

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 5E* PADA MATERI REAKSI REDOKS TERHADAP PRESTASI BELAJAR, KERJASAMA, DAN KEGIATAN SAINTIFIK 5M PESERTA DIDIK KELAS X SMK NEGERI 1 CANGKRINGAN TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Atria Hanif Dwi Rahayu¹,

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(17614043@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap: 1) prestasi belajar peserta didik ranah pengetahuan; 2) kerjasama peserta didik; dan 3) kegiatan saintifik 5M peserta didik pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020. Desain penelitian ini adalah *Quasi Experimental Design* yaitu *Posstest Only with Nonequivalent Groups Design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020. Sampel dari penelitian berjumlah 66 peserta didik yang terbagi dari 2 kelas yaitu 30 peserta didik dari kelas eksperimen dan 36 peserta didik dari kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes untuk data prestasi belajar ranah pengetahuan dengan bentuk soal pilihan ganda sedangkan teknik non tes digunakan untuk data kerjasama dan kegiatan saintifik 5M dengan bentuk instrumen angket. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap prestasi belajar peserta didik ranah pengetahuan pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020; (2) ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kerjasama peserta didik pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020; dan 3) ada perbedaan yang signifikan penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kegiatan saintifik 5M peserta didik pada materi reaksi redoks kelas X SMK Negeri 1 Cangkringan tahun pelajaran 2019/2020.

Kata Kunci: *Learning Cycle 5E*, Prestasi Belajar, Kerjasama, Kegiatan Saintifik 5M, Reaksi Redoks