

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* (GI)
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN KEMAMPUAN
KERJASAMA PESERTA DIDIK PADA MATERI ASAM
BASA KELAS XI SMA N 1 CANGKRINGAN
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Rohmah Almatin¹

¹Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta
(19614045@students.uii.ac.id)

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) terhadap 1) keterampilan proses sains; 2) kemampuan kerjasama peserta didik pada materi asam dan basa di kelas XI SMA Negeri 1 Cangkringan Tahun Ajaran 2019/2020. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cangkringan Tahun Ajaran 2019/2020 sebanyak dua kelas yang berjumlah 63 peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metode non tes yaitu observasi dengan menggunakan lembar observasi keterampilan proses sains dan kemampuan kerjasama. Teknik analisis data dilakukan menggunakan analisis statistika parametrik uji beda *Independen Sample T-test* dan statistika nonparametrik *Mann Whitney* serta menggunakan penentuan kriteria keterampilan proses sains dan kemampuan kerjasama peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran GI terhadap keterampilan proses sains; 2) terdapat perbedaan yang signifikan pada penerapan model pembelajaran GI terhadap kemampuan kerjasama peserta didik pada materi asam dan basa kelas XI SMA Negeri 1 Cangkringan Tahun Ajaran 2019/2020.

**Kata Kunci : *Group Investigation* (GI), Keterampilan proses sains,
Kemampuan Kerjasama**