



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA

PSIKOLOGI BELAJAR UNTUK PROGRAM SARJANA

Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.



Psikologi Belajar untuk Program Sarjana

Penulis:

Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

Penerbit:



**UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA**

2021

Psikologi Belajar untuk Program Sarjana

Penulis: Burhan Nudin, S.Pd.I., M.Pd.I.

©2021 Penulis

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau memindahkan seluruh atau sebagian isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik ataupun mekanik termasuk memfotokopi, tanpa izin dari Penulis.

Ukuran : 16 cm x 23 cm

Jumlah Halaman: xii + 164

Cetakan I

Desember 2021M / Jumadil - Awal 1443 H

ISBN : 978-602-450-710-7

E-ISBN : 978-602-450-707-7 (PDF)

Penerbit:



**UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA**

Kampus Terpadu UII

Jl. Kaliurang Km 14,5 Yogyakarta 55584

Tel. (0274) 898 444 Ext. 2301; Fax. (0274) 898 444 psw 2091

<http://gerai.uui.ac.id>; e-mail: penerbit@uui.ac.id

Anggota IKAPI, Yogyakarta

Kata Pengantar

Segala puji hanya milik Allah Swt. Penulis senantiasa memuji, meminta pertolongan dan memohon ampunan kepada-Nya. Penulis juga senantiasa memohon perlindungan kepada Allah dari kejahatan hawa nafsu dan keburukan amal perbuatan penulis. Penulisan buku ini bertujuan untuk memberikan bekal kemampuan atau capaian pembelajaran (learning outcome) kepada mahasiswa khususnya di Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai calon guru agama Islam agar mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip psikologi belajar. Lebih lanjut, juga sebagai bekal dalam mengatasi problem belajar peserta didik di berbagai satuan pendidikan secara professional. Dengan berbagai upaya tersebut diharapkan mahasiswa mampu mengimplementasikan prinsip-prinsip psikologi belajar sebagai bekal seorang guru dalam mengatasi problem belajar peserta didik di berbagai satuan pendidikan secara komprehensif dan mendalam.

Kepada Direktorat Pengembangan Akademik UII beserta Tim UII Menulis yang telah memfasilitasi terbitnya buku ini, penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Fathul Wahid, M.Sc. Ph.D. yang telah menginisiasi template ini beserta Bapak Zainuddin Zuhri, ST, M.IT yang telah menyempurnakannya. Buku dengan judul “Psikologi Belajar untuk Program Sarjana (S1)” ini semoga bermanfaat bagi mahasiswa dan para pembaca pada umumnya. Masa adaptasi baru dimana pandemik Covid-19 yang hingga saat ini tak kunjung usai merupakan masa-masa penulisan buku yang banyak penulis lakukan dengan motivasi untuk terus melebatkan manfaat sesuai catur dharma di UII.

Buku ini telah disusun sebaik-baiknya, namun demikian, sebagaimana pepatah mengatakan tiada gading yang tak retak, demikian pula buku ini, tidak luput dari berbagai kekurangan yang masih perlu disempurnakan di masa datang. Segala masukan, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penulisan buku selanjutnya. Semoga karya ini bermanfaat untuk para pembaca. Demikianlah, teriring harapan semoga Buku Psikologi Belajar untuk Program Sarjana (S1) ini dapat digunakan sebaik mungkin dan bermanfaat adanya.

Yogyakarta, 27
Juli 2021

Burhan Nudin

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Gambar	ix
BAGIAN I Hakikat Psikologi Belajar.....	1
1.1 Urgensi Psikologi Belajar	1
1.2 Tujuan, Fungsi, dan Manfaat Psikologi Belajar dalam Pembelajaran	8
1.3 Lembar Kerja.....	11
BAGIAN II Belajar dan Perilaku Belajar	13
2.1 Pengertian Belajar dan Contohnya	13
2.2 Ciri Belajar	14
2.3 Tujuan Belajar.....	16
2.4 Prinsip-Prinsip Belajar.....	27
2.5 Lembar Kerja.....	30
BAGIAN III Karakteristik dan Ragam Belajar	31
3.1 Karakteristik Belajar.....	31
3.2 Manifestasi Perilaku Belajar.....	32
3.3 Ragam-ragam Belajar.....	35
3.4 Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	39
3.5 Lembar Kerja.....	41
BAGIAN IV Hakikat Perbedaan Individual	43
4.1 Hakikat Perbedaan Individual	43
4.2 Teori Perbedaan Individual.....	46
4.3 Kesiapan Belajar.....	50
4.4 Lembar Kerja.....	52
BAGIAN V Tinjauan Teori Belajar.....	53
5.1 Latar Belakang Munculnya Teori Belajar Behavioristik, Kognitif, dan Humanistik.....	53
5.2 Karakteristik Teori Belajar	56
5.3 Implikasi Teori Belajar dalam Proses Pembelajaran	66
5.4 Lembar Kerja.....	73

BAGIAN VI Motivasi Belajar.....	75
6.1 Pengertian Motivasi Belajar	75
6.2 Komponen Motivasi dan Jenis Motivasi.	76
6.3 Ragam Motivasi.....	78
6.4 Fungsi Motivasi	80
6.5 Lembar Kerja.....	81
BAGIAN VII Kesulitan Belajar dan Alternatif Pemecahannya	83
7.1 Hakikat Kesulitan belajar	83
7.2 Usaha-usaha Mengatasi Kesulitan Belajar	88
7.3 Lembar Kerja.....	89
BAGIAN VIII Peran Guru dalam Pembelajaran	91
8.1 Peran Guru dalam Pembelajaran.....	91
8.2 Standar Kompetensi Guru.....	95
8.3 Problem yang dihadapi Guru di dalam Kelas.....	100
8.4 Bimbingan dan Evaluasi dalam Pembelajaran	103
8.5 Lembar Kerja.....	107
Referensi	109
Glosarium	115
Indeks	119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 6.1. Lingkaran Motivasi (<i>motivational cycle</i>).....	39
---	----