MANAJEMEN STRATEGIK PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH EKONOMI MANDIRI DI DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA BAGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Strategic Management of Organizing Madrasah Ekonomi Mandiri In Dompet Dhuafa Yogyakarta For Economics Empowerment

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan

guna memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam

Program Studi Ekonomi Islam



Oleh:

Nurul Wulandari Putri

12423030

PROGRAM STUDI EKONOMI ISLAM

FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama	: Nurul Wulandari Putri
NIM	: 12423030
Program Studi	: Ekonomi Islam
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
Judul Skripsi	: Manajemen Strategik Pengelolaan Program Madrasah Ekonomi Mandiri di Dompet Dhuafa Yogyakarta Bagi Pemberdayaan Masyarakat

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Nurul Wulandari Putri

ii

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail:fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Ekonomi Islam yang dilaksanakan pada:

Hari	:	Selasa
Tanggal	:	15 Maret 2016
Judul Skripsi	:	Manajemen Strategik Pengelolaan Program Madrasah Ekonomi Mandiri di Dompet Dhuafa Yogyakarta Bagi Pemberdayaan Masyarakat
Disusun oleh	:	NURUL WULANDARI PUTRI
Nomor Mahasiswa	:	12423030

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ekonomi Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	:	Drs. H. M. Fajar Hidayanto, MM	(.....)
Sekretaris	:	Rakhmawati, S.Stat, MA	(.....)
Penguji	:	H. Nur Kholis, S.Ag, M.Sh.Ec.	(.....)
Penguji/Pembimbing	:	Dr. Rahmani Timorita Y., M.Ag	(.....)

Yogyakarta, 16 Maret 2016
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

NOTA DINAS

Hal : SKRIPSI

Kepada : Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : 275/Dek/60/DAS/FIAI/X/2015 pada tanggal 21 Oktober 2015 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Nurul Wulandari Putri

Nomor Pokok/NIMKO : 12423030

Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Jurusan / Program Studi : Ekonomi Islam

Tahun Akademik : 2015/2016

Judul Skripsi : Manajemen Stategik Pengelolaan Program Madrasah Ekonomi Mandiri di Dompet Dhuafa Yogyakarta Bagi Pemberdayaan Masyarakat

setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb
Dosen Pembimbing,

Dr. Dra. RahmaniTimorita Y., M.Ag

iv

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Nurul Wulandari Putri

Nomor Mahasiswa : 12423030

Judul Skripsi : Manajemen Strategik Pengelolaan Program Madrasah Ekonomi Mandiri di Dompet Dhuafa Yogyakarta Bagi Pmbedayaan Masyarakat

menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan berbagai perbaikan dalam pengerjaan skripsi, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasah skripsi pada Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Dr. Dra. RahmaniTimorita Y., M.Ag

v

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan
untuk orang-orang yang senantiasa membantuku dalam
menempuh pendidikan strata satuku ini,
mereka yang selalu berdoa,
mereka yang selalu ada untukku,
mereka yang selalu mendukungku,
mereka yang rela berkorban untukku,
merekalah yang selalu mendoakanku dengan tulus
mereka yang selalu memberiku semangat,
mereka yang membuatku mengerti banyak hal,
merekalah ayahanda dan ibunda
H. Mukhson dan **Hj. Nurbani**
adik-adikku,
Dhiya Faras Febriani dan **Risha Najwa kalistiani**
Keluargaku, serta sahabat-sahabat seperjuanganku
Segala Puji bagiMu ya Allah, semua terjadi atas ridhoMu.

MOTTO

إنّ مع العسر يسرا

"Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S. Nasyrah: 6)

" Berangkat dengan penuh keyakinan. Berjalan dengan penuh keikhlasan. Istiqomah dalam menghadapi cobaan"

"YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH"

Bermimpi setinggi-tingginya

Berupaya sekuat-kuatnya

Dan mendekati Allah sedekat-dekatnya

(ahmad Rifai Rifan)

Yakini dengan iman

Usahakan dengan ilmu

Sampaikan dengan amal

"Yakin Usaha Sampai"

ABSTRAK

MANAJEMEN STRATEGIK PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH EKONOMI MANDIRI DI DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA BAGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT

Nurul Wulandari Putri
12423030

Salah satu problematika yang dihadapi hampir semua negara di seluruh dunia termasuk Indonesia saat ini adalah masalah kemiskinan. Berbagai upaya telah dilakukan untuk menurunkan angka kemiskinan. Salah satu cara menanggulangi kemiskinan adalah dukungan orang yang mampu untuk mengeluarkan harta kekayaan mereka berupa dana zakat**.** Dompet Dhuafa Yogyakarta melalui program Madrasah Ekonomi Mandiri dengan pemberdayaan ekonomi produktif. Pengembangan zakat bersifat produktif dengan cara pengolahan dana zakat menjadi modal usaha. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan manajemen startegik program Madrasah Ekonomi Mandiri yang diterapkan oleh Dompet Dhuafa Yogyakarta dan mendiskripsikan kinerja Dompet Dhuafa Yogyakarta dalam mengimplementasikan manajemen strategik pengelolaan dana zakat produktif program madrasah ekonomi mandiri. Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang data dan informasinya diperoleh melalui wawancara dengan pihak-pihak terkait. Dalam hal ini, objek penelitian adalah pihak Dompet Dhuafa Yogyakarta yang berwenang dan mustahiq yang menerima dana zakat. Dalam skripsi ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara: wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis adalah bahwa Manajemen strategik pengelolaan dana zakat produktif program Madrasah Ekonomi Mandiri Dompet Dhuafa Yogyakarta sudah terelasisasi dan berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari proses menajemen strategik operasional dalam pengelolaan dana zakat produktifnya dan Adapun kinerja Dompet Dhuafa Yogyakarta dalam mengimplementasikan manajemen strategik pengelolaan dana zakat produktif program madrasah ekonomi Mandiri dengan menggunakan Pengelolaan zakat yang optimal dan melalui proses pemberdayaan dan dampak yang diperoleh mustahik adalah terjadinya peningkatan pendapatan ekonomi, serta dapat terbebas dari pinjaman berbunga.

Kata Kunci: **Manajemen Strategik, pengelolaan, Dompet Dhuafa, Pemberdayaan Masyarakat, Program Madrasah Ekonomi Mandiri.**

ABSTRACT

Strategic Management of Organizing Madrasah Ekonomi Mandiri In Dompet Dhuafa Yogyakarta For Economics Empowerment

Nurul Wulandari Putri
12423030

One of the problems faced by almost all countries around the world including Indonesia is the problem of poverty. Various attempts have been made to reduce poverty. One way to overcome poverty is the support of people who are able to expend their wealth in the form of zakat. Dompet Dhuafa Yogyakarta through Independent Economic madrasah program with productive economic empowerment. The cultivation of zakat is productive with management means of zakat funds into venture capital. The aim of this study is to describe the strategic management of Independent Economic Madrasah program set by Dompet Dhuafa Yogyakarta \and describe the performance of Dompet Dhuafa Yogyakarta in implementing the strategic management of zakat fund management Independent Economic Madrasah program. The sort of research used by the author is a field research namely research in which the data and information obtained through interviews with relevant parties. In this case, the object of study is authorized Dompet Dhuafa Yogyakarta and mustahiq who receive zakat. In this thesis the author do data collection by: interview, observation and documentation study. The results of research by the author is that the strategic management of management and productive zakat of Madrasah Independent Economic program Dompet Dhuafa Yogyakarta has been applied and running properly, it can be seen from the process strategic management operational management of zakat funds productive and as for the performance Dompet Dhuafa Yogyakarta in implementing strategic management of productive zakat fund Madrasah Independent Economic Program using the optimal management of zakat and through the empowerment process. And the impact of acquired by mustahiq is the increasing in economic income, and be free of interest loans.

Keywords: ***Strategic Management, Management, Dompet Dhuafa, Empowerment, Program of Madrasah Ekonomi Mandiri.***

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ.

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tidak pernah tidur dan tidak pernah lalai terhadap segala tindakan hamba-hamba-Nya, yang ridho-Nya diharapkan oleh sekalian alam dan ampunan-Nya diminta oleh seluruh makhluk-Nya, Dia-lah tempat mengeluh bagi seluruh hamba-Nya walaupun hamba-Nya sering melupakannya dikala senang, hanya kepada-Nya-lah kami meminta dan memohon pertolongan, Dia-lah yang telah memberikan banyak nikmat kepada manusia yang apabila seluruh tetesan air yang ada di lautan menjadi tinta dan seluruh batang pohon yang ada menjadi pena maka tidak akan pernah cukup untuk menuliskan banyaknya nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Islam di Universitas Islam Indonesia, maka penulis menyusun skripsi dengan judul "MANAJEMEN STRATEGIK PENGELOLAAN PROGRAM MADRASAH EKONOMI MANDIRI DI DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA BAGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT".

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari bimbingan, dorongan, dan bantuan baik materiil maupun non-materiil dari berbagai pihak, oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Hj. Nurbani dan Bapak H. Mukhson yang telah memberikan ridhonya bagi anaknya untuk menempuh pendidikan strata satu di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, memberikan kepercayaan penuh

terhadap saya untuk belajar dengan baik, selalu mendoakan, memberikan dukungan moral maupun materi, terimakasih untuk segalanya, semoga Allah selalu menjaga Mamah dan Bapah Aamiin.

2. Bapak Dr. Ir. Harsoyo, M.Sc selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
3. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
4. Ibu Dr. Dra. Rahmani Timorita Y., M.Ag Selaku Ketua Program Studi Ekonomi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia sekaligus dosen pembimbing skripsi yang sabar dan semangat memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini sehingga tercapai hasil yang baik, terima kasih atas waktu dan tenaganya.
5. Segenap Dosen Program Studi Ekonomi Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis, semoga kemanfaatan ilmu yang diberikan dapat terus mengiringi penulis sampai akhir hayat.
6. Staf akademik dan seluruh karyawan FIAI yang telah memudahkan segala urusan administratif baik yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini maupun selama proses perkuliahan.
7. Adik-adikku Dhiya Faras Febriani dan Risha Najwa Kalistiani yang selalu melimpahkan segala kasih sayang, cinta dan doa tulus kepada saya, serta telah memberikan *support* demi kelancaran penulisan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabat saya Lady, Darin, Rani, Isyqi, Rinda, Henny, Iffa, agung, fahmi,amir, ranza, fadil, rafli, sjarif dan mba Rakhmawati, S.Stat, MA terima kasih atas kebersamaan yang sangat, terima kasih atas persahabatan yang amat berharga dan juga dukungan motivasinya, semoga persahabatan ini terus terjalin sampai kapanpun.
9. Teman-teman Ekonomi Islam angkatan 2012 yang telah bersama-sama dalam membantu serta berbagi rasa dalam setiap waktu perjuangan kita dalam menimba ilmu.
10. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (MPO) terkhusus untuk Komisariat FIAI UII dan Seluruh kanda yunda ku di KPC (Korp Pengader Cabang) HMI Yogyakarta terimakasih sudah mengajarkan banyak hal.

11. Seluruh keluarga LEM FIAI periode 2013-2014, dan teman-teman KKN Unit 71, terimakasih untuk pengalaman yang telah kita lalui bersama.
12. Terimakasih kepada seluruh pihak Dompet Dhuafa Yogyakarta yang sangat membantu dalam pengumpulan data dan telah memudahkan segala urusan dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Anak-anak kos putri puri amrina, Kalian adalah keluargaku yang hidup dalam satu atap bersama-sama. Terimakasih atas canda dan tawa kalian.
14. Serta pihak-pihak lain yang ikut membantu, hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan kerendahan hati, penulis memohon maaf kepada seluruh pihak atas segala kesalahan dan hal-hal yang kurang berkenan di hati, hal itu semata-mata karena kelalaian dan kekhilafan dari penulis. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada banyak pihak, tidak hanya untuk penulis, tetapi dikerjakan semata-mata untuk meneguhkan nilai-nilai keislaman. Semoga cita-cita mulia kita selalu mendapat ridho Allah SWT dan selalu diberikan petunjuk dalam menghadapi setiap masalah yang akan kita hadapi kelak. Semoga setiap usaha yang kita lakukan mendapat ridho Allah SWT.

Yogyakarta, 16 Maret 2016

Penulis,

Nurul Wulandari Putri

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
Nomor: 158 Th. 1987
Nomor: 0543b/U/1987

Pendahuluan

Penelitian transliterasi Arab-Latin merupakan salah satu program penelitian Puslitbang Lektur Agama, Badan Litbang Agama, yang pelaksanaannya dimulai tahun anggaran 1983/ 1984. Untuk mencapai hasil rumusan yang lebih baik, hasil penelitian itu dibahas dalam pertemuan terbatas guna menampung pandangan dan pikiran para ahli agar dapat dijadikan bahan telaah yang berharga bagi forum seminar yang sifatnya lebih luas dan nasional.

Transliterasi Arab-Latin memang dihajatkan oleh bangsa Indonesia karena huruf Arab dipergunakan untuk menuliskan kitab agama Islam berikut penjelasannya (Al-Qur'an dan Hadis), sementara bangsa Indonesia mempergunakan huruf latin untuk menuliskan bahasanya. Karena ketiadaan pedoman yang baku, yang dapat dipergunakan oleh umat Islam di Indonesia yang merupakan mayoritas bangsa Indonesia, transliterasi Arab-Latin yang terpakai dalam masyarakat banyak ragamnya. Dalam menuju kearah pembakuan itulah Puslitbang Lektur Agama melalui penelitian dan seminar berusaha menyusun pedoman yang diharapkan dapat berlaku secara nasional.

Dalam seminar yang diadakan tahun anggaran 1985/1986 telah dibahas beberapa makalah yang disajikan oleh para ahli, yang kesemuanya memberikan sumbangan yang besar bagi usaha ke arah itu. Seminar itu juga membentuk tim yang bertugas merumuskan hasil seminar dan selanjutnmya hasil tersebut dibahas lagi dalam seminar yang lebih luas, Seminar Nasional Pembakuan Transliterasi Arab-Latin Tahun 1985/1986. Tim tersebut terdiri dari 1) H.Sawabi Ihsan MA, 2) Ali Audah, 3) Prof. Gazali Dunia, 4) Prof. Dr. H.B. Jassin, dan 5) Drs. Sudarno M.Ed.

Dalam pidato pengarahan tangal 10 Maret 1986 pada seminar tersebut, Kepala Litbang Agamamenjelaskan bahwa pertemuan itu mempunyai arti penting dan strategis karena:

1. Pertemuan ilmiah ini menyangkut perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmupengetahuan ke-Islaman, sesuai dengan gerak majunya pembangunan yang semakin cepat.
2. Pertemuan ini merupakan tanggapan langsung terhadap ke bijaksanaan Menteri Agama Kabinet Pembangunan IV, tentang perlunya peningkatan pemahaman, penghayatan, dan pengamalan agama bagi setiap umat beragama, secara ilmiah dan rasional.Pedoman transliterasi Arab-Latin yang baku telah lama didambakan karena amat membantu dalam pemahaman terhadap ajaran dan perkembangan Islam di Indonesia. Umat Islam di Indonesia tidak semuanya mengenal dan menguasai huruf Arab. Oleh karena itu, pertemuan ilmiah yang diadakan kali ini pada dasamya juga merupakan upaya untuk pembinaan dan peningkatan kehidupan beragama, khususnya umat Islam di Indonesia.

Badan Litbang Agama, dalam hal ini Puslitbang Lektur Agama, dan instansi lain yang adahubungannya dengan kelekturan, amat memerlukan pedoman yang baku tentang transliterasi Arab-Latin yang dapat dijadikan acuan dalam penelitian dan pengalih-hurufan, dari Arab ke Latindan sebaliknya.

Dari hasil penelitian dan penyajian pendapat para ahli di ketahui bahwa selama ini masyarakat masih mempergunakan transliterasi yang berbeda-beda. Usaha penyeragamannya sudah pernah dicoba, baik oleh instansi maupun perorangan, namun hasilnya belum ada yang bersifat menyeluruh, dipakai oleh seluruh umat Islam Indonesia. Oleh karena itu, dalam usaha mencapai keseragaman, seminar menyepakati adanya Pedoman Transliterasi Arab-Latin baku yang dikuatkan dengan suatu Surat Keputusan Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan untuk digunakan secara nasional.

Pengertian Transliterasi

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain.Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Prinsip Pembakuan

Pembakuan pedoman transliterasi Arab-Latin ini disusun dengan prinsip sebagai berikut.

1. Sejalan dengan Ejaan Yang Disempurnakan.
2. Huruf Arab yang belum ada padanannya dalam huruf Latin dicarikan padanan dengan cara memberi tambahan tanda diakritik, dengan dasar "satu fonem satu lambang".
3. Pedoman transliterasi ini diperuntukkan bagi masyarakat umum.

Rumusan Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Hal-hal yang dirumuskan secara kongkrit dalam pedoman transliterasi Arab-Latin ini meliputi:

1. Konsonan
2. Vokal (tunggal dan rangkap)
3. Maddah
4. Ta'marbutah
5. Syaddah
6. Kata sandang (di depan huruf syamsiah dan qamariah)
7. Hamzah
8. Penulisan kata
9. Huruf kapital
10. Tajwid

Berikut penjelasannya secara berurutan:

1. Konsonan

Dibawah in daftar huruf arab dan transliterasinya dangan huruf latin

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	**tidak dilambangkan**
ب	Ba	B	**Be**
ت	Ta	T	**Te**
ث	Ṡa	ṡ	**es (dengan titik di atas)**
ج	Jim	J	**Je**
ح	Ḥa	ḥ	**ha (dengan titik di bawah)**

خ	Kha	Kh	**ka dan ha**
د	Dal	D	**De**
ذ	Żal	Ż	**zet (dengan titik di atas)**
ر	Ra	R	**Er**
ز	Zai	Z	**Zet**
س	Sin	S	**Es**
ش	Syin	Sy	**es dan ye**
ص	Ṣad	ṣ	**es (dengan titik di bawah)**
ض	Ḍad	ḍ	**de (dengan titik di bawah)**
ط	Ṭa	ṭ	**te (dengan titik di bawah)**
ظ	Ẓa	ẓ	**zet (dengan titik di bawah)**
ع	‘ain	‘	**koma terbalik (di atas)**
غ	Gain	G	**Ge**
ف	Fa	F	**Ef**
ق	Qaf	Q	**Ki**
ك	Kaf	K	**Ka**
ل	Lam	L	**El**
م	Mim	M	**Em**
ن	Nun	N	**En**
و	Wau	W	**We**
ه	Ha	H	**Ha**
ء	Hamzah	'	**Apostrof**
ى	**Ya**	**Y**	**Ye**

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...ْيَ	fathah dan ya	Ai	a dan i
...ْوَ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ - kataba
فَعَلَ - fa'ala

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
...ىَ...ا	fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
...ى	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
...ُو	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla
رَمىَ - ramā
قِيْلَ - qīla
يَقُوْلُ - yaqūlu

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir denagn ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الأَطْفَالُ	- raudah al-atfāl
	- raudatul atfāl
المَدِيْنَةُ المُنَوّرَةُ	- al-Madĭnah al-Munawwarah
	- al-Madĭnatul-Munawwarah
طَلْحَةْ	- talhah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama denganhuruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā
نَزَّلَ	- nazzala
البِرّ	- al-birr
الحَجّ	- al-hajj
نُعِّمَ	- nu’’ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah.

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditranslite-rasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

   Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditranslite-rasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

   Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

الرَّجُلُ - ar-rajulu
السَّيِّدُ - as-sayyidu
الشَّمْسُ - as-syamsu
القَلَمُ - al-qalamu
البَدِيْعُ - al-badĭ'u
الجَلاَلُ - al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُوْنَ - ta'khużūna
النَّوْءُ - an-nau'
شَيْئٌ - syai'un
إِنَّ - inna
أُمِرْتُ - umirtu
أَكَلَ - akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqĭn
Wa innallāha lahuwa khairrāziqĭn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيْزَانَ Wa auf al-kaila wa-almĭzān

	Wa auf al-kaila wal mĭzān
إِبْرَاهِيْمُ الْخَلِيْل	Ibrāhĭm al-Khalĭl
	Ibrāhĭmul-Khalĭl
بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهاَ وَمُرْسَاهاَ	Bismillāhi majrehā wa mursahā
وَللهِ عَلَىَ النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلاً	Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistatā’a ilaihi sabĭla
	Walillāhi ‘alan-nāsi hijjul-baiti manistatā’a ilaihi sabĭlā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri terebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاَّ رَسُوْلٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكاً	Inna awwala baitin wudi’a linnāsi lallażĭ bibakkata mubārakan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِى أُنْزِلَ فِيْهِ الْقُرْاٰنُ	Syahru Ramadān al-lażĭ unzila fĭh al-Qur’ānu
	Syahru Ramadān al-lażĭ unzila fĭhil Qur’ānu
وَلَقَدْ رَاٰهُ بِالأُفُقِ الْمُبِيْنِ	Wa laqad ra’āhu bil-ufuq al-mubĭn
	Wa laqad ra’āhu bil-ufuqil-mubĭn
الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ	Alhamdu lillāhi rabbil al-‘ālamĭn
	Alhamdu lillāhi rabbilil ‘ālamĭn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيْبٌ	Nasrun minallāhi wa fathun qarĭb
للهِ الأَمْرُ جَمِيْعاً	Lillāhi al-amru jamĭ’an
	Lillāhil-amru jamĭ’an
وَاللهَ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ	Wallāha bikulli syai’in ‘alĭm