PENGARUH KELEKATAN DAN EMPATI TERHADAP PEMAAFAN PADA PELAJAR SEKOLAH MENEGAH ATAS DI YOGYAKARTA

Indah Nurul Ramadhan Khairani, Fuad Nashori

ABSTRAK

Transgresi pada diri remaja menyebabkan konflik internal yang juga mengiringi terjadinya konflik eksternal. Hal ini mengharuskan remaja memiliki keterampilan dalam mengelola emosi dan menyelesaikan konflik. Salah salah satunya adalah pemaafan. Pemaafan dapat memberikan dampak yang positif terhadap individu. Pemaafan dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor di antaranya empati dan kelekatan. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mencari tahu pengaruh kelekatan dan empati terhadap pemaafan pada pelajar Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta. Penelitian ini melibatkan 260 pelajar Sekolah Menegah Atas di Yogyakarta. Adapun desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Bolton Forgiveness Scale* (BFS) dari Amanze dan Carson untuk mengukur pemaafan, skala *Interpersonal Reactivity Index* (IRI) dari Davis untuk mengukur empati, serta skala *The Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) dari Armstern dan Greenberg untuk mengukur kelekatan. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kelekatan dan empati dapat memberikan pengaruh positif secara bersama-sama terhadap pemaafan pada pelajar Sekolah Menengah Atas di Yogyakarta sebesar 19.4%.

Kata kunci : Empati, Kelekatan, Pelajar, Pemaafan

THE INFLUENCE OF ATTACHMENT AND EMPATHY ON FORGIVENESS AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN YOGYAKARTA

ABSTRACT

Transgression in adolescents lead to internal conflicts, which in turn accompany external conflicts. This requires adolescents to have skills in managing emotions and resolving conflicts. One of the way is forgiveness. Forgiveness can have a positive impact on individuals. Forgiveness can be influenced by several factors, including empathy and attachment. The aim of this study was to investigate the influence of attachment and empathy on forgiveness among high school students in Yogyakarta. This study involved 260 high school students in Yogyakarta. The research design employed in this study was quantitative correlational. The measurement tools used in this study were the Bolton Forgiveness (BFS) Scale by Amanze and Carson to measure forgiveness, the Interpersonal Reactivity Index (IRI) scale by Davis to measure empathy, and the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) scale by Armstern and Greenberg to measure attachment. Data collection in this study used purposive sampling method. The collected data were analyzed using multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that attachment and empathy together had a positive influence of 19.4% on forgiveness among high school students in Yogyakarta.

Keywords : *Empathy; Attachment; Student; Forgiveness*