

ABTRACT

The Influence Of Self-Regulation, Self-Happiness And Learning Motivation On Student Achievement Madrasah Tsanawiyah Sunan Pandanaran Kabupaten Sleman Yogyakarta

Rajibullah (13422009)

Self regulation already there should be on every employee/person. Because the absence of self-regulatory one's life will not be a directional or irregular. Because with self regulation is expected to make one's life to be happy. A happy life is the yearning for everyone. None of the people who want to live are suffering much less less happy. With a life full of happy expected someone can achieve what she dreamed or aspired to. In this case the author wished with regulation of self, happiness and motivation learn itself students can achieve a feat that had become a dream or hope for everyone. Good achievement in the room in the room nor the community scope the scope or level of school education.

Many people are not able to provide him with good and perfect. And not everyone can be happy themselves. Especially the happiness and inner. Problem with the above authors are interested in conducting research on the influence of self regulation, the happiness of self learning and motivation towards learning achievements of students. In this study the authors using the likert scale with quantitative methods. The data in this study were obtained from the results of the now spreading from multiple classes have been determined.

From the results of research that has writers do self regulation has an important role for the learning achievements of students as well as having a positive influence on the (relevant) towards the pretasi learning achieved by students. It can be seen from the results of the percentages obtained from the self regulation of 0.034. It can be concluded that the more often students or do self regulation (regulating himself) getting high/maximum also achievements. Vice versa. This proves that how important the students in doing self regulation to achieve a maximum achievement. As for the percentage of the results of self happiness acquired for 0.003. This indicates that happiness themselves have an important role and has a positive influence towards achievement of learning achieved by students and as for the achievement of learning outcomes acquired a percentage of 0.000. This indicates that the motivation of learning has an important role and has a positive influence towards achievement of learning achieved by students.

Key Word : Self-regulatory Self, happiness, learning motivation and Learning Achievements.

ABSTRAK

**PENGARUH REGULASI DIRI, KEBAHAGIAAN DIRI DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTS SUNAN
PANDANARAN SLEMAN YOGYAKARTA 2017**

OLEH:

RAJIBULLAH (13422009)

Regulasi diri sudah seharusnya ada pada setiap insan/orang. Sebab tanpa adanya regulasi diri hidup seseorang tidak akan menjadi terarah atau tidak teratur. Karena dengan adanya regulasi diri ini diharapkan dapat membuat hidup seseorang menjadi bahagia. Hidup yang bahagia merupakan dambaan bagi setiap orang. Tidak ada satupun orang yang ingin hidup menderita apalagi kurang bahagia. Dengan hidup yang penuh bahagia diharapkan seseorang dapat mencapai apa yang ia impikan atau yang dicita-citakan. Dalam hal ini penulis berharap dengan adanya regulasi diri, kebahagiaan diri dan motivasi belajar itu sendiri siswa dapat meraih sebuah prestasi yang selama ini menjadi impian atau harapan bagi setiap orang. Baik prestasi diruang lingkup masyarakat maupun diruang lingkup sekolah atau jenjang pendidikan.

Banyak orang yang tidak mampu meregulasi dirinya dengan baik dan sempurna. Dan tidak semua orang dapat merasakan kebahagiaan diri. Terutama kebahagiaan lahir dan batin. Dengan adanya permasalahan di atas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh regulasi diri, kebahagiaan diri dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kuantitatif dengan skala likert. Data dalam penelitian ini diperoleh dari hasil penyebaran angket dari beberapa kelas yang telah ditentukan.

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan regulasi diri memiliki peranan penting bagi prestasi belajar siswa serta memiliki pengaruh yang positif (relevan) terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil persentase yang diperoleh dari regulasi diri sebesar 0,034. Dapat disimpulkan bahwa semakin banyak atau sering siswa melakukan regulasi diri (meregulasi dirinya) semakin tinggi/maksimal pula prestasi yang diraih. Begitu pula sebaliknya. Ini membuktikan bahwa betapa pentingnya siswa dalam melakukan regulasi diri untuk mencapai sebuah prestasi yang maksimal. Sedangkan untuk kebahagiaan diri hasil persentase yang diperoleh sebesar 0,003. Ini menunjukkan bahwa kebahagiaan diri mempunyai peranan penting serta memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa dan Sedangkan untuk motivasi belajar hasil persentase yang diperoleh sebesar 0,000. Ini menunjukkan bahwa motivasi belajar mempunyai peranan penting serta memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar yang diraih oleh siswa.

Kata Kunci: *Regulasi Diri, Kebahagiaan Diri, motivasi belajar dan Prestasi Belajar.*