

## Lembar Pengesahan Pembimbing

**TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DALAM  
PENERIMAAN E-LEARNING DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (STUDI KASUS :  
SMA NEGERI 1 PONOROGO)**

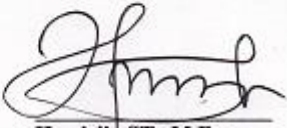
**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA**

Nama: Yudo Seputro  
NIM: 11917210

Yogyakarta, Oktober, 2016

Pembimbing I, Pembimbing II,

  
Dr. Wing Wahyu Winarno, MAFIS., Ak.

  
Hendrik, ST., M.Eng.

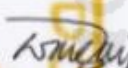
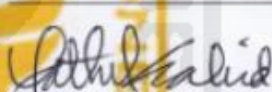
## Lembar Pengesahan Penguji

**TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL (TAM) DALAM  
PENERIMAAN E-LEARNING DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS (STUDI KASUS :  
SMA NEGERI 1 PONOROGO)**

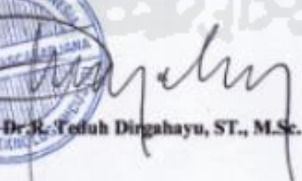
Nama: Yudo Seputro  
NIM: 11917210

Yogyakarta, Oktober, 2016

Tim Penguji,

|                                                     |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dr. Wing Wahyu Winarno, MAFIS., Ak.</b><br>Ketua |  |
| <b>Fathul Wahid, Ph.D.</b><br>Anggota I             |  |
| <b>Hendrik, ST., M.Eng.</b><br>Anggota II           |  |

Mengetahui,  
Ketua Program Pascasarjana Fakultas Teknologi Industri  
Universitas Islam Indonesia

  
  
**Dr. R. Teduh Dirgahayu, ST., M.Sc.**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang penerimaan *e-learning* di kalangan siswa SMAN 1 Ponorogo dengan menggunakan *Technology Acceptance Model* TAM sebagai dasar model penelitian. Penggunaan *Structural Equation Model* (SEM) untuk menganalisis penerimaan teknologi *e-learning* dengan memanfaatkan AMOS 21 sebagai alat analisisnya. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 280 responden, yang terdiri dari siswa kelas X, XI, XII jurusan IPA dan IPS. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa satu dari tujuh hipotesis ditolak atau tidak signifikan, hipotesis yang ditolak adalah variabel eksternal bukan variabel asli TAM. Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa, (1) pelatihan berpengaruh signifikan terhadap persepsi kegunaan, (2) dukungan teknis berpengaruh signifikan terhadap persepsi kegunaan, (3) persepsi kesesuaian berpengaruh signifikan terhadap persepsi kemudahan, (4) persepsi kemudahan dan persepsi kegunaan berpengaruh signifikan terhadap sikap kearah penggunaan, dan (5) sikap kearah penggunaan berpengaruh signifikan terhadap penggunaan nyata *e-learning*. Hasil penelitian ini memberikan kontribusi kepada sekolah dalam rangka peningkatan mutu layanan khususnya terkait dengan pemanfaatan *e-learning* untuk mendukung proses pembelajaran.

**Kata kunci:** *E-Learning*, *Technology Acceptance Model* (TAM), *Structural Equation Modeling* (SEM), AMOS

## **ABSTRACT**

This study aims at finding the level of acceptance of e-learning among students of SMAN 1 Ponorogo using Technology Acceptance Model TAM as a basic research model. It used Structural Equation Model (SEM) to analyze the acceptance of e-learning technology by utilizing AMOS 21 as a tool of analysis. The number of respondents in this study were 280 respondents, consisting of students of class X, XI, XII majoring in science and social studies. The findings in this study indicate that two of the seven hypothesis are rejected or not significant. The rejected hypothesis are not the original variables of TAM but external ones. From this research it is known that, (1) training significantly influences the perceived usefulness, (2) technical support significantly influences the perceived usefulness, (3) the perceived compatibility significantly affects on the perceived ease of use, (4) perceived ease and perceived usefulness significantly affect on the attitudes toward the use, and (5) the attitude towards the use significantly affects on the actual use of e-learning. The results of this study are expected to be able to give contribution to the school in improving the quality of services especially in the making use of e-learning to support the learning process.

**Keywords:** E-Learning, Technology Acceptance Model (TAM), Structural Equation Modeling (SEM), AMOS

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis ini merupakan tulisan asli dari penulis, dan tidak berisi material yang telah diterbitkan sebelumnya atau tulisan dari penulis lain terkecuali referensi atas material tersebut telah disebutkan dalam tesis. Apabila ada kontribusi dari penulis lain dalam tesis ini, maka penulis lain tersebut secara eksplisit telah disebutkan dalam tesis ini.

Dengan ini saya juga menyatakan bahwa segala kontribusi dari pihak lain terhadap tesis ini, termasuk bantuan analisis statistik, desain survei, analisis data, prosedur teknis yang bersifat signifikan, dan segala bentuk aktivitas penelitian yang dipergunakan atau dilaporkan dalam tesis ini telah secara eksplisit disebutkan dalam tesis ini.

Segala bentuk hak cipta yang terdapat dalam material dokumen tesis ini berada dalam kepemilikan pemilik hak cipta masing-masing. Untuk material yang membutuhkan izin, saya juga telah mendapatkan izin dari pemilik hak cipta untuk menggunakan material tersebut dalam tesis ini.

Yogyakarta, Oktober 2016

Yudo Seputro

## KATA PENGANTAR

KaruniaNya yang tak terhingga, sehingga Penulis dapat menyelesaikan kuliah dan Tesis ini dengan baik, lancar dan penuh kejutan inspiratif. Tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tulus dan tidak terhingga disampaikan kepada:

1. Dr. R. Teduh Dirgahayu, ST., M.Sc, selaku Direktur Program Pascasarjana FTI UII.
2. Dr. Wing Wahyu Winarno, MAFIS., Ak, selaku Dosen Pembimbing I.
3. Hendrik, ST., M.Eng, selaku Dosen Pembimbing II
4. Fathul Wahid, Ph.D, sebagai pembimbing yang telah membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini
5. Bapak dan Ibu (Sukatno dan Sri Wahyuningsih), atas limpahan kasih sayang serta kekuatan do'a, khusus *qiyamullailnya*, Kasih terdalam telah diberikan, semoga Allah membalas lebih baik dengan cinta yang lebih indah, hakiki dari-Nya.
6. Istri dan anak tercinta Yuli Anggun Sayekti dan Ayusa Kirana Adiwidya, yang selalu memberikan senyum, semangat dan kebahagiaan.
7. Kakakku Totok, Ratna, Agus, Hindarti dan adhekkku Wulan dan Trihayuni yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
8. Rekan-rekan teman guru di SMAN 1 Ponorogo, yang memberikan bantuan dan dukungan dalam mengerjakan Thesis.
9. Semua pihak yang tidak dapat kami tulis di sini yang telah memberikan bantuan dengan tulus dan ihklas.

Semoga Allah memberikan balasan yang jauh lebih baik dan sempurna, penulis mengakui bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap bahwa sumbangan dan pemikiran yang tertuang dalam tesis ini dapat bermanfaat, Atas perhatian perkenankan kami sampaikan *Jazakallahu ahsanal jazaa'*. Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Oktober 2016