HUBUNGAN REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN HAFALAN PADA SANTRI PENGHAFAL AL-QUR'AN

Avinny Fadiah Atsari
Hariz Enggar Wijaya

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dalam belajar dan hafalan pada santri penghafal Al-qur'an. Hipotesis dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan yang positif antara regulasi diri dalam belajar dan hafalan pada santri penghafal Al-qur'an. Untuk menguji hipotesis penelitian, peneliti menggunakan skala *Motivated Strategies for Learning Strategies* (Pintrich dkk, 1991). Skala tersebut disebarkan kepada 63 responden. Analisis korelasi menunjukkan nilai koefisien r = 0.463 dan p = 0.000 (p <0.05), dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima.

Kata kunci: Regulasi Diri dalam Belajar, Hafalan, Santri Penghafal Al-Qur'an