ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBIASAAN MEMBACA BERIMBANG PADA SISWA DI MADRASAH IBTIDAIYAH JOGOTAMU LOANO PURWOREJO

Widaryanti Dwi Setyani
NIM. 15913140

Latar belakang penelitian ini adalah pada pemahaman bacaan anak yang masih kurang, anak kurang berminat membaca pada kelas awal. Pada tahun 2016 Madrasah Ibtidaiyah Jogotamu tersebut mendapatkan pelatihan membaca berimbang. Pelatihan ini untuk meningkatkan keterampilan membaca pada kelas awal. Dengan pembiasaan membaca berimbang diharapkan keterampilan membaca anak meningkat.Tujuan dari penelitian ini adalah penerapan pembiasaan membaca berimbang pada kelas awal yaitu kelas 1,2,dan 3 serta tentang keefektifan pembiasaan membaca berimbang pada kelas awal. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Pelaksanaan penelitian ini bertempat di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Jogotamu Loano Purworejo. Hasil penelitian dalam kegiatan membaca berimbang ada tiga kegiatan yaitu membaca bersama, membaca terbimbing, dan membaca mandiri. Penggunaan buku yang berjenjang membantu siswa dalam pemahaman bacaan. Terbukti dengan indicator yang peneliti buat berdasar teori membaca berimbang menghasilkan hasil yang memuaskan yaitu 84% 16 % kurang memuaskan. Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan dengan pembiasaan membaca berimbang efektif untuk dilaksankan dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa.

Kata Kunci: *Implementasi, pembiasaan, membaca berimbang*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF BALANCED READING HABIT FOR STUDENTS IN MADRASAH IBTIDAIYAH JOGOTAMU LOANO PURWOREJO

Widaryanti Dwi Setyani
NIM. 15913140

The background of this research is the reading comprehension of children who are still lacking; children are less interested in reading in the early grades. In 2016, Madrasah Ibtidaiyah (Islamic Elementary School) Jogotamu received balanced reading training. This training is to improve reading skills in the early grades. With a balanced reading habit, it is hoped that children's reading skills will improve.

The aim of the study is implementation of balanced reading habits in the early grades who are classes 1, 2, and 3. It also illustrates the effectiveness of the habit of balanced reading in the early grades.

Data collection methods used observation, interview and documentation. The type of research used was qualitative research. The research was conducted at the Madrasah Ibtidaiyah (MI) Jogotamu Loano Purworejo.

The result of the research in balanced reading activities, there are three activities comprising of joint reading, guided reading, and independent reading. The use of tiered books helps students in reading comprehension. It was proved by the indicators that researchers made based on the theory of balanced reading which produced satisfactory results that was 84% and 16% for less satisfactory. Thus, it can be concluded that the habit of effectively balanced reading can improve student reading skills.

Keywords: *Implementation, habit, and balanced reading*