

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemajuan pesat teknologi dalam beberapa dasawarsa terakhir telah membuat Teknologi menjadi bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan manusia. Penetrasi teknologi telah mencapai segala lini kehidupan manusia termasuk dunia pendidikan. Pendidikan dalam segala tingkatan formal menggunakan teknologi sebagai sarana penunjang kegiatan belajar mengajar maupun operasional sekolah. Perangkat keras seperti proyektor, komputer, dan sebagainya lumrah dijumpai dalam ruangan kelas. Tak ketinggalan pula teknologi informasi layaknya sistem informasi telah menjadi alat bantu dalam kegiatan belajar maupun pengelolaan data akademik.

Sistem informasi adalah suatu sistem di dalam suatu organisasi yang mempertemukan kebutuhan pengolahan transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial dan kegiatan strategi dari suatu organisasi, dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan - laporan yang diperlukan (Jogiyanto:2005). Penggunaan sistem informasi dapat membuat kegiatan administrasi akademik dikelola dengan baik dan informasi yang dibutuhkan dapat diakses dengan mudah dan cepat.

Kurikulum 2013 merupakan pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang telah dirintis pada tahun 2004 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada tahun 2006. Kurikulum 2013 mulai diterapkan pemerintah pada pertengahan 2013 berdasarkan Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah.

Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang terintegrasi yang memadukan sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam satu disiplin ilmu maupun berbagai disiplin ilmu lain yang berkaitan, dan juga penilaian diri secara individu maupun dari siswa lain secara kolektif (Loloek:2011). Penilaian hasil belajar pada kurikulum 2013 mencakup seluruh aspek kompetensi, bersifat formatif dan hasilnya segera diikuti dengan belajar remedial bagi yang belum tuntas dan pengayaan bagi yang telah memenuhi kriteria minimal yang dilakukan secara periodik dan berkelanjutan. Proses penulisan dilakukan dengan memperoleh, menganalisis dan menafsirkan data yang didapat secara sistematis dan berkesinambungan melalui tiga aspek penilaian yaitu : sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Juga menggunakan

tujuh instrumen penilaian yaitu : observasi, antar teman, diri sendiri, jurnal, unjuk kerja, project, dan portofolio.

Sekolah Menengah Pertama Al-Masthuriyah merupakan salah satu unit pendidikan yang berada pada Yayasan Pondok Pesantren Al-Masthuriyah Sukabumi. SMP Al-masthuriyah menggunakan Kurikulum 2013 pada kegiatan belajar mengajar kelas VII dan VIII. Dalam mengelola data hasil belajar siswa, SMP Al-masthuriyah menggunakan form *spreadsheet* dengan aplikasi Microsoft Excel. Form *spreadsheet* itu sendiri dibuat berdasarkan arahan dinas pendidikan setempat yang mengacu pada kurikulum 2013. Namun pada penggunaannya, pengelolaan data tersebut banyak menemui masalah.

Masalah pertama terkait input data, kurikulum 2013 meminta jumlah data yang banyak dan jenis yang beragam untuk proses penilaian hasil belajar siswa. Proses input data dilakukan oleh guru secara periodik mengikuti kriteria waktu yang ditentukan. Data tersebut diinput dan disimpan di tabel-tabel *spreadsheet* dalam file Microsoft Excel.. Kesalahan terjadi karena proses rekapitulasi dan pemindahan data dilakukan secara manual. Proses input dan pengelolaan data secara manual seperti ini rentan akan kesalahan dan ketidak konsistenan data.

Kemudian salah satu instrumen penilaian meminta siswa untuk menilai diri sendiri dan teman satu kelas. Pada praktiknya, guru membuat kuisioner dan menyebarkan secara periodik kepada siswa. Praktik seperti ini dikeluhkan guru karena boros tenaga, biaya, dan waktu. Sehingga sering kali guru lalai bahkan abai dalam melaksanakannya.

Lalu masalah terakhir ialah pada penyajian data. Output informasi yang dihasilkan tidak dapat merepresentasikan kebutuhan individu siswa. Hal itu dikarenakan output informasi disajikan dalam bentuk tabel rekap semua aspek penilaian setiap satu kelas dalam satu mata pelajaran. Lalu penilaian ini hanya menyajikan data penilaian kuantitatif yang yang kurang dapat merepresentasikan kebutuhan siswa, terutama terkait aspek sikapnya. Penyajian data hasil belajar secara individu hanya dilakukan pada akhir semester dalam bentuk raport. hal ini menyulitkan guru dalam memberikan *treatment* lanjutan terhadap siswa secara periodik dan berkelanjutan.

Melihat permasalahan diatas, perlunya suatu sistem informasi yang dapat membantu guru dalam mengelola data penilaian hasil belajar secara lebih baik, meminimalisir kesalahan dan duplikasi data, mempermudah akses terhadap data dan dapat menyajikan output informasi yang merepresentasikan kebutuhan individu siswa sehingga dapat membantu guru dalam menindak lanjuti kebutuhan belajar siswa.

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana membuat sistem informasi penilaian hasil belajar siswa smp berdasarkan kurikulum 2013 ?
2. Bagaimana membuat sistem penilaian yang terstruktur sesuai ketentuan kurikulum 2013 ?
3. Bagaimana membuat pelaporan hasil penilaian siswa yang dapat menampilkan kebutuhan siswa secara individu ?

1.3 Batasan Masalah

Agar lingkup yang akan dibahas tidak meluas ke hal lain, maka batasan yang akan dibahas dalam perancangan sistem informasi manajemen penilaian hasil belajar siswa smp berdasarkan kurikulum 2013 adalah :

1. Sistem ini hanya mengelola data penilaian hasil belajar di SMP Al-Masthuriyah sesuai kriteria yang telah ditentukan dalam kurikulum 2013
2. Sistem ini dapat dipakai untuk seluruh mata pelajaran sesuai kurikulum 2013. namun pada penelitian ini sistem hanya akan mengolah data beberapa mata pelajaran sebagai sampel. Mata pelajaran tersebut mewakili masing-masing kelompok mata pelajaran sesuai ketentuan kurikulum 2013 yaitu mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti (PABP) yang dijadikan sampel ialah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn), dan mata pelajaran umum yang dijadikan sampel ialah mata pelajaran Matematika

1.4 Tujuan Penelitian

1. Mesimplikasi proses input dan rekap data sehingga meminimalisir kesalahan dan duplikasi data.
2. Menyajikan output informasi yang merepresentasikan kebutuhan individu siswa dan memberikan rekomendasi kepada guru dalam menindak lanjuti kebutuhan belajar sesuai capaian akademik siswa

1.5 Manfaat Penelitian

1. Membantu guru dalam mengelola data penilaian hasil belajar secara lebih baik
2. Membantu guru dalam memberi penilaian sesuai ketentuan kurikulum 2013

1.6 Metodologi Penelitian

1. Studi Pustaka

Melakukan pencarian terkait prosedur penilaian hasil belajar berdasarkan kurikulum 2013 dari dokumen resmi kementerian pendidikan dan penelitian-penelitian terkait

2. Pengumpulan Data

Melakukan pengumpulan data dengan cara observasi ke SMP Al-masthuriyah dan melakukan wawancara ke pihak terkait seperti guru mata pelajaran dan wakil kepala sekolah bagian kurikulum.

3. Analisis Data

Melakukan analisis terhadap data penilaian dan alur pengelolaan data penilaian hasil belajar siswa yang digunakan oleh guru-guru di SMP Al-masthuriyah

4. Perancangan

Membuat desain proses bisnis sistem, *Use Case*, database, dan antarmuka aplikasi.

5. Implementasi

Mengimplementasikan hasil perancangan menjadi sebuah sistem informasi.

6. Pengujian

Melakukan pengujian sistem informasi yang telah diimplementasikan

1.7 Sistematika Penulisan

Guna memudahkan dalam memahami tugas akhir ini, maka dibuatlah sistematika penulisan sebagai berikut :

1. BAB I Pendahuluan

Bab ini memberi gambaran umum akan isi tugas akhir ini, meliputi latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metodologi penelitian dan sistematika penulisan

2. BAB II Landasan Teori

Bab ini akan memberi gambaran terkait penelitian-penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan penelitian ini. Bab ini juga mengulas teori-teori mengenai penilaian hasil belajar kurikulum 2013 dan sistem informasi

3. BAB III Metodologi

Bab ini akan membahas analisis kebutuhan sistem berupa kebutuhan masukan, kebutuhan proses, kebutuhan keluaran, kebutuhan perangkat keras dan perangkat lunak. Bab ini juga membahas perancangan sistem meliputi *use case*, *Entity Relationship Diagram* (ERD), database dan antarmuka

4. BAB IV Implementasi dan Pengujian

Bab ini akan menguraikan hasil implementasi perancangan menjadi sebuah sistem. Bab ini juga menguraikan hasil pengujian sistem dan kelebihan dan kekurangan dari sistem.

5. BAB V Kesimpulan

Bab ini berisi kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan. Bab ini juga memuat saran untuk kebutuhan pengembangan sistem selanjutnya

