LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama	: Yoespie Zandi Amirul Mukminin
NIM	: 12422087
Program Studi	: Pendidikan (Tarbiyyah)
Fakultas	: Ilmu Agama Islam
Judul Penelitian	: Pengaruh Pendidikan Akhlak Terhadap Kepatuhan Siswa Pada Aturan Sekolah di MAN 3 Sleman Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini, saya bersedia mempertanggung jawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib yang berlaku di Universitas Islam Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Yoespie Zandi Amirul Mukminin

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
Gd. K.H.A. Wahid Hasyim Kampus Terpadu UII, Jl. Kaliurang KM. 14,5 Yogyakarta
Telp. (0274) 898462, Fax. 898463, E-Mail:fiai@uii.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Panitia Ujian Program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dilaksanakan pada:

Hari	:	Rabu
Tanggal	:	6 Juni 2018
Judul Skripsi	:	Pengaruh Pendidikan Akhlak terhadap Kepatuhan Siswa pada Aturan Sekolah di MAN 3 Sleman Yogyakarta
Disusun oleh	:	YOESPIE ZANDI AMIRUL MUKMININ
Nomor Mahasiswa	:	12422087

Sehingga dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

TIM PENGUJI:

Ketua	: Dr. Junanah, MIS	(.....)
Penguji I	: Drs. H. M. Hajar Dewantoro, M.Ag	(.....)
Penguji II	: Edi Safitri, S.Ag, MSI	(.....)
Pembimbing	: Drs. H. Muzhoffar Akhwan, MA	(.....)

Yogyakarta, 8 Juni 2018
Dekan,

Dr. H. Tamyiz Mukharrom, MA

REKOMENDASI PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini, Dosen Pembimbing Skripsi:

Nama Mahasiswa : Yoespie Zandi Amirul Mukminin

Nomor Mahasiswa : 12422087

Judul Skrip : Pengaruh Pendidikan Akhlak Terhadap Kepatuhan Siswa Pada Aturan Sekolah di MAN 3 Sleman Yogyakarta.

Menyatakan bahwa, berdasarkan proses dan hasil bimbingan selama ini, serta dilakukan perbaikan, maka yang bersangkutan dapat mendaftarkan diri untuk mengikuti munaqasyah skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Drs. H. M. Mudzoffar Akhwan, MA.

NOTA DINAS

Hal : SKRIPSI

Kepada: Yth. Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam
Universitas Islam Indonesia
di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum wr.wb.

Berdasarkan penunjukkan Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia dengan surat nomor : 1011/Dek/60/DAS/FIAI/III/2017 tanggal 27 Maret 2017 atas tugas kami sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama	: Yoespie Zandi Amirul Mukminin
Nomor Pokok/NIMKO	: 12422087
Mahasiswa Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia	
Jurusan / Program Studi	: Ilmu Agama Islam / Pendidikan (Tarbiyyah)
Tahun Akademik	: 2016/2017
Judul Skripsi	: Pengaruh Pendidikan Akhlak Terhadap Kepatuhan Siswa Pada Aturan Sekolah di MAN 3 Sleman Yogyakarta.

Setelah kami teliti dan kami adakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami berketetapan bahwa skripsi saudara tersebut diatas memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasah Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi yang dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Dosen Pembimbing,

Drs. H. M. Mudzoffar Akhwan, MA.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

Kupersembahkan untuk My Father Suparjo dan My Mother Surtini serta mereka yang selalu ada dalam hatiku dan sanubariku, untuk saudara dan sahabat yang punya tempat dan tertanam dalam hatiku yang selalu memberikan motivasi, Yang masing-masing memberikan nuansa kisah cerita bersama dan selalu berbagi kebaikan

Untuk Almamater Islamic University of Indonesia (UII) yang kuhargai dan kubanggakan.

MOTTO

أَخْلاَقٌ وآدَابٌ

إِنَّ الْمَكَارِمَ أَخْلاَقٌ مُطَهَّرَةٌ. (فَالدِّيْنُ) أَوَّلُهَا، وَ(الْعَقْلُ) ثَانِيْهَا،وَ(الْعِلْمُ) ثَالِثُهَا، وَ(الْحِلْمُ) رَابِعُهَا، وَ(الْجُوْدُ) خَامِسُهَا، وَ(الْبِرُّ) سَابِعُهَا، وَ(الصَّبْرُ) ثَامِنُهَا، وَ(الشُّكْرُ) تَاسِعُهَا، وَ(اللَّيْنُ) عَاشِرُهَا

Sungguh,budi pekerti yang baik adalah budi pekerti yang suci: Yang Pertama adalah Agama, Yang kedua adalah akal, Yang ketiga adalah ilmu, Yang keempat adalah kesantunan, Yang kelima adalah kemurahan hati, Yang keenam adalah kebaikan, Yang ketujuh adalah kepatuhan, Yang kedelapan adalah kesabaran, Kesembilan adalah syukur, Dan bersikap lemah lembut adalah kesepuluhnya. (Bait-bait hikmah dalam kamus pepatah arab, bagian kedua, (2016, hlm 275-276).

" Tahun ibarat pohon, bulan –bulan laksana cabang-cabangnya, hari-hari sebagai ranting-rantingnya jam-jam sebagai daun-daunnya dan napas-napas kita sebagai buahnya. Barang siapa napas-napasnya selalu dalam ketaatan (Kepatuhan), maka orang itu telah menanam pohon yang baik (Ibnu Qayyim , al-fawa'id, hlm.164)

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِيْنُهُ وَنَسْتَغْفِرُهْ وَنَعُوذُ بِاللهِ مِنْ شُرُوْرِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللهُ فَلاَ مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلْ فَلاَ هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَحْدَهُ لاَ شَرِيْكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ. اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّيْنِ.

Segala Puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang tidak pernah tidur dan tidak pernah lalai terhadap segala tindakan hamba-hamba-Nya, yang ridho-Nya diharapkan oleh sekalian alam dan ampunan-Nya diminta oleh seluruh makhluk-Nya, Dia-lah tempat mengeluh bagi seluruh hamba-Nya walaupun hamba-Nya sering melupakannya dikala senang, hanya kepada-Nya-lah kami meminta dan memohon pertolongan, Dia-lah yang telah memberikan banyak nikmat kepada manusia yang apabila seluruh tetesan air yang ada di lautan menjadi tinta dan seluruh batang pohon yang ada menjadi pena maka tidak akan pernah cukup untuk menuliskan banyaknya nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. Shalawat serta salam senantiasa kami haturkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Setelah melewati berbagai kesulitan yang dihadapi, terutama keterbatasan kemampuan penulis, skripsi ini dapat di selesaikan berkat adanya bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Fathul Wahid S.T., M.Sc., Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. H. M. Tamyiz Mukharram, MA Selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
3. Ibu Dr. Dra. Junanah., MIS Selaku Ketua Program Studi Pendikan Agama Islam Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.
4. Bapak Drs. H. M. Mudzoffar Akhwan, MA. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis, semoga manfaat ilmu yang diberikan dapat terus mengiringi penulis sampai akhir hayat.
6. Segenap Civitas akademika FIAI dan Karyawan-karyawan FIAI yang telah memudahkan segala urusan administrasi baik yang berkaitan dengan penyelesaian skripsi ini maupun selama proses perkuliahan.
7. Bapak Kepala sekolah MAN Yogakarta III Yang telah memberikan waktu guna menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepada seluruh siswa-siswi di MAN III Yogyakarta selaku responden dalam pengisian data penelitian ini, semoga semua bantuan dinilai amal ibadah dan dapat balasan dari-Nya..
9. Kedua Orang Tua (Bapak dan Ibu) beserta kakak-kakakku Yoespie Dian Anggraini Asyifah, Anugrah dan keponakan Asyifah, Annisa yang melimpahkan segala kasih sayang, cinta dan doa tulus pada saya, serta telah memberikan dukungan semangat motivasi hingga selesainya skripsi.
10. Teman-Teman *Faculty of Islamic Studies* UII angkatan 2011, 2012, 2013, 2014, 2015.*20 16. 2017. 2018. 2019 dst.(FIAI-PAI FAMILY).
11. Teman-teman KKN unit PW- 323, Gusta Gemilang Graha Pradana, Ovi Saputra Astama, Aditya Mohammad, Annisa Dwi Octavia, Hastya Annisa Fitri, Meila Indah Evianasari, Vie Hadmi Maharani, Semoga kebersamaan dan silaturrahim kita akan selalu terjaga sampai di kemudian hari.
12. Teman-teman bis, Eki Arti Santia, Tuti, Eva Latifatul Ikhlasiyah dan masih bayak lagi yang tidak isab saya sebutkan satu-persatu.
13. Keluarga Besar Desa Somoleter, Unit 318, 319, 320, 321, 322, 323 yang selalu bersama selama masa KKN. Semoga kebersamaan dan silaturrahmi kita akan selalu terjaga.
14. Untuk Saudara-saudaraku Bagaskara M.P Irawan, Amanda Putri, Dian Aprillia Intan, Shasa Viorencia, Shella Viorencia, Rana, Riva, Mbak Ida, Mbak Lis, Mbak Irul, Mbak Ferdina Dwi Jayanti, Mbak Putri Dynamisa, Dewi Ermalina Rosidah. terimakasih atas doa, bantuan dan semangatnya.
15. Untuk sahabat-sahabatku Intan Roudhotus Syarifah, Tuti Alawiyyah, Ratri Fera Ramadhanti, Icha, Amelia Najmi Zakiyya, Suci Khomariyah, Cindy Prastika, Natasha Anindithia, Siti Masruroh, Mbak Laila Rahmawati, Ayuri Nurul Kholidah Cilacs UII terimakasih atas doa, bantuan dan semangatnya.

16. Kepada seluruh teman-teman yang membantu dalam pengumpulan data penelitian ini, semoga semua bantuan dinilai amal ibadah dan dapat balasan dari-Nya.
17. Semua pihak-pihak lain yang belum sempat penulis sebutkan satu persatu.Semoga amal baik pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi mendapatkan imbalan yang jauh lebih baik dari Allah SWT. Amiin…
18. Serta pihak-pihak lain yang ikut membantu, hingga terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dalam setiap langkah tidak lepas dari kesalahan. Oleh sebab itu, segala kritik dan saran sangat diharapkan. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca sekaligus dapat menjadi bahan acuan untuk peneliti lebih lanjut.

Yogyakarta, 21 Mei 2018

Penulis,



Yoespie Zandi Amirul Mukminin

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

BERDASARKAN KEPUTUSAN
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
Nomor: 158 Th. 1987
Nomor: 0543b/U/1987

Rumusan Pedoman Transliterasi Arab-Latin

Hal-hal yang dirumuskan secara kongkrit dalam pedoman transliterasi Arab-Latin ini meliputi:

1. Konsonan
2. Vokal (tunggal dan rangkap)
3. Maddah
4. Ta'marbutah
5. Syaddah
6. Kata sandang (di depan huruf syamsiah dan qamariah)
7. Hamzah
8. Penulisan kata
9. Huruf kapital
10. Tajwid

Berikut penjelasannya secara berurutan:

1. Konsonan

Dibawah in daftar huruf arab dan transliterasinya dangan huruf latin

Huruf	Nama	Huruf latin	Nama

Arab			
ا	Alif	tidak dilambangkan	**tidak dilambangkan**

ب	Ba	B	**Be**
ت	Ta	T	**Te**
ث	Ṡa	ṡ	**es (dengan titik di atas)**
ج	Jim	J	**Je**
ح	Ḥa	ḥ	**ha (dengan titik di bawah)**
خ	Kha	Kh	**ka dan ha**
د	Dal	D	**De**
ذ	Żal	Ż	**zet (dengan titik di atas)**
ر	Ra	R	**Er**
ز	Zai	Z	**Zet**
س	Sin	S	**Es**
ش	Syin	Sy	**es dan ye**
ص	Ṣad	ṣ	**es (dengan titik di bawah)**
ض	Ḍad	ḍ	**de (dengan titik di bawah)**
ط	Ṭa	ṭ	**te (dengan titik di bawah)**
ظ	Ẓa	ẓ	**zet (dengan titik di bawah)**
ع	‘ain	‘	**koma terbalik (di atas)**
غ	Gain	G	**Ge**
ف	Fa	F	**Ef**
ق	Qaf	Q	**Ki**
ك	Kaf	K	**Ka**
ل	Lam	L	**El**
م	Mim	M	**Em**
ن	Nun	N	**En**
و	Wau	W	**We**
ھ	Ha	H	**Ha**
ء	Hamzah	'	**Apostrof**
ى	**Ya**	**Y**	**Ye**

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harkat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـ	Fathah	A	A
ـِـ	Kasrah	I	I
ـُـ	Dhammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
...ـَيْ	fathah dan ya	Ai	a dan i
...ـَوْ	fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ - kataba

فَعَلَ - fa'ala

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
...ـَا...ـَى	fathah dan alif atau ya	A	a dan garis di atas
...ـِى	kasrah dan ya	I	i dan garis di atas
...ـُو	Hammah dan wau	U	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ - qāla

رَمىَ - ramā

قِيْلَ - qĭla

يَقُوْلُ - yaqūlu

4. Ta'marbutah

Transliterasi untuk ta'marbutah ada dua:

a. Ta'marbutah hidup

Ta'marbutah yang hidup atau mendapat harakat fathah, kasrah dan dammah, transliterasinya adalah "t".

b. Ta'marbutah mati

Ta'marbutah yang mati atau mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

c. Kalau pada kata terakhir denagn ta'marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta'marbutah itu ditransliterasikan dengan ha(h).

Contoh:

رَوْضَةُ الأَطْفَالُ	- raudah al-atfāl
	- raudatul atfāl
المَدِيْنَةُ المُنَوّرَةُ	- al-Madĭnah al-Munawwarah
	- al-Madĭnatul-Munawwarah
طَلْحَةْ	- talhah

5. Syaddah

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tasydid, dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

رَبَّنَا	- rabbanā
نَزَّلَ	- nazzala
البِرّ	- al-birr
الحَجّ	- al-hajj
نُعِّمَ	- nu''ima

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah dan kata sandang yang diikuti huruf qamariyah.

a. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

b. Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah.

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan sesuai aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda samping.

Contoh:

الرَّجُلُ - ar-rajulu
السَّيِّدُ - as-sayyidu
الشَّمْسُ - as-syamsu
القَلَمُ - al-qalamu
البَدِيْعُ - al-badĭ'u
الجَلاَلُ - al-jalālu

7. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa ditransliterasikan dengan apostrof. Namun, itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak diawal kata, isi dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

تَأْخُذُوْنَ - ta'khużūna
النَّوْءُ - an-nau'
شَيْئٌ - syai'un
إِنَّ - inna
أُمِرْتُ - umirtu
أَكَلَ - akala

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, isim maupun harf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harakat yang dihilangkan maka transliterasi ini, penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللهَ لَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِيْنَ	Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqĭn Wa innallāha lahuwa khairrāziqĭn
وَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيْزَانَ	Wa auf al-kaila wa-almĭzān Wa auf al-kaila wal mĭzān
إِبْرَاهِيْمُ الْخَلِيْلِ	Ibrāhĭm al-Khalĭl Ibrāhĭmul-Khalĭl
بِسْمِ اللهِ مَجْرَاهاَ وَمُرْسَاهاَ	Bismillāhi majrehā wa mursahā
وَللهِ عَلىَ النّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيْلاً	Walillāhi ‘alan-nāsi hijju al-baiti manistatā’a ilaihi sabĭla Walillāhi ‘alan-nāsi hijjul-baiti manistatā’a ilaihi sabĭlā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: Huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri terebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلاّ رَسُوْلٌ	Wa mā Muhammadun illā rasl
إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِى بِبَكَّةَ مُبَارَكاً	Inna awwala baitin wudi’a linnāsi lallażĭ bibakkata mubārakan
شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِى أُنْزِلَ فِيْهِ الْقُرْاٰنُ	Syahru Ramadān al-lażĭ unzila fĭh al-Qur’ānu Syahru Ramadān al-lażĭ unzila fĭhil Qur’ānu
وَلَقَدْ رَاٰهُ بِالأُفُقِ الْمُبِيْنِ	Wa laqad ra’āhu bil-ufuq al-mubĭn Wa laqad ra’āhu bil-ufuqil-mubĭn
الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنِ	Alhamdu lillāhi rabbil al-‘ālamĭn Alhamdu lillāhi rabbilil ‘ālamĭn

Penggunaan huruf awal kapital hanya untuk Allah bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau tulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak digunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيْبٌ	Nasrun minallāhi wa fathun qarĭb
للهِ الأَمْرُ جَمِيْعاً	Lillāhi al-amru jamĭ’an Lillāhil-amru jamĭ’an
وَاللهَ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيْمٌ	Wallāha bikulli syai’in ‘alĭm