PERAN PENERIMAAN ORANGTUA DALAM *STUDENT ENGAGEMENT* PADA SISWA SMA DI SANGATTA UTARA

Elida Yuliani

Irwan Nuryana Kurniawan

ABSTRAK

Peneltian ini bertujuan untuk menguji bagaimana peran penerimaan orangtua dalam *student engagement* pada siswa SMA. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini ialah akan ada hubungan positif antara penerimaan orangtua dan *student engagement*. Untuk menguji hipotesis penelitian ini, peneliti melibatkan 229 siswa SMA kelas 3 di Sangatta Utara dengan usia berkisar 16-19 tahun dengan persentase jumlah subjek laki-laki 34.90% dan perempuan 64.60%. Kepada mereka diberikan *Student Engagement in School Questionnaire* (SESQ; Hart, Stewart, & Jimerson, 2011; 32 aitem dengan Cronbach α=0.867, *Parental Acceptance Subscale of PARQ-Child Version* (PAS-PARQ-*Child Version;* Rohner & Khaleque, 2005; 9 aitem dengan Cronbach α=0.875 untuk penerimaan ayah dan Cronbach α=0.849 untuk penerimaan ibu), dan Reynolds Short Form of *Marlowe-Crowne Social Desirability Scale* (Reynolds Short Form of MCSDS; Reynolds & Gerbasi, 1982; 11 aitem dengan Cronbach α=0.581). Hasil penelitian menunjukkan peran positif dari penerimaan orangtua pada level signifikansi 0.01 di mana penerimaan ibu dan penerimaan ayah masing-masing mampu menjelaskan 10.76% dan 5.02% varian *student engagement* siswa SMA. Penelitian ini juga menemukan kekuatan hubungan kedua variabel bervariasi menurut faktor gender.

Kata Kunci : Penerimaan Orangtua, *Student Engagemet,* Siswa SMA