ABSTRAK

PENGARUH IKLIM KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD BONGGALAN KECAMATAN SANDEN BANTUL TAHUN AJARAN 2014 / 2015

Siti Kusdiyatun

NIM. 12913187

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran didukung oleh berbagai faktor, yaitu faktor dari dalam diri siswa itu sendiri, dan faktor dari luar siswa Faktor yang ada dalam diri siswa adalah faktor kematangan atau pertumbuhan, kecerdasan, motivasi, latihan, minat dan faktor pribadi. Sedangkan faktor di luar siswa adalah faktor iklim keluarga, guru dan cara mengajarnya, alat-alat yang digunakan dalam belajar mengajar, lingkungan belajar, dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim keluarga terhadap motivasi belajar siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2014/2015

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul, dan yang dijadikan sampel atau penelitian populasi adalah siswa SD Bonggalan Kecamatan Sanden Bantul yang berjumlah 169 dengan sampel sebanyak 56 siswa yang diambil dengan teknik *stratified proporsinal random sampling*. Instrumen penelitian data menggunakan angket/kuesioner, dengan teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier.

Hasil penelitian menunjukkanIklim Keluarga (X) berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa(Y) sebesar 8,6% sebagaimana ditunjukkan oleh perolehan nilai Adjusted R^2 sebesar 0,086. Sedangkan sisanya sebesar 91,4% dijelaskan oleh sebab-sebab lain atau dengan kata lain pengaruh iklim keluarga terhadap prestasi belajar siswa sebesar 8,6 % dan sisanya 91,4% adalah faktor lainnya; Pengaruh Iklim Keluarga (X) terhadap motivasi belajar (Y) positif.

Kata kunci : *pengaruh, iklim keluarga, motivasi belajar.*

ABSTRACT

EFFECT OF FAMILY CLIMATE FOR MOTIVATION OF LEARNING IN ELEMENTARY SCHOOL BONGGALAN SANDEN BANTUL ACADEMIC YEAR 2014/2015

Siti Kusdiyatun
NIM . 12913187

The successfully in learning are effect from internal and external factor. Internal factor are increase of phisictly, IQ, and motivation. External factor are family climate, teacher, media, environment, and etc. This study aimed to determine the effect of family climate to learning achievement motivation on five Grade Elementary School students in Bonggalan Sanden Bantul Regency in the Academic Year 2014/2015.

The subjects were 169 school students in Bonggalan Sanden . The samples were taken by using proportional random sampling of 56 respondents were in four and five grade. Techniques of data collection is the questionnaire and documents . Data analysis techniques include : 1) a description of the data , 2) normality test , 3) linearity test and test hypotheses. Hypothesis test used is the partial correlation and regression analysis.

The results of research are (1) family climates (X1) has a significant impact on learning motivation (Y).This is evidenced by the values of Adjusted R^2 : 0,086. It means the effect of learning motivation are 86% from the family climates. (2) The family climates (X1) has a positive impact on learning motivation the results obtained by the regression calculation that family climates variables (X1) with probalilitas variable X1 (0,016) is smaller than the significance level of 0.05.

Key word : effect, family climates, learning motivation.