

**PENGARUH IKLIM KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD BONGGALAN
KECAMATAN SANDEN BANTUL
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**



Oleh :
SITI KUSDIYATUN
NIM. 12913187

Pembimbing :
Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd

TESIS

Diajukan kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

YOGYAKARTA
2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :SITI KUSDIYATUN

NIM : 12913187

Konsentrasi :Pendidikan Islam

Judul :Pengaruh Iklim Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD
Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul Tahun Pelajaran 2014 /
2015

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapat sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta,Maret 2016

Yang menyatakan,

Materai 6000

Siti Kusdiyatun



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. dan Fax (0274) 523637

PENGESAHAN

Nomor: 715/PS-MSI/Peng./III/2015

Tesis Berjudul : PENGARUH IKLIM KELUARGA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD BONGGALAN
KECAMATAN SANDEN BANTULTAHUN
PELAJARAN 2014 / 2015

Ditulis oleh : Siti Kusdiyatun

N.I.M. : 12913187

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Studi
Islam

Yogyakarta, 13 Mei 2016
Ketua,

Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI.



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. dan Fax (0274) 523637

TIM PENGUJITESIS

Nama : Siti Kusdiyatun
Tempat/tgl lahir : Bantul, 18 Agustus 1961
N.I.M. : 12913187
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : Pengaruh Iklim Keluarga Terhadap Motivasi Belajar
Siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul Tahun pelajaran
2014 / 2015

Ketua : (.....)

Sekretaris : (.....)

Pembimbing : (.....)

Penguji : (.....)

Penguji : (.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Pukul :

Hasil :

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana MSI UII

Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Jl. Demangan Baru No. 24 lantai II Yogyakarta
Telp. dan Fax (0274) 523637

NOTA DINAS

No. : 1306/PS-MSI/ND/III/2015

TESIS berjudul : Pengaruh Iklim Keluarga Terhadap Motivasi Belajar
Siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul
Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Ditulis oleh : Siti Kusdiyaton

N.I.M. : 12913187

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Magister Studi Islam Program
Pascasarjana (S-2) Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta,
Ketua,

Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI.

PERSETUJUAN

Judul :PENGARUH IKLIM KELUARGA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD BONGGALAN KECAMATAN SANDEN
BANTULTAHUN PELAJARAN 2014 / 2015

Nama : Siti Kusdiyaton

NIM : 12913187

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh tim penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu
Agama Islam Universitas Islam Indonesia

Yogyakarta, 12 Maret 2016
Pembimbing,

Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd

KATA PERSEMBAHAN

Sebagai bentuk rasa syukur

Tesis ini penulis persembahkan

untuk Almamater UII Yogyakarta

Terkhusus buat anak-anakku Eka Nur Iskandar

Nafi'ah Isti'ani yang selalu mendoakanku

Tesis ini juga penulis persembahkan kepada Almarhumah

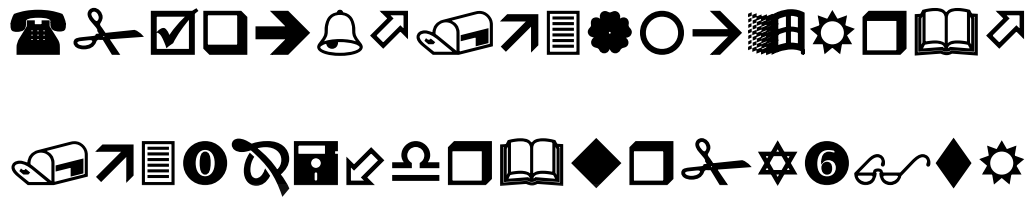
ibuku Tumardiyah dan Alm. Ayahku H. Atmasuwita

Semoga selalu mulia disisiNya, Allah Subhanahu Wata 'ala

Dan semua orang yang telah berjasa membantuku

Dalam berbagai bentuk baik moral maupun spiritual

MOTTO



Peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka

(Q.S. At-Tahrim ayat 6)



ABSTRAK

PENGARUH IKLIM KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD BONGGALAN KECAMATAN SANDEN BANTUL TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Siti Kusdiyatun

NIM. 12913187

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran didukung oleh berbagai faktor, yaitu faktor dari dalam diri siswa itu sendiri, dan faktor dari luar siswa. Faktor yang ada dalam diri siswa adalah faktor kematangan atau pertumbuhan, kecerdasan, motivasi, latihan, minat dan faktor pribadi. Sedangkan faktor di luar siswa adalah faktor iklim keluarga, guru dan cara mengajarnya, alat-alat yang digunakan dalam belajar mengajar, lingkungan belajar, dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim keluarga terhadap motivasi belajar siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul, dan yang dijadikan sampel atau penelitian populasi adalah siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul yang berjumlah 169 dengan sampel sebanyak 56 siswa yang diambil dengan teknik *stratified proporsional random sampling*. Instrumen penelitian data menggunakan angket/kuesioner, dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkan Iklim Keluarga (X) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y) sebesar 8,6% sebagaimana ditunjukkan oleh perolehan nilai Adjusted R^2 sebesar 0,086. Sedangkan sisanya sebesar 91,4% dijelaskan oleh sebab-sebab lain atau dengan kata lain pengaruh iklim keluarga terhadap prestasi belajar siswa sebesar 8,6 % dan sisanya 91,4% adalah faktor lainnya; Pengaruh Iklim Keluarga (X) terhadap motivasi belajar (Y) positif.

Kata kunci : *pengaruh, iklim keluarga, motivasi belajar.*

ABSTRACT

EFFECT OF FAMILY CLIMATE FOR MOTIVATION OF LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL BONGGALAN SANDEN BANTUL ACADEMIC YEAR 2014/2015

Siti Kusdiyatun
NIM . 12913187

The successfully in learning are effect from internal and external factor. Internal factor are increase of phisictly, IQ, and motivation. External factor are family climate, teacher, media, environment, and etc. This study aimed to determine the effect of family climate to learning achievement motivation on five Grade Elementary School students in Bonggalan Sanden Bantul Regency in the Academic Year 2014/2015.

The subjects were 169 school students in Bonggalan Sanden . The samples were taken by using proportional random sampling of 56 respondents were in four and five grade. Techniques of data collection is the questionnaire and documents . Data analysis techniques include : 1) a description of the data , 2) normality test , 3) linearity test and test hypotheses. Hypothesis test used is the partial correlation and regression analysis.

The results of research are (1) family climates (X_1) has a significant impact on learning motivation (Y). This is evidenced by the values of Adjusted R^2 : 0,086. It means the effect of learning motivation are 86% from the family climates. (2) The family climates (X_1) has a positive impact on learning motivation the results obtained by the regression calculation that family climates variables (X_1) with probabilitas variable X_1 (0,016) is smaller than the significance level of 0.05.

Key word : effect, family climates, learning motivation.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدن اشهد ان لا اله الا الله
واشهد ان محمدا رسول الله اللهم صل على محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT. yang senantiasa memberikan dan melimpahkan rahmat, hidayah dan taufik-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Salawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan orang yang mengikuti sunnah Rasulullah hingga akhir zaman. Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penelitian dan penyusunan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Ir. Harsoyo, M.Sc selaku Rektor UII yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas.
2. Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA selaku Dekan FIAI UII yang telah memberi kesempatan dan fasilitas di MSI.
3. Dr. H. Hujair AH Sanaky, MSI. selaku Ketua Pascasarjana Magister Studi Islam, Universitas Islam Indonesia, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penulisan tesis ini.
4. H. Nur Kholis, S.Ag., SEI., M.Sh.Ec. selaku Sekretaris Program MSI FIAI UII yang telah memberikan kesempatan menyelesaikan tugas kuliah dengan baik.

5. Bapak Drs. Nanang Nuryanta, M.Pd. selaku pembimbing yang telah mencurahkan segenap ilmu dan kemampuan dalam upaya memberi dorongan dan bimbingan kepada peneliti untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Seluruh dosen Pascasarjana MSI UII Yogyakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan bekal pengetahuan kepada peneliti agar menjadi orang yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
7. Seluruh karyawan serta para staf perpustakaan Program Pascasarjana MSI UII yang banyak memberikan layanan kepada penyusun selama proses belajar.
8. Bapak Akhiri, S.Pd. selaku Kepala SD Bonggalandan seluruh guru karyawan SD Bonggalanyang telah memberikan ijin penelitian serta dengan tangan terbuka menerima dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini baik seara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan ganjaran yang pantas kepada mereka yang telah penulis sebutkan namanya maupun yang tidak disebut namanya satu persatu. Penulis menyadari, bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna walaupun penulis telah berusaha maksimal, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya. Semoga kita semua mendapat berkah dan ridha-Nya. Amien.

Yogyakarta, 12 Maret 2016

Peneliti