PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2015

Karya Tulis Ilmiah

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Derajat Sarjana Kedokteran

Program Studi Pendidikan Dokter

Oleh

Nia Japlani

14711132

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA

2018

THE INFLUENCE OF LEARNING STYLES ON CUMULATIVE ACHIEVEMENT INDEX (IPK) MEDICAL STUDENT OF THE FACULTY OF MEDICINE OF UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA OF 2015

A Scientific Paper
Submitted as Fulfillment
to Obtain the Medical Degree

Medical Education Program

by :

Nia Japlani

1471132

FACULTY OF MEDICINE
ISLAMIC UNIVERSITY OF INDONESIA
2018

LEMBAR PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) PADA MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA ANGKATAN 2015

Disusun dan diajukan oleh:

Nia Japlani

14711132

Telah diseminarkan tanggal: 18 April 2018

Dan telah disetujui oleh:

Penguji,	Pembimbing Utama,
dr. Fuad Khadafianto, M.MedEd	**dr. Yeny Dyah Cayhaningrum, M.Med.Ed.**

Ketua Prodi Pendidikan Dokter

dr. Erlina Marfianti, M.Sc., Sp.PD

Disahkan Dekan

dr. Linda Rosita, M.Kes., Sp.PK

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....i

Lembar Pengesahan.....ii

Daftar Isi iii

Daftar Tabel.....iv

Halaman Pernyataan viii

Kata Pengantar ix

Intisari x

Abstrak xi

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....11

1.2 Rumusan Masalah.....13

1.3 Tujuan Penelitian.....13

1.4 Manfaat Penelitian.....14

1.5 Keaslian Penelitian.....14

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Belajar.....17

2.2 Gaya Belajar.....17

2.2.1 Gaya Visual.....18

2.2.2 Gaya Auditori.....19

2.2.3 Gaya Read-Write.....20

2.2.4 Gaya Kinestetik.....20

2.3 Prestasi Belajar.....21

2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....21

2.4.1 Faktor Internal.....22

2.4.2 Faktor Eksternal.....23
2.5 Indeks Prestasi Kumulatif.....25
2.6 Kerangka Teori.....26
2.7 Kerangka Konsep.....27
BAB III. METODE PENELITIAN
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....28
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....28
3.3 Populasi dan Subyek Penelitian.....28
3.3.1 Kriteria Inklusi Subyek.....28
3.3.2 Kriteria Eksklusi Subyek.....29
3.3.3 Besar Sampel.....29
3.3.4 Teknik Pengambilan Sampel.....29
3.4 Variabel Penelitian.....30
3.4.1 Variabel Bebas.....30
3.4.2 Variabel Terikat.....30
3.4.3 Variabel Penggangu Terkendali.....30
3.5 Definisi Operasional.....30
3.6 Instrumen Penelitian (Alat dan Bahan).....31
3.7 Tahap Penelitian.....31
3.7.1 Pengumpulan Data.....31
3.7.2 Pengolahan Data.....33
3.7.3 Alur Penelitian.....34
3.8 Analisis Data.....34
3.9 Etika Penelitian.....35
3.10 Jadwal Penelitian.....36

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian

4.1.1 Karakteristik Subyek Menurut Jenis Kelamin 37

4.1.2 Karakteristik Subyek Menurut Gaya Belajar 38

4.1.3 Karakteristik Subyek Menurut IPK 39

4.2 Analisis Multivariat 39

4.2 Pembahasan 41

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan 45

5.2 Saran 45

Daftar Pustaka.....46

Lampiran.....49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Karakteristik Subyek penelitian Menurut Jenis Kelamin …….37

Tabel 2. Karakteristik Subyek Menurut Jenis Gaya Belajar ……..38

Tabel 3. Karakteristik Subyek Menurut Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) ……39

Tabel 4. Hasil Uji Korelasi *Spearman* ……39

Tabel 5. Hasil Uji Regresi Sederhana …….40

Tabel 6. Hasil Uji Annova ……..41

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas KedokteranUniversitas Islam Indonesia Angkatan 2015" ini tidak terdapat Karya Tulis Ilmiah yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat Karya Tulis Ilmiah atau penelitian yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan referensi dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 14 April 2018

Nia Japlani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kami haturkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, ridho, hidayah, dan karunia Nya sehingga Karya Tulis Ilmiah dengan judul "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Angkatan 2015" ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa pula kami hadiahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umatnya dari alam jahiliyah menuju alam islamiyah yang terang benderang benderang penuh ilmu pengetahuan.

Karya Tulis Ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia. Dalam prosesnya mulai dari penyusunan proposal hingga hasil penelitian, karya ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami ingin memberikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang ditujukan kepada:

1. dr. Linda Rosita, M.Kes., Sp.PK., selaku dekan Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
2. dr. Hj. Erlina Marfianti, M.Sc., Sp.PD., selaku ketua Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia.
3. dr. Sunarto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang luar biasa sabar mendengarkan keluh kesah selama menjalani proses pendidikan. Terimakasih atas segala masukan dan saran.
4. dr. Yeny Dyah Cahyaningrum, M.MedEd dan dr. Fuad Khadafianto, M.MedEd yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, saran, motivasi, dan kemudahan dalam penyusunan karya tulis ini. Terimakasih atas kepercayaannya terhadap kami.
5. Ibunda dan Ayahanda tercinta, Julaila, S.Pd dan Sudirwan, S.H yang telah memberikan motivasi, semangat, fasilitas, dan dukungan luar

biasa agar nia dapat menyelesaikan satu persatu proses menuju seorang dokter yang bermanfaat.

6. Kakak dan Adikku tersayang, Ardiansyah Japlani, SE., MBA dan Vida lia Japlani. Terima kasih atas segala semangat, motivasi, dan selalu memberikan contoh yang baik untuk nia sehingga nia dapat menyelesaikan penelitian ini.
7. Teman-teman sejawatku, Bistazam 2014. Terimakasih telah mengajarkan ku arti keluarga di angkatan ini. Semoga kita semua menjadi dokter yang Amanah dan berguna bagi semua umat.
8. Semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Penulis yakin dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih terdapat kekurangan, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan karya ini. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat memberikan manfaat. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 14 April 2018

Nia Japlani

INTISARI

Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia Angkatan 2015

Nia Japlani[1], Yeny Dyah Cahyaningrum[2], Fuad Khadafianto[2]

[1]Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

[2]Departemen *Medical Education* Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia

Latar Belakang : Dalam belajar seseorang mahasiswa mempunyai gaya belajar yang berbeda-beda. Gaya belajar dapat mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Gaya belajar terdiri dari gaya belajar visual (V), auditorik (A), membaca/menulis (R), dan kinestetik (K) atau disingkat VARK.

Tujuan Penelitian : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil dan pengaruh gaya belajar mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2015.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian *cross sectional* (belah lintang). Penelitian ini menggunakan kuesioner VARK (Visual, Auditori, *Read-Write*, Kinestetik) sebagai alat ukur untuk mengetahui gaya belajar yang dibagikan kepada 176 mahasiswa. Dalam penelitian ini subyek yang memenuhi kriteria inklusi dan ekslusi adalah 162 mahasiswa. Uji analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji univariat deskriptif, uji bivariat untuk mengetahui korelasi, dan uji multivariat menggunakan regresi linier.

Hasil : Gaya belajar yang paling banyak dimiliki oleh mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia angkatan 2015 adalah gaya belajar kinestetik dengan jumlah 39 mahasiswa (24,1%), dari penelitian ini tidak didapatkan korelasi yang signifikan antara gaya belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) dengan nilai p = 0,084. Pengaruh gaya belajar terhadap IPK sebesar 1,1%.

Kesimpulan : Pengaruh gaya belajar terhadap IPK mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Indonesia sebesar 1,1%.

Kata Kunci : Gaya Belajar, Prestasi Belajar, Indeks Prestasi Kumulatif.

ABSTRACT

The Influence of Learning Styles on Cumulative Achevement Index (IPK) Medical Student of the Faculty of Universitas Islam Indonesia of 2015

Nia Japlani[1], Yeny Dyah Cahyaningrum[2], Fuad Khadafianto[2]

[1]Student of Medical Faculty of Universitas Islam Indonesia

Departement of Medical Education of Medical Faculty of Universitas Islam Indonesia

Background : Learning styles can affect student achievement. There are many learning styles, one of which is visual learning style (V), auditoric (A), reading / writing (R), and kinesthetic (K) or abbreviated VARK.

Research Objectives : This reasearch aims to determine the profile and influence of student learning styles Faculty of Medicine of Universitas Islam Indonesia of 2015

Methods : This is a cross sectional study. This study uses VARK (Visual, Auditory, Read-Write, Kinesthetic) questionnaires as a measuring tool to know the learning styles distributed to 176 students. In this study subjects is choosen with inclusion criteria and exclusion critea. Subject is 162 students. The analysis test used in this research is descriptive univariate test, bivariate test to know correlation, and multivariate test using linear regression.

Results : The result of this research is found that the learning style that most owned by student of Medical Faculty of Universitas Islam Indonesia of 2015 is kinesthetic learning style with 39 students (24,1%). From this research there is no significant correlation between learning style and Grade Point Average (GPA) with p value = 0.084. The influence of learning style on Grade Point Average (GPA) is 1.1%.

Conclusion : The influence of learning style on Grade Point Average (GPA) of Faculty of Medicine of Islamic University of Indonesia is 1.1%.

Keywords : Learning Styles, Learning Achievements, Grade Point Average (GPA)