# ABSTRAK


**Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTsN Tempel Yogyakarta**

Oleh:

Yuyun Nurbaeti

Perkembangan zaman yang semakin mengalami kemajuan secara signifikan, merupakan tantangan terhadap dunia pendidikan untuk mampu menyesuaikan dengan kemajuan tersebut agar tidak tertinggal dan terbelakang. Pemanfaatan media elektronik sebagai pendukung proses pembelajaran siswa di dalam kelas adalah salah satu cara yang harus digunakan oleh lembaga pendidikan. Dalam kasus pendidikan di Indonesia, kurikulum pendidikan yang diterapkan di Indonesia selalu mengalami pergantian, dimulai sejak tahun 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006 dan kini berganti menjadi kurikulum 2013 yaitu kurikulum berbasis kompetensi dan karakter dengan pendekatan scientific. Upaya kemendikbud dalam membentuk karakter peserta didik yang telah dikonsepkan didalam kurikulum 2013 telah diterapkan di MTsN Tempel Yogyakarta.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara dan observasi. Penentuan subjek penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 6 orang informan yang memiliki posisi penting terhadap penerapan kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter pesertadidik di MTsN Tempel Yogyakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum 2013 dalam pembentukan karakter peserta didik di MTsN Tempel Yogyakarta, dapat terwujud dengan adanya dukungan dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat, namun faktor yang paling dominan dalam pembentukan karakter bagi peserta didik di sekolah ini ialah dukungan dari pihak orang tua. Jika anak mempunyai verbal yang bagus dengan nasehat dan pengertian yang berulang-ulang maka pendidikan karakter pada anak adalah menstrukturkan anak pada hal-hal yang baik dan mengajarkan segi positif dari hal terkecil sampai hal besar dalam kegiatan sehari-hari dengan tujuan anak dapat berkembang dengan baik dan mandiri yang berupa sopan santun terhadap guru, teman sebaya dan keluarga, menghargai waktu, tidak egois dan dapat menerima pendapat orang lain.



Kata kunci :Kurikulum 2013, pendidikan karakter, pelajar dan sekolah.

## ABSTRACT

**Implementation Of Curriculum 2013 In The Formation Of Character Students In MTsN Tempel Yogyakarta**

By:

Yuyun Nurbaeti

Developing globalization era progresses significancy, is a challenging for education development to adjust in order to be sync together. Usaging technology as a media increasing learning process activities in the classroom is only a way which has to be done by higher education institution. In the case of education in Indonesia, education curriculum implemented are always experiencing change, starting in 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006, and now in 2013 that is competency based curriculum and character with approach scientific. Effort Ministry Educatin of Culture in formating the character of students who had been drafted in the curriculum 2013 has been implemented in MTsN Tempel Yogyakarta.

In this study, researcher using qualitative research, data collection method from interview and observation. Subject of determining this research were done to use sampling purpose technique aggregate six people as informant that have important position about implementation of curriculum 2013 in the formation of character students in MTsN Tempel Yogyakarta.

The result of research explain that implementation of curriculum 2013 in the formation of character students in MTsN Tempel Yogyakarta can be got with support from family environment, school and society, however, parents or family have a lot of influence within formation of character students in this school. If the child has good verbal with given advice and understanding continues, then the character education of children is the structuring of children on things better and teach positive action from the smallest things until big things in everyday activities with the aim of children can grow well and independent as such as pollite to the teacher, peers and family, appreciative of time , not selfish and can accept opinion of others.



Key words : Curriculum 2013, Character education, secondary school and school