

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
REKOMENDASI PEMBIMBING	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan pertanyaan penelitian.....	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Telaah Pustaka	15
F. Sistematika Penulisan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Aplikasi	19
B. Metode Word Square.....	22
1. Pengertian Metode <i>Word Square</i>	22
2. <i>Word Square</i>	22
3. Langkah – langkah Metode <i>Word Square</i>	29
4. Kelebihan dan Kekurangan	33
C. Anak Tunagrahita	35
1. Pengertian Tuna Grahita	35
2. Karakteristik (ciri- ciri tuna grahita)	39
3. Penyebab tuna grahita	40
4. Kategori	41
5. Dampak Ketunaan	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	47
B. Jenis Penelitian	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Subyek Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan data	48
F. Analisis Data	49
G. Keabsahan Data	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	52
1. Kondisi Objektif SLB C1 Panti Asih Pakem.....	52
B. Aplikasi Pembelajaran Metode Word Square di SLB C1 Panti Asih.....	56
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembelajaran	66
D. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Anak belajar Mengajar	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bentuk Ranah Kognitif Perkembangan Anak.....	4
Gambar 2.1 <i>Word Square</i>	23
Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman.....	50
Gambar 4.1 Proses Belajar Mengajar	60
Gambar 4.2 Belajar Metode <i>Word Square</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN SKRIPSI

1. LAMPIRAN 1 OBSERVASI.....	85
2. LAMPIRAN 2 WAWANCARA	97
3. LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI PENELITIAN LAPANGAN	125
4. LAMPIRAN 4 SURAT IZIN PENELITIAN	159