ABSTRAK

DAMPAK KELUARGA BROKEN HOME DALAM MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SD N LIMBANGAN BENER PURWOREJO

Jasman

NIM. 15913127

Latar belakang dari penelitian ini adalah di SD N Limbangan Kec. Bener, Kabupaten Purworejo berdasarkan wawancara dengan salah satu guru disana yaitu Ibu Wening Estri Utami, S.Pd. ada beberapa anak yang mengalami broken home karena bapak ibunya berpisah sehingga berdampak pada motivasi belajarnya rendah terlihat ketika dikelas dari mereka tidak memperhatikan pelajaran, sering bolos, bahkan sampai pada prestasi belajar mereka sering mendapatkan peringkat akhir.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap kontribusi keluarga broken home dalam motivasi belajar siswa di SDN Limbangan, dan untuk mengungkap langkah yang dilakukan guru untuk menghadapi siswa yang motivasi belajarnya rendah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kwualitatif, yaitu lebih menekankan realitas sosial sebagai sesuatu yang utuh, kompleks, dinamis, dan bersifat interaktif, untuk meneliti kondisi obyek yang alamiah. Adapun pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan fenomenologis secara konseptual adalah sebuah studi tentang penampakan sebuah obyek, peristiwa, atau kondisi dalam persepsi individu. Cara yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu wawancara, observasi dan dokumen. Dalam pengujian keabsahannya peneliti menggunakan tekhnik credibility, transferability, dependability dan confirmability agar dapat menjadikan kesimpulan yang diinginkan.

Maka berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang Dampak Keluarga Broken Home Dalam Motivasi Belajar Siswa di SD N Limbangan Bener Purworejo dapat disimpulkan bahwa siswa yang keluarganya broken home cenderung motivasi belajarnya rendah.

Kata Kunci: *Broken Home dan Motivasi Belajar*.

ABSTRACT

THE IMPACTS OF BROKEN HOME ON THE LEARNING MOTIVATION AMONG STUDENTS AT STATE PRIMARY SCHOOL LIMBANGAN BENER PURWOREJO

Jasman
NIM. 15913127

The background of this research was based on an interview with one of the teachers at SDN Limbangan Bener District, Purworejo Regency that is Mrs. Wening Estri Utami, S.Pd. There are some children who have experienced the broken home in which their parents get a divorce; as a consequent, it brings an impact on their learning motivation as seen in the class when they can not pay attention to lessons, often escape from the class, or even positioned at the bottom rank.

This research aimed to uncover the impact of broken home families on students' motivation in SDN Limbangan, and to uncover the steps taken by teachers to deal with students with low learning motivation.

This study used the qualitative method, emphasizing on the social reality as something intact, complex, dynamic, and interactive to examine the state of natural objects. It conceptually used a phenomenological approach - a study of the appearance of an object, event, or condition in individual perception. The methods used in collecting the data included interviews, observation and documents. For validity, the researcher used the credibility, transferability, dependability and conformability techniques to reach the conclusions.

In conclusion, the results of research conducted by the researcher on the Impacts of Broken Home Family in Student Learning Motivation at SDN Limbangan Bener Purworejo showed that students with the broken home families tended to have a low motivation to learn.

Keywords: *Broken Home*, *Learning Motivation* .

January 21, 2020
TRANSLATOR STATEMENT
The information appearing herein has been translated
by a Center for International Language and Cultural Studies of
Islamic University of Indonesia
CILACS UII Jl. DEMANGAN BARU NO 24
YOGYAKARTA, INDONESIA.
Phone/Fax: 0274 540 255