

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh Desentralisasi Fiskal yang diukur berdasarkan sisi pendapatan dan pengeluaran terhadap Angka Partisipasi Sekolah dan Angka Melek Huruf di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah.

Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh kabupaten/kota di Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah periode 2006-2015. Jumlah sekolah sebagai unit analisis adalah semua Sekolah Dasar negeri dan swasta. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Desentralisasi Fiskal berpengaruh positif terhadap Angka Partisipasi Sekolah dan Angka Melek Huruf di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah, (2) Produk Domestik Regional Bruto tidak berpengaruh terhadap Angka Partisipasi Sekolah maupun terhadap Angka Melek Huruf di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. (3) Rasio Guru-Murid tidak berpengaruh terhadap Angka Partisipasi Sekolah maupun Angka Melek Huruf di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah. (4) Rasio Ketersediaan Sekolah tidak berpengaruh terhadap Angka Partisipasi maupun Angka Melek Huruf di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah.

Kata kunci: Desentralisasi Fiskal, Angka Partisipasi Sekolah, Angka Melek Huruf PDRB, Rasio Guru-Murid

Abstract

This study aims to examine the effects of Fiscal Decentralization as measured by the income and expenditure to the School Enrollment and Literacy in Yogyakarta and Central Java province.

Population and sample in this study is all regencies/cities in Yogyakarta and Central Java on 2006-2015. The number of schools as the unit of analysis is all public and private elementary school. The analysis technique used is multiple linear regression.

The results showed (1) Fiscal Decentralization has positive effect on School Enrollment and Literacy rate in Yogyakarta and Central Java. (2) GDP has no effect on School Enrollment and literacy rate in Yogyakarta and Central Java. (3) Teacher-Student Ratio has no effect on School Enrollment rate and Literacy in Yogyakarta and Central Java. (4) School Availability Ratio has no effect on the School Enrollment rate and the literacy rate in Yogyakarta and Central Java.

Keywords: Fiscal Decentralization, School EnrollmentRate, Literacy Rate, GDP, Teacher-Student Ratio