PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH

Oleh :
Maharani Dyan Pratiwi
NIM.: 15913050

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH

Oleh :
Maharani Dyan Pratiwi
NIM.: 15913050

Pembimbing:
Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd.

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan

YOGYAKARTA
2018

Pernyataan Keaslian

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Maharani Dyan Pratiwi
NIM	: 15913050
Konsentrasi	: Pendidikan Islam
Judul	: PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang di rujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, maka saya siap untuk dicabut gelar kesarjanaanya yang dianugerahkan dan mendapatkan sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Yogyakarta, 15 September 2017

Yang menyatakan



Maharani Dyan Pratiwi

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

PENGESAHAN

Nomor: 1165/PS-MSI/Peng./II/2018

TESIS berjudul : **PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH**

Ditulis oleh : Maharani Dyan Pratiwi

N. I. M. : 15913050

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Yogyakarta, 28 Februari 2018
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM (S2)
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp/Fax (0274) 523637 e-mail: msi@uii.ac.id

TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Nama : Maharani Dyan Pratiwi
Tempat/tgl lahir : Wonogiri, 17 Juli 1993
N. I. M. : 15913050
Konsentrasi : Pendidikan Islam
Judul Tesis : **PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH**

Ketua	: Dr. Hujair AH Sanaky, MSI	(.....)
Sekretaris	: Dr. Yusdani, M.Ag.	(.....)
Pembimbing	: Dr. Lantip Diat Prasojo, M.Pd.	(.....)
Penguji	: Prof. Dr. Maragustam Siregar, MA.	(.....)
Penguji	: Dr. Junanah, MIS	(.....)

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 22 Februari 2018
Pukul : 10.30 – 11.30 WIB.
Hasil : **Lulus**

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana
Magister Ilmu Agama Islam FIAI UII

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI

PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ILMU AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
Jl. Demangan Baru No. 24 Lantai II Yogyakarta
Telp. (0274) 523637 Fax. 523637

NOTA DINAS

No. : 1633/PS-MSI/ND/II/2018

TESIS berjudul : **PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI**

Ditulis oleh : Maharani Dyan Pratiwi

NIM : 15913050

Konsentrasi : Pendidikan Islam

Telah dapat diujikan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana, Magister Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam, Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta, 9 Februari 2018
Ketua,

Dr. Hujair AH Sanaky, MSI.

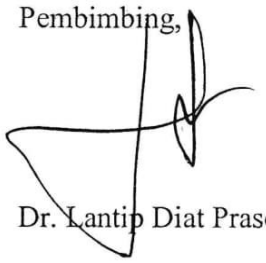
PERSETUJUAN

Judul	: Pengelolaan Dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Wonogiri
Nama	: Maharani Dyan Pratiwi
NIM	: 15913050
Konsentrasi	: Pendidikan Islam

Disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

Yogyakarta. 30 Januari 2018

Pembimbing,



Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd.

MOTTO

وَٱلَّذِينَ هُمْ لِأَمَٰنَٰتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَٰعُونَ

Artinya:Dan (sungguh beruntung) orang yang memelihara amanat-amanat dan janjinya. (Al-Mu'minun Ayat 8)[1]

فَإِذَا فَرَغْتَ فَٱنصَبْ ۝٧ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَٱرْغَب ۝٨

Artinya: Apabila kamu telah selesai (daris sesuatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap. (Al Insyirah Ayat 7-8)[2]

[1] The Holy Qur'an Al-Fatih, *Al-Qur'anul Karim, Tafsir Perkata Tajwid Kode Arab*, (Jakarta : PT Insan Media Pustaka, 2017), hal. 342

[2] The Holy Qur'an Al-Fatih, *Al-Qur'anul Karim, Tafsir Perkata Tajwid Kode Arab*, (Jakarta : PT Insan Media Pustaka, 2017), hal. 596

PERSEMBAHAN

Segala puji hanya milik Allah berkat ridho dan kehendaknya penulis mampu menyelesaikan karya ini. Serta Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. *Kepada kedua Orang tuaku, Ayah anda Suratno dan Ibunda Musriyatun tercinta. Terima kasih untuk kasih sayang, motivasi, perhatian dan untaian doa yang tak pernah terhenti.*
2. *Teruntuk saudara-saudarku, Puspita Widhy Pradhana, Kurniawan Widya Wardana, Anik Widya Ningsih, Qinara Zahran Anditi. Terima kasih untuk semua doa sehingga saya mampu menyelesaikan studi ini. Semoga Allah membalas dengan limpahan rahmat-Nya.*
3. *Terima kasih untuk semua doa dan motivasi yang selalu di berikan, tiada henti memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis ini dan kesabarannya terus mengingatkan ini sebagai tanggung jawab yang harus segera di selesaikan, Sigit Nugroho.*
4. *Teman-teman seperjuangan MSI UII 2015.*
5. *Almamater kebanggaan MSI UII Yogyakarta.*

ABSTRAK

PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH

Maharani Dyan Pratiwi

NIM. : 15913062

Latar Belakang penelitian ini bermula dari kegelisahan peneliti terhadap permasalahan kurangnya guru Pendidikan Agama Islam di SLB Negeri Wonogiri untuk mengajar di tingkat SDLB, SMPLB, SMALB. Agar sekolah dapat melaksanakan pendidikan dengan efektif dan efisien, maka perlu adanya pengelolaan untuk mengaturnya. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengelolaan dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Wonogiri Jawa Tengah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif yang berlatar di SLB Negeri Wonogiri. Penelitian ini berusaha melihat secara mendalam dan memaparkan pengelolaan anak berkebutuhan khusus dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Setelah semua data terkumpul kemudian dilakukan analisis data dengan teknik analisis kualitatif dengan Model Miles dan Huberman, melalui langkah-langkah sebagai berikut: Pengumpulan data, Penyajian data, Reduksi data, dan Penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pengelolaan dilakukan dengan melihat catatan pribadi siswa, melakukan asesmen kepada siswa, bertanya kepada guru kelas mengenai ketunaan anak untuk memperoleh informasi yang lebih detail. Pengorganisasian dengan menunjuk guru Pendidikan Agama Islam untuk menjadi koordinator dalam penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus. Pelaksanaan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Agama Islam pada anak berkebutuhan khusus melalui beberapa metode yaitu metode keteladanan atau uswatun hasanah, pembiasaan, ceramah, menyampaikan materi sesuai dengan kurikulum, menyesuaikan materi dengan kemampuan siswa dan alokasi waktu, dan metode demonstrasi dari program yang dilaksanakan guru agama terdapat perubahan terhadap anak berkebutuhan khusus hal ini dapat dilihat dari siswa sudah terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah belajar, solat berjamaah, siswa mau mengucapkan salam.

Kata Kunci: Pengelolaan, Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dan Anak Berkebutuhan Khusus.

ABSTRACT

MANAGEMENT OF INTERNALIZATION OF RELIGIOUS VALUES TO SPECIAL NEEDS CHILDREN AT SLBN WONOGIRI

Maharani Dyan Pratiwi
Student Number: 15913062

The internalization of Islamic values is important, particularly to face globalization era. Such internalization is important for all moslems, both normal and special needs children (SNC), for example, mental retardation, deaf, mute, and autism. The internalization process of religious values to SNC is inseparable from the roles of Islamic teachers. This study aimed at (1) knowing the planning of the management of the internalization of religious values to special needs children. (2) knowing the implementation of the management of the internalization of religious values to special needs children. (3) knowing the evaluation of the management of the internalization of religious values to special needs children.

This was a descriptive qualitative field research conducted at SLBN Wonogiri. This study tried to deeply dig and elaborate the management of the internalization of Islamic religious values to special needs chidlren. The data collection techniques were observation, interviews, and documentation. The data analysis used qualitative analysis by Miles and Huberman, which consisted of data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results showed that: *first,* the planning undertaken to internalize Islamic religious values to special needs children is by taking into account the students' personal record, doing assessment to the students, asking to the class teachers regarding the students' disabilities in order to gain more detailed information. *Second,* the implementation of the internalization of Islamic religious values to special needs children is through several methods, namely making role models or *uswatun hasanah*, making habit, preaching, delivering learning materials according to the curriculum, adjusting the materials to the students' ability and time allocation, and making demonstration. *Third,* after the programs are carried out by religious education teachers, there are changes to the special needs children. This is evident from the fact that the students have had the habit of reciting prayer before and after studying, taking prayers in congregation, and greeting.

Keywords: Management, Religious Values, Special Needs Children

December 9, 2017

TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Sesuai dengan SKB Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan danKebudayaan RI

No: 158/1987 dan 0543b/U/1987

Tertanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	.....	tidak dilambangkan
ب	Bā'	*B*	Be
ت	Tā'	*T*	Te
ث	Śā'	*Ś*	es titik atas
ج	Jim	*J*	Je
ح	Hā'	*ḥ*	ha titik di bawah
خ	Khā'	*Kh*	ka dan ha
د	Dal	*D*	De
ذ	Źal	*Ź*	zet titik di atas
ر	Rā'	*R*	Er
ز	Zai	*Z*	Zet
س	Sīn	*S*	Es
ش	Syīn	*Sy*	es dan ye
ص	Ṣād	*Ṣ*	es titik di bawah
ض	Dād	*ḍ*	de titik di bawah
ط	Tā'	*Ṭ*	te titik di bawah
ظ	Zā'	*ẓ*	zet titik di bawah
ع	'Ayn	. ... '...	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	*G*	Ge

ف	Fā'	*F*	Ef
ق	Qāf	*Q*	Qi
ك	Kāf	*K*	Ka
ل	Lām	*L*	El
م	Mīm	*M*	Em
ن	Nūn	*N*	Eṇ
و	Waw	*W*	We
ه	Hā'	*H*	Ha
ء	Hamzah	... '...	Apostrof
ي	Yā	*Y*	Ye

II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعاقّدين	Ditulis	*muta'aqqidīn*
عدّة	Ditulis	*'iddah*

III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

هبة	Ditulis	*Hibah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله	Ditulis	*ni'matullāh*
زكاة الفطر	Ditulis	*zakātul-fitri*

IV. Vokal Pendek

◌َ	*faṭḥah*	Ditulis	A
◌ِ	*Kasrah*	Ditulis	I
◌ُ	*ḍammah*	Ditulis	U

V. **Vokal Panjang**

1.	*Faṭḥah + alif*	Ditulis	Ā
	جاهلية	Ditulis	*Jāhiliyyah*
2.	*Faṭḥah + ya'* mati	Ditulis	Ā
	يسعي	Ditulis	*yas'ā*
3.	*Kasrah + ya'* mati	Ditulis	Ī
	مجيد	Ditulis	*Majīd*
4.	*ḍammah + wawu* mati	Ditulis	Ū
	فروض	Ditulis	*Furūd*

VI. Vokal Rangkap

1.	*Faṭḥah + ya'* mati	Ditulis	Ai
	بينكم	Ditulis	*Bainakum*
2.	*Faṭḥah + wawu* mati	Ditulis	Au
	قول	Ditulis	*Qaul*

VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

أانتم	Ditulis	*a'antum*
اعدت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكرتم	Ditulis	*la'in syakartum*

VIII. Kata sandang Alif + Lām

a. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران	Ditulis	*al-Qur'ān*
القياس	Ditulis	*al-Qiyās*

b. Bila diikuti huruf syamsiyyah, sama dengan huruf qamariyah.

الشمس	Ditulis	*al-syams*
السماء	Ditulis	*al-samā'*

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض	Ditulis	*zawi al-furūd*
اهل السنة	Ditulis	*ahl al-sunnah*

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الر حيم

الحمد لله رب العا لمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين
وعلى اله وصحبه اجمعين, اشهد ان لااله الا الله واشهد ان محمدا
رسول الله, اللهم صل على محمد و على ال محمد, اما بعد

Segala puji syukur penulis panjatkan hanya bagi Allah SWT, Pemelihara seluruh alam raya, yang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya-Nya, penulis mampu menyelesaikan tesis ini. Shalawat serta salam patutlah senantiasa kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW serta umatnya hingga akhir zaman.

Sebagai tugas akhir dan suatu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan pada Universitas Islam Indonesia maka penulis menyusun tesis dengan judul *"PENGELOLAAN DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI WONOGIRI JAWA TENGAH".* Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat dan berkontribusi untuk ilmu pengetahuan.

Terselesaikannya tesis ini tentunya tak lepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Oleh karena itu, tak salah kiranya bila penulis mengungkapkan rasa terima kasih tak terhingga kepada :

1. Bapak Nandang Sutrisno, SH., LLM., M.Hum., Ph.D selaku Rektor Universitas Islam Indonesia.
2. Bapak Dr. Tamyiz Mukharrom MA, selaku Dekan Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Ilmu Agama Islam.

3. Bapak Dr. Hujair AH. Sanaky, MSI., Selaku Direktur Program Pascasarjana FIAI MSI UII.
4. Bapak Dr. Yusdani, M.Ag., selaku Sekretaris Program Pascasarjana FIAI MSI UII.
5. Bapak Dr. Lantip Diat Prasojo, ST., M.Pd. selaku dosen pembimbing tesis yang memberikan masukan atas tesis ini sekaligus selalu memberi semangat dan dukungan.
6. Dosen-dosen MSI UII yang telah membimbing penulis hingga akhir masa kuliah ini dan sangat menginspirasi dengan segala ilmunya.
7. Bapak dan Ibu, serta semua keluarga yang telah mendukung dan mendoakan penulis hingga bisa menyelesaikan studi di MSI UII.
8. Rekan-rekan seperjuangan MSI UII khususnya Program Studi Pendidikan Islam yang sangat menginspirasi.
9. Kepala sekolah dan Guru-guru di SLB Negeri Wonogiri yang telah banyak membantu.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang membaca tesis ini karena masih banyaknya kekurangan dalam tulisan ini. Akhir kata, semoga tulisan yang sederhana ini bermanfaat bagi semua pembaca dan bagi penulis pada khususnya.

Yogyakarta, 15 September 2017
Penulis

Maharani Dyan Pratiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR..... i
HALAMAN SAMPUL DALAM..... ii
HALAM PERNYATAAN KEASLIAN..... iii
HALAMAN PENGESAHAN..... iv
HALAMAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS..... v
NOTA DINAS..... vi
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING..... vii
HALAMAN MOTTO..... viii
HALAMAN PERSEMBAHAN..... ix
ABSTRAK..... x
***ABSTRACK*..... xi**
PEDOMAN TRANSLITERASI..... xii
KATA PENGANTAR..... xvi
DAFTAR ISI..... xvii
DAFTAR TABEL..... xxi
DAFTAR LAMPIRAN..... xxii

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah..... 1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian..... 8
1. Fokus Penelitian..... 8
2. Pertanyaan Penelitian..... 8
C. Tujuan Penelitian..... 9
D. Manfaat Penelitian..... 9
E. Sistematika Penelitian..... 11

BAB II KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU DAN LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka Terdahulu..... 13
B. Landasan Teori..... 25
1. Manajemen atau Pengelolaan..... 25
a. Pengertian Manajemen..... 25
b. Tujuan Manajemen..... 27
c. Fungsi Manajemen..... 28
2. Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama..... 43
a. Pengertian Penanaman Nilai Pendidikan Agama..... 43
b. Jenis-jenis Nilai Agama..... 49
c. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam..... 54

d. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam..... 57
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam..... 59
f. Sumber Pendidikan Agama Islam..... 61
3. Anak Berkebutuhan Khusus..... 63
a. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus..... 63
b. Jenis-jenis anak berkebutuhan khusus..... 65

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian..... 70
B. Lokasi Penelitian..... 71
C. Informan Penelitian..... 72
D. Teknik Pengumpulan Data..... 73
E. Keabsahan Data..... 75
F. Teknik Analisis Data..... 78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Hasil Penelitian..... 82
1. Profil Lokasi Penelitian..... 82
a. Letak Geografis SLB Negeri Wonogiri..... 82
b. Visi dan Misi SLB Negeri Wonogiri..... 82
c. Tujuan Tingkat Satuan Pendidikan dan Profil Lulus SLB Negeri Wonogiri..... 83
d. Kurikulum dan Kegiatan Pengembangan Diri..... 84
e. Guru..... 90
f. Peserta Didik..... 92
g. Struktur Organisasi..... 93
h. Sarana dan Prasarana..... 94
B. Pembahasan Hasil Penelitian
1. Perencanaan Pengelolaan dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus..... 97
2. Pengorganisasian Pengelolaan dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus..... 102
3. Pelaksanaan Pengelolaan dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus..... 106
4. Evaluasi Pengelolaan dalam Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus..... 117

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 126
B. Saran..... 127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SLB Negeri Wonogiri *90*

Tabel 4.2 Data Peserta Didik SLB Negeri Wonogiri *93*

Tabel 4.3 Data Bangunan SLB Negeri Wonogiri *95*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Pedoman Observasi	*127*
Lampiran II	: Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	*129*
Lampiran III	: Pedoman Wawancara Guru	*130*
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara Waka Kurikulum	*132*
Lampiran V	: Catatan Lapangan I	*133*
Lampiran VI	: Catatan Lapangan II	*134*
Lampiran VII	: Catatan Lapangan III	*136*
Lampiran VIII	: Catatan Lapangan IV	*137*
Lampiran IX	: Catatan Lapangan V	*138*
Lampiran X	: Catatan Lapangan VI	*145*
Lampiran XI	: Catatan Lapangan VI	*149*
Lampiran XII	: Dokumentasi	*150*