PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisya Muhammad Nur

NIM : 15913071

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Judul : MANAJEMEN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA MAN 1 YOGYAKARTA

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil pnelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaan yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 4 April 2018
Yang Menyatakan,

Lisya Muhammad Nur

PERSETUJUAN

Judul	:	MANAJEMEN PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA MAN 1 YOGYAKARTA
Nama	:	Lisya Muhammad Nur
NIM	:	15913071
Konsentrasi	:	Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 4 April 2018

Dr. Lantip Diat Prasojo, M. Pd.,

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {5} إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا {6}

5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

6. sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.[1]

[1] Departemen Agama RI, *Al- Quran dan Terjemahannya*, (Jakarta: 1989). Hlm. 1073.

PERSEMBAHAN

Karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada
Khususnya kepada :

Keluarga besarku tercinta, Abi Sya'ban M. Nur dan Umi Waliyati Ningsih serta Adekku Nurul Hidayati Ningsih yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk mencapai cita-citaku.

Almamater tercinta Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.
Kepada Teman-teman Seperjuangan di Msi UII, Program Pasca Sarjana (PPs) FIAI Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

Keluarga Besar MAN 1 YOGYAKARTA.

Semua Yang Memiliki Perhatian Dengan Dunia Akademik, Terutama Dalam Pengembangan Pendidikan Islam.

PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN

Sesuaidengan SKB Menteri Agama RI, Menteri
PendidikandanMenteriKebudayaan RI
No. 158/1987 dan No. 0543b/U/1987
Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Bā’	B	-
ت	Tā’	T	-
ث	Śā’	Ś	s (dengantitik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā’	ḥa’	h (dengantitik di bawah)
خ	Khā’	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Żāl	Ż	z (dengantitik di atas)
ر	Rā’	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	Ṣ	s (dengantitik di bawah)
ض	Dād	D	d (dengantitik di bawah)
ط	Tā’	Ṭ	t (dengantitik di bawah)
ظ	Zā’	Z	z (dengantitik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Komaterbalik di atas
غ	Gain	G	-

ف	Fā’	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā’	H	-
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Yā’	Y	-

II. Konsonan Rangkapkarena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	*Muta’addidah*
عدة	Ditulis	*‘iddah*

III. Ta’*Marbutah* di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	*Hikmah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila *ta’marbutah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	*Karamah al-auliya’*

c. Bila *ta’marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah dituli s*t*

زكاة الفطر	Ditulis	*Zakat al-fitr*

IV. Vokal Pendek

◌َ----------	*Fathah*	ditulis	A
◌ِ----------	*Kasrah*	ditulis	I
◌ُ----------	*Dammah*	ditulis	U

V. Vokal Panjang

1	*Fathah + alif*	Ditulis	*Ã*
	جاهاية	Ditulis	*Jāhiliyyah*
2	*Fathah + ya'* mati	Ditulis	*Ã*
	تنسى	Ditulis	*Tansā*
3	*Kasrah + ya'* mati	Ditulis	*Ĩ*
	كريم	Ditulis	*Karĩm*
4	*Dammah + wau*mati	Ditulis	*ũ*
	فروض	Ditulis	*Furũd*

VI. Vokal Rangkap

1	*Fathah + ya'* mati	Ditulis	*Ai*
	بينكم	Ditulis	*Bainakum*
2	*Fathah + waw*mati	Ditulis	*Au*
	قول	Ditulis	*Qaul*

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*A'antum*
أعدت	Ditulis	*U'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*La'insyakartum*

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis	*Al-Qur,an*

القياس	Ditulis	*Al-Qiyas*

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf*l (el)*-nya.

السماء	Ditulis	*As-Samã'*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syams*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذوي الفروض	Ditulis	*Zawi al-furĩd*
أهل السنة	Ditulis	*ahl al-sunnah*

ABSTRAK

MANAJEMEN PENDIDIK
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI NON AKADEMIK SISWA
MAN 1 YOGYAKARTA

Lisya Muhammad Nur
NIM. 15913071

Dalam mencetak peserta didik secara akademik yang berwawasan global dan agamis. Juga mencetak untuk mengembangkan potensi dan minat peserta didik secara non akademik yang bertujuan untuk mengembangkan kepribadian, bakat, dan kemampuan berbagai bidang di luar bidang akademik, khususnya pada kegiatan ekstrakulikuler. Penelitian ini bertujuan untuk mendisripsikan manajemen pendidik dalam meningkatkan prestasi non akademik di MAN 1 Yogyakarta, meliputi: (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pengarahan, (4) pengendalian dan evaluasi, dan (5) faktor pendukung dan penghambat manajemen pendidik dalam meningkatkan prestasi non akademik siswa MAN 1 Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, subyek penelitian ini adalah wakamad kesiswaan, wakamad kurikulum, wakamad humas, pembina ekstrakulikuler, pelatih ekstrakulikuler, dan peserta didik. Lokasi penelitian pada MAN 1 Yogyakarta. Metode pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan uji kredibilitas, uji *transferability*, uji *dependability*, dan uji *confirmability*. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana 2014 yaitu pengumpulan data, data *condensation*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) perencanaan kegiatan eksrakulikuler dilakukan setiap tahun ajaran baru, perencanaan dilakukan oleh kepala sekolah, wakamad kesiswaan, wakamad kurikulum, wakamad humas, wakamad Keagamaan, wakamad sarana prasarana, dan kepala TU. Hal ini merencanakan ekstrakulikuler, sarana prasarana, guru, serta kendala. (2) pengorganisasian dengan memberi tugas tambah kepada guru melalui SK kepala sekolah sebagai pembina ekstrakulikuler. (3) pengarahan atau pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di madrasah yaitu diatur dan disusun secara tertulis agar kegiatan yang dijalankan dapat terarah dan berjalan dengan lancar sesuai dengan pedoman. (4) pengendalian dan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler di madrasah yaitu agar kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan oleh siswa dapat terlaksana dan terkendali dengan baik, serta jika ada kekurangan atau penyimpangan, maka akan segera dibenahi dan dicari jalan keluarnya. (5) Faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Yogyakarta yaitu sarana dan prasarana, dana kegiatan, siswa yang berkompeten, dan guru. Faktor penghambat dalam kegiatan ekstrakurikuler di MAN 1 Yogyakarta yaitu kurangnya dana, kedisiplinan siswa dan pelatih, sarana yang sudah tidak layak pakai dan belum terpenuhi.

Kata kunci : *Manajemen, Pendidik, Prestasi Non Akademik.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اَلْحَمْدُلِلّٰهِ رَبِّ الْعاَ لَمِيْنَ، اَشْهَدُ اَنْ لاَ اِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى اَلِهِ وَاَصْحَابِهِ اَجْمَعِيْنَ، اَمَّابَعْدُ.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya tiada tara. Rasa syukur mendalam penulis juga haturkan atas kesempatan dapat menempuh pendidikan hingga menyelesaikan pendidikan magister di Universitas Islam Indonesia Yogyakarta. Rasa syukur dan terima kasih nan bangga yang mendalam dapat terlahir dari orang tua yang mementingkan pendidiakan anak-anaknya dan slalu mendukung setiap cita-cita anak-anaknya. Rasa terimakasih yang mendalam juga penulis haturkan kepada Guru-guru, sungguh hutang budi yang tak dapat penulis balas. Kepada teman-teman seperjuangan di tanah rantau ini, kebersamaan bersama merekalah yang memberi warana lebih dalam perjalanan mengembara ilmu di kota nan istimewa ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat diselesaikan semata-mata karena pertolongan Allah SWT, dan peneliti juga menyadari bahwa sebagai manusia biasa tidak lepas dari kesalahan dan kekhilafan. Kenyataan ini menyadarkan peneliti bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak tesis ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik, untuk itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Nandang Sutrisno. SH. M.Hum, LLM, Ph.D. Selaku Rektor Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharam, MA. selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia (FIAI UII) Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI. selaku Ketua Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, sekaligus sebagai pembimbing yang senantiasa mengarahkan dan memberikan motivasi kepada peneliti dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag, Selaku Sekretaris Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Islam Indonesia.
5. Bapak Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd selaku pembimbing dengan penuh kesabaran dan semangat membimbing saya. Sehingga saya termotivasi segera menyelesaikan.
6. Kepada seluruh Staff Program Pascasarjana MSI UII Yogyakarta, Bapak Anwan Santoso yang selalu sabar dan dengan ketulusan hati yang dapat dirasakan serta staff lainnya yang banyak membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
7. Ayahanda Sya'ban M. Nur dan Ibunda Waliyati Ningsih serta adekku Nurul Hidayati Ningsih yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk kelancaran serta kesuksesanku dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Drs. H. Wiranto Prasteyahadi, M.Pd selaku kepala sekolah MAN 1 YOGYAKARTA, yang telah memberi izin penelitian demi suksesnya penelitian ini.
9. Segenap keluarga besar MAN 1 YOGYAKARTA, Bapak Singgih Sampurno, S.Pd., MA., Bapak Giyanto, Bapak Dzulhaq Nurhadi,

M.Pd.I., Bapak Nur Fathurrahman R., Ibu Hartiningsih, S.Pd., M.Pd., Ibu Sulistyaningsih, S.Pd., Dra. Kurnia Hidayati, Ibu Berta Saragih, dan seluruh guru yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

10. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, keluarga besar Ketimbang Ngemis Yogyakarta (KNY), Ikatan Keluarga Pelajar Mahasiswa (IKPM) KOBAR Yogyakarta, dan semua sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang turut membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Akhirulkalam, dengan penuh rasa rendah hati peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna baik dari substansi kajian, metodologi, maupun kemampuan peneliti dalam rangka mengembangkan makna dan maksud sesungguhnya. Namun, besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaatn dan dapat bernilai positif bagi semua pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 4 April 2018

Peneliti

Lisya Muhammad Nur

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN KEASLIAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

HALAMAN TIM PENGUJI TESIS iv

NOTA DINAS v

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING vi

HALAMAN MOTTO vii

HALAMAN PERSEMBAHAN viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN ix

HALAMAN ABSTRAK x

ABSTRACT xi

HALAMAN KATA PENGANTAR xii

HALAMAN DAFTAR ISI xiii

HALAMAN LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1
- A. Latar Belakang 1
- B. Fokus Penelitian dan Pertanyaan Penelitian 6
- C. Tujuan Penelitian 6
- D. Manfaat Penelitian 6
- E. Sistematika Penelitian 7

BAB II KAJIAN TERDAHULU DAN KERANGKA TEORI 9
- A. Kajian Penelitian Terdahulu 9
- B. Kerangka Teori 17

BAB III METODE PENELITIAN 43
- A. Jenis Penelitian 43
- B. Lokasi Penelitian 44

C. Subyek dan Obyek Penelitian 44
D. Tekhnik Pengumpulan Data 45
E. Keabsahan Data 46
F. Teknik Analisis Data 47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
1. Profil MAN 1 YOGYAKARTA 50
2. Sejarah Berdiri dan Letak Geografis 51
3. Visi, Misi, dan Tujuan 54
4. Keadaan Pendidik 58
5. Keadaan Siswa 60
6. Sarana dan Prasarana 61
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan 62
1. Temuan Penelitian Manajemen Pendidik Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa MAN 1 YOGYAKARTA 67
a. Proses Perencanaan Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 69
b. Proses Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 72
c. Proses Pengarahan atau pelaksanaan Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 76
d. Proses Pengendalian (*controlling*) dan evaluasi Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 79
e. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 82
2. Analisis Penelitian Manajemen Pendidik Dalam Meningkatkan Prestasi Non Akademik Siswa MAN 1 YOGYAKARTA 85
a. Perencanaan Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 85
b. Pengorganisasian Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 86
c. Pengarahan atau pelaksanaan Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 89
d. Pengendalian (*controlling*) dan evaluasi Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 91
e.Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakulikuler di Madrasah 94

BAB V PENUTUP 97
A. Kesimpulan 97
B. Saran 98

DAFTAR PUSTAKA 100

DAFTAR TABEL
(DI LAMPIRAN)

TABEL 1 : Daftar Nama Guru dan Mata Pelajaran *103*
TABEL 2 : Daftar Sarana dan Prasarana *107*
TABEL 3 : Daftar Prestasi Non Akademik Siswa MAN 1 Yogyakarta *107*

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I SURAT-SURAT PENELITIAN *117*
1. Surat Bimbingan Tesis *117*
2. Surat Ijin Penelitian *118*
3. Surat Bukti Penelitian *119*
4. Surat Bukti cek Plagiasi *120*

LAMPIRAN II PEDOMAN WAWANCARA *121*

LAMPIRAN III TRANSKIP WAWANCARA *123*

LAMPIRAN V DATA DOKUMENTASI *129*
1. Jadwal Kegiatan Ekstrakulikuler *129*
2. Prestasi Yang Diraih *130*
3. Sarana Dan Prasarana *131*

LAMPIRAN IV DAFTAR RIWAYAT HIDUP *133*