu dengan siapapun asal saya bisa menjaga diri.	A	B	C	D	E
2.	Saya enggan untuk menerima pesan-pesan pribadi dari orang tua yang berkaitan dengan nilai seksual.	A	B	C	D	E
3.	Saya malas memperdulikan pesan orang tua untuk menghormati sesama teman.	A	B	C	D	E
4.	Saya memperoleh pesan dari orang tua untuk bersikap ramah terhadap tetangga.	A	B	C	D	E
5.	Saya merasa malu bila menceritakan kekecewaan hati saya kepada orang tua	A	B	C	D	E
6.	Orang tua menjelaskan kepada saya tentang tata krama dalam bergaul dengan masyarakat.	A	B	C	D	E
7.	Saya enggan menceritakan suka-duka kepada orang tua setelah pulang dari rekreasi.	A	B	C	D	E
8.	Saya enggan bercerita kepada orang tua tentang sesuatu yang menyakitkan.	A	B	C	D	E
9.	Saya enggan mengevaluasi kegiatan seharian dengan orang tua.	A	B	C	D	E
10.	Saya malas meminta pertimbangan orang tua dalam memilih sekolah.	A	B	C	D	E
11.	Saya mendapatkan penjelasan dari orang tua tentang pergaulan di kalangan remaja.	A	B	C	D	E
12.	Saya berbincang-bincang dengan orang tua tentang profesi yang akan ditekuni nanti.	A	B	C	D	E
13.	Saya memberi penjelasan pada orang tua bila akan mengikuti acara bersama-sama teman.	A	B	C	D	E

14.	Saya canggung menceritakan kegagalan yang menyedihkan pada orang tua.	A	B	C	D	E
15.	Saya memperoleh penjelasan dari orang tua tentang hak dan kewajiban sebagai remaja dalam lingkungan masyarakat.	A	B	C	D	E
16.	Saya diingatkan orang tua untuk memperdalam mata pelajaran tertentu demi kelanjutan studi di jenjang yang lebih tinggi.	A	B	C	D	E
17.	Saya berbicara dari hati ke hati dengan orang tua bahwa mendekatkan diri pada Tuhan memberikan rasa tenang di hati.	A	B	C	D	E
18.	Saya tidak berdiskusi dengan orang tua mengenai tempat rekreasi yang akan dituju bersama teman-teman remaja.	A	B	C	D	E
19.	Saya meminta pertimbangan orang tua dalam memilih jurusan sekolah yang akan saya tempuh.	A	B	C	D	E
20.	Saya mengelak pembicaraan mengenai hubungan dengan lawan jenis.	A	B	C	D	E
21.	Saya enggan berdiskusi dengan orang tua bila mengalami konflik dengan salah seorang teman.	A	B	C	D	E
22.	Saya memperoleh penjelasan tentang tanggung jawab sebagai remaja terhadap diri sendiri dan masa depan.	A	B	C	D	E
23.	Saya tidak memperoleh pesan khusus dari orang tua di saat akan melakukan perjalanan dengan teman.	A	B	C	D	E
24.	Apabila saya mempunyai masalah dengan guru saya tidak akan menceritakan pada orang tua.	A	B	C	D	E

25	Saya malas membicarakan minat saya dengan orang tua.	A	B	C	D	E
26	Saya mendapat pesan secara pribadi dari orang tua bila akan melakukan perjalanan jauh dengan teman-teman.	A	B	C	D	E
27	Saya malu untuk meminta orang tua menilai gaya berpakaian saya ketika akan pergi ke acara pesta.	A	B	C	D	E
28	Saya malu untuk minta informasi tentang seks kepada orang tua.	A	B	C	D	E
29	Saya enggan meminta pendapat orang tua mengenai masalah yang berhubungan dengan pacaran.	A	B	C	D	E
30	Saya tidak mempedulikan pesan orang tua untuk menghormati para tetangga.	A	B	C	D	E
31	Saya malas meminta pertimbangan orang tua dalam memilih teman sebaya.	A	B	C	D	E
32	Saya tidak peduli pesan-pesan pribadi yang berkaitan dengan nilai seksual.	A	B	C	D	E
33	Saya enggan meminta pendapat orang tua untuk masalah sekolah yang akan ditempuh.	A	B	C	D	E
34	Saya malas menceritakan suka-duka selama bersekolah kepada orang tua.	A	B	C	D	E
35	Saya malas mendengarkan nasehat orang tua untuk belajar.	A	B	C	D	E

Skala Keterbukaan II

Nama :

Usia :

Sekolah / Kelas :

Alamat :

Petunjuk Pengisian

1. Berikut ini akan disajikan beberapa pernyataan berkaitan dengan situasi yang dialami remaja. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan cara memberi tanda silang (X):
 - a. Sangat Setuju (SS)
 - b. Setuju (S)
 - c. Tidak Setuju (ST)
 - d. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban dan jawaban yang anda berikan tidak ada yang salah sepanjang mencerminkan keadaan diri anda yang sebenarnya.
3. Jawaban terbaik adalah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.
4. Mohon jangan ada pernyataan yang anda lewatkan.

Terima Kasih dan Selamat Mengerjakan

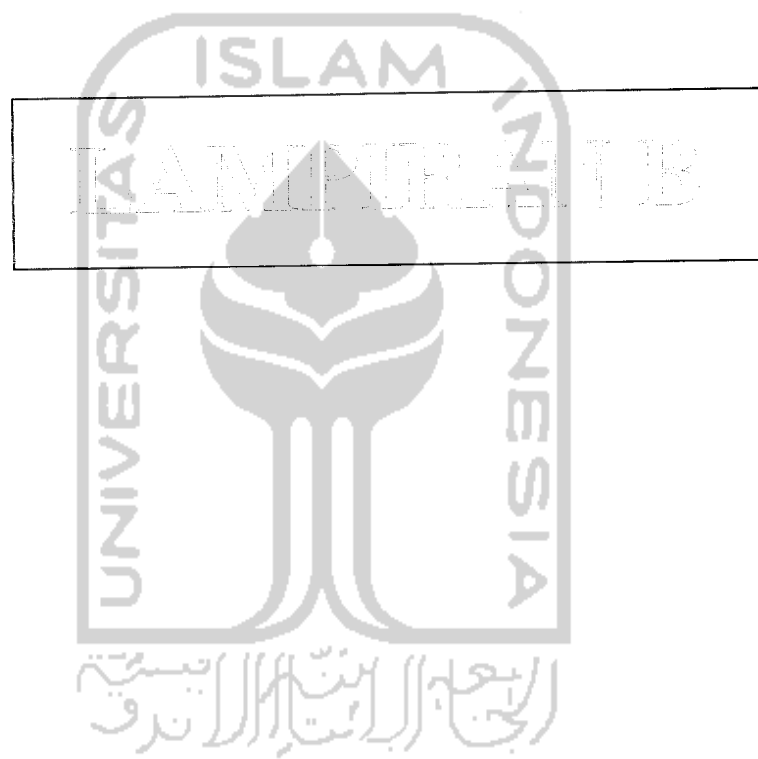
No	Pernyataan	Tanggapan			
1	Pada acara ulang tahun teman saya ditawari obat-obatan terlarang, maka saya akan mencicipi sedikit untuk menghormatinya.	SS	S	TS	STS
2	Apabila saya diminta untuk mencoba obat-obatan terlarang, saya akan menolak dan mencari berbagai alasan untuk menghindarinya.	SS	S	TS	STS
3	Pada saat mengalami masalah yang sangat berat, saya akan mendiskusikan dengan teman baik saya bukan dengan menggunakan obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
4.	Apabila saya kesulitan mengerjakan tugas dari sekolah, maka timbul keinginan saya untuk mencoba memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
5.	Saya mampu menjadi apa saja yang saya inginkan, meskipun saya tidak memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
6.	Apabila ada narkoba jenis baru, saya ingin mencobanya.	SS	S	TS	STS
7.	Teman-teman bilang bahwa narkoba dapat membuat saya lebih percaya diri.	SS	S	TS	STS
8.	Berita di televisi tentang obat-obatan terlarang jenis baru, tidak akan membuat saya untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
9.	Apabila ada teman saya yang mengajak ke pesta shabu, saya dengan senang hati menerimanya.	SS	S	TS	STS
10.	Apabila ada teman yang menantang saya untuk memakai narkoba, saya akan menerimanya.	SS	S	TS	STS
11.	Saya tidak akan merusak masa depan saya dengan menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS

12.	Kata orang memakai obat-obatan terlarang dapat membuat kita serasa terbang di awan, saya jadi ingin merasakannya.	SS	S	TS	STS
13.	Saya yakin dan percaya, tanpa obat-obatan terlarang saya dapat mengatasi kegelisahan saya.	SS	S	TS	STS
14.	Apabila saya diejek teman karena tidak mau memakai narkoba, saya merasa tertantang dan memakai narkoba yang tingkatnya lebih tinggi dari mereka.	SS	S	TS	STS
15.	Menurut teman-teman " <i>drugs</i> " dapat membuat orang pandai bergaul.	SS	S	TS	STS
16.	Apabila ketakutan-ketakutan dalam diri saya muncul, saya ingin mencoba menggunakan " <i>drugs</i> ".	SS	S	TS	STS
17.	Seharusnya saya mengisi masa remaja saya dengan hal-hal yang positif.	SS	S	TS	STS
18.	Diputus pacar bukanlah suatu alasan untuk menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
19.	Saya akan minum obat-obatan terlarang pada saat-saat istimewa saya.	SS	S	TS	STS
20.	Saya lebih memilih tidak memiliki teman, dari pada harus memakai narkoba.	SS	S	TS	STS
21.	Saya tetap mempunyai banyak teman walupun saya tidak memakai obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS
22.	Saya sering merasa gugup jika berhadapan dengan orang banyak, maka timbul keinginan saya untuk mencoba menggunakan " <i>drugs</i> ".	SS	S	TS	STS

23.	Pada saat saya susah tidur, saya ingin mencoba menggunakan narkoba supaya dapat membantu saya.	SS	S	TS	STS
24.	" <i>Drugs</i> " tidak menyelesaikan masalah, tapi menambah masalah dan saya tidak ingin bermasalah.	SS	S	TS	STS
25.	Pengalaman adalah guru yang terbaik, tapi pengalaman memakai narkoba adalah guru yang tidak baik.	SS	S	TS	STS
26.	Pada pesta kemenangan band sekolah, saya diajak untuk memakai obat-obatan terlarang, saya terpaksa meminumnya karena merasa tidak enak.	SS	S	TS	STS
27.	Teman saya bercerita tentang " <i>drugs</i> " jenis baru yang dibawanya dari luar negeri, saya tertarik untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
28.	Apabila jiwa saya tergoncang, saya akan berdzikir pada Tuhan tetapi tidak akan lari kenarkoba.	SS	S	TS	STS
29.	Sekalipun saya tahu banyak tentang obat-obatan terlarang, tapi saya tidak tertarik untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS
30.	Apabila saya menghadapi kegiatan yang membosankan saya tidak tertarik untuk menggunakan narkoba.	SS	S	TS	STS
31.	Obat-obatan terlarang tidak membuat saya berani tapi keberanian timbul dari dalam diri saya sendiri.	SS	S	TS	STS
32.	Apabila pikiran merasa tegang saya berkeinginan mencoba obat-obatan terlarang untuk mengurangi ketegangan itu.	SS	S	TS	STS
33.	Apabila tetangga dekat saya ada yang memakai narkoba, maka saya ingin meriru untuk mencobanya.	SS	S	TS	STS

34.	Meskipun saya tahu teman-teman saya memakai narkoba, tetapi saya tidak ingin memakai seperti mereka.	SS	S	TS	STS
35.	Saya ingin memakai narkoba, supaya ketika menghadapi masalah, saya mudah untuk mencari jalan keluarnya.	SS	S	TS	STS
36.	Meskipun saya menghadapi masalah dengan keluarga, saya tetap tidak akan lari ke obat-obatan terlarang.	SS	S	TS	STS





SEBARAN JAWABAN TRY OUT INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN ORANG TUA

subjek/item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2
2	5	3	3	4	1	3	2	3	3	2	3
3	4	4	3	2	3	3	3	2	2	1	2
4	1	3	3	3	3	4	2	2	2	1	4
5	1	3	2	3	3	3	3	2	3	2	1
6	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	1
7	1	2	3	3	2	3	1	1	2	1	3
8	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2
9	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
10	3	1	2	3	2	3	2	2	3	3	4
11	4	2	2	3	4	3	1	1	3	2	3
12	3	2	2	3	4	4	1	1	3	1	2
13	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3
14	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	5
15	5	3	3	1	3	4	5	5	5	5	5
16	1	4	3	2	5	5	4	4	3	3	5
17	3	1	1	2	5	5	1	5	3	4	5
18	1	1	1	1	5	5	3	4	1	2	5
19	3	1	1	2	5	5	1	5	2	5	5
20	5	3	3	4	5	5	4	5	4	5	5
21	4	3	3	5	3	5	5	3	5	4	5
22	3	2	2	4	5	4	3	4	2	2	1
23	1	5	3	5	5	5	5	3	5	2	3
24	3	3	3	5	4	5	4	5	4	3	4
25	1	3	2	5	5	1	4	2	2	2	5
26	3	3	2	4	5	5	5	1	5	3	4
27	1	3	3	4	5	3	4	4	4	5	4
28	1	1	4	5	5	5	5	5	5	1	5
29	3	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4
30	1	1	3	2	5	4	4	3	3	5	4
31	2	1	2	3	5	5	3	4	2	5	5
32	1	1	2	3	5	4	4	3	5	4	5
33	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	2
34	3	3	3	4	5	4	3	5	1	2	5
35	3	2	3	4	5	5	5	3	5	3	4
36	1	3	2	5	5	4	5	3	4	3	3
37	2	4	3	4	5	2	5	5	5	1	3
38	2	3	5	3	5	5	5	4	5	3	3
39	1	3	2	1	5	5	5	1	2	3	3
40	2	3	1	4	5	5	5	4	4	4	4
41	3	3	4	4	5	5	5	3	5	3	3
42	2	2	2	3	4	3	4	3	1	5	4
43	1	2	3	2	3	4	3	3	4	1	2
44	1	2	1	1	5	2	5	4	4	1	3
45	2	3	5	5	4	1	5	3	5	2	4
46	2	2	2	3	5	4	3	5	3	5	4

subjek/aitem	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	1
2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	1	1	2	2	2	1	3	3	2	2	3	3
4	2	3	2	1	2	1	2	4	2	1	1	3
5	2	1	1	2	1	2	2	5	1	1	2	2
6	4	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2
7	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3
8	3	2	3	2	1	2	1	3	2	3	2	1
9	3	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2	2
10	2	3	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3
11	3	3	2	2	1	1	3	1	1	4	4	1
12	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	3
13	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3
14	3	2	1	2	3	1	1	2	3	2	2	3
15	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5
16	4	5	3	3	2	3	5	1	3	4	3	5
17	5	4	5	5	1	2	5	1	1	4	5	1
18	5	5	4	2	2	5	5	1	3	1	1	3
19	5	5	5	5	1	2	5	1	4	4	4	5
20	5	1	1	4	3	5	5	1	4	5	3	5
21	4	2	5	4	3	4	3	1	5	4	2	3
22	5	2	2	4	4	5	3	1	4	1	2	3
23	5	5	4	2	1	5	4	1	5	4	3	4
24	5	1	5	2	4	4	5	1	4	3	4	5
25	5	3	1	1	4	2	1	1	3	2	4	3
26	3	5	3	3	2	5	3	1	4	5	5	5
27	5	5	4	2	3	2	4	1	2	4	2	5
28	3	5	1	5	2	5	1	1	5	4	4	5
29	5	5	1	5	5	4	5	1	5	4	5	4
30	5	5	5	2	1	3	4	1	2	4	2	2
31	3	4	1	1	5	4	3	5	2	3	5	4
32	5	4	4	1	2	3	3	2	4	3	4	5
33	2	4	5	4	4	4	3	2	4	3	3	5
34	5	5	5	3	3	4	5	1	3	3	2	2
35	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4
36	3	3	4	3	2	4	3	4	5	5	4	1
37	3	4	3	3	4	5	4	1	3	3	5	4
38	4	5	3	4	4	2	3	1	3	5	5	3
39	4	3	3	2	2	2	3	1	3	3	5	3
40	3	1	1	3	5	2	5	1	4	3	5	5
41	3	4	2	3	4	4	3	1	4	5	5	4
42	3	5	3	2	5	4	4	5	3	1	1	5
43	3	4	5	3	4	3	2	1	5	4	5	5
44	3	4	5	4	5	5	3	1	2	2	3	2
45	1	3	3	5	5	5	4	1	5	3	5	5
46	2	5	4	2	2	5	5	1	2	2	2	4

subjek/aitem	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	3	3	1	3	3	2	2	2	3	2	1	3
2	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2
3	3	1	3	4	3	3	3	2	2	3	2	4
4	3	2	4	1	3	4	3	3	3	4	3	4
5	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2
6	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	3	2
7	3	2	3	3	4	4	4	5	3	4	2	4
8	2	2	3	2	1	3	2	1	3	3	2	2
9	2	3	2	4	2	1	2	2	3	2	2	2
10	2	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	2
11	2	3	4	3	1	1	1	4	3	4	1	2
12	4	2	4	3	3	3	1	3	3	4	1	3
13	2	2	1	3	2	2	2	2	3	3	3	2
14	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3
15	5	1	5	1	4	5	1	2	5	5	5	5
16	1	1	1	2	5	4	3	1	5	2	4	2
17	2	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	1
18	1	1	5	1	5	1	5	1	5	3	4	3
19	1	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1
20	5	1	5	1	5	5	1	3	5	5	1	4
21	3	1	4	1	4	4	4	2	5	5	1	4
22	4	1	5	3	4	5	2	3	4	5	3	4
23	5	1	4	4	3	4	5	3	4	5	1	5
24	5	1	5	1	5	4	2	3	5	5	1	3
25	4	1	1	1	5	3	5	4	4	1	2	3
26	3	1	3	3	5	5	3	2	3	3	3	4
27	2	1	5	3	5	3	3	1	5	5	2	3
28	2	5	5	1	1	5	1	2	1	1	1	5
29	3	1	3	2	2	5	5	2	5	5	1	4
30	1	1	5	3	1	3	5	1	3	3	1	2
31	5	3	3	1	4	4	4	5	1	3	2	4
32	5	3	4	3	5	4	4	3	1	1	5	4
33	5	3	3	2	3	4	3	2	2	3	2	4
34	1	1	4	1	5	3	2	1	5	5	1	3
35	3	3	4	2	3	4	5	2	4	5	2	4
36	4	1	4	2	4	3	5	3	5	5	1	5
37	3	1	4	2	3	3	2	2	3	4	1	4
38	4	1	5	2	4	4	3	2	3	5	2	4
39	2	1	4	1	1	5	4	2	1	2	1	5
40	5	1	5	1	4	3	4	2	1	2	1	5
41	5	2	3	2	3	4	5	2	4	2	2	2
42	1	1	3	5	3	5	5	1	3	2	2	3
43	5	1	2	3	5	5	5	1	5	4	3	5
44	2	1	1	4	4	4	4	1	1	2	3	3
45	3	1	5	4	5	4	3	2	4	4	3	4
46	1	1	5	1	4	2	2	4	5	4	3	4

subjek/aitem	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1	3	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
2	3	2	1	2	3	3	1	1	2	2	2	2
3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4
4	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
5	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2
6	3	2	1	2	2	5	1	3	2	2	3	2
7	1	5	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4
8	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2
9	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3
11	1	2	3	2	2	4	1	2	1	1	3	2
12	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	4
13	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
14	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2
15	2	1	5	3	5	1	5	5	5	5	5	5
16	1	3	4	3	1	1	1	1	4	5	2	4
17	1	1	5	1	4	1	3	5	5	4	5	5
18	1	4	5	1	5	1	1	5	5	3	2	2
19	1	1	5	1	5	2	1	5	5	5	5	5
20	1	1	5	5	1	1	1	1	5	3	5	4
21	2	3	4	2	5	1	3	4	4	5	3	5
22	2	3	3	4	5	3	3	5	5	3	5	5
23	2	3	1	3	5	2	4	5	1	5	3	4
24	1	1	5	3	5	1	1	5	5	5	5	5
25	4	3	5	2	2	3	1	1	1	4	2	5
26	2	2	2	2	3	3	3	3	4	5	4	5
27	1	2	5	2	5	1	2	5	5	4	3	2
28	1	4	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5
29	5	3	1	4	4	3	5	3	2	5	5	5
30	1	2	5	2	5	1	1	5	5	1	3	4
31	3	2	4	1	5	2	3	5	5	1	4	5
32	1	5	5	3	1	1	3	1	5	5	3	1
33	3	2	2	4	2	3	3	2	2	5	3	4
34	1	5	5	2	1	1	1	1	5	5	5	5
35	4	2	3	2	4	3	4	3	4	5	5	5
36	3	1	3	4	4	3	2	1	1	5	4	3
37	2	3	3	2	5	1	1	5	4	5	4	3
38	4	1	1	3	3	1	1	5	5	5	5	4
39	3	2	4	2	1	1	1	1	1	5	4	5
40	1	4	5	5	4	3	1	1	5	5	4	5
41	3	4	4	3	4	2	4	1	4	5	4	4
42	1	2	5	5	5	4	1	3	2	4	3	5
43	1	3	1	3	3	1	2	5	1	5	3	1
44	2	2	5	1	4	2	4	5	3	4	2	5
45	2	2	5	2	4	2	3	5	4	5	4	5
46	1	1	4	2	5	1	1	4	4	4	2	4

subjek/aitem	48	49	50	Total
1	2	3	2	113
2	3	3	2	127
3	2	3	3	133
4	4	2	4	138
5	3	3	3	112
6	2	4	3	117
7	3	3	3	142
8	2	3	3	112
9	1	3	4	124
10	1	2	3	119
11	3	3	4	117
12	4	3	4	132
13	2	2	2	133
14	2	3	1	127
15	5	5	5	206
16	5	1	3	150
17	5	5	4	165
18	1	1	3	141
19	5	5	5	169
20	4	5	5	178
21	3	4	5	176
22	2	3	3	165
23	5	5	5	182
24	5	5	5	183
25	4	3	1	137
26	5	4	5	174
27	4	5	4	167
28	5	5	5	180
29	5	5	5	195
30	5	5	1	146
31	2	3	5	166
32	3	5	3	164
33	4	3	4	161
34	3	5	3	159
35	4	3	5	180
36	5	5	5	170
37	4	3	5	163
38	5	5	3	175
39	4	1	5	134
40	2	1	5	164
41	4	3	3	173
42	2	4	3	157
43	5	4	5	159
44	1	3	5	146
45	5	4	5	183
46	4	4	3	154

47	1	4	1	3	4	4	5	5	2	3	3
48	3	2	1	4	5	1	5	5	4	5	4
49	2	3	3	3	5	3	5	4	3	3	4
50	1	3	2	3	4	5	5	3	4	3	3
51	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2
52	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3
53	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3
54	4	1	2	1	2	2	1	2	3	3	3
55	2	3	3	3	2	2	2	1	3	2	1
56	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3
57	1	2	2	3	3	3	2	1	2	2	3
58	1	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1
59	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	2
60	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4
61	3	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3
62	3	2	2	4	2	2	1	2	3	4	3
63	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	3
64	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	3
65	4	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2
66	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3
67	3	2	3	4	3	3	4	3	3	1	3
68	3	3	2	1	3	1	2	1	2	3	2
69	2	3	4	1	3	1	2	2	2	3	2
70	4	3	3	4	1	3	3	3	3	2	2
71	1	3	2	3	5	3	4	3	5	4	4
72	2	1	4	4	5	5	4	3	4	5	3
73	4	3	4	2	5	4	5	4	5	4	2
74	2	4	4	1	5	5	4	5	4	3	5
75	3	4	5	3	5	5	5	3	5	2	5
76	1	3	3	4	5	5	3	4	3	5	5
77	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4
78	5	3	3	4	5	5	4	3	4	3	4
79	3	1	5	5	5	2	4	5	5	3	5
80	1	4	2	1	1	5	1	2	4	5	5
81	1	3	3	5	5	3	5	3	5	2	5
82	3	3	4	5	3	2	4	3	4	3	5
83	3	2	3	4	5	5	5	2	5	3	3
84	3	3	1	5	5	5	1	5	5	1	3
85	1	2	4	5	4	2	5	5	4	1	5
86	3	1	1	4	4	5	4	4	5	4	5
87	3	2	4	3	5	3	3	5	4	3	2
88	1	3	1	1	5	4	5	5	4	3	5
89	1	2	1	4	5	5	3	5	1	5	5
90	2	2	1	5	5	1	5	5	5	3	5
91	3	4	2	4	4	5	3	1	5	2	4
92	3	4	2	5	5	1	5	5	5	3	5
93	3	3	2	5	5	5	5	4	5	5	5
94	5	3	2	5	5	5	5	3	5	3	4

47	3	4	4	2	3	2	5	1	2	3	2	4
48	2	5	4	4	2	2	5	5	4	3	3	4
49	2	1	3	2	4	5	3	1	4	2	3	5
50	2	3	3	3	4	3	3	2	2	4	4	5
51	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2
52	1	2	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2
53	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	3
54	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3
55	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3
56	4	1	2	1	2	2	3	3	2	2	1	2
57	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
58	2	1	3	2	1	2	2	4	1	3	2	1
59	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2
60	2	2	3	2	1	2	2	4	2	1	2	1
61	3	3	2	2	2	2	2	5	1	1	1	3
62	4	4	3	2	1	3	2	2	2	1	3	3
63	3	1	3	2	3	2	3	1	2	2	2	2
64	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	2
65	2	2	3	2	2	1	1	3	3	2	2	2
66	5	2	2	1	2	1	3	1	2	3	1	3
67	4	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1
68	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	3
69	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2
70	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
71	4	2	4	5	4	3	3	1	4	1	3	2
72	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5
73	3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	5	5
74	5	5	3	1	1	3	5	1	3	1	4	3
75	5	4	4	5	4	3	3	4	4	2	4	5
76	4	2	5	1	3	4	4	1	2	1	2	5
77	4	3	3	1	3	3	2	1	4	4	5	2
78	3	3	4	3	3	3	2	1	4	3	4	1
79	5	3	3	4	5	3	5	1	4	5	5	5
80	1	2	2	2	1	5	5	1	5	3	5	4
81	3	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	3
82	5	4	4	2	3	3	5	1	4	5	5	3
83	3	5	3	3	2	4	3	1	4	5	5	5
84	4	2	3	2	5	1	3	1	1	4	4	4
85	5	1	5	2	4	2	5	2	5	2	4	5
86	5	5	4	2	3	5	1	1	4	2	2	1
87	3	4	2	5	4	5	3	1	5	4	5	2
88	5	5	5	2	2	4	5	1	3	1	4	1
89	5	3	3	1	3	3	5	1	2	1	1	3
90	5	1	5	1	5	5	5	1	2	3	4	4
91	3	2	3	3	5	4	5	2	3	3	4	4
92	3	4	3	3	5	1	1	1	2	4	2	5
93	4	3	2	5	4	5	5	1	5	3	4	5
94	5	5	2	5	3	5	4	2	5	5	5	3

47	2	1	4	3	5	1	3	2	3	5	3	3
48	2	2	4	1	3	4	1	1	4	3	2	3
49	4	2	4	2	4	4	3	1	4	2	3	5
50	4	2	4	5	3	3	5	4	3	3	2	5
51	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2
52	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	1	3
53	2	1	3	2	2	4	3	2	3	2	3	3
54	3	4	3	3	3	2	2	3	1	3	3	2
55	1	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3
56	2	3	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2
57	3	3	2	3	3	2	2	1	3	2	2	3
58	3	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	1
59	4	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	3
60	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3
61	2	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	2
62	3	4	4	3	3	4	2	1	1	3	3	4
63	2	3	2	4	1	2	3	3	2	1	3	3
64	2	3	2	2	4	2	2	1	3	1	4	3
65	3	2	2	2	2	1	3	3	2	1	3	1
66	2	2	1	3	1	1	2	4	2	3	2	5
67	1	3	1	3	2	1	2	3	3	3	2	3
68	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2
69	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3
70	3	2	2	4	3	3	3	4	2	3	3	2
71	3	1	5	2	4	3	3	2	4	3	3	4
72	5	2	2	2	5	4	5	5	5	5	1	5
73	4	1	3	2	3	5	4	4	5	5	2	4
74	4	2	3	1	5	3	4	3	4	5	2	4
75	3	4	3	5	3	4	3	3	3	5	3	4
76	1	1	5	2	4	3	2	2	3	4	3	4
77	3	1	2	1	5	4	5	3	5	4	1	5
78	5	3	2	3	3	4	4	3	5	4	4	5
79	4	1	5	4	5	4	5	1	5	3	1	4
80	1	4	5	3	5	4	3	2	5	3	2	5
81	2	1	5	2	5	3	4	4	3	3	3	5
82	5	4	2	5	1	5	3	4	3	5	1	4
83	3	3	3	3	5	4	3	2	3	3	3	4
84	4	2	5	2	3	4	5	4	4	3	1	1
85	3	1	5	1	3	4	1	5	5	4	3	1
86	3	1	5	1	5	4	3	2	1	4	1	4
87	5	3	5	3	3	4	4	5	1	3	3	1
88	1	1	5	3	5	4	5	2	5	4	5	4
89	4	1	3	3	5	3	2	1	5	3	5	3
90	5	1	5	1	5	1	2	4	1	2	1	3
91	4	1	4	3	4	3	4	4	1	3	4	5
92	5	2	5	2	4	5	1	4	4	3	4	5
93	4	1	2	2	5	5	5	3	4	5	3	4
94	5	1	5	1	4	5	4	5	3	5	5	5

47	3	2	4	1	4	3	2	2	5	5	3	4
48	1	4	3	2	5	2	1	5	4	2	3	4
49	2	4	4	5	4	3	3	3	3	5	4	4
50	3	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3
51	3	2	1	1	4	3	1	1	2	2	2	2
52	1	3	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1
53	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2
54	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3
55	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3
56	2	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	3
57	3	2	2	1	3	2	1	2	3	2	2	1
58	2	2	3	2	1	3	2	2	1	1	1	3
59	2	2	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3
60	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2
61	3	1	2	1	2	3	3	2	2	2	3	2
62	2	3	3	2	1	3	3	1	1	1	3	3
63	3	2	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2
64	1	1	2	1	3	2	2	2	3	3	2	3
65	3	2	3	1	3	4	2	1	2	1	2	3
66	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	4	3
67	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2
68	3	1	3	2	2	2	1	1	2	3	2	3
69	2	2	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2
70	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
71	3	2	3	3	4	1	1	5	5	3	3	4
72	4	1	3	2	3	4	3	4	3	5	5	5
73	2	3	2	3	4	3	4	3	4	5	5	4
74	3	2	5	3	4	1	3	5	5	3	4	3
75	5	2	3	5	5	2	3	5	1	3	3	5
76	1	2	4	3	5	2	2	1	1	5	2	5
77	4	3	3	2	5	1	3	5	5	3	5	5
78	4	3	3	2	5	1	3	5	5	3	5	5
79	1	1	5	3	5	1	4	5	2	3	5	5
80	1	1	3	1	2	5	3	5	4	3	4	1
81	4	3	4	4	3	2	1	5	5	3	5	5
82	3	2	3	3	4	1	1	5	3	3	3	5
83	2	2	2	2	2	2	3	3	4	5	4	5
84	1	1	5	1	5	1	3	1	2	5	5	4
85	4	3	1	2	5	3	1	2	3	4	3	4
86	2	3	4	1	3	1	4	5	1	5	3	5
87	3	3	2	2	2	3	3	5	5	3	4	5
88	5	1	5	1	4	1	3	4	5	1	5	5
89	1	4	5	2	5	1	1	5	5	4	4	5
90	1	1	5	2	5	1	1	5	5	5	5	5
91	1	3	4	1	1	2	3	3	4	3	2	4
92	2	4	3	3	2	2	1	5	5	1	3	5
93	3	2	5	2	3	4	5	2	5	5	4	5
94	2	2	1	5	4	3	3	1	3	1	3	1

47	4	4	3	154
48	4	3	4	159
49	2	2	3	162
50	3	3	5	161
51	3	3	2	115
52	4	3	2	116
53	2	3	3	132
54	2	3	2	124
55	1	3	2	114
56	3	3	3	120
57	2	3	3	117
58	3	3	5	110
59	2	3	2	127
60	3	2	2	119
61	2	3	1	117
62	3	3	3	128
63	1	1	2	115
64	2	2	4	120
65	3	3	2	113
66	1	2	3	132
67	2	1	2	114
68	3	2	2	110
69	3	2	2	117
70	3	2	3	146
71	2	4	3	156
72	5	5	4	196
73	5	3	5	187
74	4	3	4	169
75	3	3	3	186
76	4	3	4	153
77	4	3	5	173
78	4	3	2	175
79	3	5	3	184
80	1	2	5	150
81	3	5	3	175
82	1	5	2	169
83	4	3	3	168
84	4	2	2	151
85	2	1	3	157
86	1	1	5	153
87	3	5	3	171
88	4	4	3	170
89	3	4	3	158
90	5	4	5	166
91	3	5	2	159
92	4	2	3	166
93	3	3	5	192
94	4	4	5	184

95	3	4	2	5	5	5	5	3	5	4	4
96	1	3	3	5	5	5	5	4	5	2	4
97	1	4	3	5	4	4	5	3	5	2	4
98	2	3	3	3	5	3	2	4	4	5	4
99	3	4	3	2	5	1	5	3	5	2	3
100	4	2	3	3	3	5	2	4	4	5	3
101	1	1	2	5	5	3	3	5	3	4	5
102	4	5	5	4	2	3	5	3	5	4	4
103	2	1	3	4	2	3	5	5	5	1	5
104	1	3	4	4	5	5	5	4	4	1	3
105	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	5
106	3	2	3	2	1	2	2	3	2	1	3
107	3	3	3	2	2	3	2	3	2	1	3
108	1	3	1	1	2	3	3	3	2	2	2
109	1	1	2	2	2	3	3	3	2	2	4
110	3	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2
111	2	3	3	2	3	1	2	2	3	2	3
112	2	1	3	3	3	1	2	2	2	1	2
113	3	4	3	2	3	3	2	1	2	1	2
114	1	2	3	2	3	2	3	3	3	1	2
115	1	2	2	3	3	2	1	1	3	3	2
116	4	3	2	2	2	1	1	4	1	4	3
117	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3
118	1	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
119	2	3	1	4	2	2	3	3	3	2	2
120	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2
121	2	3	3	3	3	4	3	3	1	3	2
122	4	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1
123	2	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3
124	3	3	2	1	3	3	2	2	1	1	3
125	4	2	2	4	3	2	1	1	2	2	3
126	3	4	3	3	4	3	4	1	4	3	4
127	2	2	3	3	5	5	4	4	5	3	5
128	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
129	2	1	2	5	4	3	4	5	3	3	5
130	2	1	2	4	3	5	5	2	5	5	4
131	2	1	2	5	4	1	4	4	4	1	5
132	5	3	4	3	4	5	4	3	4	3	3
133	3	2	2	5	4	3	4	5	5	3	5
134	1	4	5	4	2	5	5	5	4	2	3
135	1	3	3	4	5	5	5	3	4	4	3
136	3	4	3	5	1	1	5	3	5	1	3
137	3	4	4	5	3	5	5	4	5	5	2
138	1	1	1	5	5	5	4	4	2	4	5
139	3	5	5	1	5	1	4	3	5	2	5
140	3	2	5	5	5	1	5	3	4	4	3
141	3	3	3	5	3	1	5	4	1	3	3
142	3	1	4	2	5	2	5	5	5	5	5

95	3	5	3	5	5	5	4	1	5	5	5	4
96	5	5	4	4	4	5	4	1	3	5	4	5
97	5	3	5	5	4	3	4	1	4	3	3	4
98	3	2	5	2	2	3	1	2	2	2	3	2
99	2	2	3	4	3	3	4	2	4	2	3	3
100	3	3	4	5	5	5	5	3	2	2	4	5
101	5	5	5	2	1	2	5	1	1	1	4	3
102	3	3	4	5	5	4	4	4	3	4	3	2
103	5	3	5	2	5	3	4	3	3	3	4	3
104	4	5	5	4	4	4	5	2	3	5	5	1
105	3	1	3	3	3	3	4	1	4	2	4	4
106	2	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	3
107	2	3	2	2	1	2	3	3	3	1	3	1
108	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2
109	2	3	4	3	2	2	2	2	2	1	3	3
110	2	2	5	2	3	1	1	3	3	3	2	2
111	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2
112	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3
113	3	4	3	2	1	2	1	1	1	3	5	1
114	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	1	2
115	3	3	4	3	3	3	2	3	1	2	2	3
116	3	2	3	1	2	3	1	5	2	1	1	3
117	4	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2
118	2	3	3	2	3	1	2	3	2	1	2	2
119	2	3	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3
120	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	1	3
121	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	1	2
122	4	2	4	3	3	1	1	3	4	3	1	2
123	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3
124	3	1	5	4	3	1	3	1	1	2	2	1
125	5	1	2	3	3	1	2	2	2	2	3	1
126	3	3	5	3	2	4	3	2	1	2	5	4
127	5	5	3	3	5	5	4	1	2	4	4	5
128	5	5	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5
129	3	3	3	3	2	5	5	2	3	1	1	4
130	1	5	5	3	2	4	1	1	2	1	2	4
131	4	3	4	2	4	5	4	1	4	4	3	4
132	3	4	4	4	3	5	3	1	4	3	4	5
133	3	3	3	3	2	3	5	1	3	2	2	5
134	3	5	3	3	5	4	2	4	5	5	5	2
135	5	5	4	5	4	5	2	1	3	1	2	5
136	3	1	1	3	4	5	3	1	5	4	5	3
137	3	5	4	4	5	3	3	2	4	2	3	4
138	5	5	5	1	3	5	4	2	3	2	1	5
139	5	4	5	5	1	4	5	1	3	2	4	4
140	3	1	2	4	5	3	4	1	4	5	4	3
141	3	4	3	5	4	3	5	3	5	1	5	3
142	2	5	5	3	4	2	4	1	2	1	4	5

95	4	1	5	1	5	5	1	5	4	4	5	5
96	2	2	3	2	5	4	1	5	4	5	2	5
97	1	1	5	1	4	3	4	2	5	3	1	3
98	2	1	4	3	4	3	3	2	4	5	1	4
99	4	1	4	1	3	4	1	4	5	3	2	4
100	1	1	3	1	5	5	5	4	4	5	1	5
101	1	2	5	1	5	3	5	1	5	5	3	3
102	4	5	3	3	3	5	1	5	3	4	5	5
103	2	1	5	2	5	4	1	2	5	3	2	4
104	5	1	3	3	5	3	1	4	5	5	1	5
105	5	1	4	3	5	3	3	2	3	3	3	4
106	1	3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3
107	2	3	1	1	2	3	2	2	3	2	3	2
108	2	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3
109	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3
110	1	2	2	2	2	1	1	3	4	1	3	1
111	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2
112	2	3	2	1	2	1	3	3	2	2	2	2
113	2	3	3	3	1	3	2	1	1	3	2	2
114	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
115	2	1	2	2	4	4	3	4	2	3	2	3
116	3	3	2	4	2	3	1	1	4	1	2	1
117	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2
118	3	2	1	2	1	1	3	2	1	2	3	2
119	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3
120	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2
121	3	1	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3
122	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3
123	2	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3
124	2	3	3	3	1	2	3	1	2	1	3	4
125	1	4	1	1	2	1	3	4	3	3	2	3
126	3	1	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4
127	5	1	5	2	5	3	5	4	4	5	1	5
128	5	3	5	3	4	5	5	2	5	5	3	5
129	3	1	5	2	4	3	3	2	5	4	1	4
130	2	1	2	2	4	3	5	2	4	2	2	2
131	5	3	2	2	5	4	5	3	3	5	2	5
132	5	4	3	2	4	5	5	4	3	4	1	5
133	2	1	5	1	5	5	2	5	4	5	1	5
134	5	4	5	3	3	5	2	5	3	3	3	5
135	5	1	1	4	4	3	5	4	1	5	2	5
136	5	1	5	3	3	5	3	5	3	1	5	5
137	5	1	2	2	3	5	5	4	4	5	1	5
138	1	1	4	1	5	2	3	1	5	4	2	2
139	1	1	5	1	5	5	2	1	5	3	3	5
140	5	3	4	3	3	5	2	5	3	2	3	2
141	1	3	1	1	5	5	3	1	3	5	3	5
142	4	1	2	2	4	3	2	5	5	3	5	4

95	1	1	1	5	1	3	4	1	1	1	3	1
96	1	1	4	3	4	1	3	5	5	5	5	3
97	1	2	5	1	5	1	2	5	4	5	2	2
98	3	1	5	4	4	4	1	4	5	5	1	3
99	3	2	3	3	4	2	2	5	5	3	4	4
100	3	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	3
101	1	1	5	4	5	1	1	5	5	3	5	5
102	1	2	5	1	5	1	1	5	5	3	4	4
103	4	3	5	2	5	1	1	5	5	2	3	2
104	4	2	4	1	5	3	3	5	5	1	5	4
105	1	2	3	2	5	1	4	4	5	3	4	5
106	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	1
107	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
108	3	3	3	4	3	2	3	1	2	2	2	3
109	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1
110	3	3	3	1	2	3	2	1	4	1	2	2
111	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	1
112	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2
113	4	3	2	2	2	2	1	2	5	3	2	1
114	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
115	3	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3
116	2	1	4	2	2	2	2	3	1	1	4	1
117	3	3	3	3	2	1	2	3	2	3	1	2
118	3	3	4	3	3	3	3	1	2	3	3	3
119	3	4	3	3	3	2	4	3	3	1	3	2
120	2	3	4	3	2	2	3	3	2	1	3	3
121	3	4	3	3	3	2	3	2	2	4	3	2
122	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	3
123	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	1	2
124	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	4
125	1	1	2	2	4	2	1	2	1	3	2	1
126	1	4	3	5	3	2	4	3	2	3	4	3
127	3	1	3	3	5	3	1	5	5	5	5	5
128	5	3	3	3	5	3	4	5	4	5	4	5
129	1	2	4	2	5	1	1	5	5	4	4	5
130	1	2	5	4	5	1	1	5	5	5	4	5
131	4	3	2	4	4	3	2	5	3	4	4	3
132	3	2	4	3	5	3	3	4	4	5	5	5
133	3	2	1	3	5	2	3	5	5	5	3	5
134	5	3	2	4	5	3	4	1	2	5	5	5
135	1	3	5	2	3	2	4	1	1	5	2	2
136	3	3	3	5	3	3	3	3	3	1	5	3
137	4	3	4	5	5	3	4	2	4	5	4	4
138	1	1	5	1	5	1	1	5	4	5	5	5
139	2	1	2	1	5	3	5	5	5	1	3	5
140	4	3	3	5	3	3	4	4	3	2	2	4
141	1	1	5	3	4	2	1	4	4	5	1	3
142	1	4	5	3	5	2	3	5	5	5	5	5

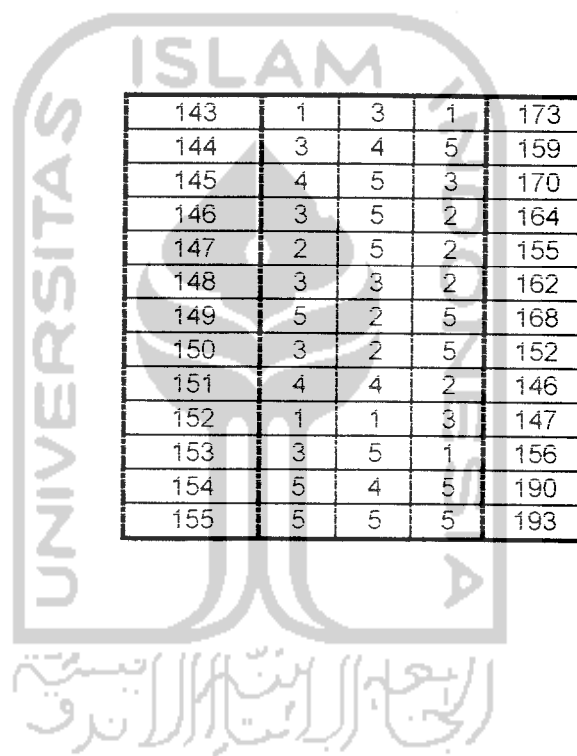
95	5	5	5	178
96	4	4	5	184
97	2	2	2	158
98	4	5	4	156
99	4	3	3	157
100	3	5	5	184
101	3	5	3	163
102	2	5	1	179
103	4	4	2	163
104	3	3	5	180
105	3	3	4	164
106	3	3	2	116
107	2	2	3	119
108	3	2	3	124
109	3	3	2	123
110	3	3	3	112
111	3	2	3	125
112	3	2	3	120
113	1	3	4	116
114	4	2	3	135
115	4	3	3	135
116	1	1	3	111
117	3	2	2	119
118	3	2	3	118
119	3	2	2	126
120	3	2	1	130
121	2	2	3	132
122	3	3	3	118
123	2	3	3	122
124	1	1	2	112
125	2	3	4	112
126	2	4	5	162
127	5	5	3	189
128	3	5	3	217
129	3	4	3	158
130	4	4	3	154
131	5	3	4	172
132	5	3	5	188
133	1	2	5	167
134	5	3	3	187
135	3	2	3	161
136	2	3	3	162
137	5	4	5	190
138	4	4	4	160
139	4	5	4	170
140	1	2	3	165
141	2	5	2	157
142	5	4	5	182

143	3	5	3	5	4	5	5	4	5	3	5
144	3	4	1	1	5	5	4	5	3	2	2
145	4	2	3	3	5	2	5	4	3	1	4
146	3	2	4	5	5	3	5	5	5	3	5
147	1	2	3	1	5	1	3	5	4	3	5
148	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	4
149	4	5	4	5	3	3	5	1	5	5	1
150	1	1	1	3	5	5	4	5	4	3	5
151	1	2	3	3	4	3	4	1	5	3	4
152	1	1	3	5	5	5	4	5	4	3	5
153	3	1	1	5	5	1	5	3	3	5	5
154	3	3	4	5	3	5	5	4	5	5	2
155	5	3	2	4	5	5	5	2	1	3	4

143	3	1	1	5	5	5	3	2	5	5	5	3
144	3	5	3	2	3	4	4	1	3	3	4	1
145	4	5	2	4	3	4	4	2	3	4	4	4
146	4	3	2	1	2	3	4	3	4	4	3	4
147	3	5	1	2	3	1	3	4	4	4	3	5
148	4	2	4	2	3	3	4	1	2	4	3	4
149	3	5	1	4	5	5	3	3	5	4	4	1
150	2	5	5	4	1	3	5	1	5	4	4	2
151	3	4	3	1	3	4	2	1	2	1	3	4
152	1	4	5	5	3	3	1	1	5	3	3	5
153	5	3	3	3	3	2	5	1	3	4	4	5
154	2	5	4	4	4	5	5	3	3	4	5	3
155	5	5	5	1	4	3	5	1	3	4	3	5

143	5	1	5	1	5	5	5	2	1	5	1	5
144	5	1	5	3	5	3	5	4	1	5	1	4
145	4	2	4	1	4	4	1	3	4	4	2	5
146	1	1	5	2	5	2	3	1	4	3	3	5
147	2	3	2	5	1	4	2	5	3	4	3	3
148	3	1	5	2	4	3	3	1	4	3	1	4
149	5	1	2	3	1	5	5	3	2	5	1	5
150	1	1	3	1	4	4	5	1	3	2	3	4
151	1	1	5	1	4	3	3	3	4	4	3	4
152	1	1	3	1	5	4	4	1	1	1	3	5
153	3	1	5	1	5	1	5	2	5	4	1	3
154	5	2	4	1	5	5	2	5	3	4	2	2
155	5	2	5	1	5	4	5	5	5	5	1	5

143	2	1	1	5	5	1	2	5	5	1	4	5
144	1	5	1	5	3	1	1	1	1	5	5	5
145	1	2	4	4	5	2	1	5	4	3	5	5
146	2	2	2	2	4	1	1	5	5	4	4	5
147	2	1	5	3	2	5	3	3	2	4	5	3
148	3	2	4	2	4	1	2	5	5	3	3	4
149	5	3	2	3	1	1	4	1	1	5	5	3
150	2	3	4	3	3	1	1	1	1	5	3	5
151	1	2	5	1	5	1	1	5	5	2	4	4
152	1	5	5	3	1	1	1	1	1	5	5	3
153	1	1	5	1	5	1	1	5	5	2	3	3
154	2	1	4	2	5	4	3	4	5	5	5	5
155	2	3	5	4	5	2	1	5	5	5	5	5



The logo of Universitas Islam Ar-Raniry is a circular emblem. It features a central sun-like symbol with rays. The word "ISLAM" is written in a bold, sans-serif font across the top of the emblem. The word "UNIVERSITAS" is written vertically along the left side. At the bottom, there is Arabic calligraphy that reads "الجامعة الإسلامية الرانيرية" (The Islamic University of Ar-Raniry).

143	1	3	1	173
144	3	4	5	159
145	4	5	3	170
146	3	5	2	164
147	2	5	2	155
148	3	3	2	162
149	5	2	5	168
150	3	2	5	152
151	4	4	2	146
152	1	1	3	147
153	3	5	1	156
154	5	4	5	190
155	5	5	5	193

SEBARAN JAWABAN TRY OUT KECENDERONGAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA

subjek/aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
2	2	3	2	1	2	3	1	3	2	3	3
3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1
4	2	3	2	2	3	2	3	2	1	3	3
5	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1
6	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
7	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3
8	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
9	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
10	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2
11	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	3
12	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3
13	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
14	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1
15	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1
16	3	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2
17	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2
18	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1
19	4	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2
20	1	1	2	2	2	2	3	2	2	1	3
21	2	2	2	1	2	2	3	1	1	3	2
22	1	1	1	1	1	2	4	1	1	2	2
23	1	1	1	4	2	2	4	1	1	2	2
24	1	1	1	2	1	1	4	2	1	2	2
25	1	2	2	3	2	1	3	2	1	3	2
26	4	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2
27	1	1	1	1	2	1	4	4	1	1	1
28	1	1	1	2	2	2	4	1	1	2	2
29	1	1	1	1	1	2	4	2	2	1	3
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	4	1	2	1	2	1	3	2	4	1	1
32	1	1	1	2	2	2	4	2	1	2	2
33	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2
34	4	2	4	2	2	1	2	1	4	2	3
35	1	2	4	2	2	2	4	2	3	1	4
36	1	4	1	2	1	2	4	1	2	1	2
37	1	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2
38	1	1	1	2	1	1	4	1	2	2	2
39	1	1	2	2	1	1	4	1	1	1	2
40	1	1	1	2	2	2	4	2	4	2	2
41	2	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2
42	2	3	2	1	2	1	3	2	2	3	1
43	1	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2
44	1	1	2	2	2	3	4	1	2	2	2
45	1	1	1	2	1	2	4	1	4	1	1
46	1	4	1	1	1	1	4	1	2	2	2

subjek/aitem	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
2	4	4	3	1	2	4	1	2	1	3	1	2
3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
4	4	3	3	3	4	1	3	3	4	2	3	2
5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
6	4	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2
7	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3
8	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2
9	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2
10	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2
11	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	1	1
12	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1
13	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
14	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2
15	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
17	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
18	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
19	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
20	1	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
21	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3
22	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1
23	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2
24	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2
25	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1
26	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2
27	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	4
28	1	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2
29	1	4	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1
30	1	4	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
31	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2
32	1	3	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1
33	2	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2
34	2	2	2	4	1	1	3	1	2	1	4	4
35	1	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2
36	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2
37	2	4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	4
38	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
39	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
40	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2	2
41	1	1	2	1	2	1	4	2	2	1	1	2
42	2	3	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1
43	0	3	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2
44	2	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2
45	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2
46	1	4	2	4	2	1	2	1	3	2	1	1

subjek/aitem	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1
2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2
3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
4	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	2
5	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1
6	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	1
7	3	1	1	2	3	2	1	3	2	1	2	1
8	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
9	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2
10	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2
11	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
12	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2
13	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
14	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	1
15	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	2	2	2	2	3	1	1	2	2
17	2	2	2	4	1	1	4	1	1	4	1	3
18	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
19	2	2	2	4	1	1	4	1	1	4	1	3
20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
22	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
23	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2
24	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2
25	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
26	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2
27	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
28	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
29	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
30	2	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	2
31	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
32	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2
33	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
34	1	1	1	4	4	4	1	1	1	4	3	1
35	2	1	1	2	2	1	2	2	2	4	2	2
36	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
37	2	1	1	1	2	2	2	3	1	1	2	1
38	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
39	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
40	1	1	2	1	2	1	1	3	1	2	2	2
41	2	1	1	2	2	2	1	1	1	4	3	1
42	1	3	2	1	1	1	2	3	2	1	2	2
43	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2
44	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	2
45	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1
46	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2

subjek/aitem	48	49	50	Total
1	2	2	1	86
2	2	1	2	95
3	1	2	1	67
4	2	3	3	130
5	1	1	1	66
6	2	2	2	95
7	1	2	1	104
8	2	3	2	83
9	1	2	2	80
10	2	1	1	83
11	1	2	2	77
12	1	1	1	79
13	1	1	1	69
14	2	1	1	73
15	1	1	1	66
16	2	1	1	84
17	3	4	3	127
18	1	2	1	78
19	3	4	3	128
20	1	2	1	97
21	2	2	2	97
22	1	1	1	74
23	2	1	1	86
24	1	2	1	77
25	1	1	3	95
26	3	4	2	88
27	2	2	1	81
28	2	1	1	84
29	1	2	1	84
30	1	1	1	77
31	1	1	2	88
32	2	2	1	81
33	1	1	2	82
34	4	1	1	112
35	2	2	4	101
36	1	1	2	82
37	3	1	1	83
38	1	1	2	76
39	1	1	1	68
40	2	2	1	89
41	1	1	1	81
42	2	1	1	86
43	2	2	1	83
44	2	2	4	94
45	1	1	2	82
46	1	1	1	85

47	3	1	4	2	2	2	2	1	4	2	2
48	1	1	1	2	2	1	4	1	1	1	2
49	2	2	2	2	1	3	3	1	1	2	2
50	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2
51	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
52	2	1	3	1	1	1	1	3	2	2	2
53	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
54	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
55	2	1	1	2	1	2	2	2	3	1	2
56	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1
57	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2
58	1	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1
59	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
60	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2
61	1	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2
62	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1
63	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
64	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2
65	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1
66	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1
67	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	2
68	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2
69	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1
70	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	1
71	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2
72	1	2	1	1	2	2	4	2	1	2	1
73	1	2	1	2	4	2	4	1	1	2	1
74	1	2	1	4	1	2	4	1	1	1	2
75	1	2	1	2	1	2	4	1	1	1	1
76	1	1	1	2	1	2	4	1	4	1	1
77	1	2	2	2	1	2	4	2	2	1	2
78	1	2	2	2	1	2	4	2	2	1	3
79	4	1	4	1	1	1	4	1	2	1	2
80	2	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2
81	1	2	2	2	1	1	4	1	1	2	2
82	1	2	1	1	2	2	4	1	4	1	1
83	4	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1
84	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
85	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1
86	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	2
87	4	2	2	2	1	2	3	1	1	1	2
88	1	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1
89	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	2
90	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1
91	1	1	1	1	2	2	3	1	2	3	2
92	4	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2
93	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2
94	1	1	2	2	2	2	4	2	2	1	2

47	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3
48	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2
49	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2
50	1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2
51	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
52	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1
53	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
54	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1
55	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1
56	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1
57	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
58	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1
59	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1
60	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2
61	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
62	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1
63	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1
64	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
65	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2
66	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
67	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2
68	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1
69	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2
70	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
71	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4
72	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2
73	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2
74	1	4	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2
75	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
76	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
77	1	4	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
78	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1
79	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2
80	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2
81	2	3	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2
82	1	3	2	2	2	1	2	1	2	1	1	4
83	1	4	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2
84	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
85	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
86	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1
87	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
88	1	4	1	1	1	4	2	4	1	1	1	1
89	1	4	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1
90	1	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1
91	1	3	2	1	2	1	1	2	3	2	1	3
92	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1
93	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2
94	1	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2

47	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2
48	2	1	1	2	2	2	2	4	2	1	1	2
49	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2
50	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	2
51	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1
52	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
53	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
54	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1
55	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2
56	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
57	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
58	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
59	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
60	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
61	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2
62	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1
63	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2
64	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2
65	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1
66	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
67	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2
68	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1
69	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
70	3	2	1	3	3	2	3	3	3	3	3	2
71	2	2	2	3	2	2	1	3	2	2	3	2
72	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2
73	4	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2
74	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1
75	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
76	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	4	1
77	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
78	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
79	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2
80	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	2
81	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1
82	1	1	1	4	1	1	2	3	2	2	2	2
83	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
84	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1
85	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1
86	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
87	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
88	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	4	1
89	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2
90	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
91	2	1	2	3	1	1	3	2	3	4	3	3
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
93	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2
94	2	1	2	2	2	1	1	3	1	2	2	2

47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
48	2	2	1	2	1	2	2	1	1	4	2	2
49	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	1	2
50	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2
51	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1
52	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1
53	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2
54	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
55	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1
56	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1
57	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3
58	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
59	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
60	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1
61	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
62	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1
63	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1
64	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3
65	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1
66	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
67	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2
68	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2
69	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
70	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	3
71	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2
72	1	2	1	1	1	1	2	2	1	4	1	2
73	1	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2	1
74	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1
75	4	2	1	1	1	1	2	1	1	4	2	2
76	4	2	1	3	2	1	3	2	2	4	2	1
77	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2	1
78	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	2	1
79	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1
80	2	1	1	2	1	1	2	2	1	4	1	2
81	1	2	1	2	1	1	2	2	1	4	1	1
82	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
83	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2
84	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
85	1	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1
86	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	2
87	2	2	2	2	1	3	2	4	1	4	2	1
88	1	1	1	1	1	1	3	2	3	4	1	1
89	4	4	4	2	1	1	2	2	3	3	2	2
90	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	1	1
91	3	3	4	1	2	2	2	2	3	2	3	2
92	2	1	1	1	1	1	4	4	1	4	1	1
93	2	2	1	2	1	1	3	3	1	4	1	2
94	4	1	1	2	1	1	2	2	1	4	2	1

47	2	2	2	109
48	1	1	2	87
49	1	1	1	90
50	1	1	1	80
51	2	1	2	82
52	1	2	1	77
53	1	1	1	63
54	1	2	1	66
55	2	2	2	82
56	1	1	2	80
57	2	3	3	89
58	1	2	2	82
59	1	2	1	78
60	2	2	1	81
61	2	2	1	84
62	1	1	2	75
63	1	1	1	76
64	2	2	2	81
65	2	1	1	77
66	2	1	1	70
67	1	2	2	77
68	1	2	2	83
69	2	2	2	82
70	2	3	3	137
71	1	1	4	92
72	1	2	1	76
73	1	1	2	88
74	1	2	1	84
75	1	1	1	77
76	2	1	1	86
77	1	1	1	91
78	2	2	4	96
79	2	1	1	81
80	1	1	2	86
81	1	1	1	77
82	1	1	1	85
83	2	2	1	86
84	1	1	1	65
85	1	2	1	69
86	1	1	2	73
87	1	2	1	83
88	1	4	1	84
89	2	1	2	93
90	1	1	1	70
91	3	3	1	105
92	1	1	1	77
93	1	1	2	86
94	1	1	2	85

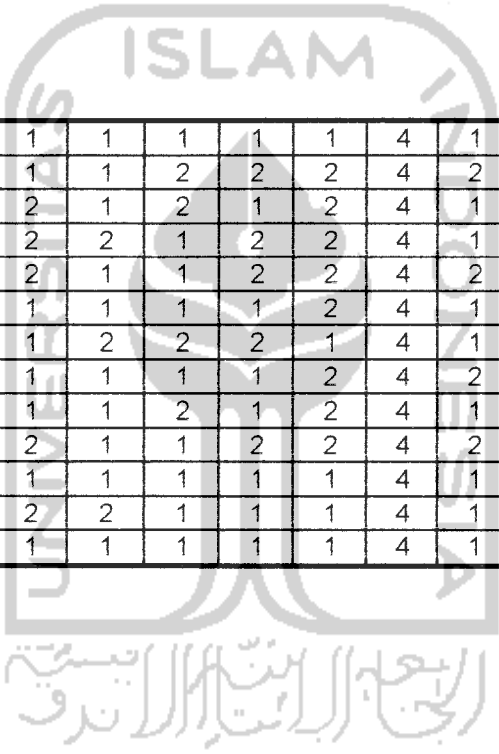
95	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	2
96	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1
97	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	2
98	4	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1
99	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	2
100	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	1
101	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1
102	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
103	1	2	1	2	1	1	4	4	1	1	1
104	4	1	2	2	2	2	3	2	1	1	2
105	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2
106	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2
107	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	3
108	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
109	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3
110	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
111	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
112	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2
113	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2
114	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1
115	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
116	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
117	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
118	2	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2
119	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
120	1	2	3	2	1	2	2	3	1	3	3
121	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4
122	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1
123	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3
124	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1
125	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1
126	1	1	2	1	2	1	4	2	4	2	1
127	4	2	1	1	2	1	4	1	2	1	1
128	4	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1
129	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	2
130	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2
131	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2
132	1	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2
133	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1
134	4	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1
135	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	2
136	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2
137	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
138	1	1	1	2	1	1	4	1	1	2	1
139	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	1
140	1	2	1	2	2	2	4	2	2	2	2
141	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2
142	1	2	2	1	2	2	4	1	2	2	1

95	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
96	1	4	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2
97	2	3	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2
98	1	2	2	4	1	1	2	1	2	1	1	1
99	1	3	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2
100	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	3
101	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
104	1	1	4	2	1	1	1	2	2	1	1	2
105	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2
106	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
107	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
108	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2
109	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
110	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
111	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
112	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	3	2
113	2	2	1	1	1	3	1	2	2	1	2	2
114	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
115	2	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2
116	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1
117	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
118	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2
119	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1
120	2	3	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2
121	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2
122	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1
123	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3
124	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1
125	1	2	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1
126	1	3	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2
127	2	4	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
128	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
129	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2
130	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2
131	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3
132	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
133	1	3	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2
134	1	2	2	1	1	2	4	1	2	2	1	1
135	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	2
136	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
137	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
138	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
139	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2
140	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
141	1	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	3
142	1	3	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2

95	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1
96	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2
97	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	3
98	1	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1
99	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2
100	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1
101	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
104	2	1	1	1	2	2	2	3	1	2	2	4
105	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1
106	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2
107	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2
108	3	1	3	1	2	2	2	2	2	3	3	1
109	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1
110	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3
111	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1
112	2	1	1	3	3	2	2	3	3	1	2	3
113	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1
114	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
115	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
116	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2
117	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	2
118	3	1	1	2	3	2	3	2	2	3	2	1
119	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	2	1
120	2	3	2	3	3	1	2	3	3	2	3	1
121	4	1	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2
122	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
123	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	1
124	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
125	2	3	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
126	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	2	2
127	2	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	2
128	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2
129	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2
130	1	1	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2
131	2	2	1	3	2	1	2	2	2	4	1	1
132	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
133	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
134	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2
135	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
137	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3
138	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2
139	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
140	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
141	1	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2
142	2	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	2

95	4	1	2	2	1	1	2	2	2	4	1	1
96	4	1	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1
97	1	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2
98	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	4
99	1	1	1	2	1	1	3	2	2	4	1	1
100	1	1	1	1	1	1	2	2	2	4	1	2
101	2	1	2	1	1	1	2	3	2	4	1	1
102	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1
103	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	1
104	2	1	1	1	1	2	3	3	2	4	3	4
105	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2
106	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1
107	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
108	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2
109	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	1	2
110	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2
111	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1
112	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1
113	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1
114	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
115	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1
116	2	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2
117	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2
118	1	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	1
119	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
120	1	3	3	1	3	2	2	2	1	3	3	2
121	3	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	2
122	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1
123	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1
124	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	2	2
125	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2
126	1	1	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1
127	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2
128	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1
129	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	1	1
130	2	2	2	2	1	1	3	1	1	4	1	1
131	1	2	1	2	4	1	3	2	2	4	1	2
132	1	2	2	2	1	1	2	2	1	4	2	2
133	2	2	2	2	1	2	2	2	1	4	2	1
134	1	2	2	3	1	1	1	1	1	3	3	1
135	1	2	1	1	2	1	2	1	1	4	1	1
136	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
137	1	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	3
138	1	1	1	1	2	1	4	1	1	3	2	1
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
140	2	2	1	1	1	2	2	1	1	4	2	1
141	2	1	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2
142	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2

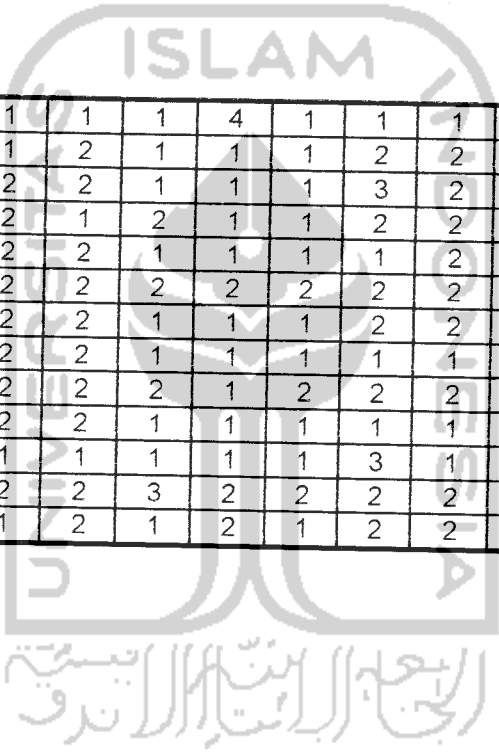
95	1	1	1	85
96	1	2	1	90
97	2	2	2	99
98	1	4	1	80
99	2	1	1	77
100	2	2	1	75
101	1	1	1	78
102	1	1	1	57
103	1	1	1	66
104	2	3	2	98
105	2	1	1	86
106	2	2	2	87
107	2	1	2	87
108	2	2	3	99
109	3	2	2	105
110	1	1	2	75
111	2	1	1	66
112	1	2	2	96
113	2	1	1	82
114	2	2	2	75
115	1	2	2	75
116	2	1	1	79
117	2	1	1	80
118	2	1	2	94
119	1	1	1	67
120	3	2	3	109
121	3	3	3	131
122	1	1	1	69
123	3	2	2	107
124	1	1	1	69
125	1	1	2	76
126	2	2	1	88
127	2	2	1	79
128	2	1	1	69
129	1	1	1	68
130	2	1	1	81
131	2	1	1	93
132	1	2	1	80
133	1	2	1	83
134	1	1	1	80
135	1	1	2	80
136	2	2	2	102
137	2	2	3	109
138	2	1	1	71
139	1	1	4	66
140	2	1	1	83
141	3	2	4	97
142	2	2	1	90



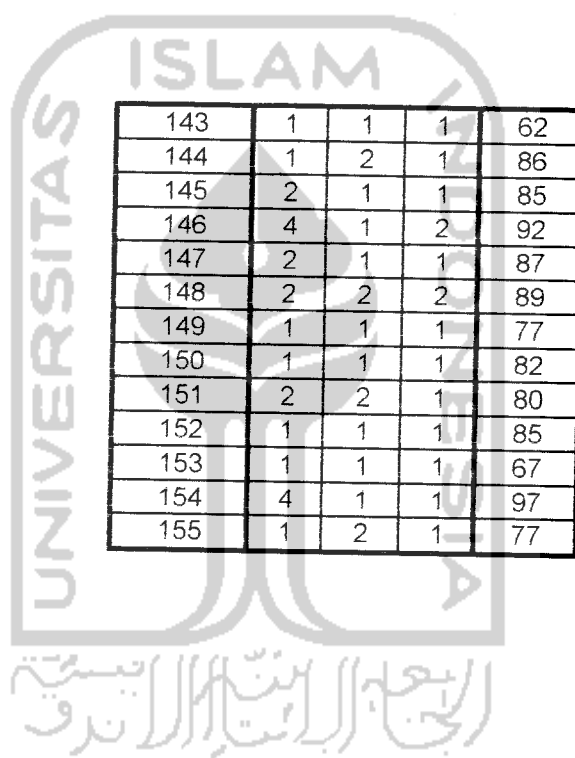
143	4	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
144	1	1	1	2	2	2	4	2	2	2	2
145	2	2	1	2	1	2	4	1	2	1	2
146	3	2	2	1	2	2	4	1	4	1	1
147	2	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1
148	1	1	1	1	1	2	4	1	4	2	2
149	1	1	2	2	2	1	4	1	1	1	1
150	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1
151	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	1
152	4	2	1	1	2	2	4	2	1	1	1
153	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
154	2	2	2	1	1	1	4	1	1	2	1
155	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1

143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	1	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2
145	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1
146	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4
147	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1
148	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2
149	1	3	1	1	1	1	4	1	1	2	1	1
150	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1
151	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2
152	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1
153	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
154	1	2	3	1	2	1	1	3	3	2	1	3
155	1	4	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2

143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2
145	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
146	2	1	2	1	2	2	1	2	2	4	4	2
147	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4
148	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
149	1	1	1	3	1	1	2	1	2	1	3	2
150	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4
151	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
152	2	2	2	1	1	1	1	1	2	3	3	4
153	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
154	1	2	3	3	2	1	2	3	2	1	2	2
155	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2



143	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1
144	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2
145	2	2	2	1	1	1	3	2	1	3	2	1
146	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2
147	3	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
149	1	2	2	1	1	1	2	2	1	4	2	1
150	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1
151	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2
152	3	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1
153	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	1	1
154	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
155	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2



The logo of Universitas Islam Ar-Raniry is a large, stylized emblem. It features a central circular motif with Arabic calligraphy. The word "ISLAM" is written in a bold, sans-serif font across the top of the emblem. The word "UNIVERSITAS" is written vertically along the left side. At the bottom, there is a line of Arabic calligraphy that reads "الجامعة الإسلامية الرانيرية".

143	1	1	1	62
144	1	2	1	86
145	2	1	1	85
146	4	1	2	92
147	2	1	1	87
148	2	2	2	89
149	1	1	1	77
150	1	1	1	82
151	2	2	1	80
152	1	1	1	85
153	1	1	1	67
154	4	1	1	97
155	1	2	1	77

DATA PENELITIAN INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN ORANG TUA

subjek/aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3
2	4	1	3	2	3	3	2	3	1	3	3
3	2	3	3	3	2	2	1	2	1	1	2
4	3	3	4	2	2	2	1	4	2	3	1
5	3	3	3	3	2	3	2	1	2	1	2
6	3	4	3	3	3	3	2	1	4	1	2
7	3	2	3	1	1	2	1	3	2	3	2
8	3	3	3	2	1	2	2	2	3	2	2
9	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2
10	3	2	3	2	2	3	3	4	2	3	2
11	3	4	3	1	1	3	2	3	3	3	2
12	3	4	4	1	1	3	1	2	2	2	1
13	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3
14	4	3	3	3	3	3	2	5	3	2	2
15	1	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5
16	2	5	5	4	4	3	3	5	4	5	3
17	2	5	5	1	5	3	4	5	5	4	5
18	1	5	5	3	4	1	2	5	5	5	2
19	2	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5
20	4	5	5	4	5	4	5	5	5	1	4
21	5	3	5	5	3	5	4	5	4	2	4
22	4	5	4	3	4	2	2	1	5	2	4
23	5	5	5	5	3	5	2	3	5	5	2
24	5	4	5	4	5	4	3	4	5	1	2
25	5	5	1	4	2	2	2	5	5	3	1
26	4	5	5	5	1	5	3	4	3	5	3
27	4	5	3	4	4	4	5	4	5	5	2
28	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5
29	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5
30	2	5	4	4	3	3	5	4	5	5	2
31	3	5	5	3	4	2	5	5	3	4	1
32	3	5	4	4	3	5	4	5	5	4	1
33	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	4
34	4	5	4	3	5	1	2	5	5	5	3
35	4	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4
36	5	5	4	5	3	4	3	3	3	3	3
37	4	5	2	5	5	5	1	3	3	4	3
38	3	5	5	5	4	5	3	3	4	5	4
39	1	5	5	5	1	2	3	3	4	3	2
40	4	5	5	5	4	4	4	4	3	1	3
41	4	5	5	5	3	5	3	3	3	4	3
42	3	4	3	4	3	1	5	4	3	5	2
43	2	3	4	3	3	4	1	2	3	4	3
44	1	5	2	5	4	4	1	3	3	4	4
45	5	4	1	5	3	5	2	4	1	3	5
46	3	5	4	3	5	3	5	4	2	5	2

subjek/aitem	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	3	2	3	2	2	2	1	3	1	3	2	2
2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
3	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
4	2	1	2	2	1	1	3	3	4	3	4	3
5	1	2	2	1	1	2	2	3	2	3	3	3
6	2	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	2
7	3	3	2	3	2	1	3	3	3	4	4	4
8	1	2	1	2	3	2	1	2	3	1	3	2
9	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2
10	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3
11	1	1	3	1	4	4	1	2	4	1	1	1
12	1	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	1
13	3	2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2
14	3	1	1	3	2	2	3	2	1	3	3	3
15	5	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1
16	2	3	5	3	4	3	5	1	1	5	4	3
17	1	2	5	1	4	5	1	2	5	5	5	5
18	2	5	5	3	1	1	3	1	5	5	1	5
19	1	2	5	4	4	4	5	1	5	5	1	5
20	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	5	1
21	3	4	3	5	4	2	3	3	4	4	4	4
22	4	5	3	4	1	2	3	4	5	4	5	2
23	1	5	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5
24	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	4	2
25	4	2	1	3	2	4	3	4	1	5	3	5
26	2	5	3	4	5	5	5	3	3	5	5	3
27	3	2	4	2	4	2	5	2	5	5	3	3
28	2	5	1	5	4	4	5	2	5	1	5	1
29	5	4	5	5	4	5	4	3	3	2	5	5
30	1	3	4	2	4	2	2	1	5	1	3	5
31	5	4	3	2	3	5	4	5	3	4	4	4
32	2	3	3	4	3	4	5	5	4	5	4	4
33	4	4	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3
34	3	4	5	3	3	2	2	1	4	5	3	2
35	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5
36	2	4	3	5	5	4	1	4	4	4	3	5
37	4	5	4	3	3	5	4	3	4	3	3	2
38	4	2	3	3	5	5	3	4	5	4	4	3
39	2	2	3	3	3	5	3	2	4	1	5	4
40	5	2	5	4	3	5	5	5	5	4	3	4
41	4	4	3	4	5	5	4	5	3	3	4	5
42	5	4	4	3	1	1	5	1	3	3	5	5
43	4	3	2	5	4	5	5	5	2	5	5	5
44	5	5	3	2	2	3	2	2	1	4	4	4
45	5	5	4	5	3	5	5	3	5	5	4	3
46	2	5	5	2	2	2	4	1	5	4	2	2

subjek/aitem	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total
1	3	2	3	3	2	1	1	2	2	2	3	2	80
2	3	3	2	3	1	2	2	2	2	3	3	2	88
3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	3	89
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	2	4	97
5	3	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	3	76
6	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	82
7	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	100
8	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	77
9	3	2	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	88
10	2	2	2	3	2	3	2	3	3	1	2	3	85
11	3	4	2	2	2	1	1	3	2	3	3	4	82
12	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	89
13	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	93
14	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	1	88
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	159
16	5	2	2	1	1	4	5	2	4	5	1	3	117
17	5	5	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	138
18	5	3	3	5	5	5	3	2	2	1	1	3	113
19	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	143
20	5	5	4	1	1	5	3	5	4	4	5	5	145
21	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	5	140
22	4	5	4	5	5	5	3	5	5	2	3	3	127
23	4	5	5	5	5	1	5	3	4	5	5	5	144
24	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150
25	4	1	3	2	1	1	4	2	5	4	3	1	103
26	3	3	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	139
27	5	5	3	5	5	5	4	3	2	4	5	4	135
28	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	141
29	5	5	4	4	3	2	5	5	5	5	5	5	153
30	3	3	2	5	5	5	1	3	4	5	5	1	117
31	1	3	4	5	5	5	1	4	5	2	3	5	129
32	1	1	4	1	1	5	5	3	1	3	5	3	122
33	2	3	4	2	2	2	5	3	4	4	3	4	120
34	5	5	3	1	1	5	5	5	5	3	5	3	125
35	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	3	5	140
36	5	5	5	4	1	1	5	4	3	5	5	5	133
37	3	4	4	5	5	4	5	4	3	4	3	5	132
38	3	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	3	143
39	1	2	5	1	1	1	5	4	5	4	1	5	106
40	1	2	5	4	1	5	5	4	5	2	1	5	132
41	4	2	2	4	1	4	5	4	4	4	3	3	132
42	3	2	3	5	3	2	4	3	5	2	4	3	116
43	5	4	5	3	5	1	5	3	1	5	4	5	128
44	1	2	3	4	5	3	4	2	5	1	3	5	111
45	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	143
46	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	4	3	124

47	3	4	4	5	5	2	3	3	3	4	2
48	4	5	1	5	5	4	5	4	2	5	4
49	3	5	3	5	4	3	3	4	2	1	2
50	3	4	5	5	3	4	3	3	2	3	3
51	2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2
52	3	3	4	3	2	3	3	3	1	2	3
53	2	4	4	3	3	3	3	3	1	2	1
54	1	2	2	1	2	3	3	3	4	3	2
55	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	3
56	3	3	3	3	3	2	2	3	4	1	1
57	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2
58	3	3	3	2	2	3	1	1	2	1	2
59	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3
60	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	2
61	2	3	3	2	2	1	3	3	3	3	2
62	4	2	2	1	2	3	4	3	4	4	2
63	2	3	2	2	2	3	2	3	3	1	2
64	2	2	3	2	1	1	1	3	3	3	4
65	2	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2
66	3	3	4	3	4	3	2	3	5	2	1
67	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	1
68	1	3	1	2	1	2	3	2	2	3	1
69	1	3	1	2	2	2	3	2	2	3	2
70	4	1	3	3	3	3	2	2	2	4	3
71	3	5	3	4	3	5	4	4	4	2	5
72	4	5	5	4	3	4	5	3	4	5	4
73	2	5	4	5	4	5	4	2	3	5	4
74	1	5	5	4	5	4	3	5	5	5	1
75	3	5	5	5	3	5	2	5	5	4	5
76	4	5	5	3	4	3	5	5	4	2	1
77	4	5	5	4	3	4	3	4	4	3	1
78	4	5	5	4	3	4	3	4	3	3	3
79	5	5	2	4	5	5	3	5	5	3	4
80	1	1	5	1	2	4	5	5	1	2	2
81	5	5	3	5	3	5	2	5	3	4	3
82	5	3	2	4	3	4	3	5	5	4	2
83	4	5	5	5	2	5	3	3	3	5	3
84	5	5	5	1	5	5	1	3	4	2	2
85	5	4	2	5	5	4	1	5	5	1	2
86	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	2
87	3	5	3	3	5	4	3	2	3	4	5
88	1	5	4	5	5	4	3	5	5	5	2
89	4	5	5	3	5	1	5	5	5	3	1
90	5	5	1	5	5	5	3	5	5	1	1
91	4	4	5	3	1	5	2	4	3	2	3
92	5	5	1	5	5	5	3	5	3	4	3
93	5	5	5	5	4	5	5	5	4	3	5
94	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	5

47	3	2	5	2	3	2	4	2	4	5	1	3
48	2	2	5	4	3	3	4	2	4	3	4	1
49	4	5	3	4	2	3	5	4	4	4	4	3
50	4	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3	5
51	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1
52	1	2	3	2	2	2	2	1	3	3	3	3
53	2	2	2	3	2	1	3	2	3	2	4	3
54	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2
55	3	2	3	2	2	2	3	1	3	2	1	2
56	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2
57	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2
58	1	2	2	1	3	2	1	3	2	3	2	3
59	2	2	2	3	2	3	2	4	3	1	3	3
60	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
61	2	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	3
62	1	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	2
63	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3
64	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	2	2
65	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	1	3
66	2	1	3	2	3	1	3	2	1	1	1	2
67	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2
68	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	2	3
69	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2
70	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
71	4	3	3	4	1	3	2	3	5	4	3	3
72	4	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	5
73	3	4	3	5	3	5	5	4	3	3	5	4
74	1	3	5	3	1	4	3	4	3	5	3	4
75	4	3	3	4	2	4	5	3	3	3	4	3
76	3	4	4	2	1	2	5	1	5	4	3	2
77	3	3	2	4	4	5	2	3	2	5	4	5
78	3	3	2	4	3	4	1	5	2	3	4	4
79	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5
80	1	5	5	5	3	5	4	1	5	5	4	3
81	3	4	3	4	4	4	3	2	5	5	3	4
82	3	3	5	4	5	5	3	5	2	1	5	3
83	2	4	3	4	5	5	5	3	3	5	4	3
84	5	1	3	1	4	4	4	4	5	3	4	5
85	4	2	5	5	2	4	5	3	5	3	4	1
86	3	5	1	4	2	2	1	3	5	5	4	3
87	4	5	3	5	4	5	2	5	5	3	4	4
88	2	4	5	3	1	4	1	1	5	5	4	5
89	3	3	5	2	1	1	3	4	3	5	3	2
90	5	5	5	2	3	4	4	5	5	5	1	2
91	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	3	4
92	5	1	1	2	4	2	5	5	5	4	5	1
93	4	5	5	5	3	4	5	4	2	5	5	5
94	3	5	4	5	5	5	3	5	5	4	5	4

47	3	5	3	4	2	5	5	3	4	4	4	3	119
48	4	3	3	5	5	4	2	3	4	4	3	4	125
49	4	2	5	4	3	3	5	4	4	2	2	3	121
50	3	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	5	123
51	3	1	2	4	1	2	2	2	2	3	3	2	82
52	2	2	3	3	2	2	2	1	1	4	3	2	84
53	3	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3	91
54	1	3	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	82
55	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	2	77
56	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	81
57	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	3	86
58	3	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	5	73
59	2	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	2	91
60	1	1	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	78
61	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	77
62	1	3	4	1	1	1	1	3	3	3	3	3	89
63	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	74
64	3	1	3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	88
65	2	1	1	3	1	2	1	2	3	3	3	2	72
66	2	3	5	3	4	3	3	4	3	1	2	3	91
67	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	78
68	3	2	2	2	1	2	3	2	3	3	2	2	74
69	3	3	3	2	2	1	3	3	2	3	2	2	79
70	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	98
71	4	3	4	4	5	5	3	3	4	2	4	3	124
72	5	5	5	3	4	3	5	5	5	5	5	4	153
73	5	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	5	142
74	4	5	4	4	5	5	3	4	3	4	3	4	130
75	3	5	4	5	5	1	3	3	5	3	3	3	131
76	3	4	4	5	1	1	5	2	5	4	3	4	118
77	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	5	136
78	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	3	2	130
79	5	3	4	5	5	2	3	5	5	3	5	3	149
80	5	3	5	2	5	4	3	4	1	1	2	5	115
81	3	3	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	135
82	3	5	4	4	5	3	3	3	5	1	5	2	127
83	3	3	4	2	3	4	5	4	5	4	3	3	132
84	4	3	1	5	1	2	5	5	4	4	2	2	119
85	5	4	1	5	2	3	4	3	4	2	1	3	119
86	1	4	4	3	5	1	5	3	5	1	1	5	123
87	1	3	1	2	5	5	3	4	5	3	5	3	129
88	5	4	4	4	4	5	1	5	5	4	4	3	132
89	5	3	3	5	5	5	4	4	5	3	4	3	126
90	1	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	137
91	1	3	5	1	3	4	3	2	4	3	5	2	119
92	4	3	5	2	5	5	1	3	5	4	2	3	126
93	4	5	4	3	2	5	5	4	5	3	3	5	151
94	3	5	5	4	1	3	1	3	1	4	4	5	142

95	5	5	5	5	3	5	4	4	3	5	5
96	5	5	5	5	4	5	2	4	5	5	4
97	5	4	4	5	3	5	2	4	5	3	5
98	3	5	3	2	4	4	5	4	3	2	2
99	2	5	1	5	3	5	2	3	2	2	4
100	3	3	5	2	4	4	5	3	3	3	5
101	5	5	3	3	5	3	4	5	5	5	2
102	4	2	3	5	3	5	4	4	3	3	5
103	4	2	3	5	5	5	1	5	5	3	2
104	4	5	5	5	4	4	1	3	4	5	4
105	3	4	3	4	4	4	3	5	3	1	3
106	2	1	2	2	3	2	1	3	2	3	3
107	2	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2
108	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3
109	2	2	3	3	3	2	2	4	2	3	3
110	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2
111	2	3	1	2	2	3	2	3	3	3	2
112	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2
113	2	3	3	2	1	2	1	2	3	4	2
114	2	3	2	3	3	3	1	2	2	3	2
115	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	3
116	2	2	1	1	4	1	4	3	3	2	1
117	2	2	3	2	3	3	2	3	4	3	3
118	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2
119	4	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
120	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
121	3	3	4	3	3	1	3	2	3	3	3
122	3	3	3	3	1	1	1	1	4	2	3
123	3	3	3	2	2	2	1	3	2	3	2
124	1	3	3	2	2	1	1	3	3	1	4
125	4	3	2	1	1	2	2	3	5	1	3
126	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	3
127	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	3
128	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4
129	5	4	3	4	5	3	3	5	3	3	3
130	4	3	5	5	2	5	5	4	1	5	3
131	5	4	1	4	4	4	1	5	4	3	2
132	3	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4
133	5	4	3	4	5	5	3	5	3	3	3
134	4	2	5	5	5	4	2	3	3	5	3
135	4	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5
136	5	1	1	5	3	5	1	3	3	1	3
137	5	3	5	5	4	5	5	2	3	5	4
138	5	5	5	4	4	2	4	5	5	5	1
139	1	5	1	4	3	5	2	5	5	4	5
140	5	5	1	5	3	4	4	3	3	1	4
141	5	3	1	5	4	1	3	3	3	4	5
142	2	5	2	5	5	5	5	5	2	5	3

95	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	1
96	4	5	4	3	5	4	5	2	3	5	4	1
97	4	3	4	4	3	3	4	1	5	4	3	4
98	2	3	1	2	2	3	2	2	4	4	3	3
99	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	1
100	5	5	5	2	2	4	5	1	3	5	5	5
101	1	2	5	1	1	4	3	1	5	5	3	5
102	5	4	4	3	4	3	2	4	3	3	5	1
103	5	3	4	3	3	4	3	2	5	5	4	1
104	4	4	5	3	5	5	1	5	3	5	3	1
105	3	3	4	4	2	4	4	5	4	5	3	3
106	3	2	1	2	1	3	3	1	3	2	3	1
107	1	2	3	3	1	3	1	2	1	2	3	2
108	3	3	2	3	3	1	2	2	3	1	3	3
109	2	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	2
110	3	1	1	3	3	2	2	1	2	2	1	1
111	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3
112	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	1	3
113	1	2	1	1	3	5	1	2	3	1	3	2
114	3	1	3	4	3	1	2	3	3	3	3	3
115	3	3	2	1	2	2	3	2	2	4	4	3
116	2	3	1	2	1	1	3	3	2	2	3	1
117	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	2
118	3	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	3
119	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2
120	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3
121	2	1	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3
122	3	1	1	4	3	1	2	3	3	2	1	1
123	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	1
124	3	1	3	1	2	2	1	2	3	1	2	3
125	3	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	3
126	2	4	3	1	2	5	4	3	4	3	4	4
127	5	5	4	2	4	4	5	5	5	5	3	5
128	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
129	2	5	5	3	1	1	4	3	5	4	3	3
130	2	4	1	2	1	2	4	2	2	4	3	5
131	4	5	4	4	4	3	4	5	2	5	4	5
132	3	5	3	4	3	4	5	5	3	4	5	5
133	2	3	5	3	2	2	5	2	5	5	5	2
134	5	4	2	5	5	5	2	5	5	3	5	2
135	4	5	2	3	1	2	5	5	1	4	3	5
136	4	5	3	5	4	5	3	5	5	3	5	3
137	5	3	3	4	2	3	4	5	2	3	5	5
138	3	5	4	3	2	1	5	1	4	5	2	3
139	1	4	5	3	2	4	4	1	5	5	5	2
140	5	3	4	4	5	4	3	5	4	3	5	2
141	4	3	5	5	1	5	3	1	1	5	5	3
142	4	2	4	2	1	4	5	4	2	4	3	2

143	5	4	5	5	4	5	3	5	3	1	5
144	1	5	5	4	5	3	2	2	3	5	2
145	3	5	2	5	4	3	1	4	4	5	4
146	5	5	3	5	5	5	3	5	4	3	1
147	1	5	1	3	5	4	3	5	3	5	2
148	5	4	3	5	4	5	4	4	4	2	2
149	5	3	3	5	1	5	5	1	3	5	4
150	3	5	5	4	5	4	3	5	2	5	4
151	3	4	3	4	1	5	3	4	3	4	1
152	5	5	5	4	5	4	3	5	1	4	5
153	5	5	1	5	3	3	5	5	5	3	3
154	5	3	5	5	4	5	5	2	2	5	4
155	4	5	5	5	2	1	3	4	5	5	1

143	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5
144	3	4	4	3	3	4	1	5	5	5	3	5
145	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1
146	2	3	4	4	4	3	4	1	5	5	2	3
147	3	1	3	4	4	3	5	2	2	1	4	2
148	3	3	4	2	4	3	4	3	5	4	3	3
149	5	5	3	5	4	4	1	5	2	1	5	5
150	1	3	5	5	4	4	2	1	3	4	4	5
151	3	4	2	2	1	3	4	1	5	4	3	3
152	3	3	1	5	3	3	5	1	3	5	4	4
153	3	2	5	3	4	4	5	3	5	5	1	5
154	4	5	5	3	4	5	3	5	4	5	5	2
155	4	3	5	3	4	3	5	5	5	5	4	5

[illegible]

DATA PENELITIAN KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA

subjek/aitem	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2
2	3	2	1	2	3	3	3	3	4	3	1
3	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2
4	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	3
5	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
6	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2
7	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
8	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
9	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1
10	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1
11	1	1	2	2	2	2	1	3	2	2	2
12	1	1	1	1	2	2	2	3	3	2	2
13	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2
14	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
17	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
18	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
19	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3
20	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2
21	2	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1
22	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1
23	1	1	4	2	2	1	2	2	1	2	1
24	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1
25	2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2
26	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1
27	1	1	1	2	1	4	1	1	1	2	1
28	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1
29	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	1
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
31	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2
32	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
33	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1
34	2	4	2	2	1	1	2	3	2	2	4
35	2	4	2	2	2	2	1	4	1	3	1
36	4	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1
37	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1
38	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1
39	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1
40	1	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1
41	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
42	3	2	1	2	1	2	3	1	2	2	1
43	1	2	1	1	1	1	2	2	0	1	2
44	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1
45	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
46	4	1	1	1	1	1	2	2	1	2	4

subjek/aitem	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2
2	2	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1
3	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1
4	4	3	3	4	2	3	2	3	1	3	3	3
5	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2
6	2	1	1	2	2	2	2	2	3	1	1	1
7	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
8	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2
9	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2
10	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2
11	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	2	2
12	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2
13	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2
14	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1
16	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1
17	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	4	1
18	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
19	3	3	3	3	3	2	3	2	4	1	4	1
20	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
22	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1
23	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2
24	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	1
25	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
26	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1
27	2	1	2	2	1	1	4	1	1	2	2	2
28	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2
29	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2
30	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2
31	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2
32	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1
33	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1
34	1	3	1	2	1	4	4	1	4	4	1	1
35	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
36	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1
37	2	1	1	2	1	1	4	2	1	2	2	1
38	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
39	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
40	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1
41	2	4	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1
42	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2
43	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
44	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1
45	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2
46	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2

47	1	4	2	2	2	1	2	2	1	3	2
48	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2
49	2	2	2	1	3	1	2	2	2	1	1
50	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2
51	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1
52	1	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2
53	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
54	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
55	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2
56	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
57	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
58	2	1	1	1	3	1	2	1	2	1	2
59	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1
60	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1
61	1	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2
62	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1
63	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1
64	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2
65	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
66	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2
67	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2
68	2	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2
69	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2
70	2	3	3	2	3	3	3	1	4	3	3
71	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1
72	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1
73	2	1	2	4	2	1	2	1	1	2	1
74	2	1	4	1	2	1	1	2	1	2	2
75	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1
76	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2
77	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1
78	2	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1
79	1	4	1	1	1	1	1	2	1	2	1
80	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2
81	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1
82	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2
83	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1
84	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
85	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
86	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1
87	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1
88	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
89	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
90	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
91	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2	1
92	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
93	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1
94	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1

47	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
48	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
49	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2
50	2	3	2	2	2	1	2	1	3	2	1	1
51	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2
52	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2
53	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
54	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1
55	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
56	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	1	1
57	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1
58	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
59	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
60	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1
61	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2
62	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2
63	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2
64	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2
65	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
66	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2
67	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1
68	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2
69	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2
70	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
71	1	1	1	2	2	1	4	2	3	2	1	2
72	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1
73	1	2	2	2	2	1	2	4	1	2	2	2
74	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2
75	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2
76	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1
77	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
78	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2
79	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2
80	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2
81	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
82	2	2	1	2	1	1	4	1	4	1	2	2
83	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2
84	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
85	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
86	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1
87	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1
88	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	1	4
89	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
90	2	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1
91	2	1	2	3	2	1	3	2	3	1	3	3
92	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
93	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1
94	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1

47	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75
48	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	57
49	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	1	1	62
50	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	54
51	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	59
52	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	56
53	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	46
54	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	50
55	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	57
56	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	58
57	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	63
58	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	61
59	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	56
60	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	58
61	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	60
62	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	54
63	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	52
64	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	59
65	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	53
66	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	50
67	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	54
68	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	60
69	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	58
70	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	102
71	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	4	61
72	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	50
73	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	61
74	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	59
75	1	4	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	51
76	1	4	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	53
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	61
78	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	4	65
79	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	51
80	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	55
81	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	50
82	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	58
83	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	55
84	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	42
85	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	46
86	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	47
87	1	2	2	2	1	3	4	1	2	1	1	2	1	54
88	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	4	1	53
89	1	4	4	4	1	1	2	3	2	2	2	1	2	65
90	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	44
91	4	3	3	4	2	2	2	3	3	2	3	3	1	78
92	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	44
93	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	58
94	2	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	55

95	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1
96	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2
97	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1
98	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	4
99	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1
100	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
101	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	2	1	2	1	1	4	1	1	1	1	1
104	1	2	2	2	2	2	1	2	1	4	2
105	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2
106	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
107	1	2	1	2	2	3	2	3	3	2	2
108	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2
109	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2
110	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1
111	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1
112	2	2	3	1	2	3	2	2	1	2	1
113	2	2	2	3	1	2	2	2	2	1	1
114	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1
115	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2
116	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2
117	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2
118	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1
119	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
120	2	3	2	1	2	3	3	3	2	3	1
121	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3
122	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
123	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2
124	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
125	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2
126	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2
127	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1
128	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
129	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
130	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
131	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
132	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1
133	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
134	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
135	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1
136	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
137	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	1
138	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1
139	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
140	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1
141	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2
142	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2

95	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
96	2	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2
97	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	2
98	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
99	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1
100	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1
101	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
104	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1
105	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1
106	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1
107	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2
108	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2
109	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1
110	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1
111	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1
112	1	1	2	3	1	3	2	2	3	3	2	3
113	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1
114	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1
115	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1
116	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2
117	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2
118	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	3	2
119	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
120	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	3
121	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	3	2
122	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
123	2	1	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3
124	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1
125	1	1	1	2	3	2	1	2	1	2	1	1
126	1	3	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2
127	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
129	1	2	1	2	2	1	2	4	1	1	2	1
130	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2
131	2	1	1	2	2	1	3	2	3	2	2	2
132	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	1
133	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
134	1	4	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2
135	1	3	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2
136	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
137	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2
138	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
139	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1
140	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
141	1	3	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2
142	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2

95	2	4	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	55
96	1	4	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	61
97	1	1	3	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	68
98	1	1	1	1	1	1	2	1	3	4	1	4	1	55
99	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	49
100	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	49
101	2	2	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	50
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36
103	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	41
104	2	2	1	1	1	2	3	2	3	4	2	3	2	67
105	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	58
106	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	64
107	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	63
108	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	72
109	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	78
110	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	54
111	1	3	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	46
112	1	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	70
113	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	57
114	1	3	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	53
115	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	55
116	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	56
117	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	57
118	3	1	2	3	2	1	2	2	3	1	2	1	2	70
119	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	44
120	2	1	3	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	81
121	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	101
122	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	45
123	1	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2	81
124	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	48
125	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	52
126	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	56
127	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	48
128	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	40
129	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	47
130	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	54
131	4	1	2	1	4	1	2	2	1	2	2	1	1	66
132	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	53
133	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	54
134	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	50
135	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	54
136	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	71
137	1	1	3	3	2	3	3	1	3	3	2	2	3	80
138	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	45
139	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	44
140	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	56
141	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	2	4	68
142	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	60

143	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
144	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2
145	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1
146	1	1	1	1	2	1	4	2	1	2	1	2
147	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
148	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1
149	1	4	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2
150	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
151	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2
152	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2
153	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
154	2	1	3	3	2	1	3	1	3	2	2	2
155	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1

143	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	39
144	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	59
145	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	56
146	4	2	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	2	59
147	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	59
148	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	59
149	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	51
150	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	52
151	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	56
152	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	54
153	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	39
154	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	1	66
155	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	49

UJI DAYA BEDA AITEM SKALA INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN ORANG TUA

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

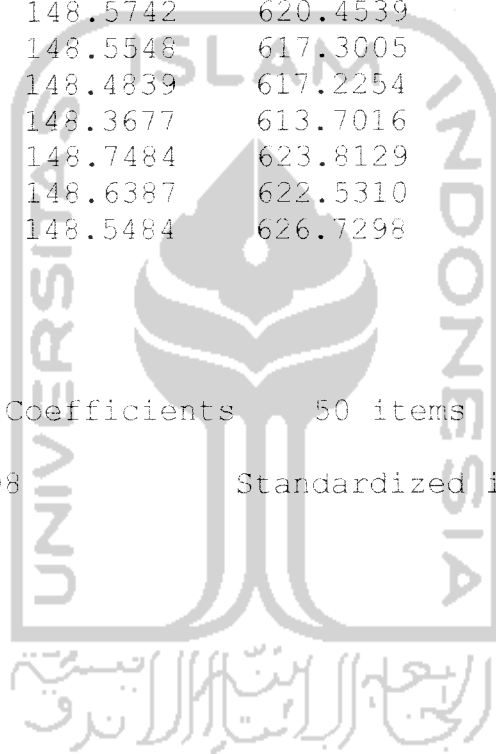
Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	149.4065	651.4246	.0348	.9017
VAR00002	149.2129	648.7011	.0942	.9008
VAR00003	149.1419	640.4992	.2520	.8992
VAR00004	148.5742	625.6617	.4300	.8972
VAR00005	148.0452	621.8616	.5359	.8961
VAR00006	148.4839	625.7708	.4007	.8976
VAR00007	148.3226	610.2070	.6664	.8942
VAR00008	148.6903	621.3710	.5034	.8963
VAR00009	148.4645	612.2893	.6351	.8946
VAR00010	149.0903	629.8879	.3700	.8980
VAR00011	148.3871	626.0959	.4557	.8970
VAR00012	148.5806	632.2581	.3555	.8981
VAR00013	148.6194	622.9775	.4521	.8969
VAR00014	148.6839	637.3085	.2594	.8993
VAR00015	149.0710	627.0144	.4304	.8973
VAR00016	148.9548	621.7317	.5094	.8963
VAR00017	148.8065	617.4688	.5553	.8956
VAR00018	148.6710	619.6897	.5288	.8960
VAR00019	149.9097	671.0827	-.2883	.9052
VAR00020	148.8258	621.3136	.5424	.8960
VAR00021	149.0839	622.9605	.4809	.8966
VAR00022	148.7419	615.8680	.5768	.8954
VAR00023	148.6710	617.3391	.5413	.8958
VAR00024	148.9548	619.8746	.4753	.8966
VAR00025	150.0258	669.8305	-.3068	.9044
VAR00026	148.5484	622.7428	.4557	.8969
VAR00027	149.6452	662.9187	-.1724	.9033
VAR00028	148.4710	615.9261	.5607	.8955
VAR00029	148.6129	613.2778	.6469	.8946
VAR00030	148.8581	631.8628	.3168	.8987
VAR00031	149.2323	639.1925	.2206	.8998

VAR00032	148.6194	628.3672	.3858	.8978
VAR00033	148.6516	611.8778	.6325	.8946
VAR00034	149.5548	659.5473	-.1048	.9029
VAR00035	148.4258	618.4669	.5754	.8955
VAR00036	149.5355	655.9387	-.0412	.9023
VAR00037	149.4839	661.3423	-.1429	.9030
VAR00038	148.6065	640.7337	.1932	.9001
VAR00039	149.3161	635.5553	.3029	.8987
VAR00040	148.4516	619.6649	.5127	.8962
VAR00041	149.6645	663.5750	-.1845	.9034
VAR00042	149.5484	639.6778	.2365	.8995
VAR00043	148.6968	616.2386	.4678	.8966
VAR00044	148.5742	620.4539	.4464	.8970
VAR00045	148.5548	617.3005	.5027	.8962
VAR00046	148.4839	617.2254	.6282	.8951
VAR00047	148.3677	613.7016	.5971	.8950
VAR00048	148.7484	623.8129	.4765	.8967
VAR00049	148.6387	622.5310	.5148	.8963
VAR00050	148.5484	626.7298	.4396	.8972

Reliability Coefficients 50 items

Alpha = .8998 Standardized item alpha = .8915



UJI DAYA BEDA AITEM SKALA KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

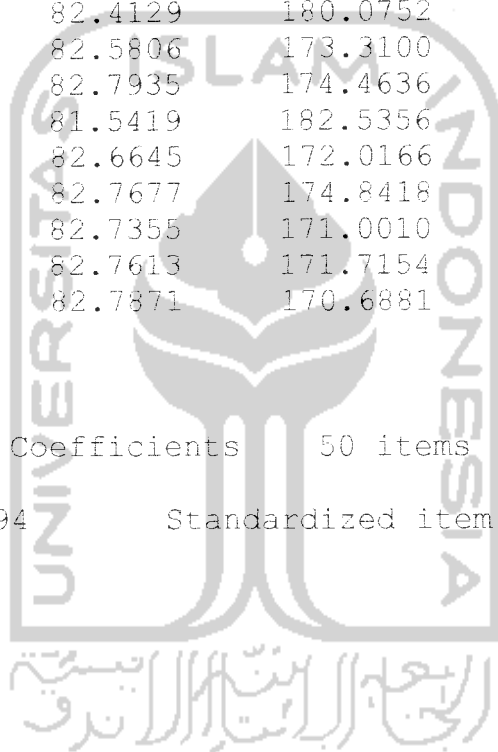
Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	82.6129	173.6544	.2488	.8793
VAR00002	82.7806	172.9905	.4305	.8758
VAR00003	82.7290	171.1988	.4801	.8749
VAR00004	82.6903	173.4619	.4113	.8761
VAR00005	82.7677	174.1405	.3909	.8765
VAR00006	82.6903	174.0983	.4182	.8762
VAR00007	81.4065	181.6714	-.0647	.8876
VAR00008	82.7806	174.4970	.3321	.8772
VAR00009	82.5548	175.9499	.1761	.8804
VAR00010	82.7032	171.0023	.5556	.8741
VAR00011	82.5935	171.6065	.4951	.8748
VAR00012	82.8645	172.1179	.4339	.8756
VAR00013	81.9161	174.9345	.2194	.8796
VAR00014	82.6000	171.7481	.5007	.8748
VAR00015	82.8710	173.2690	.4146	.8760
VAR00016	82.7032	173.4178	.4603	.8756
VAR00017	82.9097	178.9009	.1046	.8802
VAR00018	82.6710	173.9235	.3413	.8771
VAR00019	82.8452	173.4953	.4292	.8759
VAR00020	82.4968	173.2386	.4829	.8754
VAR00021	82.6903	175.5528	.3048	.8776
VAR00022	82.9871	173.1817	.4756	.8754
VAR00023	82.5677	172.0262	.4267	.8757
VAR00024	82.6516	173.0337	.4289	.8758
VAR00025	82.8258	177.2097	.2368	.8785
VAR00026	82.8194	178.3957	.1474	.8796
VAR00027	82.6516	172.4103	.3925	.8762
VAR00028	82.6774	174.1810	.3988	.8764
VAR00029	82.8387	178.2920	.1583	.8794

VAR00030	82.6774	172.3238	.5168	.8748
VAR00031	82.3742	176.9370	.1818	.8795
VAR00032	82.7097	175.5840	.3193	.8774
VAR00033	82.7161	170.0098	.4887	.8745
VAR00034	82.4645	176.1594	.2384	.8786
VAR00035	82.5613	175.7024	.2793	.8780
VAR00036	82.5871	173.3739	.3358	.8772
VAR00037	82.6645	171.2244	.5499	.8742
VAR00038	82.7290	173.0560	.4534	.8756
VAR00039	82.7419	175.1148	.2944	.8778
VAR00040	82.8065	174.3649	.3236	.8774
VAR00041	82.8323	174.2574	.4317	.8761
VAR00042	82.4129	180.0752	.0320	.8812
VAR00043	82.5806	173.3100	.4146	.8761
VAR00044	82.7935	174.4636	.3921	.8765
VAR00045	81.5419	182.5356	-.0926	.8880
VAR00046	82.6645	172.0166	.4858	.8750
VAR00047	82.7677	174.8418	.3352	.8772
VAR00048	82.7355	171.0010	.5182	.8744
VAR00049	82.7613	171.7154	.4564	.8753
VAR00050	82.7871	170.6881	.4730	.8749

Reliability Coefficients 50 items

Alpha = .8794 Standardized item alpha = .8920



UJI DAYA BEDA AITEM SKALA INTENSITAS KOMUNIKASI REMAJA DAN ORANG TUA SAHIB

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if item Deleted
VAR00001	110.9935	592.0974	.4442	.9316
VAR00002	110.4645	585.6010	.6018	.9301
VAR00003	110.9032	591.5555	.4241	.9318
VAR00004	110.7419	578.4005	.6586	.9293
VAR00005	111.1097	586.3320	.5445	.9306
VAR00006	110.8839	581.0124	.6176	.9298
VAR00007	111.5097	595.5372	.3956	.9320
VAR00008	110.8065	589.8065	.5187	.9308
VAR00009	111.0000	596.4675	.4069	.9319
VAR00010	111.0387	590.1284	.4556	.9315
VAR00011	111.4903	595.7710	.4049	.9319
VAR00012	111.3742	592.2487	.4567	.9314
VAR00013	111.2258	583.9811	.5719	.9303
VAR00014	111.0903	583.9788	.5818	.9302
VAR00015	111.2452	590.4850	.5114	.9309
VAR00016	111.5032	590.8360	.4726	.9313
VAR00017	111.1613	584.2401	.5636	.9303
VAR00018	111.0903	584.3424	.5497	.9305
VAR00019	111.3742	592.3396	.3994	.9321
VAR00020	110.9677	586.3301	.5159	.9308
VAR00021	110.8903	578.8256	.6356	.9296
VAR00022	111.0323	584.3691	.5878	.9301
VAR00023	111.2774	597.0849	.3467	.9326
VAR00024	111.0387	593.4401	.4210	.9318
VAR00025	111.0710	579.4300	.6345	.9296
VAR00026	110.8452	587.6122	.5468	.9306
VAR00027	110.8710	584.9053	.5488	.9305
VAR00028	111.1161	580.7916	.5088	.9310
VAR00029	110.9935	585.0065	.4885	.9312
VAR00030	110.9742	582.9734	.5304	.9307

VAR00031	110.9032	585.1529	.6211	.9299
VAR00032	110.7871	580.4284	.6116	.9298
VAR00033	111.1677	590.5431	.4871	.9311
VAR00034	111.0581	589.0940	.5294	.9307
VAR00035	110.9677	593.4860	.4487	.9315

Reliability Coefficients 35 items

Alpha = .9327 Standardized item alpha = .9331



**UJI DAYA BEDA AITEM SKALA KECENDERUNGAN
PENYALAHGUNAAN NARKOBA SAHIIH**

R E L I A B I L I T Y A N A L Y S I S - S C A L E (A L P H A)

Item-total Statistics

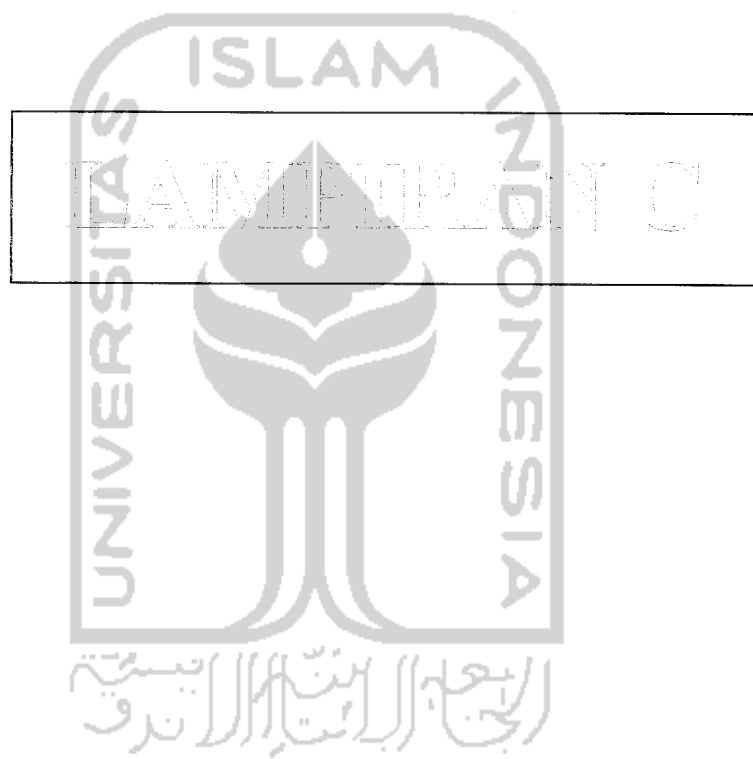
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
VAR00001	56.2452	130.9525	.4258	.9052
VAR00002	56.1935	128.9753	.5013	.9040
VAR00003	56.1548	131.0668	.4269	.9051
VAR00004	56.2323	131.4782	.4200	.9052
VAR00005	56.1548	131.6512	.4336	.9051
VAR00006	56.2452	131.3551	.3860	.9057
VAR00007	56.1677	128.4782	.6030	.9027
VAR00008	56.0581	129.4447	.5107	.9039
VAR00009	56.3290	129.1703	.4923	.9042
VAR00010	56.0645	130.2036	.4740	.9045
VAR00011	56.3355	130.6010	.4498	.9048
VAR00012	56.1677	130.6990	.5029	.9042
VAR00013	56.1355	131.7413	.3376	.9066
VAR00014	56.3097	130.5918	.4817	.9044
VAR00015	55.9613	131.1543	.4796	.9045
VAR00016	56.1548	133.0668	.3082	.9067
VAR00017	56.4516	130.4311	.5230	.9040
VAR00018	56.0323	130.6938	.3870	.9058
VAR00019	56.1161	130.5189	.4560	.9047
VAR00020	56.1161	130.5319	.3826	.9060
VAR00021	56.1419	132.0447	.3901	.9056
VAR00022	56.1419	130.1745	.5271	.9039
VAR00023	56.1742	133.2097	.3146	.9066
VAR00024	56.1806	128.4477	.4790	.9044
VAR00025	56.0516	131.8285	.3000	.9074
VAR00026	56.1290	129.4248	.5451	.9035
VAR00027	56.1935	130.6506	.4743	.9045
VAR00028	56.2710	131.0040	.3899	.9057
VAR00029	56.2968	131.8854	.4407	.9050
VAR00030	56.0452	131.9785	.3596	.9061

VAR00031	56.2581	132.0369	.4022	.9055
VAR00032	56.1290	130.0092	.4878	.9043
VAR00033	56.2323	132.1405	.3594	.9061
VAR00034	56.2000	129.3558	.5051	.9040
VAR00035	56.2258	129.1630	.4938	.9041
VAR00036	56.2516	128.5532	.4912	.9042

Reliability Coefficients 36 items

Alpha = .9074 Standardized item alpha = .9086



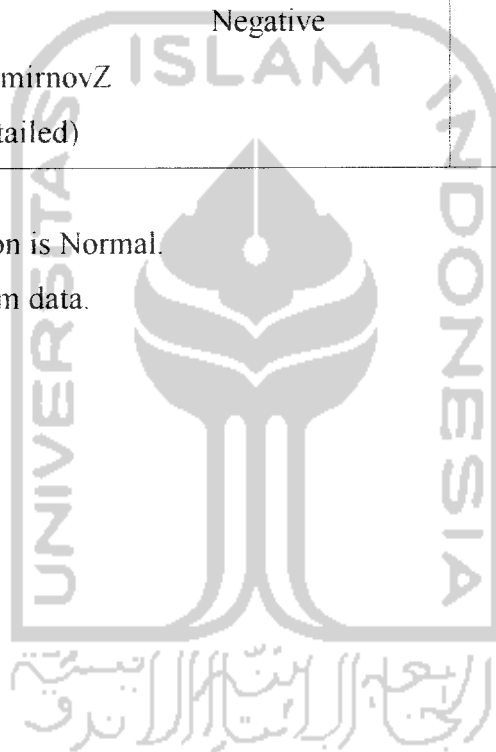


Npar Tests
One-Sample Kolomogorov_Smirnov Tes

		Int_Kom	Kec_Pen
N		155	155
Normal Parameters a,b	Mean	114.3226	57.7871
	Std. Deviation	24.9279	11.7429
Most Extreme	Absolute	.133	.162
Differences	Positive	.129	.162
	Negative	-.133	-.069
Kolomogorov-SmirnovZ		1.659	2.018
Asymp. Sig. (2-tailed)		.008	.001

a Test distribution is Normal.

b Calculated from data.



MEANS
Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kec_Pen Int_Kom	155	100.0%	0	.0%	155	100.0%

ANOVA TABLE

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kec_Pen Int_Kom	Between Groups	(Combined)	11543.024	70	164.900	1.429	.059
		Linearity	385.447	1	385.447	3.340	.071
		Deviation From Linearity	11157.578	69	161.704	1.401	.070
	Within Groups		9692.950	84	115.392		
	Total		21235.974	154			

Measures of Association

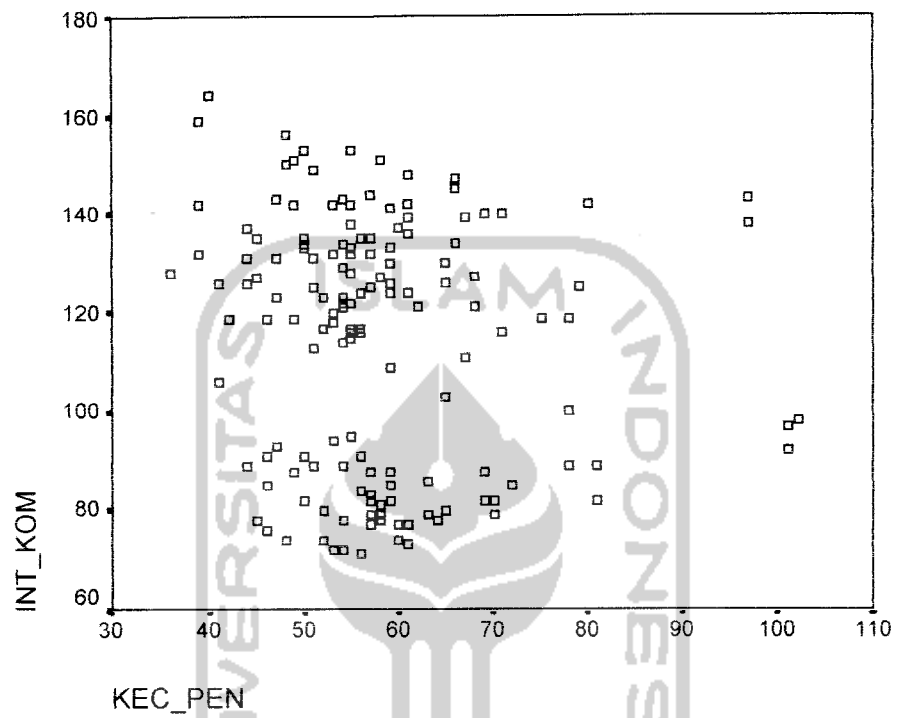
	R	R Square	Eta	Eta Square
Kec. Pen Int. Kom	-.135	.018	.737	.544

**Nonparametric Correlation
Correlations**

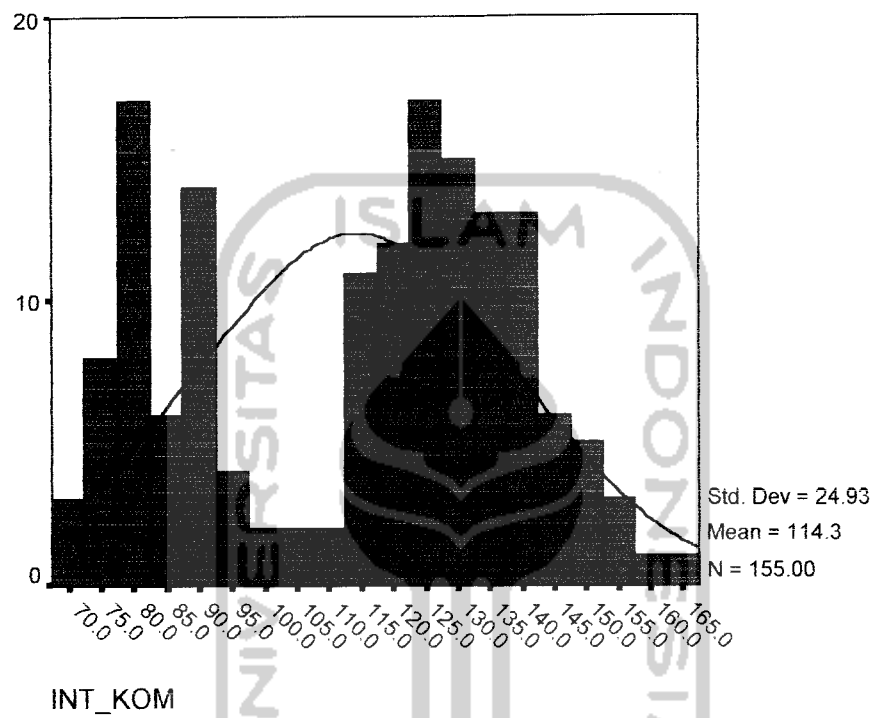
		Int_Kom	Kec_Pen
Spearman's rho Correlation Coefficient	Int_kom Kec_Pen	1.000 -.134	-.134 1.000
Sig. (2-tailed)	Int_kom Kec_Pen	. .098	.098 .
N	Int_kom Kec_Pen	155 155	155 155

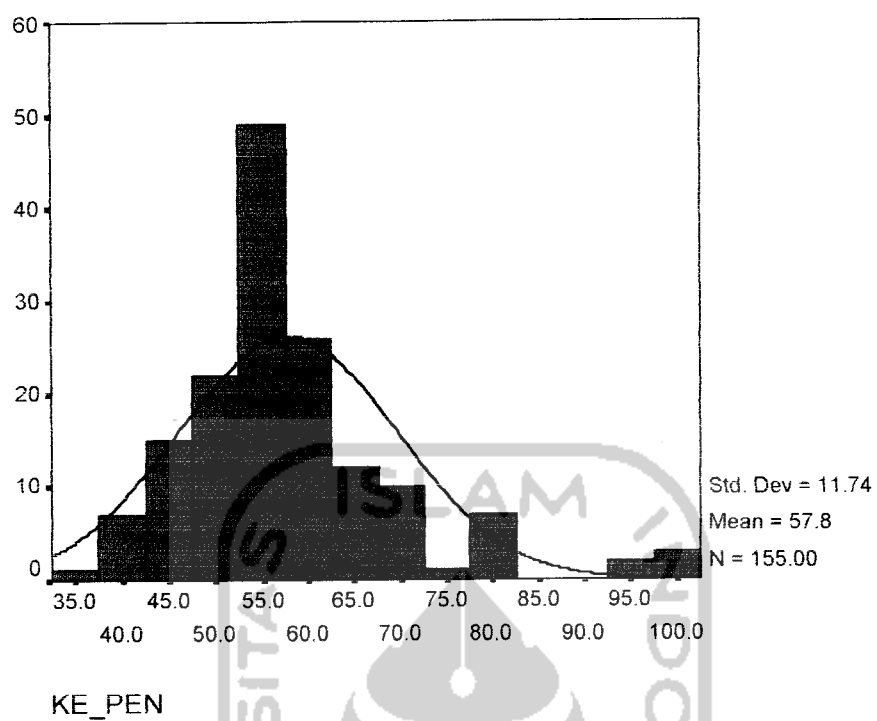


Grafik linearitas



Grafik Normalitas





IA.

S]

UR

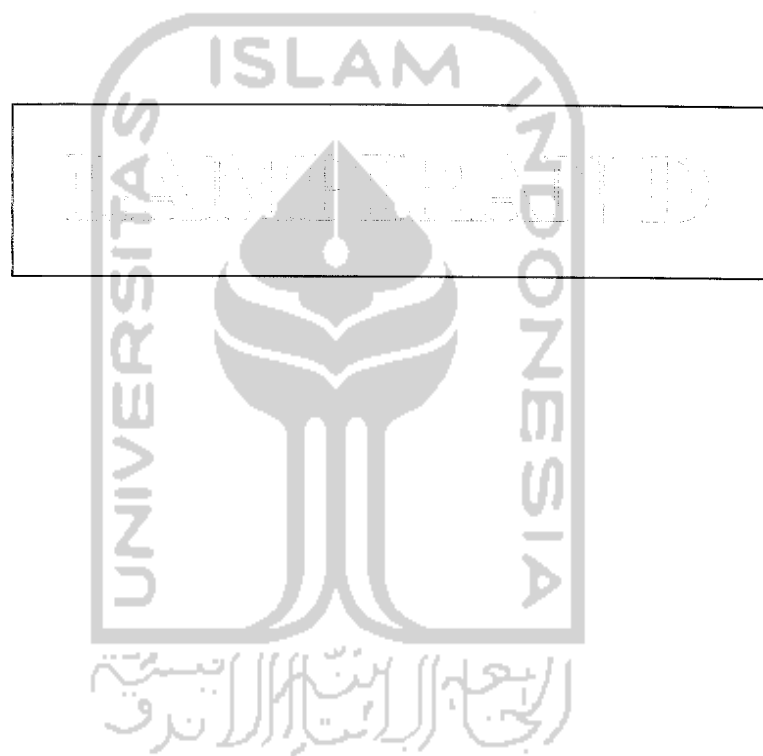
berta
Uta

m a
n
as

mela
Utar

ian
erjud
Tua c

an s
gkuta





الجامعة الإسلامية

165

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

FAKULTAS PSIKOLOGI

Kampus Terpadu, Jalan Kaliurang Km. 14,5 Telp. (0274) 896146, Fax. 896147 Yogyakarta 55584

Nomor : /Dek/70/FP/ /

Lamp. : -

Yogyakarta,

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Kepada Yth.

Bapak/Ibu KEPALA SEKOLAH

di

Tempat

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini kami memohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr untuk memberi ijin pada mahasiswa kami :

Nama : SLAMET HARIANTO

No. Mhs. : 05.23.1104

Agar dapat melakukan penelitian/survey/try-out angket/studi kasus *) di Instansi Bapak/Ibu/Sdr.

Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa yang bersangkutan dalam rangka penyusunan Skripsi sebagai syarat kelulusan study di Fakultas kami.

Adapun judul skripsinya adalah :

HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS KOMUNIKASI
REMAJA DAN ORANG TUA DENGAN
KECENDERUNGAN PENYALAHGUNAAN NARKOBA

Dengan Dosen Pembimbing :

1. H. FUAD NASHORI, S.Psi., Msi.

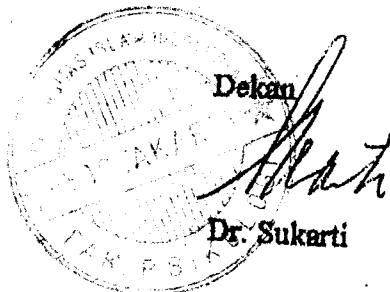
2. HEPY WAHYUNINGSIH, S.Psi., Msi.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu/Sdr kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Mengetahui,
Dosen Pembimbing

H. FUAD NASHORI, S.Psi., Msi.



Dekan

Dr. Sukarti

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
SMK MUHAMMADIYAH 3 KLATEN UTARA**

Jalan Mayor Kusmanto 73 Telp. 324325 Klaten

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMK muhammadiyah 3 Klaten Utara, menerangkan bahwa :

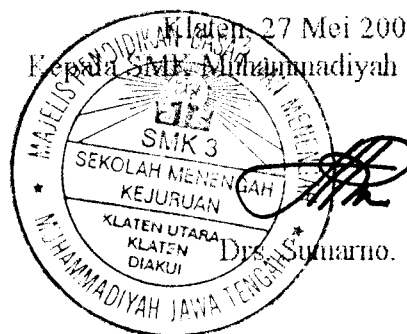
N a m a : Slamet Harianto
N I m : 95321104
Fakultas : Psikologi

Telah melakukan riset / Penelitian pada SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara dari tanggal 26 Mei 2003 sampai dengan 27 Mei 2003.

Penelitian itu dilaksanakan dalam rangka penyusunan Skripsinya yang berjudul : “ Hubungan antara insentitas Komunikasi Remaja dan Orang Tua dengan Kecenderungan Penyalahgunaan Narkoba “.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klaten, 27 Mei 2003
Kepala SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara



Drs. Sunarno.