

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PEMBERDAYAAN
KARYAWAN TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL DI
MEDIASI KEPUASAN KERJA PADA DINAS SOSIAL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

JURNAL PENELITIAN



Ditulis oleh :

Nama : Nur Arifan
Nomor Mahasiswa : 14311557
Jurusan : Manajemen
Bidang Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

**UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI
YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN JURNAL

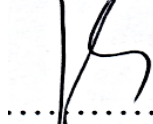
**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pemberdayaan Karyawan terhadap
Komitmen Organisasional di Mediasi Kepuasan Kerja di Dinas Sosial
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Nama : Nur Arifan
Nomor Mahasiswa : 14311557
Jurusan : Manajemen
Bidang Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Yogyakarta, 18 Juli 2018

Telah disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing,



Fereshti Nurdiana Dihan, S.E., M.M

**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Pemberdayaan Karyawan terhadap
Komitmen Organisasional di Mediasi Kepuasan Kerja di Dinas Sosial
Daerah Istimewa Yogyakarta**

Nur Arifan
Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia
nur22arifan@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja pada Dinas Sosial, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini dilakukan kepada karyawan yang ada di Dinas Sosial, Daerah Istimewa Yogyakarta. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, data penelitian ini dikumpulkan dari 107 karyawan yang ada di Dinas Sosial, Daerah Istimewa Yogyakarta. Partial least square (PLS) digunakan untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini dengan menggunakan SmartPLS 3.0.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif signifikan dari kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional, terdapat pengaruh positif signifikan dari pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional, terdapat pengaruh positif signifikan dari kecerdasan emosional terhadap kepuasan kerja, terdapat pengaruh positif signifikan dari pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja, kemudian terdapat pengaruh positif signifikan dari kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional. Selain itu, ditemukan pengaruh secara langsung kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional lebih besar daripada pengaruh tidak langsung kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja, dan pengaruh secara langsung pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional lebih besar daripada pengaruh tidak langsung pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pemberdayaan Karyawan, Komitmen Organisasional, Kepuasan Kerja.

**The Influence of Emotional Intelligence and Employee Empowerment on
Organizational Commitment through Job Satisfaction at Social Service Special
Region of Yogyakarta**

Nur Arifan
Management, Economic Faculty, Islamic University of Indonesia
nur22arifan@gmail.com

ABSTRACT

The research was purposed to find out whether there was any significant of emotional intelligence and employee empowerment to organizational commitment through job satisfaction on Social Service in Special Region of Yogyakarta. The participants of this research are the employees of Social Service in Special Region of Yogyakarta. Quantitative approach was used during data collection which 107 employees had been participated. This study was using SmartPLS 3.0 version to test the hypothesis.

The results of this study found that there are significant positive effect of emotional intelligence on organizational commitment, significant positive effect of employee's empowerment on organizational commitment, significant positive effect of emotional intelligence on job satisfaction, and significant positive effect of organizational commitment on job satisfaction, also there is significant positive effect of job satisfaction on organizational commitment. In addition, this study found the direct influence of emotional intelligence on organizational commitment is greater than indirect influence of emotional intelligence on organizational commitment through job satisfaction, and the direct influence of employee empowerment on organizational commitment is greater than indirect influence of employee empowerment on organizational commitment through job satisfaction.

Keywords: *Emotional Intelligence, Employee Empowerment, Organizational Commitment, Job Satisfaction.*

PENDAHULUAN

Salah satu komponen penting dalam sebuah organisasi adalah sumber daya manusia yang ada di dalamnya. Mathis & Jackson (2011), menyatakan bahwa sumber daya manusia merupakan bagian khusus yang di miliki dari setiap organisasi, yang artinya organisasi harus mampu melihat bakat seorang karyawan untuk meningkatkan kinerja karyawan dan sebagai kesempatan untuk menciptakan keunggulan kompetitif organisasi yang lebih besar. Selain itu, Bohlander & Snell (2001), menyatakan bahwa sumber daya manusia merupakan kemampuan yang terintegrasi dari daya fikir dan daya fisik yang dimiliki setiap individu yang dibangun agar mampu bersaing dalam menghadapi persaingan yang semakin ketat. Dengan kompetensi dan kualitas tinggi yang dimiliki, muncul berbagai permasalahan didalam organisasi yang berkaitan dengan bagaimana organisasi mampu mempertahankan karyawan dengan komitmen yang tinggi terhadap organisasi. Seperti teori yang diungkapkan oleh Abraham Maslow yang mengemukakan ada 5 jenis kebutuhan yang harus dipenuhi seorang karyawan dalam organisasi, yaitu: 1) kebutuhan dasar; 2) kebutuhan rasa aman; 3) kebutuhan berafiliasi; 4) kebutuhan harga diri; 5) kebutuhan aktualisasi diri, (Rivai, 2009).

Komitmen organisasional secara umum diartikan sebagai identifikasi dan keterlibatan dari seseorang yang relatif kuat terhadap suatu organisasi. Sementara Robbins (2006), mengatakan bahwa komitmen organisasional sebagai suatu sikap dimana karyawan dapat merefleksikan perasaan suka atau tidak suka terhadap organisasi. Sampai saat ini, komitmen organisasional masih terus dipelajari dan masih menjadi obyek penelitian yang menarik untuk diteliti khususnya dalam bidang SDM dan perilaku organisasi. Komitmen organisasi sudah banyak dikaitkan dengan beberapa variabel penelitian oleh para peneliti, seperti dengan variabel *professional commitment*, *organizational citizenship behavior* (Bogler & Somech 2004), *job satisfaction*, *perceived organizational justice* (Karim & Rehman 2012), *Teamwork*, *Employee Training* (Hanaysha 2016), dan *occupational stress* (Aghdasi Kiamanesh & Ebrahim 2011). Oleh karena itu, untuk meningkatkan komitmen organisasional para karyawan, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhinya seperti kecerdasan emosional yang dimiliki oleh karyawan, pemberdayaan karyawan yang diberikan oleh organisasi, dan kepuasan kerja karyawan pada pekerjaan yang dilakukan.

Faktor pertama yang mempengaruhi komitmen organisasional adalah kecerdasan emosional. Goleman (dalam Armstrong & Taylor, 2014) mendefinisikan kecerdasan emosional sebagai kapasitas untuk mengenali perasaan sendiri dan perasaan terhadap orang lain, untuk memotivasi diri dan mengolah emosi diri sendiri dalam hubungannya dengan orang lain. Lebih lanjut Goleman (2003), mengungkapkan bahwa kecerdasan emosional memiliki kemampuan yang sama dengan kecerdasan intelektual, dan terkadang lebih ampuh dari kecerdasan intelektual, hal ini dipertegas bahwa kecerdasan intelektual hanya menyumbang 20% bagi kesuksesan seseorang, sementara 80% lainnya ditentukan faktor lain, maka tidak

dapat dipungkiri bahwa kecerdasan emosional sangat penting dan mampu mempengaruhi komitmen organisasional karyawan. . Hal ini didukung oleh penelitian yang dilakukan Karambut dan Noormijati (2012), mengungkapkan bahwa melalui kecerdasan emosional, seseorang akan belajar mengelola perasaannya sehingga dapat mengekspresikannya secara tepat dan efektif.

Faktor kedua yang mempengaruhi komitmen organisasional adalah pemberdayaan karyawan. Herzberg, *et al* (1959), menyatakan pemberdayaan karyawan merupakan sebuah otonomi kerja dan pengkayaan yang difokuskan pada peningkatan pengendalian dan pengambilan keputusan dalam pekerjaan seseorang. Sementara, Yulk dalam Supriyanto (2009), menyatakan bahwa pemberdayaan karyawan merupakan motivasi intrinsik dan *self-efficacy* dari orang yang terpengaruh oleh perilaku kepemimpinan, karakteristik pekerjaan, struktur organisasi, dan kebutuhan serta nilai-nilai mereka sendiri. Ini sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Jafari *et al* (2013), yang mengungkapkan bahwa pemberdayaan karyawan menjadi sesuatu hal penting karena didalam menghadapi era persaingan dan pelayanan, setiap organisasi membutuhkan karyawan yang cepat tanggap dan mandiri sehingga organisasi mempunyai keunggulan kompetitif melalui sumber daya manusia.

Faktor ketiga yang mempengaruhi komitmen organisasional adalah kepuasan kerja. Armstrong dan Taylor (2014), menyatakan bahwa kepuasan kerja sebagai perilaku dan perasaan seseorang terhadap pekerjaan yang mereka miliki. Dengan begitu produktivitas karyawan dapat ditingkatkan dengan membuat karyawan dalam organisasi merasa lebih puas, karena diberdayakan oleh organisasi dan kebutuhan sosial dari seorang karyawan merasa terpenuhi. Dengan demikian, karyawan yang memiliki tingkat kepuasan kerja yang tinggi, seorang karyawan akan menunjukkan perhatian yang tinggi terhadap organisasi yaitu dengan tetap ingin bertahan didalam organisasi. Ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Gangai dan Agrawal (2015), yang menemukan bahwa kepuasan kerja dapat meningkatkan komitmen terhadap organisasi.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional dan kepuasan kerja. Penelitian ini unik karena mencoba untuk menganalisis keempat variabel (kecerdasan emosional, pemberdayaan karyawan, komitmen organisasional, kepuasan kerja) dalam satu model penelitian. Penelitian ini juga unik karena memasukkan variabel pemberdayaan karyawan kedalam model penelitian. Karena, pemberdayaan karyawan masih jarang dalam penelitian – penelitian terdahulu.

LANDASAN TEORI DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS

Pengembangan Hipotesis

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Komitmen Organisasional

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Shafiq dan Rana (2016), yang menemukan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh hubungan yang positif dan secara signifikan terhadap komitmen organisasional. Begitu pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Alavi *et al.*, (2013), yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dari kecerdasan emosional dengan komitmen organisasional. Temuan ini diperkuat juga oleh penelitian yang dilakukan oleh Sarawati dan Johar (2014), dimana hasil yang ditemukan sama dengan sebelumnya yaitu ada pengaruh positif antara kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional. Hal ini berarti menunjukkan bahwa karyawan yang memiliki kecerdasan emosional akan lebih cenderung memiliki tingkat komitmen yang tinggi terhadap suatu organisasi.

H1: kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional

Hubungan Pemberdayaan Karyawan dengan Komitmen Organisasional

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Hanaysha (2016), yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang dilakukan oleh pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional. Hasil ini sama dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Goundarzavand dan Kheradmand (2013), yang mengungkapkan adanya pengaruh positif dan signifikan antara pemberdayaan karyawan dengan komitmen organisasional. Lebih lanjut Parameswari dan Rahyuda (2014), menjelaskan bahwa seharusnya organisasi lebih membebaskan para karyawannya atau dengan kata lain lebih memberbadayakan para karyawan seperti melibatkan dalam proses pengambilan keputusan dan kebijakan organisasi, mengembangkan hal inisiatif yang dimiliki para karyawan supaya karyawan akan merasa kontribusi mereka dalam bekerja di organisasi lebih bermakna dalam memajukan organisasi.

H2: pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepuasan Kerja

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Seyal dan Afzaal (2013), menyatakan dalam penelitiannya bahwa terdapat hubungan pengaruh yang positif dari kecerdasan emosional dengan kepuasan kerja. Hal ini juga sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Badawy dan Magdy (2015), menyatakan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dari kecerdasan emosional terhadap kepuasan kerja. Sementara Yahyazadeh (2012), menyarankan untuk adanya pelatihan yang dilakukan organisasi bagi

para karyawan guna meningkatkan kecerdasan emosional berdasarkan tingkat kepuasan kerja mereka sendiri.

H3: kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja

Hubungan Pemberdayaan Karyawan dengan Kepuasan Kerja

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Raza *et al* (2015), menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang dilakukan oleh pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja seorang karyawan. Begitu pula dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Sobhani (2016), yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif serta signifikan antara pemberdayaan karyawan dengan kepuasan kerja. Surekha dan Singh (2016), mengatakan bahwa organisasi harus menyadari akan peran penting dari pemberdayaan terhadap karyawan karena secara langsung akan dapat meningkatkan kepuasan kerja para karyawan yaitu dengan memberikan karyawan kebebasan dan menjadikan karyawan sebagai kunci dari organisasi.

H4: pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja

Hubungan Kepuasan Kerja dengan Komitmen Organisasional

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Azeem dan Akhtar (2014), menyatakan bahwa kepuasan kerja memiliki pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasi. Begitu juga dengan penelitian yang telah dilakukan oleh Auda (2016) mengungkapkan bahwa terdapat hubungan positif antara kepuasan kerja dengan komitmen organisasional. . Ini mengindikasikan bahwa organisasi harus mampu memberikan beberapa hal dan sarana penunjang dalam organisasi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kepuasan kerja para karyawan.

H5: kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional

Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Komitmen Organisasional yang Dimediasi oleh Kepuasan Kerja

Kecerdasan emosional diketahui mempunyai hubungan yang positif terhadap kepuasan kerja (Elias *at al* 2012, Seyal dan Afzaal 2013, Badawy dan Magdy 2015), dan kepuasan kerja memiliki hubungan pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional (Auda 2016, Azeem dan Akhtar 2014, Aghdasi, Gangai dan Agrawal 2015). Lebih lanjut dijelaskan bahwa karyawan yang memiliki tingkat kecerdasan emosional yang tinggi akan lebih mudah dalam mengendalikan pekerjaan dan merasakan tingkat kepuasan kerja yang tinggi, dan karyawan yang memiliki kepuasan kerja yang tinggi cenderung akan lebih memilih bertahan didalam organisasi dan memiliki komitmen yang tinggi terhadap organisasi.

H6: kepuasan kerja akan memediasi hubungan antara kecerdasan emosional dengan komitmen organisasional

Hubungan Pemberdayaan Karyawan dengan Komitmen Organisasional yang Dimediasi oleh Kepuasan Kerja

Kepuasan kerja telah ditemukan memiliki efek mediasi (Gulleryuz *et al* 2008). Didalam penelitiannya kepuasan kerja dapat memediasi hubungan antara pemberdayaan karyawan, kecerdasan emosional, dan komitmen organisasional. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Goundarzavand dan Kheradmand (2013), menjelaskan tentang adanya hubungan positif antara pemberdayaan karyawan dengan komitmen organisasional. Sementara kepuasan kerja mampu menjadi mediasi hubungan antara pemberdayaan karyawan dengan komitmen organisasional, dimana seorang karyawan yang memiliki kepuasan kerja karena merasa dirinya diberdayakan didalam organisasi maka tingkat komitmen seorang karyawan akan semakin meningkat.

H7: kepuasan kerja akan memediasi hubungan antara pemberdayaan karyawan dengan komitmen organisasional

Landasan Teori

Kecerdasan Emosional

Goleman (1990), mendefinisikan bahwa kecerdasan emosional sebagai kemampuan dalam mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, dalam memotivasi diri sendiri dan mengelola emosi dengan baik terhadap diri sendiri maupun dalam hubungan yang berkaitan dengan diri sendiri. Sedangkan menurut Davies dalam Auda (2016), menyatakan definisi kecerdasan emosional sebagai kemampuan yang baik dalam memahami emosi dalam diri sendiri dan membaca emosi orang lain. Mayer (1990), dalam Goleman (2007), mengungkapkan bahwa terdapat dua sisi dari kecerdasan emosi, yaitu yang pertama adalah kepandaian dalam memahami emosional serta menambahkan kreativitas, dan yang kedua intuisi yang ada pada pikiran logis. Secara umum Goleman (2003), menjelaskan bahwa terdapat lima kerangka kerja utama pada kecerdasan emosional yaitu: pertama, *Self awareness* merupakan kemampuan untuk mengetahui apa yang dirasakan dalam dirinya dan menggunakannya untuk menuntun dalam pengambilan keputusan diri sendiri, serta memiliki tolok ukur yang realistis atas kemampuan yang dimiliki oleh diri sendiri, dan kepercayaan diri yang sangat kuat. Kedua, *Self regulation* merupakan kemampuan seseorang dalam mengendalikan serta menangani emosinya sendiri, sedemikian rupa sehingga akan berdampak positif pada pelaksanaan tugas yang dilakukan, memiliki kepekaan pada kata hati, dan sanggup untuk menunda kenikmatan sebelum sasaran yang direncanakan tercapai, serta dapat kembali pulih dari tekanan emosi yang terjadi. Ketiga, *Self motivation* merupakan hasrat yang dimiliki seseorang yang paling dalam untuk menggerakkan dan menuntun diri menuju suatu sasaran, membantu dalam pengambilan inisiatif, serta bertindak dengan seefektif mungkin, dan mampu untuk bertahan juga bangkit dari kegagalan dan frustrasi yang dialami. Keempat,

Empathy merupakan kemampuan yang dimiliki seseorang dalam proses merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, mampu dalam memahami perspektif orang lain dan mampu menumbuhkan hubungan rasa saling percaya satu sama lain, serta mampu menyelaraskan diri dengan berbagai tipe hubungan. Kelima, *Social skill* merupakan kemampuan untuk menangani emosi dengan baik ketika berhubungan sosial dengan orang lain, mampu membaca situasi dan jaringan sosial secara cermat, berinteraksi dengan lancar, menggunakan ketarampilan untuk mempengaruhi orang lain, memimpin, bermusyawarah, menyelesaikan perselisihan, serta bekerjasama dalam tim.

Pemberdayaan Karyawan

Snell and Bohlander (2013), mengungkapkan bahwa pemberdayaan merupakan proses pemberian kekuatan kepada karyawan untuk dapat menginisiasi perubahan, dengan demikian akan dapat mendorong mereka untuk mengambil tanggungjawab atas apa yang mereka lakukan. Pemberdayaan karyawan kini merupakan tren pengelolaan modal manusia di dalam organisasi di masa depan (Mulyadi, 2007). Lebih lanjut Herzberg, *et al* (1959), menyatakan pemberdayaan karyawan merupakan sebuah otonomi kerja dan pengkayaan yang difokuskan pada peningkatan pengendalian dan pengambilan keputusan dalam pekerjaan seseorang. Spreitzer (1995), menyatakan bahwa konsep pemberdayaan ini direfleksikan dalam empat dimensi, yaitu: pertama, *Meaning*, mengacu pada sejauh mana seorang karyawan memiliki rasa tujuan atau hubungan pribadi tentang pekerjaannya. Kedua, *Competence*, mengacu pada sejauh mana seorang karyawan percaya bahwa dirinya memiliki keterampilan dan kemampuan yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan mereka dengan baik. Ketiga, *Self-determination*, mengacu pada sejauh mana seorang karyawan memiliki rasa kebebasan tentang bagaimana individu melakukan pekerjaannya di dalam perusahaan. Keempat, *Impact*, mengacu pada sejauh mana seorang karyawan percaya bahwa dirinya dapat mempengaruhi sistem organisasi atau perusahaan dimana dia bekerja.

Komitmen Organisasional

Menurut Robbins (2008), komitmen organisasi adalah suatu keadaan dimana seorang karyawan akan memihak kepada organisasi tertentu dan memiliki tujuan serta keinginan untuk tetap bertahan menjadi anggota dalam organisasi tersebut. Sementara, menurut Porter *et al.*, (1974), mendefinisikan komitmen organisasional adalah keinginan untuk tetap bergantung pada nilai organisasi, berupaya untuk mengikuti nilai tersebut, dan keinginan untuk selalu menjadi bagian dari organisasi. Menurut Luthan (2006), komitmen organisasional memiliki sifat multidimensional, oleh karena itu terdapat perkembangan dukungan terhadap tiga dimensi dalam komitmen organisasional yang telah diterangkan dalam literature Allen dan Meyer (1997). Dimensi yang dimaksud adalah sebagai berikut: pertama, Komitmen afektif (*affective commitment*), merupakan pendekatan atau keterikatan emosional dari individu dalam keterlibatannya dengan organisasi, sehingga individu tersebut akan merasa

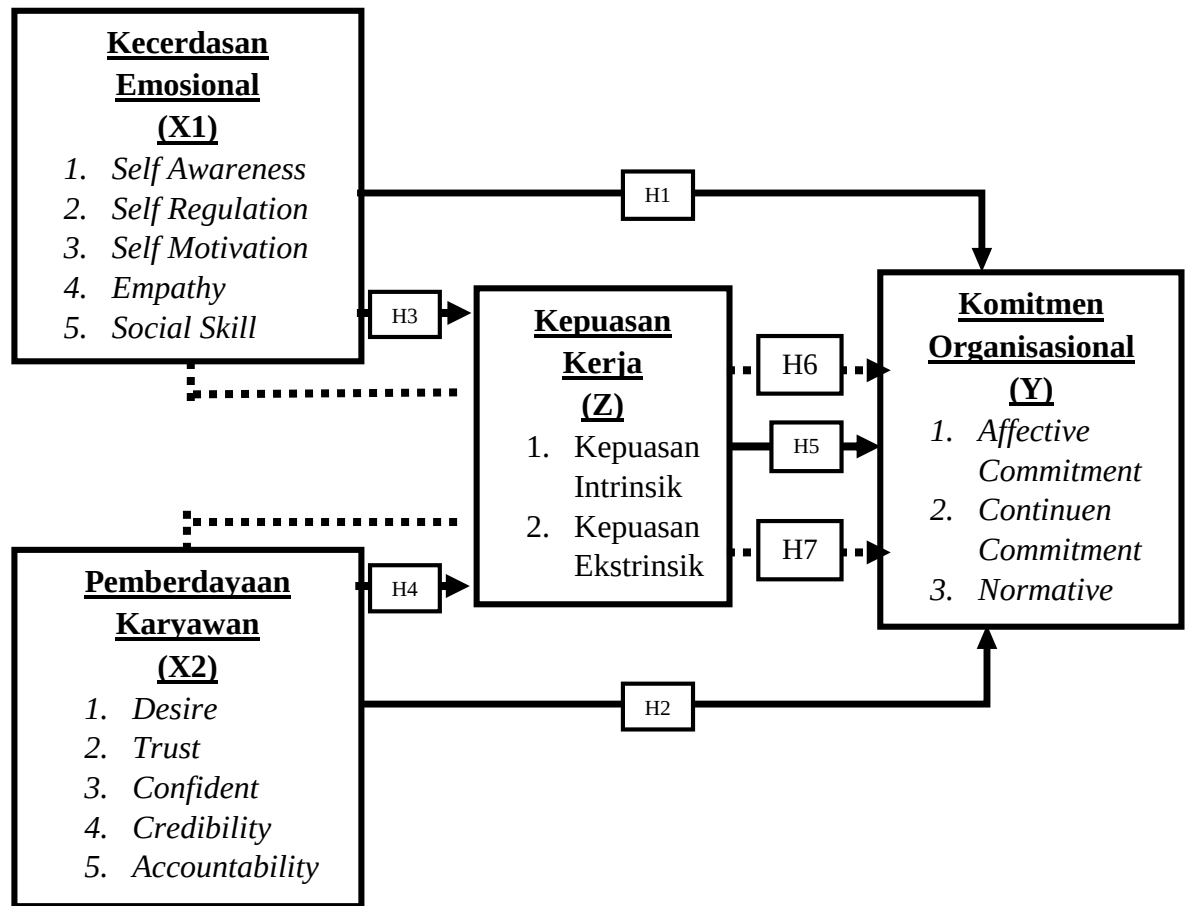
dihubungkan dengan organisasi. Dalam komitmen afektif seorang individu ingin menetap dalam organisasi dikarenakan keinginannya sendiri. Komponen afektif memiliki kaitan dengan emosional, identifikasi serta keterlibatan seorang karyawan dalam suatu organisasi. Kedua, Komitmen kontinuan (*continuance commitment*), merupakan rasa atau hasrat yang dimiliki seorang individu untuk bertahan di dalam organisasi, sehingga individu tersebut akan merasa perlu untuk dihubungkan dengan organisasi. Komitmen kontinuan ini akan didasarkan pada persepsi para pegawai tentang seperti apa kerugian yang akan diterima jika mereka meninggalkan organisasi tersebut. Ketiga, Komitmen normatif (*normative commitment*) merupakan suatu perasaan yang wajib dari individu untuk bertahan dalam organisasi. Normatif merupakan perasaan-perasaan seorang karyawan tentang kewajiban yang harus dia berikan kepada organisasi, dan tindakan tersebut merupakan hal benar yang harus dilakukan.

Kepuasan Kerja

Gibson *et al* (2012), mengatakan bahwa kepuasan kerja adalah suatu perilaku individu yang berkaitan dengan pekerjaannya, dan kepuasan kerja juga merupakan persepsi atas pekerjaan yang berhubungan dengan faktor lingkungan seperti gaya kepemimpinan supervisor, prosedur, peraturan, hubungan suatu kelompok, kondisi pekerjaan, dan tunjangan. Sementara, Spector (2000), mendefinisikan kepuasan kerja sebagai sebuah sikap yang merefleksikan bagaimana perasaan seseorang terhadap pekerjaannya secara keseluruhan maupun terhadap berbagai aspek yang ada pada pekerjaannya. Gibson *et al* (2012), membagi dimensi yang membentuk kepuasan kerja menjadi lima dimensi, yaitu: pertama, Gaji, ini mengukur kepuasan karyawan yang berhubungan dengan gaji yang diterimanya dan adanya kenaikan gaji, yaitu besarnya gaji yang diterima sesuai dengan tingkat yang dianggap sepadan. Kedua, pekerjaan, aspek yang mengukur kepuasan kerja terhadap hal yang berkaitan dengan pekerjaan itu sendiri, seperti kesempatan untuk berkreasi dan variasi dari tugas, kesempatan untuk menyibukkan diri, tanggungjawab, peningkatan pengetahuan, *job enrichment*, dan kompleksitas pekerjaan. Ketiga, Kesempatan Promosi, Aspek ini mengukur sejauh mana kepuasan karyawan berkaitan dengan kebijaksanaan promosi dan kesempatan untuk mendapatkan promosi. Promosi untuk meningkatkan karir juga akan memberikan pengaruh terhadap kepuasan kerja karyawan. Keempat, kepemimpinan, aspek ini mengukur kepuasan kerja seorang karyawan terhadap atasannya. Karyawan yang menyukai bekerja dengan atasan yang bersifat mendukung, penuh perhatian, bersahabat, memberi pujian atas kinerja yang baik dari bawahan, mendengar pendapat dari bawahan, daripada bekerja dengan pimpinan yang bersifat acuh tak acuh, kasar dan memusatkan dirinya pada pekerjaan daripada karyawan. Kelima, rekan kerja, aspek ini mengukur kepuasan kerja yang berkaitan antara hubungan dengan rekan kerja. Rekan kerja yang memberikan dukungan terhadap rekannya yang lain serta suasana kerja yang nyaman dapat meningkatkan kepuasan kerja karyawan.

Kerangka Pemikiran Penelitian

Berdasarkan pada tinjauan pustaka, hubungan antar variabel, dan hipotesis yang telah dijelaskan sebelumnya, maka kerangka pemikiran dalam penelitian ini adalah:



Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif didasarkan pada pengukuran variabel bagi partisipan untuk mendapatkan skor, yang biasanya berbentuk angka, dikumpulkan untuk analisis statistik untuk diringkas dan diinterpretasikan (Gravetter and Forzano, 2015).

Variabel Penelitian

Variabel penelitian merujuk pada karakteristik seorang peneliti atau organisasi yang dapat diukur atau di observasi dan bervariasi diantara individu atau organisasi yang sedang diteliti, variabel dapat diukur dalam dua atau lebih kategori, dan dapat diukur melalui skala (Creswell, 2009). Sedangkan Gravetter and Forzano (2015) mendefinisikan variabel sebagai karakteristik atau kondisi yang dapat merubah atau mempunyai nilai yang berbeda bagi individu yang berbeda. Dalam penelitian kuantitatif, variabel - variabel saling dihubungkan

untuk menjawab rumusan masalah atau untuk memuat prediksi tentang hasil apakah yang ingin diharapkan (Creswell, 2009).

Variabel bebas merupakan variabel – variabel yang menyebabkan, memengaruhi, atau berefek pada outcome. Variabel ini juga dikenal dengan istilah variabel *treatment*, *manipulated*, *antecedent*, atau *predictor* (Creswell, 2009). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan. Variabel terikat merupakan variabel yang bergantung pada variabel – variabel bebas. Variabel terikat ini merupakan outcome atau hasil dari pengaruh variabel – variabel bebas. Nama lain dari variabel ini adalah *criterion*, *outcome* dan *effect variables* (Creswell, 2009). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah komitmen organisasional. Variabel intervening atau mediating berarti berada antara variabel bebas dan variabel terikat. Variabel ini memediasi pengaruh – pengaruh variabel bebas terhadap variabel dependen (Creswell, 2009). Variabel mediasi dalam penelitian ini adalah kepuasan kerja.

Definisi Operasional Variabel Penelitian

Kecerdasan Emosional

Kecerdasan emosional menurut Goleman (2003), merupakan suatu kemampuan dalam mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan orang lain, serta dapat memotivasi diri sendiri, dan mampu mengelola emosi dengan baik untuk diri sendiri dan juga dalam hubungan dengan orang lain. Menurut Goleman (2003), terdapat beberapa dimensi dan indikator dalam kecerdasan emosional, yaitu: *Self Awareness*, *Self regulation*, *Self Motivation*, *Empathy*, *Social skill*.

Pemberdayaan Karyawan

pemberdayaan karyawan merupakan pemberian kesempatan dan dorongan kepada karyawan untuk mendayagunakan bakat, keterampilan, sumber daya, dan pengalaman mereka untuk menyelesaikan pekerjaan secara tepat waktu, serta karyawan diberikan kepercayaan dan kewenangan yang nantinya dapat menumbuhkan rasa tanggungjawab. Pengukuran pemberdayaan karyawan pada penelitian ini mengacu pada parameter yang dibuat oleh Khan (1997) yaitu: *desire*, *trust*, *confident*, *credibility*, *accountability*, *communication*.

Komitmen Organisasional

Komitmen organisasional adalah suatu konstruk psikologis yang merupakan karakteristik hubungan anggota organisasi dengan organisasinya dan memiliki implikasi terhadap keputusan individu untuk melanjutkan keanggotaannya dalam berorganisasi dengan bergantung pada nilai – nilai organisasi. Pengukuran komitmen organisasional pada penelitian ini mengacu pada parameter yang dibuat oleh (Allen dan Meyer, 1990), yaitu: *affective commitment*, *continuen commitment*, *normative commitment*.

Kepuasan Kerja

kepuasan kerja biasanya diperlakukan sebagai kumpulan perasaan atau tanggapan afektif yang terkait dengan situasi pekerjaan, atau hanya bagaimana yang orang rasakan tentang berbagai aspek pekerjaan mereka (Spector, 1997). Indikator kepuasan kerja, diantaranya yaitu : promosi, pengawasan, rekan kerja, sifat pekerjaan, kondisi pekerjaan, kondisi operasional, komunikasi, gaji, imbalan kontingensi, penghargaan.

Sampel penelitian

Penelitian ini dilakukan pada karyawan pns yang ada di dinas sosial daerah istimewa yogyakarta. Ada sebanyak 125 kuisisioner yang disebar dengan tingkat pengembalian kuisisioner sebanyak 107 kuisisioner.

Teknik Analisis Data

Tahapan Analisis PLS - SEM

Tahapan analisis menggunakan PLS – SEM setidaknya harus melalui lima proses dimana setiap tahapan akan berpengaruh terhadap tahapan selanjutnya, yaitu (a) konseptualisasi model, (b) menentukan metoda analisis algorithm, (c) menentukan metoda resampling, (d) menggambar diagram jalur dan (e) evaluasi model (Ghozali and Latan, 2015).

1) Konseptualisasi Model

Konseptualisasi model merupakan langkah awal dalam analisis PLS – SEM. Pada tahap ini peneliti harus melakukan pengembangan dan pengukuran konstruk. Terdapat beberapa proses dalam tahap ini. (1) spesifikasi domain konstruk, (2) menentukan item yang merepresentasi konstruk, (3) pengumpulan data untuk dilakukan uji pretest, (4) purifikasi konstruk, (5) pengumpulan data baru, (6) uji reliabilitas, (7) uji validitas, dan (8) menentukan skor pengukuran konstruk. Selanjutnya arah kausalitas antar konstruk yang menunjukkan hubungan yang dihipotesiskan harus ditentukan dengan jelas dan dimensionalitas serta indikator pembentuk konstruk laten harus ditentukan apakah berbentuk refleksif ataukah formatif.

2) Menentukan Metoda Analisis Algorithm

Model penelitian yang sudah melewati tahapan konseptualisasi model selanjutnya harus ditentukan metoda analisis algorithm apa yang akan digunakan untuk estimasi model. Dalam PLS – SEM menggunakan program SmartPLS 3.0, metoda analisis algorithm yang disediakan hanyalah algorithm PLS dengan tiga pilihan skema yaitu, *factorial*, *centroid*, dan *path* atau *structural weighting*. Skema algorithm PLS yang disarankan adalah *path* atau *structural weighting*.

3) Menentukan Metoda Resampling

Umumnya, terdapat dua metoda *resampling* yang digunakan oleh peneliti di bidang SEM untuk melakukan proses penyampelan kembali, yaitu metoda *bootstrapping* dan *jackknifing*. Dalam penelitian ini, digunakan metode *bootstrapping*, yaitu metode yang

menggunakan seluruh sampel asli untuk melakukan penyampelan kembali. Metoda ini lebih sering digunakan dalam model persamaan struktural. Dalam SmartPLS hanya terdapat metode *resampling* yaitu metode *bootstrapping* dengan tiga pilihan yaitu *no sign changes*, *Individual sign changes*, dan *construct level changes*.

4) Menggambar Diagram Jalur

Setelah melakukan konseptualisasi model, menentukan metoda analisis algorithm dan metoda *resampling*, langkah selanjutnya adalah menggambar diagram jalur dari model yang akan diestimasi tersebut. Dalam menggambar diagram jalur (*path diagram*).

5) Evaluasi Model

Setelah menggambar diagram jalur, maka model siap untuk diestimasi dan dievaluasi hasilnya secara keseluruhan. Evaluasi model dalam PLS – SEM menggunakan program SmartPLS 3.0 dapat dilakukan dengan menilai hasil pengukuran (*measurement model*) yaitu melalui analisis faktor konfirmatori atau *confirmatory factor analysis* dengan menguji validitas dan reliabilitas konstruk laten. Kemudian dilanjutkan dengan evaluasi model struktural dan pengujian signifikansi untuk menguji pengaruh antar konstruk atau variabel. Model evaluasi PLS dilakukan dengan menilai *outer* dan *inner model*. Evaluasi model pengukuran (*outer model*) dilakukan untuk menilai validitas dan reliabilitas model. *Outer model* dengan indikator refleksif dievaluasi melalui *validitas convergent* dan *discriminant* dari indikator pembentuk konstruk laten dan *composite reliability* serta *cronbach alpha* untuk blok indikatornya.

HASIL ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Pengujian Model Pengukuran

Convergent Validity

Model pengukuran menunjukkan bagaimana variabel *manifest* atau *observed* variabel merepresentasi variabel laten untuk diukur. *Convergent validity* diukur dengan menggunakan parameter *outer loading* dan AVE (*Average Variance Extraced*). Ukuran refleksif individual dikatakan berkolerasi jika nilai lebih dari 0,7 dengan konstruk yang ingin diukur (Ghozali and Latan, 2015). Dari hasil analisis model pengukuran diatas, diketahui bahwa terdapat beberapa variabel *manifest* yang nilai *factor loading* nya < 0.70 , sehingga untuk memenuhi *rule of thumb* nya, maka variabel *manifest* yang nilainya < 0.70 harus di *drop* dari model. Variabel *manifest* yang harus dikeluarkan dari model adalah variabel SS3, TR1, AC1, AC4, PR1, PR3, SP3, KOP1, GA2, dan KN1.

Nilai *Loading Factor* Konstruk Eksogen Kecerdasan Emosional

Konstruk Eksogen	Kode Item	<i>Loading Factor</i>
<i>Self Awareness</i>	SA1	0.715
	SA2	0.813
	SA3	0.788
<i>Self Regulation</i>	SR1	0.771
	SR2	0.816
	SR3	0.823
<i>Self Motivation</i>	SM1	0.752
	SM2	0.888
	SM3	0.826
<i>Empathy</i>	EM1	0.846
	EM2	0.853
	EM3	0.851
<i>Social Skill</i>	SS1	0.834
	SS2	0.825
	SS3	0.598

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai *factor loading* semua variabel *manifest* > 0.70 kecuali variabel *manifest* SS3 yang mempunyai nilai 0.598. oleh karena itu, variabel *manifest* SS3 harus dikeluarkan dari model.

Nilai *Loading Factor* Konstruk Eksogen Pemberdayaan Karyawan

Konstruk Eksogen	Kode Item	<i>Loading Factor</i>
<i>Desire</i>	DE1	0.749
	DE2	0.852
	DE3	0.888
	DE4	0.750
<i>Trust</i>	TR1	0.618
	TR2	0.797
	TR3	0.773
	TR4	0.786
<i>Confident</i>	CON1	0.797
	CON2	0.898
	CON3	0.812
	CON4	0.742
<i>Credibility</i>	CR1	0.762
	CR2	0.873
	CR3	0.840
<i>Accountability</i>	AC1	0.683
	AC2	0.835
	AC3	0.816
	AC4	0.649
<i>Communication</i>	COM1	0.860

	COM2	0.844
	COM3	0.763

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa terdapat beberapa variabel *manifest* yang nilainya < 0.70 , yaitu variabel *manifest* TR1, AC1, dan AC4. Oleh karena itu, variabel-variabel *manifest* tersebut harus dikeluarkan dari model.

Nilai *Loading Factor* Variabel Mediasi Kepuasan Kerja

Konstruk Mediasi	Kode Item	Loading Factor
Promosi	PR1	0.696
	PR2	0.857
	PR3	0.494
Supervise/Pengawasan	SU1	0.830
	SU2	0.898
	SU3	0.813
Rekan Kerja	RK1	0.886
	RK2	0.868
	RK3	0.867
Sifat Pekerjaan	SP1	0.917
	SP2	0.871
	SP3	0.493
Kondisi Operasional	KOP1	0.683
	KOP2	0.906
Komunikasi	KOM1	0.859

	KOM2	0.893
	KOM3	0.879
Gaji	GA1	0.765
	GA2	0.672
	GA3	0.796
Imbalan Kontigensi	IK1	0.819
	IK2	0.788
	IK3	0.742
Penghargaan	PE1	0.800
	PE2	0.794
	PE3	0.876
	PE4	0.870

Tabel diatas Menunjukkan ada terdapat 5 variabel *manifest* yang nilai *loading factor* nya < 0.70, yaitu variabel *manifest* PR1, PR3, SP3, KOP1, dan GA2. Oleh karena itu, maka variabel – variabel *manifest* tersebut harus dikeluarkan dari model.

Nilai *Loading Factor* Variabel Endogen Komitmen Organisasional

Konstruk Endogen	Kode Item	<i>Loading Factor</i>
Komitmen Afektif	KA1	0.848
	KA2	0.834
	KA3	0.899
	KA4	0.865
Komitmen Kontinyu	KKN1	0.782
	KKN2	0.866

	KKN3	0.771
	KKN4	0.731
Komitmen Normatif	KN1	0.628
	KN2	0.862
	KN3	0.831
	KN4	0.802

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa nilai *factor loading* semua variabel *manifest* > 0.70 kecuali variabel *manifest* KN1 yang mempunyai nilai 0.628. oleh karena itu, variabel *manifest* KN1 harus dikeluarkan dari model.

Rangkuman Nilai *Loading Factor*

Variabel Laten	Indikator	Kode Item	Loading Factor
Kecerdasan Emosional	Self Awareness	SA1	0.715
		SA2	0.813
		SA3	0.788
	Self Regulation	SR1	0.771
		SR2	0.816
		SR3	0.823
	Self Motivation	SM1	0.752
		SM2	0.888
		SM3	0.826
	Empathy	EM1	0.846
		EM2	0.853

		EM3	0.851
	<i>Social Skill</i>	SS1	0.834
		SS2	0.825
Pemberdayaan Karyawan	<i>Desire</i>	DE1	0.749
		DE2	0.852
		DE3	0.888
		DE4	0.750
	<i>Trust</i>	TR2	0.797
		TR3	0.773
		TR4	0.786
	<i>Confident</i>	CON1	0.797
		CON2	0.898
		CON3	0.812
		CON4	0.742
	<i>Credibility</i>	CR1	0.762
		CR2	0.873
		CR3	0.840
	<i>Accountability</i>	AC2	0.835
		AC3	0.816
	<i>Communication</i>	COM1	0.860
		COM2	0.844
		COM3	0.763

Kepuasan Kerja	<i>Promosi</i>	PR2	0.857
	<i>Supervise/Pengawasan</i>	SU1	0.830
		SU2	0.898
		SU3	0.813
	<i>Rekan Kerja</i>	RK1	0.886
		RK2	0.868
		RK3	0.867
	<i>Sifat Pekerjaan</i>	SP1	0.917
		SP2	0.871
	<i>Kondisi Operasional</i>	KOP2	0.906
	<i>Komunikasi</i>	KOM1	0.859
		KOM2	0.893
		KOM3	0.879
	<i>Gaji</i>	GA1	0.765
		GA3	0.796
	<i>Imbalan Kontigensi</i>	IK1	0.819
		IK2	0.788
		IK3	0.742
	<i>Penghargaan</i>	PE1	0.800
		PE2	0.794
		PE3	0.876
		PE4	0.870

Komitmen Organisasional	<i>Komitmen Afektif</i>	KA1	0.848
		KA2	0.834
		KA3	0.899
		KA4	0.865
	<i>Komitmen Kontinyu</i>	KKN1	0.782
		KKN2	0.866
		KKN3	0.771
		KKN4	0.731
	<i>Komitmen Normatif</i>	KN2	0.862
		KN3	0.831
		KN4	0.802

Tabel diatas menunjukkan nilai – nilai *factor loading* dari semua variabel *manifest* yang diuji. Dari tabel tersebut dapat dilihat bahwa semua nilai *factor loading* > 0.70, sehingga semua variabel *manifest* telah memenuhi kaidah – kaidah model pengukuran dan bisa dilanjutkan untuk pengujian selanjutnya.

Discriminant validity

Discriminant validity digunakan untuk menguji validitas suatu model. *Discriminant validity* dilihat melalui nilai *cross loading* yang menunjukkan besarnya korelasi antar konstruk dengan indikatornya dan indikator dari konstruk lainnya. Standar nilai yang digunakan untuk *cross loading* yaitu harus lebih besar dari 7 atau dengan membandingkan nilai *square root of average variance extracted* (AVE) setiap konstruk dengan korelasi antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model. Jika nilai akar AVE setiap konstruk lebih besar dari pada nilai korelasi antara konstruk dengan konstruk lainnya dalam model, maka dikatakan memiliki nilai *discriminant validity* yang baik.

Nilai Cross Loading

Item	KCEM	PMBDKY	KPSKJ	KMORG
SA1	0.497	0.322	0.222	0.288
SA2	0.520	0.277	0.136	0.203
SA3	0.542	0.380	0.203	0.322
SR1	0.566	0.377	0.278	0.347
SR2	0.675	0.407	0.285	0.215
SR3	0.630	0.296	0.222	0.234
SM1	0.618	0.207	0.172	0.204
SM2	0.574	0.082	0.280	0.218
SM3	0.587	0.228	0.312	0.277
EM1	0.644	0.231	0.416	0.292
EM2	0.623	0.173	0.365	0.264
EM3	0.713	0.333	0.345	0.244
SS1	0.643	0.313	0.174	0.256
SS2	0.554	0.235	0.140	0.063
DE1	0.332	0.469	0.397	0.257
DE2	0.388	0.556	0.359	0.317
DE3	0.402	0.660	0.327	0.331
DE4	0.343	0.569	0.247	0.325
TR2	0.452	0.648	0.342	0.376
TR3	0.230	0.547	0.172	0.421

TR4	0.243	0.710	0.286	0.330
CON1	0.231	0.607	0.239	0.157
CON2	0.338	0.709	0.288	0.091
CON3	0.248	0.601	0.132	0.039
CON4	0.311	0.670	0.297	0.346
CR1	0.232	0.599	0.214	0.293
CR2	0.296	0.654	0.181	0.273
CR3	0.217	0.645	0.120	0.200
AC2	0.159	0.625	0.316	0.392
AC3	0.392	0.657	0.386	0.329
COM1	0.372	0.687	0.322	0.366
COM2	0.323	0.706	0.267	0.384
COM3	0.191	0.586	0.252	0.291
PR2	0.266	0.155	0.279	0.269
SU1	0.254	0.266	0.571	0.368
SU2	0.297	0.262	0.571	0.344
SU3	0.359	0.230	0.683	0.322
RK1	0.381	0.314	0.638	0.311
RK2	0.376	0.275	0.612	0.270
RK3	0.437	0.257	0.676	0.173
SP1	0.446	0.262	0.616	0.319
SP2	0.316	0.266	0.596	0.304

KOP2	0.319	0.241	0.652	0.269
KOM1	0.252	0.260	0.678	0.219
KOM2	0.185	0.299	0.701	0.273
KOM3	0.274	0.296	0.696	0.277
GA1	0.250	0.129	0.563	0.229
GA3	0.233	0.172	0.605	0.196
IK1	0.304	0.341	0.740	0.275
IK2	0.167	0.303	0.545	0.239
IK3	0.018	0.175	0.548	0.249
PE1	0.287	0.383	0.687	0.361
PE2	0.266	0.244	0.685	0.307
PE3	0.341	0.317	0.765	0.292
PE4	0.253	0.276	0.739	0.276
KA1	0.386	0.390	0.279	0.788
KA2	0.394	0.420	0.492	0.654
KA3	0.434	0.465	0.392	0.801
KA4	0.445	0.485	0.365	0.739
KKN1	0.409	0.371	0.297	0.697
KKN2	0.194	0.124	0.209	0.622
KKN3	0.135	-0.029	0.183	0.439
KKN4	0.223	0.114	0.161	0.631
KN2	0.137	0.383	0.371	0.661

KN3	0.240	0.364	0.412	0.674
KN4	0.141	0.282	0.348	0.677

Berdasarkan pada tabel diatas, nilai *cross loading* pada masing – masing item memiliki nilai yang lebih besar dari nilai *square root of average variance extracted* (AVE), dan nilai paling besar saat dihubungkan dengan variabel latennya dibandingkan dengan ketika dihubungkan dengan variabel laten lain. Hal ini menunjukkan bahwa setiap variabel *manifest* dalam penelitian ini telah tepat menjelaskan variabel latennya dan membuktikan bahwa *discriminant validity* seluruh item valid.

Second Order Confirmatory Analysis

Second order confirmatory analysis merupakan hubungan teoritis antara variabel laten atau konstruk *high order* dengan dimensi konstruk dibawahnya (Jogiyanto, 2011).

Path Coefficient Pengukuran Signifikansi SCFA

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
AC -> PMBDKY	0.189	0.190	0.023	8.287	0.000
COM -> PMBDKY	0.200	0.198	0.024	8.350	0.000
CON -> PMBDKY	0.263	0.259	0.027	9.571	0.000
CR -> PMBDKY	0.211	0.210	0.023	9.253	0.000
DE -> PMBDKY	0.250	0.252	0.036	7.003	0.000
EM -> KCEM	0.358	0.357	0.036	9.830	0.000
GA -> KPSKJ	0.104	0.103	0.021	5.069	0.000
IK -> KPSKJ	0.171	0.170	0.024	7.249	0.000
KA -> KMORG	0.503	0.503	0.043	11.729	0.000
KKN -> KMORG	0.384	0.378	0.044	8.643	0.000
KN -> KMORG	0.345	0.343	0.027	12.892	0.000
KOM -> KPSKJ	0.224	0.222	0.027	8.282	0.000
KOP -> KPSKJ	0.067	0.069	0.017	3.967	0.000
PE -> KPSKJ	0.235	0.233	0.024	9.843	0.000
PR -> KPSKJ	0.163	0.160	0.033	6.908	0.000
RK -> KPSKJ	0.156	0.155	0.023	6.780	0.000
SA -> KCEM	0.222	0.221	0.035	6.276	0.000

SM -> KCEM	0.272	0.271	0.035	7.878	0.000
SP -> KPSKJ	0.146	0.148	0.023	6.472	0.000
SR -> KCEM	0.310	0.306	0.034	9.037	0.000
SS -> KCEM	0.187	0.185	0.030	6.291	0.000
SU -> KPSKJ	0.206	0.200	0.030	6.786	0.000
TR -> PMBDKY	0.192	0.193	0.021	8.968	0.000

Berdasarkan hasil *path coefficient* yang terdapat pada tabel diatas menunjukkan bahwa seluruh item signifikan terhadap konstraknya dengan nilai t-statistik > 1.96 dan p-values < 0.05. Dengan demikian dapat dinyatakan bahwa indikator EM, SA, SM, SR, SS merupakan variabel *manifest* pembentuk konstruk Kecerdasan Emosional (KCEM), indikator AC, COM, CON, CR, DE, TR merupakan variabel *manifest* pembentuk konstruk Pemberdayaan Karyawan (PMBDKY), indikator GA, IK, KOM, KOP, PE, PR, RK, SP, SU merupakan variabel *manifest* pembentuk konstruk Kepuasan Kerja (KPSKJ), kemudian indikator KA, KKN, KN merupakan variabel *manifest* pembentuk konstruk Komitmen Organisasional (KMORG).

Analisis Model Struktural (*Inner Model*)

1. *R-Square (R²)*

Path Coefficient Pengukuran Signifikansi SCFA

Variabel	R Square	R Square Adjusted
KMORG	0.389	0.371
KPSKJ	0.286	0.272

Berdasarkan tabel dapat dilihat bahwa model pengaruh kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional memberikan nilai sebesar 0.389, yang dapat diinterpretasikan bahwa variabilitas konstruk komitmen organisasional yang dapat dijelaskan oleh variabilitas konstruk kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan adalah sebesar 38.9% sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian ini. Begitu juga dengan model pengaruh kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja memberikan nilai sebesar 0.286, yang dapat diinterpretasikan bahwa variabilitas konstruk kepuasan kerja yang dapat dijelaskan oleh variabilitas konstruk kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan adalah sebesar 28.6%, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel – variabel diluar penelitian ini.

2. Uji Hipotesis

Path Coefficient

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)	P Values
KCEM -> KMORG	0.188	0.203	0.093	2.014	0.044
KCEM -> KPSKJ	0.320	0.329	0.123	2.610	0.009
KPSKJ -> KMORG	0.227	0.227	0.100	2.261	0.024
PMBDKY -> KMORG	0.355	0.360	0.115	3.086	0.002
PMBDKY -> KPSKJ	0.301	0.323	0.115	2.623	0.009

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat bahwa konstruk kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.188$) dengan konstruk komitmen organisasional. Nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.014 > 1.96$, dan nilai p – value $0.044 < 0.05$. oleh karena itu, hipotesis pertama yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional **terbukti**.

Konstruk eksogen pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.355$) terhadap konstruk endogen komitmen organisasional. Hal ini berdasarkan pada nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $3.086 > 1.96$, dan nilai p – value $0.002 < 0.05$. oleh karena itu, hipotesis kedua yang menyatakan bahwa pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional **terbukti**.

Konstruk eksogen kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.320$) terhadap konstruk endogen kepuasan kerja. Hal ini berdasarkan pada nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.610 > 1.96$, dan nilai p – value $0.009 < 0.05$. oleh karena itu, hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja **terbukti**.

Selain itu, konstruk eksogen pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.301$) terhadap konstruk endogen kepuasan kerja. Hal ini berdasarkan pada nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.623 > 1.96$, dan nilai p – value $0.009 < 0.05$. oleh karena itu, hipotesis keempat yang menyatakan bahwa pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja **terbukti**.

Konstruk eksogen kepuasan kerja mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.227$) terhadap konstruk endogen komitmen organisasional. Hal ini berdasarkan pada nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.261 > 1.96$, dan nilai p – value $0.024 < 0.05$. oleh

karena itu, hipotesis kelima yang menyatakan bahwa kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional **terbukti**

Pengujian Efek Mediasi

Terdapat 3 syarat dalam pengujian efek mediasi (Baron and Kenny, 1986). Pertama, menguji pengaruh variabel eksogen terhadap variabel endogen dan harus signifikan pada nilai t – statistik >1.96 . Kedua, menguji pengaruh variabel eksogen terhadap variabel mediasi dan harus signifikan pada nilai t - statistik >1.96 . Ketiga, Pengujian secara simultan pengaruh variabel eksogen dan mediasi terhadap variabel endogen. Pada tahap ini efek utama diharapkan menjadi tidak signifikan, sedangkan pengaruh variabel mediasi terhadap variabel endogen adalah signifikan. Jika kondisi tersebut tercapai maka pengujian efek mediasi disebut sebagai efek mediasi penuh (*fully mediating*) (Jogiyanto, 2011).

Tahap Pertama

Tahap pertama dalam pengujian efek mediasi adalah menguji pengaruh variabel eksogen terhadap variabel endogen dan harus signifikan pada nilai t – statistik > 1.96

Path Coefficient Pengujian Tahap Pertama

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)
KCEM -> KMORG	0.273	0.291	0.084	3.233
PMBDKY -> KMORG	0.425	0.444	0.096	4.431

Tahap Kedua

Pada tahap ini, dilakukan pengujian signifikansi antara variabel eksogen terhadap variabel mediasi dan harus signifikan pada nilai t – statistik > 1.96 .

Path Coefficient Pengujian Tahap Kedua

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)
KCEM -> KPSKJ	0.331	0.346	0.113	2.915
PMBDKY -> KPSKJ	0.310	0.349	0.101	3.074

Tahap Ketiga

Pada tahap ini dilakukan pengujian secara simultan dari variabel eksogen kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan, dan variabel mediasi kepuasan kerja terhadap variabel endogen komitmen organisasional.

Total Effect

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)
KCEM -> KMORG	0.260	0.275	0.089	2.909
KCEM -> KPSKJ	0.320	0.329	0.123	2.610
KPSKJ -> KMORG	0.227	0.227	0.100	2.261
PMBDKY -> KMORG	0.423	0.438	0.101	4.201
PMBDKY -> KPSKJ	0.301	0.323	0.115	2.623

Specific Indirect Effects

Konstruk	Original Sample (O)	Sample Mean (M)	Standard Deviation (STDEV)	T Statistics (O/STDEV)
KCEM -> KPSKJ -> KMORG	0.073	0.072	0.040	2.810
PMBDKY -> KPSKJ -> KMORG	0.068	0.078	0.050	2.376

Untuk mengetahui seberapa jauh variabel kepuasan kerja bisa memediasi hubungan antara kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional dapat dilihat pada tabel *specific indirect effects*. Dapat dilihat dari tabel tersebut bahwa hubungan kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional yang dimediasi oleh kepuasan kerja masih signifikan dengan nilai t – statistic $2.810 < 1.96$, hal ini berarti bahwa kepuasan kerja berperan sebagai *partial control*. *Partial control* berarti bahwa dalam hubungan antar variabel terdapat hubungan langsung dan tidak langsung (Garson, 2016). Begitu juga dengan hubungan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional yang dimediasi oleh kepuasan kerja masih signifikan dengan nilai t – statistic $2.376 > 1.96$, hal ini juga berarti bahwa kepuasan kerja berperan sebagai *partial control* dalam hubungan antara pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional.

Pembahasan

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Komitmen Organisasional

Konstruk eksogen kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.188$) dengan konstruk komitmen organisasional. Nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.014 > 1.96$, dan nilai p – value $0.044 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis

pertama yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional terbukti kebenarannya.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Shafiq dan Rana (2016), yang menemukan bahwa kecerdasan emosional memiliki pengaruh hubungan yang positif dan secara signifikan terhadap komitmen organisasional. Begitu pula dengan penelitian yang dilakukan oleh Alavi *et al.*, (2013), yang menyatakan bahwa ada pengaruh positif dari kecerdasan emosional dengan komitmen organisasional. . Dengan demikian, seharusnya dalam proses seleksi dan rekrutmen yang dilakukan organisasi, kecerdasan emosional harus dimasukkan didalamnya karena dapat digunakan sebagai alat intervensi untuk meningkatkan komitmen seorang karyawan didalam organisasi.

Pengaruh Pemberdayaan Karyawan terhadap Komitmen Organisasional

Konstruk eksogen pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.355$) dengan konstruk komitmen organisasional. Nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $3.086 > 1.96$, dan nilai p – value $0.002 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis kedua yang menyatakan bahwa pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional terbukti kebenarannya.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Hanaysha (2016), yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh positif yang dilakukan oleh pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional. seharusnya organisasi lebih membebaskan para karyawannya atau dengan kata lain lebih memberbadayakan para karyawan seperti melibatkan dalam proses pengambilan keputusan dan kebijakan organisasi, mengembangkan hal inisiatif yang dimiliki para karyawan supaya karyawan akan merasa kontribusi mereka dalam bekerja di organisasi lebih bermakna dalam memajukan organisasi.

Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kepuasan Kerja

Konstruk eksogen kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.320$) dengan konstruk komitmen organisasional. Nilai t – statistic pada hubungan konstruk ini adalah $2.610 > 1.96$, dan nilai p – value $0.024 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja terbukti kebenarannya.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Seyal dan Afzaal (2013), menyatakan dalam penelitiannya bahwa terdapat hubungan pengaruh yang positif dari kecerdasan emosional dengan kepuasan kerja. Sementara Yahyazadeh (2012), menyarankan untuk adanya pelatihan yang di lakukan organisasi bagi para karyawan guna meningkatkan kecerdasan emosional berdasarkan tingkat kepuasan kerja mereka sendiri.

Pengaruh Pemberdayaan Karyawan terhadap Kepuasan Kerja

Konstruk eksogen pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.301$) dengan konstruk kepuasan kerja. Nilai t – statistic pada hubungan

konstruk ini adalah $2.623 > 1.96$, dan nilai $p - \text{value } 0.009 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis keempat yang menyatakan bahwa pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh yang positif terhadap kepuasan kerja terbukti kebenarannya.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Raza *et al* (2015), menyatakan bahwa ada pengaruh positif yang dilakukan oleh pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja seorang karyawan. Surekha dan Singh (2016), mengatakan bahwa organisasi harus menyadari akan peran penting dari pemberdayaan terhadap karyawan karena secara langsung akan dapat meningkatkan kepuasan kerja para karyawan yaitu dengan memberikan karyawan kebebasan dan menjadikan karyawan sebagai kunci dari organisasi.

Pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Komitmen Organisasional

Konstruk eksogen kepuasan kerja mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.227$) dengan konstruk komitmen organisasional. Nilai $t - \text{statistic}$ pada hubungan konstruk ini adalah $2.261 > 1.96$, dan nilai $p - \text{value } 0.024 < 0.05$. Oleh karena itu, hipotesis kelima yang menyatakan bahwa kepuasan kerja mempunyai pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional terbukti kebenarannya.

Hasil dari penelitian ini sesuai dengan penelitian – penelitian terdahulu Azeem dan Akhtar (2014), menyatakan bahwa kepuasan kerja memiliki pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasi. Ini mengindikasikan bahwa organisasi harus mampu memberikan beberapa hal dan sarana penunjang dalam organisasi yang bisa dilakukan untuk meningkatkan kepuasan kerja para karyawan.

Pengaruh Mediasi Kepuasan Kerja dalam Hubungan antara Kecerdasan Emosional terhadap Komitmen Organisasional

Dari hasil analisis PLS diatas, ditemukan bahwa kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.260$) terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - \text{statistic } 2.909 > 1.96$. Kecerdasan emosional mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap kepuasan kerja ($O = 0.320$) dengan nilai $t - \text{statistic } 2.610 > 1.96$. Kepuasan kerja mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.227$) terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - \text{statistic } 2.261 > 1.96$. Oleh karena itu, hipotesis keenam yang menyatakan bahwa kepuasan kerja akan memediasi hubungan antara kecerdasan emosional dan komitmen organisasional terbukti kebenarannya.

Kecerdasan emosional diketahui mempunyai hubungan yang positif terhadap kepuasan kerja (Elias *at al* 2012, Seyal dan Afzaal 2013, Badawy dan Magdy 2015), dan kepuasan kerja memiliki hubungan pengaruh yang positif terhadap komitmen organisasional (Auda 2016, Azeem dan Akhtar 2014, Aghdasi, Gangai dan Agrawal 2015). Sementara kepuasan kerja dapat memediasi hubungan antara kecerdasan emosional dan komitmen organisasional (Kiamanesh, dan Ebrahim 2011).

Pengaruh Mediasi Kepuasan Kerja dalam Hubungan antara Pemberdayaan Karyawan terhadap Komitmen Organisasional

Dari hasil analisis PLS diatas, ditemukan bahwa pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.423$) terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic\ 4.201 > 1.96$. pemberdayaan karyawan mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap kepuasan kerja ($O = 0.301$) dengan nilai $t - statistic\ 2.623 > 1.96$. kepuasan kerja mempunyai pengaruh positif yang signifikan ($O = 0.227$) terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic\ 2.261 > 1.96$. Oleh karena itu, hipotesis ketujuh yang menyatakan bahwa kepuasan kerja akan memediasi hubungan antara pemberdayaan karyawan dan komitmen organisasional terbukti kebenarannya.

Kepuasan kerja telah ditemukan memiliki efek mediasi (Gulleryuz *et al* 2008). Didalam penelitiannya kepuasan kerja dapat memediasi hubungan antara pemberdayaan karyawan, kecerdasan emosional, dan komitmen organisasional. Selain itu penelitian yang dilakukan oleh Goundarzavand dan Kheradmand (2013), menjelaskan tentang adanya hubungan positif antara pemberdayaan karyawan dengan komitmen organisasional.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang pengaruh kecerdasan emosional dan pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja di Dinas Sosial Daerah Istimewa Yogyakarta, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari nilai $t - statistic$ pada hubungan ini adalah $2.014 > 1.96$, dan nilai $p - value\ 0.044 < 0.05$.
2. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari nilai $t - statistic$ pada hubungan konstruk ini adalah $3.086 > 1.96$, dan nilai $p - value\ 0.002 < 0.05$.
3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kepuasan kerja yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari nilai $t - statistic$ pada hubungan konstruk ini adalah $2.610 > 1.96$, dan nilai $p - value\ 0.009 < 0.05$.
4. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari nilai $t - statistic$ pada hubungan konstruk ini adalah $2.623 > 1.96$, dan nilai $p - value\ 0.009 < 0.05$.
5. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari nilai $t - statistic$ pada hubungan konstruk ini adalah $2.261 > 1.96$, dan nilai $p - value\ 0.024 < 0.05$.

6. Terdapat pengaruh tidak langsung kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic$ $2.909 > 1.96$. Kemudian, nilai signifikansi dari kecerdasan emosional terhadap kepuasan kerja dengan nilai $t - statistic$ $2.610 > 1.96$. Sementara, nilai signifikansi dari kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic$ $2.261 > 1.96$. Maka berdasarkan nilai signifikansi dari masing-masing jalur, dinyatakan bahwa ada pengaruh tidak langsung kecerdasan emosional terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja.
7. Terdapat pengaruh tidak langsung pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja yang dibuktikan dengan nilai signifikansi dari pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic$ $4.201 > 1.96$. Kemudian, nilai signifikansi dari pemberdayaan karyawan terhadap kepuasan kerja dengan nilai $t - statistic$ $2.623 > 1.96$. Sementara, nilai signifikansi dari kepuasan kerja terhadap komitmen organisasional dengan nilai $t - statistic$ $2.261 > 1.96$. Maka berdasarkan nilai signifikansi dari masing-masing jalur, dinyatakan bahwa ada pengaruh tidak langsung pemberdayaan karyawan terhadap komitmen organisasional melalui kepuasan kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Aghdasi, S., Kiamanesh, A. R., & Ebrahim, A. N. (2011). *Emotional intelligence and organizational commitment: Testing the mediatory role of occupational stress and job satisfaction*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29, 1965–1976. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.447>
- Alavi, S. Z., Mojtahedzadeh, H., Amin, F., & Savoji, A. P. (2013). *Relationship Between Emotional Intelligence and Organizational Commitment in Iran's Ramin Thermal Power Plant*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(1998), 815–819. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.653>.
- Allen, N.J., and J.P., Meyer (1990). *The Measurement and Antecedents of Affective, Continuance and Normative Commitment to The Organization*, *Journal of Occupational Psychology*, 63, 1-18
- Allen, N.J., and J.P., Meyer (1997). *Commitment In The Workplace: Theory, Research, and Applications*, California: Sage Publications.
- Alwi, Syafarudin (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Amstrong, M. (1994). *Manajemen Sumber Daya Manusia: A Handbook of Human Resource Management*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Amstrong, M & S. Taylor (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management. 13th Edition*. UK: Ashford Colour press Ltd.
- Auda, R. M. (2016). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Komitmen Organisasional Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi pada Bank DKI Kantor Cabang Surabaya*, 4(2012), 475–486.
- Azeem, S. M., & Akhtar, N. (2014). *Job satisfaction and organizational commitment among Public Sector Employees in Saudi Arabia*. *International Journal of Business and Social Science*, 5(7).
- Al-Ababneh, M., Al-Sabi, S., Al-Shakhsheer, F., & Masadeh, M. (2017). *The Influence of Employee Empowerment on Employee Job Satisfaction in Five-Star Hotels in Jordan*. *International Business Research*, 10(3), 133. <https://doi.org/10.5539/ibr.v10n3p133>
- Badawy, T. A. El, & Magdy, M. M. (2015). *Assessing the Impact of Emotional Intelligence on Job Satisfaction : An Empirical Study on Faculty Members with Respect to Gender and Age*, 8(3), 67–78. <https://doi.org/10.5539/ibr.v8n3p67>.
- Bangun, W (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Erlangga
- Bogler, R., & Somech, A. (2004). *Influence of teacher empowerment on teachers' organizational commitment, professional commitment and organizational citizenship behavior in schools*. *Teaching and Teacher Education*, 20(3), 277–289. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2004.02.003>
- Bohlander, G & S. Snell (2010). *Principles of Human Resource Management. 15th Edition*. USA: McGraw Hill Book Co.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Research design Qualitative quantitative and mixed methods approaches*. <https://doi.org/10.1007/s13398-014-0173-7.2>
- Dressler, G. (2006). *Human Resources Management. 7th Edition*. USA: Prentice Hall International Inc.
- Dressler, G. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Empatbelas. Jakarta: Salemba Empat.
- Ealías, A., Officer, P., South, T., & Bank, I. (2012). *Emotional Intelligence and Job Satisfaction : A Correlational study*, 37–42.

- Fitriah, & Sudibya, I. G. A. (2015). *Pengaruh Pemberdayaan Karyawan dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasionalon Sekretariat Perusahaan Daerah Pasar Kota Denpasar*. E-Jurnal Manajemen Unud, 4(11), 3478–3507.
- Gangai, K. N., & Agrawal, R. (2015). *Job satisfaction and organizational commitment: Is it important for employee performance*. International Journal of Management and Business Research, 5(4), 269–278. Retrieved from http://www.ijmbr.org/article_7957_00f359f786fbf60d13a40db3cc4b4497.pdf
- Garson, G. D. (2016). *Partial Least Squares: Regression & Structural Equation Models*, Statistical Associates Publishing. Asheboro, NC: Statistical Associates Publishing.
- Ghozali, I. and Latan, H. (2015). *Partial Least Square: Konsep, Teknik dan Aplikasi menggunakan program SmartPLS 3.0 untuk penelitian empiris*. 2nd edn. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Goleman, D. (2005). *Emotional Intelligence Untuk Mencapai Puncak Prestasi*, Alih Bahasa: Alex Tri K.W, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goudarzvandchegini, M., & Kheradmand, R. (2013). *The Relationship between Empowerment and Organizational Commitment*, 4(5), 1047–1056.
- Güteryüz, G., Güney, S., Aydin, E. M., & Aşan, Ö. (2008). *The mediating effect of job satisfaction between emotional intelligence and organisational commitment of nurses: A questionnaire survey*. International Journal of Nursing Studies, 45(11), 1625–1635. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2008.02.004>
- Hanaysha, J. (2016). *Examining the Effects of Employee Empowerment, Teamwork, and Employee Training on Organizational Commitment*. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 229, 298–306. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2016.07.140>
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo. (1999). *Metode Penelitian Bisnis: Untuk Akuntansi dan Manajemen*. Edisi 1, Yogyakarta: BPFE.
- Jafari, V., Moradi, M. ali, & Ahanchi, M. (2013). *An examination of the relationship between empowerment and organizational commitment (Case study Kurdistan province electric staff)*. Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business, 4(12), 860–868.
- Jogiyanto (2011). *Konsep dan Aplikasi Structural Equitation Modeling Berbasis Varian dalam Penelitian Bisnis*. 1st edn. Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Karambut, C. a. (2012). *Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional, Stres Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Komitmen organisasionalon (Studi pada Perawat Unit Rawat Inap RS Panti Waluya Malang)*. Jurnal Aplikasi Manajemen, 10(3).
- Karim, F., & Rehman, O. (2012). *Impact of job satisfaction, perceived organizational justice and employee empowerment on organizational commitment in semi-government organizations of Pakistan*. Journal of Business Studies Quarterly, 3(4), 92–104. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Khan, S. (1997). “*The Key to Being a Leader Company: Empowerment*”. Journal for Quality and Participatio. 44-50.
- Khan, M.R., Zianuddin, F.A. Jam, & M.I. Ramay (2010). *The Impact of Organizational Commitment on Employee Job Performance*. European Journal of Social Sciences. Vol 15, No. 3; 2010.
- Lodjo, F. S. (2013). *Pengaruh Pelatihan, Pemberdayaan Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja*, 1(3), 747–755.
- Luthans, F (2011). *Organizational Behavior: An Evidence Based Approach*. 12th Edition. New York: The McGraw Hill Companies, Inc.

- Mangkunegara, A. P. (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R. & J, Jackson (2011). *Human Resources Management*. 13th Edition, USA: South Western Cengage Learning.
- Meyer, J. P., & Allen, N. J. (1991). *A Three-Component Model Conceptualization of Organizational Commitment*. *Human Resource Management Review*, 1(1), 61–89. [https://doi.org/10.1016/1053-4822\(91\)90011-Z](https://doi.org/10.1016/1053-4822(91)90011-Z)
- Noe et al. (2010). *Human Resource Management: Gaining Competitive Advantage*. New York: McGraw-Hill.
- Raza, H., Mahmood, J., Owais, M., & Raza, A. (2015). *Impact of Employee Empowerment on Job Satisfaction of Employees in Corporate Banking Sector Employees of Pakistan*. *J. Appl. Environ. Biol. Sci*, 5(2), 1–7.
- Ringle, C. ., Wende, S. and Becker, J.-M. (2015). ‘SmartPLS’. Boenningstedt: SmartPLS GmbH. Available at: <http://www.smartpls.com>.
- Rivai, V (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan Dari Teori ke. Praktik*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Robbins, S. P, et al (2006). *Perilaku Organisasi (terj. Benjamin M)*, Edisi 10, PT Indeks : Jakarta
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2015). *Organizational Behavior* (15 ed.).
- Salvoey, Peter. (2003). *Emotional Intelligence: Theory, Findings, and Implications. Psychological Inquiry*. Jakarta: PT Indeks.
- Sarawati, S., & Johar, H. (2014). *The impact of emotional intelligence on organizational commitment through self-esteem of employee in public sector* *Ishak Mad Shah Faculty of Management*. *The Business & Management Review*, 4(3), 1–12.
- Sekaran, Uma (2006). *Research Methods for Business (terj)*, Edisi empat, Jakarta: Salemba Empat.
- Sekaran, U. (2013). *Research methods for business. Research methods for business* (Vol. 65). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Seyal, A. H., & Afzaal, T. (2013). *An Investigation of Relationship among Emotional Intelligence, Organizational Commitment and Job Satisfaction: Evidence from Academics in Brunei Darussalam*. *International Business Research*, 6(3), 217–228. <https://doi.org/10.5539/ibr.v6n3p217>
- Shafiq, M., & Rana, R. A. (2016). *Relationship of Emotional Intelligence to Organizational Commitment of College Teachers in Pakistan*. *Eurasian Journal of Educational Research*, 16(62), 1–14. <https://doi.org/10.14689/ejer.2016.62.1>
- Snell, S. and Bohlander, G. (2013). *Managing Human Resources*. 16th edn. South Western: Cengage Learning.
- Sobhani, H. (2016). *Investigating the Impact of Employee 's Empowerment on Their Job Satisfaction (Case Study : Tejarat Bank , West Azerbaijan Province , Iran)*, 1452–1459.
- Sopiah, (2008). *Perilaku Organisasional*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Spector, P (2008). *Industrial and Organizational Psychology: Research and Practice*. 5th Edition. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Spector, P.E (1997). *Industrial and Organizational Psychology Research and Practice*, Second edition, New York: Jhon Wily & Sons, Inc
- Spreitzer, G. M. (1995). ‘*Psychological Empowerment in the Workplace: Dimensions, measurement, and validation*’, *Academy of Management Journal*, 38(5), pp. 1442–1465.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Surekha, R., & Singh, V. (2016). *Employee Empowerment and Job Satisfaction: An Empirical study in IT Industry*. IOSR Journal of Humanities And Social Science, 21(12), 23–29. <https://doi.org/10.9790/0837-2110122329>
- Suyudi. (2002). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemberdayaan Karyawan Perum Perumnas Regional V di Semarang*. Tesis. Semarang: Program Pascasarjana UNDIP
- Thomas, K.W., Velthouse, B.A. (1990). “Cognitive elements of empowerment: an interpretative model of intrinsic task motivation”. *Academy of Management Review*. 15: 4-666.
- Yahyazadeh-jeloudar, S. (2012). *Teachers ' Emotional Intelligence and Its Relationship with Job Satisfaction*, 1(1), 4–9.
- Zikmund, W. et al. (2009). *Business Research Methods*. 8th edn. South - Western Cengage Learning.

BIODATA PENELITI



Nama : Nur Arifan
Tempat, Tanggal Lahir : Kebumen, 22 April 1996
Jurusan : Manajemen
Konsentraasi : Sumber Daya Manusia
Kontak : +62-823-2720-1113
Email : nur22arifan@gmail.com