FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)

SKRIPSI

Oleh:

Nama : Yoga Rizky Ramadhan

No. Mahasiswa : 17312230

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN JUDUL

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai derajat Sarjana Strata-1 Program Studi Akuntansi pada Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia

Oleh:

Nama : Yoga Rizky Ramadhan

No. Mahasiswa : 17312230

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS BISNIS DAN EKONOMIKA

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

YOGYAKARTA

2022

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

"Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan penulis tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi sesuai peraturan yang berlaku."

Purwokerto, 12 Oktober 2022

Penulis,



(Yoga Rizky Ramadhan)

HALAMAN PENGESAHAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI

(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

Nama : Yoga Rizky Ramadhan

No. Mahasiswa : 17312230

Telah ditandatangani oleh Dosen Pembimbing

Pada Tanggal 14 September 2022



Acc untuk diuji

14 September 2022

(Dr. Mahmudi., S.E., M.Si., AK., CMA)

BERITA ACARA

BERITA ACARA UJIAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)

Disusun oleh : YOGA RIZKY RAMADHAN

Nomor Mahasiswa : 17312230

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji dan dinyatakan Lulus
pada hari, tanggal: Jum'at, 04 November 2022

Penguji/Pembimbing Skripsi : Mahmudi, Dr., M.Si., CMA. .....

Penguji : Arief Rahman, SE., SIP., M.Com., Ph.D .....

Mengetahui
Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika
Universitas Islam Indonesia

Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D., CFrA., CertIPSAS.

HALAMAN MOTTO

Barang siapa menempuh suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkannya mendapat jalan ke syurga

(H.R Muslim)

Jika salah seorang di antara kalian bercita-cita, hendaklah mencita-citakan hal besar, sesungguhnya ia sedang memohon kepada Allah

(H.R Ibnu Hiban)

“Maka ingatlah kepada-Ku, Aku pun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah kamu ingkar kepada-Ku”

(QS. Al-Baqarah: 152)

Berusahalah melakukan hal yang berguna untuk dirimu, lalu mohonlah pertolongan kepada Allah, dan jangan lemah

(H.R Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk

Kedua orang tua ku tercinta,

Bapak Didhy dan Ibu Lestari yang selalu memberi dukungan dan doanya untukku, serta selalu menjadi motivasi dalam hidupku.

Kedua kakakku yang cantik,

Ulfi Wening dan Laras Wening yang selalu memberi semangat dan doa untukku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **"Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)"**. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga diberikan kelancaran dalam segala urusan dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak dan ibu serta saudara tercinta yang selalu mendoakan saya dan memberikan bantuan serta dukungan baik material maupun moral.
3. Seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa dan dukungan.
4. Bapak Fathul Wahid, S.T., M.Sc., Ph.D. selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.

6. Bapak Rifqi Muhammad, S.E., S.H., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Akuntansi, Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia.
7. Bapak Dr. Mahmudi, S.E., M.Si., AK., CMA., CA selaku Dosen Pembimbing skripsi penulis yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis selama menuntut ilmu di Program Studi Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.
9. Teman-teman semasa perkuliahan: Yayas, Niemas, Puteri, Fierda, Nina dan Anggit yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Akuntansi 2017 yang menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan penulis di Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu. Aamiin.

Purwokerto, 8 September 2022

Penulis,

Yoga Rizky Ramadhan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
HALAMAN JUDUL ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME iii
HALAMAN PENGESAHAN iv
BERITA ACARA v
HALAMAN MOTTO vi
HALAMAN PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR LAMPIRAN xvi
ABSTRAK xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 6
1.5 Sistematika Penulisan 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA 8
2.1 Landasan Teori 8
2.1.1 Attribution Theory 8
2.1.2 Minat 8
2.1.3 Akreditasi Program Studi 9
2.1.4 Biaya Pendidikan 10
2.1.5 Fasilitas Pendidikan 11
2.1.6 Peluang Kerja 11
2.2 Penelitian Terdahulu 13
2.3 Hipotesis Penelitian 16
2.3.1 Pengaruh Akreditasi Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 16

2.3.2 Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 17
2.3.3 Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 17
2.3.4 Pengaruh Peluang Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 18
2.4 Kerangka Pemikiran 19
BAB III METODE PENELITIAN 20
3.1. Desain Penelitian 20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 20
3.3. Metode Pengumpulan Data 22
3.4. Variabel Penelitian 22
3.4.1 Akreditasi Program Studi (X1) 22
3.4.2 Biaya Pendidikan (X2) 23
3.4.3 Fasilitas Pendidikan (X3) 23
3.4.4 Peluang Kerja (X4) 23
3.4.5 Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Y) 24
3.5. Skala Penilaian 29
3.6. Metode Analisis Data 29
3.6.1 Uji Kualitas Data 29
3.6.1.1 Uji Validitas 29
3.6.1.2 Uji Reliabilitas 30
3.6.2 Uji Asumsi Klasik 30
3.6.2.1 Uji Normalitas 30
3.6.2.2 Uji Multikolinearitas 31
3.6.2.3 Uji Heteroskedastisitas 31
3.6.3 Analisis Regresi Linear Berganda 31
3.6.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) 33
3.6.3.2 Uji F 33
3.6.3.3 Uji T (Parsial) 34
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN 35
4.1 Hasil Pengumpulan Data 35
4.2 Karakteristik Responden 35
4.3 Uji Kualitas Data 37
4.3.1 Uji Validitas 37

4.3.2 Uji Reliabilitas 40
4.4 Uji Asumsi Klasik 41
4.4.1 Uji Normalitas 41
4.4.2 Uji Multikolinearitas 43
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas 45
4.5 Analisis Regresi Linear Berganda 46
4.5.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2) 47
4.5.2 Uji F 48
4.5.3 Uji T (Parsial) 50
4.6 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis 52
4.6.1 Pengaruh Akreditasi Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 52
4.6.2 Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 53
4.6.3 Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 54
4.6.4 Pengaruh Peluang Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi 55
BAB V PENUTUP 57
5.1 Kesimpulan 57
5.2 Keterbatasan Penelitian 57
5.3 Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59
LAMPIRAN 62

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Mahasiswa Aktif Akuntansi S1 Tahun Angkatan 2019-2021 ... 4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu ... 13
Tabel 3. 1 Item Pertanyaan Variabel Akreditasi Program Studi ... 24
Tabel 3. 2 Item Pertanyaan Variabel Biaya Pendidikan ... 25
Tabel 3. 3 Item Pertanyaan Variabel Fasilitas Pendidikan ... 26
Tabel 3. 4 Item Pertanyaan Variabel Peluang Kerja ... 27
Tabel 3. 5 Item Pertanyaan Variabel Minat ... 28
Tabel 4. 1 Klasifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin ... 35
Tabel 4. 2 Klasifikasi Berdasarkan Tahun Angkatan ... 36
Tabel 4. 3 Klasifikasi Berdasarkan Semester ... 37
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas ... 38
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas ... 40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas ... 42
Tabel 4. 7 Hasil Uji Multikolinearitas ... 43
Tabel 4. 8 Hasil Uji Heteroskedastisitas ... 45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Regresi Linear Berganda ... 46
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) ... 48
Tabel 4. 11 Hasil Uji F ... 49
Tabel 4. 12 Hasil Uji T (Parsial) ... 50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian 19

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kuesioner Penelitian 62
LAMPIRAN 2 Tabulasi Data Sampel Variabel 68
LAMPIRAN 3 Hasil Uji Kualitas Data 80
LAMPIRAN 4 Hasil Uji Asumsi Klasik 83
LAMPIRAN 5 Analisis Regresi Linear Berganda 86

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi, biaya pendidikan, fasilitas pendidikan dan peluang kerja terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner berjumlah 100 responden yang merupakan mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia. Pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling* dalam pengambilan sampel. Penelitian ini dalam mengolah data menggunakan IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa akreditasi program studi dan peluang kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi. Namun, biaya pendidikan dan fasilitas pendidikan tidak memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi.

Kata kunci: akreditasi program studi, biaya pendidikan, fasilitas pendidikan, peluang kerja, minat mahasiswa.

ABSTRACT

The aim from this study is to determine the effect of accreditation's study program, education costs, education facilities and job opportunities on student interest in choosing an accounting study program. The data collection in this study comes from a questionnaire, with total 100 respondents who were undergraduate accounting students, Faculty of Business and Economics Indonesian Islamic University. This study use purposive sampling method and processing the data with IBM SPSS. The results showed that study program accreditation and job opportunities had a positive and significant effect on student interest in choosing an accounting study program. however, the cost of education and educational facilities have no effect on students' interest in choosing an accounting study program.

Keywords: *study program accreditation, tuition fees, educational facilities, job opportunities, student interest.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan sarana untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan agar dapat menyeimbangi kemajuan teknologi yang berkembang secara terus-menerus, di mana hal ini menjadi salah satu faktor bagi sebagian atau seluruh siswa di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat yang ingin melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi. Selain itu, perguruan tinggi memiliki berbagai macam program studi yang dapat dipilih oleh calon mahasiswa sesuai dengan program studi yang diminati (Sulistyawati, dkk, 2017).

Jenjang pendidikan merupakan salah satu syarat bagi beberapa perusahaan besar. Di mana suatu perusahaan dalam merekrut calon karyawan berdasarkan jenjang pendidikan yaitu lulusan diploma atau sarjana. Namun, dalam jenjang pendidikan masyarakat harus berhati-hati saat memilih bidang atau program studi yang memiliki prospek yang bagus untuk kedepannya (Martini, 2013). Jenjang pendidikan setelah siswa menamatkan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) maka akan melanjutkan studi di antaranya ke akademi, sekolah tinggi atau perguruan tinggi baik itu perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta. Faktor keputusan seseorang dalam menentukan dalam melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di antaranya untuk mendapatkan pekerjaan

yang diinginkan, hal tersebut karena perguruan tinggi adalah tingkat pendidikan yang mendekati dunia kerja.

Pendidikan merupakan bagian penting bagi seseorang dalam sehari-hari, karena untuk menghadapi kemajuan teknologi yang terus berkembang. Salah satunya jenjang pendidikan untuk bersaing dalam mendapatkan pekerjaan yang diinginkan, hal ini dapat dilihat dari semakin tingginya kualifikasi calon karyawan yang diinginkan oleh suatu perusahaan, di mana kualifikasi tersebut salah satunya jenjang pendidikan. Bagi perusahaan yang sudah berkembang dengan besar, maka perusahaan akan mencari syarat pendidikan bagi calon karyawannya yang tinggi. Hal tersebut membuat calon karyawan yang ingin mendaftar harus meningkatkan skill dan pengetahuannya serta meningkatkan potensi diri di antaranya meningkatkan kemampuan berbahasa asing dan kemampuan menguasai bidang tertentu yang menunjang dalam bidang pekerjaannya. Namun dalam tingkat perguruan tinggi, seseorang harus menentukan terlebih dahulu dalam memilih program studi yang diinginkan, di mana program studi tersebut akan membekali ilmu untuk masa depan. Memilih program studi merupakan hal yang mudah bagi calon mahasiswa karena dalam suatu perguruan tinggi terdapat berbagai pilihan program studi. Namun, para calon mahasiswa perlu mempertimbangkan faktor lainnya yaitu faktor internal dan eksternal saat memilih program studi (Arif, 2018).

Perguruan tinggi merupakan lembaga pendidikan yang menyediakan berbagai prodi dari D3 sampai S3. Perguruan tinggi

khususnya di Yogyakarta, saat ini semakin banyak yang menyediakan program studi akuntansi, di mana salah satunya Perguruan Tinggi Swasta yang menyediakan program studi akuntansi yaitu Universitas Islam Indonesia. Universitas Islam Indonesia memiliki 8 fakultas, di antaranya yaitu Fakultas Hukum, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, Fakultas Kedokteran, Fakultas Ilmu Agama Islam, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Fakultas Bisnis dan Ekonomika. Fakultas Bisnis dan Ekonomika terdapat program sarjana yaitu Manajemen (+IP), Ekonomi Pembangunan (+IP) dan Akuntansi (+IP), program vokasi yaitu Akuntansi, Manajemen, Perbankan dan Keuangan dan program magister yaitu Manajemen, Akuntansi dan Ilmu Ekonomi serta ada program Doktor yaitu Ilmu Ekonomi. Salah satu program studi di Fakultas Bisnis dan Ekonomika yaitu akuntansi, di mana program studi akuntansi termasuk salah satu yang banyak diminati oleh mahasiswa. Hal ini dilihat dari data yang dihimpun oleh program studi akuntansi tentang total mahasiswa aktif yang mengambil program studi akuntansi di Universitas Islam Indonesia dari tabel sebagai berikut:

Tabel 1. 1

Jumlah Mahasiswa Aktif Prodi Akuntansi S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia Tahun Angkatan 2019-2021

Tahun Angkatan	Jumlah Mahasiswa Aktif
2019	375
2020	512
2021	234
Jumlah	1121

Sumber : Data Akademik Fakultas Bisnis dan Ekonomika

Berdasarkan data di atas, mahasiswa yang kuliah di Universitas Islam Indonesia khususnya yang mengambil program studi akuntansi S1 mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, pada tahun ajaran 2019 jumlah mahasiswa sebesar 375 dan pada tahun ajaran 2020 jumlah mahasiswa sebesar 512.

Akuntansi memiliki peranan penting bagi suatu organisasi atau lembaga serta saat aktivitas kehidupan sehari-hari. Akuntansi mendapatkan tempat yang istimewa dalam kurikulum sekolah maupun di perguruan tinggi (Risnawati dan Irwandi, 2012).

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk meneliti secara mendalam tentang kondisi tersebut dengan menentukan judul **"FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA DALAM MEMILIH PROGRAM STUDI AKUNTANSI (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi S1 Universitas Islam Indonesia)".**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Apakah akreditasi program studi berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi?
2. Apakah biaya pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi?
3. Apakah fasilitas pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi?
4. Apakah peluang kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi.
2. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi
3. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas pendidikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi
4. Untuk mengetahui pengaruh peluang kerja terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, antara lain:

1. Manfaat bagi Fakultas Bisnis dan Ekonomika khususnya program studi Akuntansi, yaitu sebagai informasi bagi akademik agar mengetahui tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam mengambil program studi akuntansi sehingga dapat sebagai rujukan dalam meningkatkan pelayanan akademik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi.

1.5 Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab pendahuluan menjelaskan mengenai latar belakang masalah dalam penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Dalam bab kajian pustaka menjelaskan tentang landasan teori, penelitian terdahulu, hipotesis penelitian dan kerangka penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab metode penelitian menjelaskan tentang populasi dan sampel, jenis data, sumber data dan metode pengambilan data, variabel penelitian serta metode analisis data.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang hasil analisis data penelitian serta pembahasan penelitian.

BAB V KESIMPULAN

Dalam bab ini menjelaskan tentang kesimpulan, keterbatasan dalam penelitian dan saran-saran untuk pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori

2.1.1 Attribution Theory

Teori ini mempelajari bahwa perilaku seseorang terdiri dari *internal forces* dan *eksternal forces*. *Internal forces* adalah faktor yang berasal dari dalam diri seseorang, seperti kemampuan atau usaha sedangkan *eksternal forces* adalah faktor yang berasal dari luar, misalnya *task difficulty* atau kemampuan (Fritz Heider, 1958 dalam Hudayati, 2002).

Hubungan antara teori ini dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi yaitu faktor-faktor dalam memilih Program Studi Akuntansi dapat berasal dari luar maupun dalam diri mahasiswa, dalam penelitian ini variabel yang termasuk faktor internal adalah minat, sedangkan variabel yang termasuk dalam faktor eksternal adalah akreditasi prodi, biaya pendidikan, fasilitas pendidikan dan peluang kerja.

2.1.2 Minat

Minat merupakan salah satu aspek yang dapat mendorong seseorang untuk mencapai suatu tujuan, di mana minat dapat memengaruhi kecenderungan seseorang terhadap suatu objek (Risnawati dan Irwandi, 2012).

Minat berhubungan dengan nilai-nilai yang membuat seseorang menentukan pilihan dalam hidupnya, salah satunya dalam memilih jurusan saat di perguruan tinggi. Hal ini tidak terlepas dari banyaknya faktor yang memengaruhi seseorang dalam menentukan jurusan yang akan dipilih dengan beberapa faktor yang memengaruhi ketertarikannya, baik itu faktor dalam diri maupun dari luar (Hayurika dan Arief, 2015)

Berdasarkan penjelasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa minat merupakan ketertarikan yang berasal dari dalam diri seseorang.

2.1.3 Akreditasi Program Studi

Akreditasi dalam suatu perguruan tinggi ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), hal ini bertujuan dalam melaksanakan program pendidikan sesuai standar yang telah ditetapkan. Semakin tinggi akreditasi yang didapatkan oleh suatu perguruan tinggi maka akan lebih banyak menarik para mahasiswa dalam memilih perguruan tinggi tersebut, salah satunya perguruan tinggi swasta, khususnya di Yogyakarta yaitu Universitas Islam Indonesia yang menyediakan program studi Akuntansi telah mendapatkan akreditasi A menurut Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

(BAN-PT) No. 8839/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/VI/2021. Hal tersebut sangat berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia.

2.1.4 Biaya Pendidikan

Biaya pendidikan adalah semua biaya yang harus dipersiapkan oleh seseorang selama menempuh suatu pendidikan, di mana biaya tersebut digunakan untuk menunjang dalam pembelajaran agar mencapai tujuan.

Biaya pendidikan adalah keseluruhan pengorbanan finansial yang dipersiapkan oleh mahasiswa untuk keperluan dalam menunjang pendidikan. Biaya yang dikeluarkan tersebut baik untuk registrasi dan sks tiap semester, biaya-biaya perkuliahan dan biaya sumbangan pembangunan serta biaya-biaya pendidikan lainnya yang digunakan dalam menunjang proses pendidikan (Denziana dan Febriani, 2017).

2.1.5 Fasilitas Pendidikan

Fasilitas Pendidikan merupakan segala sarana dan prasarana yang dimiliki oleh suatu organisasi maupun universitas agar kegiatan proses pembelajaran berjalan dengan baik. Universitas Islam Indonesia merupakan salah satu Perguruan Tinggi Swasta yang menyediakan berbagai fasilitas yang memadai untuk mendukung proses pembelajaran serta untuk menarik perhatian calon mahasiswa untuk melanjutkan studi setelah menamatkan pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), Universitas Islam Indonesia memberikan pelayanan fasilitas pendidikan yaitu di antaranya berupa perpustakaan pusat, ruang perkuliahan yang memadai, akses internet, gelanggang olahraga, Cilacs UII dan UII Career Centre, fasilitas tersebut yang diberikan oleh Universitas diharapkan mampu untuk menunjang proses pembelajaran.

Fasilitas pembelajaran adalah sarana dan prasarana pendukung dalam proses kegiatan pendidikan yang digunakan oleh tenaga pendidik (Karina, 2011).

2.1.6 Peluang Kerja

Prospek kerja dan pendapatan yang tinggi merupakan salah satu faktor yang menjadi pertimbangan bagi para calon mahasiswa dalam memilih jurusan di perguruan tinggi. Hal

ini karena adanya permintaan dan penawaran bagi tenaga kerja pada suatu jenis pekerjaan yang memiliki peranan dalam menentukan tingkat pendapatan untuk suatu jenis pekerjaan. Dalam hal ini salah satunya dalam bidang Akuntansi, dimana masih dibutuhkan lulusan akuntansi di dunia kerja. (Risnawati dan Irwandi, 2012).

2.2 Penelitian Terdahulu

Tabel 2. 1

Penelitian Terdahulu

No	Nama Penelitian	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
1	Sulistyawati, dkk (2017) Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha	Variabel Dependen : - Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Variabel Independen : - Minat - Potensi Diri - Dukungan Orang Tua - Kesempatan Kerja	Metode pengambilan sampel menggunakan *probability* sampling melalui kuesioner dan hasil penelitian menunjukkan bahwa minat, potensi diri, dukungan orang tua dan kesempatan kerja memiliki pengaruh positif terhadap keputusan memilih program S1 jurusan Akuntansi di Universitas Undiksha. Saran yang diberikan bagi peneliti selanjutnya yaitu menambahkan variabel

			seperti akreditasi jurusan, faktor teman sebaya dan fasilitas kampus.
2	Gunawan (2004) Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Peminat untuk Memilih Jurusan Akuntansi Universitas Kristen Maranatha Bandung	Variabel Dependen : - Keputusan Peminat Variabel Independen : - Citra - Minat - Keputusan Kolektif - Lapangan Kerja	Metode pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan cara menyebarkan kuesioner kepada mahasiswa angkatan 2004. Hasil penelitian menunjukkan bahwa citra, minat, keputusan kolektif, dan lapangan kerja memiliki pengaruh terhadap keputusan peminat dalam memilih jurusan Akuntansi di UKM.

3	Bahri Kamal & Ghea Dwi Rahmadian (2017) Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi pada Politeknik Harapan Bersama	Variabel Dependen : - Keputusan Mahasiswa Memilih Program Studi Akuntansi Variabel Independen : - Persepsi - Akreditasi Prodi - Promosi	Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu *purposive sampling* menggunakan kuesioner dan wawancara dengan analisis regresi berganda menggunakan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa, akreditasi prodi dan promosi berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi Akuntansi pada Politeknik Harapan Bersama. Saran yang diberikan bagi peneliti selanjutnya yaitu menambahkan variabel lainnya seperti faktor latar belakang sosial

			ekonomi keluarga, lama pendidikan.

2.3 Hipotesis Penelitian

2.3.1 Pengaruh Akreditasi Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Akreditasi bagi suatu program studi merupakan suatu bentuk penilaian evaluasi mutu dan kelayakan institusi perguruan tinggi atau program studi yang dilakukan oleh suatu organisasi di luar perguruan tinggi, hal tersebut untuk memfokuskan akreditasi mutu dalam pendidikan. Maka semakin tinggi akreditasi suatu program studi akan semakin banyak mahasiswa yang memilih program studi tersebut. Khususnya pada program studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia yang memiliki akreditasi A.

Perguruan tinggi yang terakreditasi akan mendapatkan pengakuan yang lebih besar di masyarakat dibandingkan dengan perguruan tinggi yang tidak terakreditasi (Prasetyo, 2014).

Berdasarkan penelitian tersebut, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut :

H1 : *Akreditasi Program Studi berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi S1 Akuntansi.*

2.3.2 Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Murti (2019) menunjukkan bahwa terdapat pengaruh biaya pendidikan terhadap keputusan mahasiswa memilih program studi pendidikan ekonomi di STKIP PGRI Tulungagung.

Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut :

H2 : *Biaya Pendidikan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi S1 Akuntansi*

2.3.3 Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Iryani (2017) menunjukkan bahwa fasilitas pendidikan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keputusan mahasiswa melanjutkan pendidikan pada fakultas ekonomi Universitas Andalas Kampus II Payakumbuh.

Fasilitas yang memadai akan mendukung universitas untuk mengembangkan nama baiknya, oleh karena itu suatu universitas harus menyediakan fasilitas yang lengkap agar para mahasiswa nyaman serta mendukung pembelajaran dan memengaruhi keputusan dalam memilih melanjutkan studi ke perguruan tinggi tersebut.

Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut :

H3 : *Fasilitas Pendidikan berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi S1 Akuntansi*

2.3.4 Pengaruh Peluang Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Peluang kerja merupakan hal yang dipertimbangkan oleh calon mahasiswa yang akan melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Calon mahasiswa akan mempertimbangkan peluang kerja yang tersedia di masa mendatang sesuai dengan jurusan yang telah dipilih saat di perguruan tinggi (Hayurika dan Arief, 2015).

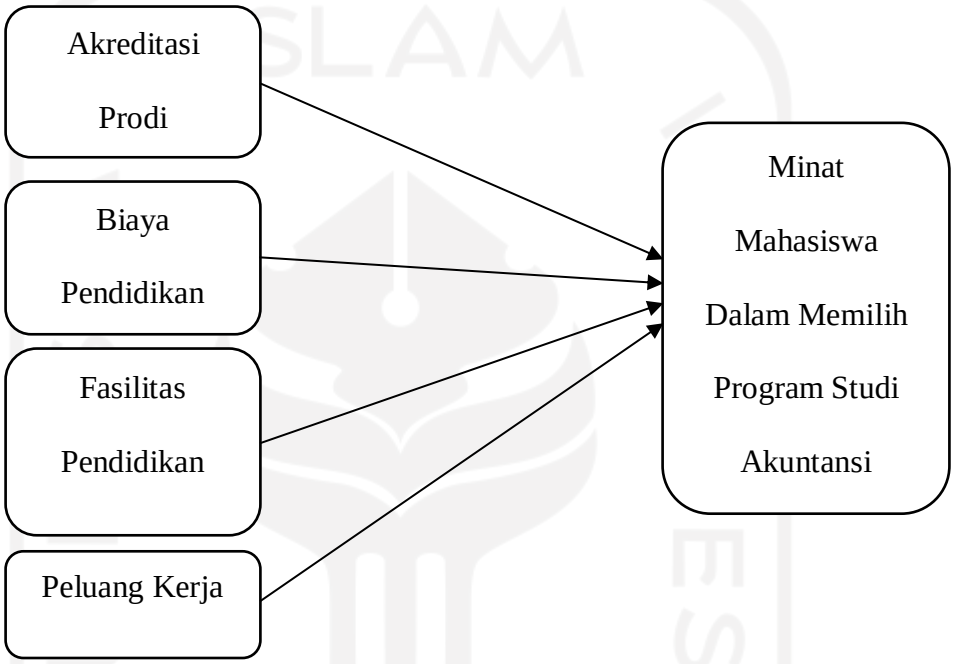
Menurut penelitian yang dilakukan oleh Mirayanti, dkk (2017) menunjukkan bahwa faktor peluang kerja memiliki pengaruh yang positif terhadap pemilihan jurusan. Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis dapat dirumuskan sebagai berikut :

H4 : *Peluang Kerja berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa dalam memilih Program Studi S1 Akuntansi*

2.4 Kerangka Pemikiran

Dengan demikian dapat dirumuskan kerangka pemikiran sebagai berikut:

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian



BAB III

METODE PENELITIAN

3.1.Desain Penelitian

Jenis pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif yang bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi.

3.2.Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi dalam penelitian ini yaitu Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia Tahun Ajaran 2019, 2020 dan 2021. Sampel merupakan suatu ciri atau karakteristik yang dimiliki oleh suatu populasi tertentu (Nurdin & Hartati, 2019). Penentuan jumlah sampel yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini menggunakan rumus slovin dengan tingkat error level sebesar 10%. Perhitungan jumlah sampel menggunakan rumus slovin sebagai berikut:

$$\boldsymbol{n = \frac{N}{1 + N.e^2}}$$

Keterangan :

n = Jumlah minimal sampel yang dibutuhkan

N = Jumlah seluruh populasi

e = *Error Bound* yang ditoleransi

Jumlah populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa yang mengambil Program Studi S1 Akuntansi tahun angkatan 2019-2021 yaitu 1.121 mahasiswa (*Data Akademik Fakultas Bisnis dan Ekonomika)*.

$$n = \frac{1121}{1 + 1121\,(10^2)}$$

$$n = \frac{1121}{1 + 11{,}21}$$

$$n = \frac{1121}{12{,}21}$$

$$n = 91{,}8$$

Berdasarkan perhitungan yang diperoleh menunjukkan angka 91,8 dibulatkan menjadi 100. Dari 100 sampel yang digunakan yaitu terdiri dari beberapa angkatan :

$$Sampel\ per\ angkatan = \frac{Jumlah\ mahasiswa\ aktif\ per\ angkatan}{Total\ mahasiswa\ aktif\ (2021+2020+2019)} \text{ x } 100$$

1. $Tahun\ 2021 = \frac{234}{1121} x\ 100 = 20{,}8 = 21$
2. $Tahun\ 2020 = \frac{512}{1121} x\ 100 = 45{,}6 = 46$
3. $Tahun\ 2019 = \frac{375}{1121} x\ 100 = 33{,}4 = 33$

Metode pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan metode *purposive sampling*, yaitu metode pengambilan sampel dari populasi dengan berdasarkan kriteria tertentu yang telah ditetapkan, sehingga yang menjadi kriteria sampel yaitu terdiri dari mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomika, Universitas Islam Indonesia Tahun Ajaran 2019, 2020 dan 2021.

3.3.Metode Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini menggunakan data primer. Data primer adalah data penelitian yang diperoleh secara langsung dengan metode menyebarkan kuesioner (Sugiyono,2014). Kuesioner adalah metode pengumpulan suatu data dengan memberikan daftar pertanyaan atau pernyataan tertutup yang diisi langsung oleh responden dengan beberapa alternatif jawaban yang disediakan oleh peneliti. Sumber data berasal dari mahasiswa program studi akuntansi S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Islam Indonesia tahun angkatan 2019, 2020 dan 2021 dengan metode penyebaran kuesioner secara online melalui *GoogleForm*.

3.4.Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu variabel dependen (terikat) dan variabel independen (bebas). Variabel tidak terikat dalam penelitian ini adalah akreditasi program studi (X1), biaya pendidikan (X2), fasilitas pendidikan (X3) dan peluang kerja (X4). Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa dalam memilih program studi akuntansi (Y)

3.4.1 Akreditasi Program Studi (X1)

Akreditasi dalam program studi adalah bentuk penilaian evaluasi mutu dan kelayakan suatu institusi perguruan tinggi atau program studi yang dilakukan oleh organisasi atau badan mandiri di luar perguruan tinggi (Prasetyo, 2014).

3.4.2 Biaya Pendidikan (X2)

Biaya pendidikan adalah pengorbanan finansial yang dikeluarkan oleh orang tua mahasiswa atau mahasiswa untuk menunjang pendidikan dari awal sampai berakhirnya pendidikan. Biaya pendidikan terdiri dari biaya pendaftaran, biaya hidup mahasiswa dan biaya lain-lainnya seperti SPP per semester.

3.4.3 Fasilitas Pendidikan (X3)

Fasilitas pendidikan merupakan sarana yang disediakan oleh suatu universitas untuk memberi kemudahan bagi dosen maupun mahasiswa dalam mendukung kegiatan pembelajaran agar meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam bidang studi yang telah dipilih. Fasilitas pendidikan yang disediakan oleh suatu universitas umumnya terdiri dari gedung perkuliahan, perpustakaan, laboratorium dan fasilitas lainnya seperti akses internet, gedung olahraga, tempat ibadah dan kantin.

3.4.4 Peluang Kerja (X4)

Peluang kerja merupakan suatu kondisi yang menunjukkan tersedianya lowongan pekerjaan untuk lulusan S1 Akuntansi (Sulistyawati dkk, 2017).

3.4.5 Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi (Y)

Minat merupakan dorongan dari dalam seseorang yang menimbulkan ketertarikan setelah mengamati dan mempertimbangkan dengan kebutuhan yang diinginkannya.

Tabel 3. 1

Item Pertanyaan Variabel Akreditasi Program Studi

No	Pertanyaan	Sumber
1	Saya memilih Program Studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia karena memiliki akreditasi A	Putri (2021)
2	Program Studi Akuntansi di Universitas Islam Indonesia mengasah kemampuan mahasiswa agar siap dalam dunia kerja	Putri (2021)
3	Peringkat akreditasi menjadi pertimbangan utama saya memilih Program Studi Akuntansi	Modifikasi pertanyaan dari penelitian Putri (2021)

4	Saya memilih Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia karena memiliki kualitas yang baik	Putri (2021)

Tabel 3. 2

Item Pertanyaan Variabel Biaya Pendidikan

No	Pertanyaan	Sumber
1	Biaya pendaftaran yang terjangkau di FBE UII Yogyakarta	Ariskawati (2019)
2	Terjangkaunya biaya perkuliahan per semester di FBE UII Yogyakarta	Ariskawati (2019)
3	Tersedianya beasiswa selama masa kuliah di FBE UII Yogyakarta	Ariskawati (2019)
4	Biaya pembangunan per tahun terjangkau di FBE UII Yogyakarta	Ariskawati (2019)

Tabel 3. 3

Item Pertanyaan Variabel Fasilitas Pendidikan

No	Pertanyaan	Sumber
1	FBE UII Yogyakarta memiliki kondisi fisik gedung yang baik	Ariskawati (2019)
2	FBE UII Yogyakarta memiliki gedung perkuliahan yang cukup	Ariskawati (2019)
3	FBE UII Yogyakarta memiliki fasilitas perkuliahan pendukung (seperti laboratorium, akses internet, dll)	Ariskawati (2019)
4	Gedung perkuliahan di FBE UII tertata rapi, bersih dan nyaman	Ariskawati (2019)
5	FBE UII Yogyakarta memiliki akses jalan transportasi yang baik	Ariskawati (2019)
6	Fasilitas FBE UII Yogyakarta memberikan keamanan yang baik di lingkungan kampus	Ariskawati (2019)

7	Perpustakaan di FBE UII Yogyakarta memiliki buku yang lengkap untuk menunjang perkuliahan	Ariskawati (2019)

Tabel 3. 4

Item Pertanyaan Variabel Peluang Kerja

No	Pertanyaan	Sumber
1	Saya memilih Program Studi Akuntansi agar memperoleh pekerjaan yang layak ketika setelah lulus	Khusna (2020)
2	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena akan banyak pekerjaan yang tersedia ketika setelah lulus	Khusna (2020)
3	Akuntansi akan selalu dibutuhkan dalam dunia usaha/bisnis apapun	Khusna (2020)

Tabel 3. 5

Item Pertanyaan Variabel Minat

No	Pertanyaan	Sumber
1	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena sesuai dengan cita-cita	Irmawati (2008)
2	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena ingin menambah pengetahuan tentang akuntansi yang didapatkan ketika Sekolah Menengah Atas	Irmawati (2008)
3	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena banyak teman yang memilih prodi akuntansi	Irmawati (2008)
4	Prodi Studi Akuntansi merupakan Prodi yang cukup unggul dari Prodi yang lain	Irmawati (2008)
5	Saya memilih Program Studi Akuntansi sebagai pilihan pertama	Putri (2021)

3.5.Skala Penilaian

Pada penelitian ini skala penilaian yang digunakan adalah skala *likert*. Skala *likert* digunakan untuk mengukur objek penelitian berdasarkan tingkat kesetujuannya dengan pertanyaan yang disediakan dalam kuesioner. Sehingga untuk mengukur opini dari responden dalam penelitian ini menggunakan 4 kategori yaitu terdiri dari :

a. Pilihan 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
b. Pilihan 2 = Tidak Setuju (TS)
c. Pilihan 3 = Setuju (S)
d. Pilihan 4 = Sangat Setuju (SS)

3.6.Metode Analisis Data

3.6.1 Uji Kualitas Data

Uji kualitas data meliputi sebagai berikut:

3.6.1.1 Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya suatu kuesioner dalam penelitian. Kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada suatu kuesioner tersebut mampu mengungkapkan yang akan diukur dalam kuesioner. Uji validitas dilakukan dengan cara membandingkan antara r hitung dengan r tabel dan df = n-2 serta tingkat signifikansi sebesar 5%. Sehingga dapat dikatakan valid apabila r hitung > r tabel.

3.6.1.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan uji untuk mengukur elemen pertanyaan dalam kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk dengan menghitung nilai *Cronbach Alpha*. Kuesioner dapat dikatakan reliabel apabila menunjukkan nilai *Cronbach Alpha* > 0,6 (Ghozali, 2011).

3.6.2 Uji Asumsi Klasik

Uji asumsi klasik digunakan untuk mengetahui data terdistribusi normal atau tidak. Selain itu, digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya gejala multikolinearitas dan heteroskedastisitas. Dalam penelitian ini, uji asumsi klasik meliputi:

3.6.2.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui terdistribusi normal atau tidaknya sebuah data yang digunakan dalam penelitian dengan menggunakan *one sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Apabila hasil uji menunjukkan nilai signifikansi > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi normal dan jika nilai signifikansi < 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut tidak terdistribusi normal (Ghozali, 2018).

3.6.2.2 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji ada tidaknya hubungan linear antar variabel independen dalam model regresi dan untuk mengetahui apakah terjadi multikolinearitas atau tidak. Hal ini dapat dilihat dari *Tolerance Value* (TOL) atau *Variance Inflation Factor* (VIF). Apabila nilai *Tolerance Value* > 0,10 atau nilai VIF < 10 maka hal tersebut tidak terjadi multikolinearitas, model regresi dapat dikatakan baik jika tidak terdapat multikolinearitas (Ariawaty & Evita, 2018).

3.6.2.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk menguji apakah terdapat ketidaksamaan *variance* dari residual dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya dalam suatu model regresi. Jika hasil dari uji menunjukkan nilai signifikansinya > 0,05, maka tidak terjadi heteroskedastisitas (Sugiyono, 2014). Model regresi yang baik jika tidak terjadi heteroskedastisitas.

3.6.3 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda merupakan suatu alat analisis yang digunakan untuk menggambarkan pengaruh dan besarnya hasil yang dihasilkan oleh lebih dari satu variabel

independen terhadap satu variabel dependen dalam suatu persamaan linear (Purwanto, 2019). Berikut rumus persamaan regresi berganda:

$$\mathbf{Y = a + b_1X_1+b_2X_2+b_3X_3+b_4X_4+e}$$

Keterangan :

Y = Minat mahasiswa dalam memilih Program Studi Akuntansi

a = Harga Konstanta

$b_{1,2,3,4}$ = Koefisien regresi

X_1 = Variabel Akreditasi Prodi

X_2 = Variabel Biaya Pendidikan

X_3 = Variabel Fasilitas Pendidikan

X_4 = Variabel Peluang Kerja

e = *standard error*

3.6.3.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji koefisien determinasi (R^2) digunakan untuk menguji seberapa berpengaruhnya antara variabel independen terhadap variabel dependen. Hasil dari uji ini yaitu dilihat melalui *Adjusted R Square* (*Adjusted* R^2). Semakin tinggi nilai *Adjusted* R^2, maka hal tersebut menggambarkan kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variabel dependennya tidak terbatas. Nilai yang baik adalah nilai *Adjusted* R^2 yang mendekati angka 1, maksudnya variabel independen dapat memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel dependen (Ghozali, 2018).

3.6.3.2 Uji F

Uji F digunakan untuk mengetahui apakah semua variabel independen yang digunakan memiliki pengaruh secara bersama-sama atau simultan terhadap variabel dependen (Ghozali, 2014). Jika nilai probabilitas signifikan < 0.05, maka hipotesis diterima karena memengaruhi variabel dependen, namun jika nilai probabilitas > 0.05, maka hipotesis ditolak karena tidak dapat memengaruhi variabel dependen.

3.6.3.3 Uji T (Parsial)

Uji T (Parsial) digunakan untuk menguji pengaruh setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian ini dilihat dari nilai probabilitas, jika nilai signifikansinya ≤0,05 maka dapat dikatakan signifikan atau hipotesis yang diajukan dapat diterima. Namun, jika nilai signifikansi ≥0,05 maka dapat disimpulkan bahwa tidak signifikan atau hipotesis yang diajukan ditolak (Ghozali, 2018).

BAB IV

ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan secara online dengan menggunakan *Google Form* yang disebarkan kepada mahasiswa S1 akuntansi angkatan 2019, 2020 dan 2021. Berdasarkan hasil penyebaran kuesioner diperoleh 116 responden yang terdiri dari mahasiswa S1 Akuntansi Fakultas Bisnis dan Ekonomi Universitas Islam Indonesia angkatan 2019, 2020 dan 2021 dengan data yang dapat diolah yaitu sebanyak 100 responden dan 16 responden tidak dapat digunakan, karena data yang diisi oleh responden dalam kuesioner tersebut tidak sesuai kriteria syarat responden yang telah ditentukan.

4.2 Karakteristik Responden

Dalam penelitian ini terdapat karakteristik dan klasifikasi responden yang terdiri dari jenis kelamin, tahun angkatan, dan semester.

Tabel 4. 1

Klasifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin

No.	Jenis kelamin	Jumlah	Persentase
1	Laki-Laki	20	20%
2	Perempuan	80	80%
TOTAL		100	100%

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan Tabel 4.1 maka dapat diketahui bahwa responden dalam penelitian ini didominasi jenis kelamin perempuan dengan jumlah 80 responden atau tingkat persentasenya yaitu sebesar 80% dari keseluruhan jumlah responden dan sebesar 20 responden yang berjenis kelamin laki-laki dengan persentase yaitu sebesar 20%.

Tabel 4. 2

Klasifikasi Berdasarkan Tahun Angkatan

No.	Tahun Angkatan	Jumlah	Persentase
1	2019	33	33%
2	2020	46	46%
3	2021	21	21%
TOTAL		100	100%

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan Tabel 4.2 maka dapat diketahui bahwa responden didominasi tahun angkatan 2020 sebanyak 46 responden dari total 100 responden atau setara dengan 46%, 33 responden berasal dari tahun angkatan 2019 atau setara dengan 33% dan 21 responden yang berasal dari tahun angkatan 2021 atau setara dengan 21%.

Tabel 4. 3

Klasifikasi Berdasarkan Semester

No.	Semester	Jumlah	Persentase
1	2	21	21%
2	4	46	46%
3	6	33	33%
TOTAL		100	100%

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan Tabel 4.3 maka dapat diketahui bahwa terdapat 21 responden atau setara 21 % yang saat ini di semester 2, 46 responden atau setara 46% saat ini di semester 4 serta 33 responden atau setara 33% saat ini di semester 6.

4.3 Uji Kualitas Data

4.3.1 Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya kuesioner yang digunakan dalam penelitian. Dalam penelitian ini pengujian dilakukan dengan membandingkan nilai r hitung dengan r tabel dan df (*degree of freedom)* = n – 2. Penelitian ini menggunakan 100 sampel dengan tingkat signifikansi 5% atau 0,05, sehingga df = n-2 didapatkan df 98 dengan r tabel 0,1966. Sehingga dapat dikatakan valid apabila r hitung > r tabel. Hasil uji validitas pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.4 berikut ini:

Tabel 4. 4

Hasil Uji Validitas

No	Indikator	r hitung	r tabel	Keterangan
1	**Akreditasi Prodi**			
	Akreditasi Prodi 1	0,684	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 2	0,731	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 3	0,752	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 4	0,774	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 5	1	0,1966	Valid
2	**Biaya Pendidikan**			
	Biaya Pendidikan 1	0,809	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 2	0,867	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 3	0,565	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 4	0,891	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 5	1	0,1966	Valid
3	**Fasilitas Pendidikan**			
	Fasilitas Pendidikan 1	0,794	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 2	0,777	0,1966	Valid

	Fasilitas Pendidikan 3	0,769	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 4	0,863	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 5	0,747	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 6	0,783	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 7	0,619	0,1966	Valid
4	**Peluang Kerja**			
	Peluang Kerja 1	0,817	0,1966	Valid
	Peluang Kerja 2	0,904	0,1966	Valid
	Peluang Kerja 3	0,740	0,1966	Valid
5	**Minat Mahasiswa**			
	Minat Mahasiswa 1	0,799	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 2	0,754	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 3	0,512	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 4	0,644	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 5	0,652	0,1966	Valid

Sumber: data primer, 2022

Pada Tabel 4.4 menunjukkan bahwa setiap pertanyaan menghasilkan koefisien korelasi r hitung > r tabel. Maka dapat disimpulkan bahwa semua item pertanyaan valid.

4.3.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui konsistensi instrumen angket dalam penelitian ini apakah dapat diandalkan dan konsisten meskipun dilakukan pengukuran berulang. Pengujian ini dengan menghitung nilai *Cronbach's Alpha* pada masing-masing variabel. Menurut Ghozali (2011) jika nilai *Cronbach's Alpha* memiliki nilai > 0,6 maka kuesioner dapat dikatakan reliabel. Hasil uji reliabilitas pada penelitian ini dapat dilihat di tabel 4.5 berikut ini:

Tabel 4. 5

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	***Cronbach's Alpha***	**Keterangan**
Akreditasi Prodi (X_1)	0,717	Reliabel
Biaya Pendidikan (X_2)	0,796	Reliabel
Fasilitas Pendidikan (X_3)	0,880	Reliabel
Peluang Kerja (X_4)	0,757	Reliabel

Minat mahasiswa dalam mengambil prodi akuntansi (Y)	0,697	Reliabel

Sumber: data primer, 2022

Pada Tabel 4.5 menunjukkan hasil dari uji reliabilitas dari seluruh variabel memiliki nilai *Cronbach's Alpha* > 0,6. Sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh variabel dinyatakan reliabel.

4.4 Uji Asumsi Klasik

4.4.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data terdistribusi secara normal atau tidak dalam penelitian. Dalam pengujian normalitas menggunakan alat uji *one sample Kolmogorov*-Smirnov *Test*. Jika hasil dari uji menunjukkan nilai signifikansi > 0,05, maka data dianggap terdistribusi normal (Ghozali, 2018). Hasil uji normalitas pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.6 berikut ini:

Tabel 4. 6

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters[a,b]	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	2,51983930
Most Extreme Differences	Absolute	0,082
	Positive	0,059
	Negative	-0,082
Kolmogorov-Smirnov Z		0,082
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,093[c]
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan pada Tabel 4.6 menunjukkan bahwa semua variabel pada penelitian ini terdistribusi normal. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji normalitas lebih dari 0,05, yaitu 0,093.

4.4.2 Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas digunakan untuk menguji ada tidaknya hubungan linear antar variabel independen dalam model regresi dan juga untuk mengetahui apakah ada terjadinya multikolinearitas atau tidak. Hal ini dapat dilihat dari *Tolerance Value* (TOL) atau *Variance Inflation Factor* (VIF). Apabila nilai *Tolerance Value* (TOL) > 0,10 atau nilai *Variance Inflation Factor* (VIF) < 10 maka tidak terjadi multikolinearitas. Hasil uji multikolinearitas pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.7 berikut ini:

Tabel 4. 7

Hasil Uji Multikolinearitas

	Metode VIF			**Metode TOL**		
Variabel	**Nilai VIF**	**Min VIF**	**Keterangan**	**Nilai TOL**	**Min TOL**	**Keterangan**
Akreditasi Prodi	1,343	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,745	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas

Biaya Pendidikan	1,076	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,929	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas
Fasilitas Pendidikan	1,175	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,851	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas
Peluang Kerja	1,258	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,795	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan pada Tabel 4.7 menunjukkan bahwa nilai VIF < 10 dan nilai TOL > 0,10. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada terjadi multikolinearitas.

4.4.3 Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk menguji adanya ketidaksamaan *variance* dari residual dari satu pengamatan ke pengamatan lainnya dalam suatu model regresi. Model regresi yang baik jika tidak terjadi heteroskedastisitas dengan nilai signifikansinya >0,05, namun jika nilai signifikansinya <0,05 maka terjadi heteroskedastisitas. Hasil uji heteroskedastisitas pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.8 berikut ini:

Tabel 4. 8

Hasil Uji Heteroskedastisitas

No	Variabel	>0,05	Sig	Keterangan
1	Akreditasi Prodi	>0,05	0,797	Tidak terjadi heteroskedastisitas
2	Biaya Pendidikan	>0,05	0,779	Tidak terjadi heteroskedastisitas
3	Fasilitas Pendidikan	>0,05	0,230	Tidak terjadi heteroskedastisitas
4	Peluang Kerja	>0,05	0,488	Tidak terjadi heteroskedastisitas

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan pada Tabel 4.8 menunjukkan bahwa jika nilai signifikan variabel bebas <0,05 maka adanya terjadi heteroskedastisitas. Oleh karena itu, berdasarkan uji pada tabel di atas menunjukkan bahwa semua variabel terbebas dari heteroskedastisitas karena memiliki nilai signifikansi >0,05.

4.5 Analisis Regresi Linear Berganda

Analisis regresi linear berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh dan besarnya hasil yang dihasilkan oleh lebih dari satu variabel independen terhadap satu variabel dependen dalam suatu persamaan linear. Hasil uji regresi linear berganda pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.9 berikut ini:

Tabel 4. 9

Hasil Uji Regresi Linear Berganda

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	-9,049	3,358		-2,695	0,008
1	Akreditasi Prodi	0,413	0,195	0,200	2,116	0,037

	Biaya Pendidikan	0,155	0,104	0,126	1,478	0,140
	Fasilitas Pendidikan	0,018	0,094	0,017	0,188	0,851
	Peluang Kerja	1,324	0,265	0,457	4,990	0,000

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan hasil uji regresi linear berganda pada Tabel 4.9 maka dapat disimpulkan bahwa persamaan dari regresi pada penelitian ini sebagai berikut:

$$\mathbf{Y = a + b_1X_1+b_2X_2+b_3X_3+b_4X_4+e}$$

$$\mathbf{Y = -9{,}049 + 0{,}413X_1 + 0{,}155X_2 + 0{,}018_{X3} + 1{,}324_{X4}}$$

4.5.1 Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji Koefisien Determinasi (R^2) digunakan untuk mengetahui seberapa pengaruh dari variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Hasil dari uji koefisien determinasi dapat dilihat di *Adjusted R Square* (*Adjusted* R^2). Besar nilai koefisien determinasi di antara 0 sampai dengan 1, apabila nilai R^2 mendekati angka 1 menunjukkan bahwa kemampuan variabel independen dalam menjelaskan variabel dependen akan semakin baik. Hasil uji koefisien determinasi pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.10 berikut ini:

Tabel 4. 10

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary[b]				
Model	**R**	**R Square**	**Adjusted R Square**	**Std. Error of the Estimate**
1	0,605[a]	0,366	0,339	2,572
a. Predictors: (Constant), Peluang Kerja, Biaya Pendidikan, Fasilitas Pendidikan, Akreditasi Prodi				
b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa				

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi pada Tabel 4.10 maka dapat diketahui bahwa nilai *Adjusted R Square* sebesar 0,339 atau setara dengan 33,9%. Oleh karena itu bahwa Variabel X (*independent)* yang merupakan Akreditasi Prodi (X_1), Biaya Pendidikan (X_2), Fasilitas Pendidikan (X_3), dan Peluang Kerja (X_4) memiliki pengaruh sebesar 33,9% terhadap Variabel Y (*dependent)* yang merupakan Minat Mahasiswa. Sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar dari variabel dalam penelitian ini.

4.5.2 Uji F

Uji F digunakan untuk menguji hipotesis yang menunjukkan pengaruh variabel independen secara keseluruhan terhadap variabel

dependen. Uji F dilakukan dengan membandingkan nilai probabilitas variabel secara simultan dengan dasar pengambilan keputusan, apabila nilai probabilitas < 0,05 maka hipotesis alternatif diterima namun apabila nilai probabilitas > 0,05 maka hipotesis alternatif ditolak. Hasil uji F pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.11 berikut ini:

Tabel 4. 11

Hasil Uji F

Model		**Sum of Squares**	**df**	**Mean Square**	**F**	**Sig.**
1	Regression	363,031	4	90,758	13,716	,000[b]
	Residual	628,609	95	6,617		
	Total	991,640	99			
a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa						
b. Predictors: (Constant), Peluang Kerja, Biaya Pendidikan, Fasilitas Pendidikan, Akreditasi Prodi						

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan pada Tabel 4.11 diketahui nilai F sebesar 13,716 dengan nilai signifikan 0,00 < 0,05. Oleh karena itu bahwa model dapat digunakan untuk memprediksi minat mahasiswa.

4.5.3 Uji T (Parsial)

Uji T (Parsial) digunakan untuk menguji pengaruh setiap variabel independen terhadap variabel dependen. Pengujian ini dilihat dari nilai probabilitas, apabila nilai signifikansinya < 0,05 maka dapat dikatakan bahwa signifikansi atau hipotesis yang diajukan diterima. Namun, jika nilai signifikansi > 0,05 maka dapat dikatakan bahwa tidak signifikan atau hipotesis yang diajukan ditolak. Hasil uji T pada penelitian ini dapat dilihat pada Tabel 4.12 berikut ini:

Tabel 4. 12

Hasil Uji T (Parsial)

Model		**Unstandardized Coefficients**		**Standardized Coefficients**	**t**	**Sig.**
		B	**Std. Error**	**Beta**		
	(Constant)	-9,049	3,358		-2,695	0,008
1	Akreditasi Prodi	0,413	0,195	0,200	2,116	0,037
	Biaya Pendidikan	0,155	0,104	0,126	1,478	0,140

	Fasilitas Pendidikan	0,018	0,094	0,017	0,188	0,851
	Peluang Kerja	1,324	0,265	0,457	4,990	0,000

Sumber: data primer, 2022

Berdasarkan hasil uji T pada Tabel 4.12 di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

a. Hasil uji regresi linear berganda di atas memiliki konstanta -9,049, artinya jika nilai dari variabel independen (akreditasi prodi, biaya pendidikan, fasilitas pendidikan, dan peluang kerja) sama dengan nol, maka nilai dari minat mahasiswa sebagai variabel dependen yaitu sebesar -9,049.
b. Akreditasi Prodi (X1) memiliki hasil uji t sebesar 2,116 dengan nilai signifikansi sebesar 0,037 < 0,05, maka dapat diartikan bahwa Akreditasi Prodi (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap Minat Mahasiswa (Y).
c. Biaya Pendidikan (X2) memiliki hasil uji t sebesar 1,478 dan nilai signifikansinya yaitu sebesar 0,140 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa Biaya Pendidikan (X2) tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Mahasiswa (Y).
d. Fasilitas Pendidikan (X3) memiliki hasil uji t sebesar 0,188 dan nilai signifikansinya yaitu sebesar 0,851 > 0,05, maka dapat

disimpulkan bahwa Fasilitas Pendidikan (X3) tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap Minat Mahasiswa (Y).

e. Peluang Kerja (X4) memiliki hasil uji t sebesar 4,990 dan nilai signifikansinya yaitu sebesar 0,000 < 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa Peluang kerja (X4) memiliki pengaruh positif terhadap Minat Mahasiswa (Y).

4.6 Pembahasan Hasil Uji Hipotesis

4.6.1 Pengaruh Akreditasi Program Studi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Berdasarkan hasil penelitian, hal ini menunjukkan bahwa variabel akreditasi program studi memiliki koefisien sebesar 2,116 dan nilai signifikansi sebesar 0,037. Sehingga dari hasil tersebut menunjukkan bahwa H1 yang menjelaskan tentang akreditasi program studi berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 Akuntansi di Universitas Islam Indonesia diterima atau terbukti.

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka dapat diketahui bahwa akreditasi program studi berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi, hal ini menunjukkan bahwa akreditasi yang dimiliki program studi S1 akuntansi Universitas Islam Indonesia baik sehingga semakin meningkat juga mahasiswa memilih program studi S1 di Universitas Islam Indonesia. Hal ini dibuktikan dengan Akreditasi A yang telah

diperoleh menurut Keputusan Badan Akreditasi Nasional (BAN-PT) No. 8839/SK/BAN-PT/AK-ISK/S/VI/2021.

Penelitian ini serupa dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Bahri Kamal & Ghea Dwi Rahmadianie (2017) yang membahas tentang pengaruh persepsi mahasiswa, akreditasi prodi dan promosi terhadap keputusan mahasiswa memilih prodi akuntansi dengan hasil yang menjelaskan bahwa semua variabel berpengaruh dan variabel akreditasi prodi merupakan variabel yang paling berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan mahasiswa dalam memilih meneruskan studi.

4.6.2 Pengaruh Biaya Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, didapatkan bahwa variabel biaya pendidikan memiliki koefisien sebesar 1,478 dan nilai signifikansi sebesar 0,140. Sehingga dari hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel biaya pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 Akuntansi di Universitas Islam Indonesia. Hal ini disebabkan mahasiswa tidak hanya menjadikan biaya pendidikan yang telah ditetapkan oleh Fakultas Bisnis dan Ekonomika UII menjadi salah satu alasan dalam memilih program studi akuntansi.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Amaliya (2018) yang menjelaskan tentang bahwa biaya pendidikan tidak berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa menempuh pendidikan di prodi pendidikan ekonomi FE UNY, hal ini berarti mahasiswa tidak terlalu mempertimbangkan biaya pendidikan yang dikeluarkan selama kuliah, namun lebih mempertimbangkan manfaat yang didapatkan pada masa depan.

4.6.3 Pengaruh Fasilitas Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Berdasarkan data yang telah diolah, didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa variabel fasilitas pendidikan memiliki koefisien sebesar 0,188 dan nilai signifikansi sebesar 0,851. Sehingga dari hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel fasilitas pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 Akuntansi di Universitas Islam Indonesia.

Fasilitas pendidikan tidak berpengaruh signifikan, hal ini dikarenakan saat penelitian ini dilaksanakan mahasiswa tahun angkatan 2020 dan 2021 kegiatan perkuliahan dilakukan secara online sehingga belum mengetahui fasilitas yang telah disediakan oleh Fakultas Bisnis dan Ekonomika UII serta bukan menjadi salah satu tolak ukur mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi dan dalam kegiatan belajar tidak hanya mengandalkan

fasilitas saja, namun lebih keseriusan mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Nurul & Yusri (2020) yang menjelaskan bahwa hasil penelitian fasilitas pendidikan tidak berpengaruh terhadap keputusan mahasiswa dalam memilih program studi sarjana terapan akuntansi sektor publik.

4.6.4 Pengaruh Peluang Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi

Berdasarkan data yang telah diolah, didapatkan hasil yang menunjukkan bahwa variabel peluang kerja memiliki koefisien sebesar 4,990 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Sehingga dari hasil tersebut menunjukkan bahwa variabel peluang kerja memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 Akuntansi di Universitas Islam Indonesia. Hal ini menunjukkan bahwa pekerjaan merupakan salah satu tolak ukur suatu keberhasilan seseorang atas hasil selama pendidikan di perguruan tinggi, sehingga mahasiswa akan mencari dahulu peluang kerja di masa depan terkait tentang jurusan yang akan dipilih tersebut. Oleh karena itu, peluang kerja memiliki pengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi Akuntansi.

Penelitian ini sejalan dengan yang dilakukan oleh Sulistyawati dkk (2017), dan Risnawati & Irwandi (2012) yang

menjelaskan tentang bahwa faktor peluang kerja berpengaruh terhadap minat mahasiswa dalam memilih jurusan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan yaitu untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi, biaya pendidikan, fasilitas pendidikan dan peluang kerja terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 Akuntansi di Universitas Islam Indonesia dengan menggunakan sampel sebanyak 100 responden. Berdasarkan dari pengujian dan pembahasan data pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Variabel akreditasi program studi berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi.
2. Variabel biaya pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi.
3. Variabel fasilitas pendidikan tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi.
4. Variabel peluang kerja berpengaruh positif signifikan terhadap minat mahasiswa dalam memilih program studi S1 akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat keterbatasan, yaitu:

1. Pada pengumpulan data terdapat kendala, karena aktivitas perkuliahan sudah menerapkan belajar dari rumah secara daring, sehingga memerlukan waktu yang cukup lama dalam mengumpulkan data.

5.3 Saran

Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu:

1. Penelitian selanjutnya disarankan menambah jumlah dan memperluas cakupan wilayah sampel penelitian.
2. Penelitian selanjutnya disarankan menambah metode lain dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa dalam Menempuh Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FE UNY*. Skripsi. Yogyakarta: PPEFEUNY Yogyakarta.

Ariawaty, R. N., & Evita, S. N. (2018). *Metode Kuantitatif Praktis*. Bandung: PT. Bima Pratama Sejahtera.

Arif, M. (2018). *Hubungan Minat dan Potensi Diri Dengan Pemilihan Program Studi Asuransi Syariah Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara*. *1*(1), Januari-Juni 2018.

Denziana, A., & Febriani, R. F. (2017). *Pengaruh Motivasi, Persepsi Biaya Pendidikan Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) (Studi Kasus Pada Perguruan Tinggi di Bandar Lampung)*. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, *8*(2), 56-66.

Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19 5th ed*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Alfabeta.

Gunawan, Y. (2004). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Peminat untuk Memilih Jurusan Akuntansi Universitas Kristen Maranatha Bandung*. *Jurnal Akuntansi*, *4*(1), 39-48.

Hayurika, T. L., & Arief, S. (2015). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Siswa Dalam Pengambilan Keputusan Memilih Jurusan Akuntansi Kelas X Di SMK N 1 Demak*. *Dinamika Pendidikan, 10*(1), 88-103.

Hudayati, A. (2002). *Perkembangan Penelitian Akuntansi Keperilakuan: Berbagai Teori Dan Pendekatan Yang Melandasi*. *Jurnal Akuntansi dan Auditing Indonesia*, *6*(2), 81-96.

Irmawati, B. R. (2008). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa dalam Memilih Program Studi di Perguruan Tinggi (Studi Kasus pada Mahasiswa angkatan 2004 dan 2005 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Iryani, N. (2017). *Analisis Pengaruh Jarak, Keamanan, Brand Image, Fasilitas Dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Studi Pada Fakultas Ekonomi Universitas Andalas Kampus II Payakumbuh*. *Zona Ekonomi: Jurnal Ekonomi*, *11*(2), 83-95.

Ivancevich, J. M., Robert K., Michel T. Matteson., Robert Konopaske. (2007). *Perilaku dan Manajemen Organisasi (Edisi Ketujuh)*. Jakarta: Salemba Empat.

Kamal, B., & Rahmadiane, G. D. (2017*). Pengaruh Persepsi, Akreditasi Prodi Dan Promosi Terhadap Keputusan Memilih Program Studi Akuntansi Pada Politeknik Harapan Bersama*. *Jurnal Inspirasi Bisnis dan Manajemen*, *1*(2), 145-158.

Khusna, R. A., & Setiawan, A. (2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Akuntansi Syariah (Studi pada Mahasiswa Akuntansi Syariah IAIN Surakarta)* (Doctoral dissertation, IAIN Surakarta).

Lidya, Ariskawati, E., dkk. (2019). *Pengaruh Akreditasi Prodi, Biaya Pendidikan dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Meneruskan Studi Pada Program Sarjana (S1) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi*. (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin).

Mahmudah, N., & Faidah, Y. A. (2020). *Pengaruh Akreditasi Prodi, Motivasi, Fasilitas Pendidikan dan Reputasi Pendidik Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik pada Politeknik Harapan Bersama Tegal (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Sarjana Terapan Akuntansi Sektor Publik di Politeknik Harapan Bersama)*. *ACCOUNT: Jurnal Akuntansi Keuangan dan Perbankan*, *7*(1).

Martini, M. (2013). *Analisa Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Jurusan Akuntansi Sebagai Tempat Kuliah di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Ekonomika dan Manajemen*, *2*(1).

Mirayanti, R., Suryaputri, R. V., & Sari, N. S. (2017). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Memilih Mata Kuliah Akuntansi Syariah sebagai Mata Kuliah Pilihan*. *Jurnal Akuntansi Trisakti*, *4*(1), 52-66.

Murti, T. K. (2019). *Pengaruh Brand Image, Promosi dan Biaya Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa Melanjutkan Studi Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, *7*(2), 102-107.

Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendekia.

Prasetyo, H. (2014). *Dampak Kebijakan Akreditasi Perguruan Tinggi Terhadap Daya Saing (Competitiveness) Perguruan Tinggi Swasta di Kabupaten Kebumen*. *Fokus Bisnis: Media Pengkajian Manajemen Dan Akuntansi*, *13*(1).

Purwanto, P. (2019). *Analisis Korelasi dan Regresi Linear Berganda (Panduan Praktis untuk Penelitian Ekonomi Syariah)*. Staiapress.

Putri, K. P., & Ratnawati, I. (2011). *Analisis Pengaruh Brand Image, Biaya Pendidikan, Dan Fasilitas Pendidikan Terhadap Keputusan Mahasiswa*

Melanjutkan Studi Pada Program Diploma III Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Diponegoro).

Putri, Wilhelmina Silvianing. (2021). *Hubungan Biaya Pendidikan, Citra Program Studi, Interaksi Teman Sebaya dan Fasilitas Pendidikan dengan Keputusan Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi di Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Risnawati, Erlita., & Irwandi, S. A. (2012). *Analisis faktor atas pengambilan keputusan mahasiswa untuk memilih jurusan Akuntansi di STIE Perbanas Surabaya* (Doctoral dissertation, STIE Perbanas Surabaya).

Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.

Sulistyawati, N. L. G. A., Herawati, N. T., Ak, S. E., & Julianto, I. P. (2017). *Pengaruh Minat, Potensi Diri, Dukungan Orang Tua, dan Kesempatan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Jurusan Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha*. *JIMAT (Jurnal Ilmiah mahasiswa Akuntansi) Undiksha, 8*(2).

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Kuesioner Penelitian

Assalamualaikum Wr. Wb.

Responden yang terhormat, perkenalkan saya Yoga Rizky Ramadhan mahasiswa S1 Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia.

Saat ini saya sedang melakukan penelitian dengan judul "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Memilih Program Studi Akuntansi". Oleh karena itu, saya membutuhkan partisipasi dari teman-teman untuk mengisi kuesioner yang saya buat dengan sejujur-jujurnya. Pada penelitian ini saya akan menjaga kerahasiaan identitas seluruh responden.

Jika ada pertanyaan terkait kuesioner penelitian ini, silakan menghubungi saya melalui:

Email: 17312230@students.uii.ac.id

Sebelumnya saya ucapkan terima kasih atas partisipasi dan bantuan dalam penelitian ini.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Hormat saya,

Yoga Rizky Ramadhan

A. Identitas Responden

1. Email : .....
2. Nama : .....
3. NIM : .....
4. Jenis Kelamin : 1. Laki-laki
   2. Perempuan
5. Semester : .....
6. Tahun Angkatan : 1. 2019
   2. 2020
   3. 2021

B. Item Pertanyaan

Terdapat empat (4) pilihan jawaban, yaitu:

1 = STS = Sangat Tidak Setuju

2 = TS = Tidak Setuju

3 = S = Setuju

4 = SS = Sangat Setuju

1. Akreditasi Prodi

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya memutuskan memilih program studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia karena mendapatkan akreditasi A				

2	Program Studi Akuntansi dikenal dalam mengasah kemampuan mahasiswa agar siap dalam dunia kerja				
3	Peringkat akreditasi menjadi pertimbangan utama saya memilih Program Studi Akuntansi				
4	Saya memilih Program Studi Akuntansi Universitas Islam Indonesia karena memiliki kualitas yang baik				

2. Biaya Pendidikan

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Biaya pendaftaran yang terjangkau di FBE UII Yogyakarta				
2	Terjangkaunya biaya perkuliahan per semester di FBE UII Yogyakarta				

3	Tersedianya beasiswa selama masa kuliah di FBE UII Yogyakarta				
4	Biaya pembangunan per tahun terjangkau di FBE UII Yogyakarta				

3. Fasilitas Pendidikan

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	FBE UII Yogyakarta memiliki kondisi fisik gedung yang baik				
2	FBE UII Yogyakarta memiliki gedung perkuliahan yang cukup				
3	FBE UII Yogyakarta memiliki fasilitas perkuliahan pendukung (seperti laboratorium, akses internet, dll)				
4	Gedung perkuliahan di FBE UII tertata rapi, bersih dan nyaman				
5	FBE UII Yogyakarta memiliki akses jalan transportasi yang baik				

6	Fasilitas FBE UII Yogyakarta memberikan keamanan yang baik di lingkungan kampus				
7	Perpustakaan di FBE UII Yogyakarta memiliki buku yang lengkap untuk menunjang perkuliahan				

4. Peluang Kerja

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya memilih Prodi Akuntansi agar memperoleh pekerjaan yang layak ketika setelah lulus				
2	Saya memilih Prodi Akuntansi karena akan banyak pekerjaan yang tersedia ketika setelah lulus				
3	Akuntansi akan selalu dibutuhkan dalam dunia usaha/bisnis apapun				

5. Minat

No	Pertanyaan	STS	TS	S	SS
1	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena sesuai dengan cita-cita				
2	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena ingin menambah pengetahuan tentang akuntansi yang didapatkan ketika Sekolah Menengah Atas				
3	Saya memilih Program Studi Akuntansi karena banyak teman yang memilih Prodi Akuntansi				
4	Prodi Studi Akuntansi merupakan Prodi yang cukup unggul dari Prodi yang lain				
5	Saya memilih Program Studi Akuntansi sebagai pilihan pertama				

Demikian pertanyaan dari kuesioner ini, peneliti mengucapkan terima kasih pada Saudara/i atas kesediaannya menjawab kuesioner ini.

Hormat Saya,

Yoga Rizky Ramadhan

LAMPIRAN 2

Tabulasi Data Sampel Variabel:

No.	Akreditasi Prodi				Jumlah
	AP1	AP2	AP3	AP4	
1	4	4	4	4	16
2	4	3	3	3	13
3	3	3	3	4	13
4	3	2	3	3	11
5	4	4	4	4	16
6	4	4	4	4	16
7	4	4	4	4	16
8	4	4	4	4	16
9	3	3	4	3	13
10	4	4	4	4	16
11	4	4	4	4	16
12	4	3	3	4	14
13	3	3	4	3	13
14	4	4	4	4	16
15	4	4	4	4	16
16	4	4	4	3	15
17	3	3	2	3	11
18	4	3	4	4	15
19	4	4	4	4	16
20	4	4	4	4	16
21	4	4	4	4	16
22	3	3	4	4	14
23	4	4	4	4	16
24	4	4	4	3	15
25	4	4	3	4	15
26	4	3	3	4	14
27	4	3	4	4	15
28	1	4	2	3	10
29	4	4	4	4	16
30	4	4	4	4	16
31	4	4	4	4	16
32	4	3	3	3	13
33	4	4	3	4	15
34	4	3	4	4	15
35	4	4	4	4	16
36	4	4	4	4	16
37	3	3	3	3	12
38	4	3	3	4	14

39	4	4	4	4	16
40	4	4	4	4	16
41	4	4	4	3	15
42	4	3	4	4	15
43	4	4	4	4	16
44	3	3	3	3	12
45	4	4	4	4	16
46	3	3	3	3	12
47	4	4	4	4	16
48	4	3	4	4	15
49	4	3	4	3	14
50	4	4	4	4	16
51	3	4	4	4	15
52	4	3	3	3	13
53	3	4	4	4	15
54	4	4	4	3	15
55	3	2	3	3	11
56	4	4	4	3	15
57	3	4	4	4	15
58	4	4	4	4	16
59	4	4	4	4	16
60	4	4	4	4	16
61	4	4	4	4	16
62	4	4	4	4	16
63	4	4	3	4	15
64	4	3	4	3	14
65	4	4	4	4	16
66	4	4	4	4	16
67	4	3	4	3	14
68	4	4	4	4	16
69	4	4	4	4	16
70	4	3	3	4	14
71	4	3	4	3	14
72	4	2	4	2	12
73	4	4	4	4	16
74	4	4	3	4	15
75	4	4	3	4	15
76	4	4	4	3	15
77	4	3	2	2	11
78	4	4	4	4	16
79	4	4	4	4	16
80	3	4	4	3	14
81	4	4	4	4	16
82	3	3	3	3	12

83	4	4	4	4	16
84	4	3	4	4	15
85	3	4	3	4	14
86	3	3	4	3	13
87	3	4	3	3	13
88	3	3	3	3	12
89	4	3	4	3	14
90	4	3	4	4	15
91	4	3	4	4	15
92	4	3	4	3	14
93	4	3	4	4	15
94	4	4	4	4	16
95	4	3	3	3	13
96	3	3	3	3	12
97	4	3	4	4	15
98	4	4	4	4	16
99	4	4	4	4	16
100	4	4	4	4	16

No.	Biaya Pendidikan				Jumlah
	BP1	BP2	BP3	BP4	
1	3	3	4	2	12
2	3	2	3	2	10
3	3	2	4	2	11
4	2	2	3	2	9
5	3	3	3	3	12
6	1	1	1	1	4
7	4	2	3	1	10
8	4	4	4	4	16
9	3	3	3	3	12
10	2	2	2	2	8
11	3	3	2	2	10
12	2	2	4	2	10
13	3	3	3	3	12
14	4	2	3	3	12
15	2	2	2	2	8
16	3	3	2	3	11
17	1	1	3	1	6
18	2	1	3	1	7
19	4	3	4	3	14
20	3	1	3	1	8
21	3	3	3	3	12
22	3	3	3	3	12
23	2	3	3	2	10

24	4	4	2	4	14
25	3	2	3	2	10
26	1	1	2	1	5
27	3	3	1	2	9
28	3	1	4	3	11
29	4	4	4	4	16
30	2	2	3	2	9
31	2	2	3	2	9
32	3	2	3	1	9
33	2	2	3	1	8
34	3	2	3	2	10
35	3	3	2	3	11
36	1	1	3	1	6
37	3	3	4	3	13
38	3	3	4	3	13
39	2	3	3	2	10
40	2	2	3	1	8
41	3	3	4	4	14
42	2	3	4	3	12
43	1	1	3	1	6
44	2	2	3	2	9
45	2	2	2	1	7
46	3	3	3	3	12
47	2	2	3	2	9
48	1	2	2	2	7
49	3	3	3	3	12
50	3	3	3	3	12
51	3	3	3	3	12
52	3	3	3	3	12
53	3	3	4	3	13
54	3	2	2	2	9
55	2	2	3	3	10
56	2	2	3	2	9
57	2	2	2	3	9
58	4	3	4	3	14
59	3	2	4	2	11
60	2	2	2	2	8
61	2	2	4	2	10
62	1	1	2	1	5
63	3	3	3	2	11
64	3	3	4	3	13
65	2	2	4	2	10
66	4	4	4	4	16
67	2	1	4	1	8

68	2	2	4	3	11
69	2	2	3	2	9
70	3	3	3	3	12
71	1	1	3	2	7
72	1	1	3	1	6
73	4	2	2	2	10
74	3	4	2	3	12
75	4	3	3	3	13
76	3	3	4	3	13
77	2	2	2	2	8
78	2	2	4	2	10
79	4	3	3	3	13
80	3	1	3	2	9
81	3	2	3	2	10
82	2	2	3	2	9
83	3	3	3	3	12
84	2	2	3	2	9
85	3	2	3	3	11
86	3	2	3	2	10
87	1	1	2	1	5
88	2	1	3	1	7
89	3	3	4	3	13
90	4	1	2	1	8
91	2	2	3	2	9
92	3	2	4	2	11
93	2	2	4	2	10
94	2	2	3	2	9
95	3	3	4	3	13
96	3	1	3	1	8
97	1	1	2	1	5
98	2	2	4	2	10
99	1	1	2	1	5
100	2	2	3	2	9

No.	Fasilitas Pendidikan							Jumlah
	FP1	FP2	FP3	FP4	FP5	FP6	FP7	
1	3	3	3	3	2	4	4	22
2	3	2	3	2	2	3	3	18
3	3	3	3	3	3	3	3	21
4	3	3	3	3	3	3	3	21
5	4	4	4	4	4	4	4	28
6	3	3	3	3	3	3	3	21
7	4	3	4	4	3	4	3	25
8	4	4	4	4	4	4	4	28
9	3	3	3	3	3	3	3	21
10	3	3	4	4	4	4	4	26
11	3	3	4	3	3	3	4	23
12	3	3	4	3	3	3	3	22
13	3	3	3	3	3	3	3	21
14	3	3	3	3	4	4	4	24
15	4	4	3	3	3	3	4	24
16	3	3	3	3	3	4	3	22
17	4	4	4	4	4	3	4	27
18	3	3	3	3	3	3	3	21
19	4	4	4	4	4	4	4	28
20	4	4	4	4	3	4	4	27
21	3	3	4	3	4	4	4	25
22	3	3	3	3	3	3	3	21
23	3	3	3	4	4	4	4	25
24	3	4	3	3	4	4	3	24
25	4	4	4	4	3	4	3	26
26	3	3	3	3	2	3	3	20
27	2	3	3	3	3	4	4	22
28	3	4	4	4	4	4	3	26
29	4	4	4	4	4	4	4	28
30	4	4	4	4	4	4	4	28
31	4	4	4	4	2	4	3	25
32	4	4	4	4	4	4	4	28
33	4	4	4	4	4	4	3	27
34	3	3	4	3	4	3	3	23
35	4	4	4	4	4	4	3	27
36	4	4	4	4	2	4	3	25
37	3	4	4	3	3	3	4	24
38	3	3	4	3	3	3	3	22
39	4	4	4	3	3	3	3	24
40	4	4	4	4	4	4	3	27
41	4	3	4	4	3	3	3	24

42	4	4	4	4	3	4	3	26
43	3	3	3	3	2	3	3	20
44	3	3	3	3	3	3	3	21
45	3	4	4	3	3	3	2	22
46	3	3	4	4	3	3	3	23
47	3	3	4	4	3	4	4	25
48	4	4	4	4	4	4	3	27
49	3	4	4	4	3	4	3	25
50	4	4	4	4	4	4	4	28
51	3	4	4	4	3	4	4	26
52	4	4	4	4	4	4	3	27
53	3	3	3	3	3	3	3	21
54	3	2	4	3	4	4	3	23
55	3	3	3	3	3	3	3	21
56	4	4	4	4	4	4	4	28
57	4	4	4	4	4	4	3	27
58	4	4	4	4	4	4	4	28
59	4	4	4	4	4	4	4	28
60	3	3	4	4	4	4	4	26
61	3	2	3	3	3	3	3	20
62	4	4	4	4	3	4	3	26
63	3	4	4	3	3	3	3	23
64	3	3	3	3	3	4	4	23
65	4	4	4	4	4	4	4	28
66	4	4	4	4	4	4	4	28
67	4	4	4	3	4	3	4	26
68	4	4	4	4	4	4	4	28
69	3	3	3	3	3	3	3	21
70	4	4	4	4	4	4	4	28
71	3	3	2	3	3	3	3	20
72	3	3	3	3	3	3	3	21
73	3	3	3	3	3	3	3	21
74	4	4	4	4	4	4	4	28
75	4	3	4	4	3	3	3	24
76	3	3	3	3	3	3	3	21
77	3	3	3	3	3	3	3	21
78	4	4	4	4	4	4	4	28
79	4	4	4	4	4	4	3	27
80	3	3	3	3	3	3	3	21
81	3	4	3	3	4	3	3	23
82	3	3	3	3	3	3	3	21
83	4	4	4	4	4	4	4	28
84	3	3	4	4	4	4	4	26
85	3	3	3	3	3	3	3	21

86	3	3	4	4	3	3	4	24
87	4	4	4	4	4	4	4	28
88	3	3	3	3	3	3	3	21
89	3	4	3	4	4	4	3	25
90	2	2	3	3	3	2	3	18
91	3	3	4	4	3	3	3	23
92	4	4	4	4	4	4	4	28
93	3	3	4	4	4	3	3	24
94	4	4	4	4	4	4	4	28
95	4	4	4	4	3	4	3	26
96	3	4	4	4	4	3	3	25
97	2	3	3	2	1	2	2	15
98	3	4	4	4	4	4	3	26
99	4	4	4	4	4	3	3	26
100	3	4	4	4	4	3	4	26

No.	**Peluang Kerja**			**Jumlah**
	PP1	**PP2**	**PP3**	
1	4	4	4	12
2	3	3	3	9
3	3	3	4	10
4	4	2	4	10
5	4	4	4	12
6	4	4	4	12
7	4	3	4	11
8	4	4	4	12
9	4	4	4	12
10	4	4	4	12
11	4	4	4	12
12	4	4	4	12
13	3	3	4	10
14	4	4	4	12
15	4	4	4	12
16	4	4	4	12
17	4	4	4	12
18	4	3	4	11
19	3	3	4	10
20	4	4	4	12
21	4	4	4	12
22	4	4	4	12
23	4	3	4	11
24	4	4	4	12
25	4	4	4	12
26	3	3	3	9

27	3	3	4	10
28	3	2	3	8
29	4	4	4	12
30	4	4	4	12
31	4	4	4	12
32	4	3	4	11
33	4	4	4	12
34	4	4	4	12
35	3	3	3	9
36	3	3	3	9
37	4	4	4	12
38	4	4	4	12
39	4	3	4	11
40	4	4	4	12
41	4	3	3	10
42	3	3	4	10
43	4	4	4	12
44	4	3	3	10
45	4	3	3	10
46	3	3	4	10
47	4	4	4	12
48	4	4	4	12
49	3	4	4	11
50	4	4	4	12
51	4	4	4	12
52	3	3	3	9
53	4	4	4	12
54	4	4	4	12
55	2	3	4	9
56	4	3	4	11
57	4	4	4	12
58	4	4	4	12
59	4	4	4	12
60	4	4	4	12
61	4	4	4	12
62	4	4	4	12
63	4	4	4	12
64	4	4	4	12
65	4	4	4	12
66	4	4	4	12
67	4	4	4	12
68	4	4	4	12
69	3	3	4	10
70	3	3	4	10

71	4	4	4	12
72	4	3	3	10
73	4	4	4	12
74	4	4	4	12
75	4	3	4	11
76	4	4	4	12
77	4	4	4	12
78	4	4	4	12
79	4	4	4	12
80	4	4	4	12
81	4	4	4	12
82	3	3	3	9
83	4	4	4	12
84	4	4	4	12
85	4	4	4	12
86	4	4	4	12
87	4	3	3	10
88	3	3	4	10
89	4	4	4	12
90	4	4	4	12
91	3	3	3	9
92	4	4	4	12
93	3	3	3	9
94	4	4	4	12
95	3	3	4	10
96	3	4	4	11
97	4	4	4	12
98	4	4	4	12
99	4	4	4	12
100	4	4	4	12

No.	Minat Mahasiswa					Jumlah
	MM1	MM2	MM3	MM4	MM5	
1	3	3	1	3	1	11
2	2	2	3	3	3	13
3	3	4	1	3	3	14
4	2	3	1	3	4	13
5	4	4	1	4	4	17
6	3	4	1	4	4	16
7	2	1	1	3	4	11
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	2	3	4	17
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	2	4	4	18
12	4	3	2	4	4	17
13	2	2	2	3	2	11
14	3	3	3	4	4	17
15	3	1	1	4	4	13
16	4	3	2	3	4	16
17	3	3	2	3	4	15
18	3	1	1	3	4	12
19	2	3	1	3	1	10
20	4	3	1	3	4	15
21	4	4	3	4	4	19
22	4	3	2	2	3	14
23	3	2	3	4	4	16
24	3	4	1	4	2	14
25	3	3	2	4	4	16
26	1	2	1	3	4	11
27	2	4	1	3	2	12
28	1	1	1	1	1	5
29	4	4	4	4	4	20
30	4	4	1	4	4	17
31	3	1	1	4	3	12
32	1	1	1	4	4	11
33	4	4	2	3	4	17
34	3	2	2	3	3	13
35	2	1	1	3	2	9
36	2	1	2	3	3	11
37	3	3	2	3	2	13
38	4	4	2	4	4	18
39	2	2	2	3	2	11
40	4	1	4	4	1	14
41	2	3	2	4	2	13
42	2	2	2	3	2	11

43	4	4	4	4	4	20
44	3	1	1	3	3	11
45	3	3	1	3	4	14
46	2	3	2	3	2	12
47	3	3	2	4	2	14
48	4	2	1	4	4	15
49	1	1	1	3	3	9
50	4	3	1	3	4	15
51	3	4	1	2	1	11
52	2	2	1	2	3	10
53	3	1	1	4	4	13
54	4	4	2	2	4	16
55	2	3	2	3	2	12
56	2	1	2	2	1	8
57	4	3	1	4	2	14
58	4	4	3	4	4	19
59	4	4	2	4	4	18
60	3	3	3	3	1	13
61	4	3	2	4	3	16
62	4	4	1	4	4	17
63	4	2	1	3	3	13
64	4	3	2	3	4	16
65	3	3	1	3	2	12
66	3	4	2	4	4	17
67	4	4	1	3	4	16
68	4	4	2	4	4	18
69	4	4	1	3	3	15
70	4	3	1	3	4	15
71	2	3	1	2	4	12
72	1	1	1	1	4	8
73	4	4	2	4	4	18
74	3	3	1	4	4	15
75	4	3	2	3	4	16
76	4	4	2	4	3	17
77	1	1	1	2	1	6
78	2	3	1	4	4	14
79	3	3	2	4	4	16
80	3	4	1	3	4	15
81	2	3	1	4	1	11
82	2	3	1	3	3	12
83	4	4	2	3	3	16
84	3	2	1	4	3	13
85	3	4	1	3	4	15
86	3	2	1	3	2	11

87	1	1	3	4	2	11
88	3	3	1	4	4	15
89	4	1	1	3	4	13
90	3	2	1	3	3	12
91	1	1	1	2	1	6
92	3	4	3	4	3	17
93	3	2	1	2	4	12
94	3	3	3	3	3	15
95	2	3	2	4	2	13
96	4	2	1	3	4	14
97	2	2	1	3	2	10
98	2	3	3	3	3	14
99	4	4	1	4	4	17
100	3	4	3	4	4	18

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Kualitas Data

Hasil Uji Validitas

No	Indikator	r hitung	r tabel	Keterangan
1	**Akreditasi Prodi**			
	Akreditasi Prodi 1	0,684	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 2	0,731	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 3	0,752	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 4	0,774	0,1966	Valid
	Akreditasi Prodi 5	1	0,1966	Valid
2	**Biaya Pendidikan**			
	Biaya Pendidikan 1	0,809	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 2	0,867	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 3	0,565	0,1966	Valid

	Biaya Pendidikan 4	0,891	0,1966	Valid
	Biaya Pendidikan 5	1	0,1966	Valid
3	**Fasilitas Pendidikan**			
	Fasilitas Pendidikan 1	0,794	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 2	0,777	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 3	0,769	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 4	0,863	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 5	0,747	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 6	0,783	0,1966	Valid
	Fasilitas Pendidikan 7	0,619	0,1966	Valid
4	**Peluang Kerja**			
	Peluang Kerja 1	0,817	0,1966	Valid
	Peluang Kerja 2	0,904	0,1966	Valid
	Peluang Kerja 3	0,740	0,1966	Valid
5	**Minat Mahasiswa**			

	Minat Mahasiswa 1	0,799	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 2	0,754	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 3	0,512	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 4	0,644	0,1966	Valid
	Minat Mahasiswa 5	0,652	0,1966	Valid

Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	***Cronbach's Alpha***	**Keterangan**
Akreditasi Prodi (X_1)	0,717	Reliabel
Biaya Pendidikan (X_2)	0,796	Reliabel
Fasilitas Pendidikan (X_3)	0,880	Reliabel
Peluang Kerja (X_4)	0,757	Reliabel
Minat mahasiswa dalam mengambil prodi akuntansi (Y)	0,697	Reliabel

LAMPIRAN 4

Hasil Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters[a,b]	Mean	0,0000000
	Std. Deviation	2,51983930
Most Extreme Differences	Absolute	0,082
	Positive	0,059
	Negative	-0,082
Kolmogorov-Smirnov Z		0,082
Asymp. Sig. (2-tailed)		0,093[c]
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Hasil Uji Multikolinearitas

	Metode VIF			Metode TOL		
Variabel	**Nilai VIF**	**Min VIF**	**Keterangan**	**Nilai TOL**	**Min TOL**	**Keterangan**
Akreditasi Prodi	1,343	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,745	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas
Biaya Pendidikan	1,076	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,929	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas
Fasilitas Pendidikan	1,175	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,851	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas

Peluang Kerja	1,258	<10	Tidak ada gejala multikolinearitas	0,795	> 0,10	Tidak ada gejala multikolinearitas

Hasil Uji Heteroskedastisitas

No	Variabel	>0,05	Sig	Keterangan
1	Akreditasi Prodi	>0,05	0,797	Tidak terjadi heteroskedastisitas
2	Biaya Pendidikan	>0,05	0,779	Tidak terjadi heteroskedastisitas
3	Fasilitas Pendidikan	>0,05	0,230	Tidak terjadi heteroskedastisitas
4	Peluang Kerja	>0,05	0,488	Tidak terjadi heteroskedastisitas

LAMPIRAN 5

Analisis Regresi Linear Berganda

Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Model Summary[b]				
Model	**R**	**R Square**	**Adjusted R Square**	**Std. Error of the Estimate**
1	0,605[a]	0,366	0,339	2,572

a. Predictors: (Constant), Peluang Kerja, Biaya Pendidikan, Fasilitas Pendidikan, Akreditasi Prodi

b. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

Hasil Uji F

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	363,031	4	90,758	13,716	,000[b]
	Residual	628,609	95	6,617		
	Total	991,640	99			

a. Dependent Variable: Minat Mahasiswa

b. Predictors: (Constant), Peluang Kerja, Biaya Pendidikan, Fasilitas Pendidikan, Akreditasi Prodi

Hasil Uji T (Parsial)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
	(Constant)	-9,049	3,358		-2,695	0,008
1	Akreditasi Prodi	0,413	0,195	0,200	2,116	0,037

	Biaya Pendidikan	0,155	0,104	0,126	1,478	0,140
	Fasilitas Pendidikan	0,018	0,094	0,017	0,188	0,851
	Peluang Kerja	1,324	0,265	0,457	4,990	0,000